

美丽的烟花幼儿小班教案 小班美术美丽的夜景教案(大全12篇)

教案是教师教学活动的重要组成部分，它是教师在教学之前，对教学目标、内容、方法等进行思考和安排的一种书面材料。以下是小编为大家整理的高中教案范文，供大家参考和借鉴。

美丽的烟花幼儿小班教案篇一

活动目标：

- 1、感知欣赏黑夜中的景色，激发幼儿关注黑夜的兴趣。
- 2、尝试运用新材料表现画面。

活动材料：各种粗细长短不同的玉米芯，各色颜料，黑色纸若干

活动过程：

一、观看视频，欣赏上海的夜景。

教师：

- 1、从刚才的录像里头你都看见了些什么？
- 2、这些是白天的景色还是晚上的.？为什么？
- 4、教师总结：原来黑夜中的景色也是那么美啊，我太喜欢上海美丽的夜景了，我已经把它画下来了。

二、介绍活动材料，操作规则

1、教师：

(1) 我这里呀有一副我动手画的夜景，我们先来看一看，看到了一些什么呀？

(2) 你们知道老师是用什么材料画的吗？

2、出示玉米芯，边讲解边示范作画的方法。

让幼儿说说各种形状的玉米芯可以用来当什么？

(玉米芯蘸上颜料竖起来印成了高楼大厦；玉米芯横过来印变成了汽车)

3、提出使用颜料的方法

三、幼儿操作，教师巡视、指导幼儿

1、知道能力差的幼儿正确使用新材料

2、提醒幼儿颜料不乱涂乱抹

四、分享交流

推荐理由：

1、运用新材料——玉米芯进行创意美劳。

2、结合主题白天和黑夜设计了这样子的一节创意美劳课程。

3、幼儿对于新材料的使用都非常的喜欢，并且在绘画的技能上也是一种挑战，因为除了拓印外，孩子们还需要用到蜡笔勾绘物体的轮廓。

美丽的烟花幼儿小班教案篇二

活动意图：

秋天是一个美丽的季节。通过版画的形式表现孩子对秋天景色的认识，对秋天的热爱。幼儿的创造离不开生活，离不开对周围环境的认识和理解。

活动目标：

- 1、认识自然，喜欢自然。
- 2、培养观察力及对色彩把握力。
- 3、用多彩颜色描绘七彩森林。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、感受作品的美感。

