

最新教师培训心得体会和感悟 教师培训 心得体会(大全17篇)

读书心得是对书籍内容的思考和感悟的写作，它能够让我们更好地理解 and 评价所读的书籍。以下是一些教师以及专家对教学反思的评价和建议，希望能引发大家的思考和讨论。

教师培训心得体会和感悟篇一

20xx年11月3日，由区教研室组织的关于中小学音乐教师专业素养提升培训班正式开班，之后通过为期十一天的培训活动，老师们在一次次地讲座的聆听中、课堂教学的观摩与小组活动的开展中学习了最新的教学理念，提升了自身的专业素养，为今后更好地开展课堂教学及自身发展指明了前进的方向。下面我就本次培训具体活动谈谈个人的学习体会。

培训的前四天老师们分别聆听了来自省教研室杜宏斌老师关于《音乐教学设计例读》讲座、市教研室黄伟平老师关于《转变音乐教学观念 创新音乐教学实践》讲座、区教研室王艳萍老师关于《我们该如何写音乐教学反思》讲座；李惠利中学吴迪锋老师关于舞蹈教学的讲座。这犹如一场场饕餮盛宴，让我从中尝到了如何有效地设计音乐教学的目标、重难点、教学内容等；如何认识教学新理念，从而来有效地设计歌唱教学和欣赏教学；如何有效地写一篇教学反思，从而来不断发展自身的教学水平与能力；如何根据现今中小发展方向来创作属于自己学校风格的舞蹈作品及如何更好地发展校舞蹈队。

11月9日，在班主任郁老师的带领下，我们来到了海宁宏达学校，在欣赏校园美景之后老师们分别聆听了来自小学和初中的两堂别开生面的音乐课。在《咏鹅》一课中，我们被执教老师那亲切自然的教态和优美动听的歌声及舞蹈动作所深深地吸引着。整堂课中老师通过设计一系列生动有趣的教学环节：让学生做律动；讲述形象的小掌握教学难点；打击乐伴奏

表演等等让学生在轻松快乐的学习氛围中不断掌握了歌曲的学唱。美中不足的是老师在整堂课放手让学生自主学习的机会没有，这样局限了学生的，如果能更多地放手让学生主动去曲，这样更能培养学生的学习能力及兴趣。而在《唱》这一课中我们体会到了那种扎实而有效的课堂教学。整堂课通过认识戏歌——分部分学唱歌曲——完整演唱歌曲——拓展延伸这一种循序渐进的学习来让学生深入地了解歌曲、掌握歌曲。与此同时 老师那惟妙惟肖的演唱及生动形象的教学语言体现出了音乐教师深厚的基本功，让人佩服不已。

在活动的最后两天老师们通过分小组进行了各式各样的活动。我们第一小组分别进行了全国第六届优质课(录像课)观摩学习及夏老师的说课两次活动。通过这一自主地学习活动，我们从中欣赏了走在教学最前沿的优秀课例，学习了新颖的教学手段，这为我们今后更好地开展教学活动起到了指导性作用。

正所谓“天下无不散之筵席”。虽然培训活动已经结束，但是我们从中学到了很多。从中我深深认识到了作为一名音乐教师要如何把丰富多彩的音乐世界带给学生分享，这需要音乐教师不断学习，不断研究，才能让学生在音乐课堂上享受到音乐带来的快乐。

教师培训心得体会和感悟篇二

随着社会的发展与进步，人们对教育质量的要求也越来越高。因为教育是孩子们成长的重要环节，在教育中需要更多的人才投入其中，特别是字教师。字教师作为教育工作者之一，他们所教的内容是孩子们日后工作、学习甚至生活中不可缺少的部分。为了培养更多的字教师，学校和机构举行了一系列的字教师培训，为在职和准备成为字教师者提供了良好的学习机会。下面我将详细介绍我参加字教师培训课程后的心得体会。

第二段：培训课程设置丰富多样

在字教师培训中，我参加了多项课程，如走进班级融入式教学、字母教学应用、字母训练及幼儿阅读等这些必备技能，它们贴近现实、科学实用，帮助我们掌握字教学的深入内涵。这些课程增强了我对字教学的认识，提高了我完成教学任务的能力。

第三段：培训方式深入浅出

在字教师培训中，老师们采用了多种培训方式，培训课程深入浅出，让我们感受到了一种亲和友好的教育方式。举个例子，在教学模拟环节中，老师们化身为小学生，让我们在实战中学习，深化了我们的理论知识，并且锻炼了我们解决问题的能力。

第四段：强化自我学习的能力

字教师培训课程最困难的地方之一就是每个参加者的学习能力和学习状态都不同。在这种情况下，我们首先需要强化自己的自我学习能力。培训期间，我尝试通过灵活调整课程内容和学习方法来适应自己，克服了学习课程的恐惧，逐步提高了自己的能力。

第五段：结语

字教师培训课程是我学习的一次盛宴，培训中接受的知识 and 经验将对我未来的字教学之路产生持久影响。我了解到自己的不足，并发掘出自己的潜力，在不断前行的同时，我会不断地实践和完善我所掌握的知识和技能，让自己成为一个更加优秀的字教师。

教师培训心得体会和感悟篇三

暑假期间，我们在校园参加了为期5天的教师集体培训，给我带来了不小的收获，以下是我暑假期间培训的心得体会。

校长给我们培训了新的教学模式，使我们的教学工作有了新的起点，新的方向，新的目标。还有年轻而又充满活力的老师们，侃侃而谈的精彩展示，给我留下了深刻印象。通过这五天的培训活动使我受益匪浅，对提高教师的教学技能来说，来得及时，来得实在，我深受启迪。在本次培训中，通过看xxx老师和xx的讲课，使我大开眼界。作为教师，就应该不断地攀登，积极地进取才会桃李飘香。

冰心曾说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。”这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱。其实，当老师的，总是想当个好老师，用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总有一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识激励我以真诚去拥抱每一个学生。

