

# 我的小脚丫教案中班 我的小脚丫教案(优质8篇)

六年级教案是对教师授课内容和教学方法进行详细规划的重要工具。接下来是小编为大家准备的初二教案参考资料，希望能对大家的备课工作有所帮助。

## 我的小脚丫教案中班篇一

我的小脚（中班）

1、 体验脚的用处，喜欢自己的小脚。

2、 知道听音乐做游戏。

1、 一个大脚印，两个可以套在手掌上的脚印。

2、 关于脚的汉字：脚尖、脚趾、脚跟、脚背、脚边等。

一、 看看脚上有什么？

3 .教师小结：两只小脚丫，十个脚指头，一二三四五，六七八九十，往上摆，往下摆，往左摆，往右摆，勾起脚趾点点头，“大家好！”

二、 知道小脚用处大。

1、 你喜欢用小脚做什么事？

2、 保护小脚：我们的小脚会做那么多的事。你们闻闻。怎么会有味道的？小脚做了那么多的事，脏了，累了，我们怎么帮助他呢？（模仿洗脚）幼儿念儿歌穿袜子。

### 三、玩游戏“滑稽脚先生”

- 2、你们听听，看看小脚有哪些走路的样子？（教师表演）
- 3、你们听到歌里说，小脚有哪些走路的样子？（教师套上手掌脚印，幼儿看着教师的提示，学唱歌曲）
- 4、我们也来唱唱，唱的时候让我听清楚你是怎样走路的。
- 5、我们边唱边跳。
- 6、你们来找朋友唱唱跳跳吧。（边唱边舞蹈）

## 我的小脚丫教案中班篇二

一、进一步了解小脚的用途，知道要爱护小脚，掌握正确的洗脚方法，养成勤洗脚，勤剪指甲的卫生习惯。

二、学会先后顺序观察图片，并能根据画面情景讲述画面内容。

小朋友洗脚的录象、幼儿操作材料、

一、激发兴趣：

- 1、教师组织幼儿玩游戏《小脚跳跳跳》
- 2、引导幼儿自由游戏，试试自己的脚可能作什么。

二、游戏《试一试》

- 1、教师在场地中间放一个皮球，提醒幼儿不用脚，看看能否取到皮球。
- 2、讨论：怎样才能取到皮球？没有小脚帮忙行不行？

### 三、经验分享

1、启发幼儿思考：小脚都有什么用？怎样保护小脚？

1、播放小朋友自己洗脚的录象，帮助幼儿学习自己正确的洗脚方法。

2、教育幼儿从小养成勤洗脚、勤剪指甲、自己的事情自己做得良好习惯。

分享《幼儿操作材料》，鼓励幼儿选择自己喜欢的形式进行装饰袜子

小朋友一起听音乐。

### 我的小脚丫教案中班篇三

（小脚小脚动起来小脚小脚跑起来小脚小脚跳起来）

2、跟小脚打个招呼吧（小脚你好）认识自己的小脚，数数每只脚有几个脚趾头

二、把小手藏起来，尝试用小脚把纸捡起来放在篮子里

2、老师提问：小脚还有那些本领？

孩子们积极回答：骑自行车、跑、跳绳、单脚跳、双脚跳等

3、我们的小脚真能干，抱抱它吧！哎呀！小脚太脏了，怎么办呢？在这里起到了教育的作用，教育幼儿要勤洗脚，换袜子，要讲卫生。

4、以谈话的方式教育幼儿要注意保护自己的小脚，不能光脚踩坚硬得东西，以防伤到我们的脚。

### 三、小脚印

1、准备多种颜色的彩泥，请小朋友选一种自己喜欢的颜色，印上自己的小脚印

2、和小朋友一起欣赏自己的小脚印

3、穿袜子

缩起小脖子、钻进小洞子、伸长小脖子袜子就穿好了，结束活动

### 我的小脚丫教案中班篇四

1、观察小脚丫，了解脚的结构。

2、知道小脚丫的作用，懂得保护脚。

3、发展脚部动作，体验探索身体奥秘的乐趣。

1、地毯、垫子、瓷砖若干，小树两棵。

2、足球、小车、绳子、沙包、小棒若干，纸团30，大灰狼头饰一个。

3、音乐磁带、录音机。

1、引发兴趣

猜不出来的小朋友，低头一看就知道了。

2、观察结构

哦，原来是我们的脚丫，请小朋友仔细看看小脚丫是怎样的，上面有什么，和你的好朋友说说。(小脚丫上有脚底、脚背、脚尖、脚跟、脚趾头、脚趾甲)还有一个弓起来的地方你们知道它叫什么吗?它叫脚弓，有了它脚就像有了弹簧一样，走路有弹性，脚就不痛了。

