

最新幼儿教师教育随笔心得体会(实用10篇)

军训心得是对军训过程中所遇到的困难、收获和感悟的一种记录与总结，有助于我们不断改进和完善自身。想要了解工作心得的写作思路和结构？以下是一些经验分享和写作技巧，希望对大家有所帮助。

幼儿教师教育随笔心得体会篇一

这学期我带的是中班的小朋友，小家伙们仿佛有无穷的精力。每个星期一的午睡时间，晨晨都个性兴奋，就是不愿意睡觉。由于晚上没睡好觉，我忍不住打了个大大的哈欠，随即，泪水充满了眼眶。晨晨看见了，好奇的看着我，问：“老师，你怎样哭了？”“我没哭。”“没哭怎样眼里都是眼泪啊？”我笑了：“那你猜猜，我的眼里怎样会有泪呢？”晨晨挠挠头：“是因为我不愿意午睡吗……对了，你刚才打了个哈欠，所以你流泪了。”“对！晨晨真棒！观察的可真仔细。那你知不明白老师打哈欠流眼泪是开心还是不开心呢？”晨晨低下头想了一会，说：“老师，你是不是困了呀，困了打哈欠可难受了，我们睡觉吧。”

幼儿教师教育随笔心得体会篇二

我们班的孩子今年自小班升入中班，我发明他们开始喜欢为群众为同伴干事情，便在班级建立了值日生工作，幼儿园中班教育随笔。全班幼儿分成五组轮流举行，每一天由6-7名幼儿共同做当天的值日工作，我主要按幼儿的潜力以及来园的早晚给他们分配值日项目。

开始时，孩子们对值日生感到十分新鲜和洽奇，每一天都开心地早早来园，用心完成我分配的任务。但是过了不久，我就发明值日生来园总是你早我晚，有时候大部分幼儿都来园

了，值日生还没到，当我询问缘故原由时，孩子却无所谓地说：“我忘了！”尽管值日生都能按照我的要求去做，但时常出现干事不当真、坚持欠好，需要老师不断地提醒。这时，小朋友的一句话引起了我的思考，某一天，在我正准备安排值日生工作时，郭子豪小朋友说：“老师，今日我不想当卫生员了！”，“为啥子？”我急切地想明白缘故原由，“今日我想当景象形象员！”

孩子的回覆似乎提醒了我，原先对做值日生他们有本身选取的愿望，做啥子值日也有本身的设法。但是以前，值日生都是由我来安排孩子做的，从未思量他们的兴趣和需求。我们说要把属于孩子生活和选取的权力还给孩子，那么值日生工作为啥子不让他们自选呢！于是，我紧之后说：“能够呀，今日就由你们来选取做啥子值日生吧。”孩子们立刻又变得兴抖擞来，这个说：“我今日要当接待员！”那个说：“我要当监督员！”那一天，我个性注重观察他们，发明孩子们对自选的值日项目充满兴趣，都能当真负责地做好各自工作。以后值日生我班开展起来了。

幼儿教师教育随笔心得体会篇三

一次数学活动中，和孩子们一起来学习数数，在操作活动中，我先和孩子一起在投影仪下操作了一遍，紧接着便请孩子们自己来操作，请孩子们把实物和点数连接起来，本以为孩子们有能力完成，可没有想到，孩子们操作的时候，我到下面去巡视了一遍，发现有一半左右的孩子都不会，有的在本子上乱画，有的甚至空在那里。当时我很惊讶，怎么会有这么多的‘人不会呢？我刚才示范讲解和孩子们一起操作的时候，不是都很会说的吗？怎么一到他们自己手里就不会了呢？后来，我干脆请孩子们都停下来，我再示范讲解了一遍，再请他们自己做，这次自己做，仍然有十来个小朋友不会，其他孩子都完成了，我便请先完成的孩子玩区角游戏，没有完成的孩子便只能做在座位上听我说教。于是我又给他们示范讲解一遍，可他们还是无从下手，我便又无可奈何地给他们示

范讲解，但心中早已不耐烦，便冲着他们喊：“讲了这么多遍还不会，为什么别的小朋友一下就学会了呢？怎么这么笨的，做不好，今天没有玩游戏。”孩子们则一个一个坐在座位上似懂非懂地看着我。

就这样我看着他们，他们看着我，大约过了五分钟，我的心软了。我便发话道：“你们都坐好，老师一个一个教你们，好不好。”这时他们便异口同声地说：“好。”听到这一声好，我便笑了出来，孩子们也跟着笑出了声。接着我就一个一个地教，一道一道地讲，直到这些孩子都理解为止。

