

大班科学课空气在哪里教案(汇总9篇)

五年级教案的编写需要关注学生的综合素质培养，注重知识的内化和能力的培养。好的幼儿园教案可以激发幼儿的学习兴趣，提高幼儿的自主学习能力。

大班科学课空气在哪里教案篇一

1. 通过活动，让幼儿感知空气看不见摸不着等特点。
2. 引导幼儿感知空气的存在，知道我们的生活离不开空气。
3. 培养幼儿对科学小实验的兴趣，提高幼儿动手动脑的能力。

空箱子，每组一盆清水，人手一份操作材料：塑料袋、气球、吸管等实验材料。

(一) 引入活动，激发幼儿兴趣。

请幼儿猜谜语，激发幼儿的活动兴趣。

(二) 基本部分，引导幼儿认识空气。

1、空气的特点。

1) 师：今天老师要送给大家一份非常珍贵的礼物，这份礼物我们每个人都需要。(出示事先准备的一只空箱子)

3) 老师问：“大家能猜测出老师的礼物是什么吗？”(在学生自由发表后，把箱子打开，里面除了空气没有其它。)

小结：空气是无色无味，看不见摸不着、流动的。

2、了解空气的作用，知道我们的生活离不开空气。

老师：“为什么说空气是我们每个人都需要的呢？大家一起来做个小实验。”

1) 请幼儿闭上自己的嘴，并用小手捏住鼻子，问幼儿有什么感觉，为什么？(憋得喘不上气来，因为我们的身体里没有缺少空气。)

2) 请幼儿做深呼吸再闭紧嘴，捏住鼻子，问幼儿有什么感受？为什么？(这次我们能坚持一会了，不是那么憋的慌了，因为我们吸进肚子里空气了。)

还有哪些东西离不开空气呢？(动植物)

3、空气在哪里。

老师激发幼儿兴趣：“小朋友们知道的真多，今天我们就一起来和空气玩一玩游戏，好不好？”

“可是空气在哪里呢？小朋友们有没有办法找到空气呢？”

1) 请幼儿试着利用手中的材料去找到空气。

2) 组织交流：“大家刚才玩的真起劲，每个小朋友都有自己的玩法，

现在我们一起来听一听别人是怎样玩的，这样我们就能学会更多的玩法了。”

(学生交流：塑料袋装一些空气，气球或吸管吹一些空气，玻璃杯扣一些空气等方法。)

3) 请幼儿说一说你是怎么知道你找到了空气呢？

(塑料袋和气球鼓起来了；对着手吹吸管感觉有风，把吸管插进水里吹水会冒气泡……)

小结：我们周围到处都有空气。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在大班开展是非常有意义和有必要的。

大班科学课空气在哪里教案篇二

[活动目标]

1. 通过活动，让幼儿感知空气看不见摸不着等特点。
2. 引导幼儿感知空气的存在，知道我们的生活离不开空气。
3. 培养幼儿对科学小实验的兴趣，提高幼儿动手动脑的能力。

[活动准备]

空箱子，每组一盆清水，人手一份操作材料：塑料袋、气球、吸管等实验材料。

[活动过程]

（一）引入活动，激发幼儿兴趣。

请幼儿猜谜语，激发幼儿的活动兴趣。

（二）基本部分，引导幼儿认识空气。

1、空气的特点。

1)师：今天老师要送给大家一份非常珍贵的礼物，这份礼物

我们每个人都需要。（出示事先准备的一只空箱子）

3)老师问：“大家能猜测出老师的礼物是什么吗？”（在学生自由发表后，把箱子打开，里面除了空气没有其它。）

小结：空气是无色无味，看不见摸不着、流动的。

2、了解空气的作用，知道我们的生活离不开空气。

老师：“为什么说空气是我们每个人都需要的呢？大家一起来做个小实验。”

1)请幼儿闭上自己的嘴，并用小手捏住鼻子，问幼儿有什么感觉，为什么？（憋得喘不上气来，因为我们的身体里没有缺少空气。）

2)请幼儿做深呼吸再闭紧嘴，捏住鼻子，问幼儿有什么感受？为什么？（这次我们能坚持一会了，不是那么憋的荒了，因为我们吸进肚子里空气了。）

还有哪些东西离不开空气呢？（动植物）

3、空气在哪里。

老师激发幼儿兴趣：“小朋友们知道的真多，今天我们就一起来和空气玩一玩游戏，好不好？”

“可是空气在哪里呢？小朋友们有没有办法找到空气呢？”

