

保教主任工作总结秋季 幼儿园保教主任 教学工作总结(大全8篇)

自我总结是对自己在一段时间内的成长和进步进行梳理和总结，对自己的优点和不足进行客观评价。以下是一些政务工作过程中的问题及解决方案，值得我们深入思考。

保教主任工作总结秋季篇一

新一年钟声又要敲响了，我们蒙氏教育的学期也接近了尾声，回顾这一学期来的工作与生活，本班老师克服了种种困难，在边学习便教育孩子中使蒙氏教学井然有序的进行到底，并做出了一定的成绩。

一、日常生活教育

(一) 基本运动的完成

1. 走。直接目的：学习基本的走路方法，手脚运动的协调性。

间接目的：培养独立性，专注力。

2. 坐、立。目的：学习坐、站的正确姿势。

3. 搬椅子。直接目的：能安全地拿起、搬运椅子。运动的方向调整。

4. 端盘子。目的：搬餐具，引导到日常生活中。肌肉运动的调整。

(二) 社交行为

1. 门的开关。直接目的：稳重而有气质地开门、关门

2. 打招呼。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人交往，自我运动机能的调整。

3. 应答的方法。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人深交。

4. 与他人接触的方法。直接目的：懂礼节，知道怎样会麻烦到别人。

间接目的：意志力的控制。

5. 递交物品的方法。直接目的：记住尖锐物品的递交方法，对他人人格的尊敬和信赖，自己的运动调整。

6. 咳嗽、打喷嚏、打哈欠的方法。直接目的：懂礼节。

间接目的：自我控制，独立性。

（三）对自己的照顾

1. 衣服的穿脱。目的：衣服的穿脱及整理。

2. 穿鞋、脱鞋。目的：整理仪容，手脚肌肉运动的调整。

3. 洗手。目的：仪容的整理，清洁感，一连串动作的顺序，肌肉运动的调整。

（四）感官方面

1、粉红塔的的搭建。目的：训练孩子在视觉上对形体的辨别能力。对大小的序列逻辑能力的训练。

2、棕色梯。目的：视觉形体辨别训练。逻辑序列能力的培养。

3、红棒。目的：视觉长度辨别训练。逻辑序列培养。

（五）数的认识

- 1、数棒。目的：建立孩子1—10的量的概念。教孩子1—10的数名。使孩子学会量的比较。
- 2、砂纸数字板。目的：学习1—9的数字符号。使孩子把数名和数字符号结合起来。学会正确写数字的笔顺。
- 3、纺锤棒。目的：继续强化数量跟数字符号的结合。让孩子知道用分散的单位也可以构成数的集合。正式的介绍0的概念和符号。

[幼儿园保教主任教学工作总结范文]

保教主任工作总结秋季篇二

从事幼教事业是我儿时的梦想，在我的心里，幼教是神圣的、纯美的、创造力无限的。就是带着这份美丽的梦想，带着我对孩子无限的喜爱，我在幼教岗位上一干就是18载。感谢中心校领导及园领导对我的信任，赋予我重托，将保教主任一职交于我，说实话，我是打心眼里充满感激的，因为它不单单是教师角色的转变，而是，这一个新的台阶，能让我辅助秦园长让xx幼儿园更好地进行改革和发展。

回首这一年，是忙碌的一年，是收获的一年，也是充满历练和反思的一年，现具体总结如下：

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初班务计划、授课计划、月、周计划、户外（健康、一具多玩）活动计划，要求教师每周五离园前及时更新下周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师常规一月一检查，加大了评价力度，规范要求。每学期初认真开展听讲评活动，在要求每位教师多媒体授课的基础上，要求两个大班做到同课异构，一课多研，教师在观摩学习中得到有效提升。每月15日前，

精选一篇优秀博文，发往联校博客。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

按照教研计划每周一组织开展教研活动， 本学期重点围绕健康领域（一具多玩）目标和教育实践中存在的问题，相互交流，反思总结。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。

