

最新运果子小班体育游戏 幼儿园小班摘果子教案(模板13篇)

标语是一种简洁而有力的表达方式，让人们能够迅速了解主题或理念。在设计标语时，可以借鉴一些经典的标语案例，了解其成功之处并加以创新和发展。标语是一种简洁有力的宣传方式，能够迅速传递信息。在生活中，我们经常可以看到各种标语，它们能够引起人们的共鸣。标语可以激发人们的情感，让他们深入思考。如何设计一个具有震撼力的标语是许多人关心的话题。要想写出一句引人注目的标语，首先要了解目标受众的需求和喜好。一个好的标语需要有独特的创意和新颖的表达方式。以下是小编为大家收集的标语范例，仅供参考，大家一起来看看吧。

运果子小班体育游戏篇一

- 1、通过阅读绘本，感受和理解小刺猬摘果子时遇到的困难，并想出摘果子的办法。
- 2、学习有恰当的词汇描述物体的颜色，形状等，感知“1”和“许多”。
- 3、学着仔细观察图片，愿意说说小刺猬和小猴的对话，体验同伴间互相帮助的快乐。

感受和理解小刺猬摘果子时遇到的困难，并想出摘果子的办法。

愿意学说小刺猬和小猴的对话，体验全体同伴间互相帮助的快乐。

摘果子课件、小猴头饰、录有小刺猬声音磁带、录音机、果子若干，幼儿用书人手一份。

一、玩游戏：《大苹果小苹果》

二、看课件，引导幼儿观察理解故事内容

1. 演示图一

(1) 这是一棵什么样的树？（高大）

(2) 树上有什么？这些果子长什么样子？（大大的红红的果子）

(3) 有多少果子？（许多）

2、演示图二：

看看，谁出来了？（课件出现小刺猬图片）

(1) 小刺猬看到大大的.红红的苹果想干什么？从哪里看的出来它想吃果子？（学刺猬舔舌头）

3. 演示图三

(1) 引导幼儿观察小刺猬在干什么？

(2) 它是怎么摘果子的？（模仿小刺猬踮脚动作）

(3) 它摘到果子了吗？小刺猬为什么摘不到果子，（引导幼儿说出苹果树很高，小刺猬很矮。）（小刺猬使劲踮起脚尖、满头大汗，就是够不着，怎么办呢？小朋友帮小刺猬想个办法吧？（幼儿讨论）小刺猬到底想出了什么办法呢？让我们一起从书上找找吧！

2、小刺猬想请好朋友猴子帮忙，他会怎么跟小猴子说呢？

（放录音，引导幼儿学习对话）

3、播放第五幅，小猴是怎样帮助小刺猬摘果子的？（倒挂着，一个一个摘下来，抛给小刺猬）老师先扮演小猴子，一边摘一边说“摘个果子，扔给你”，提示幼儿模仿小刺猬接果子。

4、这么多的果子，小猴子一个人摘不完，小刺猬想请小朋友帮忙，你们愿意吗？小刺猬想请你们来帮忙会怎么说？（引导幼儿说：“小朋友，你们能帮我摘果子吗？”）幼儿示范摘果子和抛果子的动作。

四、幼儿品尝果子，体验分享带来的快乐。

运果子小班体育游戏篇二

1、继续学画半圆

2、用添画的形式或重复图象的方法把画面画满。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

蜡笔、纸、课件

1、介绍内容，引导观察出示课件。提问：这是谁？

小刺猬的身体是什么形状的？它的身上有什么？有什么用？（刺可以用来刺食物，又可以用来抵挡敌人，保护自己）

2、以故事的形式，引出主题。（课件）小刺猬来到树林，看到树上有许多果子，可是它不会爬树，正在这时，风姑娘帮助它把果子吹了下来。小刺猬想把果子被回家，就在地上打了一个滚，把果子插在刺上，然后就回家了。

