

2023年中国幼儿小班中秋节活动方案 幼儿中秋活动方案(优质20篇)

婚礼策划是一项需要综合考虑各种因素的工作，包括场地选定、仪式安排、宾客接待、礼品准备等等。论坛和社交媒体是了解游戏策划领域最新动态和交流意见的重要渠道，以下是一些值得关注的游戏策划专家和媒体账号，供大家参考。

中国幼儿小班中秋节活动方案篇一

- 1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。
- 2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼

- 1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的.？月饼上有什么？（鼓励幼儿大胆讲述）
- 3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画
- 4、展示讲评：

中国幼儿小班中秋节活动方案篇二

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多……希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

小班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。
- 3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。
- 4、以“快乐”为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

- 1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

1、听一听：听一个关于月亮的传说故事。例如：《嫦娥奔月》、《天狗吃月》、《中秋节的由来》。

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。（适合大班）

3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。（适合中班）

4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。（适合小小班、小班）5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。（适合大班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

亲子活动：

1、级组自助餐——月饼品尝大会（小、中班级组）

2、亲子花灯制作大赛。——（中班级组）

结合教学活动和区域活动开展

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

中国幼儿小班中秋节活动方案篇三

1. 知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2. 了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

1. 和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。
3. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的 " 月亮变化册 " 。
(事先发放记录单)。

开开心心来中秋

1. 绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。
2. 泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。
3. 美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。
4. 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

1. 有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。
2. 与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。
3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

中国幼儿小班中秋节活动方案篇四

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的'节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞）

中国幼儿小班中秋节活动方案篇五

1、了解月饼是中秋节最主要的食品，知道月饼的特征

2、会对月饼进行分类数数，提高幼儿的观察能力

各种月饼实物、图片

1、看月饼请幼儿看一看，说一说我拿来的月饼是怎么样的，要求幼儿能按照形状、大小和里面包的内容来说。

3、放月饼

(1) 分组放月饼，我是按什么规律来放月饼的。

(2) 我可以和哪个组一起放月饼，是怎么放的。

(3) 自由组合放月饼。

中国幼儿小班中秋节活动方案篇六

体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和

亲人的感情；在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。

2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。

3、积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。

4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

(一)传统节日中秋节

1、环境：教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、游戏：“月饼加工厂”。教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。

3、教育活动：

(1)讲述有关中秋节的故事、传说，如：“嫦娥奔月”、“到月亮婆婆家做客”等，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察活动：请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮

变化日记(从小月牙开始观察记录至八月十五)，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

(1) 指导幼儿观察月亮的大小变化。

中国幼儿小班中秋节活动方案篇七

了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作能力，体验节日的快乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

8月15日

班级集体活动

1、活动准备：

月饼、橡皮泥、玩橡皮泥的工具（瓶盖、圆盒等）、月饼盒（或漂亮的小纸盒）、小卡片

2、活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，能力强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一起带回家。

3、注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展集体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片内容由老师手写效果更好。

建议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

1、活动准备：

心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2、活动过程：

通过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节可以互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应该说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节快乐”“谢谢爸爸妈妈和我一起过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节快乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，老师在封面上写“中秋节快乐”。

3、注意事项：

老师可以根据本班情况，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡可以让家长看到孩子的作品，也可以作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，老师自己手工折的信封也可以。

建议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

1、活动准备：

彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2、活动过程：

通过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮助幼儿回忆，讨论应该怎样过中秋。（一家人围坐在一起吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一起过中秋。老师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

3、注意事项：

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一起过节的情感。所以老师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节一定要和我一起哦”“妈妈，希望你能陪我过中秋，拜托拜托！”“爷爷，中秋节和我一起过

吧，我会让你很开心的” “姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一起过中秋”

提醒幼儿一定将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自己应该做些什么呢？

（准备月饼、水果、零食等食物；唱歌、讲故事、跳舞、表演节目；给家人端水、捶背等）

建议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

中国幼儿小班中秋节活动方案篇八

1、知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。

3、能安静的倾听同伴的表述。

1、家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2、幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1、交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。（教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的'表述'。）

(3) 拓展有关经验。

2、通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1)欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2)交流自己对图书内容的理解。

(3)边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4)交流自己听过的其他传说。

中国幼儿小班中秋节活动方案篇九

1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的'情感。

2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1、歌曲《爷爷为我打月饼》的音频，手机或电脑，音箱。

2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。(引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。)

