

最新疫情期间线上教学总结与反思 疫情 期间线上教学总结(汇总10篇)

知识点总结是我们在学习过程中的必备技能。下面是小编整理的一些考试总结样例，希望对大家的写作能有所帮助。

疫情期间线上教学总结与反思篇一

2022学年度的教学工作因为疫情的突至再一次转为线上。为落实国家、省、市应对新冠肺炎疫情防控工作的全局要求，统筹安排线上教育教学管理工作，确保特殊时期教育教学管理工作有序推进，最大限度减少疫情防控带来的影响。我校全面贯彻《滨海新区教体局关于进一步做好中小学疫情防控期间线上教学工作的通知》有关精神，全力统筹布属“线上教学”工作，确保了本阶段线上教学安全平稳、优质高效。

开学伊始，学校召开新型冠状病毒肺炎疫情防控常态化背景下线上教学专题会议，规划制订了《天津市第一中学滨海学校2022年线上教学实施方案》，在学在此基础上制订了《天津市第一中学滨海学校线上教学常规》、《天津市第一中学滨海学校线上学习常规》、《天津市第一中学滨海学校线上课堂教学班级管理方案》《天津市第一中学滨海学校线上教学健康生活指南》，确保线上教学安全平稳、优质高效运行。

依据以往的线上教学经验，选择“钉钉小黑板”作为家校合作沟通平台；建立班级qq学习群，以班级qq学习群作为线上班级管理平台；确定“腾讯会议”作为班级线上教学互动直播平台；在天津教委推荐的基础教育资源平台基础上，优化选择“学科网、智学网”等优质资源。

严格执行国家课程计划，按照统一的“课表”和作息时间和有序组织“线上教学”，不得拖堂或者人为增加“课时”。我校“线上教学”与“线下教学”高度仿真，无论是课程设置，

还是作息时间，坚持同频共振，整齐划一。开足开齐开好国家规定课程，坚持五育并举。每周安排升旗仪式、班会课（含卫生防疫知识、心理健康教育、公共安全教育、青年大讲堂等）在“线上”正常举行，“两操”照常“做”。

树标立本，我校制订了“线上教学常规”，对“线上教学”集体备课、教学过程、作业设计与管理、教研组织与管理、质量评价与管理、安全防范等各环节都做了具体明确要求，提出了可操作、可测评的“线上教学”行为标准。任课教师在“线上教学”过程中，严格遵守天津市教委对“线上教学”各项工作要求，遵纪守法，严守政治纪律，永葆高尚师德、优良师风，关爱学生，语言健康乐观、温暖友善。积极营造文明和谐“线上教学”环境。

不断加强“线上教学”随机考勤，教师提前5分钟进入线上课堂，要求学生打开摄像头，各班代表清点人数，教师巡视学生学习状态，并履行课堂礼仪，报告人数，缺勤人数。确保学生“在线”学习。优化“线上教学”内容，以必备基础知识理解和基本应用为导向，难度适中。线上课程讲练结合，鼓励教学方式多元、环节多样，强化与学生适时和谐互动，有效组织“生生”互动，以正向激励为主，评价反馈及时精准。

学校部署以《一中滨海“线上”教学常规为准绳》，开展多视域、全方位的“巡课督导”。校级领导班子全天候、跨学科、跨级部“巡课”，对“线上教学”发现的问题，做到“早发现、早治理、早见效”。学科组长邀请区域“教研员”深入学科“巡课”，“精准诊断”，“精准指导”。级部领导小组成员深入年级部，开展“跨学科巡课”，发现总结“亮点”，及时推广；发现“问题”，助力年级部，与任课教师、班主任无缝对接，及时跟踪解决。

疫情期间线上教学总结与反思篇二

在xx市第十二中学校领导的推动和鼓励下，自20xx年xx月xx日始，截至今日，十二中高三教师已进行了为期一个月的线上教学工作。

虽然过程是艰辛的，各种状况也是层出不穷，但高三老师们各显其能，尽可能实现最理想的教学效果。这不仅是对高三师生的一次巨大考验，更是在磨砺中实现共同成长的契机。下面，对此次高三年级线上教学工作开展阶段情况进行总结：