1)请幼儿试着利用手中的材料去找到空气。

2)组织交流：“大家刚才玩的真起劲，每个小朋友都有自己的玩法，

现在我们一起来听一听别人是怎样玩的，这样我们就能学会

更多的玩法了。”

（学生交流：塑料袋装一些空气，气球或吸管吹一些空气，玻璃杯扣一些空气等方法。）

3) 请幼儿说一说你是怎么知道你找到了空气呢？

（塑料袋和气球鼓起来了；对着手吹吸管感觉有风，把吸管插进水里吹水会冒气泡……）

小结：我们周围到处都有空气。

反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在大班开展是非常有意义和有必要的。

大班科学课空气在哪里教案篇三

- 1、通过活动，让幼儿感知空气看不见摸不着等特点。
- 2、引导幼儿感知空气的存在，知道我们的生活离不开空气。
- 3、培养幼儿对科学小实验的兴趣，提高幼儿动手动脑的能力。

活动准备

空箱子，每组一盆清水，人手一份操作材料：塑料袋、气球、吸管等实验材料。

活动过程

(一) 引入活动，激发幼儿兴趣。

请幼儿猜谜语，激发幼儿的活动兴趣。

(二) 基本部分，引导幼儿认识空气。

1、空气的特点。

1) 师：今天老师要送给大家一份非常珍贵的礼物，这份礼物我们每个人都需要。(出示事先准备的一只空箱子)

3) 老师问：“大家能猜测出老师的礼物是什么吗？”(在学生自由发表后，把箱子打开，里面除了空气没有其它。)

小结：空气是无色无味，看不见摸不着、流动的。

2、了解空气的作用，知道我们的生活离不开空气。

老师：“为什么说空气是我们每个人都需要的呢？大家一起来做个小实验。”

1) 请幼儿闭上自己的嘴，并用小手捏住鼻子，问幼儿有什么感觉，为什么？(憋得喘不上气来，因为我们的身体里没有缺少空气。)

2) 请幼儿做深呼吸再闭紧嘴，捏住鼻子，问幼儿有什么感受？为什么？(这次我们能坚持一会了，不是那么憋的荒了，因为我们吸进肚子里空气了。)

还有哪些东西离不开空气呢？(动植物)

3、空气在哪里。

老师激发幼儿兴趣：“小朋友们知道的真多，今天我们就一起来和空气玩一玩游戏，好不好？”

“可是空气在哪里呢？小朋友们有没有办法找到空气呢？”

1) 请幼儿试着利用手中的材料去找到空气。

2) 组织交流：“大家刚才玩的. 真起劲，每个小朋友都有自己的玩法，

现在我们一起来听一听别人是怎样玩的，这样我们就能学会更多的玩法了。”

(学生交流：塑料袋装一些空气，气球或吸管吹一些空气，玻璃杯扣一些空气等方法。)

3) 请幼儿说一说你是怎么知道你找到了空气呢？

(塑料袋和气球鼓起来了；对着手吹吸管感觉有风，把吸管插进水里吹水会冒气泡……)

小结：我们周围到处都有空气。

大班科学课空气在哪里教案篇四

让幼儿初步感知空气的特性：看不见、摸不着；到处都有；空气能流动。

透明塑料袋若干个、积木玩具、每人一组图标和一张记录卡、铅笔、牙签、小棍等。

一、出示塑料袋，引出空气，空气是看不见，摸不着的。

1、今天，老师给小朋友请来了一些小客人(出示塑料袋)，提

问：它有什么用呀?(装东西用)

2、老师演示用袋子装苹果或玩具，让幼儿说出瘪袋子变鼓，并透过袋子可以看到里面装的东西是什么。

3、老师变魔术：不装东西，也能让袋子变鼓(装空气，不要让幼儿看见)

4、幼儿尝试变魔术：不装东西，让袋子变鼓。提问：什么原因?袋子里装的是什么?(引出“空气”这个概念)

二、幼儿用塑料袋捉空气，证明空气到处都有。

1、幼儿在教室里捉到了空气，猜一猜，在幼儿园什么地方还有空气，你能捉住它吗。

幼儿边说，教师边展示图标贴在黑板上。(如果幼儿说园以外地方，教师可引导幼儿下次去那些地方试试)

2、幼儿拿着袋子去图标所代表的地方去捉空气，捉到后把图标贴在记录纸上，从而验证空气到处都有。

3、幼儿按图标逐一实验后，把幼儿的记录卡展示在黑板上，进行小结。

这个空气朋友真淘气，它到处都藏，可是小朋友们可聪明了，把它们从水房、厕所、楼道……都找出来了，空气到处都有，有的小朋友还说在公园里，在家里等许多地方都有空气，那小朋友回家以后和爸爸妈妈一起去找一找，看看能不能把空气朋友找到。

