

最新幼儿大班感恩节的教案反思(实用8篇)

高中教案需要根据学生的实际情况和教学目标进行灵活调整，以适应不同班级和学生的需求。以下是小编为大家整理的中班教案范文，供大家参考学习。

幼儿大班感恩节的教案反思篇一

- 1、在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。
- 2、能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。
- 3、愿意用积极的情感和行动表达自己对他人的感激之情。

- 1、视频：《卖烧烤的小女孩》。
- 2、社会各行各业人工作的图片。
- 3、歌曲《感恩的心》。

一、情感体验。

- 1、播放视频：《卖烧烤的小女孩》，引起情感共鸣。

师：“今天，李老师带来了一段录像，请你仔细的看一看，录像里说了什么事情。

- 2、帮助幼儿理解故事，融入卖烧烤的小女孩的世界。

师：刚才的录像里说了什么事情呀？

师：除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事？

师：小雨欣每天放学后都要帮妈妈卖烧烤，回家后还要做很多的家务。

师：小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢？

师：妈妈生病了找不到工作又不能干重活，为了照顾家人她每天都要去卖烧烤。

师：那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子？

师：是的，小雨欣是一个非常懂事的好孩子，她有一颗感恩的心，她每天帮助妈妈做那么多事，就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师：虽然每天都很辛苦，但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多人，她还被评为了最美孝心少年。

二、感恩父母、家人。了解家人对自己的养育之苦。

师：小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人，那你觉得你自己的妈妈辛苦吗？

师：那你的妈妈每天都忙些什么？

师：妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的？

师：那我们应该怎样来谢谢妈妈呢？你想对妈妈说句什么话？你想为妈妈做点什么事？

师：小朋友们说得真好，我们应该感恩我们的妈妈为我们所做的一切。我们可以给妈妈送一句祝福，还可以学着自己的事情自己做，帮妈妈减轻一点负担，做一个懂事的好孩子不让妈妈操心。就是对妈妈最好的感恩。

师：在家里除了妈妈爱我们还有谁也爱着我们？他们是怎么爱我们的呢？

师：我们的家人很爱我们，每天都为我们做那么多事，我们应该如何感恩家人呢？

师：现在小朋友们都长大了，学会了自己的事情自己做有的时候还会帮助家人做一些事，你们都是懂事的好孩子。

三、感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

2、感恩教师，了解教师每天的辛苦工作，以及如何感恩教师。
(图片：老师教孩子们学本领)

师：咱们每天来园到离园，都做些什么啊，老师都教些我们什么啊？

教师：其实呀，你们每天都表现好了，在一日活动中健康的成长，就是对老师最好的感谢啊！

3、感恩伙伴，体验友情之乐(图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩)

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗？有哪些开心的事？”

4、感恩社会主要让幼儿了解各行各业的人都是非常有用的，我们应该感恩身边的人。

师：其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

(1) 出示农民锄地的图片，

师：我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要尊重农民伯伯，并要爱惜粮食。

(2) 请幼儿观看建筑工人盖房子的过程，懂得感恩建筑师

(3) 出示医生给病人看病的图片，让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的，我们应该感恩医生。

5. 进一步理解如何感恩，知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感谢老师教给我本领；感谢小朋友带来的欢乐、帮助；感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁？你想感谢他呢？”

师：刚才小朋友想出了许多感恩的方法，可以向帮助过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

三、制作感恩卡片。

师：我们应该常常拥有一颗感恩的心，感恩身边一切爱我们的人。这样生活会变得更快乐！更幸福！那我们一起来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

师：你在感恩卡上画了什么？你想把感恩卡片送给谁？

师：我们一起去把感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

活动延伸：

请幼儿可以以唱歌的形式形式来表达自己的感恩的心。

幼儿大班感恩节的教案反思篇二

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、体验人们互相关心的美好情感。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分：

（音乐响起）教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分（老师用最朴实的. 语言总结长辈对我们的爱）

