

最新幼儿名字的故事教案(实用8篇)

三年级教案是为了指导学生在这个阶段的学习和发展而制定的一种教学计划。小学教案是教师的重要工具，以下是一些实用的小学教案范例，大家可以借鉴参考。

幼儿名字的故事教案篇一

- 1、知道中国人的姓名由姓和名组成，对中国的姓氏文化及百家姓感兴趣。
- 2、了解名字的独特性和含义，大胆交流自己名字的意义。
- 3、体会父母对自己的爱和期望，增强自信心。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、写有幼儿姓名的卡片、《百家姓》课件

一、谈话导入：请幼儿向客人老师介绍自己的名字。

教师：今天咱们班里来了那多的客人老师，她们很喜欢大二班的小朋友，还想和你们成为好朋友呢；谁能用你喜欢的方式向大家打个招呼，并且介绍一下自己的名字呢！

小结：刚才你们介绍了自己的名字，客人老师就认识你们了，所以说名字是我们交朋友必须了解的。

二、找找自己的名字，知道名字是自己特有的。

2、提问：你的名字和别人的一样吗？

小结：名字是每个人特有的，谁的名字就代表了谁。

3. 说说自己的姓，知道名字的第一个字就是姓。

教师：那么小朋友想一想，为什么名字也叫姓名？

小结：因为我们的名字里有姓、有名，通常姓在前，名在后，姓和名和在一起才是一个完整的名字。

4、说说自己知道的姓，简单了解中国人的复姓；欣赏课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。

教师：小朋友都知道自己得姓吗？你姓啥？

提问：除了自己的姓氏，你还知道其他人的姓氏吗？

三、了解我们中国的百家姓。

1、教师：这是一个字的姓，叫做单姓；像这样两个字的姓，叫做复姓。

提问：你身边有没有复姓的人啊？

2、知道自己的姓氏排在第几位，了解中国人“姓”的传承文化。

(5分)

教师：这就是我们中国特有的百家姓，快看，还有呢，这是按照姓氏数量排序的前一百位的百家姓，赶快找一找，你的姓氏排在第几位。

提问：为什么宝宝随爸爸姓，爸爸随爷爷姓呢？

小结：

中国的姓是一代一代传承下来的，按照中国人的传统，我们都是随爸爸姓的，也有随妈妈姓的；有一个字的单姓，也有两个字的复姓，这都是我们中国特有的。

四、请幼儿说说自己名字的意义，感受父母对自己的爱和期望。

(9分)

(1) 请小朋友互相交流自己名字的故事。

教师：我们中国人的名字可有学问了，每个名字里都有特殊的含义和故事，昨天老师请小朋友回家问问爸爸妈妈你名字的故事，你们都问了吗？一会请你先和旁边的小伙伴互相讲一讲。

(2) 请幼儿讲述自己名字的含义和故事。

教师：谁愿意把名字的故事大声地讲给小朋友和客人老师听一听啊

总结：每个人的名字都有特殊的含义和感人的故事，有的是为了纪念一个出生的地方，有的是为了记住一个特别的日子，名字包含了父母对我们的爱、期望和美好的祝愿，所以小朋友长大后一定要孝顺父母，关心身边的人，做一个孝顺、懂得感恩的人。

五、活动结束。请幼儿和客人老师互相说说名字的故事及含义。

活动，既让孩子们认识到自己是中国人，中国人有中国人起名的习俗，对中国的姓氏文化感兴趣，又感受到父母对自己浓浓的爱和殷切的期望。

活动一开始请幼儿向听课教师介绍自己的名字，引出此次活动的主题。展开部分分为三个部分，开始部分让幼儿找一找、说一说自己的名字，知道每个人都有自己的名字，谁的名字就代表了谁；第二部分让幼儿从名字中找出自己的姓，知道名字的第一个字是姓，简单了解中国人的复姓，通过课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。第三部分是让孩子说说自己名字的含义及名字的故事，体会父母对自己的爱和期望，教育幼儿做一个孝敬父母，学会感恩的人。