01平台的选择和使用

在线上教学初期，校领导联系社会力量为高三师生提供了“天翼云会议”app这个平台操作简单，可实现点名互动和云投屏功能（可播放教师pc端的电子课件、学案等）。但是为了赶上一轮复习的进度，教师需要完成高三总复习资料上的习题和内容讲解，这时云会议的视频功能就显得尤为重要。但它最大的弊端在于网络卡顿和视频模糊，又加上学生手头没有资料，又不方便出去打印，师生共同启用了“抖音直播”。字迹清晰、播放流畅是它最大的特点。最终我们确定“在抖音直播，在云会议互动”的教学实施方案，很好地实现了高三师生想要的效果。再有101平台、腾讯会议等手段的辅助，平台的问题终于得到了圆满的解决。

02课前准备

- 1、线上教学很难把控学生端，所以教师备课必须有趣、全面、认真。学生明确授课时间，准备好相关学习资料和直播软硬件，按时进入课堂。
- 2、教师须在课前半天或一天发布预习要求和授课内容。

03授课时要求全员签到，实时汇报统计结果。

04课后布置作业要及时，有针对性。

05课后老师要将课堂讲授的笔记发给学生，以便查漏补缺。

06学生端学习情况反馈

疫情当下□xx市第十二中学高三师生任重道远。在这一个月的线上教学过程中，教师的身份更是贴上了许多的标签：会议达人、网红主播、电脑高手……也许身份可以转变，但唯一不变的是老师们的责任和担当，是努力成为高三学子走向人生岔路口的指路人。

让xx市第十二中学高三师生共同努力，在磨砺中学会成长！

加油□xx□加油，高三学子！

疫情期间线上教学总结与反思篇三

一周的线上教学，我们严格按照一校一案的安排，各科教师准时授课，按时上传作业，没有规矩不成方圆，为了保证每位教师能按时按量完成线上教学任务，学校组织中层领导下沉班级课堂，每日抽查老师的授课及批改作业情况，并把每日检查的结果反馈教务处，及时让存在问题的老师做出调整。

语文、数学、英语、综合各学科都能利用丰富的教学资源，出色完成教学任务，老师的教学方法多彩，学生的学习任务安排从低年级到高年级抓年级重点，从“字、词、句到篇”层层递进。

线上教学工作，是全新的教学模式，为了快速有效开展线上教学活动，教务处和信息部利用网络给老师们推送各类平台的优质教学资源，同年级教师集中研讨选择适合自己的音频和微课穿插于课堂中，增加学生的学习乐趣。

任课教师定时在班群按学校课程表安排解答学生疑问。主要的学习方式有：利用企业微信平台复习巩固、预习新知、教师线上答疑。主要学习资源有：微课视频、教师自主直播授课。保证每节授课时长不超20分钟。学生作业的检查反馈则是利用微信群、收、交作业小程序、班级小管家小程序等进行检查落实。指导学生学习方式的有效，多样，很好的将“自教”和“他教”相结合；“自学”和“观看视频”相结合；“练习”与“反馈”相结合。每天坚持批改每一位学生的作业并行性点评。

线上教学已圆满结束，接下来的线下教学更有挑战性，让我们继续携手共同奋进，绘制更加多彩的西小蓝图！

疫情期间线上教学总结与反思篇四

这段时间我也沉浸了很多，用言语无法表达我这段时间以来的一些经历，我感觉自己在这个过程中还是有很多收获的，我也是相信我能够在这一阶段的工作当中继续落实好这些，不是什么时候都能够忽视掉这些的，有些东西是靠自己自觉，自觉是比什么都重要，我也相信在未来的一段时间当中我能够更加努力的去处理好相关的工作，让自己做的更好，这是一定的，线上教学是一个很不错的经历，我也一直都在处理好自己本职工作，对于自己直播上课期间的一个教学方式不断改进调整，让我持续地在这条路上走的更加的远了，我一定会努力的保持下去的，让自己保持好心态，努力的保持好状态，把身边的每一件事情都落实到位。

在这里特别一下是我们五年级语文组全体老师们。我们五年级语文组疫情期间多次进行了网上研讨交流，集体的智慧是无穷的，在要研讨交流中，我们针对五年级的学生特点，逐渐摸索出了适合五年级学生学习的线上教学模式。当然教无定法，我们还在不停地探索，这次我们把这种学习模式带到大家面前，希望我们大家群策群力，针对学生的居家学习的现状，对于如何保证线上教学的有效性，如何激发培养学生

