

躲猫猫小班教案反思 幼儿园小班语言教案小兔子躲猫猫(优质7篇)

教案要根据不同的教学对象和教学目标进行个性化的调整和设计。想要写一份有创意的五年级教案？以下是小编为大家提供的一些创新教案范文。

躲猫猫小班教案反思篇一

1、(老师戴挂饰)

2、幼儿选择头饰，分清角色

师：小灰兔、小灰兔出来跟妈妈亲一亲，小白兔、小白兔出来招招手。(可交换进行一次，既满足孩子的情感需要，又巩固对角色的认知)

二、欣赏课件第一遍

1、师：小兔子在玩躲猫猫的游戏，我们去看一下，好吗？

2、刚才你看见有几只小兔子在玩躲猫猫的游戏？它们躲在哪里？

(手口一致点数，说出总数，然后再请幼儿说出四只小兔躲的方位：一只小兔躲在床上、一只小兔躲在窝里、一只小兔躲在柜子后面、一只小兔躲在桌子下面)——当幼儿说出某一方位时，出现相应的多媒体课件。

三、欣赏课件第二遍

让我们的小眼睛亮亮的，再来瞧一瞧，它们到底躲在哪里？

(幼儿再次欣赏一遍课件，边看边圈出小兔躲的方位。上、下、里、后)

四、师生共同玩躲猫猫游戏

1、幼儿第一次自由躲，师小结

师：今天兔妈妈和你们一起玩躲猫猫的游戏。你们找一个地方悄悄地躲起来，等会儿妈妈来找。

老师提升小结：我在房子里面找到你了，我在柜子后面找到你了，-----说说你刚才躲在哪里。

(如躲在房子里面，躲在柜子后面-----提示幼儿说完整话)

2、幼儿第二次分角色躲猫猫

听老师指令躲

小白兔和小灰兔

兔妹妹躲在桌子下面，兔弟弟躲在房子里面。

3、幼儿第三次分角色躲猫猫，一角色躲，另一角色找。

师：躲猫猫的游戏开心吗？这一次妈妈不找了，兔弟弟躲，兔妹妹来找行吗？

师：请兔妹妹转过身，把眼睛蒙起来，兔妈妈用手势和嘴型传指令，兔弟弟可要看清了，还要悄悄的，别让兔妹妹发现噢。

五、延伸

让我们再找找还有什么地方可以躲。

躲猫猫小班教案反思篇二

教学目标：

1. 学习每天跟不同的熟人打招呼。
2. 学习在打招呼时注视对方的眼睛并面带微笑。

教学准备：

1. 课件、幼儿用书。
2. 轻松欢快的音乐。
3. 各种打招呼的图片，如挥手、微笑、拥抱等。

教学过程：1. 情景表演引出课题：

(2) 两名幼儿进行情景表演。

(3) 教师：他们表演的是什么？他们是怎么说的？(4) 幼儿回答。教师小结：他们表演了早上来幼儿园的情景，两个小朋友见面后互相说了“你早！你好！”(5) 教师请幼儿找一个好朋友模仿对话，并注意提醒幼儿在打招呼时眼睛要看着对方，并面带微笑：

2、请幼儿看书。

(2) 幼儿看书后回答。

(3) 教师完整地讲述一遍幼儿用书中的内容，并进行简单的小结。

3、学习儿歌“小可懂礼貌”。

(1) 教师：今天我们来学习一首儿歌，名字叫“小可懂礼貌”，请大家仔细听。

(2) 幼儿倾听教师的朗诵。

(4) 教师请幼儿边看幼儿用书，边念儿歌。

4、玩音乐游戏，在游戏中让幼儿练习各种打招呼的方式。

(1) 玩法：教师将一些打招呼的方式的图片排列在黑板上，并列上序号。幼儿一边听音乐，一边拍手走步，等这段音乐结束时，迅速找一个朋友打招呼。依次，等第二段音乐结束时，必须重新找一个朋友打招呼。有几张图片，音乐就重复放几次。

