

2023年小学暑期实践活动发言稿 小学生 暑期社会实践活动(模板15篇)

欢迎词的目的是要让来宾感到被重视和受到热情接待，让他们感到对活动的期待和兴趣。一篇好的欢迎词应该以简洁明了的语言，让听众对活动的内容有个初步的了解。欢迎词范文的精彩开场和流畅的过渡，为活动的顺利进行奠定了良好的基础。

小学暑期实践活动发言稿篇一

(一)公司领导召开座谈会，实践队伍进行农场参观

7月18日上午，登海种业公司办公室盛主任于招待所会议室召开座谈会。会议期间，盛主任就登海集团的背景、发展、民族种业等各方面做出了详细介绍，突出了公司经营与生产相结合的运行机制，并对我们的生活、卫生、作息时间等各方面提出要求，着重强调了外出和用电安全。接着，在队长的带领下队员们逐一表达了自己此次前来的实践目的和工作展望，充分彰显出我们吃苦耐劳、踏实苦干的决心。主任借此对农大学子有理想、能吃苦的品质提出了赞扬。随后，陈经理带领我们熟悉环境，分别参观了公司7个农业基地和标准病虫观测场，并合影留念。

(二)实践队员团结合作，田间劳作体验生活

7月18日下午至7月24日，头顶炎炎夏日，我们进行了为期六天的实习活动。

第一天由公司陈经理带领我们到达农场，早上剥完玉米皮后，当地厂长为我们安排了工作任务——田间玉米打岔。首先由厂内职员指导我们进行工作，待我们渐渐熟悉操作之后，便正式开始了繁忙而快乐的劳作。田间工作时，我们穿梭在玉

米地中，认真地寻找着不合格的玉米苗。休息期间，厂长耐心地为队员们解释了苗分叉的原因及玉米打岔的目的，并对大家打岔期间发现的问题如“玉米叶上的病斑是如何产生的”“地里一些白化苗是怎么出现的”做出了详细讲解，大家纷纷表示受益匪浅。

打岔过后，为防止玉米病虫害的发生，我们在厂长的指示下进行撒药工作。每人手拿一个瓶盖凿洞的矿泉水瓶，瓶内装有较环保的颗粒农药，对准玉米芯，适量的洒下。因为农药在量上的要求比较模糊又苛刻，量多量少都会对玉米有所损害，所以给我们的工作又上升了一层难度。而且由于农药颗粒的挥发以及我们装备的简陋，在撒药过程中我们不能深呼吸或者张嘴，虽然大家都感到艰苦却也苦中作乐，开玩笑道饭菜中都是农药的味道。

最后几天里，天气稍稍转凉，我们在农场王主任的带领下到没有遮盖的大棚中为卷心菜除草，因为刚下过雨，杂草旺盛且地里都是湿乎乎的泥，每一块地都能拔将近半大桶的杂草，每次拔完鞋子上也都是泥迹斑斑，不过拔的快的队员反过来帮助动作慢的队员，工作效率也很高。

(三) 走进标准病虫观测场，于实践中掌握专业知识

实践期间，我们在陈经理的安排下特地进入莱州市标准病虫观测场，厂长为我们逐一引见了两台重要虫情测报灯并着重介绍了其工作原理和实效——依据病虫的趋光性原理设计的病虫测报、诱杀仪器，一台病虫测报灯采用药熏的方法将引诱过来的病虫杀死，另一台则通过高温杀死病虫，然后经过统计数量来预测病害的情况。科学的魅力引来大家的阵阵赞叹，这也充分诠释了科技在农业中的重要地位。

接下来陈经理又请厂内的技术人员为我们介绍了登海种业涉及的玉米、十字花科作物、茄科的瓜果作物等领域近年来所遭受的主要的病虫灾害，带领我们参观了观测站所收集的主

要病虫害的标本，并对各种病虫害做了一一详解。

五、活动总结

1、这次活动使我们了解了玉米育种及栽培技术，并对社会宣传了百年农大和植保学院丰富的文化底蕴和独特的魅力与风采，展现植保学子积极进取、昂扬向上的精神面貌。

2、此次实践体验激发了我们对专业学习的兴趣，积累了丰富的学习资源，拓宽了发展空间，增加了必要的社会经验。

3、通过此次实践活动，我们运用并巩固了所学理论知识，提高了自身的能力，培养了吃苦耐劳的优良品质，为以后更好的服务社会做好充分的准备。

4、我们通过对公司各岗位的观察实践，加深了对育种及栽培技术的了解，为以后的专业学习、就业或考研深造推波助力。

5、通过参观学习以及与企业人员交流座谈和实际的操作体验，让队员们明白了在大学里如何把知识学活，明确如何锻炼和提高自己的，树立了正确目标并为之努力奋斗。

六、实践收获(个人感想)

赴xxx种业股份有限公司实践感想

——xx级制药二班任晓芬

7月17日，我和队员们带着向往和满腔热血来到了烟台莱州，走进了山东登海种业股份有限公司，进行暑期社会实践活动。我深知这次实践对自己的意义，更加明确自己想要从中获得什么，在第一天的交流会上，我就曾对盛主任说到，尽管才是大二，但作为一名学生，一个想更好的投入社会、适应社会的青年，我需要提前做好人生规划，做好个人职业发展规

