

2023年小班雪天小心路滑教案设计意图(汇总8篇)

初二教案的评价应该以学生的学习成果和教学效果为主要依据。下面是一些经典的安全教育案例，供教师们进行编写安全教案时的参考。

小班雪天小心路滑教案设计意图篇一

1、知道冬天雨雪天时要注意的安全常识。

2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决雨天遇到的小困难。活动重点：知道冬天雨天的安全常识。活动难点：常识解决雨天遇到的小困难。

幼儿用书

教师小结：下雨天，小鸭子在出门的时候穿着雨鞋，打着雨伞走在路上，走着的时候摔跤了！

2、教师：这又是什么天气？路面上有什么？企鹅在马路上出现什么状况了？

1、教师：你在下雨天遇到过哪些不方便？你是用什么办法解决的呢？

2、教师：你在下雪天遇到过哪些不方便？你是用什么方法确保安全的呢？

教师小结：下雨天的时候，地面到处都是湿哒哒的，而且行走上面很滑，所以我们要小心路滑，慢慢的行驶。

1、教师：我们看看雨天路上的行人怎么样?会出现不安全情况吗?(观看图片让幼儿说一说)

2、教师：雨天骑车带孩子的.行人会怎么样呢?会出现不安全情况吗?

3、教师：雨天路上的汽车又是怎样行驶的?会出现不安全情况吗?

教师小结：在雨雪天的时候，行驶在路上会更加的不方便，这时候我们要更注意交通安全。

教师小结：下雨、下雪天，路滑，走路要慢，坐在妈妈的自行车或者电动车后面不能动来动去，否则会不安全;下雨、下雪天打伞过马路要左右看看，不能抢着过马路等等。

教师：这里有雨鞋、布鞋、雨伞、雨衣的图片，你们知道下雨、下雪天要选择哪些物品来用呢?(请幼儿说一说)

小班雪天小心路滑教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、欣赏音乐，听辨音乐的上行和下行，感受乐曲表现的愉快的情境。
- 2、喜欢听音乐，体验随乐表现的乐趣。
- 3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

贴绒小动物、八只盒子。

活动过程：

一：引起幼儿活动兴趣

1、师出示大大小小的盒子，搭成楼梯状。引导幼儿数数有几个？看上去象什么？

2、师在最高的盒子上搭一根长的板，再引导幼儿说说象什么？

二：初步感受音乐的节奏和快乐的情境

1、师出示小鸭子，来玩滑滑梯。师边演示教具边引导幼儿看小鸭子玩滑梯的时候是听着音乐的节奏玩的。

2、师出示小狗，演示玩滑滑梯。

3、出示小老虎，演示翻着跟斗玩滑梯。

三：感受音乐的上行和下行

1、听听音乐分几段？第一段是小狗在做什么？第二段是小狗在做什么？

2、请小朋友用自己的小手做小狗，跟小狗一起来玩滑梯。

四：体验随乐表演的乐趣

1、除了用纸盒做滑梯，老师还能用身体做滑梯，请小朋友看老师的示范。

2、请幼儿也来做滑梯，听着音乐，一只手做小狗玩滑梯。

3、除了用手做滑梯，还会用身体的哪些部位做滑梯呢？

4、师示范全身徒手动作表示玩滑梯，请幼儿看什么动作表示的是音乐的第一段，什么动作表示的是音乐的第二段？（老师来到一座很大的滑梯下面，小朋友能不能看到老师上去和下来）

5、请幼儿跟老师一起去玩滑梯。（上去的时候要走稳，下来的时候要滑稳，听着音乐一步一步地走上去。）连续找空地方变换不同的身体动作做滑梯的造型。提醒幼儿在做小狗玩滑梯的时候要听着音乐，有节奏地玩。

6、师：我要去玩一个很特别的滑梯，师哼音乐做动作，问幼儿特别在哪？（从弯来弯去的滑梯上下来的。）

7、幼儿创编各种滑下来的动作。

个案观察：滑滑梯对于小班的孩子来说，吸引力非常之大。每一次在玩滑滑梯的时候，小朋友总是争先恐后，身体像一条条小鱼一样接踵而至地往下滑。今天，他们第一次尝试了在老师的身上玩滑滑梯，一个个小朋友都排起了队，队伍像一条长龙一样，很有秩序的玩了起来很兴奋。不过在回到座位时出现了争抢现象（这些位子是临时的不是固定的）由于小班幼儿的年龄特征，同伴之间不懂的谦让，平时他们在玩积木的时候也出现类似情况，教师应在平时一点一点的教育他们，让他们慢慢的改进。

