

最新学前班秋季学期班级工作总结 秋季 学期英语教学工作总结(精选10篇)

半年总结不仅仅是对过去的梳理和总结，更是为了为未来的发展和进步做好准备。下面是一些护师总结的实例，希望可以给大家在写总结时提供一些思路和借鉴。

学前班秋季学期班级工作总结篇一

本学期，我担任了三年级、四年级、五年级共三个年级班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践作如下总结：

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。做游戏是最为费神的，课下花了许多时间准备道具，设置游戏环节，做到寓教于乐。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。第三，在单词

方面。教学生趣味记单词，并每天听写十个单词。取得了良好的效果。

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在离开学校时依然可以独立的进行学习，这才是英语教育的最终成功。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

学前班秋季学期班级工作总结篇二

新和镇中学 黄振威

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

一、教学工作方面：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，

充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

二、跑操工作。

在这个学期我重点抓跑操，我主要是通过以下几点对跑操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到跑操的重要性和必要性，培养学生重视跑操、自觉跑操、坚持跑操、认真跑操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在跑操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在跑操教学过程中还得到领导和其他各位班主任的大力支持。所以，使我学校的跑操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

总的来说，在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，积极参加各项培训，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。

回顾总结一学期以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和活动取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为

学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。作为体育教师，我认为对体育课和业余训练工作的重要性要有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任，有吃苦奉献精神。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

当然，在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。所以在今后我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，不断提高自己的业务水平，争做一名优秀的教师！

学前班秋季学期班级工作总结篇三

（2013学年第一学期）

一、统一思想，提高认识。

根据市教育局统一部署，为进一步加强我校安全生产工作，落实各级安全生产责任，重视抓好安全防范工作，形成了一级抓一级的安全生产责任制。对学校的重点部位开展经常性的安全检查和自查，做到查制度落实、措施的得力、排查隐患，确保实验室、微机房、办公楼、学生宿舍、食堂等重点部位的安全。

二、制度保证措施到位。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关人员的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与各有关责任人层层签订责任书，班主任与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、加强教育，促进自护。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。

1、认真做好安全教育工作。学校安全教育周以“校园安全”为

主题，在安全教育月期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。在安全生产月间我校利用班会、团队活动、活动课、观看教育安全片等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全自救知识和技能教育。还利用红领巾广播站、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、校园安全平台等信息平台对学生进行教育，使学生的安全意识得到了大大加强，学生的安全意识有了明显的增强，通过教育大大提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，并实行家长负责制度，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃）自行车上学。

五、加强常规检查，及时整改。

学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生院对学校食堂、饮水卫生进行检查，对学校各功能室的线路和家属区进行消防安全检查。

四、存在的主要问题和下步的打算。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，特别近段时间一些地方发生校车安全事故现象造成特别严重的影响，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

通过一个学期的努力，增强了广大师生对安全生产工作重要性的认识，提高了安全意识和安全素质，同时促进了全校安全形势的稳定，为交通的快速发展创造了一个安全、健康、稳定的环境。

鱼湾小学

2013年12月

学前班秋季学期班级工作总结篇四

社会教学工作总结是对社会类课程教学的总结，帮助教师对后期教学工作开展提供借鉴，下面小编就为大家带来秋季学期社会教学工作总结，供大家参考！

本人通过一学期的教育教学，得到了幼儿和家长的互相配合及支持，使本班社会学科顺利开展，让幼儿学在社会领域方面得到相应的提高，现在对教学工作总结如下：

1、幼儿在学习活动中知道了我们每个人都有与他人相同和众人的不同之处。我们每个人不仅外貌不同，缺点和优点也有所不同。

2、让幼儿了解每个人都会有高兴、愤怒、悲伤等情绪，知道每个人都会遇到烦恼，会对别人的忧患、悲痛表现出同情。学会关心、体贴别人。当自己或者别人有烦恼时，自己会采用解除烦恼的方法。

3、培养幼儿有初步的家庭责任感，懂得尊老爱幼，会积极主动地做自己力所能及的家务事。

4、让幼儿懂得原谅别人的过失，自己有错要表达歉意，还要有一颗宽容的心。鼓励幼儿与同伴交流，学会大胆地表达自己的情感。学会正确与其他小朋友之间又好相处。做到互相信任。

5、鼓励幼儿参加集体活动，学会自己动手、会主动帮助别人等。乐意与人交往，学习基本的社交能力，学会与人和平相处。活动中懂得分享、合作、谦让、宽容、互助、欣赏他人的优点。

