

2023年中班安全安全标志教案(模板18篇)

初三教案不仅包括了每一节课的教学目标和教学重点，还包括了适用的教学方法和教学资源。1. 以下是小编为大家搜集的一些优秀初中教案范文，供大家参考和借鉴。

中班安全安全标志教案篇一

1. 认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。
2. 知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。
3. 学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。

课件(各种交通标志)

导入教师讲述交通事故:问你觉得为什么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)师:发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生,交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志,提醒大家要注意交通安全。

1. 分组交流。
2. 集体分享。
3. 认识标志。

师:(出示非机动车道和机动车道指示标志)谁认识这个标志?说说是什么意思。

师：小朋友来上幼儿园，爸爸妈妈用电瓶车送你应该在哪里开？

师：你们说得好。但现在很多电瓶车都开到机动车道上去了，这是非常危险的。小朋友要提醒爸爸妈妈遵守交通规则。

师：在十字路口，交通安全离不开信号灯和交通标志，但更离不开交警叔叔的指挥，当信号灯出现问题或路口出现交通堵塞时，尤其需要交警叔叔现场指挥。

师：小朋友们好！刚才你们认识了不少交通信号和标志，现在我来做一个动作，请你们猜一猜是什么意思。回答正确有奖品的哦！

师：想不想学一学？现在请小朋友起立，跟我学交通指挥动作好吗？

中班安全安全标志教案篇二

1、禁止标志吸烟

今天小兔和爸爸一起来到了学校，看，一进学校大厅，它看到了什么？有一个什么标志？（禁止吸烟）这是什么标志？你是从哪里看出来是禁止吸烟的标志？（引导幼儿观察图片细节）为什么要有这个标志？这个安全标志有什么用？告诉我们应该怎样做？如果没有这些标志在此吸烟会发生什么事？（鼓励幼儿结合生活经验展开想象、互相讨论）

2、禁止奔跑标志

得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能奔跑。

3、禁止攀爬标志

得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能攀爬。

二、理解禁止标志的涵义，找到其相同点。

2、三个标志有什么不同的地方？

3、小结：这三个标志都是禁止标志，都是红色的，圆形的，中间画了一条斜线是告诉我们不能做图中的事情。

三、认识禁止触摸、禁止倚靠标志

依次出示禁止倚靠、禁止触摸的标志卡。

你知道这是什么标志吗？哪些地方是不能倚靠的？为什么xxx不能倚靠？

四、贴安全标志：（每组六名幼儿共用一份材料随机六张安全标志卡）在教室贴上相应的安全标志（分组限时粘贴）

1、你们都认识了这些安全标志，知道了用途，请你们看看我们的教室里哪些地方需要这些安全标志呢？想一想。2、将你自己手中的安全标志贴在合适的地方。（幼儿分组贴上安全标志）

3、幼儿介绍自己贴的安全标志。

你贴的是什么标志？把安全标志贴在这里是提醒大家什么？为什么要贴在这里？

4、小结：我们一定要按安全标志上的要求行动，才能让自己或者他人远离危险。

五、设计安全标志：（小朋友在床上禁止做什么事情）

班上有很多小朋友在午睡时总是做一些危险的事？午睡在床

上那些危险的事情是不能做的？老师给小朋友准备了…这是什么？（出示禁止标志）请小朋友们画出你们认为在床上不能做的事。

- 1、教师命题激发幼儿参与设计的兴趣
- 2、幼儿设计安全标志
- 3、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

六、活动延伸：

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

中班安全安全标志教案篇三

- 1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；了解标志的作用和特征。
- 2、使幼儿学会按标志行动
- 3、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。

- 1、准备各种交通标志图片、书籍若干。
- 2、准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。
- 3、布娃娃一个。

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今天早上她就开着她的小车来我们广饶游玩，但是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

二、认识交通标志

师：瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）

如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影

响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

四、我是小小设计师

所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就像交通标志一样，让奇奇一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

