

我的爸爸大班教案设计意图 我的爸爸大班教案(汇总8篇)

高中教案是教师对所教学科的知识、技能和情感目标进行有意识的安排和指导。初二教案范文中的教学设计和教学材料经过精心挑选和设计，可以提高学生的学习兴趣 and 参与度。

我的爸爸大班教案设计意图篇一

1. 根据绘本中出现的生活情景，敢于表达自己的想法；
2. 在理解故事基础上，大胆讲述自己和爸爸的故事；
3. 感受爸爸对我们的爱，萌发爱爸爸的情感。
4. 了解爸爸的工作及工作的辛苦。
5. 愿意向别人介绍自己的爸爸。

材料准备：《箩筐》绘本□ppt□爸爸的照片

经验准备：幼儿与爸爸之间的故事

一、谈话导入

教师介绍《箩筐》绘本。

师：小朋友，看看这是什么

二、幼儿自主阅读，谈谈自己的想法

师：这本书上你看到了什么

三、出示典型的ppt图片

师：你看到爸爸的箩筐里装了什么——ppt1

师：那现在箩筐里又装了什么——ppt2

小结：爸爸把满箩筐的萝卜、芹菜、土豆卖了，又买回来了家里所需要的东西。

师：空了的箩筐又变成了什么——ppt3

师：你觉得这是个什么样的爸爸

四、说说自己和爸爸的故事

师：那你的爸爸呢分享一下你和你爸爸之间的故事(并说说自己的'感受)。

师：你想对你的爸爸说些什么呢

我的爸爸大班教案设计意图篇二

1. 能认真观察爸爸的外形特征，细致画出五官的特点。
2. 能运用各种点、线条、图形等装饰画面。

1□ppt课件

2. 范画三张、黑色记号笔、图画纸等。

一、回忆布朗的爸爸

1. 老师这里有《我爸爸》的绘本，我们一起再去看看吧！
2. 教师引导幼儿一起阅读大图书，回顾故事。

二、说说我爸爸

官或者衣着等特征。

三、画画我爸爸

朋友听了以后也非常感动，为了表示他们对爸爸的爱，他们给爸爸画了张画像，我们一起来看看吧！

纹记录在白纸上。

3. 幼儿对照爸爸绘画，教师观察指导，给予适当的帮助。

别的地方，表达对爸爸的爱；充分运用色彩和点、线条、图形等装饰画面，使画面更加饱满。

四、评价作品

将幼儿的作品展出，相互欣赏。

我的爸爸大班教案设计意图篇三

活动目标：

- 1、学会观察绘本，了解爸爸的各种爱好及他勇敢的性格特征。
- 2、通过观察夸张、变形的图画，能用比喻句型“我爸爸像……一样……”说说爸爸的本领。
- 3、让孩子体验父子亲情，爱自己的爸爸。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

1、经验准备：事先了解爸爸的外貌，兴趣爱好，爸爸的本领等等，并且制程小卡片书。

2、物质准备：多媒体课件ppt□

活动过程：

一、出示绘本，激发兴趣

二、结合课件，理解绘画内容。

（一）观看课件前半部分，感受爸爸本领大。

1、教师：到底是怎样的一位爸爸，我们一起来看看。（播放课件前半部分，讲故事）

（二）观看课件后半部分，感受爸爸的`变化。

2、教师：（出示鱼的图片）爸爸又像谁了？我爸爸像鱼一样。（做动作）

3、教师：那还会画些爸爸的什么呢，谁来猜一猜爸爸还会像什么？到底会画爸爸像什么？现在请你到桌子旁边轻轻地拿起书一页一页地阅读书的后半部分。

4、幼儿自主阅读书的后半部分。教师巡回指导。（看完后）现在请你坐在椅子上和旁边的小朋友讨论一下像什么？能不能用我们的句式“我爸爸像。一样。”说一说。

5、幼儿回答，教师出示相应的图片。

6、教师：我爸爸真的很棒，他还很多才多艺（继续播放课件）

7、教师：你们喜欢这位爸爸吗？如果他是你爸爸你想对他说什么？

三、烘托主题，抒发情感

教师：我们的爸爸的确很普通很平凡，可在我的眼中他就是我心中的太阳。我很爱他，并且他也一定很爱我。现在我们一起来完整地欣赏一下这个绘本。

四、发挥想象，给爸爸“画像”

