

# 中班奇妙的海底世界教案反思(实用8篇)

小班教案是对小班幼儿教学内容、教学目标和教学方法进行系统规划和设计的一种教学工具。教案中的教学资源准备充分，能够帮助学生更好地理解 and 掌握知识。

## 中班奇妙的海底世界教案反思篇一

认识常见、常吃的水产品，并能说出它们的名称。

带幼儿参观水族宫或海底世界。如果本地区没有这样的场所，可以带幼儿参观水产市场。

1、带幼儿去参观水族宫或水产市场(条件不具备，可找一些录像带或图片)。

2、边看边给幼儿介绍，并告诉他们这些水产品的名称，如鱼、虾、螃蟹、海带。

3、请幼儿仔细观察，并说出这些水产品的形状及简单的特点。

4、小结：水产品的种类有许多，如鱼、虾、螃蟹、海带，它们都生长在海里或湖泊里，这些水产品都可以加工成美味的食品。它们是我们的好朋友。

可以事先采好参观点，请讲解员为孩子们讲解。

## 中班奇妙的海底世界教案反思篇二

1. 能对纸盘进行大胆创作，并用图案、点、线的组合，装饰自己的作品。

2. 尝试自主解决操作过程中出现的一些问题，练习揉、搓的技能。

3. 发挥想象力、创作力、及动手能力，和同伴一起体验成功的快乐。

作品范例、纸盘、笔、双面胶或乳白胶、剪刀、彩泥、彩泥工具、亮钻、彩绳或皮绳

## 一、欣赏纸盘

教师展示纸盘挂件作品。

师：瞧，今天老师给你们带来了什么呀？

师：仔细看看，它们是用什么做成的？

师：让我们一起来看看这漂亮的海底世界是怎么做的. 呢？

## 二、观察范例，示范讲解。

1. 用蓝色彩笔或水粉将其中一个盘子里面涂上蓝色，做蓝色海洋背景。

2. 将第二个盘子的底部用剪刀剪下，把纸盘的底部镂空。然后把纸盘四周画上漂亮的海底世界的背景花纹。

3. 用彩泥制作水草、小鱼等装饰物。先拿出一块彩泥，大小适中即可，将彩泥揉成水滴型压扁，并用工具刀在水滴型的宽头部位上下各压两下，这样小鱼的尾巴就形成了，再用另一个尖头工具在水滴尖头部位点一下做眼睛。同样方法做小鱼，幼儿可以选择自己喜欢的颜色，并将做好的小鱼粘在蓝色海洋背景的盘子里。（如果不能很好的固定，可以稍微用一点胶水即可）用手搓一些绿色长条形的彩泥做水草，圆形做五彩的石头。

4. 最后将剪掉盘底的盘子粘在海底世界的盘子上面，打孔挂绳就是一个完美的挂件。如果再盘子下面用两个木夹就是一

件艺术的摆件。（依个人喜好）

三、幼儿操作，教师巡回指导

1. 教师提出操作要求

2. 幼儿操作

四、欣赏、交流

1. 请幼儿将制作好的作品放到展示柜上。

2. 师幼集中欣赏、交流。

### 中班奇妙的海底世界教案反思篇三

在一次户外游戏时，我发现孩子在做游戏《小鱼游》时，他们很兴奋而且说到哪种鱼时，他们很感兴趣，于是我设计这节课美术课。

1、通过绘画让孩子更多的了解海底动物。

2、培养孩子想象绘画。

3、感受色彩的美，并大胆展示自己的画。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5、培养幼儿的欣赏能力。

