

最新七年级地理备课组总结与反思 七年级地理备课组教学工作总结(实用17篇)

知识点总结可以帮助我们发现学习中的薄弱环节，有针对性地进行复习和提高。小编整理了一些成功的考试总结范文，希望能给大家一些写作思路和技巧。

七年级地理备课组总结与反思篇一

码头铺中学 李明洁

一学期的教学工作即将结束了，我们地理组的四位老师兢兢业业，任劳任怨，尽心尽力，圆满的完成了各项教育教学工作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作做个简单总结。

一、学习新的教育理论、转变教学观念。

新学期开始，我们积极学习有关的教育理论，跟上时代的步伐。从我们的教育观念、教学方式、教学行为的改变上进行探索。开学时，备课组对新课程教学进行精心安排，使全组老师理解新教材的基本内涵，老师们通过认真阅读新教材，发现新教材的实用性，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，各位教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”等。

二、坚持集体备课，进行教学研究

本学期我们坚持了每周一次的集体备课，切实发挥了集体备课的实效，以实现教学过程进度的统一，明确教学目标、要求，探讨有效的教学方法，理解并突破重难点，做到先形成初案，在研究探讨、补充，最后根据不同的班级、教师形成

个案，真正实在资源共享。

做到了成员之间的互相听课与评课，互相促进，共同进步。尤其是廖鑫老师参加全县教学大赛过程中，我组所有老师反复磨课，多次研讨，最后廖老师的这节课获得全县第一名。

三、积极开展教研活动，大胆实践新课改模式

我组自行编写学案，精心设计教学环节，根据教学内容，为学生设置激趣的新问题。并培训指导组长如何带领本组成员探讨问题、分析问题，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。这有利于展开学生思维，形成勤于思考，勇于探索的习惯。

当然本学期里，我们的教育教学工作也存在一些需要改进的地方，主要为以下几方面：

- 1、配套课堂练习题不完善，题量太小。对于平时的知识点得不到很好的训练。
- 2、应更多地开展一些教研活动。如外出听课、学习交流等，本学期在备课组成员里面实现了互相听课评课，到景弘学校听课，但组员之间只是简单评价，没有进行深入探讨，这是远远不够的！
- 3、对学困生的辅导有一定的缺陷，使得部分后进生的成绩得不到提高。

七年级地理备课组总结与反思篇二

一学期的教学工作即将结束了，我们地理组的四位老师兢兢业业，任劳任怨，尽心尽力，圆满的完成了各项教育教学工作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作

做个简单总结。

一、学习新的教育理论、转变教学观念。

新学期开始，我们积极学习有关的教育理论，跟上时代的步伐。从我们的教育观念、教学方式、教学行为的改变上进行探索。开学时，备课组对新课程教学进行精心安排，使全组老师理解新教材的基本内涵，老师们通过认真阅读新教材，发现新教材的实用性，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，各位教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”等。

二、坚持集体备课，进行教学研究

本学期我们坚持了每周一次的集体备课，切实发挥了集体备课的实效，以实现教学过程进度的统一，明确教学目标、要求，探讨有效的教学方法，理解并突破重难点，做到先形成初案，在研究探讨、补充，最后根据不同的班级、教师形成个案，真正实在资源共享。

做到了成员之间的互相听课与评课，互相促进，共同进步。尤其是廖鑫老师参加全县教学大赛过程中，我组所有老师反复磨课，多次研讨，最后廖老师的这节课获得全县第一名。

三、积极开展教研活动，大胆实践新课改模式

我组自行编写学案，精心设计教学环节，根据教学内容，为学生设置激趣的新问题。并培训指导组长如何带领本组成员探讨问题、分析问题，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。这有利于展开学生思维，形成勤于思考，勇于探索的习惯。

当然本学期的里，我们的教育教学工作也存在一些需要改进的地方，主要为以下几方面：

- 1、配套课堂练习题不完善，题量太大。因此本学期最后一个月，本人按学部要求带领全体成员重编学案，并将每一节课的课堂练习精编精简整理出来，争取每一节课都有题可练习，而且是有针对性的练习。不搞题海战术。
- 2、应更多地开展一些教研活动。如外出听课、学习交流等，本学期在备课组成员里面实现了互相听课评课，到景弘学校听课，但组员之间只是简单评价，没有进行深入探讨，这是远远不够的！
- 3、对学困生的辅导我们组员之间没有形成合力，各自为战，老师比较辛苦。