3、教师示范小刺猬背果子的时候，肚子直直的还是平平的？（平平的一条直线）弯弯的背在肚子的上面（画一条弯弯的弧线）果子是怎么背上去的？（插在刺上）

4、请幼儿上来示范

5、创作要求小刺猬看见地上还有许多果子，请小朋友帮它多找一些刺猬一起来背果子，把所有的果子都送回家。

6、讲评

7、结束小刺猬请了这么多的朋友不停的背果子。把果子送回家，吃也吃不玩，准备明天请小朋友一起来吃。

此活动教师先让幼儿观察真实的刺猬，然后用简笔画的形式来画刺猬，使幼儿知道复杂的事物可以用简单的图形表现出来。教师能运用课件，一个故事来引出绘画主题画刺猬。教师在活动中应注意语言的生动如：在进行涂色时可以说：给小刺猬穿衣服，背上背了红红的苹果，黄黄的梨，绿绿的……。请幼儿上来示范后，教师要做一些简单的讲评，说说哪些地方不好，让幼儿在绘画的时候可以注意。

运果子小班体育游戏篇三

教学目标：

在拓印的基础上进行水粉添画表现刺猬的形象。

积极参与活动，体验水粉作画的乐趣。

教学准备：

1. 切开的山芋、灰色水粉颜料盆

2. 黑色、黄、红、橘色水粉、棉签

3. 有背景的长卷画纸、范画、示范用背景纸（8开）、背景音乐

教学重难点：

重点：山芋拓印刺猬的外形及添加果子。

难点：学会用提画的方法添画刺。

教学手段与方法：

图片辅助教学、观察法、演示讲解法、操作法

教学过程：

一、导入引出主题：

出示红薯：这是什么？吃过吗？红薯不仅可以吃，还可以用来画画呢！

二、拓印示范：

教师出示切开的红薯进行拓印示范

三、幼儿拓印：

幼儿拓印，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（提醒：各部位用力按一按；不同的方向印）

四、示范画刺猬：

1. 想象：长圆形的脚印像什么？

2. 示范：看看老师将它变成什么？

3. 了解添画步骤：小刺猬是怎样变出来的？先画什么，再画什么？（重点学习刺的画法。）

4. 欣赏范画：（强调动态、不同方向刺的画法）

五、幼儿创作：

1. 提供黑色水粉画五官、刺、脚

2. 提供黄色、红色、橘色添画果子

六、展示作品、欣赏评价：

师：你喜欢哪只小刺猬？为什么？哪只小刺猬身上的刺尖尖的？这只小刺猬怎么摘果子的？

师：冬天就要到了，小刺猬背了这么多的果子准备过冬了，他真高兴，谢谢你们！

运果子小班体育游戏篇四

（一）出示故事ppt1□激发幼儿想象力。

——你在图画上看到了谁？它想干什么？为什么？

——小老鼠要怎样才能摘到树上的苹果呢？

（二）出示故事ppt2,□学习仔细观察画面，推测故事发展。

1、出示ppt2□观察想想画面，预测故事发展。

——谁来了？它们来干什么的？（小鸟、大象、小蛇、猴子、

鳄鱼)

——小老鼠这时候的心情怎么样？

2、出示ppt3感知苹果的数量由多到少的变化。

——发生了什么事情？树上的苹果哪去了？还剩下几个？

3、出示“苹果”，尝试用不同的动作进行模仿表演。

——小动物们是怎样摘苹果的？谁来学一学它的样子？

4、出示ppt4制造悬念激发表达欲望。

——只剩下2个苹果了，小老鼠这时候的心情怎么样？

——又发生了什么事情？（苹果不见了）

5、揭示故事结局，感受故事的趣味性和朋友之间互帮互助的美好情感。

——他们两个是怎样合作摘到苹果的呢？

自主阅读小书，尝试用连贯的语句表达画面。

运果子小班体育游戏篇五

1、通过阅读绘本，感受和理解小刺猬摘果子时遇到的困难，并想出摘果子的办法。

2、学习有恰当的词汇描述物体的颜色，形状等，感知“1”和“许多”。

3、学着仔细观察图片，愿意说说小刺猬和小猴的对话，体验

同伴间互相帮助的快乐。

运果子小班体育游戏篇六

一、倾听故事，愿意尝试用比较合适的动词来说一说小动物们摘果子的不同方法。

1、教师出示单幅图画p1□果树和老鼠图片，请幼儿仔细观察画面。

(1) 师：你看到了什么？（幼儿自由讲述，如果讲到树，教师补充：这是一棵果树。追问：树上有多少果子呢？——引导幼儿一起来数一数树上果子的数量；如果幼儿讲到老鼠，继续提问：小老鼠在想什么？你是怎么看出来的？[放大老鼠图片，便于幼儿观察，重点引导幼儿观察老鼠的表情]）