6、在学习的过程中教育幼儿知道了要爱护日常生活中的各种公共设施，交通工具等。使用时注意安全。还会把玩具放回原来的地方。

7、通过用幼儿感兴趣的方式，让幼儿体验到倾听、理解、表达的乐趣。同时通过各领域的相互渗透教育，在丰富多彩的活动中扩宽幼儿的视野，促进幼儿的语言发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等方面的发展。

本学期我担任了六年级的社会学科教学工作。本班39人，为了让学生了解更多更新的知识、掌握更多的技能，促进学生的全面发展，特将本期教学计划如下：

第一单元 我们的世界 2课时

1、知道世界上有关国家、人口、种族、民族和语言的概况。

2、学会在世界政区图和地形图上查找有关国家、首都和世界著名的山脉、河流、平原的位置。

第二单元 人类文明的脚步 6课时

1、使学生初步知道科学文化发展的过程和科学技术推动了人类社会的进步。

2、使学生初步知道四大文明古国，提出和发展新天文学的科学家，蒸汽机的发明和应用，电的发现和应用，电脑的应用和发展。

3、学习科学家和发明家的求实精神和优秀品质，从小爱科学。

4、通过活动课，初步培养学生收集和分析处理资料的能力。

第三单元 变化着的世界 4课时

1、使学生知道马克思和恩格斯及其创立的共产主义学说，知道列宁领导的俄国十月社会主义革命取得胜利及其意义。

2、使学生知道第一次、第二次世界大战的简单概况。

3、知道国际性组织联合国、我国的和平共处五项原则和奥林匹克运动会。

4、知道侵略战争对人类的危害和保卫世界和平的重要性，引导学生开始关心世界大事。

第四单元 世界不同国家和地区人民的生活 10课时

1、知道世界一些不同国家和地区人们的社会生活。

2、使学生学会在地图上找出这些国家和地区在世界中的位置。

3、初步培养学生关心世界、为人类作贡献的意识。

第五单元 爱护我们共有的家园——地球 时

3课

1、知道人口增长过快、环境污染、资源紧张是当今世界性的社会问题。

2、知道“地球日”和“世界环境日”的意义。

3、知道为了人类社会的持续发展，我们必须爱护地球保护环境。

4、初步培养全球观念和环保意识，以及可持续发展的观念。

为了全面推进素质教育和加强思想政治教育，提高学生的实践能力和创新意识，积极转变教学观念，改进教法，认真教学。

1、认真钻研教材，结合学生实际备好每一节课。上课时根据学生的年龄特点，采用合适的教法进行教学。

2、教学时，利用教材，将学习社会常识、培养社会生活能力与热爱家庭、热爱学校、热爱社区、热爱家乡、热爱祖国、关注地球的情感和行为规范融为一体。

3、将社会常识教育与思想品德教育密切结合起来，将知识、能力、情感和态度糅合在一起，让学生规范自己的行为。

4、以认识社会为主线，将可持续发展的观念渗透在教学中，让学生从小形成可持续发展的观念和行为习惯。

5、增加了活动课，培养学生的社会实践能力和创造性思维能力。上活动课时，让学生亲身参与社会、认识社会、体验社会，增强学生对社会的责任感和参与意识。

6、教学时，注意密切联系生活实际，让学生提出一些社会问题，开通过讨论等形式去寻求答案。

经过一学期的努力，这学期也接近了尾声。回顾这一学期的工作，真是有喜又忧，本学期，在与其他老师团结合作，共同努力下，我班的各项工作能按计划如期进行。幼儿也得到了较全面的发展，知识与技能也得到了提高。本班具体工作总结如下：

保育并重是幼儿园的基本原则。工作中我们将保育安全工作放在首位，每天我们都认真打扫室内环境，严格执行消毒制度，定期对睡床、桌子等进行消毒。

（一）这学期我们注意培养了幼儿良好的卫生习惯。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾，饭前便后洗手，提高幼儿的卫生意识，还利用课余，餐后检查桌子、地板、书包，毛巾的使用情况。如发现有人乱扔垃圾，及时教育他并要求他捡起垃圾。

（二）我们还注重培养了幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。我们班幼儿由于各个家庭环境成长问题，各自的能力都不同，有些幼儿不愿动手，有些很乐意帮老师做事情，我们注重全面发展，抓住幼儿这一契机，在一日生活各个环节中加强观察和指导，鼓励幼儿学做自己的事情比如值日生的工作，帮老师发发汤匙，擦桌子，整理图书等等。让幼儿做一些力所能及的事儿。。