七年级地理备课组总结与反思篇三

以区教育局和学校教学工作要求，根据一年级学生的语文学习要求，扎实落实课堂教学改革，提高课堂教学效率，使教师在工作中有所提升，让学生在课堂中有所所得。

- 1、按照区教研组的教學要求，结合学校教学工作要求，认真备课，课前认真修改教案，课后总结反思，认真完成本学期的教学内容。
- 2、按照学校教学计划，组内进行实践课的交流，推选一名教师在语文大组上校级公开课。执教实践课的老师针对教学内容写好一篇教学反思，听课老师学好一篇评课心得。
- 3、组织备课组教师共同备课，三月份对全体家长进行展示。
- 4、完成校级的语文质量监控调研，教师认真做好质量分析。

5、备课组结合教学特点和学生学情，确立研究课题，进行课堂小科研。

二月份：

1、制定备课组工作计划

2、进行第一次备课检查

3、迎接随堂听课

三月份：

1、完成组内语文教学实践课，推出一名教师参加校级公开课展示

2、一年级向家长进行展示

四月份：

1、进行校质量监控，做好质量分析、

2、进行第一次作业检查

3、做好期中练习和质量分析工作

五月份：

1、组内一名教师参加校实践课展示

2、学科知识竞赛

六月份：

1、进行第二次备课检查

2、进行第二次作业检查

3、做好期末练习和质量分析工作

七年级地理备课组总结与反思篇四

从开学接受这个任务，转眼之间，一个学期已到尾声，细细回顾，七年级数学备课组主要做以下几个方面的工作：

教学目标明确。为了让学生尽快适应初中阶段的学习，备课组统一认识：日常教学要注重兴趣的激发、方法的指导、知识点的落实。通过一个学期的训练，学生在解题能力、解题思路方面都得到了长足的进步。

复习有条有理。初一的课程骤然增多，为了让学生充足的时间复习，我们在第17周就结束了新课。根据以往的复习经验，分单元、分知识点进行系统复习。在单元复习中落实知识点、加强能力训练、渗透解题技巧、养成良好的书写习惯。从目前两周的复习情况来看，学生的书写习惯良好，审题能力有所增强，复习目的比较明确。

一方面备课组按时开展研讨活动。开学之初，备课组召开了会议，布置了有关事项，按照学部要求将新老教师结对。之后的每次集体备课，都组织新教师谈自己的设想和困惑，发动老教师谈自己的做法和建议。这样的举措，意在让老教师从新教师身上获得新的启示，让新教师从老教师身上学习好的方法。

为了推进七年级语文教学，让新老老师尽快适应长鸿生活，备课组开展听评课活动，组员统一思想，互帮互助，关系融洽。即听即评，不留情面，不拖拖拉拉，注重实效。每位老师的教学水平明显提升。

另一方面，学部本期全面铺开课改，备课组积极响应，一方

面迅速制定、印发学案，一方面迅速改变上课模式。学生的学习积极性空前高涨，但在组织课堂，激发学生兴趣方面还有待加强。

根据学科的特点，数学备课组在平时注重解题能力、解题技巧方面的培训，本期备课统一进行了解方程过关、解不等式过关、解应用题比赛，七年级数学竞赛等一系列旨在提高学生兴趣和能力的活动，受到了学生的好评。

期初，备课组即动员各位老师认真准备参加长鸿杯赛课，力求以最好的状态展示教师魅力和学生风采。赛课正式启动以后，备课组成员都上了一堂课。经过整个数学组的推选，陈老师代表数学组参加“长鸿杯”复赛，备课组反复讨论、修改，一堂课荣获二等奖，一堂课荣获一等奖，并参加了学校的精品课展示，代表了七年级数学备课组的整体水平。

七年级地理备课组总结与反思篇五

本学期，本人承担七年级2个班的地理教学任务，每周每班计划二个课时。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。通过小学阶段的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

少数学生学习兴趣不是十分的浓厚，认为比较枯燥；有些学生甚至认为地理科比较难，难以理解；有些学生认为读图比较难；有些学生认为地理科学习的作用不大。但是，大多数的学生还是兴趣比较浓厚，也热爱地理这个学科，且基础还行。

