

2023年大班语言活动诗歌教案及反思 诗歌活动语言教案(精选8篇)

小学教案是教师为了指导学生而编写的一种教学辅助材料。以下是小编为大家整理的中班教案实例，希望能给大家在教学设计上提供一些新的思路和创意。

大班语言活动诗歌教案及反思篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话
- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话。
- 3、教育幼儿同伴间要互相团结。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

活动准备：

角色图片、背景挂图、角色头饰、雨伞

活动过程：

一、出示雨伞，引起幼儿的兴趣

提问：

- 1、这是什么？（雨伞）
- 2、我们是在什么时候用雨伞？

3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、学习故事

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：

（1）故事的名称是什么？

（2）故事里都有哪些小动物？

（3）故事里讲了一件什么事？

3、利用角色图片、背景图片教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：

（1）小兔子玩着玩着天怎么样了？

（2）小兔子用什么办法避雨？

（5）小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

教学反思：

在这次活动中，《下雨的时候》这个故事的内容非常生动、有趣，我通过设置悬念，让幼儿猜猜叶子的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。另外，尽管在活动中有时幼儿表达的意思不一定正确，但他们都能参与到活动中来，我对幼儿的回答都给予了一定的肯定和表扬。本次活动的目标是让幼儿用连贯语言讲出角色间的对话。培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

大班语言活动诗歌教案及反思篇二

活动目标：

1. 通过游戏，幼儿了解并掌握方位词，幼儿学说短句“小猫在xx的上面(下面)”。
2. 幼儿能仔细观察画面，并喜欢参与动脑筋的活动。

活动准备：

多媒体课件活动过程：

一、出示图片一（背景图，伤心的猫妈妈，小猫），请幼儿猜一猜发生了什么事情。

1. 师：猫妈妈怎么了？会发生什么事情？
2. 鼓励幼儿猜测猫妈妈焦急的原因，并给予适时回应。

师：你们说了好多原因，到底是什么原因呢？让我们一起来问问猫妈妈吧！

二、出示图二观察寻找1. 出示工具箱（望远镜、网子、神秘

工具)。

师：(播放工具箱的音乐)我们一起来看看工具箱里都有什么工具可以帮助我们!

让我们拿望远镜一起去找找吧。如果找到小猫了，快点告诉我，说“停，停，停，找到了”。

2. 幼儿集体寻找。

教师移动望远镜，引导幼儿寻找藏起来的小猫。

三、出示图片三(屋顶上、树下、窗户里、车子后、……)，重新寻找1. 让幼儿具体说出小猫的方位，引导幼儿使用方位词“上”、“下”、“前”、“后”、“里”。

师：这样吧，我们用照相机把拍下来，请大家仔细的来找一找。

在抓小猫之前我们再来看看我们的工具箱，有没有什么工具能够帮助我们抓住小猫?

2. 教师总结小猫躲的位置，再一次引导幼儿正确使用方位词。

师：说对了，这只藏起来的小猫就出来跟大家打招呼啦!

五、出示图片五(柜子里、床上、桌子下、沙发后面、……)，找出小猫睡觉的地方。

师：顽皮的小猫刚回到家，就趁猫妈妈不注意又躲了起来，这次他们又躲在哪了呢?

继续引导幼儿用正确的方位词说出小猫的位置。

六、游戏：找小猫教师提出游戏的规则，启发幼儿活动场地

内可以躲的位置，注意安全。

师：猫妈妈邀请我们一起来玩“找小猫”的游戏吧！

大班语言活动诗歌教案及反思篇三

1. 促使幼儿乐意在集体面前表达自己的设想，并能认真倾听同伴的讲述。
2. 激发幼儿好奇心和丰富的想像力，丰富词汇：飘荡、飞来飞去、叽叽喳喳。
3. 启发幼儿独创性思维、发散性思维和批判性思维。

