

小班音乐活动我是棉花糖教案 幼儿园我是棉花糖音乐教案(精选8篇)

高二教案可以帮助教师更好地组织教学活动，提高教学效果，使学生能够更系统地学习和掌握知识。小编精选了一些高三教案实例，供大家学习和借鉴。

小班音乐活动我是棉花糖教案篇一

活动目标：

- 1、帮助幼儿熟悉歌曲，学唱歌曲。
- 2、想象自己是棉花糖，用肢体动作表现棉花糖的柔软形态。
- 3、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

钢琴

活动过程：

一、开始部分

- 1、发声练习师生问好。《我爱我的幼儿园》、《我爱我的小动物》
- 2、律动练习，《生活模仿动作》

二、基本部分

1、出示棉花糖引出课题。帮助幼儿了解棉花糖的特点提问：“小朋友看这是什么呀？你们吃过它吗？它是硬的还是软的呢？对了是软软的……..。今天我们要来学习一首歌曲，歌曲的名字叫做《我是棉花糖》。小朋友先听老师唱一边。

2、教师范唱一遍歌曲。

提问歌曲的名字叫什么？（要求幼儿完整回答歌曲名字一遍）

3、教师边弹琴边演唱歌曲一遍。小朋友们你们听到歌曲里面唱了什么？

4、请小朋友跟随教师一起按节奏念歌词。

5、请幼儿跟随教师整首学唱歌曲两遍。

6、放录音请幼儿和教师一起拍手演唱歌曲。

7、请幼儿跟随琴声再次演唱歌曲。

三、结束部分

歌曲《庆祝节日咚咚锵》

教学反思：

今天我在教研组中上了开学以来的第一堂公开课，心里比较激动。由于是借班上课更是让我不知所措。但是我活泼开朗的性格还是让我用坦然的心态去面对了，小5班的小朋友还是比较配合的，而且在上课的过程中给了我很多的快乐。就这样我的一节课很顺利的下来了，本来以为小班的音乐课还是很难把握好的，因为都比较兴奋激动，喜欢乱跑，有时候还要收不回来。还好课很顺利的上下来了，但是在过程中还是有很多不足的地方。

小百科：棉花糖指市场上一种软性糖果，疏松多孔，具有一定的弹性和韧性，因口感和质地与棉花相似而得名。

小班音乐活动我是棉花糖教案篇二

活动目标：

- 1、帮助幼儿熟悉歌曲，学唱歌曲。
- 2、想象自己是棉花糖，用肢体动作表现棉花糖的. 柔软形态。
- 3、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

钢琴

活动过程：

一、开始部分

- 1、发声练习师生问好。《我爱我的幼儿园》、《 我爱我的小动物》
- 2、律动练习，《生活模仿动作》

二、基本部分

- 1、出示棉花糖引出课题。帮助幼儿了解棉花糖的特点提问：“小朋友看这是什么呀？你们吃过它吗？它是硬的还是软的呢？对了是软软的……..。今天我们要来学习一首歌曲，歌曲的名字叫做《我是棉花糖》。小朋友先听老师唱一边。

2、教师范唱一遍歌曲。

提问歌曲的名字叫什么？（要求幼儿完整回答歌曲名字一遍）

3、教师边弹琴边演唱歌曲一遍。小朋友们你们听到歌曲里面唱了什么？

4、请小朋友跟随教师一起按节奏念歌词。

5、请幼儿跟随教师整首学唱歌曲两遍。

6、放录音请幼儿和教师一起拍手演唱歌曲。

7、请幼儿跟随琴声再次演唱歌曲。

三、结束部分

歌曲《庆祝节日咚咚锵》

教学反思：

今天我在教研组中上了开学以来的第一堂公开课，心里比较激动。由于是借班上课更是让我不知所措。但是我活泼开朗的性格还是让我用坦然的心态去面对了，小5班的小朋友还是比较配合的，而且在上课的过程中给了我很多的快乐。就这样我的一节课很顺利的下来了，本来以为小班的音乐课还是很难把握好的，因为都比较兴奋激动，喜欢乱跑，有时候还要收不回来。还好课很顺利的上下来了，但是在过程中还是有很多不足的地方。

小班音乐活动我是棉花糖教案篇三

活动目标：

- 1、感受音乐带来的快乐，体验与同伴一起游戏的乐趣。
- 2、理解歌词内容，并能在教师的引导下大胆地用肢体表达歌词的内容以及简单的仿编。
- 3、了解棉花糖柔软易变形的特点。