1、抓礼仪、树新风

礼仪是一个人的生活行为规范与待人处世的准则，它直接影响孩子一生的发展。因此，我园把礼仪教育作为发展特色。为了使得礼仪教育深入人心，付诸于实践，我园把礼仪纳入一日常规和评估考核。一年来，除了坚持开展晨间礼仪接待、礼仪三字经、礼仪间操、生活礼仪实践等形式多样、内容丰富的礼仪特色活动外，还在每月底评选文明礼仪天使，学期末评选文明礼仪之星（家长），大大激发了全园师生和家长学礼仪、树新风的热情。

2、运动中求发展

1) 推广新早操。 为与时俱进，紧跟时代步伐，我园在广播操《小苹果》和奥尔夫音乐《圆圈舞》的基础上，又新学了凤凰传奇的《感到幸福你就拍拍手》。新操节奏欢快，韵律感强，且表演内容富有爱心，在潜移默化中对孩子们进行爱心教育。

2) 开展运动会

十一月底，举行冬季亲子运动会。本次运动会器械全部用废旧物制作而成。不起眼的废旧布料、油壶、矿泉水瓶、露露

桶变成了一件件法宝。教师们群策群力，利用教研、讨论交流等多种方式，研究出多种玩法。运动会的组织安排周密、训练扎实到位，形式更有创意，场面热烈、大气，运动富于趣味性、游戏性、参与性，很好展示了我园的体育特色和我园幼儿的风采。

3、生活中求发展

为了提高幼儿的身体免疫力和生活自理能力，我园大、中、小班开展了生活自理能力展示活动。小班：刷牙 中班：穿脱鞋 大班：脱衣叠衣。活动中，孩子们兴趣盎然，积极性特别高，不同程度上展现了我园幼儿在自理方面的提高，元旦特色展示中，孩子们艺术性的生活自理表演得到中心校领导的高度赞扬。

4、艺术表现中求发展

为孩子过一个愉快难忘的节日，我园精心开展了元旦家园联谊文艺汇演。全园师生登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、情景剧、三句半、运动项目大串联、废旧物制成的打击乐表演等形式多样的节目，不仅展示了xx幼儿园特有的风采，而且也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立了幼儿园的良好社会形象。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，我园曾多次对教师的多媒体制作和操作进行了培训以及搭建各种锻炼平台，促进教师专业进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。一年来，我园以家长会、观察记录、家园共育栏、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师

的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

深入反思，我们从事的保教工作中，存在着诸多不足。针对存在的问题，我园下学期将从以下几个方面进行逐步完善：

1、注重教研的实效性，将重心放在组织教师学习《指南》和各领域学科研究上，让每一位教师都参与组织和交流，以达共同进步。

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性和灵活性，避免小学化倾向。

4、不断深入开展礼仪特色的基础上，注重区域活动的探索性发展及展示评价。

5、充分调动每一位教师工作的积极性，努力营造浓厚的学习氛围，逐渐培养教师们的学习意识、团体意识和竞争意识，让每一位教师脚踏实地、激情满怀地去完成每一项任务。

6、注重资料的积累与收集，保证各类资料的质量。

回首过去，展望未来。在新的一年里，我会努力改变自我不断提升自身专业技能和文化素养，用无私的爱去感染她们，用先进的教育理念去引领她们，相信，通过我们的共同努力□xx幼儿园的明天一定会变得更加五彩缤纷！

保教主任工作总结秋季篇三

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学年我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、

做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学年初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学年末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照园务计划定期组织开展教研活动，本学年重点围绕艺术领域(音乐、美术)目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境(如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰)。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境(如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情)。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学年，我园继续对教师的琴法基本功进行了园本培训。通过“理论指导、曲目练习、集中考核”的方式促进教师专业进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家

长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

1、继续加强新课程的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考。

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

3、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到体育发展。

4、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量。

5、发动年级组长的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学年，因为有一群可爱的无私奉献的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

保教主任工作总结秋季篇四

转眼间来幼儿园任教，已有两个年头了。虽然，只有这么短的时间，但我已深深的爱上了这个充满阳光，充满爱心，充满活力的地方，更希望这里将成为我第二个温暖、温馨的“家”！