### 3、比较异同

那我们每个人的小脚丫一样吗?什么地方不一样?快和你旁边的好朋友比比看。原来我们每个人的脚长得都不一样(启发说出肤色、长短、宽窄、胖瘦、脚弓弯度的不同)。

### 4、巩固游戏

小脚丫是我们的好朋友，我们一起来和小脚丫做做游戏吧!做“看谁指得快”游戏：老师说脚的一个部位的名称，请小朋友迅速指出来并用手和它交朋友，可以摸摸它、捏捏它等。

#### 1、准备运动，锻炼脚的肌肉

今天老师要带你们去神秘的'大森林玩，谁愿意和我一起去?别着急，我们还要练练本领才行呢，特别是我们的脚丫的本领。好，让我们的脚丫快快乐乐地来练一练吧。老师边念儿歌《走钢丝》《小鸭小鸭》边带领幼儿做小脚操。

小蜘蛛，走铜丝，走来走去真自如。掉下来，别着急，嘴里咬根保险丝。

小鸭小鸭，去捉大虾。心里痒痒，翘翘尾巴。嘴巴一张，大虾蹦啦!

碰碰小脚丫：打打招呼，你好你好! i

## 2、森林旅行感受脚的功能

老师带幼儿过“草地”“沼泽地”到“森林小屋”，引导幼儿体验脚丫踩在各种材料上的感觉。

教师小结：我们的小脚丫能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

3、玩活动器具，探索脚的用处 呀，小朋友你们看，森林小屋里还有许多好玩的东西呢，你们想不想用小脚丫去玩一玩？玩的时候要想一想，小脚丫有什么本领。

让幼儿进行踢足球、踏小车、踢沙包、跳小棒、跳绳等活动，在活动中探索脚的用处。

## 4、追赶大灰狼，享受活动的乐趣

让幼儿在追赶中进一步懂得小脚的用处。

听，什么声音？(放音乐)是谁来了呀？原来是大灰狼，怎么办？快过来，商量商量有什么好办法。老师也有一个好办法，我这里有一些石头，等会儿我们追上大灰狼，就用石头打它！幼儿追赶大灰狼，并用石头(纸团)投掷。

好，大灰狼被我们赶跑了，我们胜利啦，一起来庆祝一下！

### 1、幼儿交流，总结脚的用处

### 2、引导讨论，说说怎样保护自己的小脚丫

那我们怎样来保护小脚丫呢？请你和好朋友说说，(讨论)要常剪趾甲，天天洗脚，不穿太硬的鞋子，还要注意不要着凉了，好，现在我们把袜子鞋子穿上吧。

### 3、让幼儿穿好自己的鞋袜

在幼儿穿鞋袜时，教师引导：今天小朋友认识了自己的小脚丫，知道了它们的用处，除了我们人有小脚丫，小动物们也有呢，那它们的小脚丫是什么样子的？有什么本领呢？请小朋友用你的小眼睛仔细地去看一看，然后把你们的发现告诉大家。好，现在我们回去吧！（放音乐结束）

1、鼓励引导幼儿了解动物脚丫的特征和用途。

2、让幼儿尝试创作“脚印画”。

## 我的小脚丫教案中班篇五

1. 在活动中感知自己小脚的特征与特点，产生初步的探索兴趣。

2. 生活中知道要保护好自己的小脚。

3. 知道脚会随着人体的长大而长大，激发幼儿对生活的热爱以及对成长的渴望。

1. 图片：小脚丫

2. 垫子、木地板、鹅卵石铺成三条路

一、出示小脚丫

今天老师要变个魔术了，我们一起说“1.2.3”好朋友就变出来了。原来是小脚丫。

二、认识我的小脚丫

嗨！老师听到小脚丫在说话：今天它要和我们小朋友们的小

脚玩游戏啦！那我们一起来看看我们的小脚吧。在老师的建议下，孩子们一起脱掉了袜子。

### 1. 数一数小脚

孩子们把袜子脱掉以后，兴奋极了，一个个摸起了小脚。我便故意大声地边点脚丫边数数：“1、2、3、4、5，呀！我有五个脚趾。”孩子们被我这么一说也纷纷数起来。我便让他们互相数数，并提醒他们，要慢慢点、慢慢数，点一个脚趾数一个数，（因为小班孩子手口一致点数的能力还不太强）。