划，进入公司实习，我想要的不仅仅是一份经历，更多的是经验，一份通过个人实践，能够从企业管理层、市场营销面收获来的最直接的要求，从基层做起，将会培养出我脚踏实地的品格，让我了解到作为一名植保人，我需要做的事情。那一刻，我下定决心要投入百分之百的激情和努力，尽最大努力做自己力所能及的事情，争取本次实践取得圆满落幕。

座谈会上，盛主任的一番介绍，让我对登海种业有了更加细致的了解，获知了玉米的发展史，更了解到作为一名农业研究员所要经历和承受的比其他职业更是多得多。“脚踏实地、埋头苦干、勤于专研”是我从中总结的词语。随后，在陈经理的带领下，我们相继参观了植保站、病虫害观测站等实验基地，对基层农业工作者、研究者有了一个大概的认识，亲身体会到粮食的来之不易，幸福生活来之不易，同时，也知道作为一名植保人，一个田间守护者的责任之重！

在接下来的几天，我们进行了玉米打叉、拔草、制种、撒药等基本田间劳动。炎炎烈日下，大家一同劳动，共同体味着汗水湿透衣衫的畅快感，有辛酸更有成功完成任务的自豪感。在农民朋友看来，我们做的也许只是一些很简单的农活，但是细小之处，我看到的却是我们为什么要对玉米进行打叉，如何正确快速的打叉，撒药量应保持多少，如何进行种子分类等一系列问题。

时光荏苒，短短7天的实践活动却带给我颇多感受，也更加坚定了我的农业梦。

赴xxx种业股份有限公司实践感想

——xx级植保一班皇甫柠

在大学生生活度过的第一个暑假中，我经历了一个与以往完全不同的暑假。在这个暑假中，我第一次进行了自己在外省的与专业相关的暑期社会实践。在之前，暑期社会实践对我来

说就是打零工，增长的也仅限于生活经验。而在这个暑假，我通过在山东登海种业股份有限公司为期8天的实习中，不仅为我独立在外生活增添了丰富的经验，同时也为我在课本上所学到的知识，在生活中找到了“落脚点”。接下来且说说我是怎么度过的这个暑假的吧！

17号下午到达公司招待所后，公司主任先安排我们住下。第二天一早，便召开了座谈会，给我们介绍了公司的发展过程、主攻领域、主要产品、机构设置，并对我们在公司实习的期间提出了一些要求。结束座谈会后，公司经理立即带着我们去参观了农场基地还有病虫观测场。我终于见到了真实的病虫测报灯，而且场内的老职员也为我们悉心讲解了它的原理和用法。接下来的几天里，我们就帮助场内做农务，我虽是农村来的，但是因为家里没有土地根本没有下过地，这次我真的感受到了面朝黄土背朝天、汗滴禾下土的艰辛。然而，虽然很苦很累，但是大家在一起互相吐槽互相鼓励互相帮助，让这个苦累的过程变得有些甜乐了，也真正感受到，我们这十个人真的是一个团队了，一致、团结、友爱。

最后要离开的时候，心里还是有不不舍的，公司的主任、经理待我们都是十分好的，和其他队员也要说再见了，虽然这些可能都会变成很久以后的一小部分的记忆，虽然我们的队伍在这次暑假过后也会不复存在了，但是我会用心珍藏这一次的体验，相信其他队员也一样，以后的生活中的任何事情，我们每个人也会像这次实践一样的认真、用心、快乐。

赴山东登海种业股份有限公司实践感想

——13级植保一班时兴

自己来到这，更是代表着植保学院，代表着山东农业大学。莱州登海种业，我们送给你一份回忆，你赠与我们一份经历。未来，我们一定更加努力奋斗，为祖国的农业发展贡献出自己的一份力量。

赴xxx种业股份有限公司实践感想

——xx级植保三班张香雪

今年暑假，我在学姐的带领下参加了暑期社会实践活动，实践地点是山东登海种业有限公司，虽然实习实践不算长，但我们确实确实学到了很多，明白了很多道理。

我们大老远的从泰安奔赴烟台，就是想通过实习锻炼自己，看看将来我们有可能从事的工作到底需要具备什么素质的人才。同时，我们也希望能为公司带来些什么。现在回想自己的实习过程，也算是没有违背自己的初衷。虽然很热很累，但我们丝毫没有抱怨的情绪，反而把它当成很有趣的事，以积极的态度来面对，从而顺利地完成了我们的工作，同时又从那的叔叔阿姨那学到了宝贵的实践经验。

首先，我们实际接触了玉米田间管理以及制种育种的相关工作，从而对我所学专业一植保，有了更浓厚的兴趣。在那里，我切切实实感受到了将自己所学应用到实际工作中的满足感，那是有别于考试得高分的喜悦的，更加真实，更加有意义。所以，在接下来的专业课学习中，我一定要更加认真，更加努力，掌握更多的知识，为将来的工作奠定坚实的基础。

另外，通过自己的实际工作经历以及与那的经理聊天，了解了自己将来所从事的工作必然需要不怕苦不怕累的人。无论将来从事什么工作，肯定得一步步从最基本的工作做起。怕苦怕累肯定过不了第一个关卡，更别说以后的发展了。像登海种业的创始人李登海就是凭借不怕吃苦的精神和不断创新的追求才一步步获得成功的。既然当初选择了这个专业，就必须得为自己的选择负责，努力培养自己不怕吃苦的精神，多参加实践活动，多流汗，为将来更好地适应工作而努力。

