

小班爱惜粮食教案反思(精选8篇)

中班教案是针对中班幼儿进行教学活动的计划和指导，是教师在教学过程中的重要工具之一。请大家结合以下的初中教案范文，总结出一套适合自己的教学方法和教学风格。

小班爱惜粮食教案反思篇一

《爱惜粮食》(礼仪)

1、知道粮食来之不易。

2、懂得要爱惜粮食。

1、水稻、麦子、农民种田图片。

2、馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。

1、教师出示图片：

(1)小朋友，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见他们？

欢迎他们和大家见面，拿出水稻、麦子的图片，我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

2、粮食来之不易

(1)粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗让我们先请水稻来说一说吧！

a□“小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

b□你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

c□禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

(2)下面请小麦来和大家说一说。

(3)小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

3、怎样爱惜粮食

(1)请小朋友讲一讲你们是怎样对待粮食的。

(2)那我们以后应该怎么对待粮食呢？

小班爱惜粮食教案反思篇二

1、教育幼儿应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的劳动

成果。

2、培养幼儿辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。

3、教育幼儿学会尊重他人。

4、大胆说出自己对爱惜粮食的理解。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

对古诗《锄禾》的意思的理解。能够背诵古诗。

配套的教学用书，图片。

1、教师谈话导入新课。

师：小朋友，米饭是我们赖以生存的重要物资，所以我们一定要爱惜粮食。2、教师引导幼儿翻开幼儿用书第7页，仔细观察。

师：快看，图中的小朋友在干什么？他们谁做的对？谁做的不对？为什么？

3、教师鼓励幼儿回答问题。

4、.教育总结幼儿回答，教育幼儿吃饭时应坐端正，不撒饭。

5、教师朗读古诗《锄禾》，幼儿跟读。

师：每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水浇灌出来的，我们一定要爱惜粮食。

6、让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做。

7、活动结束。教师再次强调要珍惜粮食。

本节课我在讲解时不够生动，如果拿自己班孩子在吃饭时的表现举例来说明怎样吃饭才是正确的课会更生动，更能引起幼儿的兴趣，在课程要结束时让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做，对幼儿有一定的教育意义，也起到了良好的效果。

小班爱惜粮食教案反思篇三

1、引导幼儿了解粮食的由来,知道农民的.辛苦,教育幼儿爱惜粮食。

2、培养幼儿对劳动人民的热爱之情,懂得珍惜他人的劳动成果。

1、课件。

2、幼儿剩饭视频。

(一)观察谈话:

这是谁浪费的

1、让幼儿观看幼儿剩饭的视频，然后分组讨论：小朋友挑食、剩饭对不对，为什么？

2、教师小结，让幼儿懂得：小朋友扔掉的食物都是用粮食加工成的，浪费了很可惜，要改正挑食剩饭的坏习惯。

(二)粮食是怎样来的

1、请小朋友看图片，内容是：农民伯伯种庄稼，春天里播种、施肥、浇水，夏天里顶着烈日锄草，秋天里忙着收割。

2、提问：你刚才看到了什么?然后把图片内容再向幼儿完整

解说一遍。

3、让幼儿提出自己想知道的问题，教师根据幼儿的提问作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

(三) 歌表演《悯农》

1、出示图片，让幼儿说一说：农民伯伯在干什么？

2、让幼儿模仿表演农民伯伯锄草的动作。

3、幼儿一起朗诵古诗《悯农》，教师教小朋友学唱歌曲《悯农》。

4、放歌曲录音，启发幼儿根据自己的理解给歌词加上相应的动作，然后大家一起边唱边表演。

观看饥饿儿童的图片，激发幼儿同情饥饿儿童的情感。通过教程让孩子们进一步理解节约粮食的重要意义。

小班爱惜粮食教案反思篇四

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

二、活动目的

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

三、活动主题

爱惜粮食，节约粮食

四、活动时间

20__年10月17日(本周五)

五、活动主持

韩威 李珂涵

六、活动议程

1. 认一认，请4位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。
2. 讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。
3. 答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。
4. 想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。
5. 诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。
6. 最后由陈老师总结。

附录:相关资料

答一答:

20__年世界粮食日是第几届:第33个世界粮食日!