活动重点难点：

活动重点：

学画树木。

活动难点：

秋天树林的丰富色彩。

活动准备：

- 1、每人一套油画棒、黑色水彩笔、绘画纸；
- 2、秋天树林图片；风景画；背景音乐。

活动过程：

（一）用幻灯片放映秋天树林的图片以及风景照。

秋天树林会发生什么变化？一起欣赏ppt

秋天树叶有什么颜色？

小朋友喜欢这些五彩缤纷的树吗？拿起纸和油画棒描绘美丽的树林。

（二）活动展开

1、观察小数形状，试着描绘。

这些树都有什么形状？（长方形、三角形、椭圆形）

（1）树干的画法。

怎样画好树干？小朋友可以在纸上画两条直线，然后在两条直线顶端往下一点的中间点一个点，再用直线把它们连接起来，一个粗壮的树干就画好了（示范讲解）

（2）椭圆形的画法。

树叶是一些两边带着尖的椭圆哦，小朋友可以先画一个椭圆，然后再擦掉椭圆扁扁的两边，画成尖的就行了。（示范讲解）

2、感受绘画中树的大小与距离远近的关系。

老师画的画上小树都一样大吗？为什么？

教师小结：因为老师画的有近处的树有远处的树。

3、幼儿作画，教师指导。

根据自己看到的和脑海里的秋天的树林画一幅画，并涂上颜色哦，涂色的时候，要记得油画棒要按一个方向一笔一笔从头画到尾哦，中间不要留空白。老师巡视指导。

4、自评或互评。

活动结束：

小朋友表现的非常好，用色彩丰富的小树展现出了《七彩的树林》。

活动反思：

每个小朋友的构图能力不同，所以小朋友在表现树林的时候方法也是各不相同的，有的小朋友画的树比较大，在涂色的时候相对问题要小一些。但是也有一些小朋友画的树林树很多很小，就出现了一些涂色困难而且颜料太多的问题。小朋友这个阶段对颜料的多少把握还不是很有数，颜料的多少和涂色的面积有关系也和笔的大小有关系。树的大小又来的不同的涂色的难度。树越小就越难涂。因此小朋友画的树林很多都糊掉了。所以，经过实践，我觉得把制作树林的活动放到中班下学期比较合适。毕竟现在小朋友各方面的版画技能还是很粗浅的。

美丽的烟花幼儿小班教案篇三

活动目标：

- 1、运用排水画的技法，表现秋天的树林，感受排水画与其他绘画的不同效果。
- 2、掌握不同树的结构，能大胆地画出树的特征。
- 3、萌发对大自然的热爱。
- 4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动重点：

学会画出树的特征

活动难点：

学会画出树的特征

活动准备：

范画、油画棒、颜料、调色盆、排笔

活动过程：

一、谈话导入

教师：小朋友，美丽的秋天来了，老师带你去一个很漂亮的地方，这是什么地方？（出示范画）

幼儿：这是一片树林。

教师：你知道为什么这个地方叫做树林吗？

幼儿：因为这里有许许多多的树。

教师：这里是树宝宝的家，找一找树宝宝在哪里？

幼儿：最小的那一棵。

教师：树宝宝长什么样子？（颜色和形状）

幼儿：有树干，树枝，还有圆圆的树冠，许多绿色的树叶……

幼儿：最大的一棵。

教师：对，树爸爸是什么样子的呢？

幼儿：有三角形的树冠……

教师：那树妈妈是哪一个呢？

幼儿：旁边的一棵。

教师：长什么样的？

幼儿：有花纹样的树冠……

教师：树爸爸、树妈妈和树宝宝他们都有着不同的树干、树枝，穿着不同颜色的衣服，真美！后面的都是树宝宝的叔叔阿姨，他们一家在这个美丽的树林里生活的可开心了！

二、学会画出树的'特征

教师：今天树宝宝要来和我们做朋友了，瞧，他要和我们来玩个游戏呢！

（教师示范画）小朋友，你看，这是我的什么？

幼儿：是他的身体。

教师：对，这是树干，就像我们的身体一样，瞧，这像什么呀？

幼儿：这像小手。

幼儿：树冠。

幼儿回答。

幼儿：会。

教师：除了树宝宝一家，树林还有其他的朋友吗？

幼儿：花、小鸟、草。

教师：树爸爸是最大的，接下来是树妈妈，所以你画的时候也要把树爸爸画的大一点。

三、幼儿作画，教师指导

幼儿：想。

幼儿：好。

四、幼儿随意走动欣赏作品，教师点评

教学反思：

在本次活动中，我觉得值得肯定的是孩子一直是在自主探究，而老师只是给予适当的引导，帮助幼儿总结经验。所以孩子感觉很自由、很放松、很快乐，整个活动的氛围也很轻松，活动目标达成度也很高。

美丽的烟花幼儿小班教案篇四

教材简介：

花草树木是生活中不可缺少的植物，是我们人类的好朋友。本次美术活动是在幼儿了解春天基本特征的基础上开展的，让幼儿通过手中的画笔，学习用色块表现树的基本特征。来大胆表现自己对春天树林的认识以丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

教学目标：

1. 学习用色块表现树林，并尝试把笔横过来直接画形状的小技巧。
2. 能按自己的喜好并用前后遮挡组织成一片美丽的树林。
3. 懂得节约资源的道理，知道运用自己的智慧变废为宝的好处。
4. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
5. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