本次活动基本达到了活动目标和预期的效果，在整个活动中幼儿兴趣浓厚，课堂气氛较好，90%的幼儿都能说出自己名字的含义或故事，以及通过名字家长想表达的期望。但活动中仍存在着一些不足，例如个别知识点不够明确，百家姓课件太小，不便于幼儿观察。我想有时就算我们在课前准备的再充分，但组织其活动来还是会有这样那样的问题，这就要求我们在课前认真分析教材，课后不断反思，把问题减到最少。

幼儿名字的故事教案篇二

每个人都有名字，认可并欣赏自己的名字，是幼儿形成良好自我意识的重要因素。本次活动以了解名字的含义、感知名字的独特并欣赏自己的名字为主要目标，引导幼儿在观察、操作、感知、体会、交流、想象中，以积极的态度认识自我、评价自我，形成初步的自我意识与独立意识。

幼儿名字的故事教案篇三

名字的故事

- 1、引导幼儿大胆地交流关于姓名的由来，了解自己名字的独特性和含义。
- 2、感受中国姓氏的丰富，激发幼儿认识百家姓的兴趣。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、事先请幼儿向家长了解自己的名字写法、含义和取名字的小故事。

2、写有幼儿名字的小纸片分成四行贴在大黑板上。

一、寻找名字的秘密

1、请你们猜猜这些写满字的小纸片上写的是什麼字？（幼儿的名字卡片排成四排，做好标记）

2、你能找到自己的名字在哪里吗？（“我的名字在第几行、第几个，我叫***”）

3、这些名字都一样吗？

4、总结：原来，我们每个人的名字都是不一样的，有的名字都是有两个字或者是三个字组成的，有的名中有个别字是一样的，有的字是边旁上一样的。

二、寻找姓的秘密：

1、名字中的第一个字是什麼？

2、你们的姓是怎么来的？

3、能不能把名字前面的一个字改掉呢，为什么？

4、小结：有的孩子是跟爸爸姓，有的孩子跟妈妈姓。

5、你知道有哪些姓吗？（幼儿举例，教师写出黑板上没有的姓氏，当幼儿说出黑板上的姓时，教师把这张卡片拿出来，

让幼儿了解)以擂台赛的方式进行讲述,以激起幼儿的兴趣。

6、教师总结:我们中国的地方可大啦!一共有10几亿的人口,所以有好多的姓,那么多的姓我们就叫他百家姓。(出示自制《百家姓》的书)

三、说说我的名字:

2、小结:原来我们的爸爸妈妈不是随随便便给我们取名的,都是有一定意义的,表达了爸爸妈妈对我的期望,和对我们美好的祝愿。

四、延伸

1、你喜欢自己的名字吗?

2、你除了这个名字,还有别的名字吗?别人会怎么叫你?

3、你愿意为朋友取一个即特别又好听的的名字吗?

近阶段我们正在进行“我和别人不一样”的小主题活动,通过活动让幼儿知道我是人群中的一个,体验和大家做朋友的快乐,尝试用不同的方式表达自己的情绪,学习根据同伴的表情调节自己的行为。有的孩子在探索中发现我们的名字也是不同的,但对于自己的名字的独特性和含义了解的比较少,所以我们为孩子提供了一个认识名字的机会。在活动前我们请家长与孩子谈谈孩子名字的含义和故事,在活动中孩子们通过观察比较、大胆的交流表达,让他们了解自己名字的与众不同以及家长对自己的期望。当幼儿在教师的引导下,他们显得兴奋和好奇,这种学习的积极性将成为他们继续探索的动力。

1、在寻找名字特点的这一阶段,花了较长的时间,对于名字的字数不同这一区别幼儿始终没有讲出来,作为教师,应在

这个时候进行提问，引出这一区别。可以有意识地选择两个名字，让幼儿说出不同。

2、对于姓是跟父亲还是母亲这一敏感话题停留时间过长。

3、在整个教学过程中，教师的表情与手势语的运用不够，比较生硬。

幼儿名字的故事教案篇四

1、在寻找名字特点的这一阶段，花了较长的时间，对于名字的字数不同这一区别幼儿始终没有讲出来，作为教师，应在这个时候进行提问，引出这一区别。可以有意识地选择两个名字，让幼儿说出不同。