(2) 教师：有一天，一只小老鼠来到一棵果树下，它看到这些果子红红的，真想吃呀！

(3) 师：小老鼠很想吃，可是它为什么不摘呢？（小老鼠很小，够不到）

(4) 过渡：可是许多小动物等不及想吃果子，它们是谁？是怎么摘果子的呢？

ppt□幼儿说到一个点出一个小动物，放大它摘果子的图片，引导幼儿观察讲述。

a□小鸟单幅动物形象图片。

师：它是怎么摘果子的？（幼儿讲述，教师在幼儿的话上补充：我们可以用一个更好听的词来说“衔走一颗果子”？引导幼儿一起来说一说；加上肢体动作完整学说句子“小鸟飞过来，衔走一颗果子”；“有的小鸟忘了用好听的话来说一

说了，没能成功衔走果子，我们再来试一试，好吗？”再次边说边做动作，加深幼儿对动词“衔”的理解。）

师：现在树上还有几颗果子？（点数，现在树上还有6颗果子）

b□大象单幅动物形象图片。

师：是怎么摘果子的呢？你能用好听的话来说一说吗？

分男、女说；集体说，引导幼儿说一说大象是怎么摘果子的，边做动作，边说。

师：现在果树上还有几颗果子呢？（数一数、说一说）

c□蛇单幅动物形象图片。

师：还有谁也来摘果子了？

蛇爬啊爬，咬下了一颗果子。

d□猴子爬上树，摘下了一颗果子。

e□鳄鱼比较难说，让幼儿用动作来表示，再此基础上，鳄鱼长尾巴一扫，扫下了一颗果子。（甩也可以）

3、教师出示图片：一棵树，树上两个果子。

提问：现在树上还剩几颗果子？（数一数，说一说“树上还有两颗果子”）

师：最后还剩两颗果子的时候，小老鼠的心情会是怎么样的？小老鼠会想什么办法摘果子？

请幼儿讨论：小老鼠摘果子的不同方法。

教师出示后半部分动画：海豹顶、抛小老鼠。

引导幼儿说一说海豹和小老鼠是怎么合作摘到果子的。

教师：小老鼠和海豹你一个，我一个，和朋友分享果实真是一件快乐的事情。

二、完整播放动画幼儿，欣赏故事《小老鼠摘果子》。

师：故事的名字叫《小老鼠摘果子》，我一起完整地听一听，好吗？

三、感知摘果子的先后顺序。

1、师：小动物们排好队，还想吃果子呢，要说对方法才能吃哦！（个别加集体，完整句式重复故事内容，感知数量由多到少的变化。）

2、延伸活动：等会我们也去外面玩“摘果子”的游戏，好吗？

运果子小班体育游戏篇七

1、喜欢这个有趣的故事，体验朋友之间互帮互助的美好情谊。

2、理解故事内容，能大胆表达自己的想法，尝试用不同的动物动作进行故事的模仿表演。

3、学会仔细观察画面，感知数量由多到少的递减关系，根据细节推测故事的发展。

运果子小班体育游戏篇八

二、看课件，引导幼儿观察理解故事内容

1. 演示图??

(1) 这是一棵什么样的树？（高大）

(2) 树上有什么？这些果子长什么样子？（大大的红红的果子）

(3) 有多少果子？（许多）

2、演示图二：

看看，谁出来了？（课件出现小刺猬图片）

(1) 小刺猬看到大大的红红的苹果想干什么？从哪里看的出来它想吃果子？（学刺猬舔舌头）

3. 演示图三

(1) 引导幼儿观察小刺猬在干什么？

(2) 它是怎么摘果子的？（模仿小刺猬踮脚动作）

(3) 它摘到果子了吗？小刺猬为什么摘不到果子，（引导幼儿说出苹果树很高，小刺猬很矮。）（小刺猬使劲踮起脚尖、满头大汗，就是够不着，怎么办呢？小朋友帮小刺猬想个办法吧？（幼儿讨论）小刺猬到底想出了什么办法呢？让我们一起从书上找找吧！

2、小刺猬想请好朋友猴子帮忙，他会怎么跟小猴子说呢？（放录音，引导幼儿学习对话）

3、播放第五幅，小猴是怎样帮助小刺猬摘果子的？（倒挂着，一个一个摘下来，抛给小刺猬）老师先扮演小猴子，一边摘一边说“摘个果子，扔给你”，提示幼儿模仿小刺猬接果子。