摸摸脚背、脚跟、脚心等。（过程中可以这样用儿歌引导：——摸摸我的脚跟，圆又圆；摸摸我的脚背，滑又滑……）

根据老师的指令迅速摸脚背、脚跟、脚心等。

小结：小脚真可爱，脚上有脚背、有脚趾、有大有小。

### 2. 挠一挠小脚

孩子们，我们刚才数小脚，知道了每只脚都有五个脚趾，现在我们来挠一挠自己的脚，再挠一挠旁边小朋友的脚，看看有什么感觉。

小结：小脚真好玩，挠挠小脚哈哈，痒死喽——

### 3. 闻一闻小脚

现在我们来闻一闻小脚有什么味道，再想一想：有的小朋友脚为什么有味？用什么办法让我们的脚干干净净，舒舒服服。

小结：我们要天天认真洗脚，天天换袜子，还要换鞋子，这样我们的脚就不会有难闻的味道了。



#### 4. 比一比脚的大小（和老师、同伴比比）

你的脚为什么比老师的小。

小结：老师的脚出生时很小，但吃了好多饭和好多菜、水果啊，人长大了，脚也长大了。

### 三、体验感受

#### 1. 探险行动

我们的小脚要去探险了，要经过几种不同的路，看看踩在上面的感觉是否是一样的。（由垫子、木地板、鹅卵石铺成三条路）

#### 2. 幼儿讲讲自己小脚踩在不同路上的感受

### 三、保护小脚丫

#### 1. 自由讨论：

我们的小脚丫可以做游戏，跳舞，还能做画用途可真大，那我们平时怎么样来保护我们的小脚呢？（幼儿自由讨论，教师指导。）

#### 2. 个别回答：

你有什么好办法？（常洗脚、换鞋子、袜子、……）

小结：小脚本领真大，它能帮助我们做很多事，有了小脚才能走、跑、跳，走在不同的地方，还会有不同的感觉，所以我们是不能没有小脚。所以小朋友一定要记住爱护它、保护它，养成讲卫生的好习惯。

小班幼儿对身体器官的认识还很肤浅，爱护身体、保护自己

和生活技能的经验又比较缺乏。《我的小脚丫》的活动内容来源于幼儿生活，为幼儿所熟悉，此活动的进行，可以使幼儿认识自己的小脚，知道小脚的用处，对自己的小脚感兴趣并萌发保护小脚的意识。整个教学活动的环节紧扣，幼儿能随着老师的步骤有序的进行，在活动中幼儿乐于去探索，达到了预想的目标。在讨论怎样保护小脚的环节中，因为孩子们才来幼儿园两个月不到，对于保护小脚的方法知识还是欠缺的。

## 我的小脚丫教案中班篇六

- 1、观察小脚丫，了解脚的结构和作用。
- 2、练习脚步的各种基本动作，锻炼脚部肌肉。
- 3、激发探索身体奥秘的兴趣，体验同伴间相互合作的乐趣。

人手一张报纸，标靶，布置大森林情景，小椅子16张。

1、交代任务，激发兴趣教师指导语：今天，我们要到神秘的大森林去旅行，谁愿意和我一起去呢？别着急，我们还得先练练本领，特别是小脚丫的本领。现在，我们把鞋袜脱掉，让小脚丫快快乐乐地玩一玩吧。

2、观察小脚的外形特征，了解脚的作用

(2)小结：脚由脚趾、脚面、脚底、脚跟等部分组成，我们的小脚不仅有走、跑、跳、踢、跨等本领，还会做小脚操呢！

3、边念儿歌边做小脚操，锻炼脚部肌肉小蜘蛛，走钢丝，（两脚脚尖点地）走来走去真自如，（脚尖点地来回走）掉下来，别着急，（两脚来回摇摆）嘴里咬根保险丝。（两脚脚趾一张一合）小鸭，小鸭，（两脚来回勾脚尖）去捉大虾。（两脚脚趾一张一合）心里痒痒，（一脚脚趾挠另一脚底两下）翘翘尾