1、对教材内容的分析及补充、增删、改进意见

教材设计较合理，尤其是图比较多，能直观形象的表达出来。

我个人认为，文字描述太少，有些知识过于粗浅，不能为优生开拓视野。在第一章活动中，例如在地球的运动中，对于太阳光对地面的直射介绍太少，要教师去做大量的补充，若不是老教师或是非常专业的教师，都是很难教好的。在大洲和大洋中，对于各大洲大洋的分布，除了图之外，没有一点文字介绍。这样不利于学生自学。

2、教学资源开发

充分利用教材、教学资料、地理方面图书，使之为教学服务。

指导学生究研我县、我乡地理，使之学以致用。

3、教学任务或目标

优质地完成教材的教学任务，尽量多的. 辅导学生。

要求学生学得轻松，课堂气氛和谐。

让学生学会学习，学会分析问题，能客观的看待事物，学会做人。

4、减轻课业负担，提高教学质量的措施

精心钻研教材，科学设计教案，认真备课，认真教学，适时总结教学中的得与失。

6、教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

7、密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是

鲜活的。

8、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着脸孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

9、版式设计生动活泼。

本教材的主要内容：

本教材共分为五章：

第一章地球和地图

第二章陆地和海洋

第三章天气和气候

第四章居民与聚落

第五章发展与合作

教学重点：第一、二、三章

教学难点：第一、二、三章

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

1、通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中；

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，

充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。

七年级地理备课组总结与反思篇六

围绕学校工作的核心，结合本年级组的实际情况，进一步加强教育教学常规管理，年级组全体教师齐心协力以共同为促进学生形成文明规范的'行为习惯和良好学习习惯而努力。

1、加强和提高班主任工作的责任心和技巧性。

2、抓好学生行为规范和养成教育。

3、积极、有效、主动参与学校开展的各项活动。

4、提升学生自我管理能力和

1、开学初班主任、任课教师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划及教学计划。班主任及任课教师要特别关心关爱特殊学生。

2、利用班会、校内外活动、黑板报等各种教育手段开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。班级应对班级的思想工作实行监督。强化学生日常行为规范的训练，增强学生主人翁意识，形成良好的学习风貌，良好的卫生和学习习惯。

3、根据学校教育教学的要求，本学期要加强对学生的学习习惯培养。教师通过各种教学手段引导、培养学生的学习兴趣。并且尽可能做到分层教育，在保证教学质量的前提下要减轻学生的学业负担。

4、安全工作常抓不懈。七年级学生还处于好动的年龄阶段，根据学生的年龄特征，进行深入细致的安全教育工作，增强

学生的安全意识，年级组所有的任课教师都要对学生加强安全教育。并且要及时制止学生不文明的行为，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

5、根据学生的年龄特点，开展必要的心理健康教育和青春期教育。密切关注行为偏差的学生，并帮助、引导这些学生用正确的处事方法对待各种问题及困惑。

6、各班开好一次主题班会课；组织好学生参加各项社会实践活动、校运动会等各项集体活动。并通过开展以上这些活动不断体现出班级的文化特色。

7、完善学校、学生、家长三位一体的教育体系，做到教师、学生、家长的协调互动。构建起班主任与家长沟通、年级组、学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

8、本学期计划召开一次家长会，以期得到家长的理解和配合。

七年级地理备课组总结与反思篇七

仲军、本学期我担任了七年级六个班的地理教学工作，任务艰巨，在与其他地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师积极探讨课改，尽量做到精讲精练，引导学生主动参与学习。

二、认真做好本职工作

注重对初一学生打好基础及培优工作。主要工作如下：

1、学习地理课程标准，钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。勤写教学反思，要重视教学的积累，为日后的教学提供参考。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证平行班级的教学进度一致。每位科任老师上一次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作，探讨复习教学策略，指导学生复习方法。培养学习习惯。

4、在教学中多采用启发式、创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、取得成绩：

经过备课组各成员的共同努力，取得了如下成绩：

1、大部分学生掌握了学习地理的基本方法，基本上改变了学习地理的态度，从根本上意识到在学习地理的重要性。

2、有许多学生已经对学习地理产生了兴趣，并主动与老师沟通交流，积极回答老师提出的问题。

四、存在的问题及解决方案 存在主要问题：

1、学生基础较为薄弱，少数同学没有良好的学习习惯，对学习重要性认识不够。

2、学生很难把学到的地理知识运用到生活实际中去。

3、学生对如何学习地理存在误区，认为地理只要到考试之前

背一背就万事大吉。

4、一部分学生对待作业的态度很不负责任：自己不愿思考，而是等别人做完再拿来抄。 解决方案：

1、以教育宣传为主，让学生明白学习的重要性。

2、上课时可适当增加一些知识应用的习题，指导学生分析问题，知识迁移。

3、分层次教学，对学困生的练习单独布置，以增强其学习信心。

4、告诉学生的学习地理的方法应是：先理解，后记忆；

5、让学生知道作业的重要性——具有补缺补漏和巩固知识的作用。

七年级地理备课组总结与反思篇八

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级下册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期取得的成绩：