4、这么多的果子，小猴子一个人摘不完，小刺猬想请小朋友帮忙，你们愿意吗？小刺猬想请你们来帮忙会怎么说？（引

导幼儿说：“小朋友，你们能帮我摘果子吗？）幼儿示范摘果子和抛果子的动作。

四、幼儿品尝果子，体验分享带来的快乐。

运果子小班体育游戏篇九

- 1、初步学会搓圆的方法,用皱纹纸搓成果子装饰小3班的树,并动手粘贴
- 2、感受不同色彩搭配的效果。
- 3、萌发与同伴进行美术活动的欲望，体验动手完成作品的快乐。

教师用范例果树两张

幼儿每组准备不同颜色的皱纹纸;画好的树; 固体胶; 小框子;

（一）导入

教师：小朋友，秋天到了，树妈妈身上长满了五颜六色的果子。

（二）出示果树范例

- 1、教师出示果树范例，教师指着黑板上的的一棵树。引导幼儿观察。让幼儿说一说果子的形状，颜色以及长在树的什么地方。
- 2、教师出示画好的树。

师：另外出示一棵树（出示画好的树）可是树上没有果子，你们愿意帮助它长满果子吗？那我们用什么来做树的果子呢？

（教师直接引出用纸来做果子）

（三）幼儿分组操作

第一步：示范果子的操作方法。

1、介绍手势以及搓的方法。一边搓，一边念儿歌。放慢速度反复两次

2、请个别幼儿上来，按老师的讲解操作，及时了解幼儿掌握情况。

3、老师根据幼儿操作情况再示范一到两次

第二步：介绍活动内容，材料。幼儿按意愿选择活动组。

第三步：鼓励幼儿动手操作。老师巡回指导，对一些不够大胆的幼儿以积极的鼓励；对个别不会的幼儿做详细的讲解；对一些领悟强、制作较好的幼儿及时给予表扬、引导。

（四）幼儿作品展示

教师引导幼儿自由的将完成果子树送到老师的框里。

1、教师请部分幼儿作品介绍作品。

2、老师要肯定每个幼儿的作品，让幼儿获得成功后的愉悦体验。

运果子小班体育游戏篇十

在拓印的基础上进行水粉添画表现刺猬的形象。

积极参与活动，体验水粉作画的乐趣。

1、切开的'山芋、灰色水粉颜料盆

2、黑色、黄、红、橘色水粉、棉签

3、有背景的长卷画纸、范画、示范用背景纸（8开）、背景音乐

重点：山芋拓印刺猬的外形及添加果子。

难点：学会用提画的方法添画刺。

图片辅助教学、观察法、演示讲解法、操作法

一、导入引出主题：

出示红薯：这是什么？吃过吗？红薯不仅可以吃，还可以用来画画呢！

二、拓印示范：

教师出示切开的红薯进行拓印示范

三、幼儿拓印：

幼儿拓印，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（提醒：各部位用力按一按；不同的方向印）

四、示范画刺猬：

1、想象：长圆形的脚印像什么？

2、示范：看看老师将它变成什么？

3、了解添画步骤：小刺猬是怎样变出来的？先画什么，再画什么？（重点学习刺的画法。）

4、欣赏范画：（强调动态、不同方向刺的画法）

五、幼儿创作：

1、提供黑色水粉画五官、刺、脚

2、提供黄色、红色、橘色添画果子

六、展示作品、欣赏评价：

师：你喜欢哪只小刺猬？为什么？哪只小刺猬身上的刺尖尖的？这只小刺猬怎么摘果子的？

师：冬天就要到了，小刺猬背了这么多的果子准备过冬了，他真高兴，谢谢你们！

运果子小班体育游戏篇十一

1、倾听故事，愿意尝试用比较合适的动词来说一说小动物们摘果子的不同方法，感知它们摘果子的先后顺序。

2、知道和朋友分享果实是一件快乐的事情。

故事《小老鼠摘果子》ppt视频。

经认识故事中常见的动物，能正确说出他们的名称，尤其是“海豹”。

一、倾听故事，愿意尝试用比较合适的动词来说一说小动物们摘果子的不同方法。

1、教师出示单幅图画p1果树和老鼠图片，请幼儿仔细观察画面。

1) 师：你看到了什么？（幼儿自由讲述，如果讲到树，教师补充：这是一棵果树。追问：树上有多少果子呢？——引导幼儿一起来数一数树上果子的数量；如果幼儿讲到老鼠，继续提问：小老鼠在想什么？你是怎么看出来的？[放大老鼠图片，便于幼儿观察，重点指导幼儿观察老鼠的表情]）