4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

中国幼儿小班中秋节活动方案篇十

1、通过活动：

让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

场地布置制作材料的准备表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼。

(一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二)园长致辞

(三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

学前班—大班—中班—蒙式班

人员安排：根据情况自行拟定

中国幼儿小班中秋节活动方案篇十一

1、主持人：纪xx 协助主持：彭xx

2、红队成员：符婷婷(队长)、纪xx□刘xx□欧xx

3、摄影：

4、计分员□xxx(红队)□xxx(蓝队)

5、物品看管：后勤阿姨

6、活动材料负责人：邱春玉(请负责人提前两天准备好所需材料后，由符园长再次负责清点材料是否齐全)

1、9月27日下午星期天3：30分参加活动的所有人员准时在幼儿园内集合，3点50分开始出发。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，及时确定好活动场地，做好活动前相关准备。

4、主持人组织家长和孩子排队，宣读活动相关注意事项，各队队长及时组织好本队人员积极参加接下来的游戏活动。

5、游戏过程中，各队成员各司其职，主动配合活动负责人做好引导与护导工作。

6、开展游戏活动时，主持人需说明游戏规则后方可开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟，把握好活动时间，确保活动的连续性。

7、活动结束后，主持人组织环保小卫士活动，清理活动现场垃圾。

8、集中——点名拍照——返园。

9、负责活动小结老师发送相关内容与博客分享。

1、为了使活动顺利开展，请您一定遵守活动时间与规则，尊重自己和尊重他人。

2、请您与9月27日下午3：30分在幼儿园集合，3：50分准时出发。活动地点为万宁兴隆石梅湾，为便于到达目的地集中，所有自驾车都有序的跟随校车前往。

3、请家长为孩子准备1—2套衣服，以防汗湿时更换。

4、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

5、请您为您的宝宝提前准备一份淘沙用具，于活动当天带到活动现场。

6、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

7、为了中秋户外活动安全、有序的开展，请家长在活动过程中看护好自己的宝宝，不要随意带宝宝离开集体。如有特殊原因，需告知本班老师后方可离开。

8、中秋活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务。请您多鼓励、欣赏、支持您的孩子，使孩子保持良好的情绪，并积极的配合老师，使孩子体验活动的乐趣。同时建议您穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

9、在活动中请您全程照顾好自己和孩子的安全，建议不要带孩子下海游泳。

10、活动当天，请为孩子统一穿园服参加活动。

11、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋，并引导幼儿做个文明的'宝宝'。

12、中秋活动结束后以后，请您带孩子到本班老师处办理交接手续后再离开

中国幼儿小班中秋节活动方案篇十二

1. 知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2. 了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

1. 和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

3. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的 " 月亮变化册 " 。（事先发放记录单）。

开开心心来中秋

1. 绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

2. 泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

3. 美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

4. 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做

一个灯笼。

- 1、有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的. 古诗。
- 2、与幼儿一起准备一个灯笼，是共同制作的。
- 3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

中国幼儿小班中秋节活动方案篇十三

- 1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。
- 2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1、歌曲《爷爷为我打月饼》的音频，手机或电脑，音箱。

2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的`内容。

3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

中国幼儿小班中秋节活动方案篇十四

1、知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，

并大胆地进行表达与交流。

3、能安静的倾听同伴的表述。

1、家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2、幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1、交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1)幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2)集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

(3)拓展有关经验。

2、通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1)欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2)交流自己对图书内容的理解。

(3)边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4)交流自己听过的其他传说。

中国幼儿小班中秋节活动方案篇十五

1、我们一起收集了关于中秋节的故事和传说，在孩子们大致了解一些后，教师再以动画课件的形式使孩子们更多的了解了中秋节的由来。

2、作月饼，使孩子们了解月饼的制作过程，提高孩子的动手能力，激发了幼儿自己制作的兴趣。

1) 向父母、长辈了解月饼是怎样做的。

2) 借助原由经验，共同交流、讨论月饼的制作过程。

孩子们纷纷发表自己的不同见解，有的说：做月饼要用面，有的说：要加糖，还有的说：要用烤箱或微波炉烤烤才行。他们制作月饼的愿望越来越强烈。我没有立即带他们做，而是与孩子们充分讨论，讨论的问题是：做月饼要先怎样？再怎样？还需要加那些东西。