活动反思：

活动中发现设想与实际操作是有差距的，可能是我对孩子的兴趣与经验还把握不够。由于幼儿的能力差异，孩子在活动中探索发现有深有浅、有快有慢，对能力比较强的幼儿，教

师能启发引导他们想更多的方法，能力比较弱的幼儿在旁边小朋友的影响下，能模仿别人的操作，每个幼儿在教师的引导下，通过多次的尝试活动，自己找到了滑动的部位，整个活动始终处于一种积极的尝试氛围中，活动结束后幼儿还余犹未尽。

小班雪天小心路滑教案设计意图篇三

- 1、遵守游戏规则，学会按箭头方向前进。
- 2、在快乐的游戏情境中发展双脚、单脚跨的动作。

音乐磁带、地垫做成的小水洼、拱门。

（一）开始部分

热身运动。，请幼儿扮演小猫随猫妈妈一起活动双腿及脚腕等关节，为跳跃动作做准备。

师：小猫们，跟着猫妈妈出去做运动吧，跟随音乐做运动。

（二）基础部分

- 1、创设游戏情境，幼儿自由探索跳过小水洼的方法。

师：今天是小猴子过生日，要请小猫们去它家做客，但是刚刚外面下了一场大雨，地上都是一个一个小水洼，怎么才能既不弄湿鞋子，又能马上到达朋友的家？请你去想个办法，试试看。

- 2、集中，共同讨论跳过小水洼的方法。

师：你刚刚是用了什么方法跳过小水洼的？请你来试试看。

师：他是怎么跳的？（双脚跳）双脚用力蹬地，并学习向前摆动双臂助力的技巧，我们一起来学一学。

师：你还有其它方法吗？那些比较大的小水洼，你是怎么过去的？（单脚跨步跳）后脚用力蹬地，同时将前面跨步的脚尽力向前迈，跳过小水洼，我们也来学一学。

师：原来这两种方法都可以跳过小水洼，大一点的小水洼我们可以用单脚跨步跳的方法跳过，现在我们可以轻松的去小猴子家做客了。

3、介绍游戏场地，材料和玩法。

师：小猫们，这条就是通往小猴子家的路，路上有好多小水洼，除了小水洼你还看到了什么？（箭头）谁来猜猜看这是什么意思呢？（箭头是表示往哪个方向走）

4、游戏：去小猴子家做客师：现在我们排好队一个跟着一个去小猴子家做客吧，记得要看清楚地上的标记哦，别踩进小水洼里了。（根据情况游戏可进行两次）

师：咦，小猴子怎么不在家呀，也许出去买东西了，那我们过会在过来吧。（游戏再进行一次）

（三）结束部分

带领幼儿放松整理，结束游戏。

师：到了朋友家，我们都很高兴，我们一起开心的点点头，伸伸腰，踢踢腿，拍拍膝，和小猴子一起去过生日吧。

幼儿每次完成的作品，我都一一把它们布置在走廊内，引导幼儿观察、分析，评价每个幼儿的绘画特点，让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说：“好的孩子都是表扬出来的”，

因此，我对完成作品较好的孩子总是给予积极的表扬，不好的也总是先表扬，在表扬的同时指出不足之处，使幼儿在表扬中得到进步，得到发展。当孩子们受到同伴和老师的表扬时，他们的情绪也会更加高昂，作画兴趣便会更浓，积极性便会更高。

