

2023年新学期历史教学计划(汇总14篇)

制定明确的大学规划有助于学生更好地规划自己的学习和发展路径。如果您正在为规划计划的撰写而苦恼，不妨看一看以下的范文示例。

新学期历史教学计划篇一

课堂教学指导思想：

重视基础永恒不变；体现一定探究性；强调有效性。

其中，探究性贯穿于全过程：每节课设计1-2个问题，该问题要创设情境；要体现重点难点、能够起到归纳整理、能够训练学生思维能力；要有头有尾（除开放性题目外，要有答案）

备课上课：

其中，历史人物评说，在精神道德方面（思想升华）考起来可能性较大（爱国主义、求真求实积极进取勤于探索勇于创新的人生观价值观、崇尚科学精神、民主法制进步观念、正确的国际意识---）

方式方法或者注意点：

依据江苏课标说明和08考试大纲，

凡是考纲中“认识”的知识尽量全部整理成问答题

跳远题尽量做（跳高题已经不多）；

学生做过的经典问答题都要求整理在专门的历史主观题积累本上，并有计划的默写检查；

进行滚动式默写，默写不过关必须有说法，默写必须有周计划、月计划、学期计划；

江苏各地5月试卷尽量让学生做，掌握答案，

课间、三餐时间前后、午休前，夜寝前皆指导学生怎么背历史，

有耐心，尽量少斥骂学生，多口头说教与鼓励，

用多种方法刺激学生的历史学习激情，让学生喜欢老师。

坚决贯彻市教研员思路：

苗子生

目标锁定高三6班约15人、高三3班5到8人；多谈心，经常刺激其神经；作业特殊化。

课程进度

20xx年1月1日前完成第一轮复习；

20xx年3月10日前（一模）完成第二轮复习；

20xx年5月下旬，江苏5月卷强化。

新学期历史教学计划篇二

一、教学安排：

二、指导思想：

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保

教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高贵的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

三、教材分析：

人类社会政治领域中的问题是极其复杂的。教科书选取的纠葛贯通古今、关联之外的学习专题，了解人类历史上重要的政治制度、政治事件及其代表等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发站多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释、理解从专制到民主、葱人治到法治市人类社会一个漫长而艰难的历史过程，从而树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

政治活动是人类社会生活的主要组成部分。人类的政治活动既受制于经济和社会其他方面的发展，又发作用于经济及其他活动，给社会发展以巨大的影响。无产阶级革命导师列宁曾指出：政治就是参与国家事务，给国家定方向，确定国家活动的形式、任务和内容。换句话说，代表一定佳绩利益的社会集团、社会势力及其个人在国家生活中的重要性和国际方面的言论和活动都是政治。因此，我们学习历史，了解人类社会政治领域中的活动，是非常有必要的。

四、学情分析：

高一年级共一个班近四十个学生，生源质量参次不齐，教学上一定要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的学生则又要进行一定的较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主。

五、教学方法：

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”购建。共九个学习专题，包括导语、学习建议、主要介绍办专题的历史发展线索或学习重点，并提出一些学习方法上的建议。正文后辐射自我测评、材料阅读与思考，以拓展我们的知识面，提高分析问题和解决问题的能力。

新学期历史教学计划篇三

高一历史下学期教学计划：

一、指导思想：

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势，确保高中教育质量的稳步前进，我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展。高中历史新课程这一高中历史教育的实验田，对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现琼山侨中历史教学的新突破。

二、学生情况分析：

高一年级1---10班共七百多个学生，重点班生源质量相对较好，

非重点班的质量差一些,高一新生一方面由于初中的历史基础知识都比较薄弱,所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外,教师在教学过程中应穿插一些与历史教学相关的历史典故,尽量多地使用多媒体辅助教学,将历史知识与历史发展脉络通过生动活泼和直观浅显的方式呈现给学生。

三、教学方法:

综合考点内容,突出学科内的知识衔接,注重学科间的贯通,拓宽学生知识面,提高学生的思维能力;基础训练,重在运用;拓展训练,重在提高;综合训练,重在发展。使学生既从“点”上拓展,又能对所学知识点结合,融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”构建。历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的,他与经济活动、文化活动一起构成了人类历史上多彩的生活活动。只要同学们潜心学习,细心探究,就一定会有许多意想不到的收获,感悟许多历史的真谛。

四、重点工作及具体措施:

(一)重点工作:

(1)明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2)精心备课,把每一堂课当成优质课来准备,注重教学设计的探索。

(3)注意教学方法的改进,让学生掌握知识的同时,更能掌握学习知识的方法。

(二)具体措施:

1、增加历史教学的趣味性, 活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说, 已经开始发生重大转变, 理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维, 完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以, 在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析, 也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻, 辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1) 每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系, 培养他们的概括总结能力。

(2) 课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练, 培养他们的应考意识。(3) 在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域, 拓宽知识面, 培养他们的联系能力。

[高一历史下学期教学计划]

新学期历史教学计划篇四

今年任教高一历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱, 缺乏学习兴趣, 基本的学习方法和习惯没有养成, 而且对历史学科一惯当作“副科”, 非常不重视。

四、本学期教学目标

2、情感态度与价值观: 理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程, 树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

五、重点工作及具体措施：

(一) 重点工作：

(1) 明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2) 精心备课, 把每一堂课当成优质课来准备, 注重教学设计的探索。

(3) 注意教学方法的改进, 让学生掌握知识的同时, 更能掌握学习方法。

(二) 具体措施：

1、增加历史教学的趣味性, 活跃课堂气氛。

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说, 已经开始发生重大转变, 理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维, 完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以, 在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析, 也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻, 辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式, 力求做到以下几点：

(1) 每堂课均采用1+2+1的模式。前3-5分钟复习上一节内容; 30分钟讲课; 最后3-5分钟检测本节课学习情况。

(2) 每两周一次总结测查, 把两周内所学主要内容以提问形式或试卷形式考察一遍。

(3) 每月一次月考, 查漏补缺, 让学生做到心中有数。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1)每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系,培养他们的概括总结能力。

(2)课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练,培养他们的应考意识。

六、教学方法:

综合考点内容,突出学科内的知识衔接,注重学科间的贯通,拓宽学生知识面,提高了学生的思维能力;基础训练,重在运用;拓展训练,重在提高;综合训练,重在发展。使学生既从“点”上拓展,有能对所学知识点结合,融会贯通。

历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的,他与经济活动、文化活动等一起构成了人类历史上多彩的社会活动。只要同学们潜心学习,细心探究,就一定会有许多意想不到的收获,感悟许多历史的真谛。

高一历史教学计划篇三

一、基本情况分析:

1、学生状况分析:

本学期本人教授高一5、6两个班,学生的基础较好,认知能力强。总体来说,作为高一新生,对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

2、教材简析:

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题,着重反映了人类社会政治领域发展进程中的重要内容,分九个单元,30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例,

每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

二、教学目的及任务：

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

三、教学质量目标：

在期中考试，争取学生的合格率为90%，优秀率为25%

在期末考试中，争取学生的合格率为95%，优秀率为30%

四、重点工作：

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩

五、具体措施：

1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

4、因材施教。

5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”

新学期历史教学计划篇五

本学期任教初二(1)、(2)班，共约90多名学生。历史是他们接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，对新学科会有较浓的兴趣。但学生的特点又使得他们可能管不住自己，上课只是听听而已，他们的记忆力、对问题的理解能力、语言的表达能力尚处于较低水平，综合归纳能力更是欠缺，况且还有部分同学学习目的不明确，上课不认真听，学习欠积极不主动。因此培养学生良好的学习习惯、行为习惯成为新学期的常规工作，而培养学生能力，促进学生全面发展又成为今后教学工作的重点。

教学计划：

1、教学目标：

知识目标：《中国历史》第一册，主要包括四个单元的内容：即中华文明的起源、国家的产生和社会的变革、统一国家的建立、政权分立与民族融合。阐述了从我国的远古居民到魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展。教学中主要引导学生把握好朝代的更替，掌握不同历史时期重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