三、证明空气是流动的。

我们的好朋友空气说：“小朋友真聪明，我藏哪你们都能把我找到，你们把我装在袋子里，我可闷得慌了，我想出去亲亲

你们的小脸蛋，还想和你们做游戏。小朋友想想，你们不把袋子口打开，怎样才能让我(空气)流出来亲亲你们呀？”(让幼儿先猜用什么办法)

提示：用准备好的牙签、铅笔、小棍等帮忙，在袋子上扎个眼，然后把眼对准脸，就可以感觉到空气流出来了。

四、联系生活

1、在生活中，小朋友见过什么东西开始是瘪的，后来充上空气，就变鼓了?(皮球、充气玩具、轮胎等)

2、教师给瘪皮球打气。

3、幼儿到户外玩吹气球的游戏。

这次活动的内容实际是很抽象的，如何能让幼儿理解是个难点。根据幼儿年龄的特点，我设计了一个以幼儿动手操作为核心的活动过程。让幼儿在玩中学，在一个轻松快乐的氛围中，感知了空气的特点及作用。利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。幼儿既体验了实验成功时的快乐，也增强了自信心。同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力。

大班科学课空气在哪里教案篇五

设计意图：

空气是赖以生存的物质，但在我们平时的生活中，空气是看不见、摸不着闻不到的。设计本次活动，主要是通过幼儿自由地进行科学探索活动，从而了解空气的存在，帮助幼儿获取一些有关空气与人类的关系，培养幼儿对科学的兴趣和对大自然的热爱。

活动目标：

- 1、在探究过程中感知空气的存在，知道空气无色、无味，生活中到处都有空气。
- 2、学习探索事物的简单方法，提高动手动脑能力，激起探索的欲望。

活动准备：

教师：塑料保鲜袋、吸管、五彩纸屑、玻璃杯、水槽、纸团

幼儿：打印纸、塑料保鲜袋

活动过程：

一、引入活动

1、教师把手放在鼻子面前，然后深深地吸气、呼气。

2、幼儿操作体验

师：在你的手里感觉到了什么？（师幼共同讨论交流）

师：那就是在你身体里游走的空气。（引出活动内容）

二、感知空气的存在。

（一）什么是空气

1、空气就在我们身边。小朋友看见过空气吗？

2、你看不见空气，但是如果你观察得够仔细，就会知道它的存在

（二）充气枕头

2、学生观察、交流。

3、迅速地抽出吸管并把袋口扎严。现在塑料袋是什么形状呢？

4、是什么使得它膨胀起来的？是什么让纸屑纷飞的

总结：空气可以使袋子鼓起来小纸片飞起来。

（三）变魔术

1、（演示）教师把纸巾揉皱，放进玻璃杯的底部。

2、预测：当你迅速把杯子翻过来垂直放进一盆水中的时候，会发生什么现象？

3、教师演示实验，交流：你的预测准确吗？

三、操作、探索感受空气无处不在

（一）空气的力量

1、（出示：打印纸）昂首挺胸，把一张纸按在肚子上，然后放手。发生什么事了？

2、在把纸按在肚子上，向前跑，然后放手。这一次呢？你觉得是什么让纸没有掉下来？

让幼儿通过自主的操作，探索空气的存在。

（二）把空气装进袋子

1、空气有这么多的本领，小朋友想不想把空气装进这个袋子里？

- 2、教师用保鲜袋装空气，然后让幼儿感受空气。
- 3、请幼儿分别用塑料袋在活动室及户外“装”一袋空气。
- 4、师幼共同交流：这袋空气你是从哪里装来的？

四、小结

空气虽然看不见、摸不着，但它们就在我们身边，到处都有空气。

大班科学课空气在哪里教案篇六

1. 引导幼儿感知空气的存在以及空气看不见、摸不着、无孔不入等特点。
2. 引导幼儿初步感知空气对人、动植物的作用，知道我们的生活离不开空气。
3. 培养幼儿对科学小实验的兴趣，提高幼儿动手动脑的能力。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。
5. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

气球、清水1盆、塑料水瓶、针筒、小砖块、吹气胡子、乒乓球等实验材料。

一、感知空气的存在

1. 小朋友看这是什么?(气球)
2. 气球里面有东西吗?
3. 对准幼儿的脸，边放边问：感觉有东西出来吗?(有)能看见

它吗?(不能)抓得到吗?(不能)闻到味道了吗?(没有)

4. 小结: 原来气球里有空气, 空气是没有颜色、没有味道, 看不到、摸不着的气体。

二、感知空气的无孔不入

1. 空间中有空气

(1) 气球里有空气, 那么我们的活动室里会有空气吗?