20__年世界粮食日主题:发展可持续粮食系统，保障粮食安全

和营养。

20__年世界粮食日时间:10月16日(每年时间都定于此日)。

精制大米比糙米营养价值 。

a□高 b□不一定

“陈粮” () “陈化粮” 。

a□就是 b□不一定是

农户家庭储存粮食 使用磷化铝熏蒸。

a□不适宜 b□适宜

二十四节气歌：“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒”。其中， 是描写动物冬眠醒来的节气。

a□清明 b□惊蛰

五谷是指稻(稻谷)、黍(黄米)、稷(小米)、麦(小麦)和()。

a.包谷(玉米) b.菽(大豆)

“qs”标志是()的英文缩写，获得食品质量安全生产许可证的企业，其外包装上必须标注一个醒目的蓝白色qs标志。

a□食品质量安全 b□食品包装安全

我国有一个成语叫“四体不勤，五谷不分”，四体是指()

a.双手双脚 b.头、颈、四肢、躯干

小班爱惜粮食教案反思篇五

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，我们设计了“爱惜粮食”这一主题活动。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

1引导幼儿了解粮食的由来,知道农民的辛苦,教育幼儿爱惜粮食。

2、培养幼儿对劳动人民的热爱之情,懂得珍惜他人的劳动成果。活动准备:

1、课件。

2、幼儿剩饭视频。

活动过程:

这是谁浪费的

1、让幼儿观看幼儿剩饭的视频，然后分组讨论：小朋友挑食、剩饭对不对，为什么？

2、教师小结，让幼儿懂得：小朋友扔掉的食物都是用粮食加工成的，浪费了很可惜，要改正挑食剩饭的坏习惯。

1、请小朋友看图片，内容是：农民伯伯种庄稼，春天里播种、施肥、浇水，夏天里顶着烈日锄草，秋天里忙着收割。

2、提问：你刚才看到了什么？然后把图片内容再向幼儿完整解说一遍。

3、让幼儿提出自己想知道的问题，教师根据幼儿的提问作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

1、出示图片，让幼儿说一说：农民伯伯在干什么？

2、让幼儿模仿表演农民伯伯锄草的动作。

3、幼儿一起朗诵古诗《悯农》，教师教小朋友学唱歌曲《悯农》。

4、放歌曲录音，启发幼儿根据自己的理解给歌词加上相应的动作，然后大家一起边唱边表演。

活动结束：观看饥饿儿童的图片，激发幼儿同情饥饿儿童的情感。通过教程让孩子们进一步理解节约粮食的重要意义。

小班爱惜粮食教案反思篇六

1、教育幼儿应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的劳动成果。

2、培养幼儿辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。

3、教育幼儿学会尊重他人。

4、大胆说出自己对爱惜粮食的理解。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

对古诗《锄禾》的意思的理解。能够背诵古诗。

配套的教学用书，图片。

1、教师谈话导入新课。

师：小朋友，米饭是我们赖以生存的重要物资，所以我们一定要爱惜粮食。2、教师引导幼儿翻开幼儿用书第7页，仔细观察。

师：快看，图中的小朋友在干什么？他们谁做的对？谁做的不对？为什么？

3、教师鼓励幼儿回答问题。

4、.教育总结幼儿回答，教育幼儿吃饭时应坐端正，不撒饭。

5、教师朗读古诗《锄禾》，幼儿跟读。

师：每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水浇灌出来的，我们一定要爱惜粮食。

6、让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做。

7、活动结束。教师再次强调要珍惜粮食。

本节课我在讲解时不够生动，如果拿自己班孩子在吃饭时的表现举例来说明怎样吃饭才是正确的课会更生動，更能引起幼儿的兴趣，在课程要结束时让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做，对幼儿有一定的教育意义，也起到了良好的效果。