二、活动准备

(一) 知识经验准备

1. 已初步了解飞机、火箭、降落伞等物体会飞的简单原理。
2. 已认识蚂蚁，掌握了蚂蚁的外形特征、生活习性。
3. 生活中已认识蒲公英，带孩子一起玩过蒲公英。

(二) 物质准备多媒体电脑软件(或实物投影机、图片)、字卡若干、立体可操作的蚂蚁一只，能飞的玩具如风筝、竹蜻蜓、吹泡泡玩具等。

三、活动过程

活动一观察发现活动一——会飞的……

指导语：老师带小朋友到外面观察、游玩，老师从中引导幼儿观察发现什么物体会飞，什么物体不会飞，为什么。

活动二看图联想——蚂蚁怎么啦

指导语：老师利用实物投影机，出示立体小蚂蚁，引导幼儿想像蚂蚁究竟发生什么事了，它是怎么飞到天上去的。（鼓励幼儿发挥想像，肯定有创新、想法与众不同的孩子）

活动三故事欣赏——蚂蚁飞上天

提问语：

1. 花丛中的小蚂蚁，它想去哪里？
2. 谁帮助了小蚂蚁，它是怎样带蚂蚁飞上天去的？
3. 蚂蚁在天上看见了什么？它有什么感觉。

活动四创造性迁移创编故事——我帮蚂蚁飞上天

指导语：老师启发、引导幼儿展开丰富想像，想出各种帮蚂蚁飞上天空的办法，并能创编出新故事情节。（表扬说得多、说得范围广、说得方法离奇、有趣的幼儿）

活动延伸：音乐律动《我要飞往天上》。

艺术：音乐活动——歌曲《小飞机》《我是一只会飞的鹰》；
美术活动——想像画《假如我会飞》。

健康：体育游戏“小伞兵”。

科学：1. 认识小蚂蚁。2. 参观航天奇观，了解高科技产品能飞上天的原因。如：卫星为什么会飞，飞机是怎样飞上天的等。

五、生活中渗透日常生活中有意识地引导幼儿观察周围什么是能飞的，什么是不能飞的。

六、环境中渗透收集各种物体飞行时的相片贴在墙上。

七、家庭中渗透请家长和孩子一起查阅书刊，寻找哪些物体是会飞的以及它们会飞的原理。

八、活动评价

大班语言活动诗歌教案及反思篇四

活动目标：

- 1、萌发即将要做小学生的自豪感，体会成长的喜悦。
- 2、通过回忆对比自己三年前后在幼儿园的变化，感受到老师们的辛勤付出。
- 3、理解诗歌内容，尝试有感情地进行朗诵。

活动重点：

理解诗歌内容，尝试有感情地进行朗诵。

活动难点：

通过回忆对比自己三年前后在幼儿园的变化，感受到老师们的辛勤付出。

活动准备：

- 1、与诗歌内容相符的照片，如：班集体照片、幼儿刚刚入园时哭的照片、幼儿在园活动照片（跳舞、画画、冬运会、故事大王、整理书包等）、小学生照片。
- 2、舒缓的背景音乐一段。