2、幼儿寻找设计目标师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）

4、标志粘贴师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

中班安全安全标志教案篇四

1、请家长带领幼儿到马路、商场等处观察和了解有关的安全标志，初步认识生活中的安全标志。

2、手机、平板

3、准备禁止吸烟标志、人行横道标志、紧急出口标志等常见标志。

一、引导幼儿结合生活经验，交流自己所认识的安全标志

1、提问：小朋友们，你们在马路，商场，幼儿发现了哪些安全标志？

2、幼儿回答问题，教师出示相应的标志。

3、小结：生活中有很多常见的安全标志，小朋友们要留心观察这些标志，看清楚这些标志提醒我们要注意什么，并听从这些标志的指示。

二、引导幼儿理解安全标志的含义及作用

出示常见的安全标志图片，提问：这些安全标志上有什么图案？表示什么？

禁止吸烟：红色带斜杠，一根点着的烟，提示我们在这里不可以吸烟。

紧急出口：绿色长方形，有一个人往门跑，提示我们当发生火灾、地震等危险的时候，请往这里走。

人行横道：蓝色方框，有一个人走在斑马线上，提示我们过马路请走斑马线。

慢行：黄色圆形，写了一个慢字，提示我们前面要减速慢行。

注意儿童：黄色三角形，有两个行走的儿童，提示我们前方有学校，请减速慢行。

三、观看视频，初步培养幼儿自我保护的意识和能力

(1) 认识马路上的安全标志

(2) 在家发生火灾该怎么办？

四、找找幼儿园里有哪些安全标志

师：让我们一起去找找幼儿园里有什么安全标志吧！然后用你们手里的手机或者平板拍下来，我们待会一起来分享。

小结：幼儿园里有安全标志，能提醒大家注意安全，免发生危险。

中班安全安全标志教案篇五

二、请幼儿听故事并理解内容，以小兔去小狗家做客的途中见到的安全标志为主线，引导幼儿认识几种生活中常见的安全标志。

1. 人行横道标志今天小狗过生日，邀请小兔去它家，小兔到小狗家要过一条马路，小兔走到路口为什么停下来它看见了什么？(红灯亮了)它后来又是怎样过马路的？(走人行横道)通过幼儿观察、讨论后，让幼儿知道过马路要看清交通安全标志，走人行横道，遵守交通规则。

2. 禁止烟火标志小兔走呀走，来到了商场门口，它想进去给小狗买件生日礼物。一进大厅，它看到了什么？(禁止烟火)这是什么标志？为什么要有这个标志？这个安全标志有什么用？告诉我们应该怎样做？如果没有这些标志将会发生什么事？(鼓励幼儿结合生活经验展开想象、互相讨论)

3. 安全出口标志小兔走上楼梯，发现每一个楼梯拐角处都有一个相同的标志，引导幼儿观察、讨论，说说这是什么标志？能告诉我们什么？小结：这是一个指示标志，给人们指明方向，说明朝箭头方向走出去是一个安全出口。

4. 当心触电标志小兔拿着礼物走出商场，它继续走，马上就到小狗家了，它路过了一个电线杆，它又看到了什么？(当心触电)这是什么标志？遇到这个标志应该怎么做？幼儿讨论、发

言、得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，小朋友应远离。

三、请幼儿介绍自己知道的安全标志，教师引导幼儿说说在哪里见过这个安全标志，它告诉我们什么？通过观察、讨论，互相欣赏，让幼儿知道安全标志可以分为警示标志、指示标志、禁止标志等。

四、通过《逛公园》游戏活动，巩固对安全标志的认识。

教师领幼儿扮演小兔、小狗一起去逛公园，观察、发现沿途的各种安全标志，并按照安全标志的要求行动，加深幼儿对安全标志的认识，对活动中表演突出的幼儿及时表扬、鼓励。

中班安全安全标志教案篇六

回顾本次活动，目标的制定，符合幼儿实际发展水平，活动准备也很充分，活动过程则选用幼儿感兴趣的活动模式，以故事导入，激发幼儿兴趣，整个活动，幼儿兴趣一直很浓，通过游戏让幼儿参与其中，积极性很高。孩子在看一看、说一说、议一议、玩一玩的过程中，引导幼儿寻找、发现、观察各种各样的安全标志，如：交通安全标志、严禁烟火标志、当心触电标志等。通过活动能认清安全标志，知道每种标志的作用，懂得安全标志能告诉我们什么时候做什么事，该怎么做。我们每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按照安全标志的要求行动，才能保护好自己，才能健康快乐地生活和学习。活动中，不足地方是应该多引导、鼓励，使能力较弱，生活经验不够丰富的幼儿大胆发言，主动探索，让所有幼儿都有表现自己的机会，促进每个幼儿身心和谐发展。