小班爱惜粮食教案反思篇七

1、教育幼儿应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的劳动成果。

2、培养幼儿辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。

3、教育幼儿学会尊重他人。

4、大胆说出自己对爱惜粮食的理解。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

对古诗《锄禾》的意思的理解。能够背诵古诗。

配套的教学用书，图片。

1、教师谈话导入新课。

师：小朋友，米饭是我们赖以生存的重要物资，所以我们一定要爱惜粮食。

2、教师引导幼儿翻开幼儿用书第7页，仔细观察。

师：快看，图中的小朋友在干什么？他们谁做的对？谁做的不对？为什么？

3、教师鼓励幼儿回答问题。

4、教育总结幼儿回答，教育幼儿吃饭时应坐端正，不撒饭。

5、教师朗读古诗《锄禾》，幼儿跟读。

师：每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水浇灌出来的，我们一定要爱惜粮食。

6、让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做。

7、活动结束。教师再次强调要珍惜粮食。、

小班爱惜粮食教案反思篇八

学期一次的“生活、乡土、艺术”活动在仓幼拉开了序幕，活动的形式更是别出新裁：幼儿作品展示、家长作品展示、

教师展示课等，我勇于接受了这次的展示课，在教研组的讨论与支持下，我决定挑战一下自我，上一堂中班社会课，社会课对于我来说真的是难以把握的一个领域，那么应该设计怎么样一堂课呢？无疑给自己出了一个难题。

思考之余我觉得现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加上受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，我结合乡土艺术周系列活动，设计了中班社会《珍惜粮食》这一堂课。目的是让农村的幼儿借助本土原有的农作物来了解粮食来之不易，并知道成人劳动的艰辛，萌发对农民的感激之情，并懂得要爱惜粮食。

教案设计出来之后便是试教，试教是一个长期与痛苦的过程。一次次的试教，我的教案是改了又改，课堂是改了又试，虽然这个成长的过程是漫长的，但我感觉自己正在一点一点的进步。从第一次的教案目标修改：了解农民种田的辛苦，萌发对农民的感激之情——了解米饭的来历，感受农民、食堂阿姨、食堂叔叔劳动的辛苦；知道粮食来之不易，懂得要爱惜粮食——懂得要爱惜粮食，萌发对农民的感激之情。到最后一次的执教展示，自我感觉还是有进步的，如：当第一次我试教过后，我们教研组的老师就给我提了意见：表扬幼儿的语言可以再丰富些、动作可以再夸张化点、提问幼儿的形式可以在多一些、出示的ppt照片可以再精炼些。听了大家的意见之后，我又经过了教案的重新修改与自我的重新准备，第二次试教，试教过后，发现自己有一个原则性的问题，就是我每次给幼儿提问题时总是提一半，这无疑给幼儿垄断了自己的想法。于是，我再次自我反思与准备，到最后的展示，我感觉自己又提升了一步。

整堂课上下来，我感觉自己的亮点有三。

一、这节课选材不错，能结合幼儿的生活实践。让幼儿通过课堂知道农民的辛苦，从而学会珍惜粮食。

二、课堂思路清晰，能够有效的提问，提问方式多样性。从个人回答到朋友间的讨论。

三、课前准备比较丰富，既有ppt又有视频，能够吸引幼儿眼球。

四、教态好，声音响亮、待人亲切，富有感染力。

当然还有许多不足的地方。

如：

一、上课时让幼儿学着做一做时，动作可以再夸张化一些，这样能够带动幼儿的情绪。

二、ppt照片可以再精炼些，让幼儿一目了然，有些镜头可以拍的再大些，像农民冒着太阳流汗时的照片。

另外，我感觉自己是幸运的，有一帮姐妹在背后默默的支持我，还有一个师傅在背后默默的帮助我，才使我能够大胆的展示这节课，相信我会继续努力，争取在下次的展示课上能有更大的提升。