学习的主动性，做更多的思考，找到更好的方法，以提高我们洧河学校语文教研团队的水平和教学成绩，使我们洧河学校的学生受益。

我们研究了线上晨读的模式，自从上次教研，听了侯娜老师的课后受到了很大的启发，侯娜老师给我们的网课教学提供了很好的模式和范例。从听完课后，我就在不断地规范我们班的晨读，不断解决晨读中出现的各种问题，比如：有的学生话筒没音；有的学生装作不在线，不回答问题；有的摄像头说关就关；有的上着课一会就看不见人了（可能是掉线）……检查背诵还没查到几个人，对学生的情况还没摸清，晨读就到时间啦。等等出现的这些问题，使晨读上起来十分无趣和没有效果。为了使每一位同学参与到晨读中来，使每一位同学都能完成晨读朗读和背诵任务。课上我利用班级优化大师的随机抽选功能，面向全体同学进行随机检查提问。以激发每一位学生参与课堂、参与学习的兴趣和积极性。力求利用短暂的20分钟时间抓好朗读和背诵的落实。为了更好地监督每一个同学的学习，我还充分发挥了12个小组长监督和记录作用。让小组长当好监督员，当好老师的小助手。随机提问时有时是以小组为单位，也有效开展了小组之间的竞争。小组长们帮我查看考勤，迟到、中途掉线、早退等情况，上完课后在小组群里立马汇报。检查提问时还帮我记录本小组成员背诵情况，也及时把本组成员的学习情况通报到小组群里。这样我就能更快的找到哪个同学没背好，及时的通报给家长，让家长再做好协助，督促其完成任务。

课下再让每一位同学在班级优化大师提交背诵视频，让那些课堂上没有机会展示的同学也能得到老师的督促和检查。这样确保每一位同学不掉队，每一位同学都能及时完成任务。其实同学们为了课堂上能顺利的展示背诵，都能把学习延伸到线下，此法充分地调动了学生的学习主动性。

当然了，每件事情都有利有弊，网络课堂也有些不好的地方。网络课堂不能与老师面对面的交流，使得我们不能够和老师

畅谈学习过程中趣味的地方，不能和同学们面对面的交流，讨论问题。而且，网络课堂的自主要求性很高，很多学生自主学习能力不强，学习动机不大，就不会像传统课堂那样去认真学习，不会那么专心致志。当我们遇到了不懂的问题时，不能够得到老师的及时回答，等老师回答了后，我们有可能已经忘了当时的疑惑所在，这不利于我们更深层次地学习。

虽然网上上课有一点点的缺点，但我在一定程度上也学到了一些为人处世的道理。网络课堂是比较新的教学方式，我们也在努力融入这种新型的学习方式中去。

疫情期间线上教学总结与反思篇五

2月29日下午和3月1日上午、下午，我们全体老师在网上参加了线上教学网络培训。一天半的远程培训使我受益匪浅。

在视频培训课上，郭老师作了题为《疫情期间如何开展线上教学》《微课的制作的设计技巧》的报告。郭老师从在线教学的线上与线下差异、资源利用等方面进行了详细介绍。郭老师又从《微课制作的设计技巧》分别讲了：

- 1、什么叫微课？
- 2、微课的特点；
- 3、如何运用制作微课软件；
- 4、制作微课的准备工作；
- 5、对微课的建议。

3月1日下午苏老师给我们做了《疫情期间如何有效进行家教互通及教师的自我心理调适》的报告，告诉我们在疫情期间如何应对自己的不良情绪以及怎样有效的进行家校互动，怎

样才能在疫情期间既关照好自己和家人，又能给予家长支持、学生鼓励、做好家校共育。

短暂的培训使我受益匪浅，感触颇多。学习现代教育技术手段，丰富教育内容，随着现代教育技术的发展，掌握现代教育技术手段是教师的职责，教师通过学习，可以较熟练地制片、积极的解决教学中的重点和难点知识，使教学更直接、更生动，对提高教学质量事半功倍；另外，教师在备课时，发挥集体力量取长补短，使教学资源共享，这不仅节约了时间，使教师有更多的.时间进行学习，而且使教师之间增进了合作意识，从而更好地提高教学质量。随着校园网的建立，教学内容和学习内容将有新的改革和突破，教师不断学习现代教育技术的任务任重道远。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