2、对于姓是跟父亲还是母亲这一敏感话题停留时间过长。

3、在整个教学过程中，教师的表情与手势语的运用不够，比较生硬。

幼儿名字的故事教案篇五

一、谈话导入：请幼儿向客人老师介绍自己的名字。

教师：今天咱们班里来了那多的客人老师，她们很喜欢大二班的小朋友，还想和你们成为好朋友呢；谁能用你喜欢的方式向大家打个招呼，并且介绍一下自己的名字呢！

小结：刚才你们介绍了自己的名字，客人老师就认识你们了，所以说名字是我们交朋友必须了解的。

二、找找自己的名字，知道名字是自己特有的。

2. 提问：你的名字和别人的一样吗？

小结：名字是每个人特有的，谁的名字就代表了谁。

3. 说说自己的姓，知道名字的第一个字就是姓。

教师：那么小朋友想一想，为什么名字也叫姓名？

小结：因为我们的名字里有姓、有名，通常姓在前，名在后，姓和名和在一起才是一个完整的名字。

4. 说说自己知道的姓，简单了解中国人的复姓；欣赏课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。

教师：小朋友都知道自己得姓吗？你姓啥？

提问：除了自己的姓氏，你还知道其他人的姓氏吗？

三、了解我们中国的百家姓。

1. 教师：这是一个字的姓，叫做单姓；像这样两个字的姓，叫做复姓。

提问：你身边有没有复姓的人啊？

2. 知道自己的姓氏排在第几位，了解中国人“姓”的传承文化。

(5分)

教师：这就是我们中国特有的百家姓，快看，还有呢，这是按照姓氏数量排序的前一百位的百家姓，赶快找一找，你的姓氏排在第几位。

提问：为什么宝宝随爸爸姓，爸爸随爷爷姓呢？

小结：

中国的姓是一代一代传承下来的，按照中国人的传统，我们都是随爸爸姓的，也有随妈妈姓的；有一个字的单姓，也有两个字的复姓，这都是我们中国特有的。

四、请幼儿说说自己名字的意义，感受父母对自己的爱和期望。

（9分）

（1）请小朋友互相交流自己名字的故事。

教师：我们中国人的名字可有学问了，每个名字里都有特殊的含义和故事，昨天老师请小朋友回家问问爸爸妈妈你名字的故事，你们都问了吗？一会请你先和旁边的小伙伴互相讲一讲。

（2）请幼儿讲述自己名字的含义和故事。

教师：谁愿意把名字的故事大声地讲给小朋友和客人老师听一听啊

总结：每个人的名字都有特殊的含义和感人的故事，有的是为了纪念一个出生的地方，有的是为了记住一个特别的日子，名字包含了父母对我们的爱、期望和美好的祝愿，所以小朋友长大后一定要孝顺父母，关心身边的人，做一个孝顺、懂得感恩的人。

五、活动结束。请幼儿和客人老师互相说说名字的故事及含义。

幼儿名字的故事教案篇六

每个人都有名字，认可并欣赏自己的名字，是幼儿形成良好自我意识的重要因素。本次活动以了解名字的含义、感

知名字的独特并欣赏自己的名字为主要目标，引导幼儿在观察、操作、感知、体会、交流、想象中，以积极的态度认识自我、评价自我，形成初步的自我意识与独立意识。

1. 了解名字的独特性和含义，大胆交流名字的由来。
2. 体会家长在名字中蕴含的对自己的期望，增强自信心和自豪感。

物质准备：

1. 把幼儿和教师的姓与名分别用不同颜色的笔写在纸片上，姓和名分开挂到“宝宝树”上。
2. 磁力扣、磁力黑板。
3. “响亮的名字”展板、“好听的名字”展板、“独特的名字”展板。
4. 旋律重复的欢快音乐。