中班安全安全标志教案篇七

幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看、摸，然而由于他们

缺少生活经验和常识，不能把握什么事情能做，什么事情不能做。遇到突发事件不知如何处理，缺少积极的自我保护能力。因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。为保证孩子的健康和安全。我们对幼儿加强安全教育的培养。其中有个主题以“安全标志”为中心，引导幼儿通过“认识安全标志”、“了解安全标志的意义”、“自制安全标志”等活动教给孩子必要的安全知识、提高安全意识，进一步培养幼儿的自我保护意识和能力。

- 1、认识日常生活中常见的安全标志，遵守交通规则。
- 2、懂得基本的安全知识，知道突发事件的处理方法。
- 3、教育幼儿不玩火、电等危险物品，初步培养自我保护意识和能力。

教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

- 1、活动前让家长在接送幼儿的路途中，引导幼儿观察，初步认识周围的交通安全标志。
- 2、准备注意安全标志、步行标志、人行横道标志等常见标志；教学活动课件、图片。
- 3、事先创设好逛公园环节的场景。
- 4、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

（一）导入：出示教学课件，引起幼儿认识标志的兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了一个动画片，想不想看？

播放课件：一名阿姨领着孩子出去玩，走到十字路口，红灯亮了，阿姨看见前面没车，就领着小孩往对面跑，结果被一辆自行车撞了一下。

提问：这样做对吗？为什么？遇到这种情况应怎么做？

通过组织幼儿观看、讨论让幼儿知道认识安全标志，遵守交通规则，对人们多么重要，激发他们认识标志的欲望。

（二）展开

1、请幼儿介绍自己知道的安全标志。

教师要引导幼儿说出在哪里见过这个安全标志，它告诉我们什么。

2、教幼儿认识生活中常见的安全标志今天老师也带来了好多标志宝宝，我们一起来看一看它们是谁。

（2）禁止烟火标志师提问：这是什么标志？提醒我们注意什么？发生火灾时，应怎么办？

（3）当心触电标志师提问：这是什么标志？遇到这样的标志我们应怎样做？

师小结：贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，应该远离。

另外依次出示注意安全、禁止通行、步行、安全通道、当心中毒等常见标志引导幼儿认识。

师：如果没有这些标志将会发生什么事呢？（鼓励幼儿结合生活经验展开想像，互相讨论）

3、出示更多标志，让幼儿进一步了解标志可分为多种。

日常生活中还有很多我们不认识的安全标志，我们一起来看一看。（放课件）通过观察让幼儿知道安全标志可以分为警告标志、指示标志、禁制标志等多种。

4、通过游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

（1）玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

（2）情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

（三）结束请小朋友帮助幼儿园设计一些标志师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

（活动时可先让幼儿分组讨论：幼儿园那些地方需要标志？需要设计怎样的标志等问题，通过互相交流讨论，为后面的设计作好铺垫）

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意

识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

中班安全标志教案篇八

一、活动目标：

(一)鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的小朋友

(二)引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志。

(三)懂得一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

二、活动准备：

布置标志迷宫、娃娃、视频□ppt图片、

三、活动时间□20xx年4月1日

四、活动地点：中三班课室

五、活动过程：

(一)开始部分：

导入：教师布置迷宫，请幼儿猜在哪里？

教师引导提问：是商场、公园、马路还是超市呢？从哪里看出来？

(二)基本部分：

1、出示娃娃人请孩子们指引娃娃走迷宫逛超市。

(1)教师带娃娃走迷宫，依次提问认识标志。

师：从哪个口进？（入口）（2）依次认识标志：

禁止吸烟标志——化妆品区标志——衣服区标志——右拐标志——119——水果区标志——收银台标志……（3）师：突然着火了，该怎么办？报警怎么说？引导孩子说清楚火灾地点、名称。