这里有像母亲般和蔼可亲的园长，有姐妹般团结友爱的同事，

有天真可爱的孩子们，有这么团结的在家族，希望与爱心填满我幼教事业的旅程。

在这段任教期间，本着一颗“爱心”和天生的“耐心”，与老师和孩子们都相处得很快乐，我以一位母亲的博爱去培养，关心每一位小朋友。虽然自己还有一些不足之处，不过，我相信，在今后的教学过程中多与同事交流，多增加个人能力的培养与不断提高自己，全心全意为幼教事业做奉献，一定能成为一名合格的优秀的“人类灵魂的工程师”！

我认为：只有真情投入，正确引导幼儿全面发展，多增加科学知识，用新鲜的知识养料，就一定能培育出优秀的人才，为祖国做贡献，这才是一位教师最大的`回报！更相信教师像百合，展开是一朵花，凝聚是一枚果！我喜欢这如花的岁月，我爱这似果的人生，用智慧开启思维，用创造开拓未来，在付出智慧与汗水的同时，培育桃李芬芳，收获美丽人生，尽情享受教育的幸福。

让我们共同创造更完美，更幸福的家而努力，为我们共同的目标而奋斗！相信自己，加油吧！

保教主任工作总结秋季篇五

本次读书节的主题与是“点燃读书激情，共建书香校园”。同学们在校领导、班主任以及语文老师的指导下开展了各式各样的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。我们具体开展的活动有：

参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

在主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

读书节期间，我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，手抄报内容丰富，有学生摘录的，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

结合本校“感恩·理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。

本班板报组的同学群策群力，精心设计了一期以“以书为友、快乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的题目命名为《快乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。我们希望通过这一系列的活动，让自己、让学生一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己。读书节活动即将闭幕，但是我相信，我们对读书的热情不会就此熄灭，只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远，走得更远！一生一世，将读书进行到底。

保教主任工作总结秋季篇六

在一学年的'工作实践中，我发现每一届的家长对待孩子的教育、对待幼儿园教育的需求都不一样。但是，在为期三个月

的群众路线实践教育活动过程中，我感受非常深刻；上城区教育局在实践党的群众路线的各条战线和项活动中，我能够参与其中感受到不同岗位的教育工作者，是如何实践自己的教育理想和人生价值的，如何在每一个教育环节中去切实的做好“为学生、为家长”的核心价值观。对比那些孜孜不倦在一线岗位奋斗上城教育楷模，我开始反思自己在做什么？为什么做？要实现什么？很多时候又会抱怨孩子越来越难教、工作越来越琐碎、压力越来越大。

那么，怎么样才能做好一个教师？抱怨不会让生活变得美好，而会让自己变得更狭隘更忧愁。这学年我班里来了两位相对比较特殊的孩子，导致教育教学工作很难正常开展。对此，一开始我也邹眉头了，说实在的班级里有两个特殊儿童确实是一件让人头疼的事情。一开始，两位老师同时进班也没法让这两个孩子安静下来；在与园领导、专家组和家长的多次沟通后我也深深的感受到家长的焦虑远胜于我。

孩子都是家长的心头肉，爷爷奶奶更是表现的无奈和焦虑；对于特殊儿童的教育，也是目前我要面对的实际问题；既然来到我的班里也说明我和这两个孩子有缘；与其抱着推诿不负责任的态度还不如接纳他们包容他们；研究他们发现他们。用良心做教育、用爱心接纳特殊的孩子让自己在特殊教育领域也能够做出新的篇章这不是很有意义的一件事情吗？这也在专家老师和领导的交流和共同努力付出后感悟到的教育真谛。当我放下心里包袱的时候，我欣喜的发现，这两个孩子也有让你喜欢的地方；研究他们的过程中，我发现特殊教育的探索和研究也是一件非常具有挑战性和科学性的过程。或许不久的将来，他们也将带给我心得收获。

因为包容和接纳，我发现了做教育的快乐。发现之前的推诿，着实是一种不負責任。作为一名入党积极分子，首先需要发挥共产党员积极性和先进性的优势，做良心教育，服务家长是我践行“群众路线”的开始。