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对学进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习地理的基本方法，为进一步学习地理打下了良好的基础。

存在的不足和今后的工作方向：

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。

因此今后要加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

七年级地理备课组总结与反思篇九

本学期初中一年级备课组工作在以《初中地理课程标准》为宗旨，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，全面提高学生的科学素质，培养学生创新精神和实践能力，促进学生转变学习方式，变被动接受式学习为主动探究式，着眼于教师和学生创新意识的提高，切实提高地理教学质量。充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成。

初一地理备课组的人员共有4人，陈国平、陈将荣、彭朝霞、廖新老师。集体备课时间定于每周星期二上午。

- 1、加强思想政治工作，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。
 - 2、强化理想前途教育、形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。
 - 3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。
 - 4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。
 - 5、复习阶段，每位教师要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，注意提高学生的审题、解题的能力及速度。
 - 6、引资料、学经验。同组教师之间经常听课、交流。
- 1、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量

对教材中新内容新要求进行讨论分析，把握其深度和广度。

2、每周开展一次集体备课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

1、坚持启发式教学。注意引导学生阅读和分析课本的例子，养成学生的善于思考的习惯。

2、减轻学习负担。练习精讲精练，当堂消化。

3、充分利用电教手段，提高上课的教学效率。

4、制定学期教学进度，组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，积极开展公开课，本学期每人至少一节，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量。

5、总结教学经验，做到一节一反思，并及时讨论提高。

七年级地理备课组总结与反思篇十

一学期的工作在匆匆忙忙中度过，期末学情调查测试悄然而至，回想本学期的教学工作，在微薄的收获中充满了些许遗憾，学期初的计划在日落日出间付诸实施，在心中充满犹豫之际对自己一学期的耕耘做一总结，将自己的得失做一整理，形成拙文，供自己品味。

从教二十几年，虚度二十几年，总觉得本学期的工作是最踏实而又充满收获的一学期，在工作中有得有失，颇有感悟。最深的一点莫过于学生对老师的崇尚和尊敬，现在回想起来，都让人于心有愧。学生是我们老师的工作对象，是我们每天都要面对的，讲完一节课，我就会从学生收获的脸上获得丰收，从学生脸上的喜悦中获得喜悦，也会从学生茫然的脸上体会到自己内

心的酸楚和一丝丝羞愧感。认真的对待每一位学生,认真的对待每一堂课,是我本学期最大的收获,且不说什么“百年大计,教育为本”。,就从学生的脸上,你就可以读出你在学生心中的高度和位置,读着每一张学生的脸,我心有愧。我是一名合格的教师吗?我在学生心中有多高?我给他们教了多少?我给他们讲懂了吗?一个个问题不断地让我惊醒,也是这一个个问题让我不断的思考——我该怎么做,也是这一个个问题,促使我不断的改进自己的教学方法。偶尔的偷懒也使我心中整日不能平静。是学生,是他们改变了我对教师这一神圣称呼的认识。

在实际的教学工作中,我也有不少的收获。

在一节听课活动中,我深深地感觉到了学生对课外知识有着深深的渴望,也发现了他们的兴趣之大。那是一节我承担的教研组听课公开课,超初的想法只是为了能讲一节漂亮的课,做了大量的.精心准备后,我走进了教室,当多媒体课件应用研究之后,教室里安静的出奇,学生认真的眼神让我吃惊,他们已将自己融入知识中,他们忘了老师要求他们端坐静听的要求,或爬或斜,但所有的人都将注意力集中在教室里,真是没有想到,原来为老师们准备的一节漂亮课,却被他们“贪婪的享受”着。这是一个收获,一个对我来说很大的收获。从那以后,我努力的寻找与课本知识相关的一切资料,我觉得我的讲话被他们认真的听取、专注的吸收,是我的责任,也是我的光荣。

