

我和昆虫教案反思(通用8篇)

教案的设计要根据学生的认知水平和个性特点，分类设置不同的教学内容，注重培养学生的学习兴趣和能力。为了方便大家学习和参考安全教案的编写，我们整理了一份详细的教案范本，希望对大家有所帮助。

我和昆虫教案反思篇一

课题:1、昆虫

课时：2课时

学习领域：造型表现

教学目的：

- 1、认知目标：认识有翅膀会飞的昆虫，了解它们的形态、特征，体会它们的飞行快乐。
- 2、技能目标：用绘画的方法表现想象中自己与昆虫一起玩耍的情景。
- 3、情感目标：培养学生的观察能力，模仿能力与想象能力。

教学重点：了解昆虫的形象、飞行并表现出来。

教学难点：抓住昆虫美丽的身躯和翅膀，加上自己的形象表现出来。

教学准备：油画棒、彩色笔、昆虫标本。

教学过程（）：

一、课前准备：

观察会飞的昆虫，观察它们的身躯和翅膀，观察它们飞行。
做简单的观察记录。

教学过程（）

教学活动

设计思路

教学反思

一、激趣导入。

1、交流观察记录，并找出美丽的会飞的昆虫。

2、教师在黑板上作好记录：蝴蝶、蜻蜓、蝗虫、螳螂、蝉、蜜蜂、飞蛾等。

信息需要交流，通过交流学生增长知识。

兴趣是学习的动力。强烈的好奇心能很好的吸引学生的注意力。所以每节课都应考虑更为丰富的形式吸引学生、激发兴趣。

二、探究练习。

1、通过大屏幕来了解昆虫。

2、蝴蝶：有美丽的大翅膀，翅膀的形状各不相同，花纹更是有条纹、点等，色彩斑斓，真是“飞舞的花朵”。（蝴蝶的成虫，对自然界不但没有害处，还有不少种类能够传播花粉。但是它们的大多数幼虫自卵孵化到老熟都啃食各种各样的植物，危害人们的经济作物。）

蜻蜓：大眼睛、长尾巴、透明轻薄的两对翅膀，动作轻盈、灵敏，象一架小飞机。

蝗虫：有着强劲有力的后腿。

螳螂：三角形的头、瘦长的身体、较大的腹部、细长的腿、还有带齿的大刀。

.....

3、问：你们知道它们生活的'环境吗？

--草丛、树林、荷塘.....

4、谁能学学自己喜欢或观察的昆虫飞行？

5、学生飞行表演。

给学生提供大量图片，通过赏析、观察，了解昆虫的形态特征。

通过表演，激发学生兴趣，并体验昆虫的飞行，注重过程的体验。

我在课前制作了相应的幻灯片，给学生提供大量图片信息，学习效率提高了。

三、创作表现。（第二课时）

1、问：你们想用什么样的表现方法？

---完整地绘画、画一个单独的飞行昆虫。

2、表现要点：

抓住昆虫的形象特征；

添加适当的环境；

用鲜艳的色彩表现。

每个孩子都有自己喜欢的表现方法，但是本节课仍然以绘画表现为主。

四、展示评价。

1、美丽的昆虫们，飞到教室、飞上黑板。来吧！

2、喜欢昆虫吗？喜欢哪张画？

3、昆虫有成千上万中。今天我们看到的只是其中的几种，你还想了解更多吗？

4、我们的大自然受到严重破坏，让我们好好保护小动物，让它们和我们一样幸福快乐地生活。

展示活动自由，增请学生的自信心，激发学生对美术、自然科学的学习兴趣。

让学生懂得保护动物的重要性，从而爱护身边的小动物。

我和昆虫教案反思篇二

举例说出昆虫的生殖和发育过程及特点；通过观察和饲养家蚕等实践活动，理解变态发育的概念和过程；培养学生观察思考的能力，知识归纳、概括的能力；训练学生对提出的问题进行评价的能力。