知识准备：活动前请家长与孩子谈谈起名字的故事和名字的含义。

导入：出示写有教师名字的纸片。

师：知道这是什么字吗？这是老师的名字。×××，我姓×，名叫××。

1. 引导幼儿发现名字的秘密，了解名字的独特性。

（1）幼儿介绍自己的名字。

师：小朋友都有自己的名字，咱们来介绍一下自己的名字。这样大声说：嗨，我叫×××。声音一定要响亮，让所有小

朋友听清楚。

(2) 幼儿找名字，拼名字。

师：大家认识自己的名字吗？这儿有棵“宝宝树”，里面藏着你们的名字呢。看谁能很快找到自己的姓和名，然后把自己的名字完整地拼到磁力板上。（用磁力扣固定）

(3) 观察名字中姓和名的次序，了解孩子通常跟谁姓。

师：我们一起来看，×××姓什么？叫什么？×××姓什么？叫什么……

小结：通常名字的第一个字是我们的姓，后面的字是我们的名。

李××小朋友，他姓什么？他为什么姓李不姓王呢？一般孩子跟谁姓？

小结：一般情况下是跟爸爸姓，也有随妈妈姓的。

(4) 观察、比较，了解名字的独特性。

师：这些名字姓是一样吗？姓李的有谁？姓王的有谁？一样的姓而且在同一个班，可以做朋友真开心啊。来，同姓的幼儿击掌、拥抱一下。还有哪些姓？有姓不一样名一样的吗？除了字不一样，我们的名字还有不一样的地方，什么地方？（有四个字的名字）……教师根据幼儿回答进行姓名排列。

小结：你们名字都不一样，与众不同，都很独特。

2. 探寻名字里的故事。

(1) 请幼儿介绍自己名字的故事，体会家长对自己的期望。

小结：我们每个人的名字都不是随便起的，名字里面包含了爸爸妈妈对我们的期望和美好祝愿。

(2) 引导幼儿说说男孩、女孩的名字叫起来感觉有什么不同。

师：男孩的名字和女孩的名字叫起来感觉一样吗？有什么不一样？

小结：一般男孩的名字比较响亮、铿锵有力，女孩的名字比较温馨、文雅、清新。

(3) 说说对自己名字的感觉。

师：你觉得自己的名字怎么样？是比较响亮？还是很独特？还是听起来很美？请把自己的名字卡片放到相应的展板上（响亮的名字、独特的名字、好听的名字）。

师：我们一起来看。这是响亮的名字，有×××……这是独特的名字，有×××……这是好听的名字，有×××……认识字的小朋友可以和我一块儿念。

3. 进一步感受自己名字的独特性。

(1) 喊喊名字。

师：你们喜欢自己的名字吗？让我们用响亮的声音把每个小朋友的名字喊出来吧。喊到谁，谁就站出来。（按顺序喊每个幼儿名字）

(2) 唱唱名字。

师：你们好听的还能唱出来呢！不信你听：教师哼唱一个小朋友的名字。唱到谁，谁就站到中间。（随音乐按顺序唱每个幼儿的名字）

4. 引导幼儿给自己取小名儿。

师：告诉大家一个秘密，我们班还有一个小朋友叫)xx呢！他是谁呢？可是，他为什么有两个名字呀？对，一个是大名，也叫冠名，一个是小名儿，小名儿是昵称。谁有小名儿？说说看。

师：我喜欢“康乐”这个小名儿，因为它代表健康快乐。你们能给自己起个小名儿吗？试试看！也可以和好朋友一块儿商量。

师：让老师把你自己起的名字写下来，带给爸爸妈妈欣赏欣赏！

幼儿名字的故事教案篇七

目标：

- 1、知道自己名字的由来和汉字。
- 2、尝试用符号表示自己的姓名并学会书写自己的姓名。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

准备：

- 1、事先请幼儿向家长了解自己的名字写法、含义和取名字的小故事。
- 2、写有幼儿名字的小纸片（把幼儿的姓与名分别用不同颜色的笔写，让幼儿能分清）分成四行贴在大黑板上。