巴。(两脚轮流勾脚尖)嘴巴一张，(两脚脚趾用力张开)大虾蹦啦!(两脚打开用力翘起)

4、游戏“碰碰小脚丫”幼儿(师生)之间相互用小脚丫碰碰对方的小脚丫，感受快乐。

5、练习夹报纸走和跳

(1)出示报纸，启发幼儿尝试用脚趾夹住报纸走或跳。幼儿四散练习时，教师巡回指导，重点帮助能力弱的幼儿。

(2)情景练习：夹着神奇的魔纸去大森林旅行。提醒幼儿注意：一路上要小心，不能将魔纸撕破，先绕过“大树”(小椅子)，再跳过“陷阱”，走过“独木桥”，看谁先到目的地。鼓励能力强的幼儿绕过全部障碍，允许能力弱的幼儿选择较为平坦的路径走到目的地。

6、练习用脚撕报纸，锻炼脚部小肌肉

(1)教师示范用脚撕报纸。

(2)幼儿在音乐的伴奏下练习撕报纸，要求：尽量用脚将报纸撕碎，并将撕碎的报纸捡起团紧。

7、游戏“夹纸团跳”

(1)自由练习，尽量投远。

(2)组织比赛，看谁投得远。

8、游戏“砸标靶”

出示标靶，幼儿用石块(纸团)砸。随后，幼儿听音乐舞蹈，庆祝胜利。

引导幼儿尝试用小脚从事各种活动，如用脚画画，用脚捡地上的东西等。

本活动具有以下特点：

一是具有很强的趣味性。主要体现在将枯燥的脚部训练设计成“小脚丫去旅行”的游戏活动，以双脚夹报纸跳、双脚撕报纸、双脚夹报纸团砸标靶等活动贯穿起来。由于不断变换脚部的运动方式，大大增强了幼儿练习的兴趣。使幼儿在充分的自主活动中获得了积极的经验，既愉悦了身心，也充分锻炼了脚部的肌肉。

二是活动形式自由、开放。整个活动中教师与幼儿光着脚丫做各种有趣的. 游戏，没有严格的队形变换，没有明确要求应完成的动作难度，而是不断鼓励幼儿创造性地动作，充分活动。同时，脚部的基本动作从易到难，为不同发展水平的幼儿提供了锻炼的空间。一物(报纸)多玩;又培养了幼儿的创新意识。

## 我的小脚丫教案中班篇七

- 1、认识脚的主要部位，培养幼儿关注自我的意识。
- 2、通过脚的. 游戏，发展锻炼脚部各关节的感知力和灵活性。

1、音乐：放你的小脚丫

2、鹅卵石、独木桥、体操垫、沙包。

请小朋友把鞋和袜子脱下来，露出小脚。

教师：小朋友，看看你们的小脚丫长的什么样子呀？

1、脚趾头

2、脚背

3、脚底

4、脚后跟

1、部位感知

教师和幼儿随音乐用脚的不同部位做热身运动。

2、材料感知

教师和幼儿用脚感知独木桥、鹅卵石、地板、体操垫等。

1、搭桥

2、踩车

3、摇摇船

教师和幼儿用脚用各种方式玩沙包。

教师和幼儿做脚的放松运动

## 我的小脚丫教案中班篇八

一、活动目的。

通过活动，引导学生了解动物栖息地的意义。培养学生保护动物栖息的意识；培养学生的观察能力和进行初步科学的方法，同时培养学生关注自然、关爱生命的意识。

二、活动分析。

1、试一试让学生站在帮忙的角度初步考虑小动物和他们生活

环境之间的关系。

2、找一找通过有意识地去寻找小动物的家，使学生主动观察动物在自然界的栖息状况。

3、做一做是让学生了解到的有关动物与环境的知识，为自己喜欢的一种小动物设计一个符合它生活习性的家。我的收获中的填空题引导学生从对小动物家的认识上进行。

三、活动设计。

1、师问：小朋友的家住在哪里，知道自己家的具体位置。

2、试一试：出示有关小动物和它们的家，让学生练一练，说说动物的家。找一找：出示流浪小动物，培养学生的爱心，让学生想办法帮助动物找到自己的家。

3、做一做：自己选一种动物，为它设计一个家。

4、的收获：我有家，我知道小动物也有家。如果小动物的家园破坏了，小动物就会（）。

4、说一说：人类的哪些活动会毁坏动物的家园，我们应该怎样做？