“金无足赤，人无完人”每个学生的家庭环境社会环境或者是自身基础不同因此每个学校每个班级，或多或少地存在着贫困生。通过培训进一步理解怎样转变贫困生更有效，这需要充分调查，全面了解贫困生。要和学生家长充分沟通、合作。关心尊重、耐心帮助。以表扬为主，唤起学生的自尊心。给以后的工作奠定了良好的基础。

在这次培训项目中，小组合作学习是重点之重。在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。小组分工要合理，每个组员都要有事情做。小组长要引领每个组员轮流发表意见。教师时刻提醒学生注意认真倾

听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕运作好的。在小组间引入竞争意识，有集体荣誉感，增强凝聚力。所以，小组合作学习，是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。

这次的培训中我们还观看了xx老师讲课的视频，更是印象深刻。她把一个个枯燥无味的数学题带进生活中，编成一个个生动有趣的小故事，让同学们在游戏中学习，在快乐中学习。也是我教学中的一个典范。

总之，通过这次培训，我认识到了加强教师的培训工作，是对自己教育教学工作的推动，使自己增长了知识提高了技能。所以，在今后的教学工作中，不断地学习，不断地探究，不断提高自身素质，就会有更大的收获！

教师培训心得体会和感悟篇四

在当今社会互联网时代，尽管我们的生活愈加方便，但是很多人的语言表达和文字写作能力并没有得到很好的提高。为此，一些机构和组织开始推行“字教师”培训计划，目的是为了提高教师的教学能力，同时也为大众更好地提供文字教育服务。本文将就笔者参加的字教师培训活动，从个人角度出发，谈谈自己的感受和总结经验总结。

第二段：培训目标

在本次字教师培训活动中，我们主要探讨的是教学方法、教学技巧以及教学目标的设定。在这个过程中，我不仅能够了解当前社会和学生需求，还可以结合自己的教学实践，提高自己的教学效果和能力。通过交流和分享，不仅加深了人际关系，更重要的是给予了自己更多的学习激励。

第三段：教学方法

在字教师培训中，我们主要讲授的是英语教学方法，这对于我这位英语班主任来说，是一个极大的收益。在我们的学习过程中，老师注重理论知识和实践，通过演示、讲解和研讨等不同方式，让我们系统性地学习和掌握了一些重要的教学技巧，如何运用多媒体工具，让课堂更加生动、有趣、具有感染性等。同时，还学习到了如何针对不同孩子的特点和问题，运用不同的教学方法，让学生更好地掌握知识，提高学习成绩，这对于我在语言教学方面有了很大的启发。

第四段：教学技巧

在字教师培训的过程中，我深刻地认识到，提高教学技巧的重要性。在教学过程中，我们不但要注重语言表达，还要注重教学手段，如何引导学生思考，如何激发学生学习的兴趣和动机，如何创设优美的教学环境等等。这些技巧可以帮助我们更好地达到教学目标，让孩子们在轻松愉悦的氛围中学到更多的知识，从而提高他们的道德、智力、文化素养。

第五段：总结

总的来说，参与字教师培训计划，为我的教学实践提供了很多的帮助和指导。同时，这也是在英语教育领域中求职时所具备的重要的素质之一，这对于我以后在教育方面也有着重要的作用。在字教育事业中，我将继续不断努力，加强自我本领提升，让我的教学质量和效果更加出色。最后，谨以此文，感谢所有对我提供帮助的老师和同学，同时，也期待看到更多优秀的字教育人才、更多的字教育成果。

教师培训心得体会和感悟篇五

教师是主持教育教学工作的专业人员，他们肩负着为学生有效地传授知识和技能和使命。但是，随着教育改革的推进和社会的不断进步，教师的职责和任务不断增多，如何不断提升自己的职业素养和教育能力成为每一名教师必须面对的问题。

题。而参加培训就成了一条不可或缺的提升教育水平的途径，我也参加了教师培训，下面分享一些我的心得体会。

第一段：认真参加教师培训

作为一名教师，在职业生涯中最重要的的一部分就是不断学习和提升自己的能力。我认为参加教师培训就是一个很好的选择。通过参加培训，我可以获得一些现代教育技术和教育理念的更新，同时还可以结交一些来自其他学校的教师，相互交流学习的经验。过程中，我一定要认真听讲、记笔记，将所学到的知识和技能运用到自己的教学实践中。

第二段：培训要找正确的方向

教师的职责是培养学生的斗志和自信，承担教学工作的教师一定要有全面、深刻、客观的理论和学科知识。而在培训时，我发现，不同的讲师、不同的教育机构所讲授的内容、重心和方法有所不同，如何找到自己需要的最佳培训方向是非常重要的。因此，我参加前要先了解有关培训机构的情况，了解讲师的背景、口碑和教育理念，以此来选择一个适合自己的、有实效的培训课程。

第三段：将所学知识融入教学实践

我深刻认识到，培训的最终目的是要促进和促进岗位的发展，在教学实践中真正展示所学知识的价值。从我自己的实践中可以看出，只有将培训中所学到的新思维方式、新教育技术纳入到自己的日常教学实践中去，才能真正的提高教学质量。从这个意义上来说，培训只是教育学习的一部分而已，更为重要的是要将所学知识的真实水平增加到教育教学工作中去。

第四部分：分享经验和课程故事

教师是非常多才多艺的集体，每位教师都有自己独特的教育

经验和故事。教师培训的一个重要目的就是将这些经验和故事分享出来,互相学习和进步。因此,在培训班上,我不但认真聆听了讲师的讲解,还愿意和其他教师分享自己的教育实践。在这种环境中学习和分享让自己不断进步和学习,加快自己的成长。

第五段：总结

作为一名教师,学习是终身的事情。通过参加不同的培训、学习了解其他教师的实践和经验,以及分享自己的教育教学理念,我不仅丰富了自己的教育学习,而且提高了自己的综合素质,也让自己更加全面地了解了现代教育的本质和意义。

教师培训心得体会和感悟篇六

教师是社会的宝贵资源,他们的素质和专业能力直接关系到教育质量的高低。培训是提高教师素质的重要手段,通过培训教师可以获得新的教学思路、掌握新的教学方法、提高教学效果。在教师培训中,每一个教师都能够获得不同的收获和体会。