疫情期间线上教学总结与反思篇六

20xx年xx月xx日至xx月xx日，突如其来的疫情让教学工作不得不转为线上。为提高疫情期间线上授课效果□xx市xx学校全体教师积极响应号召，精心准备课程资源，认真进行课程设计，学习改善教学方法，努力确保线上教学质量。充分运用腾讯课堂□xx数字教材应用平台3.0等现代教学工具进行教学；授课过程中利用随机点名、弹幕、语音等功能，随堂进行问答、小测、讨论等，加强与学生互动交流，让学生参与到课

堂中，保证学生的到课率、专注力、参与度；课后，利用“每日交作业”或“班级小管家”收集批改图片、视频、语音等多种形式的作业，及时掌握学情，适当针对性辅导，调整教学方式、方法，尽最大可能地提高线上教学的质量。

不知不觉，告别了阳春三月，我们迎来了人间最美四月天，也迎来了期盼已久的复课。为加强团队建设，进一步提高教学水平，为下一步线上线下教学衔接工作积累经验，学校教研室组织各科组对线上教学进行阶段性总结反思。

初中语文

xx找教材，任务小单作预习。腾讯课堂人人用，连麦点名习为常。云上备课热议多，落实课堂效果好。收集作业手段新，创新形式重巩固。一批一改学生爱，每位老师都尽责。

初中数学

初中数学科组网课的亮点在讲解几何作图时通过借助希沃白板里的几何作图工具，更为直观地展示作图过程，基础薄弱的学生掌握会比线下课堂更好。遇到学生不懂的问题，老师通过录制解题视频，学生可以根据自己的情况选择观看学习。

初中英语

课前，播放英文歌曲或谚语等，营造轻松愉快的课堂氛围，课中，利用xx数字教材导学，测试大数据实时掌握学情，希沃互动游戏激发兴趣；利用腾讯课堂答题卡 and 点名功能，讲练结合，精准反馈教学。课后，利用app布置批改作业以及口语训练，家校合力积极助学。

物理

物理科组秉持求实创新、严谨治学的精神，在网课期间扎扎

实实在在地通过集体备课、在线研讨等形式积极地解决在线教学的难点。比如讲解计算题时，通过在平板上进行板书，并利用平板希沃程序进行电脑投屏，学生就可以看到即时书写的解题过程，提高了师生活动的有效性，让学生更有“身临其境”的学习感受。

化学

化学方程式的书写是学生学习酸碱盐的重难点。而上课平台的板书功能书写的化学符号是不够规范的。为了克服这个问题，我们采用了录制小视频的方法，老师一边讲解一边在纸上书写，然后上课时播放给学生看，课后再将它发在交作业的小程序里。课堂上没掌握好的学生可以再听，节省在回放中查找的时间，也增强了学困生的学习信心。

道德与法治

道德与法治学科线上教学把时政性这个特点展现得淋漓尽致。本次线上教学，老师们都巧妙地把有关新冠病毒的新闻报道与学科知识点联系起来，如责任、创新、奉献、珍爱生命、个人利益与国家利益、民族精神、打击违法与犯罪等等。既让学生更好掌握了学科知识，又让学生重视疫情的防控工作！

历史

经验分享、互帮互助。我们历史科组在收到学校线上教学的通知后，马上在科组群进行线上教学技术交流，让所有老师都顺利地上好第一节线上历史课。老师们还相互交流提交作业、线上与学生交流、考勤等方法，大家参考最有价值的做法，让自己的线上教学提升到最好效果；线上听课、互相促进。我们各备课组老师还采取相互进入其他老师直播课听课的教研方式，大家相互交流，共同促进。

生物

消化和呼吸过程的动态展示一直是教学的难点。本次线上教学，生物科组利用手写笔在电脑屏幕上点点画画，利用静态图片，将难以理解的消化过程和呼吸过程连续的展示给学生看，学生容易掌握相关知识点。