教材内容与重难点：

重点：学习用色块绘画的方式，巩固涂色时的遮挡关系。

难点：如何让幼儿掌握用色块绘画树，并初步画出树林之间的前后遮挡关系。

活动准备：

树林的课件、教师范画、各种色块色树、油画棒。

幼儿了解多种树的形态特征、并会画树。教师能很快画出一些不同的树。

设计理念

对于幼儿来说，短短的旧蜡笔头随处可见，随着物质生活的提高，幼儿养成了不懂得节约资源的坏习惯，为了帮助他们纠正这个错误观念，我设计了这节活动。但在活动中我并不是一味地强调“节约”，而是尝试用幼儿较感兴趣也较能接受的方式，通过“变废为宝”的办法从而渗透我想传递给幼儿的信息。

设计思路：

这个活动描绘的侧重点在树林的五彩缤纷的颜色上。甚至，为了让幼儿更好地表现色彩我首次让幼儿尝试舍弃掉勾画轮廓这一个步骤，这对幼儿来说不能不说是一个全新的挑战。在多次活动中我也发现幼儿喜欢新事物，乐于尝试新的事物，而这次的活动正是为他们提供了这么一个平台。

教学过程：

一、感受新的绘画技法。

师：今天老师带来了几盒蜡笔，可是我们发现这盒蜡笔太旧了，都变得很短了。那我们是不是就把他们扔掉呢？千万不要哦，今天陆老师就来教大家怎样变废为宝。

师：如果蜡笔太短，竖着捏不牢的话，那我们就来试试可不可以把蜡笔平躺下来画，效果肯定很特别，挑选一个自己喜欢的颜色，我们现在就来在小纸片上试一试。

(教师先示范，幼儿小练1)

师：老师还知道以前我们画画都会先画外面的这条轮廓线，再在里面涂上颜色，就像现在我画的这棵树一样。

师：但今天我们不画轮廓线，而是直接把笔横躺下来画出树的形状

(教师边讲授边示范，幼儿小练2)

师：你们看，这样画的树是不是很特别呢？

二、感受树林。

师：今天我们就来用这种特别的方法画树林，画什么？

幼：树林。

师：什么是树林？

幼：有很多树的'地方。

师：老师这里就有几张树林的图片，我们来看一看，树林里的树都一样吗?(ppt图)

师：树林里的树颜色不一样、形状不一样，那都有什么颜色、形状?(根据幼儿的答案出示教具)

三、遮挡关系的阐述

师：老师这里有许多已经用今天学的方法画出来的树，我请一位小朋友来想办法拼贴出一片树林(出示教具，个别幼儿操作)

师：用拼贴的方法我们可以很容易看出，在一片树林中，有的树在前有的树在后，为什么？

幼：遮挡关系，大小等。

师：那这种前后关系要怎么画出来呢？

四、幼儿小组操作练习。

师：我看待许多小朋友都已经坐不住想要去试一试这种新方法了，好，我们现在就来画一片美丽的树林。

五、作品展示

六、教师总结

师：这么美丽的树林图片就是用我们原本想要扔掉的短蜡笔

画出来的，其实，只要我们平时多动脑筋，就能变废为宝的！

教学反思：

树林畅想曲活动反思

在活动前采取了几个策略：策略一：活动前的社会实践活动——“捡树叶”，主要考虑到幼儿知识经验的建构。和孩子在实践中观察了小树林里各种颜色的树叶，不同形状的树木，有了情感的体验，充分感受到了春天的美。为活动的开展铺垫了基础，使幼儿有话可说。策略二：重难点的前置——色块绘画的方式及遮挡关系。我们还在美术区设置了“五彩的树叶”，通过实物和范例欣赏，丰富了幼儿对色彩的感知，如：对好朋友色彩的理解——相近色的认识。通过幼儿的欣赏，帮助幼儿理解色块绘画。通过对活动的梳理，使得我对美术活动的教学有了更多的思考。