第二段：体验教学的重要性

教育是一项极其重要的事业,但是教育方式和方法随着社会的不断发展也在不断变化,教师必须在不断地学习中不断适应教育的新需求。在教师培训中,体验式教学已经成为一种重要方式,很多培训师都通过这种方式将教师们带进真实的教学情境中进行实践,从而加深他们对教学过程较为深入的了解,从而具备一定的应变能力和教学经验。

第三段：反思自己的不足

教师培训不仅有体验式教学,还包括座论式教学。在座论式教学中,教师将会进一步思考如何聚焦于学生的需求,从中

反思自己的教学方式和方法，找出教学中的不足之处以及可改进之处。在反思自己的不足之处和改进之处中，教师能够更加深入地了解自己，并且不断提高自己的教学质量。

第四段：师生共同学习

在教师培训中，老师和学生也是一起学习的。教育是一种相互的过程，教师要不断地吸取学生们的意见和建议，学生们也应该积极地对自己的学习提出反思和建议，两者相辅相成，都会进一步提高教学效果和学习效果。

第五段：结语

教师培训是提高教师素质的有效手段，每一个教师都应该认真对待。通过体验式教学，教师们能够了解到教学的真实情况，从而在教学之中更好地适应变化；通过座论式教学，教师们能够深入了解自己，在教学中不断完善自己的教学方式和方法。最终，师生共同学习，相互促进，才能够达到最好的教学效果，提高学生的综合素质和能力。

教师培训心得体会和感悟篇七

自古以来，文字是人类记录历史、交流思想的必备工具。而在现代社会中，字的重要性更加凸显。作为一名字教师，要想让学生爱上汉字，不仅需要对其字学知识有充分的掌握，还需要有亲身体会教学的实践。本文结合自身参加字教师培训的经验，探讨了字教师培训心得体会。

第二段：探究培训意义

首先我们需要探究字教师培训的意义所在。在汉字教学中，学生的字写得好坏直接影响他们学习成果和后续的人生道路。而目前的汉字教育存在着教法过程单一、学生的学习水平有限等问题，这就需要有具有扎实教学知识和专业技能的字教

师来改善汉字教育质量。因此，字教师的培训显得尤为重要。通过研习教育学、心理学、现代字学等方面的知识，加强对汉字文化的了解，字教师能够快速掌握正确的教学方法和效率，提高汉字教学的质量。

第三段：分析培训内容

字教师培训内容主要包括三个方面，即教学方法、教材建设、教学媒体。在教学方法上，培训授课老师重视实际教学操作，引导我们去分析学生在汉字学习中可能遇到的问题，并讲解如何解决。在教材建设方面，教育部门根据汉字学习规律，设计了更适合学生学习的教材和教辅材料，方便字教师根据学生情况进行灵活调整。在教学媒体方面，培训中提供丰富多彩的教学媒体，不但有全彩双字轮和汉字多媒体课件，还有专业的教影。这些媒体对课堂教学有很大的帮助，为教师提供了方便和支持。

第四段：体会培训效果

通过字教师培训，我深刻认识到汉字教育对学生的重要性，理解了教学、谆谆教诲的重要作用，并学会主动运用到教师学习过程中。另外，培训中教师们可以互相交流探讨，分享教学经验，让我对化解学生不爱学、不爱写汉字的困境有了更多的思考。通过字教师培训，我深切地感受到汉字是一种文化的传承和融合。汉字的传承，让我们了解了历史文化的沉淀；汉字的融合，使汉字的意义和价值日益凸显，也让我们教师在传授知识的同时能够传递中华文明的精髓。

第五段：总结

汉字是我国优秀传统文化的精髓之一，也是公民素养的重要组成部分。因此，我国教育部门高度重视汉字教育，促进汉字教育的持续发展和完善。字教师培训是汉字教育的先行者和推动者，通过培训，教师们可以更好地掌握教学方法和理

念，传递愉悦与实用性共同的汉字精神，给学生带来更多美好的未来。

教师培训心得体会和感悟篇八

本周末我有幸参加了在××××的组织的小学数学培训活动，受益颇深！在培训学习中，我聆听了各位优秀教师的讲课，充分领略了他们渊博的知识积累和深厚的文化底蕴。每天的培训学习都给我带来了全新的视角和思想洗礼，每天的学习都引发我对自己教学和自己专业发展的不断思考。通过学习让我看到自己与同学们的还存在很大的差距，同时在实践中得到指导师的细心指导，让我有了继续前进的动力。学习虽然短暂，我的收获很多，现将学习心得体会总结如下：

通过理论的学习使我对数学学科知识有了更清楚的认识，数学学科知识：包括空间与图形学科教学知识、统计与概率学科教学知识、应用问题学科教学知识、计算课学科教学知识、概念课学科教学知识、数学广角、实践与应用学科教学知识等知识。

通过对学科结构论的学习，给我今后的教学很多启发：教师要整体把握教材，沟通学科知识之间的联系，沟通书本世界和学生生活世界的联系，把教学的知识放在一个知识体系里，而不是孤立地学习，把知识串起来，形成知识链，知识树，形成一个知识网络。有结构的、有联系的知识学生就容易掌握。所以在今后的教学中要重视沟通数学知识本质之间的内在联系，使知识内容结构化。在教学中突出数学基本概念和基本原理在教学中的核心地位，重视数学概念、数学原理的早期渗透，用直观的形式让学生感知抽象的概念，重视原理和态度的普遍转移，注重激发学生对数学学科本身的学习兴趣。

在理论学习中，我也认识到自己学科理论还存在不少缺失和不足，今后要加强理论的学习，不断完善自己的知识结构。

1. 能参加本次提高培训学习，我深受启发和鼓舞，我知道我将要做的，不只是教学有趣味的数学，有技巧的数学，还要教有文化的数学，有思想的数学，作为一个数学老师一定要研究课题、研究作业、研究命题，才能提高教学质量。通过不同的教育教学手段，把学生本来潜在于身体和心灵内部的东西引发出来，让学生的路走得更远更长，向正常人方向发展更快。