五、家庭作业（请家长辅助）

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。

2、帮妈妈爸爸捶背。

幼儿大班感恩节的教案反思篇三

一、活动目标：

1、了解感恩节的由来，培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

2、通过亲子时装show促进亲子之间的感情。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

二、前期准备：（11月16日——11月22日）：

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。

- 2、级组各成员选好主持人。
- 3、主持人准备好主持稿。
- 4、准备好签到表，规划好场地。

三、活动过程：

- 1、主持人介绍感恩节的'由来。
- 2、亲子时装show
- 3、手语舞蹈《让爱住我家》

四、颁奖活动。

五、活动结束。

幼儿大班感恩节的教案反思篇四

爱父母，尊敬长辈，是我们祖国的传统美德。现在的孩子大多是独生子女。今天的父母已经把所有的努力都献给了爱和照顾孩子。久而久之，孩子觉得这种爱是理所当然的事。为了从小培养孩子对父母的感恩之心，我设计了这个“我爱你”的活动。

- 1、欣赏故事，感受故事中表达的'爱，并尝试通过语言和行为的方式大胆表达。
- 2、体验爱与被爱的快乐。
- 3、从小培养孩子的感恩之心。

- 1、父母给孩子的信，制作的相册，给孩子的单词（录音）课

件。

2、爱卡和蜡笔。

欣赏故事，导入活动。

老师：小獾说他的爱。你有多爱你的爸爸妈妈？

少年：给妈妈带水，给爸爸妈妈捶背扫地。

老师总结：文明爱一个人的时候，一定要大声说，怎么爱？

第二，听信，爸爸妈妈对朋友的爱。

老师：你们都很爱父母，父母更爱孩子。听着，他们在说什么？

（1）教师读信。

老师：听完有什么感受？

杨：你应该爱你的爸爸妈妈。

老师总结：我们可以通过书信来传递我们的爱。

（2）看“相册”

老师：从这些照片中，我们可以看到爸爸妈妈爱我们。我们一起看一个爱情相册吧。请每个孩子说出自己最想对爸爸妈妈说的话。

总结：专辑可以离开我们的爱。

（3）听录音。

猜猜爸爸妈妈有多爱你，亲爱的孩子，猜猜我有多爱你，山有多高，海有多深，我有多爱你，天有多大。

老师总结：每个人都有父母。他们每天都在为我们忙碌。真的很难。我们要好好报答父母。

第三，你对爸爸妈妈的爱。

(1) 看视频。

问题：你看到的孩子是怎么爱父母的？日常生活中你是如何爱父母的？

(2) 画爱情卡。

我们在许多方面爱爸爸妈妈。为了表达我们对他们的爱，我们把我们的愿望画在一张爱情卡片上，并把它们送给爸爸妈妈。

把你的爱卡送给爸爸妈妈。在日常生活中，我们用各种方式表达对家人的爱。

通过这次活动，孩子们理解了“爱”的含义。这个活动以孩子为主题，是最突出的表现。在教学过程中，教师总是引导孩子感知和体验自己。同时，他们给孩子自由活动，有勇气大胆说话和想象。老师主要通过各种方式（比如看信、看相册、听录音）让孩子感知父母的爱。老师巧妙地引导孩子：你对父母的爱，最后，给父母做爱卡。本次活动设计环环相扣，语言精炼，教学紧紧围绕主题。

幼儿大班感恩节的教案反思篇五

感恩是中华民族的传统美德，是人之所以为人的重要道德基石，是家庭和睦的根基，是社会和谐的基本道德价值取向。

幼儿是未来社会的主人，开展感恩教育应从娃娃抓起，尤其应从学前教育抓起。《感恩》是一篇看图讲述，我将幼儿熟悉的人物以幻灯片的形式出示，设置与幼儿生活贴近的情境，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，使他们想说、会说、敢说、有机会说。同时以读儿歌，听音乐，歌表演等形式开展活动使幼儿懂得感恩，知道如何用感恩的心去回报于己有恩的人及帮助需要帮助的人，体验“感恩”的快乐。

