

2023年大班结构游戏教案(精选8篇)

教案的编写需要教师良好的教学理论基础和实践经验，以及对学生的教育心理的理解。以下是小编为大家收集的中班教案范文，供教师们参考和学习。

大班结构游戏教案篇一

当秋天到来时，天气转凉，公园里有哪些的变化呢？我向孩子们提出了这个问题，得到了许多的答案。有的说，在公园里锻炼的人多了，有的说，哪个公园又多了什么好玩的器械啦，有的想到了自己以前去过的其他城市的大公园，还有的提出了自己的想法：希望公园里能够有一些自己喜欢或自己设想的东西，等等。

看到孩子们踊跃而热烈的讨论，我决定本月开展的结构游戏的主题为：秋天的公园，鼓励孩子把自己的想法和自己的感知经验结合，在公园里放上喜欢的东西，创造一个孩子自己的乐园。

活动目标

- 1、引导幼儿回忆自己的生活经验，在此基础上加强对各种物体外形特征的认识，鼓励幼儿大胆想象创造，建构新形体，培养其想象力与创造性思维。
- 2、指导幼儿运用已有的建构经验和技能来完成自己的创造，建立新旧经验之间的联系。
- 3、培养幼儿爱护建构成果和建构材料的意识，鼓励幼儿主动寻求同伴合作，与同伴友好相处游戏，协商游戏。

活动准备

大型结构材料、若干辅助材料（树木、花草、绳子等）

活动指导

1、引导回忆生活经验，引起幼儿愉快情绪；

师：“你们到过公园吗？你最喜欢公园里什么东西呢？”请幼儿大胆发言，说出自己的想法，师进行小结。

2、引导想象，鼓励创造；

3、布置建构任务：请幼儿选择一个公园中的形体或器械进行建构，可以是见过的健身器械、娱乐器械，也可以是自己想象的东西，可以是亭子或桌椅等，要求幼儿不串组，选择自己喜爱的建构材料进行建构。

4、幼儿结构游戏，师指导幼儿布局；

5、教师针对游戏情况进行小结，提出下一次游戏的要求。

大班结构游戏教案篇二

1、尝试使用各种不同的材料搭建造型独特，构思新颖的桥。

2、积极参与活动，体验建桥的乐趣。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、建构桥所需要的各种建构材料及辅助材料。

2、桥的图片。

1、观赏各种桥的图片，引导幼儿讨论：根据桥的不同造型如何应用已学过的建构技巧进行游戏。

2、幼儿小组合作，利用辅助材料造桥。

(1) 幼儿自由选择伙伴。

(2) 小组展开讨论：准备造什么样的桥？需要些什么材料？

3、幼儿游戏，教师巡回指导。

重点指导幼儿根据各种桥的造型，选择合适的材料，大胆创新进行建构。

4、桥梁展览会。

(1) 请幼儿为自己搭建的桥取个名字。

(2) 谁来当小小解说员，来介绍一下你们的桥。

大班结构游戏教案篇三

活动目标：

1、培养幼儿按主题尝试运用已有的建构经验构造恐龙。巩固幼儿粘合、拼接结构的技能。

2、培养幼儿相互帮助，互相合作的精神。

活动准备

1、有关“恐龙”课件。

2、积木，胶粒、恐龙、雪花片等玩具。

活动过程：

一、提出主题，幼儿构思建构内容。

1、出示恐龙课件，引导幼儿观察恐龙身体各部分特征。

2、引导幼儿讨论恐龙用什么材料建构。

二、幼儿分组建构，教师观察指导，启发幼儿用各种材料及胶粒建构恐龙，建议与同伴合作。

三、幼儿搭建结束，组织幼儿欣赏恐龙，分享与同伴合作的快乐，并提出下一次建构的要求。

活动反思：

本月开展的主题是动物我们的朋友，动物是幼儿成长中的亲密伙伴，孩子们在生活中、学习中几乎总是听着动物的故事、抱着毛茸茸的动物玩具、看着各种动物卡片和图书，和动物朋友们一起成长。对于恐龙，孩子们有着强烈的好奇心，孩子们对恐龙既熟悉又陌生。当我提出游戏主题时，幼儿非常兴奋！为了让幼儿对恐龙的外形特征有较深刻的了解。活动前我收集了各种各样恐龙的图片，制作成课件。

活动开始我先通过课件引导孩子观察恐龙的外形特征，再引导孩子看恐龙的视频了解恐龙的生活形式，让孩子了解恐龙的相关信息后，启发幼儿自主选择材料，自由结伴建构恐龙。孩子们立刻积极投入到搭建中。他们搭建的恐龙形态各异，大小不一，选用材料也不同。有的幼儿将拼好的恐龙两两对峙怒吼，说是准备搏斗。我觉得幼儿第一次搭建，能有这样的成效已经很棒了！不足之处：适合搭建恐龙的材料还不够丰富，限制了幼儿创造力的发挥！

大班结构游戏教案篇四

- 1、学习动脑筋解决问题，遇困难不轻易放弃。
- 2、发展幼儿的创造力和想象力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、各种积木，插塑，雪花片。