过程：

一、寻找名字的秘密

1、请你们猜猜这些写满字的小纸片上写的是什麼字？（幼儿的名字卡片排成四排，做好标记）

2、你能找到自己的名字在哪里吗？“来；自。屈；老师；教。案；（幼儿用“我的名字在第几行、第几个，我叫xxx”的句子响亮、神气的来表达）

3、这些名字都一样吗？

4、总结：原来，我们每个人的名字都是不一样的，有的名字都是有两个字或者是三个字组成的，只有一小部分的名字是由4个字组成的。有的名中有个别字是一样的，有的字是边旁上一样的。

二、寻找姓的秘密

1、名字中的第一个字是什麼？

2、你们的姓是怎么来的？

3、能不能把名字前面的一个字改掉呢，为什么？

4、小结：有的孩子是跟爸爸姓，有的孩子跟妈妈姓。

5、你知道有哪些姓吗？（幼儿举例，教师写出黑板上没有的姓氏，当幼儿说出黑板上的姓时，教师把这张卡片拿出来，让幼儿了解）以擂台赛的方式进行讲述，以激起幼儿的兴趣。

6、教师总结：我们中国的地方可大啦！一共有10几亿的人口，所以有好多的姓，那么多的姓我们就叫他百家姓。（出示自制

《百家姓》的书)

三、说说我的名字

2、小结：原来我们的爸爸妈妈不是随随便便给我们取名的，都是有一定意义的，表达了爸爸妈妈对我的期望，和对我们美好的祝愿。

活动反思：

活动开始，以游戏“猜猜他是谁”为基本形式，教师通过形象直观性、趣味性的实物投影仪，将幼儿熟悉的小朋友展现在同伴面前，不仅使幼儿从中获取积极愉快的情绪体验，调动了幼儿观察、比较、联想、判断的积极性，培养了幼儿对隔近友爱的态度。本活动以“独特的我”为主题，开展了幼儿自我认识、评价、对同伴的认识、对同伴的评价活动，增强了幼儿的自我意识，养了幼儿的自尊心和自信心，形成了幼儿良好的人际关系。

幼儿名字的故事教案篇八

1、(幼儿的名字卡片排成四排，做好标记，把姓用大字表示看看这些小纸片上写的是什麼？(我们的名字)

2、你能找到自己的名字在哪里吗？请你先告诉大家你的名字在第几行、第几个，然后大声的向大家介绍一下自己：嗨，我叫×××。声音一定要响亮，让所有小朋友听清楚。

师：你们观察的真仔细，发现了秘密。你们名字中的姓用大字表示了，名字中的名是用小字表示的。

4、谁能再用“我姓x[]名x”的形式再来介绍一遍自己的名字呢？

小结：原来啊我们的姓名，是由姓和名组成的，是姓在前，名在后。一般来说名字的第一个字就是我们的姓，后面的字是我们的名。

5、那么在你的家里，有谁和你的姓是一样的吗？（爸爸、爷爷）

小结：一般情况下我们小朋友的姓是由爸爸传给我们的。

6、你们知道我姓什么呀？有哪个小朋友和我的姓一样呢？我们来做好朋友抱一抱！再来找找还有没有其他的好朋友也来抱一抱把！

小结：虽然他们的姓一样，但是他们的名字是不一样的。今天我们这里的每个朋友都有自己的名字，你们的名字都是不一样的，都是与众不同的，都很独特。

二、说说你的名字

1、王老师也有自己独特的名字？我先来介绍一下我名字的秘密。

3、请你们4个人一组，一起交流你们名字的故事。请孩子上来分享自己名字的故事。

4、你听到谁的名字的故事最好听呢？为什么？

3、小结：原来我们的爸爸妈妈不是随随便便给我们起名的，都是有一定意义的，表达了爸爸妈妈对我们的期望和对我们美好的祝愿。

三、喜欢自己的名字

1、你喜欢自己的名字吗？

2、我们把自己的名字用歌曲唱出来把！（集体唱名字歌）