

艺术活动我的好妈妈教案(实用8篇)

高三教案还包括评价方式和评价标准，能够帮助教师对学生的进行学习情况进行科学评估。接下来，小编为大家推荐一些优秀的二年级教案，供大家参考和学习。

艺术活动我的好妈妈教案篇一

- 1、观察自己妈妈照片中的明显特征，运用多种线条绘画妈妈的画像。
- 2、通过绘画妈妈画像的过程加深自己对妈妈的了解，并与同伴互相介绍自己的妈妈。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、感受作品的美感。

(材料准备)记号笔、油画棒、妈妈的照片。

(认知准备)幼儿已掌握直线、曲线等线条的绘画方法。

重点：运用直线、波浪线、电话线等多种线条表现不同发型。

难点：根据妈妈的特征进行接龙式的添画。

提问：孩子们，你们知道你们是从哪里来的吗?(幼儿发言)

过渡：你们说对了，我们都是从妈妈的肚子里出来的，妈妈厉不厉害?那我们今天就来画画我们的妈妈!

提问：今天我们每个人都带来了妈妈的照片，自己看看你的妈妈有什么特征？(幼儿自由发言)

过渡：原来你们的妈妈有那么多特征，那她们之间有什么共同的地方吗？

小结：有的妈妈发型一样，有的妈妈脸型一样。

提问：那么有什么有趣又简单的方法能把我们的妈妈画得又快又好？(重点)

小结：先画出妈妈的脸型(圆形、方形、三角等)，在脸上进行五官的添画(单双眼皮、高低鼻子、厚薄嘴唇等)，然后画上妈妈的发型(卷发就用波浪线、电话线，直发就用直线)

过渡：刚刚那个方法画得快不快？现在让我们来画画自己的妈妈吧！

教师巡回指导，帮助能力较弱的幼儿。

重点指导：提示幼儿通过接龙方式添画(脸型、五官、发型)进行作画(难点)

提示幼儿通过不同的线条表现不同发型。

画完之后可以用蜡笔再给妈妈穿上颜色鲜艳漂亮的衣服，帮妈妈打扮打扮。

画完之后，和好朋友们来介绍一下你的妈妈，可以让好朋友先来猜猜你的妈妈有什么特征，也可以直接告诉他们你的妈妈有什么特征，还可以和他们分享分享平时生活中妈妈和你之间有趣的事情哦。

艺术活动我的好妈妈教案篇二

1. 在教师的引导下以及与同伴的交流中，能够从五官、发型、服装等不同的方面表现妈妈的特征。
2. 以歌曲和绘画的艺术形式表达对妈妈的爱，愿意主动向妈妈表达自己的情感。
3. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

1. 记号笔、油画棒。
2. 幼儿已会唱歌曲《我的好妈妈》
3. 幼儿用书《我的好妈妈》

(一)演唱歌曲《我的好妈妈》，引出话题。

教师：你们爱妈妈吗？我们一起唱一首歌送给妈妈吧！

(二)引导幼儿从五官、发型、服装等方面抓住妈妈的特征进行描述。

1. 教师：谁愿意来介绍一下你的妈妈呢？说一说她有什么特别的地方？

(三)教师分发幼儿用书，鼓励幼儿抓住妈妈的特征并在作品中体现。

教师：你的妈妈长得什么样？她有哪些与别人不一样的地方？请你试着画出来。你画的妈妈正在做什么事情呢？画好以后给妈妈涂上漂亮的颜色吧！

(四)展览幼儿作品，鼓励幼儿回到家将自己的作品作为礼物送给妈妈，并为妈妈唱一首歌。

妈妈是最美的……“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来……”。

艺术活动我的好妈妈教案篇三

(1)熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

(2)利用绘画的形式表现出妈妈的特别之处。

(3)激发对妈妈的爱，体验画画的'乐趣。

(4)了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

(5)愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

经验准备：请幼儿了解自己妈妈的特别之处。

材料准备：绘画纸、水彩笔、油画棒、班级博客上幼儿妈妈的照片。

熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

利用绘画的形式表现出妈妈的特别。

1. 介绍自己妈妈的特别之处。

(1)师：你的妈妈最喜欢什么?(炒菜、滑冰、游泳等)