（一）本学期我们加强幼儿普通话的使用。鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向，不爱讲话的幼儿我们多鼓励，多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，午点前的`等待时间，我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长

或老师帮他们记录在笔记本上面上。并为编得好的幼儿给以表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是通过与同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。经过长时的坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

（二）在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿的认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自己想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用积木、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自己探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自己动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。现在他们对数的理解也很清析了，常常看见他们在帮助那些瓶子按高矮排队。

学前班秋季学期班级工作总结篇五

20xx年秋季学期数学教学工作总结一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、教学方面增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积

极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

二、提高业务水平方面在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三、作业批改方面在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

四、培优转差工作除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后

进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、培养学生的学习习惯。在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，例如：张梓煊、吴沂洋、冯金如意；有的小动作太多，例如：艾飞宇、侯俊龙、陈俊皓；有的写作业太慢，例如：张博喜、张浩恩。为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

七、不足之处及今后的改进措施应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

学前班秋季学期班级工作总结篇六

本学期担任了五年级两个班的数学科教学工作，学期即将结束，现就本学期的教学工作总结如下，以便使今后的工作能更上一层楼。

五年级两个班人数基本相等，大部分学生对数学科比较有兴趣，能自主学习探究数学知识，也有部分学生数学基础比较差，学习自主能力差，不能主动学习，在整个学期的教学过程中我也遇到了很多困难，但我没有放弃，认真完成每项工作。

1. 认真备课，不但备教材教法还备学生，认真写好教学设计，让每一节课有备而来，课后总结课堂后记。
2. 认真上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。
3. 向有经验的老教师学习，听各科老师的公开课，学习其他老师的教学经验，努力提升自己师德修养和业务水平，探索适合自己的教学模式。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。
4. 认真批改作业，布置有针对性的作业，力求每一次练习都起到最大效果，批改作业认真负责，分析总结作业情况，根据有关错题进行透切的讲评。
5. 做好课后辅导的工作，为不同层次的学生进行相应的辅导工作，提高后进生的成绩。
6. 积极参加教育局学校组织的课题研究活动，把好的经验应用到我的课堂教学中。

7. 与家长密切联系，了解学生的校外学习情况，及时掌握学生学习进程。

1. 取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和以前提高了，学习的态度也改变了不少。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法及其他）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间。

本学期我的教学工作还有其他不足，这些不足更是我下一个学期的目标。

学前班秋季学期班级工作总结篇七

三（3）班

一学期来，在学校的正确领导、学生家长的大力支持和全班同学的共同努力下，我自始至终以认真严谨的教学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作，按照学期工作计划，较好地完成了各项工作任务。现将本学期数学教学工作总结如下：

一、本班基本情况。

在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，部分的学生有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，学习上缺乏自觉性和积极性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。在我的耐心教育和引导下。大部分学生都有

不同程度的进步。

二、认真钻研业务，准确传授知识。

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常阅读教育报刊杂志，上网查资料，请教有经验的老师，为上好每一节课做了充分的准备。

三、注重教学方法，激发学生潜力。

一是注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

二是注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性和深刻性。

三是注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

四是注重与学生的情感交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的`热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩、获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难、遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

五是注重课堂知识当场消化。针对本班学生掌握知识基础情况，在平时教学中要求课堂作业当场消化，学生做完后我检查，这样既能准确掌握学生学的效果，又能有效防止学生偷

懒不做。

四、认真布置作业，扎实批改作业。在布置作业时，根据所教内容有针对性地按先易后难来布置，并且布置的作业适量，尽量减轻学生负担。对学生上交的作业及时批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，课堂上进行详细讲评，并针对学生掌握情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导，注意分层教学。

课后，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，同时要加大对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉求知上来。

回顾本学期的数学教学工作，虽然取得了一定的成绩，但也存在着一些不容忽视的问题。主要是部分学生多年来形成的一些不良学习方法和坏习惯，还有待进一步规范和引导；后进生在低年级的知识空缺（口算乘除法）直接影响着计算的效率和质量，随着年级的增高表现也越来越突出；部分学生学习成绩虽有进步，但还有很大的提升空间。尽管如此，在今后的工作中我将继续本着“教到老，学到老”的精神，倍加努力工作，不断探索好的方法、好的途径，与学生家长保持紧密联系，共同把学生教好、培养好，学校添砖加瓦、贡献微薄力量。