2. 跟岗学习，同伴交流中，在导师项建达老师指导下，使我更加清晰地明白数学课的各环节的具体要求：导入得当，新课有序，练习扎实，突出重点，及发展学生能力等方面的重要性。以及一些评课的要领等。

总之，通过这次学习，作为教育工作者的我，思想开放了，观念转变了，工作的尽头更足了。今后在教育教学中，我将把有限的生命投入到无限的教育事业中去，力争做一个人民满意的教师。

教师培训心得体会和感悟篇九

20xx年xx月xx日，我有幸参加了xx市中小学骨干教师微课制作培训。此次培训学习虽然只有短短的三天，但对我来说却是一次难忘的自我提升的学习机会。

这次培训由线上学习和线下学习两个部分组成。线上学习也叫网络研修，主要围绕师德建设、学科教学能力、教学科研能力以及教育信息技术应用能力等课程。本文主要谈谈线下集中培训的心得体会。

这次集中培训从xx月xx日开始到xx月xx日结束，为期三天，主题是围绕着多媒体课件的理论与实操演练处理技巧，多媒体课件和微课在教学中应用技巧、方法与原则，微课制作的基本理论与实践演练。

通过这次培训，我了解到了信息时代下新的教学要求，一些网络名词比如：翻转课堂，微课教学，慕课(mooc)等闯入了我的视野，让我深刻体会到：作为新时代的一名小学英语一线教师，面对信息技术日新月异的当今时代，必须提高多方面的知识和能力，并创造性的运用到我们的日常教学工作中去。通过这次培训，我提升了对ppt的使用技能，了解用camtasiastudio(简称cs)制作微课的基本方法等。这次培训让我深深体会到提高自身的专业素养的重要性，促使我有满腔热情的动力去不断学习。

特别感谢这次为我们培训的三位专家以及所有工作人员的辛勤付出。来自xx市xx区的xx老师和xxxx有限公司的xx老师的讲座让我们更深刻地认识到作为21世纪信息时代下的一线教师，必须适应新的教学要求;xx市中小学名教师工作室主持人xx老师主要给我们分享了教师提升专业素养的途径，重点强调教师读书的重要性。这次培训让我深深体会到，现代教师要跟上时代的步伐，跟上学生的心理成长，就要从各个方面都有所加强，多方面的知识和能力对现在教师的要求是必要的。

三天的培训学习时间虽短，却收获满满，理论知识和实践操作相结合。通过这种学习方式，我学到了很多知识，因此非常珍惜这一次的培训机会，对自己专业成长更是一次质的提升。

培训返岗后在教学中我将积极尝试所学用于实践指导自己的课堂，学习借鉴先进的微课视频帮助学生解决实际问题，自己也积极尝试制作微课并计划参加老师所推荐的各种微课教学比赛。

通过这次培训，我看到了主讲老师们严谨的教学态度，授课的专注，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，同时也看到了自己的不足之处。在今后的教与学中，我要改

变自己以往传统的教学思想，要用新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，创造性地使用教材，让教材内容更加符合教学实际，增强英语课堂的有效性，把课堂还给学生，挖掘学生潜能，开展探究性、合作式的学习课堂。

教师培训心得体会和感悟篇十

一年的实习眼前就要结束了。在实习中，我的收获很多，学习了不少东西，锻炼了自身的能力，提高了自身的各方面的修养。

我实习的学校是的农一师十团中学。是汉校，有丰富的.语言环境，优秀的教师们，发展前途很好的一所学校。在这样的环境里，我看到了一种千载难逢的好机会，就是说，在这样的学校里实习，实在是好不容易的。在实习过程中，我珍惜这个机会，利用所有可用的条件，进行教学，做实习，提高了汉语授课能力，提高了双语教学能力，更新了双语教学观点，提高了双语教学方面的修养。

实习期间，我的辅导老师是科学老师、教务员王素华老师，在王老师的精心指导下，完成任务情况如下：听课222节，教案106篇，上课92节，说课106次，监考16场次，参加班会24次，科研论文七篇，参加学校的各类教研活动次数38次，听课后的体会与感受和与指导老师评价议课次数为222次，综合实践活动三次。

下面，我对一年的实习工作作以下总结：

作为一个团员，年轻教师，而且享受国家待遇，肩负着培养双语教育神圣使命的责任，我不仅珍惜这样来之不易的好机会。而且在十团中学学习中获得了师德师风方面、汉语授课方法方面、教育学生方面、培养学生能力方面不少的经验，对于促进我今后教育教学工作的提高，奠定了良好的基础。

首先，当我接到一年学习的消息，我心里很高兴，我认为这样的学习，我实在很需要。学习过程中，我可以验证自己所学的知识，又可以深入实践，提高双语教学能力。而且学习地就在汉族聚居地。学习语言的条件比任何地方好，在这里，我们可以找到良好的学习环境。

我来到培训学校后，学校对我很热情的对待。安排了我的生活必须，

发了兵团编制的双语教师学习手册，这个手册是对我学习的好工具了。

在培训期间，我严格要求自己，努力钻研，进一步提高语言水平和教育教学理论，提高了综合语言运用能力。

我在学习过程中，更端正自己的学习态度，抓紧机会，认真开始了学习。树立良好的学习观念，激发自身的努力和热心，全心全意投入到工作中，学习学校的规章制度，自觉遵守校规校纪，认真配合学校的安排，胜利完成了学习任务。

学习期间，不怕苦，不怕累，乐意接受学校和指导教师交待的任务，并认真完成了。配合指导教师的工作，谦虚学习指导教师和其他教师，认真参与教学教育研讨活动，提高了自身的教育教学观念和理论知识，为未来的工作打好了基础。