地理教学中最常用的教学工具是地球仪、经纬网仪和各种各样的地图。我试着将这个东西带入课堂,学生的表现十分活跃。每一个小小的实验,每一个小小的教具,都将他们深深地吸引,也让我一次次欣慰。

现在,我明白了,只有我认真的面对每一位学生,平等的去看待他们,讲好每一节课,那老师我做为一个教师该做的事,我的欣慰,我的骄傲,我的喜悦,是我的工作,也是我的责任,也是我尽责的一面。我回首一学期的工作,我问心无愧,也问心有愧。

在今后的工作中,我将投身于我的工作中,做好每一件小事,为自己的学生负责,也为自己负责。

七年级地理备课组总结与反思篇十一

认真学习有关的教育教学理论,深刻领会新课标精神,认真反思教学实际,研究学生,探究教法,逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想,树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念,在教学实践中积极探索焕发地理课堂活力,有助于学生能力提高与发展的地理课堂教学的新思路、新模式启发思维,训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究(活动)——反思——延伸为主线的重点章节学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的地理活动课等,激发了学生学习地理的积极性,以收到较好的课堂教学效果为目的。

用生动灵活的教学方式,焕发课堂活力。课堂教学以围绕知识目标而展开,储存继承前人积累下来的经验和体验,以学生创新的动机、兴趣、情感、意志为动力,激活所需的先前经验,建立以自主、合作、探究为主的教学模式,激活学生好奇心,探究欲,培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力,并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每单元的重点章节时,采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式,根据不同内容精心设计问题,组织课堂教学。体现一种亲切、和谐、活跃的气氛。让学生的个性得到展现与培养,师生互动,生生互动,组与小组互动,环境互动,在有限的时间内,让每一位学生都得到锻炼和表现的机会。让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中,现实的生活进入课堂,学生在互动中求知,在活动中探索,既轻松地掌握了知识,又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质会有了质的提高,让地理课堂真正焕发出它应有的活力。

结构上过于强调学科本位,实施中过于强调接受学习,死记

硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。用扎实多样的训练，培养学生的地理实践能力。

认真参加形式多样的学习教育活动，按要求认真学习了以下内容：《中小学教师职业道德规范》、县教育局文件精神、县教师八条禁令、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，并按要求记好了学习笔记，完成了个人论文、自查报告、心得体会、工作反思、教育随笔、教育案例等内容。通过学习，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境精神饱满地投入工作。

初中地理是义务教育阶段学生认识地理环境，形成地理技能和可持续发展观念的一门必修课程，兼有人文学科和自然学科的性质。初步培养学生对地理的探索兴趣，让他们了解我们生活的地理环境中存在着许许多多的尚未解开的地理之“迷”、地理问题，从而使他们关注学习身边的地理知识、动态的地理知识和发展中的地理知识。激发他们学习地理的兴趣和情感，使他们树立正确的人生观、资源观、环境观以及可持续发展观，热爱并亲近地理学科打下基础。课堂教学要“有效”，就是在有效的教学时间内体现出的教学效果和教学效率。教学要讲求效率，教学方法要讲求效果。要尽最大可能采用效果最好、效率最高的教学方法，让课堂的每一分钟都体现出价值，是每一个教师所追求的境界。

变单向的传输知识为学习知识的同时，培养学生的创新精神和实践能力；变教师讲学生听的封闭式静态教学为学生个体主动参与学习、活动的开放式教学。运用讲解式、启发式、讨论式、等多种方法，来引导学生认真思考，积极回答问题，

同时鼓励学生发表个人见解，必要时，可以让学生自己讲授和演示。同桌为组讨论，让学生自己去讲解，同学各抒己见发表自己的见解，进行归纳、总结。这样既活跃课堂气氛又做到学生积极主动参与课堂，使学生明确课堂教学的重点和难点，对教材的知识点达到较为深刻的理解，形成理解记忆，最终实现教学有效之目的。

课堂上，对于大多数学生我都采取了放开手的态度，对于个别有困难请求帮助的学生，我和他们一起讨论。通过互相发问、争论，合作分析，让学生能够自己揭开答案的面纱。对于问题讨论，有许多好的见解。在这一环节，学生的思维得以拓展，创新能力和表达能力得到了很好的锻炼。把课堂交给学生，让学生主动的学，互助的学，极大地激发了学生的学习积极性和学习热情。怎样让学生学得有序、有理、有利；让学生在获得了自主后，不因过度自由而吃不饱，真正能放开手脚，发挥潜能，在发现问题、解决问题的过程中激发钻研兴趣，提高钻研能力，获得知识，这些问题都需要在今后的教学实践中不断揣摩、探索。