（4）师：打完电话，怎么办？从哪出去？（安全出口）怎样逃出去？（捂住口鼻，快速跑出去）（三）观看发生火灾逃生及消防救火视频。

师：楼顶上有很多人在干什么？（引起救灾人员的注意）师：有的人躲进电梯，这种办法好吗？为什么？（断电很危险）从哪逃出去？（安全出口）小结：安全逃生的方法。

（四）游戏：大火逃生（1）设置情景，孩子感知火灾逃生游戏。

小结：找离自己最近最安全出口，捂住口鼻逃出去。

（2）请孩子进行演示正确逃生方法。

（五）ppt展示小象学标志，孩子们进一步了解认识更多标志。

小结：标志的分类——警示标志、禁止标志、指示标志。

中班安全标志教案篇九

- 1、教幼儿认识日常生活中常见的安全标志，遵守交通规则。
- 2、懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。
- 3、教育幼儿不玩火、电等危险物品，初步培养自我保护意识和能力。

4、培养幼儿自我保护能力。

5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

中班安全安全标志教案篇十

活动目标：

1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。（活动重点）

2、能正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。（活动难点）

3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

活动准备：

1、知识准备：活动前请幼儿制作“发生火灾怎么办”安全宣传画。

2、物质准备：视频(亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法)、课件“遇到火灾怎么办”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

活动过程：

1、通过讲述“亮亮家火灾”事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。

(1)播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？

(2)播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎

样?你想对他们说些什么?

(3)结合火灾后家园的变化图片,让幼儿感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的多种原因,引导幼儿了解如何避免发生火灾。

(1)提问:为什么会发生这么多的火灾?怎样做能够避免发生火灾?

(2)演示课件,引导幼儿看标志,说出生活中不能做的事。

3、通过多种形式,学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护,懂得面对火灾要沉着、冷静,积极想办法。

(1)通过交流,引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、幼儿相互交流宣传画,说出自己知道的自救方法。

2、教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法,要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片(电梯、楼梯、窗户、安全通道)判断,让幼儿了解发生火灾时,从安全出口撤离最安全,并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、幼儿观看视频“火灾自救法”,进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2)通过实地演练,巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻,引导幼儿从安全通道撤离。

2、引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

(3) 创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

1、提问：当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

4、讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，积极动脑想办法。

(1) 教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2) 提问：面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

(3) 运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

5、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1) 请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2) 引导幼儿张贴安全宣传画，让更多的人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

中班安全安全标志教案篇十一

活动目标：

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

3. 加强幼儿的安全意识。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点：

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

活动准备：

1. 内容活动前带幼儿观察常见的交通标记和安全标记。
2. 材料：玩具电话两部，民警幅帽一顶，两面可用的红绿灯标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

一、开始部分

幼儿自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护意识较薄弱的孩子谈话，观看幼儿园内的墙报：“请遵守交通规则”。

二、基本部分，认识主要几种标记

认识几种主要标记

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱动乱用。

(2)防触电标记师：这是什么标记？哪些地方挂(画)着这种标记？它表示什么？出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3)防火标记师：这是什么标记？平时小朋友应该怎样防火？在幼儿讨论的基础上，教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火机、不玩爆竹；不知己摸乱掀电器开关等等。

当发生火灾时要采取一些一些自救的方法。如：拨火警电话“119”，大声喊“救火”或“救命”，通知大人前来救火；想方设法离开现场等等。

玩“报火警”的游戏。

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，征刻后，开车返回，表示火已扑灭。

(4)人行横道师：这是什么标记？在什么地方有这个标记？它表示什么？过与路为什么要走人行横道线？幼儿回答后，教师提醒幼儿要遵守交通规则，过与路要从人行横道线上走，切不可乱。违反交通规则，就会闯大祸，组织幼儿玩“过马路的游戏”。

玩法：一幼儿扮演民警站在十字路中心，指挥交通，部分幼儿扮司机部分幼儿扮行人过马路，司机开车沿着向前行驶，眼看红绿灯，随灯开行或停下。遇红灯停车时，行人边念儿歌(小朋友，大步走，一走走到与路口，绿灯车开人停下，红灯车停人快走)边从人行道穿过马路。