过程与方法

养观察能力的同时，了解昆虫的完全变态生殖发育过程。

昆虫生殖发育的过程和特点

理解完全变态发育观察、讨论、探究、启发多媒体课件

一课时

教师活动学生活动

二、 导言：

教师可引导学生观看有关昆虫生殖和发育的录像片或图片，启发学生将已有的经验与录像片或图片中的内容进行分析、归纳，总结出昆虫的生殖和发育过程。

三、 家蚕的生殖和发育

完全变态

卵、幼虫、蛹、成虫

引导各小组交流课前收集的有关家蚕的资料。

放映“家蚕的生殖和发育”的录像片。

出示家蚕生活史贴图，，请同学把家蚕的一生发育的顺序用图和箭头的方式展示在黑板上。

指导学生归纳总结家蚕的生殖发育过程。

完全变态：

幼虫与成体的形态结构和生活习性差异很大

“春蚕到死丝方尽”这句诗来自李商隐《无题》中的名篇。

这首诗是一首爱情诗，诗中的“丝”寓意思念的“思”，诗人通过这首诗把恋绪离情写得感人肺腑。

四、师生共同总结本节教学内容

学生交流日常生活中观察到的昆虫生殖和发育的自然现象

小组交流：

- 1、已有的养蚕经验。
- 2、我国的“丝绸之路”。
- 3、我国古老的“养蚕缫丝”技术。

小组讨论：归纳总结完全变态的概念，举例说出其他与家蚕发育过程相同的昆虫，如：蝇、蚊、蝶、蛾、蜜蜂等。

使学生在讨论中理解家蚕在发育的各个时期的特点，理解变态发育的概念。

全诗的内容是“相见时难别亦难，东风无力百花残。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。晓镜但愁云鬓改，夜吟应觉月光寒。蓬山此去无多路，青鸟殷勤为探看。”

但从家蚕的发育过程来分析，其中“春蚕到死丝方尽”不正确。因为春蚕作茧后并没有死，而是变成不食不动的蛹，蛹经过一段时间的发育将羽化成为蚕蛾。

此句诗可改为“春蚕化蛹丝方尽”，这样既符合家蚕的发育过程，又不失艺术性。

我和昆虫教案反思篇三

教材分析：

通过本课教学，让学生了解大自然中的昆虫，观察发现昆虫的形态美、色彩美、花纹图案美。简单了解有关昆虫的知识（昆虫的特点和种类）和渗透对称的知识。培养学生观察自然、了解自然的好习惯，使人与大自然的距离贴的更近。通过观察，记忆昆虫的特征，学习昆虫的表现方法，在了解昆虫的种类和习性的基础上，大胆现象有关小朋友和昆虫的故事。启发、诱导学生的艺术创造潜力，用童心去观察自然、描绘自然。

教学内容与目标：

（1）显性内容与目标：应知：了解自然界中昆虫的种类和特点，知道表现主题的方法。认识对称的基本特点，发现昆虫的对称。应会：体验参与学习、主动学习的快乐，通过观察，学会抓住特点表现不同种类的昆虫。

（2）隐性内容与目标：培养学生观察自然、了解自然的好习惯。培养学生的创新意识。

教学重点与难点：

（1）重点：引导学生观察、了解有趣的昆虫，大胆表现有情节的故事内容。培养学生的想象能力和表现能力，引导他们积极参与教学，培养研究问题和解决问题的能力。（2）难点：表现有情节的故事内容，充分发挥想象力。抓特点表现昆虫。训练组织画面的能力。

[教学时间]：2课时

[教具准备]：昆虫标本、昆虫生活资料影碟。

[教学过程]:

第一课时

一、谜语导入。

“有个姑娘真美丽，身穿一件花花衣，拍拍翅膀飞呀飞，百花丛中忙不停。”