通过上学期县级统考，所任地理学科七年级（2）班，取得了一定的成绩，但离教学目标如平均分、及格率、优生率，没有达到满意的效果。因此，教学工作任重道远，面对成绩，值得反思的很多。

教师应由知识的传递者转化为学习的促进者，用扎实多样的训练，多方面提高学生的地理素养，努力培养学生的地理实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对七年级的学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础——每章每节的熟悉；扩大积累——课外阅读；训练能力——阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；循序渐进，依课文教材内容布置，借“题”发挥，紧扣教材。鼓励学生放飞思想，大胆发挥教学有法，教无定法，从基础入手到提高

能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，以提高学习效率。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生地理素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

农村中学的学生成绩参差不齐，能力低，很多学生不可能自主完成一堂课的学习任务，而过多的讲解代替了学生的思考，这样做的结果是，束缚了学生的手脚。因此，大胆放手，让学生自主学习，主动思考，激发他们探求知识的欲望，才能真正培养学生的阅读、分析能力，提高学生的地理素养。教师是教育活动的主导者，决定着教育活动的方向与目标。课堂教学要“有效”，能够使教师与学生双方都受益，应该成为教师教学追求的目标。课堂教学要“有效”，不是指教师讲了多少，而是学生学了多少。如何在有限的45分钟内使学生最有效地获取知识，提高教学效率，这就是课堂教学“有效”之目的。

构建开放式地理课堂教学，仁者见仁，智者见智，课堂教学要“有效”，课外要延伸，让学生始终保持每天进步一厘米的心态，成功在于积少成多。让学生懂得，多阅读课本让大脑变得更适合学习，坚持读书习惯，学烦可以通过阅读、看书放松。要提高成绩，养成提前预习；学会摆脱低潮期的学习法；上课学习时没有跟学习无关的东西，懂得如何可以避免开小差；学习力不从心的时候，懂得掌握要领，集中注意力；课堂上最大限度细化目标；课堂上让学生警惕打盹，不要成习惯等等，那么，大面积提高教学成绩指日可待。

为提高七年级（2）班地理教学工作，全面提高学生学习地理的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优帮

扶使每一个学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里。在学生学习地理中形成”赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。

学习地理的重要性。4、做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

具体的措施要有针对性，如：1、认真制订辅导方案，对每次辅导的内容要做好记录，以便在以后的检查中容易查找。2、定时对辅导的学生进行考试和检测，及时了解情况，以便对症下药。3、与各课任老师协助，了解学生的课下情况，沟通家校之间的联系，对学生每取得一分进步，都及时告知家长，争取家长们的配合。4、要求辅导的学生对每周或每次辅导的内容做好分析与总结。5、建立培优帮扶学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。6、实行培优辅差，面向全体学生。7、通过检测，确定培优帮扶对象；8、让优生帮差生，实行一帮一学习地理。等等工作，相信下一学年，一定会取得好的成绩而努力工作着。

七年级地理备课组总结与反思篇十二

在学校领导和教务处的领导下，七年级地理教研组教师根据学校的教学工作计划要求，认真定制本教研组教学计划，积极开展教学教研活动。为了以后的工作做得更好，现在对本期工作做一个总结：

我们组共3名老师，根据学校的要求，实行了传帮带落实，团结协作的精神是可喜的。在教学中，我们相互听课评课，讨论如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世

纪是信息的世纪，地理学知识日新月异，发展很快。加上新教材很贴近学生的生活，也很注重时事，对我们老教师来说在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代地理学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，上课适时讲给学生，传播给学生，让他们关注社会、关注地理学热点。教学业务不够熟练的教师，主动向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为规定，备课组长认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

总之，我们初中地理组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。特别是下学期，我们地理都要参加中考了，我们将竭尽全力组织学生搞好复习，考出好成绩。

七年级地理备课组总结与反思篇十三

本学期我所担任的是初一年五个班的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重

培养了学生的学习兴趣和愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究,了解他们的知识、能力基础,从实际出发进行教育。同时注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求,对学习困难的学生,针对他们的具体情况给予了耐心帮助,鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论,如地理名称、概念、事实、原理等,使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生,采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成,即地理知识产生和发展的过程等,收到了良好的教学效果。