教师：这本书的作者给位爸爸画了很多的画像，（出示“爸爸”画像）老师也给自己的爸爸画了张画像，并且我觉得啊我的爸爸像牛一样的勤劳，那如果请您给自己的爸爸画张像，你会画他像什么？（引导“像……一样……”）句式。

活动反思：

由于在本次活动前已经对于爸爸的外貌特征，兴趣爱好，爸爸的本领等等情况有了充分的准备，可以根据制成的小卡片上的内容对于爸爸进行相对准确的描述，小朋友们对于爸爸也就更有话可说，更加愿意说。用固定句型表达爸爸的特征与第一次相比有了进步，能够表达出自己所要表达的内容，也能够根据自己爸爸的特点创编内容，而不是单纯的重复绘本中的句子，这点事值得肯定的。

我的爸爸大班教案设计意图篇四

贾志敏老师说：语文教学就是用教材这个例子来教会学生说话、写话，会表达，而非用教材来教课文；一切教学环节的设计重在围绕着语言表达来进行，而不仅仅是语言内容、思想的无限探究。崔峦老师提出语文教学要落实好“一个中心”、“两个基本点”。“一个中心”即以语言训练为中心，特别要加强语言的运用。“两个基本点”即培养语文能力

（听、说、读、写、书）；提高人文素养。所以我在教学绘本时，用好这个例子教学生会观察、如何读绘本、品读感悟绘本语言，积累语言范式，学以致用，运用文本中的表达方式写自己的爸爸，真正做到用教材来教“语文”，而非教内容。

我的爸爸大班教案设计意图篇五

- 1、能捕捉图片中所提供的线索，尝试用较完整的语言表述自己的理解。
- 2、联系各自生活，产生想了解自己父亲的积极愿望。

活动准备

两块磁性黑板□ppt图片；音乐；幼儿收集爸爸的照片；前期进行过相关调查。

活动过程

师：你们知道吗，父亲节是谁的节日吗？对，是爸爸们的节日。老师搜集了所有爸爸们的照片，做了一张图谱，请看。

先说说自己爸爸的照片在第几排第几张，然后请把你的爸爸介绍给大家。

幼儿：我爸爸的照片在第三排，第二张就是我爸爸。我爸爸的名字叫刘智恒。他今年34岁。我爸爸的爱好是天天陪着妈妈还有我在家里面吃饭。

教师：哈哈，这位小朋友一口气说了爸爸的名字、年龄，还有爱好，尤其爱好很特别也很感动。

还有谁愿意介绍？

幼儿：我爸爸在第三排倒数第一。我爸爸今年33岁，我爸爸的爱好是天天去爬山。他是做雪糕的。叫李勇。

老师：原来还可以介绍爸爸的职业。

总结：看来有的孩子对爸爸非常了解，有的孩子还有些问题哦。

（一）认识peter的爸爸

□ppt呈现《我爸爸》图片）

幼儿：不帅。

教师：哪里你觉得不帅？

幼儿：他的眼睛是蓝色的；他的脸有点泛红。

教师：噢，我明白了，你们不舒服的是他的肤色和眼睛。爸爸是英国人，是个白种人，而我们是黄种人。我们之间是有差异的。白皮肤的人容易泛红，白种人的眼珠可能是绿色的、咖啡色的，也可能是蓝色的。

2. 测一测 “认为自己的爸爸比peter爸爸帅的请举手。”

