

2023年教研培训总结发言(精选9篇)

知识点总结是一个不断迭代和完善的过程，每次总结都能够深入地理解知识点的细节。小编为大家搜集了一些学期总结的优秀范文，用于参考和学习，希望对大家的写作有所帮助。

教研培训总结发言篇一

二、聘请高品位专家团队，确保培训质量

本次的培训专家主要从省培训院、省高校、省名师及重点专业教研员当中聘请。我们很荣幸地请到来自省培训院的陈教研员，师专副教授王xx老师□xx市教育局张教研员□xx省特级教师xx市教研室主任，还有我市负责信息技术的研员，负责网络教研的文教研员。

师专王xx老师主讲《教师怎样做课题研究》专题讲座，王老师从与学员的互动中寻找教学中的疑、难点，结合自己做课题研究的实践经验，详细地指导学员们如何去把这些问题变成一项课题研究，王老师引领学员们轻松地去领悟、掌握做课题研究的方法。许多学员听完王老师的讲座后十分感慨地说：“之前，原以为做课题研究是专家的事，与普通的我们无关，我们也没有那般能耐，听了王老师详细的论述之后，我们意识到普通教师做课题研究不再遥不可及，身为教研员就更应该率先垂范，深入学习和实践，做好课题研究的带头人、参与者和组织者”。同样地，无不让我们领略到王老师过人的口才与智慧。

xx市教育局教研员作的《观课议课的理念与实践策略》讲座，让大家明白了作为一名教研员，观课时应注意什么，议课时应注意什么等等。张老师强调，观课时要通过全景式观察课堂，要看授课教师课堂语言是否简炼，教学目标是否清晰，重难点是否突出，以及教学环节等方面。要求评课时，评课

者要摆正自己的位置，要用放大镜去发现老师的闪光点，以鼓励为主。切莫把自己放在指导者的位置，高高在上，如此这般不能拉近与教师的距离，教师可能会出现抵触的情绪，达不到共同进步的目的。

xx省特级教师符主任的《新课程与教研员共同成长》专题讲座，首先是让学员们清楚地认识到一名教研员的工作职责，特别是在《新课程标准》的理念下，教研员作为教师发展的专业引领者、教育理论和实践的践行者，承担着更新教师教育理念、改变教学方式、提升专业素养等重任。符主任在讲座中说到“教研员就是学科的一面旗帜，是教师中的教师”。这句话高度概括了教研员的职责。二是鞭策做教研工作的人员，时刻要不断地学习，做学科的先行者，尤其是就《教研员如何做课题研究》提出了深刻地阐述；三是对教研工作的管理、档案管理等提出严格的要求。让听课者耳目一新，受益匪浅。

梁研员作的《学校博客的使用和管理》讲座，让教研员们对博客有了更进一步的了解。梁教研充分考虑到了乡镇教师对博客的使用和管理方面的薄弱，从学员的角度出发，上课时他一边讲解一边演示，对博客页面功能和一些项目的分类做了详细的讲解、操作。梁老师指出：博客是信息交流的平台，是教师专业成长、资源共享、共同提高的平台。

文教研员主讲《网络教研与如何晒课》。从网络教研的意义、背景、特点、原则、模式、发展优势和不足做了具体的讲解，他对教研员、教研组长、教师的网络教研提出了具体的要求。另外还对为什么要上网晒课，晒课的意义及如何去做好晒课工作，都耐心地给学员们做了一一的解答。该讲座幽默风趣，让学员们在轻松愉悦的氛围中掌握了网络教研与如何进行网络晒课，他的讲学风格值得我们借鉴和学习。

三、严抓管理，做到善始善终

在开班典礼上，符主任对培训班的纪律做了严格的要求，在班级管理上，安排一名中心教研员作为本次培训班的班主任，全程与学员在一起。每天培训前和培训后都认真检查学员的考勤情况。本次培训共有4位老师没来参加，其中两位是因公出差到海口参加培训。

四、及时总结，积极交流

五、问题与建议

（二）几点建议：

1、培训的时间短，教研的路很长，需要的正能量大，教研员要求学习培训时间要延长。

2、每一次培训要严格纪律，杜绝迟到、早退现象。

3、打铁还需自身硬，作为教研员要积极钻研，带头教研，从我做起，从现在做起。脚踏实地，真抓实干，为教育事业多做贡献。

教研培训总结发言篇二

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师提供继续教育和远程培训的机会，在培训中参加研究会和课题研讨活动，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