能力目标：在教学中，正确运用课本中的史料、图片，课本中的动脑筋问题，活动与探究对学生进行能力训练，教会学生正确的学习方法，课堂上引导学生自主学习，培养学生自己提出问题、自己分析、解决问题的能力，通过日常检测，

加强学生归纳问题、灵活运用知识能力的训练。通过引导学生评价历史事件、历史人物，使学生掌握评价历史事件、人物的方法，学会正确表述历史。充分利用“我的三分钟我展示”，给学生展示自我的机会，促进学生全面发展。

思想目标：在教学中，除了注重知识的传授和能力培养，还应充分利用历史课堂的优势，对学生进行思想教育。通过学习中华文明的起源，青铜文明，使学生懂得中国文化的源远流长，激发学生的民族自豪感。通过学习不同朝代的历史发展概况，认识到杰出人物如秦始皇、汉武帝、曹操、孝文帝等对历史发展所起到的推动作用。通过不同时期文化成就的学习，对学生进行科技史的教育的同时，引导学生学习古代科学家、文学家们勤于探索、勇于创新的精神，从而培养学生勤奋好学、脚踏实地、开拓进取的品质。

教学重点：夏、商、周的更替及青铜文明；秦的统一和灭亡；大一统的汉朝；三国鼎立局面的形成；魏晋的建立；不同时期的文化科技成就。

教学难点：主要是在教学中，对学生进行能力训练，教会学生灵活运用知识。

2、教学进度：

严格按照市教研中心安排的进度表进行。

3、具体措施：

(5) 重视集体的力量，积极参加集体教研活动，开展好集体备课，充分发挥集体优势，以达到共同提高的目的。

对学生的培养计划：

1、加强对学生的德育教育。

主要措施：利用历史课的优势，引导学生探讨历史人物的优秀品质，对学生进行思想品德教育；协助班主任，加强对学生的日常行为管理，经常深入学生，了解学生发展动向，及时将学生不良行为加以改正；与所有教师一起，共同关注学生成长，引领学生沿着健康轨道发展；加强与家长的联系，对学生成长过程中出现的问题及时与家长沟通，以取得家长对教育的支持。

2、培养学生良好的学习习惯，为以后学习奠定基础。

新学期历史教学计划篇六

根据新课标编写的新教材，七年级上册共四单元，包括22课和5个活动课。每课都由导入框、正文、阅读文字、文献资料专栏、动脑筋、练一练、活动与探究、自由阅读卡等部分组成，既生动有趣，又与学生生活相联系。课文中间安排了活动课，全书后面安排了“大事年表”和“好书推荐”等以便学生探究学习，努力独立学习，但由于学校条件局限，不太具备条件，故在教学过程中要当好学生导师。从总体来看，教材难度不大，适合学生身心发展特点。本着教是为了不教的目的，在利用教材过程中，我会努力回避专业化，成人化倾向，克服重知识、轻能力的弊端。以学生为主体，创造性地探索新的教学途径，改变教学方法和教学手段，激发学生兴趣，最终达到不教的目的。

新学期历史教学计划篇七

本期初一年级共五个班，两百五十多个学生。从学生入学成绩看，本界学生学困生较多，优生不优。学生普遍自我感觉良好，无论是家庭还是学校都没让他们感受过挫折，耐挫能力差。容易对自己不擅长的学科产生厌学和对抗情绪，喜欢推卸责任。其中百分之五十以上的学生是父母不在身边或是单亲家庭，欠缺来自家庭监督和帮助。历史学科，学生不曾涉及过，好奇心浓厚，但一旦考试失败很容易丧失信心。教

师应该积极调动学生的好奇心，化难为易，化远为近。使学生积极主动的参与教学过程。

新学期历史教学计划篇八

高一上学期把历史作为政治文明的.必修课来学习，主要体现了人类社会和政治发展过程中的重要内容。政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济和文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上的重要政治制度、重大政治事件和重要人物，探索他们在人类历史进程中的作用和影响，学习必要的历史经验和教训。

今年在16级，7级，8级，94级教历史教学。通过初步的接触和了解，发现学生的历史基础比较薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯没有养成，总是把历史当成“副科”，很少重视。