(2)引导幼儿仔细观看妈妈做事情的照片。

重点：理解每一个妈妈都有自己的特别之处。

2. 幼儿画《我妈妈》，教师指导

重点：先想妈妈最喜欢做的事情，然后画出妈妈的特别之处。

3. 分享与交流

师：请介绍你的妈妈有什么不一样的地方。

活动延伸

将幼儿画的《我妈妈》放在班级博客上。

艺术活动我的好妈妈教案篇四

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解母亲节，知道妈妈的辛苦。
- 2、鼓励幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。
- 3、培养幼儿爱妈妈，感恩妈妈的情感。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重难点：

活动重点：制作一件礼物送给妈妈，祝妈妈节日快乐。

活动难点：知道爱护妈妈，并帮助妈妈做一些力所能及的事。

活动准备：

- 1、彩色织线人手一根、串珠若干（可用剪短的彩色吸管代替）
- 2、收集妈妈和宝贝的照片。
- 3、项链范例。

活动过程：

（一）妈妈和宝贝的图片导入，并引导幼儿知道妈妈对我们的爱。

3、师小结：我们很爱妈妈，妈妈也很爱我们，她会为我们做许多事情，比如：洗衣服、做饭、扫地、给我们买好吃的，好玩的等。（根据幼儿回答进行小结）

（二）引导幼儿了解母亲节，并知道爱护妈妈。

1、师：我们都知道妈妈很爱我们，那你们知道妈妈的节日吗？（不知道）妈妈有一个节日，它叫做母亲节，母亲节是一个感谢妈妈的节日。

3、小结：我们爱护妈妈，我们可以帮助妈妈扔垃圾，拿东西，给妈妈捶捶背等。（根据幼儿回答做小结）

（三）、为妈妈制作“项链”，感恩母亲。

2、师：我们要制作什么礼物送给她呢？（出示项链范例）给妈妈制作一条美丽的项链。（幼儿已有串珠经验）

3、注意事项：制作项链时，我们要注意，小朋友们不争不抢，一个一个的从盘子里取出珠子制作项链。

4、幼儿自由制作，教师巡回指导。

（四）活动总结

活动反思：

整个活动始终贯穿着“爱”的情感线，在爱中生成、在爱中体验、在爱中升华。如何培养幼儿感受爱、学会爱、表达爱，引导他们知道：爱也可以通过另一种方式来进行表达，而不仅仅只是语言，这是我们需要思考的。

文档为doc格式

艺术活动我的好妈妈教案篇五

1. 通过夸夸自己的妈妈、说说自己的妈妈，尝试用画笔妈妈的肖像美。
2. 学习用比较夸张的手法表达妈妈的外貌特征。
3. 学习合理布局画面(尽可能把妈妈的头像画得大一些)。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

1. 妈妈的肖像剪纸——脸型、发型。

2. 铅笔、记号笔、油画棒若干筐。

3. 旧报纸(作绘画垫板用)。

4. 彩色作业纸(黄色、粉红)。

1. 谈话引入：

我们刚过了一个什么节日?你的妈妈长什么样的?请你介绍一下妈妈开心时候的样子。

(重点介绍脸部特征：发型、脸形等)

2. 示范讲解：

画脸形(长圆、尖脸、方脸……)——先用铅笔画轮廓

发型(卷发、短直发、长发……)

五官(眼睛、鼻子、嘴、牙、耳朵等)

3. 指导要点：

(1) 尽量把头部画得大一些。

(2) 把妈妈的眼睛画得有神一些。

(3) 把妈妈开心的样子画出来。

(4) 添画背景——突出妈妈的头像

4. 幼儿作画，教师巡回指导。

(1) 先用铅笔勾画妈妈的头部轮廓，其余线条用记号笔画。

(2) 用铅笔把姓名写在作品的角上。

(3) 全身打扮妈妈——上色。

5. 评价：

(1) 集体上交作品，选拔优秀作品进行展示。

(2) 为精彩作品摄影。

妈妈是最美的……“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设

计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来……”。

艺术活动我的好妈妈教案篇六

培养幼儿绘画能力。

初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。

知道关心、热爱妈妈，能完整的.对妈妈说一句话，培养语言表达能力。

学会歌唱本首歌曲。

体验歌唱活动带来的愉悦。

幼儿准备妈妈的照片

油画棒、图画纸。

1、幼儿听音乐做动作，要求动作自然、协调。发生练习。

2、教师出示自己妈妈的照片，示范介绍自己的妈妈。

3、教师指导幼儿分别介绍自己的妈妈。

4、引导幼儿大胆说一说，妈妈每天上班很辛苦，小朋友要关心妈妈，爱妈妈，能帮妈妈做一些力所能及的事。（要求每名幼儿会说“妈妈我爱你！您辛苦了！”）

5、引出歌曲：《我的好妈妈》。

（1）教师示范唱歌，幼儿认真听，提问：妈妈下班回到家，帮妈妈做了什么事？

(2) 教师按节奏教幼儿歌词。

(3) 幼儿跟随教师反复唱几遍歌曲《我的好妈妈》。(注意幼儿吐字发音)