1、揭开谜底。

2、说出除蝴蝶以外的一些昆虫，并讲一讲它们的样子。

二、重点、难点的解决方法：

1、引导学生观察书中的照片，了解大自然中各种昆虫的外形特征。

2、和学生一起看昆虫生活资料的影碟，了解昆虫。

3、讨论昆虫的特征。

特征：触角、翅膀。

4、看昆虫标本，比较昆虫翅膀上的图案。

5、揭示左右两边相同的图案叫对称图案。

三、实践操作的要点指导：

1、选定自己喜爱的昆虫，并确定它的形状。

2、拿作业纸并将它对折，然后画出你喜爱昆虫身体一边的图案。

3、用剪刀沿外轮廓线剪下对称形。

4、进行涂色，保持左右两边相同，使其成为对称图案。

我和昆虫教案反思篇四

活动目标：

1. 用简单明了的语言描述常见昆虫的基本特征和习性。

2. 尝试总结昆虫的共有特征。

重点难点：

尝试总结昆虫的共有特征。

活动准备：

1. 挂图：《昆虫啊昆虫》。

2. 幼儿用书：《昆虫啊昆虫》。

3. 搜集昆虫标本。

4. 昆虫的基本特点。

活动过程：

一、将挂图的各个部分用纸遮挡起来，出示挂图后，先打开“这些都是昆虫吗？”部分，请幼儿观察图片并说出自己认识的虫虫。

1. 我们已经研究虫虫很长时间了，这些虫虫你们都认识吗？它们是谁？

3. 到底昆虫是什么样的呢？怎样才算是昆虫呢？

二、再打开“怎样才算是昆虫？”部分，鼓励幼儿大胆猜测，表达自己的观点。

1. 看看这里的虫子，它们都是昆虫，你知道它们的名字吗？
2. 它们都有触角吗？触角是长在哪里的？触角的作用是什么？
3. 它们的脚都有几只呢？

三、结合幼儿用书，让幼儿自主探索更多关于昆虫的知识。

1. 这里还有几个关于昆虫的问题，你想了解哪一个？
2. 听一听这个问题，再到你的书中寻找答案。

四、幼儿自主阅读交流分享自己的发现，鼓励幼儿说清楚自己的发展。

1. 昆虫喜欢吃什么？
2. 在哪里可以找到这些食物。

五、出示昆虫标本，请幼儿仔细观察其中的昆虫，说一说这些昆虫外形的特点。

六、记录幼儿更多的问题。

教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

我和昆虫教案反思篇五

识字：

什么是昆虫

活动目的：

1、了解什么是昆虫

2、巩固生字：蝴蝶、蟋蟀、蝉、蚂蚁、蜈蚣、螳螂、蜘蛛并认识生字蚊子、蜗牛、瓢虫

活动准备：

字卡（后有图），课件

活动过程：

一、引入主题，引出要复习的生字

1、“今天老师要带小朋友到昆虫王国里去，我们将来听听王国里都有什么动物？”听课文朗读一遍（课件）。

2、根据幼儿回答出示字卡认读一遍。

3、提问：“它们都是昆虫吗？什么是昆虫？”（课件演示）

二、复习生字

1、游戏：变戏法。“下面昆虫宝宝要和大家玩一个变戏法的游戏，只要我们说对它的名称，它就会出来和我们出来做朋友。”（课件）每个词读三遍。

4、认识生字：蚊子、蜗牛、瓢虫。“森林里还来了几位神秘的嘉宾它们也是我们今天的小考官，看看是谁”

a□瓢虫认读。用虽然``但是``说话。“瓢虫说虽然大会没有请我，但是我还是来了”

b□蚊子认读。学蚊子叫

c□蜗牛认读。“蜗牛是昆虫吗？”复习学的生字并模仿它们。

5、游戏：找朋友。

a□“螳螂大哥问小朋友都认识森林里的嘉宾了吗？演出正式开始

第一个节目请幼儿有表情的朗读课文什么是昆虫”

b□“第二个节目找朋友，请小朋友将字卡宝宝正确的找到朋友交到昆虫的手上。”

6、结束。

我和昆虫教案反思篇六

教学目标：

1、能用简单的工具对动物进行比较细致的观察，并能用图或文字表达；能尝试用归纳的方法对观察到的现象作合理的解释。

- 2、珍爱生命；培养学生长时间观察、探究的兴趣和能力。
- 3、认识常见的动物类型——昆虫；知道昆虫的共同特征。

教具准备：

观察盒、蚂蚁实物、仿真昆虫、

课前谈话：

大家喜欢猜谜语吗？看来大家很熟悉蚂蚁的生活习性！看——
——这就是我们的蚂蚁朋友、、、、、、它们都叫蚂蚁！

（板书）

教学过程：

一、提出问题

- 1、关于蚂蚁你都了解它的哪些知识？
- 2、利用刚才交流的知识，你能立马准确的画出一只完整的蚂蚁吗？为什么不

二、探究蚂蚁的共同特征

1、为了便于同学们观察研究，老师利用课余时间捉了一些蚂蚁。过会儿我就把它们请到课堂上来。我们在观察蚂蚁的时候可能会遇到哪些困难呢？（蚂蚁小、乱跑等）——我给大家介绍一种观察蚂蚁的仪器——观察盒，上面是放大镜，下面是塑料盒！观察之前请看老师的温馨提示：