活动准备：

物质准备：（小兔，圆，小熊）形状的棉花糖、普通颗粒棉花糖、钢琴经验准备：幼儿对棉花糖的已有经验为基础活动过程：

一、变一变1、小朋友们，我今天带来了魔术盒，你们知道现在我要和你们玩什么游戏吗？你们看，我的魔术盒是不是空空的？仔细看、仔细听，我变出了什么。

二、唱一唱棉花糖可以变出那么多东西，我现在就是一颗棉花糖，你们看看老师这个大棉花糖都变成了什么。

2、现在小朋友们都站起来和老师一起一边做动作一边变，“棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖，变变变，变变变，变出小鸭来”3、教师：刚刚的歌好听吗？我请小朋友们说说我今天带来了一首什么歌？今天老师带来的歌曲的名字就叫做“我是棉花糖”。你们想想，刚才我们都用棉花糖变出了哪些小动物啊？现在，我们一起把刚才的小动物唱出来，唱的时候可以加上自己想到的动作，把自己最好听的声音唱给小朋友听。

4、小朋友们会不会唱了呀？我要邀请几位唱的好听的小朋友来唱给大家听一听。（2~3组，一组5~7个幼儿）

“……变出猫咪来/小狗/老虎/小鱼/老鼠……”四、尝一尝哦！棉花糖变出了这么多的小动物们来和小朋友们做游戏，

你们开心吗？老师这里有很多小朋友们从家里带来的棉花糖要和幼儿园里的小朋友分享的，我们一起和她们说谢谢，现在让我们来尝一尝棉花糖的味道好不好？吃棉花糖的时候小朋友们可以感觉一下棉花糖在嘴巴里的感觉是怎样的。

四、延伸活动：

给棉花糖穿一条漂亮的衣服，并且将画贴于主题墙上。

小班音乐活动我是棉花糖教案篇四

活动目标：

- 1、理解歌词，能用自然的声音演唱歌曲。
- 2、体验歌曲的愉快情绪。

活动准备：

图谱、已尝过棉花糖。

活动过程：

一、活动导入。

2、你来听听看，棉花糖变成了什么？

二、熟悉旋律。

1、棉花糖变魔术的时候还有好听的音乐呢，我们一起来再来听听吧。

2、我们一起把这个好听的音乐哼唱出来吧。

3、师幼一起跟着音乐哼唱歌曲旋律一遍。

二、学唱歌曲。

- 1、(教师范唱)刚才老师唱的这个软软的棉花糖变出什么来?
- 2、(幼儿边说教师边出示图谱)小兔子是什么样子的? 我们来做一做小兔的样子。
- 4、棉花糖又要变魔术了, 我们来听它这次变出了什么? (范唱第二段, 并出示小熊图片。)

我们一起来唱唱、变变吧。

- 5、棉花糖变变变是一件开心的事情, 那你们在唱歌的时候要用什么样的声音来唱呢? (开心的声音), 什么样的声音是开心的声音呢? (笑着唱的声音是开心的) 我们一起用开心的声音来唱唱这首好听的歌吧! (学习用愉快的情绪演唱歌曲。)

三、师小结:

今天棉花糖变了小兔、小熊, 我们也用愉快的声音来演唱, 真好听。其实棉花糖还可以变出其他的动物来呢, 我们下次在一起来唱唱、变变吧。

小班音乐活动我是棉花糖教案篇五

1. 锻炼小朋友的习惯以及听力。
2. 让小朋友体验游戏的快乐。
3. 在活动中, 让幼儿体验与同伴共游戏的快乐, 乐意与同伴一起游戏。
4. 能积极参加游戏活动, 并学会自我保护。

5. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

1. 在室外选择较平整的场地。

2. 儿歌一首。

1. 准备活动

教师直接告诉小朋友：今天我们来玩一个木头人的游戏，你们知道木头人是怎么样的吗？多请一些小朋友回答。教师继续讲道：游戏里这首好听的'儿歌里面也有一个木头人，你们听听这个木头人是怎么样的？你们认真、仔细听哦。教师展示一遍儿歌——“山、山、山，山、山、山，山上有个木头人，不会说话不会动，动了就是小蜜蜂。”老师儿歌念完了，那小朋友们现在知道儿歌里的木头人是怎么样的了吗？(全班回答即可)