3) 孩子们表征月饼制作方案，使他们的活动计划更明确。

4) 第一次分组制作月饼

幼儿开始制作了，在做月饼的过程中，他们发现了许多问题怎样让粘在手上的面掉下来？月饼做多大合适？需要放多少陷？带着问题孩子们尝试了第一次制作。当品尝到自己的劳动成果时，孩子们甭提多高兴了。但高兴过后，问题又来了，他们发现制作的月饼特别硬，和买来的月饼有所不同。我们又针对如何制作使月饼变软的话题讨论开了。有的说：要多加油，有的说让面软一些，还有的说要多加水。讨论后，我们请来了伙房的张叔叔，请他为小朋友讲讲月饼的配料和制作过程，大家都明白了，做月饼，在和面时要放泡达粉，这样才能使面酥软可口。

5) 孩子们的第二次制作。

孩子们在第二次制作时有了一些经验，在和面时记住放上了泡达粉，在亲身感受中切实的了解了面的变软。同时孩子们注意在包馅时多包，这样才好吃。第二次的制作，使孩子们能熟练与同伴合作一起做月饼。

3、月饼的品尝与分享。

孩子们在自己品尝的同时，想到了送给亲人尝一尝，想到了送给全园的老师和小朋友尝一尝，从中体验分享的快乐。

4、表达与表现。

孩子们将做月饼的情景和感受，用绘画方式表现了出来。在整个制作中，他们从设计到实践记录，从感知到真实体验，不断的获得了有益的生活经验，我想他们会记忆更深。

中国幼儿小班中秋节活动方案篇十六

1、了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2、通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。

： 幼儿晚上观察月亮的变化

1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。

2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。

3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。

4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

美术活动《画月饼》

一、活动目标：

- 1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。
- 2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

二、活动准备：

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼。

三、活动过程：

- 1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？（鼓励幼儿大胆讲述）。
- 2、幼儿、老师一起在三角形、正方形、长方形的图形上画出图形，可以是自由的，也可以是按规律排列的。
- 3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画。
- 4、展示讲评。

中国幼儿小班中秋节活动方案篇十七

1. 学习常见动物的叫声., 喜欢模拟.
2. 复习学过的歌曲动一动, 激发孩子参与学习的愿望.
3. 学画烛焰, 体会和好朋友一起作画的乐趣.

小花猫小鸡小鸭子头饰;礼物盒三个

小鸡/小鸭头饰若干

1. 音乐导入, 让孩子坐好.

2. 利用故事开头, 小花猫过生日邀请了小鸡, 小鸡带来了礼物——磁带. 然后请小朋友当小鸡, 戴上头饰, 大家一起牵手唱跳动一动.

3. 小鸭子来了, 带来得礼物是大蛋糕, 但是没有被点燃, 激发孩子用画笔画上烛焰, 老师指导.

小鸡小鸭小花猫一起唱生日快乐歌, 相互拥抱.

中国幼儿小班中秋节活动方案篇十八

设计意图:

古人说得好: “滴水之恩, 当涌泉相报。” “感恩”是一个人的基本素质, 一个缺乏爱心, 不懂得感恩的人, 长大后不懂得体谅、关心他人, 不懂得孝敬父母, 尊敬师长, 也难以与人交往, 融入社会, 更谈不上爱别人, 爱国家, 爱社会, 爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大, 在成长的道路上, 母亲的付出实在是太多太多了而现在有很多独生子女家庭, 由于对孩子过分宠爱、骄纵, 造成了很多孩子对母亲的爱视而不见, 认为是理所当然的, 因此更谈不上关心母亲, 感恩母亲了, 这对孩子健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了, 《新纲要》中强调: “孩子园应与家庭、社区密切合作, 综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现孩子感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值, 把握时机, 积极引导。”因此, 借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动, 邀请小朋友的妈妈来孩子园和我们一起联欢, 希望通过这次的活动让孩子理解妈妈的辛劳, 体会妈妈的爱, 进而从感恩母亲开始, 懂得知恩图报, 成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

认知：让孩子知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养孩子对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

物质准备：

1、与孩子共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈x月x日xx时间来孩子园参加庆祝活动。

知识经验准备：

1、联系家长代表致词（通过沟通，要求她用孩子能够听懂的语言来说）。

2、要求孩子回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？

（母亲节）你知道“母亲”是什么意思吗？（母亲就是妈妈的意思）“母亲节”是谁的节日呢？（是天下所有妈妈的节日）这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

（教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动孩子参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为孩子进入后面的活动做了铺垫。）