3. 情感、态度、价值观：理解从_ _ _ _ _到民主、从人治到法治是人类社会漫长而艰难的历史进程，为社会主义政治文明建设确立人生理想。

1. 加强学生基础知识质量，提高学生知识应用水平

要牢牢记住课程标准要求的基础知识，准确理解。要注意如何把基础知识的学习与复习中的特殊问题和热点问题联系起来；需要研究如何整合教材，如何加强三大必修模块内容之间的嫁接与衔接，如何整合选修模块与必修模块之间的衔接；要研究让学生脚踏实地地掌握主要历史知识的方式方法，做到记忆牢固、理解准确、应用灵活。

2. 加强学生分析问题和解决问题的能力培养

(1) 研究如何落实问题意识

(2) 研究如何提高学生的理论理解能力，即学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理分析问题和解决问题，使学生把自己的理论观点转化为理解历史的思维方法，全面辩证地分析历史问题。

(3) 研究实施历史思维能力的培养和训练应该采取什么措施和方法，即如何将各种能力的培养与具体的历史知识和一定的方法技能相结合；如何将能力的培养融入教学、测试等环节和各种教学活动中，使能力的培养内容有针对性、有方法性、有规律，以期有效提高学生回答历史问题的基本能力。

(4) 研究培养学生从材料中提取有效信息和答题能力的措施和方法，使学生正确理解材料信息的含义；能准确总结提取有效信息；用知识解决新问题的能力。

3. 加强学生写作答案的规范化

初步设想通过教师明确要求、样本展示、个别指导、截止日期四个环节，开展强化学生写作答案的规范性培训。

通过采取各种有效措施实现三个教学目标：

一是放慢脚步，夯实基础；

二是整理线索，搭建结构；

第三，注重能力，符合高考。

在今后的教学工作中，应以提高课堂教学效率为目标，全面整合教材，优化教学模式，帮助学生在提高综合素质的基础上，提高历史学科的学习能力和综合探究能力。

这学期我们继续努力学习，广泛涉猎学科、现代教育技术、教育理论、教学理论和学生管理理论，积极参加各种学习和

培训，对素质教育和高效课堂有了更清晰的认识，积极参与教学和科研改革，并将成果付诸教学实践。

新学期历史教学计划篇九

高二年级一共24个班级，理科班级1—16班，文科班级17—24班，文理科学学生学习历史目标完全不同。文科的学生学习历史的目标是争取高考取得高分；理科的学生学习历史的目标是通过明年的学业水平测试。本年级使用的是人教版新教材。其中文科班，每周三节课；理科班，每周一节课。本年级一共有5位历史老师，其历史教学任务为人教版历史必修三。

人教版历史必修三一共八个单元，讲述的是人类社会思想文化和科技发展的历史，包括中国的和外国的。涉及古代、近代和现代不同的历史时期。思想文化的内容比较枯燥，学生不是很容易掌握，也不太好理解，需要老师多方面进行课外有趣历史知识的补充，并联系当今的生活现实进行讲解和分析。在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。”要充分发挥教学中双主体作用，迅速提高教与学的质量，为更好地适应新课改要求，进一步提高高二历史教学水平，完成教学目标。

1、学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效果。

首先，端正教学指导思想，树立正确的教学观。针对老师：做一个导师，在知识传授、思想交流、能力培养等各方面都要积极正面的引导学生。针对学生：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时，强化学生能力的培养，尤其是要培养学生学会思考，学会正确而全面的看待和处理历史问题；把握好历史的科学性，教给学生一个传承的历史、发展的历史、客观的历史。

其次，注重常规工作，保证教学的顺利开展。坚持备课，做到每课都备好重点难点，认识学情，寻找突破点；认真准备好每一个教案(或课件)；课堂教学难易适当，突出重点，多展开师生互动；作业是巩固提高学生学习的重要手段，积极对作业进行批阅。