活动过程：

一、师幼谈话，引出主题。

二、欣赏、理解诗歌。

1、教师有感情的朗诵《毕业诗》，幼儿安静地欣赏。

——诗歌叫什么名字？诗歌里说了些什么？

——你觉得诗歌里有哪些话你还不太明白？（鼓励幼儿提问，并请个别幼儿说说自己的理解。）

2、结合相关照片，逐段理解诗歌。

（1）出示班级合照，欣赏诗歌第一段。

——“我”为什么多么欢喜？

（2）出示幼儿刚刚入园时哭的照片，欣赏诗歌第二段。

——诗歌中三年前的“我”是什么样子？为什么玩具扔满地，还要发脾气？

（3）出示幼儿在园活动照片，欣赏诗歌第三段。

——三年前你是什么表现，三年后变得怎么样了？为什么要感谢老师？

（4）出示小学生照片，欣赏第四段。

——希望小朋友毕业后，成为一名光荣的小学生后，还能来幼儿园看望老师。

三、学习、表演诗歌。

- 1、随教师一起学习《毕业诗》，尝试从轻声跟读到大声朗诵。
- 2、选择舒缓音乐作为背景音乐，带领幼儿有感情地进行朗诵。

附：毕业诗

今天，是我们最后一次站在这里，

和老师，小朋友在一起，我们是多么欢喜。

再过几天，我们就要进小学，做个一年级小学生，

坐在明亮的教室里，读书写字多么神气！

亲爱的老师，我们有很多话想说给您：

三年前，我们第一次到这里，

玩具扔满地，还要发脾气。

爸爸妈妈很担心，爷爷奶奶很着急。

是老师让我们停止哭闹。

是老师让我们开心一笑。

从此，我们像小船驶进安全的港湾，

我们像小鸟飞上快乐的云端。

是谁让我们品尝到成功和喜悦？

是您！亲爱的老师，

是您鼓励我们不断战胜困难、挑战自己，

让我们成为冬季运动会上一颗闪亮的星星！

是谁让我们变得本领多多、自信满满？

是您！亲爱的老师，

是您教我们唱歌、跳舞、画画、讲故事，

让我们在同伴面前尽情展示自己！

是您！亲爱的老师，

是您让我们从一个只顾自己的“小霸王”

变成一个关爱朋友、乐于助人的“爱心天使”。

是您！亲爱的老师，

是您让我们从一个衣来伸手、饭来张口的“小皇帝”

变成一个能在三十秒钟内整理好书包的“小能手”！

三年啊，

三年的故事说也说不完，

三年的变化数也数不清。

亲爱的老师，我们从心底感谢您！

再见吧，老师！再见吧，幼儿园！

等我们带上红领巾，一定再来看望您，

向您报告我们的学习成绩！

大班语言活动诗歌教案及反思篇五

活动目标：

- 1、找出蔬菜的主要特征并清楚表达
- 2、知道蔬菜中营养丰富，多吃蔬菜有益健康。
- 3、学习儿歌，尝试仿编儿歌。

活动准备：幼儿操作材料(蔬菜图片、水彩笔)

活动重点：能发散思维大胆用语言表达对蔬菜的认识

活动难点：迁移经验运用儿歌中的句式小组合作进行仿编蔬菜儿歌

活动流程：

一、我来介绍蔬菜

提问：它的外形是怎么样的?味道如何?(教师引出这个蔬菜xxx.....)小结：正如小朋友所介绍的，蔬菜既美味营养又丰富，特别是维生素含量高，平时多吃新鲜的蔬菜能使我们更健康。

二、猜谜——菜地歌谣

- 1、根据关键词，破译歌谣。

提问：这个关键词提示我们蔬菜的什么?

- 2、跟着节奏，念念歌谣。(口齿，速度)

第一遍：教师问幼儿答

第二遍：幼儿开火车问答

第三遍：幼儿点名问答打节奏。

过渡：这些只是蔬菜家族中的一小部分，你们想不想将其它品种的蔬菜也编进菜地歌谣呀？

三、结合经验，仿编歌谣。

1、小组合作，仿编歌谣。

提问：可以从哪些方面考虑关键词呢？(颜色、外形、口味、生长位置)

要求：1. 用自己喜欢的方式，四人合作，人人都要出力

2. 你可以用自己擅长的方式进行记录(文字，图案)把创编好的歌谣卡贴在黑板上，让别的幼儿根据自己写关键词猜猜答案是什么。

3、小组介绍，幼儿猜猜，把所有创编好的歌谣组成一个新的菜地歌谣，带领幼儿齐声念。

歌谣：这个蔬菜红又红

这个蔬菜圆又圆

这个蔬菜酸又甜

这个蔬菜是番茄

大班语言活动诗歌教案及反思篇六

【活动目标】

- 1、学习诗歌感受诗歌的优美的环境和丰富的想象。
- 2、通过欣赏诗歌，图文匹配，制作诗集，理解记忆歌词。
- 3、学习用优美好听的声音朗诵诗，认识字词春天、夏天、秋天、冬天。