学前班秋季学期班级工作总结篇八

为使能我校美术教学工作在新学期里能够按部就班地开展，就需要制定一个完整而周密的教学工作方案。

一、指导思想：

坚持以马列主义为指针，邓小平思想为指导方向，全面贯彻党的教育方针，全面推行和实施素质教育，为学生的全面发展、为国家输送合格人才打下坚实的基础。通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，提高学生的知识水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力。

二、基本情况分析：

我校现有美术教师1人，在美术教学方面投入的时间和精力就十分有限，这势必给美术教学、教研活动的开展带来一定的困难。

全校共有教学班17个，虽然我校一向十分重视体、音、美等的教学，由于受地区和经济条件等的限制，学生知识面狭窄，尤其是不少来自村校的学生，对美术基础知识知之甚少对基本技能掌握较少，再加上缺乏必要的学习用品，这都将使以后的美术教学更加任重而道远。

三、本学期的任务目标：

- 1、通过常规月查督促教师进行正常的教学工作，做到按表上课，不使美术教学成为虚设，而使美术教学落到实处。
- 2、通过听课、评课活动，促使教师备好、上好每一节课，努力提高教学艺术水平。
- 3、通过组织美术研讨和交流活动，使全体美术教师互相学习取长补短，不断提高专业素质。
- 4、通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，并使校

园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

5、通过课内教学活动和组织的课外兴趣小组活动，培养一批美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好美术，从而全面提高美术教学质量。

四、方法和措施：

1、根据教导处的教学要求，并结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、按时进行常规月查，并不定时地进行抽查，杜绝不备课而上课的现象，使美术教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流，提高教师的业务水平。

4、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，发挥直观教学的作用。

5、结合本校实际情况，举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣，丰富校园文化生活。

6、组建美术兴趣小组并积极开展好活动，培养和发展学生特长。

五、活动工作计划安排：

二月份：

1、制订美术教学计划。

2、成立美术兴趣小组。

3、特长生训练。

三月份：

- 1、特长生训练。
- 2、出一期手抄报。
- 3、常规月查。

四月份：

- 1、听美术示范课。
- 2、特长生强化训练。

五月份：

- 1、举办庆五四书画展。
- 2、特长生测试。

九月份

- 1、制订美术教学计划。
- 2、成立美术兴趣小组。
- 3、常规月查。

十月份：

- 1、举办国庆书画展。
- 2、出一期国庆专刊和知识窗。
- 3、成立特长生训练小组。

十一月份：

1、听美术示范课。

2、常规月查。

十二月份：

1、举办元旦书画展。

2、学期总结。

学前班秋季学期班级工作总结篇九

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修，如丁瑜、黄桂南老师利用业余时间进行“中升专”林军老师“专升本”的提高学历学习，并取得了学历。学校还组织教师参加场教学观摩、培训，让他们开拓视野，并且在实践中加以运用。本年度全体教师积极参加了全国教育技术培训和考核。

教学工作是学校的中心工作，科组长是学校提高教学质量的关键人物。学校教导对科组在学校教学管理体系中的作用进行重新整合，进一步拓展科组活动的空间，实行科组长负责制，使之有职有责，把科组长直接推上台。科组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、主持人对于组内开设的常规课、示范课、集体备课、研讨课等公开课，做到人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动适量的提高。学校领导还经常深入课堂知道教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，结合教学常规工作管理检查，把新的教学评价贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务；期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学英语等学科进行了专题教研，每次教研组都精心安排，合理规划。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，大家出谋划策，在查漏补缺，在修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

业务学习，备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的发展。

1、一学期来，开学前学校领导便根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。我们还坚持利用时间或晨会加强对教育教学工作的指导。

2、在备、讲、辅、批、改、评、考个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师的教学行为，使教师自觉自愿地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

3、规范了教师的教学行为，学校坚持每周检查各科组教师的工作计划落实情况，教研组还规范了教师的备课，要求教师提前备课，遵守课堂教学要求，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

4、一学期来加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导，一学期来教研组一些老师进行随堂听课，优化教师的课堂教学。行政能带头进行听课，行政听课都达到24节以上，教师听课达到15节以上。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。10月份，教研组组织教学交流研讨课，并组织年轻教师参与听、评课，总结经验。通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了驾驭课堂、勇于探索创造性地使用教材的能力，广大教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。我们把提高教育质量作为中心工作来抓。