最后，加强教学研究与探讨：积极进行课堂教学探索，探索高效的教学模式。常规教学在巩固基础的同时强化历史的思辨能力，训练学生多角度多联系地看待问题，习题讲评则从审题入手，把握解题规律。积极进行现代技术环境下的历史教学探索，课堂教学积极借助多媒体手段，充分借助网络丰富知识与题库。积极加强对学生的学习指导，在如何学，如何进行知识的归纳与整理，如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫。

2、针对备课

为保证进度和教学内容得一致性，我们商议决定每周进行一次集体商讨、集体备课，同时也要求大家为备课组献计献策，共同搞好教学工作。

3、针对考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、针对作业：要求学生按进度及时按质、按量完成课时作业；教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

本学期共有23周，具体教学的有16周。

新学期历史教学计划篇十

马嘶中学 罗庆洪

一、教学内容：

本学期世界历史教学内容共分为八个单元，叙述世界现代时期的历史，共21课，每课教学1课时。

二、背景分析依据：

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。

三、年级及班级现状分析：

初三年级情况是：不好学不好讲、比较死板。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调，放出去就收不回来。今年初三情况是：尾巴大，尖子生少且不及格中低分率较高，故要取得优异的成绩较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以今年历史中考要成功的担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

四、本学期所作要求及力争达到的目标：

- 1、深化对《历史课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂40分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

- 2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

- 3、深入研究和领会中招考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识

和基本能力,做到在中招考中能取得优秀成绩。

4、加强教育科研,理论联系实际搞好历史学科研究。

5、以创新精神和实践能力的培养为核心,积极探索教学形式和途径的多样化,充分利用人文景观和历史遗迹,丰富历史课堂内容。

6、注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯,投影,录音,录像,影片,模型多媒体,网络等进行辅助性教学。

7、认真,积极参加各种教学进修活动,以充实自己的业务水平,提高自己的教学水平。

五、具体做法:

1、夯实基础,培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界现代史,理清每个阶段的历史线索,概括每个阶段的历史特征,找到人类历史发展的规律,是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础,引导学生自己来探索历史发展规律,从而培养学生的能力。

2、以问题教学为抓手,提高学生的思维品质

智能的核心是思维,思维的起点是问题,如何提出有质量的问题,是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始,由浅入深,思维有易到难,从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

3、以多媒体教学为突破口,提高学生学习历史的兴趣

根据学校的计划,信息技术的使用是一个重要内容,响应学校的要求,我在这半学期中,力图以直观的、形象的多媒体

教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4、以课改的理念作指导，对新教材进行摸索

新教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

5、对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践。

六、教学进度：

三月讲授《世界历史》下册，复习《中国历史》上、下册，复习《世界历史》上、下册，综合复习，迎接中考。

新学期历史教学计划篇十一

以新课程理念为指导，以课堂教学为主阵地，以新课程标准和考试说明为依据，以能力培养为目标，切实加强高三复习备考的计划性和针对性。大力营造积极进取、勇于竞争的文化氛围，努力创建“班风正、学风浓、环境优”的班集体。始终如一的坚持过程性管理，抓基础、抓重点、抓细化、抓落实，全面协调，整体推进。

1. 以班主任为核心，创建严肃、紧张、活泼、有序的学习环境。

2. 以备课组长为核心，创建科学、高效、和谐、竞争的教学环境。

3. 一轮、二轮考试力争进线人数第三，各科成绩力争保三争二。

4. 一本上线人数确保完成人，二本以上上线人数确保完成人，力争清华、北大等名牌大学有学生进线。

（一）级部管理

1. 级部主任要以身作则，抓好班级、备课组调研，特别是早上、晚上的班级调研，全身扑在工作上。

2. 级部主任每天对老师坐班情况至少检查两次，结果每周统一统计，每周一通报。

3. 级部助理负责班主任早上签到，日常负责检查班级学生纪律，作好记录，每周一总结，及时通报。

4. 实行班主任早上签到制，班主任加强班级调研，对班级存在的问题及时处理，有针对性的对学生的备考进行指导。

5. 教室管理继续实行“高三年级纪律检查部”负责制，加强对早饭空、晚休空、双休日等环节的检查，将各班学情及时如实反馈给班主任，以便班主任及时了解班情、及时整顿班级存在的问题。