(2) 我们用塑料袋到活动室的各个地方装一下, 大家分开找, 找好后捏紧袋口, 回到座位上。

(3) 你在什么地方找到了空气?

(4) 小结: 活动室的各个地方都有空气, 老师还带来了一些东西, 它们里面会有空气吗?(幼儿猜测)

2. 物体中有空气

(1) 介绍三组实验

它是什么(针筒)玩的时候连续地推动针筒, 看看乒乓球有什么变化?

这个玩具很好玩, 等会拿一个纸嘴套在上面, 对准吹气口吹气, 看看胡子有什么变化?用完的吹嘴放在蓝色盒子里。

游戏很好玩, 玩好一个游戏可以和其他小朋友交换, 等会听到小铃声请你们把材料放在桌上再回到座位上。

(2) 交流

a. 在玩火箭发射时你发现小火箭怎么样了?为什么?空气藏在

哪里?

b.玩乒乓球游戏时推动针筒你发现了什么?为什么?空气藏在
哪里?

c.吹胡子游戏中胡子有什么变化?为什么?空气藏在哪儿?

小结:原来一些东西里有空气,连身体里也藏着空气。猜猜
这块小砖块里有空气吗?(幼儿猜测)

(3)空气的无孔不入

a.小砖块按到水中,水里有什么变化?(空气从砖块里跑出来,
原来砖块里也有空气)

(4)空气的运用

a.幼儿自由讲述

b.(出示幻灯),看看空气藏在哪儿?

三、空气的作用

(1)我们周围都有空气,如果捂住口鼻,会怎么样?(人离不空
气)

(2)还有谁也离不空气?(植物、动物离不开空气)(看幻灯)

小结:我们呼吸需要空气,连动物、植物都离不开它,所以
有生命的东西都离不开它;而且新鲜的空气更有助于人们的身
体健康,我们一起去大树下去呼吸新鲜空气吧!

本活动我让幼儿在多次的实验当中感受空气的存在,使得幼
儿一直处于兴奋,积极的探索过程中。

活动开始，我首先出示一个装满空气的密封塑料带让幼儿进行摸一摸，闻一闻塑料袋里装的是什么，接着又让幼儿跟着我进行深呼吸，用鼻子吸，使得他们知道袋子里装的是空气，鼻子吸得也是空气，空气是无色无味，看着不着也摸不着，对我们特别重要。在幼儿找一找空气在哪里环节，我让幼儿用袋子捕捉空气、用小气筒给气球充气、对着气球吹气，尽量不让气球落地，一系列活动让幼儿充分感受到空气的无处不在。活动中我亲自试验操作：点燃蜡烛后用透明的玻璃杯将蜡烛罩住，火苗慢慢熄灭。让幼儿明白燃烧也需要空气。让幼儿屏住呼吸，尝试没有空气的感觉；然后深呼吸，感受有空气的好处。在通过屏息让幼儿感受到空气的重要。通过多次的实验探索活动使得幼儿了解了空气的无处不在以及空气的重要性。最后在让幼儿感受了空气的重要性之后树立幼儿环保的意识，并让幼儿自己说说怎么保护环境。

总之，在整个教学活动中，我感觉我的言语比较多，导致了活动没能起到很好的效果。在以后的教学活动中我应该让幼儿自己多发挥自己的想象，多动手，尽量创造良好的学习氛围，使每个幼儿都能参与学习、参与活动，参与讨论、参与发言，增强了幼儿学习科学的信心，满足幼儿探索欲望。

大班科学课空气在哪里教案篇七

- 1、通过尝试活动，让幼儿感知空气看不见摸不着的特点，在我们周围到处都有。
- 2、培养幼儿学习探索事物的简单方法和细致观察的能力，提高动手动脑能力。
- 3、培养幼儿对科学小实验的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

每桌一盆清水;每人一份操作材料;手帕、玻璃杯、塑料袋。

一、引起兴趣教师做深呼吸，幼儿也模仿着做深呼吸。

提问：我们用鼻子吸到了什么?空气在哪儿?能用眼睛看到吗?