教研培训总结发言篇三

为期一个月的班主任网络培训很快结束了，但是我们的学习还没有结束。当大家都在喜迎圣诞的时候，我给自己留下了一个独立思考的空间。对本次培训，我感受颇多，为自己作个总结，以期自己能在班主任工作中能有更取得更有成效的

教育效果。

教研培训总结发言篇四

近期我有幸参加了区教育局组织的. 教研员学科培训，作为农村中学的一名教研员我倍感荣幸，因为对一个新成长起来的教研员来说，这是我最好的锻炼成长的机会。短短几天的培训，虽然短暂，但聆听了专家们的报告，我学到许多课本上学不到的知识，充实而又愉悦，使我受益匪浅。

首先，通过这次培训，使我从观念上，从理论知识水平上，方法与技巧上在原有的基础上都得到了很大的认识与提高，在很多方面都有了质的进步。其次，通过这次培训，促使我在自己的教学上有了深刻的反思，古语说：“吾日三省吾身。”借用这句话，我觉得对自己以后在研讨教学方面以及自身教学也要进行反思，做一名反思型的教师。一名教师能成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。过去我自以为自己的教学水平是可以教好学生的，对于教学中的深层次的思考认识不足，反思不够。通过培训，我看到了教师们的严谨的教学态度，授课的专致，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，我看到了自己的不足之处。在今后的教学与学习中，我要和综合学科教师们一同钻研业务，要用新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，对学生的教育作出自己应做的贡献。

第三、通过这次培训，我对所任学课有了更深的认识，在今后的教学中，我会按照新课程理念的教学方法进行教学，贯彻好在这次学习中学到的宝贵知识，同时还要不断地创新，使我的教学上一个新的台阶。通过培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。课改浪潮汹涌磅礴，教学方法五彩纷呈，使得有些教师茫茫然，惶惶然，举手投足不知所措。先学一家，融汇百家，发展创新，自成一家；先入格，后出格，入格求形似，出格求神似。在教学中，充分体现自主学习、自主发展，以及学生的习惯养成教育，是何等的重

要。我们每一位教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，养成良好的学习习惯，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

我相信，在聆听了老师们的专业教学后，在向同行们学习后，在自己的努力工作下，一定会在今后的教学中更上一层楼。

听了专家们的报告，我明确了教研员的目标和职责，深感一个教研员肩负的可是重任啊！自己虽然在教学一线工作了二十多个年头，在教学中也取得了一点微薄的成绩，可几天的培训，我却茫然了，感觉到心头的压力很大，也清楚地看到了自己的差距，一个老师到一个教研员的差距！教研员是教师中的教师，是教学中的评价者、监督者、管理者、研究者，是教学改革的排头兵，肩负着教育的重任。我想：自己要成长为一名教研员，还要不断地学习，向文本学习，向同行学习，向有经验的一线教师学习，并注意与自身的工作联系，活学活用，逐渐丰富自身的实践经验。

教研是服务，服务于教师的成长，服务于教学质量。一个教研员只有深入教研，不断深化课堂教学改革，勇于创新，才能促进专业的发展。

四、团结协作，相互促进

教师的成长离不开一个合作的团队，离不开一个有效的组织，而校本教研是最好的载体，作为教研员，在这个团体、组织中起着研究、指导、服务作用，只有扎根教学实践，尊重教师，团结协作，从实际出发，充分调动每一位教师的积极性，才能与教师共成长。

在以后的教研工作中，我会以专家的理论指导自己，不断深入学习与实践，为教研捧出我的真情，做校本教研的榜样。

教研培训总结发言篇五

紧紧围绕“落实责任，改进作风，做好服务，创新工作”这个主题，无论是听课的节数，还是学习培训的次数、开展教研活动的次数都突破了历史新高。

学习是现代社会永恒的主题，作为一名教研员，学习尤为重要，教研员只有不断学习，不断提高自身水平，才能更好的服务于全部的教学。在政治上我抓紧时间读书、看报、听广播、看新闻，汲取政治营养，了解国家的大政方针。在业务方面，我虚心向老教研员学习，经常翻阅教育教学杂志，上网查阅资料，掌握最新的教育教学信息，观看教学光盘，并随时做好学习笔记，提高自身的业务素质和科研能力。在学习中开阔眼界，丰富知识，努力为专业引领打好“底色”，力争使自己逐渐走出狭小，避免平庸。