活动后我一直在想：当孩子不会做的时候，老师就不耐烦了，我这样做不是在挫伤孩子的自尊心和求知欲吗？想想刚才自己的行为实在不应该。毕竟孩子还小，接受能力有差异，如果每个孩子都一学就会的话，要我们老师干什么呢？家长把孩子交给我们，就是让他们跟着我们老师学点儿知识、本领和技能。

幼儿教师教育随笔心得体会篇四

任奕冰小朋友是一个十分聪明的小男孩，但是有一个令人头疼的“毛病”：爱插嘴。有时，我刚说个开头，他接过去叽里呱啦说个不休，惹得其他小朋友也跟着叫。在课堂上，有时根本不听我的话。

这一天，我刚说：“小朋友喝水。”他便叫：“一组、二组别去。”但是全班小朋友并不听他的，一齐涌到了水杯架跟前。见此情景，我灵机一动，先让小朋友回座位上去，然后宣布：此刻请任奕冰来当小老师。孩子们见状都觉得好玩，嘻嘻哈哈吵成了一团。任奕冰大声喊：“一组去喝水。”丝毫没有用处，我趁机会对他说：“你一个人的声音怎样能比他们那么多人的声音大呢？老师上课的时候，你老讲话，别人还听的见吗？”他红着脸摇了摇头。这件事后，他的“毛病”改了许多。

针对各个孩子的特点进行教育，比干巴巴的说教要有效得多。

幼儿教师教育随笔心得体会篇五

刘平是我们班的“小公主”，不仅长得干净漂亮，而且聪明懂事，深得老师们的喜爱，特别是有一头洋娃娃的头发，每当看到她的头发乱了我就给她梳梳，并给她扎好看的小辫，她似乎也很清楚这是老师对他的偏爱，总是跟我形影不离。

这天早上，我看到宁宁的头发乱蓬蓬的，梳也没梳，我叫过她来问：“你为什么不用梳头发？”宁宁说：“老师我是故意不梳的，让你给我梳，你为什么每次只给刘平梳小辫，我也要，”一时间我竟不知说什么好了。

我恍然大悟，无意中我犯了一个错误，梳头事虽小，但在孩子们心中却造成了不平等的感觉这样对谁都不好。

幼儿教师教育随笔心得体会篇六

有时候真不知道幼儿园到底是个什么地方，让那么多孩子们难过。

下周一我们班托班就正式第一天来幼儿园了，不用说，早上的场景肯定好不到哪去，现在的孩子在家里都是个宝，好多送孩子来幼儿园哄不下的那种家长，基本上都会跟着孩子流泪。有的刚来幼儿园的孩子特黏人，今天就有个那样的孩子，我一直以为那孩子是个女孩，他也是刚来幼儿园没几天，就一直找我抱着他。无论长相还是发型来看就看得出来他是个男孩，后来带他去厕所，让我抱着我才知道，那是个男孩，那孩子好可爱，但就一直只会说，找妈妈，下周开始带我们班孩子们，你们不要一哭就一天啊，早上哭会就好了。不然哭的我难受。哈哈。

幼儿教师教育随笔心得体会篇七

“习惯”这个词，我们天天会挂在嘴边。习惯就像一把钥匙，人的一生都会随身携带，好习惯可以开启成功和幸福之门，带领你走出扑朔迷离的大海，为你的人生指明正确的方向；坏习惯则会随时阻碍你走向成功之门，把你带到堕落和颓废的路上去。因而“习惯”越来越被家长所重视，看了《习惯左右孩子一生》这本书，我突然觉得小班年龄的孩子习惯培养是那么的至关重要。是的，现在有很多成人就是因为小时候习惯没有培养好而造成了许多的累赘和陋习。

记得在这本书中一位记者采访一位中国名人时，记者这么问：请问您的成功最想感谢的人是谁呢？这位中国名人说：我最想感谢的人是我年幼时刚踏进园地的老师和我的父亲。记者觉得很奇怪继续追问：这是为什么呢？他笑着回答：因为是幼儿时的老师她教育我东西哪里拿的就要放到那里去；吃饭之前要洗手；伙伴之间要友好交往；听别人说话时，眼睛要认真的注视对方；而我的父亲同样也在我年幼时就告诉我，不是自己的东西不可以拿回家，不该说的话不能乱说；自己想要的东西必须靠自己的双手打拼。在场的所有记者都被他的回答所打动。是的，一个好的习惯如果在你年幼时没有形成，那么它将影响你的一生。所以幼儿时，作为一名教师，你的行为习惯对身边的孩子是影响一生和至关重要的。