画出自己心中不同各类的鱼

纸张、蜡笔、《海底世界》画一张

一、出示画《海底世界》让幼儿观察并提问：

1、你在这幅图上能认识几种鱼，分别是什么名字？

2、除了上面几种，你还能说出几种呢？

二、组织幼儿说一说这些鱼的外形特征

三、开始画

1、讲规则

2、发纸张

3、巡回指导

4、个别指导

四、作品展示

五、活动延伸

六、在上科学课时，让幼儿对海底世界展开说一说。

通过画《海底世界》让我从中发现了以下几点

1、孩子对线条的绘画能力有些欠缺

2、涂色均匀和颜色搭配不够完善

4、在下次绘画中我会注意以上失误，多方面培养幼儿绘画的能力。

## 中班奇妙的海底世界教案反思篇四

1、学会运用泥工的多种技能，表现海洋中的动物与植物，并学会用小棒雕刻的方法来表现细小的部分。

2、发展观察力，初步的'表现力和创造力。

每人一个透明的金鱼缸或造型各异的瓶子，泥块，小棒，海底世界的录像。

1、组织幼儿观看海底世界的录像，导入主题。

教师：小朋友，我们在电视中看到海底世界有哪些动物和植物？

教师再放录像一次，观察海底的动物是什么样子的：《重点观察各种画类、乌龟、虾的外形特征。

2、教师讲解制作要求，重点讲解雕刻方法。

教师：今天老师请小朋友来塑造出海底世界的景象，请小朋友将你想做的动物及植物用泥雕在鱼缸表面，做完后为了让小动物做的更加形象。小朋友还可以利用这些小棒在动物或植物的表面雕刻出相应的花纹。

3、幼儿动手操作，教师指导。

指导能力较差的幼儿首先确定主要内容。制作出简单的动物形象，利用小棒，简单雕刻。

指导能力强的幼儿表现出有情节的性的画面。通过制作，水纹波及草等画面更加完整。

4、评价。幼儿园大班美术陶艺教案《海底世界》

## 中班奇妙的海底世界教案反思篇五

一、内容

1、播放ppt

2、幼儿讨论。

引导语：小朋友，我们要怎么帮助阿达呢？

二、水墨玩色，引入活动。

1、感受水墨，推进活动。

引导语：我知道有一个方法能将海水变出来，你们愿意试一试吗？我给你们准备了圆形宣卡、毛笔、水、彩色墨水、毛巾。我们可以利用这些国画颜料将海水变出来哦！

引导语：那你们知道海里的鱼儿是长什么样子呢？小结：有的是大鱼，有的是小鱼；有的是三角形，有的是圆形；有的自己生活，有的聚在一起玩耍。

2、自选材料，推进活动。

引导语：我在材料自助区提供了各种各样的叶子、小松果等材料，等下请小朋友拿着红色框自取。

3、提出要求。

(1) 想想要做哪些鱼儿，需要用什么样子的叶子。

(2) 可以通过折一折，剪一剪，贴一贴的方法完成作品。

4、幼儿创作，巡回指导。

引导语：小朋友，快去试一试吧！

四、幼儿欣赏，作品互评。

## 中班奇妙的海底世界教案反思篇六

卡通板、废旧纸盘、色卡纸、双面胶、彩泥、泡沫板、剪刀、录音机、小鱼的录音、海洋垃圾的布景等。

- 1、亲近大自然，爱护动物，有同情心，有初步的环保意识。
- 2、知道大海中常见的几种鱼类的名称及其生活习性。
- 3、参与变废为宝的活动，会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

一、海底观光：观看录象片——海底世界的美丽风光

提问：你在海底世界中看到了什么呀？

小结：海底世界可真神奇，许许多多的生物都生活在大海中。

二、观看资料片：大海中的鱼(片中向幼儿介绍了一些常见的海鱼及其相关知识)。

提问：生活在海底世界中最庞大的一个家族是什么家族？

你们认识哪些生活在海底的鱼呢？

现在就让我们一起去开开眼界吧!(看影片)

观后提问：生活在海里的鱼可真多呀，你记住了哪些，说看看吧？

三、听录音：一条可怜的小鱼在叙述亲人、朋友和自己的不幸遭遇，由于家园受到严重污染，他们已经无家可归了，它在向小朋友请求帮助。

四、向幼儿展示“垃圾密布”的海洋(用万通板和废旧物品、果壳、易拉罐等布置而成的展板)。

小鱼的家变成如今这个样子，这是谁造成的呢？

今后我们应该怎样保护海洋呢？

现在，我们应该如何帮助小鱼呢？

五、清理海洋垃圾，请小朋友用双手清理垃圾，还鱼儿一个美丽的家。

六、美工活动——变废为宝。幼儿运用多种美工材料动手制作，共同装饰展板，布置美丽的海底世界。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 中班奇妙的海底世界教案反思篇七