6. 每周的教情继续实行“教学简讯制”，督促各备课组长梳理一周来的教学工作，同时督促各备课组长制定下一周的教学计划，同时也加强了各备课组间的相互交流。

7. 每天的学情实行“级部通报制”，级部将每天的检查结果汇总，一天一通报，通报发给各个班主任和各个班级的班长；一周一汇总，汇总后级部在每周的班主任例会上通报并给出整顿要求。

8. 开好“一誓师两座谈”会议。开好高考100天倒计时誓师大会，开好稳定生和边缘生的座谈会。鼓足师生干劲，鼓动师生勇往直前，鼓动师生要有拼搏的意识，同时班主任老师要

利用此次机会做好学生的思想工作，做好心理疏导，针对不同类型的学生注意采取不同的激励方法，让学生放下思想包袱，轻装上阵。

9. 加强月考的组织、分析、总结工作，积极做到每次考前目的明确、考后收获实在。认真组织好备课组会商和班级会商。

（二）备课组管理

1. 加强备课组长队伍建设，打造一支肯吃苦、乐于奉献、工作积极主动、善于动脑筋、工作执行力非常强的骨干年级管理团队。

2. 以备课组长为核心，抓好备课组教师的日常纪律考评，进一步规范教师上班考勤制度，及时通报考勤记录，严明办公纪律。

3. 提高教师合作意识和团队意识。搞好集体备课和个人备课，使二轮三轮复习的针对性更显著，加强复习的针对性和时效性，提高复习效率。

4. 继续加强教师的业务学习。组织教师认真学习新课程标准，落实“四个研究”（研究教材，研究新课标，研究考试说明，研究近五年高考题）、贯彻“五项规范”（规范预习，规范听课，规范课堂笔记，规范练习，规范作业），不断完善集体备课制度，上好研究课，发挥集体优势，备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准。认真研究近五年的山东高考题及全国高考题，明确高考出题的动向，做高考的明白人。

5. 继续深入开展师德师风教育，提高教师的职业道德修养，要求老师做到对学校讲责任，对个人讲自律，对学生讲爱心，对同事讲协作，对工作讲效率，杜绝教师在正常工作时间内参加娱乐活动，树立教师良好形象。

6. 各组要设立专人负责在网上收集试题、试卷、高考信息等，及时提供给备课组使用。同时年级还将加强对各备课组教研活动的不定期的检查督导。

新学期历史教学计划篇十二

高三历史教学要面向高考，在实现教学目标和完成教学要求的过程中，要以培养能力为主导，考察学生历史基础知识和基本技能的掌握程度，以及运用历史基础知识分析、解决问题的能力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识、基本技能，对所学内容能够融会贯通，能够做到理论联系实际，用所学是知识解决历史问题，学以致用。

1. 教师必备的教材和相关材料。全日制普通高级中学教科书必修中国近代现代史上、下册；世界近代现代史上、下册；中国古代史；《全日制普通高级中学历史教学大纲》；历年全国文科综合试卷以及试卷分析。

2. 教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。身的素质，加强教学基本功的锻炼，提高自己的综合素质水平。多渠道的获取知识，虚心学习，取长补短，以适应教育教学发展的需要，同时为本校的高三地理教学创出佳绩。组织教师参加教研组活动和学校的活动。

4. 教师要用现有了课件资源和课堂背投相结合，提高课堂教学的密度，要求及时效率和长效效率相结合。

全学期的高三复习分为两个阶段，明确每个阶段的时间安排、知识内容、指导思想、目标要求。

第一阶段：

时间安排：开学—9月

指导思想：明确高考要求，9月上完新课，10月进入复习状态，强调基础知识的复习

教学任务：进行新课学习。注意教学重点是基础知识的落实，明确知识体系、认识知识点间内在关系，避免将知识点零碎的罗列给学生。完成月考，认真总结。

目标要求：落实每章节的特征，学会用综合的方法分析历史事件之间的联系，从中找出规律性的东西和差异。学会找出事物共性和差异性的方法，以能力培养为目标。

第二阶段：

时间安排：10月—第一学期期末

指导思想：以中国历史的全面复习为主。在某一区域范围的基础上，会进行相关的自然、人文相关知识的综合复习。明确单元复习是本阶段复习的主线。在系统复习、落实基础同时，强调对基本原理、基本规律的理解和运用，适当强调灵活性，培养学生整体把握知识的能力和解决问题的能力。注重基础知识的落实、基本能力的培养，学习方法的建立，能做到纲举目张。