地理

在课程开始之前，分享地理热点视频，引起学生对课堂的兴趣，引导学生以地理视角，发现生活中的地理问题。课堂上积极应用腾讯课堂的点名、举手和答题卡功能，活跃线上课堂。课后，利用每日交作业小程序的答题卡功能进行晚训，晚训后利用简短的时间，多个班级同时进行直播评讲晚训题目，高效率地解决学生不懂的问题！

小学低年级语文

小学语文低年段科组主要是推送国家中小学智慧教育平台的教学资源，针对授课内容，研讨作业布置和资源拓展补充，并对学生的作业进行批改和线上辅导，确保线上教学的有效性。

小学高年级语文

小学语文高年级组在上网课期间，除了常规的直播课堂外，为了照顾有些家庭网络不太流畅和使用手机不太方便的同学，老师们还把课堂笔记拍在班级微信群，重难点知识用语音再在群里讲解一次。在布置作业方面，既有完成《快乐课堂》、背诵课文段落等常规作业，还要求学生结合疫情期间发生的事，写一篇周记，借此写出自己的真情实感。

小学数学

借助腾讯课堂、小鱼易连、钉钉等直播授课软件进行线上教学，以xx云课堂、希沃白板为载体，让线上课堂精彩纷呈，在

“每日交作业”、“作业管家”等小程序上批改学生作业，做到全批全改，反馈及时，效果甚好。

小学英语

小学英语科组制作精美有效的课件，结合有趣的微课，利用智慧课堂和腾讯课堂，鼓励学生屏后大声说英语；重视过程性评价，对学生的课堂表现、读书背诵、书面作业做出及时评价，疑难问题，语音或视频讲解，让学生身临老师仿佛面对面教学的环境。

体育

在原本的线下体育教学模式下，体育课后作业和反馈很少通过打卡的形式展现，体育教师对学生们的学习情况和学习效果了解不充分。而如今，通过线上体育教学方式，体育教师可以收到更多关于学生学习状况的反馈，更加全面、完整地了解学生的理论学习进度、技能掌握情况等。

美术

美术科组在线上教学期间主要采用腾讯课堂直播和微课推送的方式，在内容上探究多种表达方式，如制作“抗疫手抄报”、大胆应用家中材料进行“名画模仿秀”等，利用班级小管家收集学生作品，鼓励学生艺术创作。

音乐

音乐直播课以欣赏类为主的一个自主学习的过程，透过观看欣赏，扩大学生的视野，以音乐的艺术形象有力地感染学生。网课还可以进行课本内容教育和中考音乐基础知识学习时，明显感觉学生的参与度得到提高。

信息技术

在开展线上教学时，我们信息科学科组结合学科特点，使用腾讯课堂进行线上教学。信息技术课因为有电脑操作内容，科学课也有实验操作，所以我们要求学生在听完课后也要尽量按照老师要求去实践操作或动手实验，真正掌握知识。

同时，学校还开展了线上教学家长满意度问卷调查，认真分析了各班的满意度情况，梳理了家长建议，并向各科老师反馈。

人间四月芳菲尽，在学校的领导下，各科组老师积极交流，认真总结。老师们既学习了别人新颖的教学方法，又认识到自己教学中的不足，解开了线上教学的疑团，又为线上线下教学衔接做好了准备。课堂从教室移到线上，三尺讲台变成方寸屏幕，它改变的只是教学方式，却变不了教师的教育初心！

疫情期间线上教学总结与反思篇七

根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天贲小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

疫情期间线上教学总结与反思篇八

和谐康城小学全体教师在市教体局和龙泉联区的指导下，在校领导的全面部署下，线上教学已经顺利开展两周。下面对线上教学两周来的情况做以下总结。

学校层面

全体教师线上会议

4月2日晚上7：30召开全体教师线上会议，张西强校长主持。

赵允校长对线上教学出现的情况进行总结，对任课教师和班主任在线上教学出现的问题进行梳理，针对不同问题提出切合实际的解决办法。提出线上教学“3+模式”“直播+资源+讲解”模式。要求建立班级“虚拟小组”，及时鼓励和调动学生的学习积极性。