记得我在带小班时，我常把教育孩子注意卫生，爱护自己的教室挂在嘴边，但直到进入中班我还是不能改变孩子们随地扔垃圾的习惯。一次，小胖把一张吃好的早餐垃圾随手扔在了走道上，但小胖似乎又意识到了什么，回头看了看，乘这一个契机，我并没有给与批评，而是自己走过去捡起了这个垃圾，也许是我这一个小小的举动，让小胖带动了别的孩子，他走进了教室对别的小伙伴说：我把垃圾丢外面了，是老师帮我捡的！于是我笑着说：这是我们中二班的教室和走道，我可不想让它变脏哦，我爱我的孩子们，还有这个教室！然后我自信的走开了。从那后，孩子们把垃圾扔进垃圾桶的习惯就

这样养成了，也许，这样的习惯只要成人的一句话和一个小小的举动，就能改变孩子的一生。

幼儿教师教育随笔心得体会篇八

老师，赵国坤又拿我的彩笔了！老师，赵国坤拽我的衣服了！老师，赵国坤打我了！前一段时间我经常听到小朋友们这样的小报告，而对于赵国坤小朋友，我已不止一次地对他所犯的这类小错误进行了批评教育，他当时也都很容易地接受了老师，我不拿他的彩笔了。老师，我不和她打架了。但不久他又会犯一些小错误。对这孩子屡犯屡教、屡教屡犯的行为，我真是伤透了脑筋。

静下心来细细想来，是不是我的教育方式用得不恰当呢？幼儿年龄小，自我控制能力差，动作、行为往往比较冲动，想到什么就做什么，看到什么就说什么。大多数情况下孩子们都不是有意犯错的。另外，我们在儿童心理学课上学过，幼儿的长时记忆尚处在发展中。如果我们所讲的道理超出了孩子的理解能力，他就可能根本听不懂老师的话，记不住那么多的道理。再说，他也不一定能把一个情境中学到的概念用到另外一个情境之中，所以才会出现屡教屡犯的现象。

后来我便换了一种积极的教育方法，不再对他进行批评，而是尽量用简洁、明了的语言，耐心地告诉他哪里做得不合适了，应该怎样做才对，并注意在不同的情境中反复强化。

慢慢地，赵国坤小朋友的行为有了很大的变化，他所犯错误的次数越来越少了，小朋友们都愿意跟他一起玩了。

有时候，老师的耐心和容忍反而是激励幼儿上进的动力呢！

幼儿教师教育随笔心得体会篇九

首先，从学前儿童生长发育看，幼儿需要进行经常的体育锻

炼来促进身体各部分器官的发育，提高生理机能。

其次，从生理特点看，儿童在体育活动中，可以培养不畏严寒酷暑、勇敢、坚强和不怕困难的`优秀品质。同时，思维能力、想象力、主动性、灵活性也能得到发展。

家教是多方面的，家长们切不可忽视体育锻炼这个重要课题。

幼儿教师教育随笔心得体会篇十

美工课上，我教幼儿制作国旗。一听说做国旗，孩子们立时来了兴趣。爱说的刘长昊说：国旗是红色的很漂亮，一年级就升国旗，我也会做。我问孩子们是否知到国旗是什么形状的，有几颗五角星，它们是不是一样大，是怎样排列的，孩子们纷纷回答。在老师的指导下，孩子们动手做起了国旗。很快，孩子们就根据国旗的样子将五角星粘到了长方形的红纸上，完成了作品。这时，张明芮小朋友的国旗不小心洒上了水。她拿着国旗看了看，对我说：“老师，我的国旗上洒上水了。”“放旁边晾着！”我顺口说了一句。她好象没有听见，拿着国旗回到座位上，盯着看了一会儿，便掏出手绢仔细的擦了起来，轻轻地，慢慢地……终于她把国旗上的水擦干拿到了我的面前。这是一面被擦掉了色的国旗。我拿在手里，虽然颜色淡了，可显示出孩子对它的.爱护和珍惜。我把这一面掉了色的国旗和其他小朋友的国旗放在了一起，她看着笑了，高兴的回到了座位上。孩子的童心是纯真的，我们应该细心呵护，让她健康的成长。国旗在孩子的心中是神圣的，我们应该保护好那颗纯真的心。