还有一点，在实践过程中，我们团队的10个人，互相帮助互相支持，在累的时候就讲笑话给大家，让我们的工作过程充

满欢歌笑语，从而以更加饱满的热情投入到工作中去。我明白了团队合作的重要性和必要性，在以后的工作学习中我会注意加强与他人的合作。

最后，我还从那里工作的叔叔阿姨身上学到了很多，最重要的一点就是做一个有心人，善于总结经验教训。也就是一边工作一边思考，凡事多问个为什么，从实践中不断积累经验。这一点对我们的学习工作都很有帮助。

其实这些天学到的还有很多很多，总之，这次实践经历真的带给我很多，以后一定还会积极参与社会实践活动，在实践中不断完善自己。

1. 学生暑期社会实践活动总结
2. 暑期社会实践活动总结报告
3. 暑期社会实践活动
4. 暑期社会实践总结报告
5. 大学生暑期社会实践个人总结报告
6. 大学生暑期社会实践总结报告
7. 暑期社会实践活动心得报告
8. 2015年学校暑期社会实践活动总结
9. 大学生暑期社会实践活动方案

小学暑期实践活动发言稿篇二

今年，我有幸参加了小学生暑期补习活动。

一开始报名参加的时候我很紧张，不知道自己的能力能否胜任这份工作。毕竟这是我第一次给别人当老师，站在黑板上为小学生们讲课，不知道自己讲的能否让他们明白，上课的效果会不会好。又有点担心，万一自己上课紧张怎么办等等。有一系列的顾虑，甚至都有点想退缩了。很快，到了正式上课的那一天。我早早地就起床了，把上课要用的东西都准备好，吃过早饭就去补课班了。但是，一路上还是很紧张的。到了补课班看见已经有学生早早的到了，他们热情的向我打招呼，说老师好。对此，我也热情回应。过了一会儿，所有学生都到齐了，那么就正式开始了我的上课旅程。刚开始做自我介绍的时候，还有点磕磕巴巴的，额头上也时不时的冒着汗，是因为天气热，也可能是因为紧张吧！我自己做完自我介绍之后，顺便说了一下，对这门课程的要求。之后又让其他的同学起来做了自我介绍。增进一下相互的了解，为上课做好充足的准备。之后，我带着他们开始了上课。首先是单词的朗读与理解，只有把单词的意思与读音都掌握了，才能够进行下一步，即更深入的学习。很快，第一节课就这样愉快的过去了。上课过程并没有想象的那么紧张与不安。也没有手忙脚乱，手足无措。学生们也都很认真，积极的回答问题与提出自己的疑问。同时我还十分注重跟学生之间的交流与互动，不仅能够活跃课堂气氛，还可以将知识更好的传授给他们。

小学暑期实践活动发言稿篇三

学逸结合，重点培养个人独立自主生活、学习的能力。暑假先让孩子去农村外婆家生活了一段时间，让孩子感受一下农村的生活气息，了解农作物的生长及形成，也让孩子明白粮食的来之不易。孩子现在吃饭基本能做到吃的碗里不剩一粒饭。我们家长以身作则，饭后检查，有剩饭的要加以处罚。

假期组织孩子观看了日全食，并给孩子讲解了日食的种类及形成过程，现在孩子基本明白什么是日全食、日偏食、日环食并能自己讲解。

由于我们白天都要上班，今年假期我们重点锻炼了孩子独立在家，自主生活、学习的能力。我们每天上班前给孩子布置作业，要求孩子一人自己完成，我们下班检查，孩子基本能够完成。孩子还学会了自己独立到外面吃早点的能力。这是孩子这个暑假最大的进步，我们终于能够放手让他自己一个人在家学习、生活了！

假期孩子学会了玩滑板，尽管危险，我们还是鼓励孩子通过自己摸索的方式学会，孩子也曾多次摔伤了手脚，但能自己坚持下来，自己学会。我们想让他明白，成功是需要付出汗水的，有时还需要流血。

假期我们带领孩子参观了黄冈中学、黄冈师范学院、鄂东职院等院校，还带领孩子观看了黄冈经济开发区，鄂黄大桥、遗爱湖公园、黄冈城区等，让孩子对自己生活的城市有一个基本的了解。通过参观，孩子觉得黄州比以前变得干净漂亮多了。

由于时间的关系，孩子的暑假作业我们采取了抽查的方式检查，可能有不到的地方，还请老师见谅！

小学暑期实践活动发言稿篇四

在这社会实践同时也是学习的中，给我最大的感悟当然是团队的作用。不是有句话叫一个人赚钱难，一群人捐钱容易吗人多力量大，而对于团结的团队而言，这里力量更有效率。就像那天在办公室里整理问卷一样，在大家的欢声笑语中，我们以两人一组的方式，高效准确地整理出来了。而事实上，那天上午，我曾一个人坐在桌前，整理问卷，却多次出错，最终以失败告终。唉，一个人办事难啊幸好有这么一个优秀的团队带着我前行，感谢大家。