老师小结：其实和你们一样□peter也认为他爸爸是世界上最帅的爸爸。看他要介绍自己的爸爸了。

（二）爸爸的爱好□ppt呈现若干图片）

老师：爸爸爱好是什么？

幼儿：他喜欢唱歌，喜欢跳舞、踢球。

老师：他跑步跑得怎么样？从哪里能看出他会得第一名？_儿童网

幼儿：他胸口有一个“1”。

老师：胸口有“1”就一定是得第一名吗？

（三）爸爸的本领□ppt呈现游戏环节）

师：爸爸除了这些爱好，他还有一些本领□□ppt呈现□peter可聪明了，把爸爸的本领藏在动物里，看。

游戏一：翻翻乐

老师：爸爸像什么？爸爸像鱼（猩猩、猫头鹰）一样怎么样呢？

游戏二：配对游戏

老师：你觉得自己的爸爸像什么动物一样怎么样？

老师提供鱼、猩猩、马、狮子、猪、蜜蜂等卡片，包括省略号。让幼儿将自己爸爸图片与卡片予以配对，鼓励幼儿用动物来表现自己的爸爸。并说说一些选择的理由。

（四）幽默的`爸爸

出示爸爸做鬼脸的图片，幼儿哈哈大笑。

幼儿：说笑话、挠我痒痒、也做鬼脸……

小结：看上去你们的爸爸和peter的爸爸差不多，都很幽默，会做一些有趣的事逗你开心。

（五）勇敢的爸爸

老师：假如一天有一只大灰狼走进peter的家，猜，爸爸会怎么说的？

幼儿：滚出去。

老师：有意思，但语气不够厉害。

幼儿：你给我滚出去，不许进来。

老师：真像一个勇敢的爸爸。

1、完整呈现作品，教师配乐朗诵。

师：下面我们完整地听peter来介绍他的爸爸。

（这是我的爸爸，他是世界上最帅的爸爸。他喜欢跳舞，喜欢唱歌，还喜欢踢足球。他总梦想着跑步能得第一名。爸爸像鱼一样游得快，像黑猩猩一样有力气，像猫头鹰一样聪明。他还扮鬼脸逗我笑。假如，有一天，一只大灰狼走进我的家，爸爸一定会对他说：“出去，不许伤害我的孩子”。这就是我的爸爸，我爱他，永远爱他。）

2、老师：今天听了peter的介绍，你觉得怎么样？

幼儿：很感动；他的爸爸很棒；我要落泪了……

3、老师结合ppt总结：请看看自己爸爸的照片吧，确实，你们的爸爸长相不同，爱好不同，有的是（略）。爸爸非常非常地爱你们。所以，请像peter一样，多关心自己的爸爸，为他们做点事。

四、表达对爸爸的爱，制作相框

师：父亲节要到了，我们给爸爸的照片做个漂亮的相框吧。让爸爸知道，你很爱很爱他！

教师简单介绍制作要求。

我的爸爸大班教案设计意图篇六

设计意图：

爸爸是幼儿非常熟悉和亲近的人。绘本《我爸爸》以孩子的口吻描写了一位高大、温柔的父亲形象，他样样事情都能干，温暖得像太阳。绘本中的爸爸开始被比喻成各种动物形象，最后作者突然笔锋一转，抒发了对爸爸的深深爱意。这是个幽默十足又感人至深的故事，让人久久不能忘怀。在本活动设计中，我首先让幼儿结合自己的生活经验谈论自己的爸爸，诸如他们的职业和爱好；再通过分段欣赏，引导幼儿理解绘本中布朗爸爸的高大形象，并尝试用“像……一样”的语句来赞美自己的爸爸；最后通过观看自己和爸爸的照片，让幼儿了解爸爸为自己做了很多事情，从而萌发对自己爸爸深深的爱。

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受布朗爸爸真的很棒。
- 2、尝试用“像……一样”的句式夸夸自己的爸爸。
- 3、感受布朗父子间浓浓的情意，萌发爱自己爸爸的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、经验准备：了解爸爸的职业、爱好。

2、材料准备：

(1) 幼儿收集爸爸带自己出去玩拍下的照片，教师将这些照片做成相册“大手牵小手，心会跟爱一起走”。

(2) 完整的绘本《我爸爸》，以及从中节选9页编成的分段式绘本。

3、邀请幼儿的爸爸来参与活动。

活动过程：

一、谈谈自己爸爸的职业和爱好

师：每个人都有爸爸。谁愿意来介绍一下自己的爸爸是做什么工作的，有什么爱好？

(幼儿自由介绍，教师加以提炼：威武勇敢的警察爸爸，享受美味的美食家爸爸，厨艺高超的厨师爸爸，喜欢爬山的爱运动爸爸，善于传授知识并且爱学习的教授爸爸，等等。)