按兵团的要求每周上1节课，还有说课，写教案。接受任务后，我立刻动身，认真思考，尽心尽力的学习。

写教案时，全面研讨教材和学生情况，具体指定教学环节和步骤，教学重点、难点等结合课改要求，结合学校的实际情况写了教案。写完后，通过了指导教师的批阅。

上课时，对不同的学生进行不同的教学。用层次教学方法，面对每个学生，把不同的学生得到了不同的进步。尖子生得

到了更大的进步，后进生的进步也快，后进生也得到了一定的进步。

高教学质量不断的努力了。时时刻刻负责自己的学生。认真学习指导教师和其他教师的教学实践，并应用自己的教学，提高了教学能力。

注重学习语言，提高了汉语授课能力，我面对的学生是纯粹的汉语授

课的学生，光靠一般的语言是不可行的，要有丰富的语言能力。我在实习中，一边上课，一边努力学习语言，广泛接触其他汉族教师和学生，扩大了语言环境。学习教材时，掌握专业语言的同时，掌握了一套课堂用语，灵活运用各种各样的教学方法，优化了课堂教学，吸引了学生。

为了不断提高自身的汉语授课能力，学习其他老师的教学经验，也听了很多老师的课。学习期间，参加指导教师的实验室管理和维护工作。

我承担五年级（1）班的副班主任。作为一个副班主任，对管理班级的责任重大，对班里活动要全面负责。认真参加每周一次的班会课和团队课，学习管理班级的方法和技巧，掌握了一套管理班级的技巧，为以后的工作打下了基础。

我在学习期间经常和学生在一起，关心学生，热爱学生，解决学生的问题，为班级的管理付出了一份力量。针对班里发生的事情，进行及时调查和处理，提高了学生的凝聚力，提高了学生的团结意识，和学生进行个别交谈，理解学生的心理，帮助他们解决问题。同学们每次在阳光体育活动和体育课时学生叫我一起打球，我也愿意跟他们一起打球，他们跟我打球时很高兴。他们很喜欢和我打球。

为了宣传班级，提高学生的综合能力，给学生提供自我表现

的平台，我组织学生在教室内给学生机会说心理话，了解他们。

担任副班主任工作后，参加了每次的班会，次数为24次。

对一名教师来说，科研活动是很重要，我们的提高和科研活动有密切相关。我上课的同时，还注重科研活动，努力学习教育方面的法律法规，新制定的教师道德标准，科学课程标准，课程改革纲要，看了教育科学出版社出版的科学教师教学用书，提高了自身的教学水平。写出了7篇教学论文、106篇说课稿。

学习教学设计方面的各种方法，阅读多本科学教材，经常沟通指导老师，进行探究和研讨，接受指导教师意见和建议，提高了教学研究和教学组织能力。

来到这所学校后，首先理解这里的环境和条件，理解学校的各项规章制度，并认真学习，加强自身的纪律意识，自觉遵守学校的校规校纪，按时到校，按时上课，及时完成各项工作任务，确保了教学的正常运行。准时参加学校的各种活动，并积极发挥，取得了好的心理驱动力、留下了良好的影响。

我住在学生宿舍楼，条件比较特殊，有宿舍管理规定，有规定的开灯和关灯时间，我在实习中，接近配合宿舍管理工作，按时归宿，没有晚归，没有给学校带来任何困难。学习中，虽然附近没有我能吃的饭，有的也没什么好吃的，但是我认为条件是这样，不能再好了，应该克服困难。所以我在生活中，没给学校提出任何要求，因为学校也出了很大的努力，为我们安排了学校里最好的条件。这样我也要团结合作，保持良好的关系。

在教育界里，我要认真，我要负责任，我要积极、活跃、主动、开朗，我对学生，对本职工作有责任心，我有信心，我会跟上社会，发挥能力，展现出自己的力量，在这一学期的

学习实践表明，我可以适应汉语授课要求。但是，就像月亮十五明，十五暗一样，虽然我学习了良好的教学方法，基本上掌握了汉语授课能力，我还存在不少的问题。

一是写汉字时写得字不标准，不一样大。已经开始练字了，但是，还达不到标准的字体。

二是课堂教学的投入力度不完全，虽然基本上面对了大部分学生，但是有些学生还需要个别指导，这个我没能做到。

三是科研效果和含量不多，只限于一般的理论知识，没有学习更系统化的教育教学理论，再说，学习的理论和经验没有用上课堂教学中。

四是自身学习汉语的提高还不够，虽然有了一些变化和进步。但我还会继续努力，抽时间补充自己。

五是跟学生的沟通不全面，作为一名副班主任，应该和学生沟通，但是由于一些主观原因，我没有和他们全面的沟通，只限于学习方面的沟通了。

这学期的学习时间快要结束了，我知道，这是我一生中最重要的最有效果的一次学习活动，我也学习了不少东西，树立更正确的教育思想，更好地转变了教育观念，以后的双语教育教学工作，更好地具备了条件，我相信，汉语授课任务，我能行。

回去后，更要严格要求自己，谦虚学习，不停地学习，努力钻研，进一步提高自己的汉语表达和汉语授课，备课能力，发挥自己，展现自己，坚持一切为了孩子的基本目的，关心学生，教好学生，为教育的发展做出贡献。

教师培训心得体会和感悟篇十一

作为一名教师，持续性的培训是我们不可或缺的。培训不仅可以帮助我们提高教学，更可以增加我们的专业素养和职业发展。近期，我有幸参加了一场关于“创新教学”主题的培训，让我深有体会。本文将从五个方面分享我的教师培训心得体会。

第一，培训让人产生反思。在培训中，我们通常会被赠送一个不同于平时的角色扮演。这个角色扮演往往让我们理解学生的难题以及他们所抱的期望。在体验中，我们发现自己的思路和校本课程同其他老师的教学理念有所不同。我们学会了站在学生的角度思考问题，从而令我们更能投入教学，将学生放在第一位，推动学生的发展以及建立友好的教师-学生关系。

第二，培训加强了我的教学实践，以及授课能力。培训通常包含各种各样的课程内容，其中包括最新的技术和方法。参加创新教学培训的本质就是思想的变革和创新。它使教师重新认识到技术与方法的结合，如何利用技术创新来改善教学质量。这次培训让我重新认识教育技术，提高教学的效果，同时也方便了沟通交流。