三、设计标记

(1)通过讨论懂得标记的主要作用：提示和警告。

(2)通过观察多种标记，知道标记主要特征：图案简单，符号化，一目了然严禁做的事一般用一红色斜线来提示或警告，如严禁吸烟标记。

四、识标记竞赛

识标记竞赛：把全班幼儿分成若干参赛小组，教师做主持人，竞赛内容

(2)猜谜底是“交通信号灯”的谜语

(3)看图讲话：小弟弟在马路旁玩皮球，对吗？为什么？

(4)从幼儿园到公园可以乘坐哪条线路的车

(5)默色认识的标记。答对一题奖红星一颗，以红星多者为胜。

中班安全安全标志教案篇十二

(一) 导入出示教学课件，引起幼儿认识标志的兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了一个动画片，想不想看看？

播放课件：一名阿姨领着孩子出去玩，走到十字路口，红灯亮了，阿姨看见前面没车，就领着小孩往对面跑，结果被一辆自行车撞了一下。

提问：这样做对吗？为什么？遇到这种情况应怎么做？

通过组织幼儿观看、讨论让幼儿知道认识安全标志，遵守交通规则，对人们多么重要，激发他们认识标志的欲望。

（二）展??

1、请幼儿介绍自己知道的安全标志。

教师要引导幼儿说出在哪里见过这个安全标志，它告诉我们什么。

2、教幼儿认识生活中常见的安全标志今天老师也带来了好多标志宝宝，我们一起来看看它们是谁。

（2）禁止烟火标志师提问：这是什么标志？提醒我们注意什么？发生火灾时，应怎么办？

（3）当心触电标志师提问：这是什么标志？遇到这样的标志我们应怎样做？

师小结：贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，应该远离。

另外依次出示注意安全、禁止通行、步行、安全通道、当心中毒等常见标志引导幼儿认识。

师：如果没有这些标志将会发生什么事呢？（鼓励幼儿结合生活经验展开想像，互相讨论）3、出示更多标志，让幼儿进一步了解标志可分为多种。

日常生活中还有很多我们不认识的安全标志，我们一起来看看。（放课件）通过观察让幼儿知道安全标志可以分为警告标志、指示标志、禁制标志等多种。

4、通过游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

（1）玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿

分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

(2) 情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

中班安全标志教案篇十三

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：学做小记者

中班安全安全标志教案篇十四

1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。

2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。

3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

活动准备

多媒体课件、安全标志图片一套、挂图四幅、布置好活动场景。

活动过程

1、放多媒体课件，请幼儿帮课件中的标志娃娃寻找他的好朋友。

- 2、老师与幼儿一起寻找标志娃娃的好朋友。
- 3、与幼儿一起认识所找到的标志，并了解它的作用（当心触电、当心中毒、禁止烟火）。
- 5、播放课件，请幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法。
- 6、出示挂图，告诉幼儿图画中有很多地方没有安全标志，请幼儿帮忙设计安全标志。
- 7、与幼儿一起布置安全标志展。

活动评价

- 1、活动中善于观察。
- 2、能用语言良好的表达。
- 3、认识生活中一些常见的标志，懂得基本的安全知识，知道发生火灾以后简单的自救方法。

中班安全安全标志教案篇十五

活动目标：

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
2. 通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点：

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

活动准备：

1. 内容活动前带幼儿观察常见的交通标记和安全标记。

2. 材料：玩具电话两部，民警幅帽一顶，两面可用的红绿灯标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

一、开始部分

幼儿自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护意识较薄弱的孩子谈话，观看幼儿园内的墙报：“请遵守交通规则”。

二、基本部分，认识主要几种标记

认识几种主要标记

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱**用。

(2)防触电标记师：这是什么标记?哪些地方挂(画)着这种标

记?它表示什么?出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片,让幼儿观察分析,并说出这样做有什么危险,哪些地方不应该放风筝。

(3)防火标记师:这是什么标记?平时小朋友应该怎样防火?在幼儿讨论的基础上,教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火机、不玩爆竹;不知己摸乱掀电器开关等等。