教学任务：完成中国古代史和中国近代现代史的单元复习。完成月考，认真总结。

新学期历史教学计划篇十三

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高贵的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，

教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

人类社会政治领域中的问题是极其复杂的。教科书选取的纠葛贯通古今、关联之外的学习专题，了解人类历史上重要的政治制度、政治事件及其代表等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发站多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释、理解从专制到民主、人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，从而树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

政治活动是人类社会生活的主要组成部分。人类的政治活动既受制于经济和社会其他方面的发展，又发作用于经济及其他活动，给社会发展以巨大的影响。无产阶级革命导师列宁曾指出：政治就是参与国家事务，给国家定方向，确定国家活动的形式、任务和内容。换句话说，代表一定集团利益的社会集团、社会势力及其个人在国家生活中的重要性和国际方面的言论和活动都是政治。因此，我们学习历史，了解人类社会政治领域中的活动，是非常有必要的。

高一年级共一个班近四十个学生，生源质量参差不齐，教学上一定要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的学生则又要进行一定的较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主。

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”购建。共九个学习专题，包括导语、学习建议、主要介绍办专题的历史发展线

索或学习重点，并提出一些学习方法上的建议。正文后辐射自我测评、材料阅读与思考，以拓展我们的知识面，提高分析问题和解决问题的能力。

历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动的呢个一起构成料人类历史上多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多意想不到的收获，感悟许多历史的真谛。

新学期历史教学计划篇十四

一、教学目标：

通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识，明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的能力 and 觉悟，能够初步说明最常见的政治现象，提高参与政治活动的 ability，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

二、教材分析：

在《政治生活》内容里分为四个单元，第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活，第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系，第三单元《发展社会主义民主政治》是怎样建设政治文明，第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治，本书的编写时坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展

相统一，注定思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出政治与生活得联系，构建以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

三、学生分析：

高一学生虽然已经过一个学期的磨练，但是第二个学期的《政治生活》对他们而言仍是一个新的起点，由于他们还处于青春成长期，对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，习惯了开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，不喜欢背诵，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，政治知识又都是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

四、教学措施和要求：

重点工作：本学期将在以下几个方面作出努力：

- 1、总结上学期的经验教训，主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。
- 2、多研究一些习题，选择适合不同学习能力学生的习题，扎扎实实的做题，以习题巩固、加深对基础知识的学习和理解。

3、培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法，并能举一反三，拓宽获取知识的渠道。

措施：

1、集体备课。每周四，备课组进行集体备课，包括对下一阶段课时安排、课程内容、授课方法、课堂案例的筛选及各授课环节的设计等，通过集体备课，仔细规划，备好学生，加强双边活动，提高上课效率，尽量减少漏洞，以期每位老师都能通过共同的学习和探讨，提升自身的教学素养和技能。

同时，根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。

2、课堂教学。课堂上，尽可能的组织一些合理有序的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的积极性和成绩。发挥学生的主动性，多让学生参与到教学工作中去，通过老师的导，让学生由被动变为主动，通过自己的思索来掌握本课堂的知识内容。

3、作业的批改和辅导。

通过合理的布置作业，让不同学习能力的学生都能轻松、及时的完成作业。课堂上注重知识的应用能力及相应的迁移，课后通过巩固能力训练，培养、提升学生解决实际问题的能力。

课后认真批改作业，做好相关的批改记录，最好能够做到因人而宜，从而进行针对性的辅导和教化。

加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。解决学生的思想问题，真正认识政治学科，学会

理解，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。积极关注学生学习的动态和反映，发现问题，马上采取及时、相应的措施加以解决，使学生能够健康的成长和学习。