1、懂得感谢关心和帮助过自己的人。

2、体验“感恩”的快乐。

活动重点：懂得感谢关心和帮助过自己的人。

活动难点：结合生活实际理解“感谢”、“帮助”。

课前手指游戏毛毛虫的教导、多媒体课件。

一、幼儿表演手指游戏《毛毛虫》，引入主题。

1、请幼儿表演手指游戏《毛毛虫》

2、初步引导幼儿讲述关心和帮助过自己的人，他们都为自己做了哪些事情。

二、根据幻灯片《感恩》迁移生活情景。

1、图一：请幼儿讲述父母是怎样关心和帮助自己的。

2、图二：老师是怎样关心帮助小朋友的？你最想对老师说些什么？

3、图三：图片上的小朋友在做什么？小伙伴是怎样帮助自己的？你最想对他们说什么？

小朋友猜一猜，这幅图上都有谁？他们之间发生了什么事？(引导幼儿结合生活实际说一说)三、结合生活实际理解“感谢”、“帮助”的意思。

引导幼儿结合生活实际从家里、幼儿园生活的各个方面说说关心和帮助过自己的人，用“感谢”、“帮助”各说一句话，感知和体会“感恩”。

四、学习儿歌《感恩》。

感恩感谢亲爱的父母，感谢敬爱的老师，感谢我的小伙伴，感谢帮助过我的人。

五、播放歌曲《感恩的心》，教师和幼儿一起表演。

说了这么多，小朋友都累了吧，接下来，咱们一起来欣赏歌曲《感恩的心》（老师带动幼儿一起做动作）。

六、活动延伸。

幼儿自由选择，用自己喜欢的方式对关心和帮助过自己的人表示感谢。

幼儿大班感恩节的教案反思篇六

孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。《纲要》中也指出：“…帮助他们正确认识自己与他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。”因此在本活动中我制定了以下目标：

1、学习“我喜欢你们”、“我们是朋友”等简单的手语，初步了解手语的表达方式。

2、培养幼儿喜欢和关爱聋哑人的情感。

要与聋哑孩子交流语言上不通，势必得学会一些手语才行，因此我们在活动中将请幼儿学习“我喜欢你们。”“我们是朋友。”等一些简单的手语动作，并通过送礼物共同表演“感恩的心”这个节目来进一步提升幼儿对聋哑人的关爱之情。

为了使活动进行更为顺利我做了如下准备。

1、拍摄了聋哑人活动录像。

2、《千手观音》片段及手语版歌曲《感恩的心》。

3、老师学会一些简单的手语

遵循“幼儿是通过自由观察，积极探索进行学习的”这一认知发展规律，本次活动运用的方法有：倾听表述法、视听讲演结合法、与聋哑人互动法，将不同教学方法交替使用，互相补充，使幼儿真正的切身感受到要去关心别人，并能将感恩的心扎根在自己的心底。

本次活动，我能以新《纲要》为指导，从播放录像，导入活动——学习了解手语，激发孩子喜欢和关爱聋哑人的情感——手语表演《感恩的心》一步步将幼儿的情绪调动起来，使孩子们受到了一次以往教学中从未有过的情感体验。

（一）不露痕迹引课题

美的事物总能吸引更多的人的眼球，也会记忆的更深刻，我在活动的第一环节用了春节晚会上聋哑人表演的舞蹈“千手观音”进行导入，由于这个舞蹈十分的优美孩子们一下就被带入到活动中来了。提问时老师也给了个悬念请小朋友们说说：这儿的演员与我们有不同吗？从而很自然引出了聋哑人。

使幼儿知道社会上还有和自己不一样的、特殊的人群。

（二）精彩互动露真情

有了前面的铺垫老师就顺势请上了特邀的五个聋哑孩子，进入到了活动的第二环节，这会儿我们的孩子正式近距离的与聋哑孩子们面对面了，由于平时的生活中很少接触聋哑人幼儿会表现出强烈的好奇心，孩子们都急切的想和他们交流，但是由于双方的沟通方式不一样，学习手语就很重要了，于是老师教孩子们学习了“我喜欢你们。”“我们是朋友”一些手语动作，而且学会后马上与聋哑孩子进行交流互动，增进了他们之间的情感。在互动中，小朋友们知道了不少有关聋哑的情况也从而使自己对聋哑人有了发自内心的关爱之情。

（三）小小礼物表心意

孩子们通过互动后于聋哑哥哥姐姐间的距离已有了很大的拉近，在第三环节的赠送礼物也是让幼儿充分表达自己对聋哑人关爱之情的一个方法。这时聋哑孩子也对我们的朋友给予了积极的回应，就这样在双方无声的互动中，孩子们感受到了关心、喜欢别人的快乐。小朋友通过边送边说边做手语，一方面对学的手语有个巩固，另一方面也满足了他们想关心别人的心情。我们能在说说、做做、抱抱的过程中，感受到浓浓的情义。