作为一名幼儿园教师，我一直坚守在小二班的保教工作一线。其实，幼儿园班级日常保教工作虽然琐碎，但是作为一名幼儿园教师必须要做好公正公平的让每一名幼儿享受同等的教育资源和同等的教育机会。班级里总有些孩子特别遭人喜欢，很多时候我也会是不是的去关注那些个讨人喜欢的孩子，喜欢抱抱他们，喜欢更多的叫他们做一些事情。这样一来对那些个普通的尤其是后进的幼儿而言就是有失公允的。比方说，班级里总有些孩子长得比较可爱，父母也会给他们打扮孩子自己也自信；在班级里常被老师叫到被老师抱抱。这样使得这些孩子进步明显，在老师眼里就是班级里的“小老师”。其实，我们说哪家的孩子不是宝？孩子的有效心灵和那双眼睛都是一样的，无非是不同家庭的教养不一样使得孩子的性格和能力有所差别，但是每一个孩子都是期望得到老师的赏识和表扬的。

所以，给每一个一个公平公正的学习机会、被拥抱的机会都是我们做教师的基本职业要求。与此同时，关注后进儿童的发展和教育是我们幼儿教育人的工作重心。我带的小二班，很多孩子学习、游戏、自理上几乎都很能干；但是也有些孩子自己几乎不会主动吃饭，有些孩子第二学期了还会时不时的哭闹、活动反应和认知能力方面明显落后于其他幼儿，这些几乎都和家庭隔代教育有关，而且父母又都没时间或者不好干涉，老人有时候又很固执会直接在老师面前甩脸。这也会很让我感到委屈烦躁，有时候想想真的很郁闷。但是又能怎么办？难道就放弃这孩子，随他去拖拖到毕业让他们自己去承受入学后的一系列问题。要是三年前，我还真有这样的想法。现在想来，孩子是无辜的，他们毕竟还小，需要帮助和教育。老人的固执是在于老师的行动和沟通方式方法上。让家长知道老师的教育意图，在孩子的行为习惯上逐步趋帮助和改善，让家长感受到“老师很在乎我的孩子，老师在很努力的帮助我的孩子。”

孩子是不是快乐，在于老师不是幽默；孩子是不是自主，在于老师有多精细的引导。教师的综合能力可以让一群孩子沉

浸在欢乐的海洋里。

在学习《纲要》、《指南》精神后，如何引导和激发孩子的自主学习能力是我们今后幼儿学习发展的方向。我们在教育教学活动中除了开展预设的教学活动之外，可以灵活多变的引导幼儿自主选择活动；教师能够在教学活动前根据特殊时节事件进行灵活教学，能够问孩子“今天你们想做什么？想学什么？”

鉴于我班里有特俗儿童的情况，我们本着包容、接纳、引导、研究的心态去关注特殊儿童的发展，这似乎也是顺应教育现实和发展需求的。幼儿园老师不再是单一的幼儿教育研究，更应该顺应教育的需求和发展，将边缘教育和特殊教育纳入自己学习和研究的范畴。

作为男教师，我尤其重视孩子良好健全人格的养成；不包办多激励，让孩子学会去承受、学会去合作、学会去商议、学会去解决，在教育教学中重视幼儿的人格和体能的综合发展。相信孩子可以做到，当孩子遇到问题时，激励幼儿尝试自己去解决。

保教主任工作总结秋季篇七

时间匆匆而过，转眼间一个紧张而充实的学期已结束。回首这学期，老师们在团结协作下，勤勉努力取得了优异成绩。本人在认真完成园里布置的各项任务的同时，回归初心，严密管理自我，为新季节的到来做好准备。以下是本学期工作的总结：

本人积极参加政治学习，严格遵守劳动纪律，团结同僚，深爱人民，甘于奉献，对班级工作认真负责，不断追求真、实、新。本着用心热情的态度，努力完成园里安排的各项工作，并积极参与园内及年级组的教研活动，持续追求提高。本人爱岗敬业，耐心、爱心、公正、尊重地对待每一个孩子。

（一）教育工作

在教学中，本人深知提高教学质量的关键在于做好备课。本人精心准备每一节课，自行制作教学用图和教学用具。深入了解幼儿的知识水平、兴趣点、需求、学习方法、习惯、可能遇到的问题，采取相应的措施，让全体幼儿得到关注，注重个别教导，同时激发幼儿情感，营造愉悦的课堂氛围。积极参加公开课及各类比赛活动，注重阅读对业务有启发的书籍，不断扩宽视野，丰富教学资料。