2) 教师小结：有一天，一只小老鼠来到一棵果树下，它看到这些果子红红的，真想吃呀！

3) 师：小老鼠很想吃，可是它为什么不摘呢？（小老鼠很小，够不到）

4) 过渡：可是许多小动物等不及想吃果子，它们是谁？是怎么摘果子的呢？

ppt□幼儿说到一个点出一个小动物，放大它摘果子的图片，引导幼儿观察讲述。

a□小鸟单幅动物形象图片。

师：它是怎么摘果子的？（幼儿讲述，教师在幼儿的话上补充：我们可以用一个更好听的词来说“衔走一颗果子”。？引导幼儿一起来说一说；？加上肢体动作完整学说句子“小鸟飞过来，衔走一颗果子”；？“有的小鸟忘了用好听的话来说一说了，没能成功衔走果子，我们再来试一试，好吗？”再次边说边做动作，加深幼儿对动词“衔”的理解。）

师：现在树上还有几颗果子？（点数，现在树上还有6颗果子）

b□大象单幅动物形象图片。

师：是怎么摘果子的呢？你能用好听的话来说一说吗？

分男、女说；集体说，引导幼儿说一说大象是怎么摘果子的，

边做动作，边说。

师：现在果树上还有几颗果子呢？（数一数、说一说）

c□蛇单幅动物形象图片。

师：还有谁也来摘果子了？

蛇爬啊爬，咬下了一颗果子。

d□猴子爬上树，摘下了一颗果子。

e□鳄鱼比较难说，让幼儿用动作来表示，再此基础上，鳄鱼长尾巴一扫，扫下了一颗果子。”（甩也可以）

3、教师出示图片：一棵树，树上两个果子。

提问：现在树上还剩几颗果子？（数一数，说一说“树上还有两颗果子”）

师：最后还剩两颗果子的时候，小老鼠的心情会是怎么样的？小老鼠会想什么办法摘果子？

请幼儿讨论：小老鼠摘果子的不同方法。

教师出示后半部分动画：海豹顶、抛小老鼠。

引导幼儿说一说海豹和小老鼠是怎么合作摘到果子的。

教师小结：小老鼠和海豹你一个，我一个，和朋友分享果实真是一件快乐的事情。

二、完整播放动画幼儿，欣赏故事《小老鼠摘果子》。

师：故事的名字叫《小老鼠摘果子》，我一起完整地听一听，

好吗？

三、感知摘果子的先后顺序。

1、师：小动物们排好队，还想吃果子呢，要说对方法才能吃哦！（个别加集体，完整句式重复故事内容，感知数量由多到少的变化。）

3、延伸活动：等会我们也去外面玩“摘果子”的游戏，好吗？

运果子小班体育游戏篇十二

1、让幼儿在活动中学习故事并尝试进行表演。

2、了解动物摘果子的不同方法并尝试用动作进行模仿。

3、知道小动物摘果子的过程中数量由多到少的变化。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

1. 材料准备:ppt□苹果5个、一棵果树和老鼠、小鸟，大象、蛇、猴子、鳄鱼、海豹头饰。

2. 经验准备:幼儿对于一些常见动物的外形特征和本领有一定的了解。

活动过程:

一. 导入:韵律活动《苹果》

师：今天我们班来了这么多客人老师，开心吗?(开心)那我们唱首苹果歌给客人老师听好不好?(好)边唱边做摘果子动作。

师：摘得果子好吃吗？

1. 引出《小老鼠摘果子》的故事。

(小老鼠想吃果子) 2、师：可是你们看，果树又高又大，小老鼠太小了，你觉得小老鼠能摘到果子吗？(引导幼儿观察图片) 小结：

小老鼠太小了，、果树又高又大，它可能摘不到树上的果。

二. 展开 1. 小鸟、大象、蛇来摘果子。

师：小老鼠正在想办法的时候，有只动物来摘果子了。

(1) 师：小朋友你们看，是谁来了？(小鸟) 小鸟能够摘到果子吗？(能) 它是怎么摘果子的？(小鸟飞过来用嘴巴衔走了一颗果子。现在树上还有几颗果子？我们一起来数一数。)(6颗果子) 师：小老鼠看到小鸟摘到了果子想，我要是能飞起来就好了。