(2) 调整图片前后的顺序，请幼儿按照图片的新顺序再次进行游戏。

躲猫猫小班教案反思篇三

1、通过游戏，认识区分上下、里外、前后的空间方位，学习方位词：前面、后面、里面、外面。

2、培养辨别能力和发展方位知觉。环境创设小动物头饰若干、教室用桌椅、屏风布置。

认识和区分上下、里外、前后的空间方位

一、躲猫猫

教师带上“鸭妈妈”头饰，幼儿选取自己喜欢的动物头饰戴上，“鸭妈妈”蒙上眼睛，“小动物”们边四处躲藏边念儿

歌：躲猫猫，躲猫猫，脚步轻轻快快躲，躲好告诉鸭妈妈。

二、在哪儿

三、回家了

“鸭妈妈”睁开眼睛，根据幼儿的.回答，将将对躲藏位置的“小动物”领回家。游戏重复数遍。

躲猫猫小班教案反思篇四

我会排队小班教案1活动目标：

1、知道自己的学号，学习按自己的学号进行排队

2、初步学会按指令进行排队，知道安静、迅速

活动重点：

知道自己的学号，初步学会按指令进行排队

活动难点：

能根据自己的学号来排队

活动准备：

幼儿学号卡每人一张

活动过程：

一、跟着老师数数

从1数到我们的学号29

二、认识自己的学号

1、说说自己的学号

2、找自己的学号

三、分组排队

1、请1——10号上来排队，依次类推

2、黄、蓝分组排队

四、比比哪组排得又快又安静

五、小结

活动反思：

我会排队小班教案2活动目标：

- 1、学会排队，懂得遵守排队的规则。
- 2、学习运用团圆、搓捏等方法，表现萝卜的主要特征。
- 3、体验集体排队的快乐。

活动准备：

- 1、兔子卡片1张；胡萝卜人手1个。
- 2、橡皮泥若干、绿叶卡片若干。

活动过程：

一、出示一堆萝卜，引出排队

1、情境导入小朋友我是兔妈妈，兔宝宝，妈妈带你们到草地上去玩好吗？

2、观看课件（一堆萝卜）看草地上有什么？萝卜堆成了一座小山，我们说一堆萝卜。兔宝宝们摸摸肚子饿不饿？快来拿个萝卜吃吃吧！

小结：是的先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

三、学习排队

1、分男女两队吃萝卜：肚子好饿呀！想吃萝卜吗？那这一次我们排着队来拿萝卜好吗？记得怎样排队吗？（排队要求）

2、听什么声音？（录音：哎呀我的萝卜不见了）原来这萝卜是老婆婆的，我们快把萝卜送回去吧！记住要排队哦！老婆婆说宝宝们真懂事，都学会了排队。

四、学做胡萝卜

2、教师示范制作，幼儿观察并尝试制作。

揉揉揉，揉揉揉，搓搓搓，搓成一根火腿肠，下面搓一搓，捏一捏，尖尖的小小的，变成一个小萝卜。

3、幼儿制作，教师指导。

哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，萝卜真好吃，快来吃吧。

活动目标：

1、学会自己觉排队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

活动过程：

一、开始部分随音乐做课前准备——提高幼儿精神。

二、基本部分

1、观看情境表演玩滑梯——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：他们玩滑梯玩得好吗？那个地方好？那个地方不好？