注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境,要求所有的学生都参加学习过程,并且注意将知识内化为不同的层次,使每个学生都有机会取得成功。同时,鼓励学生自由想象,提出各种假设和预见,充分尊重他们的思想观点,使学生敢想敢干,富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析,能够使学生对地理事物获得具体的、明确的认识。通过一学期教学,使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

2、在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的,而如何掌握知识才是最重要的,因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容,培养学生关注地理现象,引导其从现象的观察、分析中形成地理概念,学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣,避免靠单纯机械记忆的方式学习地理,在教学中要注意培养学生的'分析概括能力,对重点的概念和规律要使学生学的更好一些,并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是,知识的理解、能力的培养都需要一个过程,不可要求其过高过急。

3、重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律,降水的分布,天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用,增强学习地理的兴趣和信心。

4、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中,教师要做必要的讲解。做练习时,要求学生弄清地理事实,独立思考,自己提出解决问题的办法,并能对所得结果进行分析、判断。

5、考核是教学中不可缺少的环节,是检查教学质量的重要手段,能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

6、适当课后作业帮助知识巩固。大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业,但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育,加强辅导,端正部分学生的学习态度。

当然,在教学中,也存在着不足之处,如学习困难生的转化工作,一节课下来,总觉得原来会的还会,不会的还不会。另外,并不是所有的地理知识都教的有新意,有时内容讲解不灵活,没有吸引力,致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中,努力做到:

1、以学生为主体,注意基础知识教学,调动学生的学习积极性。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中,注重对学生进行心理教育

总之,我要不断改进工作方法,更好的完成地理教学工作。总

总结经验, 查找不足, 争取在新的一年里, 取得好成绩。

七年级地理备课组总结与反思篇十四

本学期我担任了初一年级(4)(5)两个班的地理教学工作, 回顾本学期的工作, 有得也有失。在教学工作中, 我能从各方面严格要求自己, 结合本校的实际条件和学生的实际情况, 勤勤恳恳, 兢兢业业, 使教学工作有计划, 有组织, 有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作, 现对本学期工作做如下总结:

一、认真备课, 不但备学生而且备教材备教法, 根据教材内容及学生的实际, 设计课的类型, 拟定采用的教学方法, 认真写好教案。每一课都做到“有备而来”, 每堂课都在课前做好充分的准备, 并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具, 课后及时对该课作出总结, 并认真搜集每节课的可取之处和课外知识, 保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养, 把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来, 在知识层面上注入了思想情感教育的因素, 发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能, 提高教学质量, 做到线索清晰, 层次分明, 言简意赅, 深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性, 加强师生交流, 充分体现学生的主体作用, 让学生学得容易, 学得轻松, 学得愉快; 注意精讲精练, 在课堂上老师讲得尽量少, 学生动口动手动脑尽量多; 同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力, 让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用教具教学, 提高教学效果。在七年级下册地理, 理解的内容多, 知识的空间概念强, 根据初一学生的特点, 我经常用形象图画教学, 增强课堂教学的直观性, 提高学生学习的积极性和对知识的理解力, 提高教学效果。

四、积极认真参加业务学习活动。在每两周定期参加集体学习，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、取得了较好的成绩。本学期期末考试所任教班级（4）班平均分,及格率,优秀率（5）班平均分,及格率,优秀率取得了较好的成绩。学生对学好地理充满信心。

七、存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，课后反思不够及时，教的学生多，又时对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待改进。在以后的教学中，我争取努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。

2、重视地理概念和规律的教学方法3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

七年级地理备课组总结与反思篇十五

本学期我任教七年级地理教学工作。在学校的教学常规指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

七年级同学刚刚踏入中学课堂，虽然同学们在小学的科学、品德与社会课程中，已经了解一部分地理知识，但马上要完整、系统地学习地理知识，同学们显得力不从心、无从下手。因此，在本学期地理教学过程中，我注意充分发挥地理趣味性的功能，从七年级学生的年龄出发，尊重他们的语言习惯和审美情趣，尽量避开生涩的地理专业术语，摒弃板着面孔说教的教风，尽可能多地联系学生的生活经验，使学生感受到地理就是鲜活的，就在身边。一学期下来，同学们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，对地理有一个全新的认识，认识到了学习地理的重要性。学生们开始重视地理学科这位新朋友。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，本学期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。本学期，我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