1、尝试用剪贴、泥工等不同表现形式和多种材料制作螃蟹、鱼等水生动物。

2、能和同伴合作表现海底世界的景物。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。



5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1□3d电影《海底世界》及3d眼镜若干；

2. 各种材料（纸） 剪刀、彩笔、胶棒等，海底世界大背景板一张。

3. 《小金鱼》音乐

1、伴着《小金鱼》音乐，与幼儿一起学小鱼游进场。

师：“小朋友，我们终于和小金鱼一起游到了美丽的大海边。我们坐下来休息一下吧”

2、观看电影《海底世界》。

1、海底世界可真神奇，许许多多的生物都生活在大海中。你在海底世界中看到了什么呀？说说看吧。

2、美工活动——借形想象，制作海底生物。

a□教师出示课件，展示几件做好的作品，让幼儿欣赏。引发幼儿思考。

b□让幼儿观察各种材料，自选材料进行创作。

（剪剪贴贴组、涂涂画画组、组合拼拼组、创意工作组等）

共同装饰展板，布置美丽的海底世界。

让幼儿将自己的作品完成后，放于展板上，共同布置美丽的海底世界。

“我们把美丽的海底世界展板放到外面，让更多的小朋友来欣赏吧？”

每次游览海底世界总是被大自然这些美好的生物所感动。有许许多多的和我们一样的生命生活在这个共同的地球上，我们应该学着珍爱生物，珍爱地球。

## 中班奇妙的海底世界教案反思篇八

- 1、画出形状、大小不同种类的鱼，尝试用线条变化来装饰小鱼。
- 2、幼儿对画的造型、上色、线条来发展小肌肉。
- 3、通过对海底世界动物——鱼的绘画来培养幼儿对美术的热爱。
- 4、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水粉颜料、水粉纸、蜡笔、多媒体课件《海底世界》

一、导入教师：小朋友们，早上好！今天呀，何老师带来了一段视频，请你们来欣赏一下，看看视频里面有什么，待会来告诉何老师，小眼睛要仔细看喔！（教师播放“海底总动员”视频）（2分钟）

### 二、认识鱼的形状

感受鱼的色彩（2分钟）教师：刚刚小朋友们在视频里看到了什么？（提问小朋友）你们想到一次海底旅游吗？（想）今天让我们坐着潜水艇去海底探险吧！来，准备好了吗？（准备好了）我们出发吧！（教师出示ppt）教师：海底世界里生长着各种各样的鱼类，种类非常多，每种鱼的身体形状和颜色花纹都不一样。有的鱼身体形状和花纹是对称的，有的鱼身体形状和花纹是不对称。（教师带领幼儿进行观察每一条

鱼的不同特征)

提问幼儿教师：让我们继续欣赏其他小朋友的画吧！小朋友们画了一条大鱼，还有它的小伙伴，大鱼和它小伙伴的身体上都有不同的花纹，还有鱼的周围有些海草石头等等来陪着小鱼们。

四、幼儿创意绘画（20分钟）教师：刚刚小朋友们都欣赏过漂亮的海底世界，现在，就让小朋友们把你们心目中的海底世界画出来吧！在绘画的之前，老师有2个小要求：

1、老师为小朋友们准备了一首音乐，这首音乐完了，你就要停下。

2、我们不要把底色图上，待会老师请小朋友们用水粉颜料涂，我们只画海底里面的小生物，除了小生物，我们还可以画海草，石头装饰。

现在，老师来示范一下如何刷底色，首先，我们用刷子沾一下颜料，在盘子里扫一扫，不然会太多颜料的，再用刷子在纸上从左往右刷，这里刷完了，就在下面跟着刷，刷了一次还要不要刷呀？（不要）不然纸就会烂喔！知道了吗？请小朋友轻轻的下火车，安静的绘画。

（1）幼儿进行绘画

（2）教师巡回指导，鼓励能力弱的幼儿大胆想象。

五、活动结束教师：小朋友们，音乐停下来了，请小朋友你们画完了吗？

教师：今天，我们当了一名小画家，把漂亮的海底世界画了出来，现在呢，我们进行绘画大赛，我们邀请老师们来当裁判员，看看哪位小朋友能得到裁判员的奖品，好吗？现在，

请小朋友拿起你们的画过来老师这里排队，一个跟着一个喔！  
(请小朋友排队，教师带领幼儿进行欣赏)

利用观看美丽的“海底世界”图片导入，不仅引起幼儿兴趣，还为幼儿积累了绘画经验。课堂组织井然有序，内容循序渐进。整节活动孩子兴趣高涨，气氛良好。