美丽的烟花幼儿小班教案篇五

- 1、引导幼儿观察春天的树木，初步了解春天树木的基本特征。
- 2、学习拓印作画，感知多种材料拓印的不同效果，进一步激发幼儿对美术活动的兴趣。

各种拓印材料若干

教师：现在是什么季节了？

对了，现在是春天，春姑娘来了，小草变绿了，小花也开了，我们来看看大树妈妈的树叶宝宝有没有回来？（幼儿自由观察）

教师：请小朋友说说这些树叶宝宝长在什么地方？是什么颜色的？有多少？它们有什么不一样的地方？（启发幼儿说出

行状、大小、颜色的不同)

- 1、认识拓印材料。
- 2、师简单示范拓印的方法。
- 3、幼儿作画。（引导幼儿用不同的材料进行拓印）

树妈妈今天很开心，她说要谢谢我们小三班的小朋友呢，因为我们帮她找到了这么多的树叶宝宝，我们小朋友应该怎么说啊？（不用谢）引导幼儿体验成功的快乐。

美丽的烟花幼儿小班教案篇六

一天午餐后，我们带着孩子们在园内散步。忽然，张竺鑫小朋友兴奋地大声叫到：“蝴蝶，蝴蝶。”只看见一只五颜六色的蝴蝶在我们上方飞舞着。这时，孩子们都跟着叫了起来：“蝴蝶，蝴蝶。”“蝴蝶真漂亮”“它有翅膀的”“它喜欢在花里飞来飞去”……孩子们议论开了，有的孩子跟着蝴蝶跑了起来，看着孩子们对蝴蝶有着很浓的兴趣，我们就发动他们收集各种蝴蝶的资料，关于蝴蝶的活动就由此产生了。

孩子们纷纷从家里带来了有关蝴蝶的标本、图片，元元还让爸爸从电脑里下载了有关蝴蝶的知识。美丽的蝴蝶在中（一）班安家落户了。在活动的间歇，孩子们总汇光顾一下蝴蝶的“家”，讨论蝴蝶的翅膀是什么样的、它们吃什么等问题。

为了让孩子们有相互交流对蝴蝶的认识，我组织了这次活动。

- 1、通过观察，了解蝴蝶的'外形特征、习性及生长变化过程。
- 2、培养幼儿对动物观察和探究的兴趣，培养幼儿探究意识。

蝴蝶标本，有关蝴蝶的碟片、图书等

一、活动导入

前两天小朋友收集了很多蝴蝶的图片、标本，我们一起来看看。

二、观察蝴蝶，了解外形特征

1、幼儿自由观察蝴蝶

2、集中交流：蝴蝶是怎么样的？

三、观看碟片，进一步了解外形特征，生活习性和生长变化过程

1、观看碟片

2、交流有关蝴蝶的秘密

3、了解蝴蝶的生长过程

四、表现蝴蝶的生长过程

美丽的烟花幼儿小班教案篇七

1. 学习撕、粘小兔子耳朵的方法。

2. 知道将废旧材料收放到纸箱内。

3. 体验操作的快乐和成功的喜悦。

4. 体验想象创造各种图像的快乐。

5. 根据色彩进行大胆合理的想象。

经验准备：收集有关兔子的各种资料，了解小兔子的外形特

征和生活习惯。

教具准备：彩色手工纸、胶棒、抹布、彩色油画棒、大兔子头饰、操作卡每人一份(操作单上描画一只缺少耳朵的小兔子)音乐《小兔乖乖》。

一、开始部分：

(1)今天我们班来了一位神秘的客人，引出小兔子乖乖。我们一起跟它打个招呼吧！

(2)小白兔是怎么样走路的呢？

(3)小兔子的眼睛是红红的，那他的耳朵是什么样子的？引导幼儿说出耳朵的形状是长长的。

二、进行部分：

(1)情景故事：今天小兔乖乖遇到了一个困难，来请小朋友帮忙。兔子王国里的小兔子们很不讲卫生，他们的耳朵都不和它们交朋友跑掉了，请小朋友帮助它们把耳朵找回来。

(2)示范操作：老师这有个好办法，我们可以用彩色手工纸撕出小兔子的耳朵，粘到兔子头上。教师示范讲解撕的方法。(两手离得近一些，一上一下的慢慢的撕下)涂上胶棒粘到兔子头上。教师提示幼儿争做环保小卫士。用完胶棒要盖上盖子，手脏了要用抹布擦干净，剩余废旧材料要收到纸箱内。