另外，还有一个方面给我很多启迪。我是那种比较懒得，很少参加活动，当然也不可能自己去组织活动。我唯一一次带

领室友去参加xx飞行器设计大赛，却以惨败告终。在以往很长一段时间内，我都有些不负责任的把失败的责任推向两位室友。我原本认为自己做了很多，没有亏欠这个团队，而别人做了很少，但事实上现在反思一下，在当时的情况和条件下，确是我的不对。这本来就是我这个队长应该做的事，队长理所当然的要冲在最前面，比队员更加辛苦。并且在团队遇到困难时，我没能好好发挥团队的效率、积极性，最终导致惨败，这是我的责任。而通过这次暑期社会实践活动，我觉得确实学到了很多，对团队的作用和团队中各个角色所担当的任务和责任有了一些了解。相信以后，我一定能带领我的队员们拿回属于我们的奖杯。

小学暑期实践活动发言稿篇五

在参加这些活动的过程中，每位队少先队员以饱满的精神状态，虚心地去学习，认真地去观察，用心地去思考，取得了良好的实践教育效果，所表现出的良好的精神面貌也深得老师们的好评。实践期间，学校领导班子亲自带队，确保了每一次实践活动的顺利完成，通过对本次实践活动的讨论，实践队对本次活动的特点、收获和存在问题以及对未来的展望进行了分析和总结。

本次活动是在认真贯彻《中共中央国务院关于加强未成年人思想道德建设实施纲要》，中共中央、国务院关于全面推进素质教育的精神，进一步深化课程改革，加强对少年儿童爱祖国爱家乡教育，全面提高少年儿童的综合素质背景下开展的。

本次活动让学生的身心在活动中得到放松，在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，在与动物的亲近中增强保护动物的意识，在了解古蜀文化的同时见证成都的历史，进一步培养学生对历史的兴趣，增强学生作为成都人的自豪感。

在活动期间，少先队员们来到了动物园，沈阳故宫，北陵公

园，利用那里的人文景观和自然景观培养大家的爱国主义情感。活动结束后，队员们表示这次活动非常有意义。

在这次实践中，学习交流是一大特点。在实践中注重向社会、向群众，向老师学习。同时实践队非常注意加强内部的相互交流和学学习，在每一阶段结束后，都会进行讨论，在大家集思广益后总结收获与发现不足并提出展望。

本次活动取得了圆满的成功，但是也存在者一些不足之处，比如：关注细节还不够，在教育的形式上还要多下功夫。社会实践的成果意识有待加强。

小学暑期实践活动发言稿篇六

悠长的暑假结束，看到孩子们返校时那兴奋的神情，我知道，他们肯定度过了一个非常快乐、非常有意义的假期。有些孩子已经迫不及待地地上前跟我分享假期的经历，告诉我他们的新鲜见闻。这些一张张热情的面孔，给了我们老师非常多的感动，让我们看到了假期实践活动教育的巨大成效。

“快乐小义工”实践体验活动的初衷是结合社区、学校、家长的力量，为未成年人提供更为宽广的体验舞台，更的体验内容，让未成年人在每一次实践活动中能有一些真实感受，在心灵上有所触动，情感上有所升华，思想上有所收获，日积月累、潜移默化未成年人心中的宝贵财富和成长的坚实足迹。”我跟孩子们说，发光并非太阳的专利，有了爱心，谁都可以发光，我们的一点小小的举动，能带给大家一个美好的生活环境，如果你觉得你自己在发光，心里就会非常快乐。”在活动中，有些小义工不仅为社会做出了自己的贡献，思想境界也得到了提高。那些经常与父母吵闹的孩子，自从参加了小义工活动后，他们体会到了帮助他人的快乐，再也不是以前的任性孩子了。

家庭好孩子“四个一”活动，即“每天一句温馨的问候、一

杯浓浓的热茶、一个整洁的小天地、每月一次小当家”。“百善孝为先”，孝敬父母是每一个公民必须做到的。以暑假为契机，学校在学生当中开展了“孝敬父母，从小事做起”活动，要求每个学生做到“四个一”。该活动得到广大家长的支持，孩子们在绘画过程中增进了和父母、亲人的感情，懂得了孝顺的深刻含义。

这个假期的作业，老师们已经转变观念，并不只在课本内要求孩子们完成一定的书写作业，特别强调让所有同学“动起来”，积极参与到假期锻炼身体活动中。抛开了单一的课本作业，孩子们对这次的作业特别有激情、有动力。很多孩子利用假期，学会了游泳，一分钟跳绳有很大进步，跑步速度加快了，外出爬山明显晒黑了看到孩子们的这些变化，让我们觉得特别高兴。

暑假一开始，就有多数孩子参加了英语夏令营活动。良好的英语氛围，让孩子们在假期也没有忘记边玩乐边学习新知识。并且，孩子们还去到了省博物馆参观文物展，了解了契丹文化。

一个假期的休息，孩子们告诉了我一句话：只有快乐生活，才能快乐学习。希望他们在新学期有全新的面貌！

小学暑期实践活动发言稿篇七

为进一步弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德，发扬我国传统节日重阳节的优良传统，培育和践行社会主义核心价值观，周村正阳路小学结合学校实际，组织开展了“我们的节日·重阳节”主题活动，通过全校师生的共同努力，收到较好的效果，现总结如下：

xx小学根据学校和学生实际，制定了《xx小学“我们的节日·重阳节”活动方案》并成立了xx校长为组长、xx副校长、德育处、年级主任、班主任为组员的活动小组，各班在此次