【活动准备】

- 1、图片(四季的叶子)
- 2、幼儿了解叶子四季的变化。

【活动过程】

- 1、关于叶子的交流活动：

师：你们见过叶子吗？你见过的叶子是什么样子的？见过的叶子像什么？

师：请一位幼儿说一说，你见过的叶子是什么样子的？(长辫子、针、星星、扇子等)

小结：在我们小朋友的眼里有的叶子像……。

- 2、看图片欣赏诗歌：

师：你们看，这是一片什么季节的叶子？你是怎么知道的？

我这儿还有几片叶子呢，小朋友看看都有哪个季节的叶子？

师：叶子到底像什么呢？老师带来了一首诗歌，小朋友们听一听。

教师朗诵诗歌(清声一次、配乐一次)出示字宝宝。出示(像、

笔记、歌谱、卡片、棉被)

3、幼儿看字宝宝提示讲述诗歌：

师：你们听到了什么？春天的叶子象什么？夏天、秋天、冬天呢？

毛毛虫怎么样？蝉儿呢？卡片送给谁？谁在冬天睡？

4、根据图片提示匹配诗句：

毛毛虫用嘴巴写日记；

夏天的叶子像歌谱；

风哥哥送给云姐姐；

冬天的叶子象棉被；

小结：原来你们都那么喜欢这些叶子，但是叶子还有些字图片不知道哪去了，你们知道吗？(请幼儿匹配字、图片)

师：你为什么把它插在这里呢？

小结：有的小朋友把字卡片送回了家，有的把图片送回了家。我们小朋友通过自己的努力把卡片放对了，接着我们一起看着这些漂亮的图片把诗歌念一遍。

师：小朋友刚才除了听到诗歌的声音，还听到什么好听的声音的呢？

有钢琴声，觉得怎么样呢，为什么好听呢？

(因为我们的诗歌好听，配着音乐就更好听。)

5、把诗歌图片制成书：

师：我们可以把这些诗歌变成一本书，怎么样变呢？谁来先帮我帮它们排列好？

师：我用一个夹子夹起来，这样好了吗？这本书还少了什么？还有什么？

封面上这样就好了吗？封面上还该有什么？（出版社）封底呢？

这本书好看吗？好看，那么让我们来读一读这本书。（配乐朗诵）

6、模仿朗读诗歌，体会诗歌的优美：

师：你们听了这首诗歌感觉怎么样？为什么这样好听呢？

好现在请你们和爸爸妈妈比一比看谁说的好听？

我们表扬他们一下吧，不会的你们去帮助一下吧。

师：好的，外面还有许多漂亮的叶子呢，我们还可以把它编成一首好听的诗歌，以后我们可以去试一试。

附诗歌：

春天的叶子像笔记，毛毛虫用嘴巴写日记；

夏天的叶子像歌谱；蝉儿唱了一下午。

秋天的叶子像卡片：风哥哥送给云姐姐；

冬天的叶子像棉被；小草在棉被里乖乖睡。

[幼儿园诗歌语言活动教案]

大班语言活动诗歌教案及反思篇七

活动目标：

- 1、理解故事内容，产生有意识地变换角度观察的兴趣。
- 2、通过表演游戏，发展幼儿的平衡力和控制力。

活动准备：

- 1、老鼠头饰人手一个：高老鼠用蓝色，矮老鼠用红色。
- 2、故事角色：小鸟、小狗、小花；屋顶、地板；雨点、水洼；大门、门槛以及彩虹，教师根据故事情节将它们按高低不同有顺序地贴在活动室外墙。
- 3、自选音乐一段。