当发生火灾时要采取一些一些自救的方法。如:拨火警电话“119”,大声喊“救火”或“救命”,通知大人前来救火;想方设法离开现场等等。

玩“报火警”的游戏。

玩法:教师当消防队的值班员,请一幼儿做报警者,拨玩具电话“119”,向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾,请消防队赶快来救火)。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令,全班幼儿模仿消防车上警报器的声音,边走边作开车状。稍顷,做举水龙头射水的动作,征刻后,开车返回,表示火已扑灭。

(4)人行横道师:这是什么标记?在什么地方有这个标记?它表示什么?过与路为什么要走人行横道线?幼儿回答后,教师提醒幼儿要遵守交通规则,过与路要从人行横道线上走,切不可乱。违反交通规则,就会闯大祸,组织幼儿玩“过马路的游戏”。

玩法:一幼儿扮演民警站在十字路中心,指挥交通,部分幼儿扮司机部分幼儿扮行人过马路,司机开车沿着向前行驶,眼看红绿灯,随灯开行或停下。遇红灯停车时,行人边念儿歌(小朋友,大步走,一走走到与路口,绿灯车开人停下,红灯车停人快走)边从人行道穿过马路。

三、设计标记

(1)通过讨论懂得标记的主要作用：提示和警告。

(2)通过观察多种标记，知道标记主要特征：图案简单，符号化，一目了然严禁做的事一般用一红色斜线来提示或警告，如严禁吸烟标记。

四、识标记竞赛

识标记竞赛：把全班幼儿分成若干参赛小组，教师做主持人，竞赛内容

(2)猜谜底是“交通信号灯”的谜语

(3)看图讲话：小弟弟在马路旁玩皮球，对吗?为什么?

(4)从幼儿园到公园可以乘坐哪条线路的车

(5)默色认识的标记。答对一题奖红星一颗，以红星多者为胜。

大班交通安全标志教案

中班安全安全标志教案篇十六

1、活动前让家长在接送幼儿的路途中，引导幼儿观察，初步认识周围的交通安全标志。

2、准备注意安全标志、步行标志、人行横道标志等常见标志；教学活动课件、图片。

3、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。

4、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

中班安全安全标志教案篇十七

- 1、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火。
- 2、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

活动准备

- 1、多媒体课件一套。
- 2、安全标志图片一套。
- 3、挂图四幅。
- 4、布置好“安全图片展览”。

活动过程

- 1、播放多媒体课件：会说话的标志，导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志，所以需要我们去认识它们小朋友看——它们来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

老师和你们一起找，你能告诉老师你是在什么地方找到的吗？

- 2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友，我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，好吗？

现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识它们。（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧，请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

（老师和幼儿一起来认识安全标志。）

小朋友，看，标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电、当心中毒、禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸，用口去尝。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火、抽烟、放鞭炮，否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果发生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾、湿衣服把门缝堵住，不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大

屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕，让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的情景）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志，还知道了发生火灾以后怎么办。我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅安全标志，很多有危险的地方都没有安全标志，我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评。）

3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现得都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有哪些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、活动延伸：为幼儿园需要的地方设计标志。

中班安全安全标志教案篇十八

一、活动目标：

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

- 1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

(二)在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1)孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2)如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3)(教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)

(四)现场指挥1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交

通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

(五)评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

1. 增强红绿灯意识. 红绿灯是设在街道路口的交通信号装置. “红灯停, 绿灯行” 按信号灯的指示通行, 起步时向左右两边看是否有来车, 然后从人行横道横过马路. 自觉地接受交通信号的指挥。
2. 学龄前儿童过马路要让大人牵引. 不要让儿童单独上街. 他们如在街道或公路上行走, 必须有成年人带领。
3. 不要在车辆临近时突然横过马路. 人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程. 汽车也是这样, 当紧急制动时也有一个过程; 再加上行驶的汽车有惯性, 不能一刹即停. 最安全之策, 只能是: 不要在汽车临近时突然横穿马路。
4. 不要扒车. 一些小孩出于好奇, 常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车, 或作游戏或以扒车代步. 这样很容易跌倒或摔伤. 甚至造成生命危险。