

2023年小班小猫教案反思科学领域(优秀8篇)

安全教案是指针对特定安全问题，制定的一种教学计划和安排。请大家仔细阅读下面的一年级教案范例，并思考如何运用到自己的实际教学当中。

小班小猫教案反思科学领域篇一

活动目标：

- 1、初步知道在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。
- 2、知道不做危险的事情，有初步的安全知识。
- 3、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
- 4、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

活动准备：

- 1、教学挂图：《十只小猫咪》。
- 2、卡纸，水彩笔若干。

活动过程：

教师：在我们生活和活动中还有没有不安全的东西和事情？小朋友应该怎么做才能避免这些事情发生？如：那着小刀在打闹会怎么样呢？跑的时候鞋带散了会怎么样呢？等等寻找危险的东西教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关——。

引导幼儿怎么样去比开它们，不让自己受伤。

为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的内容，如红点、大红叉叉等。幼儿制作标志。教师和幼儿一起在容易危险的地方帖上做的标志。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小班小猫教案反思科学领域篇二

1、熟悉歌曲，并能演唱歌曲。

2、体验与老师、同伴一起游戏的快乐。

熟悉歌曲并能演唱

加上动作有感情地演唱歌曲并有序地游戏

小猫头饰若干、老猫头饰一个

一、以猜谜方式引出主题

教师做一个夸张的小猫的动作，让幼儿猜测是什么小动物。
(小猫)

今天我们要来学一首歌曲，歌曲的题目叫做《找小猫》

二、欣赏歌曲《找小猫》

1、教师完整弹唱《找小猫》一遍并提问：

(1) 你听到了歌曲里有谁？（小花猫、老花猫）

(2) 他们在干什么？（玩游戏）

2、欣赏歌曲第二遍并提问：

(1) 小花猫是怎么叫的？（喵喵喵喵叫）

(2) 有几只小花猫、几只老花猫？（许多小花猫、一只老花猫）

(3) 小花猫要干什么？（小花猫要和妈妈做游戏）

三、学习歌曲

1、学念歌词

(1) 教师先念歌词一遍，让幼儿熟悉歌词，并加上小猫的动作

(2) 幼儿跟念歌词1——3遍，并尝试自己念歌词（教师可适当提醒）

(3) 幼儿独立念歌词

2、学唱歌曲

(1) 幼儿跟唱歌曲

(2) 幼儿独立跟钢琴伴奏唱（可适当加上小猫叫的动作）

(3) 加上动作并跟钢琴有感情的演唱

3、大胆演唱歌曲（请个别表现好的幼儿到前面演唱，并加以表扬，起到鼓励幼儿的作用）

四、结合歌曲做《找小猫》游戏

将小猫头饰分发给幼儿，教师扮演老花猫闭上眼睛，小猫们边唱歌边迅速躲到凳子后面，由教师唱第二段，唱完之后去找“小花猫”。（注意提醒幼儿不要躲到桌子下面去，以免撞到头）

五、在游戏中结束活动

小班小猫教案反思科学领域篇三

我有一只可爱的小猫，它叫小灰。它的毛是一身大辉色。他的眼睛不大也不小。他已经是一只中年猫了。他比小时候大了好多他身上长的毛不长也不短。它的四只爪子有一会儿小。他的眼睛是蓝色的。它的尾巴有点儿长。他的头也不是那么大，但不过有一会儿大，它的肚子是白色的。其他都是灰色的。你别看到现在是中年猫，但不过他的爪子也是非常厉害的。

他不是那么爱打架，但不过只要有人来找她，打她就会还击。他爱出去玩儿。你出去就不知道什么时候才能回来。她只要一出去总是爱一玩儿就玩半天，或者是一整天。知道我出去叫他，他才肯回来。他一出去就爱找大猫玩。只要有小猫刚挑衅她，她就加倍还击。果我去了话很难把他叫回来。只有她自己想回来才能回来。要不然他们就一直在外边。

他不喜欢什么生人。有时候见到生人还会挖的。别看它怎么大，但不过它也是非常非常厉害，咬人也是非常疼哇人也是非常疼。所以我每时每刻都要提防他，以防他伤到我。

这就是我家的小猫。我觉得他有一点儿不听话。

小班教案《小猫咪》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班小猫教案反思科学领域篇四

1. 能按音乐节奏合拍地做猫走路的动作，并根据歌词内容变换动作。
2. 幼儿通过讨论、交流、迁移经验探索游戏玩法，并遵守游戏规则，有一定自控能力。
3. 能情绪愉快地参与游戏，体验集体游戏的快乐。