活动中认真对待、积极开展，活动得以顺利完成。

学校结合实际，组织开展了形式多样、内容新颖的重阳节系列互动。充分利用班队会加强对学生的传统文化教育，让同学们结合自己的生活点滴，畅谈了对长辈的感恩之情，并写出自己重阳节向长辈敬礼的感言；组织开展中华经典诵读活动，让同学们在经典中品味重阳，感受传统文化的魅力；小小志愿者走进敬老院，通过自己的服务于奉献收获快乐，传递温情，同学们在行动中充分表达了对老人的敬意；给爷爷、奶奶、姥姥、姥爷捶背柔肩，做一些力所能及的事用实际行动表达对长辈的感恩之情；组织三年级学生关爱尊老爱老影片，为同学们树立榜样的作用，学会尊老爱老敬老。

通过此次重阳节的活动，加深了学生对重阳节的认识，xx小学广大师生尊老、敬老蔚然成风，激发了学生对中国传统文化的热情，学会孝敬、学会感恩，尊老敬老爱老的优良传统得到更好的弘扬和发展！

小学暑期实践活动发言稿篇八

骄阳的七月，带着无限激情，爱心蚂蚁又是一个忙碌的季节，开展着以往特有的夏令营活动。‘四·二’xx地震，给灾区孩子带来巨大的伤害。

一、夏令营学生报名和志愿者培训阶段（7月01日至7月15日）

我们看到这里的孩子拿到成绩单时，潜意识告诉我们地震给孩子带来多大的灾难。初中学生的成绩从500多分到现在的300多分；小学生的成绩也不是让学生自己满意，成绩已经下滑了一些。在这样的情况下，我们在与孩子报名交流阶段对夏令营工作作一些调整，目的让孩子成长的更多、能早日走出地震的阴影、尽快走上正常的学习、生活的轨道。

我们夏令营报名阶段是于7月01日至7月10日。在xx有87名学

生自愿参加四川省xx县夏令营活动；在祥和村有136名学生自愿参加四川省xx县夏令营活动。报名学生人数有200多人。

爱心蚂蚁四川志愿者夏令营培训于7月11至7月15日。志愿者培训的内容：

- 1、破冰活动，
- 2、介绍灾区的具体情况，
- 3、讲解爱心蚂蚁历史及文化，
- 4、志愿者基本要求，
- 5、夏令营常规管理及对孩子的管理，
- 6、电网游戏，
- 7、自我认识、自我剖析和野外生存，
- 8、教务排课安排，
- 9、国王与天使游戏，
- 10、颁发工作证仪式。通过这5天的培训，志愿者对团队、对灾区、对孩子、对队友、对活动有明确的认识和深层了解。培训的目的是让志愿者掌握支教的技能和教与学理念。让志愿者老师轻松的教，让xx孩子们快乐的学。

二、夏令营活动阶段（7月16日至8月18日）

我们爱心蚂蚁在xx地震灾区坚持以‘多彩盛夏’为主题的夏令营活动，开展丰富多彩的课程。夏令营活动是给孩子一次认识自我，让自己的生命有价值；培养孩子能为自己的行为

负责和敢于担当的过错的人。通过小活动，让孩子了解自然、亲近自然、走进自然与自然和谐相处，让孩子感恩自然。志愿者用真心陪伴灾区孩子度过一个开心快乐、充实有趣的暑假。

爱心蚂蚁的口号是“我们一起成长”，夏令营活动的每个环节都是志愿者和孩子一起成长，让每个人的生命价值都会发热、发光。坚持以成长为目的，书写志愿者与xx灾区孩子一起成长的故事。

夏令营活动由一下几个内容：

1、查漏补缺，辅导文化课。

地震后，大多学生的文化课都拉下了，我们志愿者根据孩子的具体情况，复习相对的课程。开展语文、数学、英语学习小组，而且在孩子本能的需求同时，给初中学生政治、历史、物理、化学。外加学生的兴趣课程。

一、二年级的课程辅导是语文、数学为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌课程。

三、四年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

五、六年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

初中生课程辅导语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程。

通过文化课的复习与辅导孩子们的文化课知识已得到巩固，孩子们在‘四·二’xx地震拉下的功课已补上来。为了让孩子们学的快乐，用游戏式的方法，加强孩子们的记忆。

2□xx盛夏，太平孩子多彩记忆。

癸巳盛夏,xx太平的孩子迎来一个丰富多彩而又难忘的暑假。地震之后，孩子们失去了校园、失去了教室、失去了家园??即将绝望的孩子面对地震的创伤，得到社会的关注和支持。孩子是祖国的未来，民族的希望，更是太平的希望。所以为了孩子，让太平癸巳的夏日更加精彩。

我们爱心蚂蚁在xx夏令营活动中，上午上文化课，语文、数学、英语的课程；下午上才艺兴趣课，人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程，加初中的政治、历史、物理、化学课程。坚持一天六节课。每个孩子至少可以学习两门才艺，给孩子的生命价值冲添光芒，让孩子知道自己存在的意义和生活的价值。

3、互动活动，是夏令营留给孩子最美的一幕。

在夏令营活动中，我们开展了几个有趣味活动。像爱心蚂蚁五周年庆典、文艺汇演、游园会对孩子的记忆是很深的。在孩子的童年里，会留下最深的记忆。

小学暑期实践活动发言稿篇九

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴

畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

xx小学濒临xx湾，多数家长以捕捞、养殖鱼、虾、贝类为生，学生跟随家长上海下滩是常事。由此启发了我们学校综合实践活动的思路，自2006年8月份开始，我们从采集、制作海洋生物标本入手，在全体学生尤其是中高年级中广泛开展以制作海洋生物标本为载体的综合实践活动。