师：你们的爸爸从事着不同的职业，都在努力工作，他们爱学习，爱运动，每个爸爸都与众不同。你们的爸爸真了不起！

二、分段欣赏绘本《我爸爸》

(一) 欣赏绘本第一部分，认识布朗的爸爸。

师：今天，我请来了一位外国小朋友的爸爸，他是布朗的爸爸。我们一起来认识一下。

师：你们觉得他是一个爱穿黄格子睡衣的爸爸。在布朗的眼里，他爸爸是不是像你们说的那样呢？让我们一起来看一看。

(二) 欣赏绘本第二部分，理解绘本内容，感受布朗爸爸真

的很棒。

1、理解绘本内容，感受布朗爸爸真的很棒。

(1) 出示布朗爸爸走钢丝的画面。

师：这是谁？你怎么知道是布朗的爸爸？他在干什么？

师（小结）：这是个勇敢的爸爸，他会像杂技演员一样走钢丝。

(2) 出示布朗爸爸参加跑步比赛的画面。

师：这是在干什么？谁得了第一？你怎么看出是布朗爸爸得了第一？

师（小结）：他第一个跑到了终点，获得了第一名。布朗的爸爸是个飞毛腿，跑得像刘翔一样快。

(3) 出示布朗爸爸扮马的画面。

师：这是谁？你怎么看出是布朗的爸爸？

师：在布朗的眼里，爸爸怎么变成马了呢？（因为他吃得很多。）

师：布朗是怎么夸自己爸爸的呢？（我爸爸吃得像马一样多。）我们一起学一学。

(4) 出示布朗爸爸扮大猩猩的画面。

师：这又是谁？大猩猩在干吗？为什么在布朗的眼里，爸爸又变成大猩猩了？（因为大猩猩力大无比，像个举重运动员一样。）

师：布朗会怎么夸爸爸呢？（我爸爸像大猩猩一样强壮。）

（5）出示布朗爸爸扮鱼、猫头鹰、河马的画面。

师：在布朗的眼里，爸爸还变成了鱼、猫头鹰、河马，为什么呢？布朗会怎么夸爸爸呢？（我爸爸像鱼一样游得快，像猫头鹰一样聪明，像河马一样快乐。）

2、尝试用“像……一样”的句式夸一夸自己的爸爸。

师：布朗夸自己的爸爸像马一样吃得多，像大猩猩一样强壮，像鱼一样游得快，像猫头鹰一样聪明，像河马一样快乐。生活中，我们的爸爸也有很多本领，有很多的优点，有很多与众不同的地方。我们也来学一学布朗，用“像……一样”这句话来夸一夸自己的爸爸。（幼儿和同伴自由讲述1~2分钟，教师倾听，然后组织幼儿交流。）

（三）欣赏绘本第三部分，迁移幼儿的生活经验，引导幼儿理解爸爸对自己的爱。

师（出示布朗爸爸扮鬼脸的画面）：布朗爸爸在干什么？布朗爸爸为什么会扮鬼脸呢？（因为爸爸想逗布朗开心。）

师：当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的？（幼儿讲述。）

三、完整欣赏绘本

配乐欣赏绘本《我爸爸》。

四、观看自制相册的幻灯片，感受父子（女）间浓浓的情意，萌发爱自己爸爸的情感

师：爸爸爱我们，在我们成长过程中为我们做了很多事情。我收集了一些照片，我们一起来看看，回忆一下你的爸爸都

为你做了些什么。

（幼儿边看幻灯片边听教师解说：小时候，爸爸温暖的手抱着我；慢慢地，我一天天长大，是爸爸的大手拉着我，让我学会了走路；当我能够满世界跑的时候，爸爸带着我去爬山，去看海，去游泳……那里，留下了我和爸爸的笑声，留下了我和爸爸的脚印，留下了我和爸爸的身影……爸爸为我成长的每一点进步开心，为我学会的每一样本领高兴。爸爸带着我走进博物馆，走进大自然，去探索动物王国的秘密、宇宙的奥秘，带我走进知识的海洋。当我累了的时候，爸爸抱着我、背着我。爸爸的大手拉着我的小手，陪伴着我，看着我慢慢长大……）