(4) 幼儿边唱边加入动作，有感情的表演唱。

6、画线团

(1) 妈妈要织毛衣，请小朋友帮妈妈绕线团，线要一圈一圈的绕。(幼儿随老师空绕线团)。

(2) 教师在画纸上示范画线团。

(3) 指导幼儿画线团。

幼儿回家给妈妈唱歌，并亲亲妈妈。会说：妈妈我爱你！您辛苦了！

艺术活动我的好妈妈教案篇七

1、运用不同的线条绘画表现自己妈妈的五官特征；

2、喜欢与同伴交流描述自己绘画的妈妈；

3、喜欢欣赏妈妈的美。

1、不同脸型的轮廓纸、水彩笔、幼儿妈妈的照片；

2、活动前，通过游戏“猜猜谁的妈妈？”观察比较并说出自己的妈妈的长相的特点。

一、引导幼儿欣赏妈妈的美并了解自己的妈妈和别人的妈妈长得不一样，能说出自己妈妈的特点。

1你的妈妈漂亮吗？妈妈什么地方长得漂亮？”

二、教师示范添画《我的妈妈》

“你的妈妈的脸什么形状的？”（选择不同形状的轮廓）“妈妈头发是什么样的？”（运用曲直不同的两种线条表现妈妈不同的发型）“妈妈的眼睛是大大的？还是小小的？”（运用圆形、线性表现妈妈不同形状的眼睛）“妈妈的眉毛是怎样的？”（粗粗的？细细的？弯弯的？平平的？）“妈妈的鼻子什么样的？”“妈妈的嘴巴什么颜色的？笑起来会怎样？”

三、幼儿自己选择不同轮廓的纸，根据对妈妈的观察绘画表现自己妈妈的五官的特点。

“现在你们想不想把自己的妈妈画下来介绍给你的小伙伴？要画的像自己的妈妈！”

1、指导能力强的幼儿大胆的表现自己对妈妈的观察和了解，鼓励其在进一步观察的基础上表现自己妈妈的与别人的妈妈的不同地方。例如：脸上的痣、有没有戴眼镜、头发长短曲直等。

2、指导能力弱的幼儿大胆绘画表现自己的妈妈，能用不同的线条表现人物的五官，会说出自己妈妈的特点。

四、将幼儿的作品展示在幼儿的作品栏里，引导幼儿相互介绍自己的妈妈，在接待时间，让幼儿向家长介绍自己画的妈妈。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

艺术活动我的好妈妈教案篇八

1、运用不同的线条绘画表现自己妈妈的衣服以及选择自己喜欢的颜色给妈妈涂色。

2、喜欢与同伴交流描述自己绘画的妈妈。

3、喜欢欣赏妈妈的美。

1、妈妈的照片一张，范画一张。

2、“我的`妈妈”全身画像人手一份，蜡笔、记号笔人手一份。

1、导入

(1) “你的妈妈漂亮吗？妈妈什么地方长得漂亮？”引导幼儿欣赏妈妈的美并了解自己的妈妈和别人的妈妈长得不一样，能说出自己妈妈的特点。（出示妈妈的照片）

(2) 教师示范添画《我的妈妈》

师：漂亮的妈妈还没有穿上好看的衣服呢，让我们一起给妈妈穿上好看的衣服好吗？教师示范运用不同的线条绘画表现自己妈妈的衣服。

师：小朋友们还可以运用自己喜欢的颜色给妈妈的衣服图上漂亮的颜色，好吗？

2、幼儿操作，教师巡回指导。

师：小朋友们，给你们的妈妈穿上漂亮的衣服把。

3、活动讲评，引导幼儿相互交流自己绘画的妈妈。

师：谁愿意来介绍下你绘画的妈妈呀？

4、活动结束后引导幼儿边看着自己的画边唱歌曲《我的好妈妈》。