3、地理教学让学生树立了可持续发展观念。

在教学中，我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，就能促进社会的发展和进步；利用不当时，则会出现生态平衡遭受破坏、环境被污染等危及人类生存的问题。这样就体现了“教育要面向现代化、面向全世界、面向未来”的宗旨。在教学过程中，我用事实做材料，使学生认识不同地区和国家的居民，如何因地制宜，利用当地的自然条件发展生产和社会进步，以及不同的国家所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题，增强了学生学习地理的兴趣。

4、通过地理教学更能启迪学生的智能，也促进了他们参加社会实践活动的意识。每位同学都怀着对世界的渴望，对自然的依恋。他们渴望认识这个世界，除了自身的社会生活体验之外，通过地理提高着自己的认知。地理教学也要求我们贯彻让学生德、智、体全面发展的方针和教育要面向现代化、面向世界面向未来的精神，要求我们去培养有理想、有抱负、有责任感的人。

的现状，培养了孩子们热爱地球、热爱家园的情感，激发了他们的民族自豪感和责任感，从而从现在就树立起为社会主义祖国奉献的志向。

1、上好一堂课，前提还在于备课的质量好与坏。

“向四十分钟要质量”，离不开认真研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。为上好一堂课竭尽所能，我付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基

础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

2、精讲精练抓提高。

教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的内容讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚。在课堂上讲究教学技巧，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导。

3、地图训练抓能力。

学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候经常在黑板上绘画相关的地理信息或示意图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，鼓励学生识记世界地区和国家的名称和位置。

这就是我在地理教学方面的些许认识和做法，我相信地理知识取之不尽，地理资源用之不竭。在今后的工作中，我会用我全部的智慧，打造自己的地理教学一方蔚蓝的天空。

七年级地理备课组总结与反思篇十六

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，

有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放

矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。在学生的地理知识较薄弱，兴趣不高的情况下，在教学过程中本人侧重从整体上把握各大洲的地理情况，在学生头脑中形成世界地理的整体印象，各大洲的分布在脑海中。这样对把握各大洲的地形、气候、国家、河流、湖泊、山脉的分布情况有很大帮助。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，通过半年的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步，但同时也注意到自己还有不足的地方，在以后的工作中，我会更加尽心尽力，争取取得更好的成绩。

七年级地理备课组总结与反思篇十七

本学期地理科教学能较好地完成了教学任务，学生成绩在上个学期的基础上得到了大幅度的提高，回顾今期的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。现作如下的工作总结。

开学初，本人总结了上个学期的期考情况，分析了学生成绩偏低的原因，制定了本学期的教学计划，给基础较好01、02班的学生定出了期考平均分要在80分以上，其余班级平均分要在50分以上的目标，同时向学生提出本学期的学习要求以及宣布课改计划，从正面鼓励学生，让学生明确了目标，又使学生增强了学习的信心。

课前除了投入大量的时间对教材进行钻研外，还经常利用课余时间向有经验的老师请教，做到了课前扫清教材及其涉及问题的所有障碍，每一节课均感到了得心应手的轻松。然而，本人认为，如果用传统的满堂灌的教法，必定会导致学生对枯燥无味的地理知识及教法感到厌倦，学生积极性调动不起来，教学效果就可想而知。为了避免这种现象，为了寻求较适合我校学生的教法、学法，本人阅读了《初中生心理发展特点》、《课程理念与实施》《教育科学研究方法基础》

《新课标》等书，实施了讨论法和设置对手法的教学方法，即让学生在老师的指导下，充分地自读教材，做好笔记，在小组中讨论，然后随机分配，把学生分成两个对手组，进行激烈的辩论，最后教师总结。这样既能充分调动了学生的积极性，提高了学生的学习兴趣，又能使学生在主动发现知识、掌握知识的过程中加深了印象，感觉到了自己就是课堂中的主人，这两个班学生成绩有了明显的进步。

充分利用地理挂图/多媒体教室等现代教具，使抽象的教学直观化，大大方便了学生的学习。

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验验证理论

知识。本学期，先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，但是，他们均使出了“浑身解数”把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增加了知识，提高了能力。

培养学生良好的学习风气，加大课改范围和步伐，全面推进素质教育，综合各科情况，培养尖子生，提高优秀率。