第三，培训让人产生了积极的情绪，让人更加投入工作。创新教学的培训活动这种体验对我来说是极其重要的。通过体验活动，我理解了自己身处教学使命下，更多地培育学生成长的重要性，也让我感到了教育工作的一种深深的满足感。教育工作的基础是对所有学生平等、公正的激情和投入，同时更是对未来和社会的负责。文中教师经验的分享，多元化的培训设施、学术资源，激发了我在教育领域中心儿童的兴趣、厘清目标，并更积极地反思自己在过去工作的不足之处。

第四，培训加强了团队及师生成员之间的合作。参加创新教育培训，与他人进行沟通交流的机会极为多。在活动过程中，

我与来自其他地方的教师及参会者建立了长久的联系，并在培训结束后，我们一直保持联系，共享我们在教学过程中的经验及问题。互相交流已成为我们支持独立工作的最佳方式之一。

最后，此次培训还强化了我的目标和使命感。虽然我们曾经学过不同学科，但是此次培训增加了我们的思想引导和规划方法，让我们更明白自己的目标，以及如何更好地导向学生的发展。我再次思考了自己的教学方法，整理了相关教程的材料，在课堂上运用，以达到更好的教学效果。此次培训增强了我的能动性和动力，使我从海量的课程领域中，选择和实践了一些最有用的东西。

总之，参加教师培训可以提高我们的教学技能和知识水平，激发积极情绪，加强团队协作，以提升个人能力和学生的发展。我对教育和未来充满了信心，感谢这次培训将我带向更好和更有成就的教学人生。

教师培训心得体会和感悟篇十二

20xx年1月12——13日，我们全体教师参加了伊春区教育局组织的教师培训，市教育学院专家和区进修学校讲师精辟的讲座和市教育局领导所阐述的有关学校办学管理和教育科学发展的观点使我大开眼界，给我的感觉是井底之蛙只有跳出井来才能感觉世界之大。时间虽然很短暂，但是感觉是充实的。耳濡目染的东西很多。从教19年来，接受的培训有很多次，但有时所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。而这次的培训确是扎扎实实解决了我们一线教师的困惑，受益匪浅，几点体会如下：

xx教授的《关注教师心理健康》讲座非常及时，让我的心情豁然开朗，就像心里亮起了一盏明灯。当下教师职业的现状，用两个字来概括“累”、“难”。十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己爱抱怨，

抄不完的笔记，频繁的检查，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的厌学……。让我心烦意乱，不能静下心来教学。通过听讲座，明白了这是心理问题，通过张老师送来的六份心灵鸡汤和心理调适原则，我懂得教师一定要有良好的心理状态才能教好学生，在我们无权改变，无法改变，无力改变许多现实情况下，我们唯一能做的就是改变自己，寻求自己的专业成长、积极的自我减压，来实现我们的职业成就感和幸福感。

xx老师的《提高教师素质》讲座，用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。让我们再次体会到要想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。甚至是长流水。同时区进修学校讲师们的《班主任工作漫谈》形象生动，深入浅出，发人深省，对已经是班主任或者是即将成为班主任的老师都启发颇多。《网络搜索及下载技巧》让我们对电化教学设备的使用更加的得心应手。《教学简笔画》让我们的课堂更加丰富多彩。《教师礼仪漫谈》让我们尽情展示教师的风采。

市教育局领导的讲座《学校办学理念和学校办学管理》、《增强推进教育科学发展的能力》高屋建瓴，见解独到。“书香125”让我感受到了温馨的教育氛围；“非大楼也、乃大师也”让我感到肩上责任的重大；“学术批评”让我看到了科学、民主的学风；“没有按着教育规律办事”让我体会到教育改革的任重道远。作为一名教师我深深感到课程改革现在还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结，决不能是墙上多挂几块黑板就是杜郎口。我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。按照每一个老师的特点和学生情况形成自己的教学风格，从而大面积提高教学质量。

这次培训内容与时俱进丰富实用，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界提高了素质。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也许我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”。相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

“绿润生命，盛及未来”20xx年2对于我这个新老师能考上绿盛表示感恩，对于这次的培训也表示荣幸。通过这次培训我自己表示受益匪浅，从改变地位的转变到教学方法、教学质量都对自己产生了积极影响，让自己面对以后的教学有了更好的教育机智。

“有所得”通过这次培训，了解到对我自身综合素质，修心养性都是难能可贵。也了解到学校的中心工作是教育，教育的根源是靠教师引导。学校工作离不开教师，而我们新进教师则是教师队伍的重要组成部分，也非常感谢各位老师、校领导在百忙之中给我们新教师带来营养颇丰的精神粮食。

“为人师表”成为我们每个新老师的座右铭，因为我们教师的一言一行，不仅代表着自己的修养，更代表绿盛教师团队。我们所承担的任务不仅是向学生传授知识，更重要教会学生如何做人。这就对我们教师提出了严格的要求，让老师要有健全人格，优良的品行可以言传身教。我热爱老师这个职业，崇尚教师。我会将教书育人当做自己的一种崇高追求，尽自己全部力量成为一个德才兼备的体育教师。

“教学方法”上面讲到我认识的教学方法，特别是杨校、梁校讲到的“导学案”。学生只有自己动手才能体会到从做中学，教师要发挥自己角色，在这过程中学生才能在教师带领下掌握所需知识，在教学过程中还要因材施教，针对不同对象采用不同教学方法。

“一颗爱心”要当一名合格教师，既要有对教育无限忠诚，循循善诱，还要对学生一片爱心，通过无私的爱来激发他们求知欲。培训老师曾说过“考80分的同学要爱她，因为以后有可能是你的同事，考不及格的同学你要爱她，因为以后有可能他会当老板，给学校做贡献”。如果我们始终是舍本逐末，到头来只会是事倍功半。教师传道、授业解惑。我们要引导他们做个对社会有用的人，要成为他们人生过程中追逐的目标。这句话最好的解释就是——教育的一切都源于爱！