说着小老鼠在干吗呢？(小老鼠用胳膊像小鸟一样扇了几下。可是怎么也飞不起来。)(2) 师：谁又来摘果子了。(大象) 大象是怎么摘果子的？(用长长的鼻子卷走了一个果子，) 现在树上还有几颗果子，我们一起来数一数(5颗果子) 小老鼠看到大象摘到果子，它会怎么想呢？请一名幼儿回答(小老鼠想，要是我也有那么长的鼻子，那该有多好呀。)(小老鼠在干吗？(小老鼠把它的鼻子往下拽，把鼻子拽的好疼，可是怎么也拽不长。)(3) 师：看谁又来摘果子了(蛇) 蛇是怎么摘到果子的？(蛇绕着树，爬啊爬，一口咬下了一颗果子) 现在树上还有几颗果子，我们一起来数一数(4颗果子) 看小老鼠在干吗(小老鼠也绕着树爬，可是怎么也爬不到树上) 2，讨论师：还有谁会来摘果子呢，看、小老鼠正在学他的样子呢，小老鼠在干吗(爬树) 请幼儿学学小老鼠爬树的样子。

师：小老鼠学的是谁呀？谁会爬树(猴子) 猴子爬上树摘下了一

颗果子。树上还有几颗果子呀，我们一起来数数(3颗果子)3、鳄鱼摘果子师：看谁又来摘果子了(鳄鱼)鳄鱼的长尾巴一扫，扫下了一颗果子，树上又少了一颗果子。

幼儿自由回答4、完整听一遍故事。

(播放故事录音及看故事ppt)师：它是怎么摘到的呢？

幼：……(海豹帮助它)师：哦，是海豹帮助了小老鼠，它把小老鼠放在它的鼻子尖上顶上去的。小朋友你们会学海豹顶小老鼠吗?(会)一起学一学。

分别请几名幼儿当老鼠、小鸟、大象、蛇、猴子、鳄鱼，教师当果树共同表演故事。

6、师：小老鼠摘到果子后为什么要给海豹一颗果子呢？

小结：海狮用自己的本领帮助了小老鼠，把小老鼠送上了高高的果子树。这才让小老鼠摘到了果子。小老鼠没有忘了感谢帮助过它的朋友，所以要给海狮吃一个果子。

三、故事表演：邀请幼儿扮演故事中的小动物。(第一次可以启发幼儿模仿小动物的动作，第二次鼓励幼儿自己表演。)四、分享。

果子真好吃，你们想吃吗？黄老师为了表扬我们小二班的小朋友，会动脑筋，会思考。老师也准备了一篮果子，我们来数一数，有几个果子？一共有5个，大家一起吃，一人一个不够，怎么办呢(可以把果子切开来分着吃)？那现在小朋友把手洗干净，我们一起来吃苹果咯。

运果子小班体育游戏篇十三

1. 尝试用添画的方法将水果图形变成不同的造型。

2. 能大胆想象，创造性地表现自己的想法。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1. 水果轮廓图2 张，水果彩图1张(见幼儿活动资源包);白纸若干，水彩笔，油画棒。

2. 魔盒1个，内放水果手工作品3—4个(如“香蕉小船”等)，实物香蕉等水果3-4个。

3. 果实造型范画。

4. 《秋天多么美》音乐cd(盒带)。

1. 演示“魔术”，启发幼儿的想象。

(2)教师出示其余水果，如苹果，先引导幼儿猜想自己能把苹果变成什么?能把橘子变成什么?..“然后用盒“变”出相应的果实造型，验证或拓展幼儿的想象。

(3)用“魔术”变出范画，启发幼儿说出果实变成了什么?自己还想把它们变成什么?激发幼儿作画的兴趣。

2. 用添画的方法进行果实造型。

(1)鼓励幼儿选择自己喜欢的果实图片或者空白纸进行添画造型

(2)教师观察幼儿的添画，指导、帮助幼儿根据果实特点大胆想象、添画。

3. 展示幼儿的作品，引导幼儿向大家介绍配的作品，说说同伴作品中的创意。

四、活动延伸

教师与幼儿一起用“果实造型”作品装扮活动室。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。