师：爸爸为我们做了很多很多。你有什么话要对自己爸爸说吗？

师：今天回家时请你们大声地说出你想对爸爸说的话，别忘了说那句最重要的话：爸爸，我爱你！

活动反思：

绘本的教学形式可以多种多样，最重要的是把握好以下几个方面。

一、深刻领悟绘本所表现的情绪情感

绘本《我爸爸》的故事简洁动人，作者形象地表达了对爸爸的深厚感情。每次读到“我爱爸爸，而且我知道，爸爸也爱我，永远爱我……”时，我都会被深深地感动，联想到生活中爸爸对我的爱，每每哽咽着读不下去。于是我领悟到这本绘本的精髓是布朗父子间的深厚感情。

二、明确教学活动的重点和难点

通读绘本后，我从认知、情感、能力三个维度去挖掘文本的教育价值。仔细阅读绘本，我发现要让幼儿理解故事中父子间浓浓的亲真的很棒并不难，而要用“像……一样”的比喻句来夸爸爸则比较难，需要幼儿调动已有的知识和生活经验，并将“比喻物”的特性和爸爸的爱好、本领相对接。另外，最后的情感体验部分也需要幼儿积累一定的生活经验，才能理解绘本所表现的伟大而平凡的父爱，并表达出自己对爸爸的爱。因此，根据绘本的内容和大班幼儿的年龄特点，我确定的教学重点是，感受布朗父子间浓浓的亲情，体会布朗夸赞“爸爸真的很棒”时的自豪感；确定的教学难点是：用“像……一样”的句式夸夸自己的爸爸。

三、准确选择绘本的学习内容

如果绘本的内容较多，幼儿难以在短短的一个集体教学活动中仔细阅读每一页，那就有必要选择性地引导幼儿理解其中的部分内容。

哪幅画面对教学目标的实现必不可少？仔细琢磨后，我发现第一页“穿着黄色格子睡衣的爸爸的肖像”不能少。

哪些画面是重点和难点，需重点引导幼儿观察？仔细琢磨后我发现，“我爸爸吃得像马一样多，像大猩猩一样强壮，像鱼一样游得快，像猫头鹰一样聪明，像河马一样快乐”这几幅不能少。它们对把握教学重点、分解教学难点有至关重要的作用。“布朗爸爸做鬼脸”这幅也不能少，它是表现特定情感的重要单页。

作者通过“跨过月亮的爸爸”“连大野狼也不怕的爸爸”“走钢丝的爸爸”“赛跑第一的爸爸”“踢足球技术一流的爸爸”等画面，展现了一个无所不能的爸爸形象。考虑到“走钢丝”和“赛跑”这两项活动和幼儿的生活比较贴近，我选择了这两幅写实的画面，引导幼儿理解“像……一样”的意思，并为幼儿理解另几个超现实的画面打好基础。

四、适时引发幼儿的情感共鸣

在教学过程中，我注意随时结合幼儿的生活经验，引发幼儿的情感共鸣，引导幼儿体验并表达相应的情绪情感。

此外，我结合幼儿的生活经验，将幼儿和爸爸一起学习、游戏、旅游的照片，做成相册和幻灯片，最后还用诗一般的语言渲染照片所表现的父子（女）情感，再次给幼儿强烈的视觉冲击，令幼儿沉醉、动容，从而有效实现了教学目标。

我的爸爸大班教案设计意图篇七

活动目标：

- 1、观察细节，理解图书中所表达的内容，并大胆地表现。
- 2、通过观察夸张、变形的图画，大胆地表现。学说“爸爸像……一样……”。
- 3、萌发孩子对爸爸的情感，爱自己的爸爸。

活动准备：

课件、电子书、完整配乐故事

活动过程：

一、导入：每个人都有爸爸，你喜欢爸爸吗？说说你的理由。

二、阅读理解绘本

小结：这真是一个调皮又可爱的爸爸，这本书就叫《我爸爸》

小结：这是我爸爸，他真的很棒。

3、2-7页：爸爸到底有多棒？有多少本领？

阅读后提问：你看到爸爸有什么本领？你说的本领是第几页？（教师提升一下爸爸的本领，如勇敢的、魁梧的、喜欢运动的、多才多艺的）小结：爸爸有这么多本领，宝贝一定很爱自己的爸爸，宝贝爱上爸爸的理由还不止这些呢。