重点：学习找小猫的游戏。

难点：遵守游戏规则，有一定的自控能力。

经验准备：会唱歌曲《找小猫》；玩过躲猫猫的游戏。

物质准备：猫妈妈的头饰若干，小猫胸贴人手一个。

师：咦，你们看我是谁呀？我是猫妈妈。你们是一一（猫宝宝），宝宝们一一，我的宝宝在哪里？全体幼儿随音乐学小猫走。

1、复习歌曲《找小猫》

师：听一一这是什么歌吗？我们一起来唱一唱吧！

2、讨论游戏玩法。

1) 引导幼儿探索小猫躲的游戏规则

2) 玩游戏第一段，再次巩固游戏规则。（幼儿坐在小椅子上玩一遍）

幼儿尝试在唱到“找个地方躲躲好”时躲起来，知道摸到头的宝宝，就是被妈妈找到了。

1、幼儿、教师分角色游戏，引导幼儿找不同的地方躲。

当妈妈问：我的小猫在哪里？时引导幼儿学说：喵喵，在这里。

幼儿说短句：我躲在××××

2、再次玩游戏，引导幼儿找空地方游戏。

要求：小猫们去躲的时候，不推不挤，要注意安全。

3、请个别幼儿扮老猫进行游戏。

这节《找小猫》主要以游戏的形式进行教学。作为教师的我，自始至终是以猫妈妈的身份进入游戏的，是以游戏的情景贯

穿整个活动的。从活动目标上看：大多数幼儿能按音乐节奏合拍地做猫走路的动作，能在老师的提醒下遵守游戏规则，有一定自控能力，体验到了集体游戏的快乐。但是，第二个目标达成度还不够高。主要原因是在活动中过早的进入集体游戏的环节，部分孩子对规则的掌握还不够清晰，导致一些孩子在游戏中过于关注“躲的”情节，忽略了规则的倾听，遵守规则的意识不够。整节活动各个环节幼儿的参与性也很强，并且能快乐地做动作，孩子们的音乐的节奏感和动作协调性都得到了提高，他们在玩中乐，玩中学，在轻松愉快的氛围中获得发展。但在一些环节的设计上，还不够巧妙，在一些细节上（如语言不够精炼、小猫胸贴的利用等）把握的还不够，对幼儿的要求还不是很到位。

小班小猫教案反思科学领域篇五

1、在游戏情境中，运用语言节奏及动作表演，熟悉歌曲内容，学唱歌曲第二、三段。

2、感受猫捉老鼠的有趣情景。

自制多媒体课件、小鱼、盘子。

1、小猫咪和猫妈妈

——师幼分别扮演猫妈妈和小猫咪，一起跟着音乐边做猫咪走路的.动作边演唱歌曲第一段。

2、小猫咪学本领

——教师出示盘子和小鱼：小猫咪，让我们吃点东西吧。

——吃好小鱼，小猫咪都变成小花猫了。我们一起洗洗脸好吗？

——按节奏念白歌曲第二段歌词：

许多小猫学本领洗洗洗洗洗洗脸

许多小猫学本领洗洗洗洗洗洗脸

——播放ppt□这是什么声音？（老鼠叫），

——播放ppt□老鼠来了，小猫咪你们会抓老鼠吗？

——看看、说说猫妈妈是怎样捉老鼠的。

（睁大眼睛、张开爪子，猛扑上去，使劲用力，把老鼠吃掉。）

——伴随音乐，小猫咪捉老鼠。

——按节奏念白歌曲第三段歌词：

许多小猫学本领，轻轻轻轻抓老鼠

许多小猫学本领，轻轻轻轻抓老鼠

3、小猫咪的歌

——教师完整演唱歌曲三段内容。

——师幼齐声合唱歌曲三段内容。

小班小猫教案反思科学领域篇六

1、引导幼儿用身体动作及身体来感受歌曲的节奏和旋律，初步学唱歌曲。

2、在活动中体验快乐的情绪。

3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

4、培养幼儿的尝试精神。

木偶小猫、老鼠。小猫头饰2~3个。

(一) 导入活动，运用身体语言和声音进行表达。

1、音乐自由做动作进入活动室。

2、播放录音，幼儿完整欣赏演唱。

3、引导幼儿创编无意义身体动作，集体练习2~3次。

“除了动作，我们还可以用什么声音来为它伴奏？”

4、引导幼儿创编无意义音节，集体练习2~3次。

“除了动作还可以用什么声音来为它伴奏？”

(二) 理解歌词内容，学唱歌曲。

1、教师操作木偶清唱。

“这首好听的曲子还能唱成一首好听的歌，想听吗？”

提问：这首歌唱的是谁的故事？

笃笃笃，笃笃笃是谁在敲门？

一敲敲到了谁的家？

一只一只小老鼠听到小猫的声音怎么做？怎么叫？

2、幼儿合伴奏朗诵两次。

“我们一起把小猫敲门的故事说一说吧！”

3、木偶表演，边学唱歌曲两次。“我们一起把这个有趣的故事唱出来吧！”