小班雪天小心路滑教案设计意图篇四

一、活动目标：

1. 遵守游戏规则，学会按箭头方向前进。
2. 在快乐的游戏情境中发展双脚、单脚跨的动作。

二、活动准备：

音乐磁带、地垫做成的小水洼、拱门。

三、活动过程：

(一)开始部分

热身运动。，请幼儿扮演小猫随猫妈妈一起活动双腿及脚腕等关节，为跳跃动作做准备。

师：小猫们，跟着猫妈妈出去做运动吧，跟随音乐做运动。

(二)基础部分

1. 创设游戏情境，幼儿自由探索跳过小水洼的方法。

师：今天是小猴子过生日，要请小猫们去它家做客，但是刚刚外面下了一场大雨，地上都是一个小一个小水洼，怎么才能既不弄湿鞋子，又能马上到达朋友的家?请你去想个办法，试

试看。

2. 集中，共同讨论跳过小水洼的方法。

师：你刚刚是用了什么方法跳过小水洼的？请你来试试看。

师：他是怎么跳的？（双脚跳）双脚用力蹬地，并学习向前摆动双臂助力的技巧，我们一起来学一学。

师：你还有其他方法吗？那些比较大的小水洼，你是怎么过去的？（单脚跨步跳）后脚用力蹬地，同时将前面跨步的脚尽力向前迈，跳过小水洼，我们也来学一学。

师：原来这两种方法都可以跳过小水洼，大一点的小水洼我们可以用单脚跨步跳的方法跳过，现在我们可以轻松的. 去小猴子家做客了。

3. 介绍游戏场地，材料和玩法。

师：小猫们，这条就是通往小猴子家的路，路上有好多小水洼，除了小水洼你还看到了什么？（箭头）谁来猜猜看这是什么意思呢？（箭头是表示往哪个方向走）

4. 游戏：去小猴子家做客师：现在我们排好队一个跟着一个去小猴子家做客吧，记得要看清楚地上的标记哦，别踩进小水洼里了。（根据情况游戏可进行两次）

师：咦，小猴子怎么不在家呀，也许出去买东西了，那我们过会在过来吧。（游戏再进行一次）

（三）结束部分

带领幼儿放松整理，结束游戏。

师：到了朋友家，我们都很高兴，我们一起开心的点点头，

伸伸腰，踢踢腿，拍拍膝，和小猴子一起去过生日吧。

教学反思：

幼儿每次完成的作品，我都一一把它们布置在走廊内，引导幼儿观察、分析，评价每个幼儿的绘画特点，让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说：“好的孩子都是表扬出来的”，因此，我对完成作品较好的孩子总是给予积极的表扬，不好的也总是先表扬，在表扬的同时指出不足之处，使幼儿在表扬中得到进步，得到发展。当孩子们受到同伴和老师的表扬时，他们的情绪也会更加高昂，作画兴趣便会更浓，积极性便会更高。

小班雪天小心路滑教案设计意图篇五

设计意图：

爬的动作是小班孩子比较喜欢的生活动作，也是幼儿园体育中必须发展的一个基本动作。根据幼儿园小班体育目标，设计了“小乌龟寻宝”这节体育活动，让孩子通过体育游戏学习手膝着垫向前爬，发尽其所能幼儿动作的灵活性与协调性。

活动目标：

- 1、学习两手两膝着地向前爬的方法和技能，发展动作的灵活性与谐调性。
- 2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

活动重、难点：

学习和熟练双手双膝着地，协调地向前爬的动作技能。

活动准备：

海绵垫、玩具、篮子、录音机、磁带。

活动过程：

一. 准备部分

1. 教师扮乌龟妈妈，幼儿扮小乌龟蹲下做睡觉状。

乌龟妈妈：宝宝们，天亮了，该起床了。今天天气真好，我们一起来锻炼身体吧！

2. 休憩模仿操：小乌龟爬呀爬的，看到小鸟飞呀飞，看到大象甩鼻子；小乌龟爬呀爬的，看到小兔跳一跳；看到小狗汪汪汪；看到小猫喵喵叫；小乌龟爬呀爬的，看到小鸭呷呷呷。

二. 教学与练习部分

1. 乌龟妈妈：乌龟宝宝们，你们看那片草地上有什么？(玩具)你们想不想把玩具运回家？(想)但是现在有一片草地挡住我们的路，大家想一相用什么办法才能通过草地拿到玩具呢？(爬过去)

2. 请个别乌龟宝宝示范爬过草地，引导其他宝宝观察，并说一说他是怎样爬过草地的。(手和脚都放在草地上爬过去)

3. 乌龟妈妈：我们现在来比一比谁爬得最快？(分组比赛)爬的时候，双手和膝盖要在垫子上，不能碰到地上，眼睛要向前看，沿着直线爬，快爬过“草地”的时候，身体要转个方向，脚先从垫子上落地，然后再把手离开垫子。

4. 游戏“小乌龟寻宝”。

1) 乌龟妈妈：乌龟宝宝们的本领练得非常好，我们去把草地前面的玩具带回家好不好？(好)

2) 乌龟妈妈：草地的前面有很多玩具，每个乌龟宝宝要爬过草地，跳过小沟，来到放玩具的地方，找一样玩具把它带回来。乌龟宝宝们准备好了吗?(准备好了)