4、[变马]这张图你能看懂吗？谁变成了马？你怎么知道这是爸爸？为什么要把爸爸画成马？我来告诉你一个秘密：我爸爸吃得像马一样多。

5、[变鱼][变猩猩]这两页是什么意思？

6、提升：你的爸爸有什么优点（特别的本领）？他象哪个动物一样？

7、[高大][温柔]

8、完整欣赏：爸爸真得很棒，这么能干，这么可爱，我们一起来看一看这本《我爸爸》吧。

9、最后三幅：

爸爸和宝贝在做什么？你和爸爸这样拥抱过吗？拥抱的时候有什么感觉？

总结：原来爸爸和妈妈一样，也深深地爱着我们，我们都要对爸爸说一句：爸爸，我爱你。

活动反思：

绘本的教学形式可以多种多样，最重要的是把握好以下几个方面。

一、深刻领悟绘本所表现的情绪情感

绘本《我爸爸》的故事简洁动人，作者形象地表达了对爸爸的深厚感情。每次读到“我爱爸爸，而且我知道，爸爸也爱我，永远爱我……”时，我都会被深深地感动，联想到生活中爸爸对我的爱，每每哽咽着读不下去。于是我领悟到这本绘本的精髓是布朗父子间的深厚感情。

二、明确教学活动的重点和难点

通读绘本后，我从认知、情感、能力三个维度去挖掘文本的教育价值。仔细阅读绘本，我发现要让幼儿理解故事中父子间浓浓的亲情和爸爸在布朗眼中的无所不能、真的很棒并不难，而要用“像……一样”的比喻句来夸爸爸则比较难，需要幼儿调动已有的知识和生活经验，并将“比喻物”的特性和爸爸的爱好、本领相对接。另外，最后的情感体验部分也需要幼儿积累一定的生活经验。才能理解绘本所表现的伟大而平凡的父爱，并表达出自己对爸爸的爱。因此，根据绘本的内容和我们大班幼儿的年龄特点，我确定的教学重点是，感受布朗父子间浓浓的亲情，体会布朗夸赞“爸爸真的很棒”时的自豪感；确定的教学难点是：用“像……一样”的句式夸夸自己的爸爸。这节活动较符合我班孩子的年龄特点。

三、准确选择绘本的学习内容

如果绘本的内容较多，幼儿难以在短短的一个集体教学活动中仔细阅读每一页，那就有必要选择性地引导幼儿理解其中的部分内容。

哪幅画面对教学目标的实现必不可少？仔细琢磨后，我发现第一页“穿着黄色格子睡衣的爸爸的肖像”不能少。

哪些画面是重点和难点，需重点引导幼儿观察？仔细琢磨后我发现，“我爸爸吃得像马一样多，像大猩猩一样强壮，像鱼一样游得快，像猫头鹰一样聪明。像河马一样快乐”这几幅不能少。它们对把握教学重点、分解教学难点有至关重要的

作用。“布朗爸爸做鬼脸”这幅也不能少。它是表现特定情感的重要单页。

作者通过“跨过月亮的爸爸”“连大野狼也不怕的爸爸”“走钢丝的爸爸”“赛跑第一的爸爸”“踢足球技术一流的爸爸”等画面，展现了一个无所不能的爸爸形象。考虑到“走钢丝”和“赛跑”这两项活动和幼儿的生活比较贴近，我选择了这两幅写实的画面，引导幼儿理解“像……一样”的意思，并为幼儿理解另几个超现实的画面打好基础。

四、适时引发幼儿的情感共鸣

在教学过程中，我注意随时结合幼儿的生活经验，引发幼儿的情感共鸣，引导幼儿体验并表达相应的情绪情感。

五、个别幼儿的活动情况

因为我班的侯嘉豪从小是缺失父爱的家庭，所以这节活动，也给孩子心灵带来了冲击，整节活动孩子都没有说一句话，单亲家庭对于我们大班的孩子已经影响很大了，在活动中我没有过多的去提问引导他，因为这样他会觉得在小朋友面前伤了自尊，于是我便在活动之后，主动找他聊聊，并为此展开下一次的《寻找父爱》的活动。