教研培训总结发言篇六

作为教研员的我们今后应该做什么？我认为应该从以下两方面去考虑：课程改革是一个系统工程，还有许多困难，尤其是在特殊教育学校实施新课程更是困难重重。要解决这些困难，需要方方面面的努力和支持。而作为教研中心，从教学研究、服务和指导的角度目前迫切需要思考和研究的问题是：如何扎实有效全面地推进学校的课程改革，确保教育质量的提高。

（一）开展专题研究，提高研究水平，加强教研工作的科学性和前瞻性。

- 1、着力校本教研的研究，促进教师专业化成长。
- 2、深化学科教学设计的研究，让先进的理念转化为具体行为。

（二）强化服务意识，加强教研工作的针对性和实效性。

1、转变教研方式，倾斜一线教师为教师成长搭建舞台。

2、牵线搭桥，加强各省市学校之间的校际交流，开展多种形式的教研活动。

3、以点带面，率先培训一批本校骨干教师，让他们在校本教研中发挥引导的作用。如果说个人反思、同伴互助、专家引领是开展校本教研三个必备要素的话，那么我校的校本教研面临最大的困难恐怕就是专家引领了。把请进来送出去的教育教学活动及教师外出培训作为一种长效机制。不断地学习各前沿特殊教育学校新理念、新思路、新方法。以各级学科培训为抓手，加强对教材研读的指导。一方面要充分发挥各级学科培训的作用，并为教研员提供交流教研工作经验和想法的平台，发现典型，及时加以推广；另一方面要借助现代信息技术，指导教师理解和把握新教材。努力做到：“以研促教、以教促学、以学促改。”转变观念、转变角色。做教师专业发展的促进者，同时促进自己成长。

教研培训总结发言篇七

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行听课，并做好听课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，用先进的教学观念来指导日常的教学工作。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选。

3、开展公开课教学，本学期开展了公开课教学，在听取各位教师的公开课后，收获颇多，同时在听的过程当中也找到了自己的不足和授课教师的不足与优点，课后组织教师集体评课，让新教师更好更快的成长。

教研培训总结发言篇八

本次培训，以一种全新的方式让教师接受教育，是全自主性选择性的，对于平时工作很忙的教师来说，下班有了充电学习的良好机会。这次培训收获很大。平时，我注重积累，经常记录下教育心得，而这次的理论培训给了我很大的提高。我希望这样的活动能够经常开展。在工作中的确遇到过很多困惑，在这里，可以找到答案。在工作中会遇到很多疑难，在这里可以找到解决的方法。这里有理论有实践，有条文有案例，让人看来觉得不枯燥，在教学之余读书来却总有所悟。

的确，教育是个悟的过程，更是一个学习的过程。学习虽然结束了，但我们的学习不会结束。因为，这次学习只是一个统领性的纲要，对普遍发生的教育教学现象给予了指导，而真正的工作变数、突发情况是很多的，这就要求我们老师注重积累，学以致用，冷静地处理好各种问题。希望专家老师们在今后的日子里，能够开通专家热线，经常对学员们进行实际指导。

教研培训总结发言篇九

多数教师认为，原来教学得心应手，现在觉得教学越来越难了。教师们的这些困惑、茫然与问题，仅仅依靠教师原有的经验，依靠教师从书本上寻找答案，同伴之间相互切磋，解决起来是有局限性的。因此需要我们教研员的专业引领。我们深深的意识到要指导教师实施新课程，不能凭已有的教研经验对教师妄加指点、评析，而需要静心学习，潜心研究，改进教学研究方式，在理论的指导下进行研究。为此，我们不断地加强自身业务水平的提高，从中汲取切实可行且成效显著的为我所用。我们的工作性质在“研”。我们在教育理论的学习领悟方面相对于一线教师有优势。因此，如何将所学、所获及时转化给教师？我们就用心的去看大量的各种教育理论书籍尤其是特殊教育教学理论、杂志及好的课堂教学案例，摘抄要领，领会精神，努力在教育理论的指导下，基

于以解决问题为目的，以案（课）例为载体，立足于落实校本教研，在教学实践中，我们本着以科研为先导，以课堂改革为突破口，倾入了大量的时间和精力。以《人民教育》、《教育现代化》、《中小学数学》、《小学数学教育》等刊物为自己终身学习的必读物，坚持教育理论和教育实践紧密结合，摘录大量的有价值意义的案例及教育教学的文章，作为鞭策自己的目标和方向，汲取其中的高位思想和理念，及经验之所长，在反思与感悟中融入自己的思想。所以，我们将大量名人思想与自己个人的思想渗透后融为一体，以先进的教学理论指导着自己的教学实践，同时也为我们自己的教育教学及教研活动方面积累了丰富的理论基础。