活动过程：

一、欣赏故事

- 1、倾听教师讲述故事《高老鼠和矮老鼠》。
- 2、高老鼠和矮老鼠各自看见了什么？
- 3、高老鼠和矮老鼠看到的東西一样吗？为什么？
- 4、为什么最后两只老鼠一起看见了彩虹？
- 5、除了故事中的一些东西，高老鼠和矮老鼠还会看到些什么呢？
- 6、引导幼儿按照故事情节的线索有意识地变换角度观察。

二、扮演游戏：高老鼠和矮老鼠

- 1、幼儿戴上头饰，其中蓝老鼠表示高老鼠，红老鼠表示矮老鼠，尝试：变变高个子和矮个子。
- 2、自编表演动作。如高老鼠踮起脚尖，抬起头往上看；矮老鼠低下头，弯下腰往下看。
- 3、幼儿两两结伴表演故事情节，要求有顺序地朝着一个方向走，以免碰撞、拥挤。

附故事

高老鼠和矮老鼠

高老鼠和矮老鼠是一对好朋友。

一天，他俩在小路上碰见了，高老鼠说：“你好，矮老鼠！”“你好，高老鼠！”矮老鼠也向他打招呼。于是，两个好朋友在一起散步。

天气有点闷热，小鸟停在树上叫着，小狗趴在树下休息。高老鼠说：“你好，小鸟！”矮老鼠说：“你好，小狗！”

他们路过一座美丽的花园。高老鼠说：“你好，大树！”矮老鼠说：“你好，小花！”

他们经过一座房子。高老鼠说：“你好，屋顶！”矮老鼠说：“你好，地板！”

过了一会儿，天变了，下起了大雨。高老鼠说：“你好，雨点！”矮老鼠说：“你好，水洼！”说着，他俩赶紧跑进一间屋子去躲雨。高老鼠说：“你好，大门！”矮老鼠说：“你好，门槛！”

渐渐地，雨停了。他俩跑到外面一看，啊，多美的彩虹！

两个好朋友一起大喊：“你好，彩虹！”

大班语言活动诗歌教案及反思篇八

活动目标1、幼儿有过春游的经历2、欣赏文学作品，感受春天的美丽。

3. 让幼儿以多种形式（画、编、说），大胆表现对美丽的春天的感受。

4. 让幼儿学习创编，并体验创编的乐趣。

活动准备关于春天的课件、表现春的音乐、油画棒、记号笔、画纸。

活动过程1. 创设情境, 理解作品内容。

（1）教师一边演示课件，一边朗诵，让幼儿完整欣赏文学作品。

师：草莓为什么说春天是甜甜的红色呢？

幼：因为草莓是甜甜的、红红的教师小结：草莓是甜甜的，红红的，所以草莓告诉小熊春天是甜甜的红色。

师：小兔为什么说春天是跳跳的白色呢？

幼：因为小兔是白色的，走路蹦蹦跳跳的教师小结：春天来了，天气暖和了，小白兔也蹦蹦跳跳地出来了。小白兔告诉小熊：春天是跳跳的白色。

师：小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢？

幼：因为小草是绿绿的、嫩嫩的教师小结：对，春天来了，小草变绿了，所以小草告诉小熊，春天是嫩嫩的、绿绿的。

幼：还有黄色、紫色、蓝色·····2. 大胆绘画，表现春天的美丽。

(1)师：刚才小朋友说了那么多春天的颜色。那么，你想请谁来告诉小熊春天的颜色呢?请你去把它画出来。

(2)播放音乐，幼儿绘画。

3. 学习创编。体验成功快乐。

(1)幼儿交流创编。

师：画好的小朋友把画给老师贴到黑板上。和旁边的小朋友说一说你画了什么。

(2)幼儿大胆表述创编内容。

师：刚才我们告诉了小熊那么多春天的颜色。我们也把它们编进故事里好吗?

教师和幼儿一起边看边说，并把幼儿续编的内容添加进去。教师加上结束语：小熊看了小朋友们的画，激动地叫起来：“我知道了，我知道了，春天原来是五颜六色的。”