1、根据上次游戏情况，结合幼儿作品，让幼儿进一步了解桥的主要特征。

2、与幼儿共同讨论。

(1) 为什么人们要建造各种各样的桥？你在什么地方见过桥？

(2) 开河架桥：今天我们要在设计一个河道，然后架上我们建构好的桥。小朋友想一想，我们需要做些什么事情？启发幼儿进行协商、分工。

一组：运用各种积木在河道上直接搭建大桥并将事先建构好的作品进行合理布局。

一组：拼插河道两边的`楼房。

一组：负责河道的绿化。

3、幼儿按自己的意愿自然分组，并推选一名小组长。

4、教师提出游戏要求，幼儿游戏，教师参与建构，促进幼儿之间互动。

(1) 讨论的声音要小，不要喧哗。

(2) 做到三轻，珍惜他人的建构后果。

5、评价：

大班结构游戏教案篇五

1、尝试使用各种不同的材料搭建造型独特，构思新颖的桥。

2、积极参与活动，体验建桥的乐趣。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、建构桥所需要的各种建构材料及辅助材料。

2、桥的图片。

1、观赏各种桥的图片，引导幼儿讨论：根据桥的不同造型如何应用已学过的建构技巧进行游戏。

2、幼儿小组合作，利用辅助材料造桥。

(1) 幼儿自由选择伙伴。

(2) 小组展开讨论：准备造什么样的桥？需要些什么材料？

3、幼儿游戏，教师巡回指导。

重点指导幼儿根据各种桥的造型，选择合适的材料，大胆创新进行建构。

4、桥梁展览会。

(1) 请幼儿为自己搭建的桥取个名字。

(2) 谁来当小小解说员，来介绍一下你们的桥。

大班结构游戏教案篇六

教育活动目标：

1、能积极地参与结构游戏活动，发展幼儿的小手肌肉动作和手眼协调能力。

2、乐意学习与同伴合作，共同协商解决游戏中存在的问题，学会动脑筋解决问题，遇到困难不轻易放弃。

活动准备：

1、知识准备：活动前让家长带幼儿参观美丽乡村丰山，熟悉丰山布局等。

2、材料准备：花片、水管玩具、自制树、栅栏、纸箱、竹筒、及易拉罐等废旧材料，小青蛙手偶。

活动过程：

1、出示小青蛙手偶，激发幼儿兴趣。

师：这是谁？今天小青蛙想要看小朋友们拼搭美丽乡村，

2、出示示意图，幼儿协商想用什么材料搭建什么，教师引导幼儿与同伴共同合作。

师：丰山有什么风景，你想用什么材料来建构，跟谁一起搭建呢？

3、提出游戏要求：

(1)合作一起搭建。

(2)认真看示意图，按示意图来建构。

(3)爱护玩具。

4、幼儿分组活动：教师重点指导幼儿合理布局建筑物。

5、师幼共同欣赏评价作品。

师：今天你搭建了什么？和谁一起合作？

师：你最喜欢哪一个区域？为什么？

大班结构游戏教案篇七

1、培养学生良好的听说习惯和与人口语交际的能力。

2、传话时要认真听，注意记住别人说话的内容，口齿清楚地把话传给别人。

做传话游戏，让学生在听话和传话的过程中进行口语交际。传话后总结传话结果，“哪组传对了，哪组传错了”，然后探讨传错的原因，使学生知道怎样才能听好说好，养成良好的听说习惯。

（一）教学准备

1、教师结合本班实际情况，设计二至三项由易到难的传话内容。如：

(1) 明天下午四点的在本班教室开家长会。

(2) 今天下午课外活动，一年级要举行拔河比赛。

(3) 星期天上午十点钟，你愿意和我一起去公园看老虎吗？

2、准备一些小奖品。

(二) 游戏过程

1、交代规则。

先由教师把传话内容悄悄地口传给每一行的第一个学生，然后按座位顺序以最快速度往下传。最后一个学生接到话后，立即上台汇报，又快又准为优胜。

2、游戏竞赛。

教师将三项传话内容分三次往下传。每一次游戏完后，分小组总结本组传话的情况，从听、记、说三个方面找成功与失败的原因，以利下次改进。

3、评比总结。

在学生传、评、议后评出优胜小组。教师总结传话要领：听得准，记得牢，说得明。活动结束后，给优胜组颁奖。

大班结构游戏教案篇八

1、玩沙：自由玩干沙、玩湿沙——城堡

2、宇宙飞船(2个课时)

3、停车场

二、游戏目标；

- 1、在模拟构造和自由构造中继续学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法，学会看简单的结构平面图。
- 2、学会按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造。
- 3、在小组集体构造活动中，学习互相合作的初步技能。
- 4、幼儿知道玩沙的安全，利用沙子的特性进行游戏。
- 5、启发幼儿自己设计各种造型的宇宙飞船、停车场。
- 6、学习收拾整理玩具。

三、游戏准备：

- 1、准备好小铲子、小桶、模子、各种形状的容器和喷水壶等。
- 2、准备花片、插塑、易拉罐、纸盒、机器人玩具、橡皮泥等。

下一页更多精彩“大班结构游戏计划”