在组织指导学生采集、制作海洋生物标本的过程中，我们发现，近年来莱州湾的海洋生物非但数量剧减，而且种类也远

不及以前，有的海洋生物已濒临灭绝。我们就将“濒临灭绝的海洋生物的调查与研究”作为学生寒假综合实践活动的主题。学生以生活区域就近的组成活动小组，到渔港、海产品养殖基地、市集调查搜集濒临灭绝的海洋生物并制成标本，通过访问渔民、查阅图书资料、上网查询等方式，了解这些海洋生物的生理特点、生活习性及其价值，他们在小组长的带领下，自己动手设计表格，填写调查表并写出调查报告。

寒假结束后，我们对学生在寒假中搜集的资料（图片、文字、数据、标本）进行了汇总整理，对活动的开张情况进行了总结，对活动开展好的班级、活动小组进行了表彰。

以上活动的开展，不仅培养了学生的实践能力，而且有利于学生综合素质的提高。学生学会了运用网络、书籍查阅资料的方法以及怎样对搜集的资料进行归类、整理的方法。通过制作标本、调查访问、搜集资料，学生了解了莱州湾海洋生物的种类、生活习性、与当地人民的关系以及部分海洋生物濒临灭绝的原因等。在调查与访问的过程中提高了学生的交往能力、与他人合作的能力。学生通过写观察日记、调查报告等，提高了习作能力，同时增强了环保意识，使保护环境成为大家的自觉行为。

小学暑期实践活动发言稿篇十

为充分发挥社会实践在加强和改进大学生思想政治教育中的积极作用，促进学生全面发展，根据校团委要求，我院团总支决定，今年继续在全院范围内组织开展大学生暑期社会实践活动，现将有关活动方案安排如下：

一、活动主题

永远跟党走 青春献祖国

二、指导思想

坚持以科学发展观为指导，以庆祝中国共产党成立90周年、辛亥革命100周年为契机，以“十二五”规划启动实施为动力，以前期基层需求大调研为基础，紧紧围绕党史宣讲、政策宣传、国情考察、教育帮扶、科技支农、文化惠民等基层经济社会发展和群众生产生活中的实际需求，努力扩大活动覆盖面、提升活动实效性，促进广大同学在实践中了解社会、认识国情、发现新知、锤炼作风、奉献社会、增长才干。

三、主要活动内容

(一) “追寻红色足迹”主题社会实践活动

结合纪念建党90周年，开展缅怀革命先烈、寻访万里故里、探寻革命遗迹、重温入党入团誓词、服务革命老区等为主要内容的实践活动，在寻访、考察过程中为老党员(老红军)提供各种志愿服务，引导学生在实践中增强对革命传统精神的理解，感悟青年历史责任，升华爱国主义情感。

(二) 大学生科技支农服务活动

重点发挥电子信息科学与技术等专业学生的学科专业优势，组织学生根据前期基层需求调研结果选择服务地，通过举办电器安全知识培训、电器维修等方式，传播推广先进的电子信息技术，解决在日常生活中遇到的实际问题和困难。

(三) 大学生创新创业社会实践服务活动

引导学生把创新思维与社会实践紧密结合起来，不断提高实践能力、创新创业能力，增强社会使命感和责任感。鼓励学生开展多种形式的自主创业活动，丰富创业经历，提高创业能力；充分利用各种校友资源和各类实践、实习基地，通过到与专业相关的企事业单位进行调研、观摩、岗位体验等活动，参与行业实战，积累职业经验，提高社会适应能力。同时通过广泛深入的调查研究，为“挑战杯”创业计划获取最真实、

最有效的研究素材,提高分析问题和解决问题的能力。

(四)其他社会实践服务活动

各团支部可以围绕活动主题,鼓励学生立足自身专业,结合专业特长和社会需求,紧密围绕与人民群众生活密切相关的社会热点问题以及其它各类大学生感兴趣的问题,创造性地开展各种富有特色的实践活动,不断打造新的社会实践品牌项目。

四、加强宣传,营造氛围

要充分利用大众传媒和校园媒体特别是微博、播客、手机报等新媒体,在活动的策划、动员、实施、总结等各个阶段进行宣传推广。团中央将联合新浪微博推出“微说三下乡”行动,设立“青春三下乡”微博群和微博公共主页,动员广大参与“三下乡”社会实践的学生以团队为基本单位加入微博群,通过文字、图片、视频等方式,及时将社会实践中的所见所闻、所思所为进行展示、分享,并开展“最让我受益的实践团队”网上征集评选。各团支部要抓好活动的宣传报道和信息、材料的上报工作。

五、总结表彰,交流经验

新学期开学后,我院要开展暑期社会实践总结表彰工作,全院范围内评选社会实践活动先进团支部、优秀服务团队。各团支部要注意总结经验,通过组织“实践归来话成就”座谈会、“优秀暑期社会实践调查报告评选”等活动,组织广大学生交流体会、汇报成果,深化实践活动的教育效果。