(3)幼儿操作：幼儿开始选择彩纸操作，教师巡回指导。个别幼儿给予帮助。

(4)教师小节：展示幼儿作品，对个别好的有创意的作品及环保小卫士给予表扬。

三、结束部分：

小兔子们都找到耳朵了，它们太高兴了。我们一起和小兔子们跳支舞吧！教师与幼儿一起随着音乐边学小兔子跳边自由表演。

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护好自己的耳朵。

美丽的烟花幼儿小班教案篇八

1. 学习用记号笔画线条画。
2. 能积极作画，体验用线条装饰衣服的美。

重点：学习用记号笔画线条画。

难点：体会用不同线条的特点。

1. 毛毛虫图片一个□ppt□
2. 纸制毛毛虫人手一件。
3. 蜡笔、记号笔。

一、以“毛毛虫”激发幼儿的兴趣，引入：

1. 今天，有一条毛毛虫来我们班做客了，我们欢迎它吧。（掌声把它请出来）
2. 出示毛毛虫图片。我们和它打个招呼吧！（毛毛虫你好）小朋友们好！

3. 毛毛虫跟老师说了，它待会要去参加一个舞会，要跳舞。小朋友们知道毛毛虫是怎么样跳舞的吗?(扭来扭去跳的)嗯，是扭来扭去跳舞的，那你用我们的小身体来学一学。

4. 嗯，真棒哦，我们小朋友一起来学一学。

5. 小朋友们都跳的很好看，我们除了用身体、手指好可以用身体的其他部分来模仿毛毛虫跳舞。

二、教师示范，幼儿学习用记号笔画线条，装饰毛毛虫的衣服：

2. 瞧!老师给毛毛虫准备了一件漂亮的衣服。(出示画好的毛毛虫)这件衣服上多了什么?(线条)

3. 那小朋友们想不想一起来学一学在毛毛虫上画上漂亮的线条呢?(想)那小眼睛看好咯。

4. 我们是用什么来画的呢?(出示记号笔)对了……

5. 我们来横着扭一扭，画的时候啊要顶着黑色边缘，从左边画到右边黑色的边缘线为止，从上往下画。我们开始喽。

呀，开到参加舞会的时间了。那小朋友们我们一起来帮助帮助毛毛虫

三、幼儿绘画，教师巡回指导

1. 黎老师给你们都准备了毛毛虫!下面拿起你们的小凳子坐到位置上，为自己画漂亮的衣服吧。

2. 衣服也画好了，毛毛虫穿上漂亮的衣服开心的去参加舞会喽!

四、结束：

小朋友今天都很棒!我们去参加舞会咯!

活动反思:

本次活动,我发现幼儿对画毛毛虫的兴趣比较浓厚,而且他们对色彩比较敏感。通过活动可以看出,幼儿的动手能力较好,做出来的作品很美丽。

美丽的烟花幼儿小班教案篇九

- 1、尝试画圆并添加线条组合画成小鱼等图像和符号。
- 2、乐于用绘画的方式大胆想象找朋友的情景,体会回到朋友中间的快乐。
- 3、大胆尝试绘画,并用对称的方法进行装饰。
- 4、培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

炫彩棒、绘本《小鱼逃走了》画面、剪贴画。

一、漂亮的小鱼

1、(出示剪贴画)瞧!这是一条蓝蓝的小河,你们看是谁来了?原来是一条美丽的小鱼。

他长得什么模样呀?