3) 游戏“小乌龟寻宝”3—4次，提醒宝宝们注意爬的动作和游戏的规则。

三. 结束部分

乌龟妈妈：乌龟宝宝们真能干，找到了自己喜欢的玩具，不开心?(开心)那我们找个朋友一起来跳个舞吧。

活动反思：

这节课主要学习和熟练双手双膝着地，协调地向前爬的动作技能。但是爬对于小班的幼儿来言，基本掌握了爬的技能，于是我着重注意到幼儿爬行结束后脚先从垫子上落地，然后再把手离开垫子这个技巧，刚开始时还是有很多幼儿爬行结束后直接脚踩垫子起身，经过再次的讲解，让幼儿要爱护绿色的草地，不能践踏它，在第二次爬行后很多幼儿已经能按照要求，先转身脚从垫子落地后在起身。达到要求了。

小班雪天小心路滑教案设计意图篇六

活动目标：

- 1、通过游戏、同伴之间的交流了解哪些动物会生蛋，体验游戏的乐趣。
- 2、尝试用英文说说动物的名称。

活动准备：

有关动物生蛋的演示文稿、动物图片、版面上贴有yes□no字

样，并画有两个圆圈供孩子选择用。

活动过程：

1、智游□yesorno玩法：教师拿出一动物图片，如：出示小鸟图片，师问：这是谁？并用英文“hellohellobird”与小鸟打招呼，孩子们也跟它打招呼。

师再问□bird会生egg吗？师说□“onetwostart□”孩子们开始选择（站在两个代表yes□no的圆圈中间）。如有争议就请“电脑博士”、搭班老师或有此经验的孩子等方式进行确认。

确认后，请孩子将动物妈妈贴在版面上，以此加深印象（会生蛋的贴在yes一面，反之就贴在no一面）。

说对的孩子给一颗红五星奖励。

2、交流经验：

说说还有哪些动物妈妈也生蛋宝宝的？

3、评出冠军：

(1)数数你得到了几颗星。

(2)请得红五星最多的孩子登上“宝座”，大家一起和冠军照相。

活动反思：

小班幼儿对周围世界充满浓厚的兴趣，对新鲜事物有着强烈的好奇心，喜欢向成人提出各种问题，虽然这些问题十分肤浅、幼稚，但对他们理智感、求知欲的发展有极大的启迪作用。作为教师要有灵敏的双耳、敏锐的目光去聆听、去捕捉

孩子中间生成的问题。

通过这一活动，孩子们发现了蛋有“外形的不同、蛋壳颜色的不同”，知道了哪些动物会生蛋。这个过程中，幼儿不断地生成问题、解决问题，而且对外界事物的敏感度有了很大的增强。当然我们的活动还在继续。

在活动中教师既像孩子一样在学习、探索，又是整个活动的支持者、指导者、协作者，既是他们的同伴又是他们的老师，从而灵活地起到了辅导、向导的作用，感受最深的是我们要充分挖掘和利用好各种资源，因为孩子的成长离不开社会、家庭的大力配合。

小班雪天小心路滑教案设计意图篇七

1、知道眼、耳、口、鼻的用途和位置。

2、学习保护眼、耳、口、鼻的方法。

娃娃脸形图，五官及时贴片。一位老师扮演洋娃娃。

一、故事导入

1、教师讲述故事：茵茵的礼物。

2、讲完故事后，教师告诉幼儿，今天洋娃娃要来我们班做客。

二、娃娃亮相

洋娃娃出来热情和孩子们打招呼：虽说我是洋娃娃，但我不洋我中国化。衣着朴素美观大方，黑眉毛黑眼睛黑头发。我愿和你们交朋友，快快乐乐来玩耍。

师：你说你中国化，我们的东西你都知道些啥？

洋：中国的文化五千年，一时我也说不完。放心吧，我是一个中国通，说学逗唱国味浓。告诉你个秘密知道不，你们的诗画我也懂。

师：噢，我们的诗画你也懂，真的吗？

洋：不信给你瞧一瞧，保准让你不敢说no

三、诗画连接

1、洋娃娃分别诗画眼、耳、口、鼻：

(1) 上边一个弧，下边一个弧。中间葡萄黑呼呼。

(2) 一片叶子少了点边，里面叶脉紧相连。

(3) 上边一个3，下边线儿弯，会说会唱笑得甜。

(4) 上边小，下边大，呼吸闻味全靠它。

2、老师分别和幼儿讨论眼、耳、口、鼻的用途和保护方法。

3、教师心语：眼睛耳朵少不了，嘴巴鼻子用得着。个个本领都很高，少了哪个也不好。

要记住：眼睛不要揉，耳朵不要掏，挖鼻子的行为不要有，吃完东西要漱口。卫生习惯要保持，健康成长乐悠悠。

四、手儿灵巧

1、洋娃娃出题考幼儿。

刚才你们把我考，我会说会画你们叫好。现在让我出个题，把你们考考好不好？

师：没问题，没问题，你尽管出题尽管考，保准让你把拇指翘。

师：噢，知道了。不就是想让我们的宝宝们把耳朵鼻子嘴巴眼睛贴上吗，这简单，这简单，你边说边画来展现，我们边说边贴也不难。来，孩子们，搓搓小手，动动小脑，露点本领让她看。