- （1）不要挤压或者试图打开观察盒，保护蚂蚁
- （2）轻拿轻放，低声细语，以免惊扰蚂蚁！

(3) 组长维持好观察秩序，及时记录！

2、现在小组长可以领回蚂蚁，以小组为单位仔细观察，看蚂蚁的身体究竟是怎样的。

(1) 学生分组观察，教师巡回指导。

(2) 汇报交流。

同学们观察好了吗？哪个小组先说说你们观察的结果？哪个组还有补充？哪个组还有不同的意见？（身体分为几部分可能会有争论）

是不是所有的蚂蚁都有这样的身体特征呢？

那看来刚才我们发现的就是蚂蚁的共同特征！读！

三、探究昆虫的共同特征

1、是不是“身体分为三部分、头部有一对触角、有三对足”的动物就一定是蚂蚁呢？还有一些小动物他们的身体特征和蚂蚁很相似，小组长赶紧打开信封，它们找出来吧！

四、拓展活动

2、同学们，今天我们把蚂蚁请到课堂上来，是为了便于同学们观察研究，现在我们已经观察好了，它们的任务也完成了，那现在我们该怎么办？（送它回家）

3、蚂蚁回到大自然的家后，它们忙些什么？让我们来看一段视频。

(1) 播放视频

(2) 看完后，你都了解到什么？

4、你还想了解关于蚂蚁的什么知识？

同学们想知道的真多啊，那就让我们带着这些问题，课下继续研究蚂蚁吧。

我和昆虫教案反思篇七

认识目标：了解自然界中昆虫的种类和特点，知道表现主题的方法。

情感目标：培养学生观察自然、了解自然的好习惯。

能力目标：利用所学的知识大胆想象和表现有情节的“我和昆虫”。

教学重点：引导学生观察、了解有趣的昆虫，大胆表现有情节的故事内容。

教学难点：表现向情节的故事内容，充分发挥想象力。

课前准备：彩笔、油画棒、彩色纸。

1、收集有关昆虫的资料，如图片、书籍或者网上昆虫的资料。

2、每人了解一种昆虫。

3、引导学生观看录像。

1、引导学重观察昆虫的变化过程。

2、组织小组讨论——说一说昆虫变化的过程。

3、看书分析昆虫的形态、颜色、花纹。

1、昆虫的身体结构上有什么共同的特点？

2、昆虫的动态有什么不同？

3、自然界的昆虫与人类有关系吗？

4、自然界昆虫与人类有密切的关系，你能想象你和昆虫之间发生什么故事吗？

5、欣赏优秀作品。

1、布置作品展示。

老师选择优秀作品展示；

学生互评。

2、拓展：

了解昆虫的特征，用语言描述昆虫的特征。

了解动物的危机，从而产生喜欢小动物的感情。

我和昆虫教案反思篇八

1、了解蟋蟀、蝗虫等昆虫基本特征和习性，知道它们都是昆虫。

2、了解昆虫和人们的关系。

3、能爱护益虫，消灭害虫。

活动准备ppt课件：秋天有哪些昆虫

活动过程

一、谈话，引起话题

1、小朋友，你们喜欢昆虫吗？

你知道那些昆虫吗？谁想说一说。

2、小朋友已经知道秋天有哪些昆虫吗？

你们想知道这些昆虫的秘密吗？

二、观看昆虫图片，了解主要特征和生活习性

ppt课件：秋天有哪些昆虫

1、蟋蟀

(1) 图上是什么？叫什么名字？

(2) 它长的什么样？你在什么地方见到过蟋蟀？

(3) 蟋蟀喜欢在什么地方生活？

(4) 蟋蟀都会叫吗？为什么？

2、蜻蜓

(1) 蜻蜓长的什么样子？

(2) 数一数有几对翅膀？几对脚？

(3) 蜻蜓的头上有什么？

重点让幼儿了解蜻蜓的眼睛。

(4) 什么时候能看到很多的蜻蜓而且飞的很低？

(下雨前)

3、螳螂

(1) 请幼儿观察螳螂的外形特征

让幼儿根据图片，互相讲一讲。

(2) 螳螂有几对翅膀，几对足？最前面的一对大足长的像什么？

(3) 螳螂喜欢捉什么吃？

喜欢捕捉活虫，特别是以运动中的小虫为食。

4、蝗虫

(1) 认识蝗虫的外形特征

(2) 蝗虫在什么地方生活？

(3) 蝗虫吃什么？（农作物）

小结：他们都有一个共同的名字：昆虫

昆虫的身体分头、胸、腹三部分。头上有触角、嘴和眼睛；胸部长着三对脚，背上一般长着两队翅膀；腹部一节一节的两侧有气孔，是呼吸用的。

三、初步分辨益虫、害虫

1、你喜欢哪些昆虫？不喜欢哪些昆虫？为什么？

2、昆虫里哪些是益虫？哪些是害虫？为什么？

四、讨论怎样对待昆虫

我们该怎样对待昆虫里的益虫和害虫？

我们应该保护益虫，不随意捕捉和杀死益虫。

要注意环境卫生，给益虫创造一个好的生存环境。