最后，我会用青春的热情点燃自己事业之光，更要为学校的发展贡献出自己的努力，实现自己的价值。今天，我为能进绿盛而骄傲！明天，绿盛能为我教出的孩子而自豪！

教师培训心得体会和感悟篇十三

作为一名刚上任的幼儿教师，要树立终身学习的观念。学无止境，我们要不断地给自己充电，养成读书的好习惯，把吸收新知识当成一件快乐的事情，总而言之，我们一定要加强学习，来充实完善自己；使自己成为一名合格的，德才兼备的，优秀的，有责任心的幼儿教师。而通识培训就是一个很好的平台。

通过通识培训的学习，使我明白了我们幼儿教师要用心去爱每一个孩子，对孩子们一视同仁。幼儿教师是幼儿们生命中的第一位老师，所以幼儿教师也必须具备高尚的品德和美好纯洁的心灵。并且对孩子的教育很重要，自己必须以身作则。对幼儿的行为习惯和文明礼貌都要重点培养。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适

应的生活和学习环境。

幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有敬业、乐业、专业、创业的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

幼儿的学习主要是以游戏为主，所以在游戏中应该注意：我们要鼓励幼儿互相合作；老师也要合理安排时间；避免游戏单一，重复；老师也避免过度指导，也不能过度放手，所以自己要把握一个度。

我们要保证幼儿德、智、体、美诸方面全面发展。因为幼儿的注意力比较容易转移，还会受外界因素改变自己的心理活动。老师上课的时候要推动快乐，有趣的课堂，让孩子们开心合群，积极参与老师的课堂活动。

应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不

断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

教师培训心得体会和感悟篇十四

作为一名教育工作者，教师培训是必不可少的一项工作。在参加过一系列培训之后，我对于教师培训有了更为深刻的认识与体会。在这里，我将与大家分享我的心得体会。

一、培训能够帮助教师不断提升自身综合素质

首先，我认为教师培训的最大作用就是能够帮助教师不断提升自身综合素质。通过参加各种形式的培训，教师不仅能够学习新的教育理论与实践技能，同时也能够了解最新的教育政策与发展方向。这些知识和技能的不断更新，能够保持教师在教学中的活力，并不断提高自身的教育水平。

二、培训能够帮助教师提高教学质量

其次，教师培训对于提高教学质量也有着非常重要的作用。通过参加各种培训，教师能够及时了解最新的教育研究成果与教学方法。同时，培训也能够帮助教师定期检验自己的教学效果，并从中找到不足之处进行改进。这样不断地提高教学质量，能够提高学生的学习效果，让学生更好地掌握知识技能。

三、培训能够帮助教师形成合作共赢的教育生态

教师的成长不是孤立的个体行为，它需要在一定的教育生态中进行。在教师培训中，我们可以遇到来自不同地区、不同

学校的教师，进行交流、互相学习、共同进步。这样的交流与合作不仅能够提高教师的专业素养，更能够助推教育生态构建，形成教师合作共赢的生态环境。

四、培训需要教师有正确的学习态度

虽然教师培训的作用很大，但是能否取得良好的效果，取决于教师自身的学习态度。能够积极参与培训、认真学习、融会贯通、落实到实际教学工作中才能取得培训的最大效果。因此，培训给教师提供了一次展现自己教育教学能力、学习态度和科研素养的机会。

五、最好的教练是师者自己

最后，师者自教为上。教师培训如一场拔尖的乐场，只有直面演练，真正时时刻刻生动复杂的教学操作技能，教师才能从中找到真正的瓶颈，找到提升教学质量的突破口。因此，在教师培训中，注重理论与实践并重，加强某种技能训练与实践活动，才能更好地助推教师自身成长。

总而言之，教师培训在今后仍然会持续不断，因为它是教师职业发展中的必要途径。但是，我们也要清醒地认识到，教师培训不是眼前的必须，而是为了我们长远的职业发展。因此，我们应该积极投身培训，同时在学习与实践不断提高自己的教学水平，不断推动教育事业的发展。

教师培训心得体会和感悟篇十五

有幸聆听了某某小学语文教学专家的报告，和几天集中学习。时间虽不长，却让我的思想观念有了很大的转变，面对不同风格的教师，听到不同类型的讲座，感受到思想火花的冲击，对教育教学工作有独到见解的老师以鲜活的案例和丰富的知识，给了我具体的操作指导，让我从理论到实践上认识什么是有效情境教学。使我教育观进一步得到更新。真是受益非

浅，下面是我通过培训学习获得的点滴体会。

通过此次培训，让我更加认识到，作为新世纪的教育者要不断更新教育观念，现代的老师应成为学生潜在品质的开发者，成为教育教学的研究者，成为学生的心理咨询和健康的引领者，促进者，合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去搜索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本转变，我深深的感受到，作为教师只有爱是远远不够的。只会转道授业解惑也不是好的教师，只有与时俱进，恪守常德。勇于探索。敢于创新，关重学生，具有专业化知识和技能才可与做到一个好老师。要进行知识更新，知识也有保质期，作为教师，实践经验是财富，仅靠一点旧经验，自然会导致各种能力的缺失。

通过学习和观察专家的讲课和说课，让我们也更加认识到提高参与课程改革的主观能动性，是很有必要的，是很有价值的。就我个人认为，现在的老师和学生受应试教育思想的影响，小学作文教学模式的特点一直是主张以“作文教学为中心”组织读学写的训练，没有从内容建构入手，激发学习者的作文动机；强调语言技能的训练，设计系统的作文教学认知目标，没有建构以提高学生的心理素质、文化科学素质和思想品德素质为核心的作文教学体系。这种脱离小学生学习的社会文化背景，脱离人的社会本性的教学方式，不是在教育人，而是在摧残人，它扼杀人的创造性和主观能动性，阻碍了学生身心素质的健康发展。

学习总是与一定的社会文化背景即“情境”相联系的，在实际情境下进行学习，可以使学习者能利用自己原有认知结构中的有关经验去同化和索引当前学习到的新知识，从而赋予新知识以某种意义；如果原有经验不能同化新知识，则要引起“顺应”过程，即对原有认知结构进行改造与重组。