双方的情感表达在此时有了个升华，聋哑人也被小朋友的情感所感动他们有代表来“发言”用手语表达自己的心声，虽然小朋友不知道他说的是什么，但有了老师的翻译后，孩子们也能理解。紧接着我们就进入了第四个一个环节，看聋哑孩子的学习生活录像，能过一个一个画面在银幕上滑过，让我们的小朋友更清楚的了解到聋哑孩子其实也和我们正常的孩子一样，他们也需要得到关心帮助，从而进一步的激发了小朋友想去关爱他们的愿望。通过这个录像又让我们的小朋友与聋哑人一起体验关爱与被关爱的快乐。

（四）无声表演再体验

一曲《感恩的心》结束了整个活动，大家一起用着特殊的语言——手语进行表演，互相表达着自己的心情与祝愿。整个活动让我们孩子的心灵受到了巨大的冲击。让孩子们了解到在社会上有很多需要自己去关心，帮助的人。

培养孩子关心爱护别人的能力，方法很多，我们要以爱滋润孩子的心灵，使他们能乘着“爱”快乐、健康的成长。本次活动是我们利用了人文资源来对幼儿进行教育。结合课题在今后的的教学中，在新的教育理念的熏陶下，我也将和孩子们一起探索，一起成长！以上有不当之处，望各位老师给予批评指正，谢谢！

幼儿大班感恩节的教案反思篇七

- 1、了解感恩节的由来，培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。
- 2、通过亲子时装show促进亲子之间的感情。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

(11月16日——11月22日)：

- 1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。
- 2、级组各成员选好主持人。
- 3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地。

1、主持人介绍感恩节的由来。

2、亲子时装show

3、手语舞蹈《让爱住我家》

XX

幼儿大班感恩节的教案反思篇八

感恩是中华民族的传统美德，是人之所以为人的重要道德基石，是家庭和睦的根基，是社会和谐的基本道德价值取向。幼儿是未来社会的主人，开展感恩教育应从娃娃抓起，尤其应从学前教育抓起。《感恩》是一篇看图讲述，我将幼儿熟悉的人物以幻灯片的形式出示，设置与幼儿生活贴近的情境，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，使他们想说、会说、敢说、有机会说。同时以读儿歌，听音乐，歌表演等形式开展活动使幼儿懂得感恩，知道如何用感恩的心去回报于己有恩的人及帮助需要帮助的人，体验“感恩”的快乐。

1、懂得感谢关心和帮助过自己的人。

2、体验“感恩”的快乐。

活动重点：懂得感谢关心和帮助过自己的人。

活动难点：结合生活实际理解“感谢”、“帮助”。

课前手指游戏毛毛虫的教导、多媒体课件。

一、幼儿表演手指游戏《毛毛虫》，引入主题。

1、请幼儿表演手指游戏《毛毛虫》

2、初步引导幼儿讲述关心和帮助过自己的人，他们都为自己做了哪些事情。

二、根据幻灯片《感恩》迁移生活情景。

1、图一：请幼儿讲述父母是怎样关心和帮助自己的。

2、图二：老师是怎样关心帮助小朋友的？你最想对老师说些什么？

3、图三：图片上的小朋友在做什么？小伙伴是怎样帮助自己的？你最想对他们说什么？

小朋友猜一猜，这幅图上都有谁？他们之间发生了什么事？（引导幼儿结合生活实际说一说）三、结合生活实际理解“感谢”、“帮助”的意思。

引导幼儿结合生活实际从家里、幼儿园生活的各个方面说说关心和帮助过自己的人，用“感谢”、“帮助”各说一句话，感知和体会“感恩”。

四、学习儿歌《感恩》。

感恩感谢亲爱的父母，感谢敬爱的老师，感谢我的小伙伴，感谢帮助过我的人。

五、播放歌曲《感恩的心》，教师和幼儿一起表演。

说了这么多，小朋友都累了吧，接下来，咱们一起来欣赏歌曲《感恩的心》（老师带动幼儿一起做动作）。

六、活动延伸。

幼儿自由选择，用自己喜欢的方式对关心和帮助过自己的人表示感谢