圆圆的大身体,圆圆的小眼睛,还有一条肉骨头似的小尾巴真可爱。

2、你愿意做一条小鱼吗?请游到水里来吧(几位幼儿绘画)。

注意身体和尾巴的大小、颜色、鱼尾巴的方向，和幼儿互动：
“许多小鱼游来了，我们已经看见了小鱼圆圆的身体了，还有什么地方没看见？”“还有一条小鱼也游来了，大家好！”

许多小鱼都游来了，小鱼和朋友在一起游玩真快活，有朋友真好！

二、小鱼逃走了

1、(鱼缸画面)有一条小鱼却一点儿都不开心。他为什么不开心呀?(画外音：“我一个人在鱼缸里没朋友，太寂寞了，我决定逃走，去找朋友!”)

圆点点说：“嘿，小鱼，我们是红红的，你也是红红的，我们是圆圆的，你也是圆圆的，就留在窗帘上吧。”

4、(玩具屋画面)小鱼又从糖果盖的缝隙里逃走了，这回逃去了玩具屋，还能找到小鱼吗?玩具屋里的好朋友可真多!哪些朋友也是圆圆的呢?玩具们说：“小鱼，和我们一起玩吧，你就留下吧。”

5、小鱼又逃走了，这下会去哪儿呢(幼儿想象)?

三、小鱼逃走了(幼儿模仿小鱼)

1、小鱼们，赶快逃走，逃到纸上来(画小鱼)。

2、小鱼还想逃去哪儿，会看见谁呢?(添画相关的景物，教师及时捕捉幼儿自己创造的图像，运用添画的方式补充演示的画面)

3、大家都欢迎小鱼留下，小鱼又逃了，逃去哪里，看到谁?(在反复逃和找到朋友的过程中，补充画面)

四、小鱼躲在哪儿

1、一起来找找小鱼。“小鱼小鱼在哪里?”

2、欣赏幼儿作品，从画面上边说说猜猜小鱼躲在哪儿?那里还有谁?

3、(欣赏大池塘画面): 小鱼又逃走了, 逃去了大鱼池, 能找到这条可爱的小鱼吗?和其他朋友有什么不同?小鱼说: “我回家了, 这才是我的朋友, 大家在一起是多么的快乐, 我再也不逃走了。”

结束: 小鱼们, 你们找到朋友了吗?让我们和自己的鱼朋友拥抱一下, 一起回家吧。

幼儿期是语言发展, 特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的, 应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境, 鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流, 让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

美丽的烟花幼儿小班教案篇十

1、学习在图形上添画各种线条来表现小鱼的特征。

2、能简单想象, 为小鱼添画出各种花纹并耐心涂色。

3、有序取放蜡笔, 用完后能放回原处。

4、培养幼儿动手操作的能力, 并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、感受作品的美感。

物质准备: 金鱼图片、蜡笔、画纸、《小鱼游》的录音带、

不开心的金鱼图片、蓝色海洋背景图。

经验准备：幼儿基本了解金鱼的外形特征。

一、以音乐《小鱼游》引入活动，激发幼儿兴趣。

师：老师给大家带来了一首好听的音乐，我们跟着音乐一起学习小鱼游的动作吧。

小结：刚才大家学的动作都很像，大家玩的很开心，可是有一条小金鱼不开心，我们来看一下他怎么了吧。

二、出示不开心的金鱼图片，引导幼儿讨论怎样装饰小鱼。

师：鱼宝宝不高兴了，那怎么办呢？请你们帮帮它，可以怎样打扮鱼宝宝呢？

小结：我们可以用水彩笔或油画棒等其他材料，为小鱼画上漂亮的花纹，也可以为它们贴上、穿上漂亮的衣服。

三、教师介绍材料并组织幼儿创作。

1、教师出示材料：颜料、橡皮泥、彩纸、棉签、浆糊，组织幼儿讨论材料的使用。

2、教师提醒幼儿在打扮鱼宝宝时，要用多种颜色才漂亮、打扮鱼宝宝时要注意卫生。

3、幼儿自由分组选择材料创作。

师：大家可以用水彩笔油画棒给鱼宝宝画上漂亮的花纹；用橡皮泥装饰鱼鳞；用纸撕贴鱼鳞。

教师个别指导，重点鼓励幼儿大胆创作，引导个别能力强的幼儿选择多种方法创作。

四、幼儿作品展示，引导幼儿用简单的'语言表达。

师幼共同把鱼宝宝贴在准备好的蓝色背景图上，组织幼儿交流评价。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