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

（1）在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

（2）在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

（3）遇到特殊情况是应该怎样做？（举例：医院、厕所）

3、看挂图——感知礼仪（1）观察图片上的小朋友在干什么？

（2）请两名幼儿领读（老师纠正）（3）幼儿讲解诗意（老师讲解）

三、结束部分小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。我会排队小班教案3活动目标：

1、学会排队，懂得遵守排队的规则。

2、学习运用团圆、搓捏等方法，表现萝卜的主要特征。

3、体验集体排队的快乐。

活动准备：

1、兔子卡片1张；胡萝卜人手1个。

2、橡皮泥若干、绿叶卡片若干。

活动过程：

一、出示一堆萝，引出排队

1、情境导入小朋友我是兔妈妈，兔宝宝，妈妈带你们到草地上去玩好吗？

2、观看课件（一堆萝卜）看草地上有什么？萝卜堆成了一座小山，我们说一堆萝卜。兔宝宝们摸摸肚子饿不饿？快来拿个萝卜吃吃吧！

小结：是的先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

三、学习排队

1、分男女两队吃萝卜：肚子好饿呀！想吃萝卜吗？那这一次我们排着队来拿萝卜好吗？记得怎样排队吗？（排队要求）

2、听什么声音？（录音：哎呀我的萝卜不见了）原来这萝卜是老婆婆的，我们快把萝卜送回去吧！记住要排队哦！老婆婆说宝宝们真懂事，都学会了排队。

四、学做胡萝卜

2、教师示范制作，幼儿观察并尝试制作。

揉揉揉，揉揉揉，搓搓搓，搓成一根火腿肠，下面搓一搓，捏一捏，尖尖的小小的，变成一个小萝卜。

3、幼儿制作，教师指导。

哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，萝卜真好吃，快来吃吧。

躲猫猫小班教案反思篇五

从教学名称上我们就能想到可能和“躲猫猫”这个游戏有关，“躲猫猫”的游戏对于我们应该也不会陌生。针对小班幼儿的年龄特点：好动、好玩、好模仿，喜欢游戏也是他们的天性，我力图在创设的游戏情境中让孩子获得物体方位的感知，激发他们大胆表达的兴趣。动物都是小朋友所喜欢的，小猫更是小班孩子比较熟悉的，对于猫的特征如：三角形的耳朵、长长的尾巴、喵喵的叫声，都有一定的了解。因此，在与同伴做游戏的过程中让孩子自然而然地习得本领，从而达到我的活动目标。

1、在躲猫猫的游戏情境中，感知物体的方位，尝试用完整的语言大胆表达。

2、在看看、说说、玩玩中体验与同伴一起游戏的快乐。

1、物质准备□ppt课件、“娃娃家”情境创设、自制小鱼若干、小猫头饰人手一个、塑料盘子十二个、糖果若干。

2、经验准备：已学过“躲猫猫”的音乐游戏。

重：感知物体的方位，尝试表达。

难：用完整的语言大胆表达。

环节意图：

在画面上“找小猫”感知方位，尝试表述。

1、指导语：宝宝们，今天我请来了动物朋友，猜猜会是谁？一起来看看是谁吧！（课件）

2、“找小猫”

指导语：小猫们都躲起来了，我们找找小猫躲在了那里？

提问：你是在哪里找到的？（方位词）有几只小猫躲在那里？（数量）它们长得一样吗？（不同颜色的花纹）、（引导幼儿尝试用较完整的语言表达）

3、小结：小猫小猫真有趣，大家一起躲猫猫……（用儿歌的语言进行小结）

环节意图：

在实地情境中“找小鱼”，学用完整的语言表达。

1、指导语：今天我还为小猫们准备了爱吃的鱼，都藏在不同的地方，请你们帮小猫去找一找。

2、提问：你在哪里找到的？数一数有几条？（数量）长得一样吗？（大小）（提醒幼儿用完整的语言大胆表达）

3、幼儿把鱼放进篮子里。

4、小结：我们在不同的地方帮小猫找到了爱吃的鱼，有的大有的小，有的多有的少，小猫说谢谢你们。环节意图：游戏“躲猫猫”巩固方位词大胆表达，体验快乐。

指导语：

小猫们做游戏真开心，你们想不想也来做“躲猫猫”的游戏啊？

- 1、幼儿自己佩戴胸饰，扮演小猫，老师扮演猫妈妈。
- 2、游戏“躲猫猫”猫妈妈去找小猫，并启发小猫完整地说说：我躲在了哪里？（与宝宝交流，为什么妈妈找不到或找到宝宝的原因）
- 3、小结：刚才我们做游戏真开心！宝宝们真聪明，有的躲在桌子底下、有的躲在树后面、还有的躲在房子里面。
- 4、延伸活动：今天妈妈也带来了好吃的东西，就藏在我的身上，谁来找一找。（个别幼儿寻找，集体分享）

躲猫猫小班教案反思篇六

一、活动目标

- 1、初步感知方位，练习短句：在××下面、在××后面、在××里面等方位语。
- 2、鼓励幼儿大胆在集体面前讲述，培养自信心。
- 3、体验游戏所带来的愉快情感。

二、活动准备

- 1、大树、桌子、房子、栅栏等羊村场景。
- 2、喜羊羊、懒羊羊、美羊羊等卡通动物形象。
- 3、《喜洋洋与灰太狼》主题歌视频

三、活动过程

1、导入师：看看，知道这是哪里吗？哇，看起来这里面还真漂亮呢，有大树，有栅栏，还有,,,不如，我们进去看看吧！

2、找一找师：咦，奇怪了，怎么这羊村里一只羊也没有呢，它们都去哪了？哦，我知道了，它们在玩躲猫猫。猜猜它们会躲在哪里呢？（幼儿讨论）师：这样，我们大家轻轻的去找找看，一人找出一只小动物来，千万要记住你是在哪里找到它的？大家去找吧，一人找一只！（幼儿操作，边找教师边适当提问点评“你是在哪里找到的××？”）