物理与电子工程学院团总支

二〇一一年七月七日

小学暑期实践活动发言稿篇十一

活动原则：

遵循“安全第一”、“就近、当日返回”、“寓教于乐”、“严密组织管理”的原则，确保本次活动万无一失。

活动主题：

“放飞梦想、报效祖国”社会实践活动

活动目的：

冬去春来，万物复苏，最美苏州。本着“游中学，学中游”，快乐体验的宗旨，委托苏州原创旅行社组织“放飞梦想、报效祖国”园区大未来职业体验馆、体验2种职业，白塘植物园主题社会实践活动一日游，在快乐实践中学习知识，增长才干，沟通交流，挑战自我，突破成长，热爱家乡，热爱祖国，长大后为国效力。

活动安排：

（一）建立春游活动安全管理责任制并明确分工与职责

组长□xxx

副组长□xx□xxx□xxx

组员□xxx□xx□xxx□xxx

（1）王文英校长全面负责活动安全管理，高枫副校长全面落实各项安全工作，胡家钊副书记和朱敏刚主任负责监督各项安全工作的落实情况。

(2) 年级分管行政和年级组长负责本年级组的师生安全管理（行政分工：储晓燕负责一年级，高枫负责二年级，朱敏刚负责三年级，胡家钊负责四年级，马璇负责五年级，崔怡红负责六年级）；带队教师负责本班学生安全工作；德育处金芝全面负责留校学生的监管工作。

(3) 所有带队教师要保证人人通讯联络的畅通，在活动中关注学生的安全、文明、卫生等情况，及时做好学生的服务与管理工作。

(二) 制定春游活动应急预案

(三) 强化学生安全教育

(1) 下发告家长书

(一) 了解自愿参加活动的学生数量，落实出游活动全程安全管理工作；下发告家长书。

(二) 落实不参加春游活动的学生的安全管理工作。学校指定教师专人监管到校学生的一日学习。

(2) 班主任做好班级安全管理计划，利用班队或晨会等时间对全班学生进一步加强活动安全教育，明确小组管理干部的管理职责，确保班级活动的有序、安全。

(4) 3月18日利用学校教师大会对春游活动进行全校安全教育。

(四) 活动安排与操作流程

1、坚持自愿原则，下发告家长书（一）。

2、班主任按要求完成收费工作，上报春游学生名单。

- 3、与旅游公司签订协，落实用车安全，师生保险等工作，相关单据资料建立台账备查。
- 4、制定突发应急预案并落实安排带队教师。
- 5、不去春游的学生当天照常上课，安排落实教师在学校监管不去春游学生的安全工作。
- 6、分别召开行政会、年级组长会议和全体教师会议，布置相关工作。确立行政分管年级，教师进班管理的专人专管模式。
- 7、组织学习突发应急预案，学习掌握如遇特殊情况处理问题的应急方法与途径。
- 8、通过联合晨会、班会对学生进行的专题安全教育；通过短信督促家长对学生进行安全教育。
- 9、活动使用车辆相关信息交交通部门备案，请交警协助在活动当天进行现场交通秩序管理。

活动过程：

- 1、上午7：30教师到岗，对学生进行安全教育。提醒晕车学生提前吃晕车药。随队校医准备急救物品。
- 2、8：00各班在宇宙广场整队集中，认识带队导游后有序上车；8：15准时出发。乘车途中带队教师关注学生乘车安全，关心晕车学生。
- 3、预计9点15到达目的地——园区大未来职业体验馆。
- 4、听从导游安排，分年级参观活动。分管行政要统计所负责的年级所有车辆是否全部到达，并告知分管校长。
- 5、下午活动至2：45，各年级集中整队，出门上车，3：00准

时出发回校，预计4：00左右到达校门口。

6、回校后，教师等学生全部接走，方可离校。

7、当日行政在校门口值日，向家长做好特殊情况解释工作。

小学暑期实践活动发言稿篇十二

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展暑假社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，“安全监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，开学后上交核实后通报表扬。

暑假是实践生活大课堂的.大好时机，有价值地玩就是学，有意思地学就是玩。大家要过一个平安、健康、快乐并富有收获的假期，克服学生的依赖性以及怕脏、怕累、怕苦、怕难的思想情绪，培养学生自理、自立、自强的意志品质，做一个文明、守纪的小公民。根据社会主义核心价值观的要求，开展以“学生发展为本”为主题的社会实践活动，引导学生以“参与、感悟、体验、经历”为主线，以实践活动为主渠道，使学生从书本走向生活；从课堂走向社会，促进学生个性全

面、和谐、健康地发展。

通过活动，学生学到了很多，反映强烈。但组织方面仍有欠缺，我们会继续努力。

小学暑期实践活动发言稿篇十三

21天的光阴，21天的回首，21天的时光荏苒，岁月如梭，如一缕缕红线，将我们缠绕起来，越缠越紧??21天，我们抱怨过，我们欢笑过，我们流过汗，我们淋过雨，我们一起在这21天走遍了大大小小的街道社区，跑遍了市中心角角落落。我们互相扶持，互相关照，我们在这21天不曾忘记过彼此，因为我们是一家人！

记得陈奕迅的《十年》中，有这样唱到：“十年之前，我不认识你，你不属于我，我们还是一样，陪在一个陌生人左右，走过渐渐熟悉的街头，十年之后，我们是朋友，还可以问候??”歌词中讲到的是情人，但我觉得我们也像歌词中讲的那样。21天之前，我不认识你们，你们不认识我。我们还是一样，都在自己的小笼子里，错过一个个相识的镜头。21天之后，我们是朋友，很好很好的朋友，我们从心里的笼子里破壳而出，一同相约在学生会这个大家庭，我们一起打闹，一起欢笑，一起流汗淋雨，我们不分彼此。