蔡敬庆校长就当前疫情情况和老师们居家生活做了安排。

工会李志强主席对线上教学师德师风方面进行了要求，并传达了枣庄市教育局和滕州市教体局清明假期的通知。

最后张西强校长进行了强调，第一要保持工作状态，第二要树立教学质量为中心的思想，第三要优化线上教学方式。希望老师们珍惜当下，保持良好的心态，微笑面对。珍惜我们

身边的每一个人，保持一颗感恩、幸福的心态。

领导干部听巡课

张西强校长、赵允校长、蔡丽丽主任下沉到全校21个班，了解全校教师的线上教学情况，及时进行跟踪指导。各年级帮包领导按要求听课、巡课，每天对各年级的线上教学情况及时进行反馈，促进线上教学工作得以有序开展。

制定《工作指南》

为规范线上教学行为，提高线上教学质量，制定了《和谐康城小学线上教学岗位工作指南》，该指南包括教师、包级部领导和教导处（教科室）工作指南。学校及时向全体师生传达《滕州市线上教学教师行为规范》和《滕州市线上教学学生行为规范》，要求教师优化个人线上教学方案，同时在课堂上引导规范学生线上学习行为。

学生心理健康教育

疫情的来临，不仅威胁着公众身体健康，也影响着公众心理健康，特别是居家隔离期间学生的心理健康。所以除了上好文化课、音体美课以外，还要特别重视自己的心理健康。4月2日下午14：40孔敏老师为全体学生开展《线上教学期间学生心理健康讲座》。面对疫情，学生应该如何做好自身心理防护？一要劳逸结合，做好计划。二要调适心情，做自己情绪的主人。三要与家人倾诉自己心情。四要及时求助，加强与父母老师沟通。

班主任层面

召开家长会

4月2日早上八点，各班级开展《学生居家学习生活管理家长

会》。家长会共分为四部分，一是疫情防控，二是居家安全指导，三是心理疏导，四是学习规范。

组织清明节活动

本次清明节班主任组织学生学学习古诗新唱《清明》、开展“网上祭英烈”活动、画风筝。班主任老师在活动中渗透德育教育，教育学生爱党、爱国。

协调各学科教育

班主任老师全程关注自己的班级群，协调各学科教师对学生教育，及时回答家长关切问题。

教师层面

教研活动

语文备课组老师对线上教学存在的问题及时反馈，毫无保留地分享在线教学的宝贵经验，研讨在线教学过程中遇到的问题，通过头脑风暴的方式集思广益，找到解决问题的办法。针对学生学习情况和完成作业情况存在的一些问题，教研组长组织老师集体教研，分享好举措。每天及时批改作业，点评时尽量给出详细的评论，指出学生错在哪里，将孩子错误的地方圈起来，并用文字或者语音告知错误在哪里，使孩子在订正作业的时候更有指向性。针对每次作业出错较多的题目，采用录讲解视频等方法指导学生订正作业。老师们为了鼓励孩子们，真是各个尽显温情，或展示优秀作业；或及时表扬点评；激发学生学习的积极性，也得到了学生和家长们很好的反馈。

数学老师想尽办法克服困难：制作数学易错题课件、录制在线学习课程、编写数学思维训练讲解、和家长们沟通交流线上教学细节……数学老师们经过讨论，集思广益，根据学情

与家情，确立了学生防控在家自主学习与指导引领相结合的实施方案——有内容，有方法，有指导，有效果，有反馈。

英语组备资源和备教法是网络研讨的重点。关于备资源，上课前，每个老师都会观看2-3个优质空中课堂资源，然后根据学情和网络问题，教研讨论，甄选出最适合学生们观看的空中课堂。然后在每次上课前一天，将链接放置在群中。方便同年级老师推送。至于备教法，英语教研组研讨了英语晨读在网络上如何做，才能取得最优效果。大家各抒己见。有的利用直播签到，点名背诵的方式。有的利用直播签到后，小程序带读背诵的方式。有的老师说干脆两者间周一次，看看哪种效果最好。疫情还未结束，网上直播授课还需继续进行，但英语老师的试验不断，研讨也正在进行！

科学教研中，老师们都分享了自己的直播心得，对遇到的难题相互交流解决，大家一致认为，要充分体现科学课“动手、合作、探究”的特点。科学老师们经过不断摸索，直播课越来越得心应手，在课前准备、学生考勤、课中讨论、课后辅导等方面也在逐步完善。相信通过大家的努力，学生居家上网课的效果会越来越好。