（三）游戏“小猫敲门”。

玩法：“老鼠”在圈中自由的边唱边模仿老鼠偷吃东西的样子。扮演猫的幼儿在圈外绕圈边唱边走。唱到“命”字时，猫入圈中捉老鼠，老鼠嘴里喊“救命”并赶快逃回自己的位置。

1、教师当老猫进行游戏两次。

2、请一名幼儿当小猫进行游戏两次。

3、结束：让我们都来当神气活现的小猫，去找找哪里还有偷吃东西的老鼠。（唱《大猫和小猫》出教室）

本次活动很适合本班幼儿的年龄特点，整节课幼儿参与性很强，能跟着我积极模仿并且快乐的学唱歌曲。活动中我安排了歌表演，这样能满足小班幼儿的身心需要，在唱的过程中熟悉旋律，在游戏情景中理解歌词的内容，同时游戏激发了幼儿的学习兴趣。同时我也有不足的地方，在教学时语言不够精炼、简明，导致超时较多，如何让自己在教学实践中学会组织语言，做到语言简明、精炼，还要在实践中多多磨练。虽然时间过长，但是孩子们并没有因此而失去参与活动的兴趣，仍然很投入的.配合我，很感动。

小班小猫教案反思科学领域篇七

1、喜欢听故事，并能在小朋友面前表演故事。

2、初步理解一心一意、三心二意的含义。

3、能用绘画的形式，表现故事情节，培养幼儿的创造力。

4、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

5、幼儿活动时遵守秩序的观念。

重点：让幼儿知道一心一意的含义

难点：幼儿绘画。

背景图、录音机、磁带、小猫钓鱼课件、白纸、水彩笔、油画棒等

1、师出示背景图请幼儿观察

2、师提问：这是什么地方？他们在干什么？

1、师放录音请幼儿欣赏一遍故事

2、师播放课件请幼儿用感官来熟知故事

4、师生讨论：我们应该向谁学习？为什么？

5、教师小结：告诉幼儿一心一意、三心二意的含义。以后我们做什么事儿都应该一心一意的道理。

6、请个别幼儿在小朋友的面前表演故事。

绘画《小猫钓鱼》

2、教师为幼儿提供绘画材料供幼儿自由选择，

3、教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆设计，发挥想象力。

4、作品展示，并投放到美术活动角供幼儿欣赏。

人和动物有着密切的关系，对周围的小动物充满了好奇心和求知欲，通过故事的形式让幼儿知道做什么事儿都要一心一意，不要三心二意的道理。

小班小猫教案反思科学领域篇八

- 1、理解故事内容,知道做事要认真、要有耐心。
- 2、能简单复述故事。
- 3、培养幼儿手眼协调的能力。
- 4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

重点：理解故事内容,知道做事要认真、要有耐心

难点：能简单复述故事

故事课件《小猫钓鱼》、小猫头饰若干、钓鱼材料。

（一）手指操

（二）谈话引入活动，激发幼儿兴趣。

今天我们来了一位新朋友，你们想知道它是谁吗？出示小花猫，（小花猫）你们养过小花猫吗？谁能学学小花猫的叫声？你们知道它爱吃什么食物吗？（小鱼）今天，小猫要跟着猫妈妈去钓鱼，我们来听听故事《小猫钓鱼》。”

（三）组织幼儿听一听故事、看一看课件《小猫钓鱼》，帮助幼儿理解故事内容。

1、师讲述故事一遍，帮助幼儿初步理解故事内容，要求幼儿能认真听故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里都有谁在钓鱼？

师：小朋友们说得都很好，下面呢，让我们带着问题再去听一遍故事小猫钓鱼、

2、组织幼儿观看动画故事，帮助幼儿理解故事内容。

片段一：

提问：小猫为什么没钓着鱼？如果，你是小猫你会怎么做呢？

片段二：

小猫钓着鱼了没有？为什么？

3、师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

4、幼儿再次完整欣赏故事。

（四）游戏 " 小猫钓鱼 " （配乐）

让小朋友们分角色扮演故事《小猫钓鱼》

小结：有的小朋友做得很好，蜻蜓、蝴蝶飞来了，还是一心一意地专心的钓鱼。我们以后在做事情时，就应该像猫妈妈说的那样，要专心、有耐心、一心一意地做事情，那样才能把事情做好。

（五）、活动延伸：

你们知道小猫都有哪些本领吗？（捉老鼠等）小朋友知道得

真多，小猫是农民伯伯的好朋友，它能帮助农民保护粮食，消灭老鼠。

通过这节课，我真的感到培养幼儿做事认真、有耐心、一心一意是十分重要的。课堂中运用多媒体课件来调动幼儿的学习积极性，让幼儿在轻松、愉快的气氛中理解故事内容。以“小猫钓鱼”的游戏来帮助了解做事要认真、有耐心。在游戏还培养了幼儿手眼协调的能力，收到较好的效果。由于小班幼儿的能力有限，在刚开始进行游戏的时候，场面有点混乱，但孩子们都玩得很开心，达到预期的效果！

为了培养幼儿做事认真、一心一意的习惯，我结合本班幼儿的年龄特点，制作了小猫钓鱼的课件，充分调动孩子学习故事的积极性。