21天中，我们有了阿婆，有了大叔，有了女神，有了林x学姐和楚x学姐，还有偶尔来客串的小胖学姐（学长），当然还不能忘了我们的xx爹！我们一同为我们的“安全xx,你我同行”团队而努力，我们一起经营着我们的这个家。

21天的日子，有欢声笑语，有身心憔悴，烈日下有我们的挥汗的英姿，大雨中也有我们不馁的身影。在这21天里，湖州街道上，市中心，都能看到穿着白色t恤的身影，没错，那就是我们——xx师范学院生命科学学院“安全xx州，你我同

行”暑期社会实践团队。21天里，我们站过岗，参观过交警指挥中心，在社区给孩子们上过课，也在社区里有过晚会表演。我们的一点一滴的心意，一丝一缕的坚持都融入在这些活动工作中。在烈日下暴晒，我们没有放弃。在冒雨前往社区，我们没有认输。在准备社区晚会而一遍遍的排练时，我们没有感到辛苦。在看到其他学院提早离开时，虽有不甘，但我们并没有抱怨，当初选择了，就有面对这些的心里准备。

在这些日子里，我也认识到了很多的社会百态，人间情暖。在社会中，并没有想象的那么简单，有“勾心斗角”，有“人不为己，天诛地灭”，也有自己所没有认清的一面，像交警除了铁面无私，也有柔情的一面，小孩子并不都是天真活泼的，也有很成熟的。去拉赞助时，没有一个人会白白的赞助给你。

小学暑期实践活动发言稿篇十四

一、指导思想

将课内学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，面向社会，理论联系实际，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

二、组织形式

社会实践活动以社会大环境为载体，以学生自身为主体，通过家庭的积极引领而开展的一项活动。

主要是通过参观与参与、走访与调查的方式提高学生的社会驾驭能力。

三、主要内容

1、分不同层次，安排社会实践内容，做到人人能参与，人人

有参与。

2、一年级、二年级以《我爱家乡的蔬菜和水果》开展社会实践活动。

3、三到六年级以《从我做起，家乡文化代代传》开展社会实践活动。

四、具体要求

1、《我爱家乡的蔬菜和水果》调查一下家乡有哪些蔬菜和水果，把它们名称记录下来和画下来，看谁完成得最多。并且在家长的指导下，写出一种蔬菜和一种水果的形状、味道。

2、《从我做起，家乡文化代代传》调查、采访一下你周围的前辈们，听他们讲述家乡有哪些有趣的故事、童谣、民歌、特色文化和风土人情。之后，至少收集和整理三个以上的内容。

五、活动总结

1、收假后各班级将学生社会实践调查资料收集整理，通过学生小组评定和教师评定，在班级评出50%的优秀作品交学校。

2、学校将各班上交的资料汇总，再选出50%的优秀作品予以奖励。

3、学校少先队大队部，出好专刊，定量定期在红领巾广播站播出优秀作品。

小学暑期实践活动发言稿篇十五

暑期小学生社会实践活动方案

为了让学生度过一个有意义的暑假，共青团市委携手莲城公

益组织开展丰富多彩的社会实践活动。

需要公安部门配合组织实施：（南关派出所已经同意暑期实施。）

1. 文明交通，用行动见证文明（让孩子们协助交警做好行人的交通文明劝导工作，体验警察工作的辛苦，掌握一些文明交通的知识，影响和带动周围的人文明交通。）

参与对象：小学学生

2. 参与治安巡防，保一方平安（协助片警做好治安巡防工作，让孩子们学习一些基本的安全常识，做一个安全小天使，影响和带动身边的人做好安全防护工作。）

参与对象：小学学生

需要城管部门配合组织实施：（已经和女子城管大队组织实施）

1. 参与城市管理，从小树立文明意识。（协助女子城管大队捡拾街道上的垃圾，劝阻一些不文明现象，维持城市秩序等。）

参与对象：小学学生

需要环保部门配合组织实施：

1. 城市是我家，卫生靠大家（协助环卫工人做好每天早晨街道的清扫工作。早上6点——7点）

参与对象：中学、高中学生

难题：笤帚需要赞助？需要公安部门配合保证孩子参加活动时段的安全。

莲城公益组织实施：

每周六组织义卖报纸勤工俭学、扶残助学

参与对象：小学学生和大学生志愿者

给孩子们开放免费图书室，免费游泳池，免费娱乐室，免费健身房，免费网吧等，让各个学校的.体育场无偿开放供孩子们使用。让孩子们度过一个充实而有意义的暑假！

这些社会实践活动和免费项目共青团市委采用文件的形式下放到各个学校。

活动标志：

让孩子参与社会实践活动，锻炼孩子们的能力，是我们每个公民的重要责任。只有全员参与，营造氛围，孩子们才能健康茁壮成长。目前我们的活动区域主要集中在六一路和七一路段，给这个路段设立标志“少先队一条街”，七一路和南关大街交叉口的岗亭命名“少先队文明岗”等，都是在为孩子们创造良好的活动氛围。

教育兴则国兴。我们担负的是祖国未来的教育重担，只有你我同心，你我同行，孩子的明天才会更加灿烂！