二、尝试活动：装空气

1、幼儿每人拿一塑料袋在活动室任何地方自由地抓空气。(告诉幼儿先张开塑料袋口，然后再捏紧袋口)

2、提问：你们在什么地方抓到了空气?

引导幼儿初步感知空气在我们周围，到处都有。

3、讨论：想一想，你见过、用过、玩过的`哪些东西里有空气?

4、总结。

三、尝试活动：手帕的变化

1、请幼儿每人拿一玻璃杯，让他们看看杯子里有东西吗?(杯子里没有东西，杯子是空的)

2、请幼儿将手帕塞入杯底，把杯子倒扣着压入水下，观察发生了什么现象?教师个别指导幼儿按要求进行操作，鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。

3、讨论：手帕为什么没有湿?水为什么进不了杯了?杯子里有什么东西不让水进去呢?

4、请幼儿将手帕放入杯底，然后将茶杯倒扣倾余着放入水中，观察有什么现象发生?同时提醒幼儿观察手帕的变化，并鼓励幼儿大胆讲述自己观察到的现象。

5、讨论：

第一次手帕为什么没湿？

第二次手帕为什么湿了呢？

6、总结。

四、活动延伸将一只昆虫和一盆花分别放在密封的容器中，观察它们的变化。

1、在活动导入部分，可以将戳破气球这个环节更改为帮气球宝宝打气，让幼儿能更好的理解到气球从憋到鼓是因为空气进入。

2、提问的技巧需要改进，提出的问题要开放些。如把“空气是什么颜色(味道)”改为“空气有颜色(味道)吗？”这样幼儿的回答才有针对性。

4、在准备的工具中，一次性杯子太软，使实验不能精确性，应该换成玻璃杯。

大班科学课空气在哪里教案篇八

1、感受到空气的存在。

2、保护孩子的求知欲，发展探索的能力。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、培养探索自然的兴趣。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

气球、打气筒、纸、笔。

1、引导、观察。

(1) 老师准备1个打气筒

(2) 对着幼儿的脸挤出一些空气。让幼儿感觉到空气

2、探索：气球里的`空气

(1) 猜想：没有吹气的气球里面有空气吗？

(2) 实验验证：用气球对着自己的脸吹气，感觉空气是否存在。

(3) 给气球吹气，说说现在的气球是否存在空气。

(4) 实验验证：用气球对着自己的脸吹气，感觉空气是否存在。

(5) 请幼儿记录

3、请幼儿在自己身边找一找，还有哪些东西里面有空气？

本活动我让幼儿在多次的实验当中感受空气的存在，使得幼儿一直处于兴奋，积极的探索过程中。

在以后的教学活动中我应该让幼儿自己多发挥自己的想象，多动手，尽量创造良好的学习氛围，使每个幼儿都能参与学习、参与活动，参与讨论、参与发言，增强了幼儿学习科学的信心，满足幼儿探索欲望。

大班科学课空气在哪里教案篇九

通过尝试活动，让幼儿感知空气里看不见摸不着的特点，在我们周围到处都有。

1、培养幼儿学习探索事物的简单方法和细致观察的能力，提高动手动脑能力。

2、培养幼儿对科学小实验的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

活动准备：每桌一盆清水；每人一份操作材料；手帕、玻璃杯、塑料袋。

二、尝试活动：装空气

1. 幼儿每人拿一塑料袋在活动室任何地方自由地抓空气。
(告诉幼儿先张开塑料袋口，然后再捏紧袋口)

2. 提问：你们在什么地方抓到了空气？引导幼儿初步感知空气在我们周围，到处都有。

3. 讨论：想一想，你见过、用过、玩过的哪些东西里有空气？

4. 总结。

三、尝试活动：手帕的变化

1、请幼儿每人拿一玻璃杯，让他们看看杯子里有东西吗？
(杯子里没有东西，杯子是空的)

2、请幼儿将手帕塞入杯底，把杯子倒扣着压入水下，观察发生了什么现象？教师个别指导幼儿按要求进行操作，鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。

3、讨论：手帕为什么没有湿？水为什么进不了杯了？杯子里有什么东西不让水进去呢？

4、请幼儿将手帕放入杯底，然后将茶杯倒扣倾余着放入水中，观察有什么现象发生？同时提醒幼儿观察手帕的变化，并鼓励幼儿大胆讲述自己观察到的现象。

5、讨论：第一次手帕为什么没湿？第二次手帕为什么湿了呢？

6、总结。

四、活动延伸将一只昆虫和一盆花分别放在密封的容器中，观察它们的变化。