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了孩子园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导孩子谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？（做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等）原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？（孩子回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等）

（教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近孩子生活的问题入手很自然地勾起了孩子表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。）

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了xxx小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出：“家庭是孩子园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引孩子。）

5、游戏——抢椅子

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

（教学设想：游戏是孩子非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让孩子为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。）

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，孩子动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说

一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！）

（活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导孩子展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让孩子体验独立创造的快乐，也为了让孩子从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。）

延伸活动：

- 1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。
- 2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

（活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领孩子的“感恩”向更广阔的天空发展。）

中国幼儿小班中秋节活动方案篇十九

4月4日上午

xx公园

全体幼儿、教职员工。

每班三位教师，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）。配班教师负责协助（幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿）。保育教师负责后勤（穿脱衣服、药品拿放、垃圾的整理等等）。

- 1、学习徒步走路，锻炼孩子的意志。
- 2、通过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美丽。
- 3、知道要跟着教师和同伴，不能擅自离开集体。
- 4、我是环保小卫士，教育幼儿爱卫生，不随便乱扔垃圾。

1、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)。

2、带领幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

3、着装准备：穿轻便鞋子、适量的衣服、请家长为宝宝统一穿园服。

4、食品准备：少量零食、饮料、餐巾纸(水果削皮切块，放进保鲜袋;有危险的小零食不要携带)。

5、教师准备垃圾袋、纸巾、照相机等。

1、出发前先对孩子进行安全教育，听从教师的指挥，不随意离开集体，不跟陌生人走，走路要走人行道、靠右边走、小托班教师要准备好绳子让孩子们把绳子走不要撒。教师牵头，中间一个教师，后边跟一个教师喊着口号。(这里主要是为了防止孩子自由的跑，或是跟着别人跑，注意出行时的安全。)

2、寻找，观察春天的景色。到达冶河公园后，孩子们先参观公园周围的环境。

(1)摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

(2)观察柳树的颜色，形态，柳树像什么？

(3)找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。(这里是为了培养幼儿的观察能力，让孩子们对几种菜花的形状、颜色等进行对比，并感受春天的气息，及时进行爱护花草的教育。)

(4)、草坪上做游戏。

a□老狼老狼几点了。

b□小白兔吃青草。

3、参观小河增长相关知识。

4、幼儿分享食物，教育孩子不随便乱扔瓜皮纸屑，养成讲卫生的好习惯。(可以让幼儿进行食物的分享，培养他们的合群的能力，并养成良好的卫生习惯，不随地乱扔垃圾。)

5、清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。(培养幼儿有基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自己的教师，不到处乱跑。)本班教师负责拍照。

每处的照片，活动的照片。

6、活动结束，回幼儿园。

1、加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动，配班教师帮助维持纪律，保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、全体幼儿必须穿好园服，背好书包。

5、春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

6、注意言行文明，爱护市民广场的花草树木，不随地乱扔垃圾。

7、班主任教师在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

8、我们带一些急救药品(创可贴，药水)。

活动延伸：托班、小班幼儿的口术，中班幼儿的美术作品。

中国幼儿小班中秋节活动方案篇二十

在听、说、读、写的环境中初步了解一些圣诞节的'事情，激发体验过圣诞节的乐趣。培养观察力和动手操作能力。了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

听故事材料，故事磁带、录音、耳机、蜡笔、纸。给小动物读信材料，长毛绒玩具若干，信封上画上小动物头像或他们的名字，信纸上也画小动物头像或他们的名字，每张信纸上都有单幅或多幅看图讲述。圣诞节大餐菜谱材料，蔬菜和荤菜图片、菜谱贴在一次性盘子上，双面胶。写祝贺语材料，祝贺语已经写在长方形红纸上。记号、磁板。制作贺卡材料，蜡笔、纸。装饰“我的家”，娃娃家场景布置。拉花、绉纸、吸管、糨糊、彩灯、橡皮泥、糖纸。

做好跟亲子们的沟通。做好主持人的安排、评委的邀请，确认好奖品及礼品。活动现场秩序的维护人员确定。活动完后现场清洁工作的人员确定。活动现场的节目单的准备。晚会活动应有专业的摄影师，负责录好节目，以备方便参赛人员存档。

在活动前老师需了解一些本班幼儿对过圣诞节的认知情况。在活动中使用木偶“小马”，引起幼儿兴趣。分享交流过程中再次使用木偶首尾呼应，并使用多媒体教具。