教师组织幼儿边说儿歌边贴脸谱：一张脸儿大又宽，弯弯的眉毛圆圆的眼。鼻子长在脸中间，嘴巴长在鼻子下边。耳朵分别在两边。这张脸儿多像我，黑黑的头发大大的眼，笑嘻嘻的真好看。

五、欢乐再现

手拿作品大家快乐舞蹈。

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

小班雪天小心路滑教案设计意图篇八

一、活动目标：

- 1、能正确的说出口鼻眼耳的名称，在老师的口令下指出相应的位置。
- 2、初步探讨和了解口鼻耳眼的作用。

二、活动准备：

ppt

三、活动流程：

（一）开始部分：

师生问好。

（二）基本部分：

1、教师出示女孩头像图片请幼儿观察，漂亮的女孩子头上都有些什么。教师引导幼儿说出五官的名称，并请幼儿指出它们的位置和数量。（教师总结每个正常的人都会有两只眼睛，两只耳朵，一个嘴巴一个鼻子并告诉幼儿它们有一个共同的名字叫做五官）。

2、感官游戏：教师分别出示五官图片，让幼儿说出它们的名称。

（1）出示眼睛，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿回答。教师请小朋友闭上眼睛，问她：能不能看到其他小朋友。如果我们的眼睛受伤了可能就会看不见啊，那我们该怎么保护我们的眼睛呢？（不能用手揉眼睛，眼睛会红的，不能用东西戳眼睛，眼睛会瞎的，不能坐太近的位置看电视，也不能长时间的看电视。）

（2）教师出示香水或者出示一些可以闻得到的东西让幼儿闻一闻，并问他们是用哪里来闻的，再出示鼻子，问幼儿：有什么作用呢？让幼儿回答。我们知道了鼻子的作用该怎么保护它呢？（不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里面塞，这样会很危险也不讲卫生。有鼻涕的时候要用纸巾或者手帕擦鼻子。）

（3）出示一段幼儿较熟悉的歌曲，问幼儿这首歌曲听过吗？你是用那里听到的？在幼儿说出耳朵的同时出示耳朵的图片，我们的耳朵可以听到不同的声音所以我们该怎么保护它呢？

（小朋友不能自己掏耳朵，掏耳朵的时候必须让大人帮忙。也不能把小东西放进我们的耳朵里，不要听太多很尖锐的声音，那样会伤害到我们的耳朵。

（4）刚才的那首曲子小朋友会唱吗？唱一小段给老师听听，或者请一位会唱的幼儿唱一下，刚才你们是用那里唱歌的啊！在幼儿说出嘴巴的同时出示嘴巴的图片，除了唱歌你们还知道嘴巴还能做什么吗？嘴巴会吃饭，说话，唱歌，讲故事，会呼吸。我们知道了嘴巴有那么多的作用那我们应该怎么保护它呢？不能放脏东西和小手到嘴巴里，不能吃太烫的食物，吃完东西要漱口，早晚还要刷牙。

（5）总结：今天我们认识了五官，还知道了它们的重要作用和保护它们的方法。那么接下来我们要来好玩的游戏吧。

3、指一指游戏：看谁反应得又快又准。

师：下面老师要和小朋友做个游戏，游戏的名字叫：指一指。教师找一名幼儿配合示范游戏（教师用手轻轻拍幼儿的一只手，一边说：“指指，指指，鼻子。”幼儿赶快用另一手指在鼻子上，要求能够听到后，快速的指出相应的五官）幼儿学会后可以自由找自己的好朋友玩这个游戏，教师鼓励帮助交往能力差的幼儿。

（三）结束部分：

让幼儿回家照镜子，并唱儿歌给爸爸妈妈听。

教学反思

小班幼儿，因为脱离了亲人的关心与照料，对幼儿园的生活不太适应，显得有些无所适从，一些不良的习惯性行为就会慢慢滋生，如揉眼睛、抠鼻孔等。所以对小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提

高幼儿的自我保护意识，否则，幼儿经常用手抠鼻孔、揉眼睛，把脏手或脏东西以及小珠子之类的东西放到嘴里，是极不安全，也极不卫生的，所以组织此次活动是非常必要的，对幼儿很有教育意义。