1、为了让幼儿感受到学习的切实与乐趣，本人在教学活动中创造了适宜的条件，提供了丰富的操作材料。本人按照班级幼儿的年龄段特点，采用多种感官方式感知事物，让幼儿在参与活动的过程中更好地了解物品特性和属性，在一日活动中，关注幼儿生活知识经验的基础，培养幼儿独立解决问题的潜力。

2、本人认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注重将理论贯穿于实际教学之中，不断总结经验，每月撰写教育随笔，提升自身潜力与写作技巧。

3、在教学中，本人让幼儿占据主体地位，教师作为主导地位，并采用多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，自觉学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》的理念。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，具有分析性、目标性、记录性和反馈性。

6、为了保证幼儿的全面发展潜力，根据预设的活动目标、资料和要求，组织教育教学活动的各个环节，确保幼儿每天都能享受到游戏和户外活动的时光。同时，提供活动材料，更好地培养幼儿的发展潜力。

（二）保育工作

在日常生活中，我们引导幼儿认识自我和群众的关系，让他们成为群众中的一员并乐于参与群众活动。我们教育幼儿关心同伴和礼貌待人，并进行品德教育，帮助幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的品质。我们还与家长保持密切联系，听取他们的意见，并根据幼儿在家中的表现对他们进行因材施教，与家长共同纠正不良习惯。

我们的具体做法如下：

- 1、加强幼儿日常规律的养成教育，培养各种行为习惯，使幼儿的生活和学习习惯得到必要的发展。
- 2、精心打理班级园舍的环境卫生，确保地面无灰尘和纸屑，窗户明亮干净，床铺整洁舒适。
- 3、遵循严格的卫生保健制度，认真清洗和消毒各种玩具和用具，确保它们的卫生和安全使用。我们还与保健医生紧密合作，开展疾病防治和预防接种工作。
- 4、注重培养幼儿健康意识，确保幼儿在进餐时心情愉快。我们重视培养幼儿良好的进食习惯，让他们不挑食、不偏食、不吵闹讲话、不掉饭粒。
- 5、认真为幼儿修剪指甲，避免抓伤等安全事故的发生。我们关注幼儿的破坏性行为，及时制止并进行随机教育。
- 6、加强幼儿午睡管理和巡视，确保午睡室内的空气质量。我们培养幼儿良好的午睡习惯，让他们进入午睡室时不吵闹，尽快入睡，并帮助他们整理床铺和衣物，让它们整齐有序。
- 7、通过班级教师的共同努力，每个幼儿的身体和健康都得到了很好的发展。

（三）安全工作

幼儿的安全是我们最重要的任务之一。为了保障每个幼儿的人身安全，我们尽了自己的全力进行以下工作：

1、向幼儿传授安全知识，增强他们的安全意识和自我保护能力。我们教育幼儿不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟陌生人走，并在发生危险时及时大声呼救。

2、执行严格的晨检制度，禁止幼儿携带不安全的物品进入园区。我们管理好病儿的药品，避免幼儿误食药品。

从事幼教事业是我儿时的梦想，在我的心里，幼教是神圣的、纯美的、创造力无限的。就是带着这份美丽的梦想，带着我对孩子无限的喜爱，我在幼教岗位上一.....

保教主任不仅要对幼儿园的课程了解渗透，还要能够及时地到各年龄段班级进行听课、评课，更好地了解课程中幼儿感兴趣的相关领域，这样可以更好地完善孩.....

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，为此我们.....

进行的目的是为了反思工作上的不足，提高保教质量，以下是小编为大家精心整理的，欢迎大家阅读。【1】幼儿园保教主任个人.....