总之，通过“同化”与“顺应”才能达到对新知识意义的建构。在传统的课堂讲授中，由于不能提供实际情境所具有的

生动性、丰富性，因而将使学习者对知识的意义建构发生困难。建构主义认为，学习者要想完成对所学知识的意义建构，即达到对该知识所反映事物的性质、规律以及该事物与其它事物之间联系的深刻理解，最好的办法是让学习者到现实世界的真实环境中去感受、去体验，而不是仅仅聆听别人关于这种经验的介绍和讲解。

在作文教学的实践中，运用建构主义的观点进行情境的设置，是突破传统作文教学法的的有效手段之一。情境设置得好，这种教学法的优越性就越能够很好的体现出来。

教师培训心得体会和感悟篇十六

作为一名优秀的教育工作者，不仅需要具备高素质的教育能力，更需要不断提升自身的教育理念、教育方法和教育技能。因此，参加各种形式的教师培训成为许多教育工作者提高自身素质的途径之一。今天，本人就以自己参加培训的经历为例，结合自身的体会，分享自己的教师培训心得，旨在启迪广大教育工作者的思考，提高教育工作者的综合素质。

第一段：培训前

教师培训是一个相对较长的时间，需要花费大量的精力和体力来完成。个人认为，培训期间最重要的是保持一个良好的心态。在培训前，应该预先了解培训的主要内容和目标，并做好较为详细的计划和安排。避免在培训过程中阻碍自己的学习，规划好自己的时间和精力，能够有效提高学习效率。

第二段：培训中

在培训过程中，个人觉得认真聆听讲师的讲解，重视和珍惜疑问和问题的解答是很重要的。在培训的过程中，应该有积极思考的思想态度，对自己的学习成果进行总结。同样，在处理培训中的信息时，对于那些没有听懂的或是感到模糊的

地方，可以与朋友或同事讨论。提出自己的疑惑，与他人一起学习和讨论，对整体的学习效果有极大的帮助。

第三段：培训后

在培训结束时，应该认真总结自己的收获和所得。借助总结的方法来巩固每个培训环节的知识点，并着重学习自己疏忽或是感到模糊的部分。找到错误，发现问题，并且欣赏并制定选定策略，是一个不断提高的过程。并且应该将学习的内容和思维方法应用到每一天的工作和生活中。在回到工作岗位后，逐渐将自己的新知识和新方法应用到课堂中，尝试并调整，逐渐形成自己的风格和思维的方式。

第四段：心得感悟

通过自己的培训经历，我深切体会到，培训对于一个教育工作者来说是不可或缺的。关键是，如何将所学的知识 and 技能在实际教育工作中运用（中）达到更好的教育目标。同时，还要不断地扩展自己的学习范围，借助新的教育理念、教育方法和教育技能，不断提高自身的综合素质，具备更加精湛的教育技能，为学生创设一个更加安全、温馨和有利的学习环境，并最终达到更好的教育目标。

第五段：未来展望

在未来的工作中，我将继续运用自己参加培训所学到的知识和技能，积极完善自身的教育理念，并持之以恒地在工作中践行。同时，我还将不断地关注教育领域的新动态，学习先进的教育理念和经验，以建立自己的专业的教育知识体系，并逐渐实现对学生社会服务的目标。

综上所述，通过教师培训，我所收获的不仅是新的知识和技能，更是一份自我认知和心态平衡的情感认知。希望本篇文章能为广大教育工作者提供些许帮助，引领更多的教育工作

者在未来的工作中不断追求自我提升，为学校和社会做出更多更大的贡献。

教师培训心得体会和感悟篇十七

作为一名青年教师我，教书时间已经6年了。在这6年的时间里；我懂得了很多在书本上没有的东西。在听取了于喜明教师和温德军教师的培训后，我渐渐地明白了为什么说：教师是太阳底下最让人尊重的职业，教师不仅是一份职业，更是一份“心”。它包括“对学生的爱心，耐心，以及责任心”当拥有此“心”时，才意味着教学生涯的刚刚开始。对此我个人有了一些体会。

一，认真备课，保持创新

作为一名青年教师，无论是在授课经验还是在教材把握上，都缺乏相关的经验，所以我的大部分课余时间都会用来备课上，每堂课我都希望给学生最好的，最多的知识。

二，注重课堂效率

刚开始授课时，，每堂课我都讲很多，但效果不佳，高中生学生虽然不是小学生，但其余课程、实习、作业任务等，都导致他们每节课的注意力、集中的时间有限，所以要保证课堂效率要做到：

- 1、有效激发学生的学习需要。
- 2、有效突破学生的学习难点。
- 3、有效改善学生的学习方式。使学生不只学会，更重要的是学会“学”。

三，课堂上多用表扬鼓舞学生

学生们在课堂上表现各异，有的活跃；有的不发一言；为了更好的调动他们，我更愿意表扬他们，让他们觉得自己很重要，课堂需要他们，同学们也需要他们。我认为运用表扬语应注意几点：

- 1、要根据学生不同的性格特点，采用不同的表扬方式。
- 2、要适时。学生的学习基础和对问题的认识存在差异，应挖掘学生的闪光点，及时给予肯定和表扬。
- 3、要适度。要根据学生的发言，作出准确的鼓励性评价，让学生感到客观公正。
- 4、要适当。表扬语避免过于单一腔调，力求表扬形式多样化，使学生始终保持活跃的思维状态。
- 5、表扬要真实。所以我们要用发展的眼光看待学生，以赞赏的眼光看待学生。
- 6、表扬要因人而异。对于自卑心理较强的同学要多表扬，而对于容易骄傲的学生，表扬则要稳重，这样才能促进学生的全面发展。

四，要多听“老教师”的课

“老教师”们有着及其丰富的教学经验和对教材的整体把握能力，听完授课大赛和老教师的讲座后，都让我收益非浅。综合自己的教学，作出及时调整，力求对知识点不重，不漏。

以上就是我个人在参加青年教师培训后的一点心得体会，也许还很幼稚，并不成熟，希望领导海涵，多多指教批评。