道法教研活动从线下转移到了线上，每堂课前都会找好视频，讨论本节课的学习要求，制定《导学案》，布置本节课合理的作业内容，然后就学生的听课状况，作业完成情况进行分析，再寻找合适的解决方法。

艺体教研组在教研过程中取长补短，资源共享，针对音乐课和体育课的教学特殊性，老师们发散思维，群策群力，推出了阳光体育运动系列视频，举行了“小小音乐家”评选活动，录制了和谐康城小学《抗疫歌》，让学生学习抗疫手势舞。丰富了学生线上学习生活。

线上教学

老师们授课准备充分，提前5分钟组织学生进行考勤，利用企业微信的直播或会议，对学生进行线上教学。及时布置作业，批改作业，推送优秀作业。对难点进行二次讲解。

教学反思

疫情突现，教学上线。老师们总结了一周的线上教学工作，写下来随笔，抒发了感言，积累了经验。有苦有乐，有酸有甜。互相学习，及时充电。扬长避短，彼此借鉴。虽说是小随笔，传播的却是正能量。

“上下同欲者胜，同舟共济者赢”，我们不忘初心，牢记作为教师的使命，春暖花开会开，疫情终将散，携手前进，共克时艰，让我们的云端课堂，发挥出别样的精彩！

疫情期间线上教学总结与反思篇九

11月初，新冠病毒又在辽南大地上肆虐，大连市教育局为了师生安全，决定开展线上教学。所有老师、学生和家长都在为落实线上教学做相关的准备，逐步落实各学科教学计划。我们教师本着“停课不停学、锻炼不延期”的宗旨，让学生居家期间能合理安排学习、生活和体育锻炼，注重培养学生养成自主学习的习惯和自己管理的能力。

关于体育课线上教学和我们平时在学校上课还是有很大区别的，首先我们制定了一到六年级的线上教学计划。

对于开展体育线上教学，虽然无法和学生面对面直观教学，但也可以利用视频或图片资源让学生更好的掌握动作要领，可以点对点纠正其动作，更好指导锻炼。

制定出学生每天练习项目，及时对孩子上传的作业进行批改，有问题及时督促孩子订正。对于完成较好的孩子，会被选为优秀作业，在全班展示。

总之，要保持线上教学内容的'新颖化，每天都有新内容，想方设法去提高学生对体育锻炼的兴趣，调动他们学习的积极性，多花时间去想办法，积极教学，为今后的线上体育教学铺设良好的基础，为培养莲乡好身体、好习惯、好成绩的少年而努力。

疫情期间线上教学总结与反思篇十

通过两周的网上授课，有一些的体会与大家分享。

首先，认真准备，熟悉课程内容。《液压与气压传动》对我来说是一门新课，虽然以前接触过相关知识点，但很多内容需要再次梳理，这需要在上课前要认真准备，不仅把知识点要烂熟于心，更要仔细思考如何让学生们能够理解。因此在开课前，我认真阅读了人才培养方案，再次对照教学大纲，完善教案和课件内容。

其次，学习软件使用，掌握基本功能。我选用了智慧树网络授课平台，在开课前，我反复观看软件的视频培训，学习了该软件的使用方法——九阳神功，即九步操作。通过多次试讲，我就能够熟练的使用这个软件授课，在授课过程中，我也灵活运用了随机点名、弹幕等软件功能，实现了课堂的灵活运用，教学效果明显提高。

另外，注意技巧，提高效果。在授课过程中，我发现了一些网上授课的特点，也采取了一些好的方法和技巧。注意反馈，及时补充。由于网络不稳定等原因，同学们有时会出现图片和声音卡顿等情况，为此我与同学们约定好，如果出现卡顿及时通过微信等形式反馈给我，我会及时将同学们没有听清的内容及时补充讲解。放缓语速，把控节奏。网络授课不同于平时的面对面授课，不能直观的观察到学生的反应，所以在授课过程中，要适当的减缓语速，减缓授课进度，尽量让同学们的思考时间和接受时间更长一点。增加互动，活跃气氛。在授课过程中，要通过软件提供的功能，随机提问，课

堂小组讨论等方式，使同学们能够积极去思考。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)