保教主任工作总结秋季篇八

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此好好准备一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？

以下是小编为大家整理的幼儿园保教主任个人工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

从事幼教事业是我儿时的梦想，在我的心里，幼教是神圣的、纯美的、创造力无限的。就是带着这份美丽的梦想，带着我对孩子无限的喜爱，我在幼教岗位上一干就是18载。感谢中心校领导及园领导对我的信任，赋予我重托，将保教主任一职交于我，说实话，我是打心眼里充满感激的，因为它不单单是教师角色的转变，而是，这一个新的台阶，能让我辅助秦园长让xx幼儿园更好地进行改革和发展。

回首这一年，是忙碌的一年，是收获的一年，也是充满历练和反思的一年，现具体总结如下：

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初班务计划、授课计划、月、周计划、户外（健康、一具多玩）活动计划，要求教师每周五离园前及时更新下周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师常规一月一检查，加大了评价力度，规范要求。每学期初认真开展听讲评活动，在要求每位教师多媒体授课的基础上，要求两个大班做到同课异构，一课多研，教师在观摩学习中得到有效提升。每月15日前，精选一篇优秀博文，发往联校博客。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

按照教研计划每周一组织开展教研活动，本学期重点围绕健康领域（一具多玩）目标和教育实践中存在的问题，相互交流，反思总结。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。

1、抓礼仪、树新风

礼仪是一个人的生活行为规范与待人处世的准则，它直接影响孩子一生的发展。因此，我园把礼仪教育作为发展特色。为了使得礼仪教育深入人心，付诸于实践，我园把礼仪纳入一日常规和评估考核。一年来，除了坚持开展晨间礼仪接待、礼仪三字经、礼仪间操、生活礼仪实践等形式多样、内容丰富的礼仪特色活动外，还在每月底评选文明礼仪天使，学期末评选文明礼仪之星（家长），大大激发了全园师生和家长学礼仪、树新风的热情。

2、运动中求发展

1) 推广新早操。为与时俱进，紧跟时代步伐，我园在广播操《小苹果》和奥尔夫音乐《圆圈舞》的基础上，又新学了凤凰传奇的《感到幸福你就拍拍手》。新操节奏欢快，韵律感强，且表演内容富有爱心，在潜移默化中对孩子们进行爱心教育。

2) 开展运动会

十一月底，举行冬季亲子运动会。本次运动会器械全部用废旧物制作而成。不起眼的废旧布料、油壶、矿泉水瓶、露露桶变成了一件件法宝。教师们群策群力，利用教研、讨论交流等多种方式，研究出多种玩法。运动会的组织安排周密、训练扎实到位，形式更有创意，场面热烈、大气，运动富于趣味性、游戏性、参与性，很好展示了我园的体育特色和我园幼儿的风采。

3、生活中求发展

为了提高幼儿的身体免疫力和生活自理能力，我园大、中、小班开展了生活自理能力展示活动。小班：刷牙中班：穿脱鞋大班：脱衣叠衣。活动中，孩子们兴趣盎然，积极性特别高，不同程度上展现了我园幼儿在自理方面的提高，元旦特色展示中，孩子们艺术性的生活自理表演得到中心校领导的

高度赞扬。

4、艺术表现中求发展

为孩子过一个愉快难忘的节日，我园精心开展了元旦家园联谊文艺汇演。全园师生登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、情景剧、三句半、运动项目大串联、废旧物制成的打击乐表演等形式多样的节目，不仅展示了xx幼儿园特有的风采，而且也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立了幼儿园的良好社会形象。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，我园曾多次对教师的多媒体制作和操作进行了培训以及搭建各种锻炼平台，促进教师专业进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。一年来，我园以家长会、观察记录、家园共育栏、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

深入反思，我们从事的保教工作中，存在着诸多不足。针对存在的问题，我园下学期将从以下几个方面进行逐步完善：

- 1、注重教研的实效性，将重心放在组织教师学习《指南》和各领域学科研究上，让每一位教师都参与组织和交流，以达共同进步。
- 2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性和灵活性，避免小学化倾向。
- 4、不断深入开展礼仪特色的基础上，注重区域活动的探索性

发展及展示评价。

5、充分调动每一位教师工作的积极性，努力营造浓厚的学习氛围，逐渐培养教师们的学习意识、团体意识和竞争意识，让每一位教师脚踏实地、激情满怀地去完成每一项任务。

6、注重资料的积累与收集，保证各类资料的质量。

回首过去，展望未来。在新的一年里，我会努力改变自我不断提升自身专业技能和文化素养，用无私的爱去感染她们，用先进的教育理念去引领她们，相信，通过我们的共同努力□xx幼儿园的明天一定会变得更加五彩缤纷！