此外，我结合幼儿的生活经验，将幼儿和爸爸一起学习、游戏、旅游的照片，做成相册和幻灯片，最后还用诗一般的语言渲染照片所表现的父子(女)情感，再次给幼儿强烈的视觉冲击，令幼儿沉醉、动容，从而有效实现了教学目标。

我的爸爸大班教案设计意图篇八

活动设计背景

现在的幼儿大都生活在爷爷奶奶、爸爸妈妈的呵护之中，他

们感受不到爸爸妈妈的辛苦，他们认为他们的幸福是理所当然的，作为大班的孩子，也该学会明白一些道理，为了让孩子们知道感恩父母，感恩长辈，在家为父母做些力所能及的事情，考虑搞这样一个活动。

活动目标

- 1、引导幼儿讲述、体验、感受浓浓的亲情。
- 2、体会爸爸妈妈对自己的爱和期望,知道自己应该怎样做一个懂事的乖宝宝。
- 3、引导幼儿正确认识自己不足，以后注意纠正。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重点、难点

- 1、引导幼儿讲述、体验、感受浓浓的亲情。
- 2、讲述具体事例，能引起孩子们对父母的敬意，感恩父母。
- 3、引导幼儿正确认识自己不足，以后注意纠正。

活动准备

- 1、提前要求幼儿了解父母的生日、喜好(爱吃的食物、喜欢穿的衣服样式、颜色、业余爱好等)
- 2、了解父母的职业
- 3、小红花若干

活动过程

一、介绍自己的爸爸妈妈

1、请孩子们介绍自己的爸爸妈妈,说说父母的职业、爱好、喜欢吃的食物、喜欢的运动等。

活动开始,要找一个胆子大的、语言表达流畅的孩子起一个带头作用,然后再鼓励想说又不敢主动站起来的孩子。营造一个融洽的课堂气氛。

2、分组交流,让每位小朋友都有讲话的机会。

二、夸夸我的爸爸妈妈

1、讲讲自己的爸爸妈妈起早贪黑、整天忙碌的典型事例。

引导孩子讲,让孩子知道讲什么?该怎么讲?(工作多么辛苦呀、家务活重呀等等)

2、讲讲爸爸妈妈怎么疼你、爱你?

引导孩子从吃的、穿的、玩的,害怕摔着、碰着,病了又是如何照顾、担心等等,使幼儿了解父母对自己的爱,体会温馨的亲情。

三、如何报答我的爸爸妈妈

1、分组讨论:怎样汇报生我养我的父母?鼓励幼儿互相出主意,提建议。让孩子学会感恩

2、想一想自己能帮帮爸爸妈妈做些什么?自己原来哪些地方做得不好?怎么办?

四、为表现好的小朋友佩戴小红花,鼓励小朋友们继续努力。

五、老师寄语：我们都应该好好地爱我们的爸爸妈妈

小朋友们，既然我们的爸爸妈妈那么的爱我们，我们也应该爱我们的爸爸妈妈，世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝。这话一点也不假。妈妈给了我们生命，抚育我们成长，给了我们人世间最伟大、最无私的爱。

教学反思

经过几天的敏思苦想，我设计了这节活动课，我感觉现在的孩子太需要从小认识到这一点，他们生在幸福里，长在甜蜜里，没有丝毫的苦可言，大人不管多累，也舍不得让孩子受苦，但是孩子们并不知道大人的苦和累，认为这是天经地义的，父母就应该这样做，为了让孩子知道父母爱的伟大、爱的无私，知道感恩父母。这节课我设计了五个环节：第一，让孩子们介绍父母；第二，让孩子们夸夸父母；第三如何报答父母；第四，表现好的孩子佩戴红花；第五，老师呼吁大家都要爱自己的父母。通过这样几个环节的交流，让同学们从新去认识父母的辛苦，明白父母对自己的关爱和呵护充满泪和汗水，相信通过这节课的教学，孩子们经过爱的回味，一定会在未来的人生历程中，知道感恩父母、回报父母。