美丽的烟花幼儿小班教案篇十一

美丽的蝴蝶（棉签画）。

1、幼儿尝试用棉签点画不同的颜色。

2、幼儿体验做画的乐趣。

棉签，各色颜料，蝴蝶轮廓底稿人手一份。

一、图片导入

1教师出示蝴蝶轮廓图，激发幼儿兴趣。

师：春天来了，有只蝴蝶的花衣裳让风姑娘吹走了，我们离开帮它穿上花衣裳好吗？

二、给蝴蝶穿衣服

1、教师讲解并示范用棉签点画蝴蝶的衣服。

师：现在老师用棉签给蝴蝶穿上好看的衣服，让它变得更美丽好吗？拿一根棉签蘸一种颜料，轻轻点一点就可以了。

2、请个别幼儿尝试作画，教师指导。

3、幼儿集体作画，教师巡回指导。

三、蝴蝶飞飞

1、教师评价个别幼儿的作品，提出要求。

2、引导幼儿互相欣赏作品，感受蝴蝶的`美丽。

美丽的烟花幼儿小班教案篇十二

1、教会幼儿简单的撕纸、粘贴。

2、引导幼儿对红、黄、蓝、紫等常见色进行适当的搭配。

3、让幼儿在操作中感受集体创作的乐趣。活动准备

1、红、黄、蓝、紫等手工纸，画有“草地”的美工纸人手一张，胶水、塑料小篮子等操作材料。

2、优美欢快的音乐。

一、谈话激趣，自由想象

1、出示彩纸提问：这是什么？（彩纸）这些彩纸会变成什么？（引导幼儿在自由地想象中，充满兴趣的融入活动中。）

2、教师撕纸

教师：看看老师把这些彩纸变成了什么？（教师重点示范撕成长条的彩纸，撕成碎片而成的“小花瓣”，在撕纸的过程中，要让幼儿清晰的看到教师撕纸的动作以及逐渐领悟撕纸的要领。）

3、播撒花瓣提问：我们在什么时候看到过彩纸飘落的情景？（引导幼儿回答：过节、结婚、心情快乐的时候）

4、教师把已准备好的彩色小纸片洒向空中教师：我们现在的心情就快乐，快看啊！好漂亮的彩纸飘落下来了。

二、动手撕纸，辨认颜色。

1、看向彩纸教师：桌子上有好多的彩纸，你们能不能把它变成长条呢？越细的纸条撕成的小花瓣会越来越漂亮！

2、自由撕纸教师：让我们一起动手撕纸吧！教师指导幼儿动手撕纸，并提醒他们把撕好的彩纸放在小篮子里。

3、抛洒彩纸教师：你们撕的小花瓣真漂亮，让我们的心情变得更快乐了！（手举红纸）你们看，地上都是五颜六色的小纸片，你们能找到这一种颜色的小纸片吗？找到了吗？这是什么颜色的呢？（引导幼儿说出是红色，并以此方法引导幼儿辨认黄、蓝、紫色，从而巩固对几种常见色的认识。）

三、集体创作，共建花园

1、教师：满地的小纸片，五颜六色的混合在一起，真象一个盛开鲜花的大花园啊！

3、把这些漂亮的彩纸片搭配起来粘贴，会让我们的花园有五颜六色的花朵，就会更加好看的。

4、教师在巡视幼儿操作的过程中，引导幼儿大胆选择彩色纸，自由搭配，粘贴出五颜六色的“美丽的花园”。

四、情景激趣，快乐舞蹈

教师：这么优美的音乐，这么漂亮的花园，吸引来了好多的蝴蝶和蜜蜂呢！引导幼儿扮作蝴蝶、蜜蜂随音乐翩翩起舞。