1、更新教师课堂教学观念。本学期认真组织教师参加新教材、新课程培训，组织教师学习有关教研方面的材料，研究新课程标准、教材与教法，提高课堂教学水平，学习研究教育理论和专业知识。语、数、英三科每月开展一次集体备课。我校集体备课的广泛开展，对指导教师起到了很好的效果。

2、本学期，学校通过对各班各科进行中段检测的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。同时举行期中自查表彰，对有进步的班级及学生进行表彰。

3、学校处每月进行一次备课、作业等常规的教学检查，定期召开教师座谈会，全方位了解教师的教学情况。严格执行质量检测、分析制度，表彰先进，加大宣传力度，让“质量是生命线”的口号深入人心，把教学质量与评优、考核联系起来，加强教师的质量意识和责任意识。

教学质量是学校的生命线。每学期，我们都经过充分酝酿，

精心筹划，严格把关，对全校语、数、英三科进行严格的全面期末考核，考试座位采取跨级插花的形式，采取不同班级交错监考，每个教室2位监考老师，集中评卷，严格按照评分标准，统一进度，保证成绩的真实性、可信性。健全和完善激励机制，对成绩优异或有进步的班科任教师不仅给予精神鼓励和荣誉表彰，同时给予物质奖励，提高教师们的竞争意识，营造良好的教育教学氛围，进一步调动全体教师的工作积极性，促进学校各项工作健康、有序、协调发展。对于薄弱的水平较低的教师，成绩较差的班级，及时督促，帮助他们寻找原因，并进行有效调整，优化组合，努力提高教育教学质量。监控的结果表明，各个年级语、数平均成绩稳中有升，学生掌握基础知识比较扎实，优秀生比较突出。同时进行认真的质量分析，分析错题的原因，针对学生的知识薄弱点，提出合理有效的建议，寻找补救措施，为今后全面提高教学质量奠定基础。

开学初，根据本校学生的实际情况，安排了教学及管理经验丰富的教师带毕业班。学校领导在日常工作中，要经常了解毕业班的学生及思想动态，并积极协助班主任抓好班级管理工作；教学上要求各任课教师相互配合，积极交流教育得失，摸索教学和学习方式，引导全体师生能树立信心、扎根班级、勇于拼搏；抓好培优补差工作，以提高合格率。要求教师在培养尖子做到不封顶，还要做好帮助引导后进生的赶上工作，辅差要做到有爱心、耐心和恒心。同时，尊重学生个体差异，善于发现差生的特长和亮点，以正面教育为主，帮助他们树立信心、搞好学习。

为了使学生各方面都得到全面发展，我校下大力气加强对生素质的培养，9月份在四、五、六年级中开展庆国庆“我为伟大的祖国而感到自豪”作文比赛活动。

一学期来，学校既重视教学质量又重视综合素质发展，因此在各项工作中取得非常优异的成绩。在教学工作中较突出的教师有黄桂南、丁瑜、高秀芳、郑爱琼、黄春丽。

一份耕耘，一分收获。一学期来，从课改实验中取的成效，到深入课堂与老师交流探讨；从培养学生知识技能的各项竞赛，到期末检验教学效果的质量监控；从人力到物力，我们做到了大量的工作，老师们也付出了辛勤的劳动，取得的成绩有目共睹，教师们士气高涨，学校的教学风气焕然一新。

当然，成绩只能说明过去，我们再肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章！

学前班秋季学期班级工作总结篇十

无论是学困生还是尖子生，我们的课堂都只有40分钟，每周只有2.5课时，所以我们必须在有限的时间内拿到最佳的效果。学以致用，必要的练习是需要给予学生的。但是如果眉毛胡子一把抓，没有重点，就会既浪费学生时间，也达不到巩固强化的目标。所以根据学生的学习情况来看，我发现学困生的做题速度非常慢，一节课估计只能背诵和默写两个知识点，只能做一道问答题。相对学习好一点的学生则一节课能够完成两道问答题和20道单项选择题。从学生的月考、段考的结果来看，学生的单项选择题得分情况较好，只要掌握单选题的排除法总体上不会有太大的差距。所以学生成绩提高的难点在于问答题，但是时间受限的情况下如何提高学生对题目的把握、学会转换题目、学会从不同角度让答案更加全面的问题是有待解决的大问题。这个学期我尝试的是让尖子生进行刷题，这主要是通过听我读题来迅速回答我考点。对于学生来说有一定的效果，比如见识的更广、易错易混的题能够有所区分。但是距离我要达到的上述三个目标仍有差距，所以这也是接下来我需要思考如何改进的教学问题。

总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！