3、躲一躲师：如果说让你们去躲，你们会躲在什么地方呢？师：现在你们就带着你们各自的动物好朋友，轻轻的找个地方去躲起来，老师蒙上眼睛数到10就去找你们哦！（边找边询问幼儿所找对象的躲藏方位，加深方位认知）再次躲一躲小朋友们玩得真开心，想不想再玩一次呢？刚才大家都躲得很好，这次请大家换个不一样的地方躲一躲，你又会躲到哪里去呢？（幼儿讨论后，再次躲一躲找一找）

躲猫猫小班教案反思篇七

2、能为颜色宝宝找到相同的颜色朋友

3、在手指游戏中体验寻找颜色的乐趣

二、活动准备：

1、教具：黑板一块；红色、黄色、绿色的颜色宝宝各一个

2、学具：三种颜色的水果蔬菜人手一份（包括老师）

3、经验准备：预先学习过手指游戏《小手拍拍》：（小手小手拍拍，我把手指伸出来，手指指哪里？手指指xx!□

4、环境准备：预先将学具放置于幼儿凳子底下；教室里布置

一些三种颜色的物品

三、活动过程：

（一）、颜色来做客师：我们一起来和颜色宝宝打个招呼吧！（提醒幼儿打招呼）你们真有礼貌！

师：绿色的宝宝要和你招呼□xxx□你好！你怎么和他打招呼呀？（引导幼儿说“绿色的宝宝，你好”）（出示黄色）黄色的小宝宝要和你打招呼啦□xxx□你好！（出示红色的精灵）红色的宝宝和谁打招呼呢！和坐的最端正的小朋友吧□xxx□你好！

（二）、颜色找朋友

1、认一认各种颜色的水果蔬菜师：（把颜色宝宝贴到展板上）颜色宝宝们要找好朋友玩，他们的好朋友都藏在我们的凳子下面，赶快把它拿出来吧！

师：你找到的是什么？它是什么颜色的？（鼓励幼儿自由讨论，尝试和旁边的小朋友交流）

师：谁来告诉老师你拿到的是什么？它是什么颜色的？（引导幼儿举手回答问题，多问几个幼儿）

2、颜色宝宝找朋友师：老师也找到了一个好朋友，这是什么呢？它是什么颜色的？（总结“红色的苹果”）这三个颜色宝宝要和他们一样颜色的好朋友呢！苹果宝宝会和哪个颜色宝宝做好朋友呢？（请幼儿说一说，总结“红色的苹果想和红色的宝宝做朋友呢”）你们的蔬菜或者水果宝宝想和谁做朋友呢？请你来贴一贴吧！（幼儿自由给手里的蔬菜水果找朋友）

3、总结语师：颜色宝宝找到了这么多好朋友，真开心呀！

（三）、颜色躲猫猫

1、请几个幼儿尝试找一找，说一说师：他们想和你们玩一个躲猫猫的游戏，他们要躲到我们的教室里，让我们把他们找出来！

师：红色的颜色宝宝会躲在哪里呢？谁找到了！红色的宝宝躲到了哪里？（引导幼儿说出“红色的xx上”）红色的颜色宝宝还躲到了哪里？绿色的宝宝会躲到哪里呢？还有黄色的宝宝会躲在哪里？（引导幼儿发现教室里各种颜色的物品）

师：小手小手拍拍，我把手指伸出来，红色在哪里？用手指出来！（“来”教师示范指红色的物品）这是什么呀？红色的宝宝是不是躲在红苹果里呀？找到的小朋友真棒！（和幼儿重复玩几遍手指游戏）

（四）、延伸活动

五、活动反思

小班幼儿认知能力逐渐开始发展，色彩缤纷的环境对他们也有着无穷的吸引力，但是由于认知能力的有限，他们知道红色、绿色、黄色等多种色彩，但是对于色彩的辨别能力还有一定的不足，生活中，孩子们往往会指着红色的花说绿色，指着绿色的东西说是草色，或者小草的颜色。本次活动运用各种颜色的蔬菜水果，通过有趣的形象，帮助幼儿正确辨认红、黄、绿三种基本颜色。

小班幼儿对具体的形象还是非常感兴趣的，活动的开始通过颜色精灵来引入很容易就引起了幼儿的兴趣，但是在活动之后的找颜色似乎并不是很能引起他们的兴趣，要注意在教室里布置尽可能多的色彩缤纷的物品才能引起幼儿的足够注意力。