2. 开始游戏

首先，教师讲解游戏规则——教师在一旁念儿歌，小朋友在结束儿歌的时候要停止不动，动了小朋友要接受惩罚，停止一次游戏。

3. 教师小结

小朋友们都做的很好，那我们给自己鼓鼓掌。那我们下次把这个好玩的木头人游戏跟自己的朋友一起玩，好不好？游戏结束。

注意事项：

儿歌学习不要求背诵，只需小朋友天听懂即可；注意游戏中的安全。

活动反思：

整个游戏比较简单，主要以学习儿歌和遵守游戏规则两项基本任务，虽然比较简单，但是通过活动也得到了很多宝贵经验。第一点，维持纪律的技巧。活动中有小朋友不听指令，独自玩乐。发出很嘈杂的声音。这时候我指着吵闹的小朋友叫他们不要再吵闹，可效果不是很明显。游戏结束后，王老师对我这个事情做出了更好的解决办法——你可以表扬乖乖站好的小朋友，然后说“其他小朋友像他们学习！”这样可能更能让小朋友安静下来。在接下来的活动中我也试用了老师的方法，果不其然，效果很显著。第二点，表演结合儿歌的形式。在游戏的儿歌教学小环节上我只用好听的语言把儿歌给小朋友念了几遍，发现小朋友的学习兴趣不是很大。回去后，我反思了一下，想到了一个可以改进的地方——我可以一边念儿歌一边配着表演展示儿歌，这样小朋友才能回忆出儿歌的内容。我想，这也可以运用到日常的语言活动领域。

小班音乐活动我是棉花糖教案篇六

小班音乐我是棉花糖教案篇一：

活动目标

1. 喜欢听故事，能说出故事中的主要角色和内容。
2. 有兴趣投入故事情节之中，初步感受故事中与朋友分享的快乐。

活动准备

1. 故事课件。
2. 插入材料：三只大小不同的老鼠、白云、幼儿熟悉的水果和动物等图像。
3. 实物：一团棉花、棉花糖。

活动过程

一. 激发兴趣

出示棉花糖，提问：今天老师带来了什么？棉花糖看上去像什么呀？

二. 欣赏理解故事 师：关于棉花糖啊，还有一个有趣的故事呢。

1. 出示三只老鼠，由教师讲述故事。

2. 回忆故事内容。

(1) 孩子们，你们还记得故事里三个老鼠叫什么名字吗？

(3) 有一天啊，鼠小小趴在窗前看风景，一朵云飘了过来。鼠小小一把抱住白云，嗯，白云又轻又软。鼠小小抱着云朵给鼠老二看。

哎，鼠老二想把白云做什么？那睡在白做的枕头上会感觉怎样？（学鼠老二说）

(4) 鼠小小和鼠老二抱着白云给鼠老大看。哎，鼠老大想把白云做什么呀？这是什么时候穿的衣服啊？冬天穿的衣服叫什么啊？那穿上白云做的棉袄感觉会怎么样？（学鼠老大说）

(5) 这个时候，鼠小小它想把云朵做成什么呀？（学鼠小小说）

三. 体验故事情节（出示操作材料）

“对呀，甜甜的苹果真好吃。香香的香蕉也很好吃。一个个葡萄可真甜呀。。。 ”

2. 哪些动物朋友闻到了云朵棉花糖的味道？边观察边说出他们的名称。

师：小老鼠在白云里加了那么多的糖和水果，嗯，云朵棉花糖做好了。它散发出一阵一阵的香味。传到了树林里，小动

物们都来了。喵喵喵，谁来了？（小猫）跳跳跳，谁来了（小兔）“嗯，我最喜欢了，好香好香奥。”（小熊）香味呀，把树林里的小动物都引来了，来了许许多多的小动物。嗯，什么东西这么香啊，好香啊。嗯，是什么呀，原来是云朵棉花糖啊。

4. 幼儿操作：用棉花为大家模拟分棉花糖。

师：小老鼠跟你们想的一样哎。小老鼠说：请大家一起吃吧。（老师示范请小动物吃棉花糖）于是呀，鼠小小拿着一块棉花糖，对小熊说：“小熊小熊，请你吃棉花糖。”“嗯，真好吃，谢谢你！”

师：那我们小朋友谁愿意来帮小老鼠一起来分棉花糖啊？你跟小动物怎么说？

5. 共同发现三只小老鼠都只吃到一点棉花糖，谈论：他们怎么还是那么开心呀？

延伸

我们也来一起分享棉花糖。

附故事：云朵棉花糖

树林里住着三只小老鼠，一只叫鼠老大、一只叫鼠老二，还有一只叫鼠小小。三只小老鼠啊住在一幢三层楼房子里。鼠老大最胖最大，住在一楼，鼠老二住在二楼，鼠小小最小最可爱，住在三楼。

有一天啊，鼠小小趴在窗前看风景，一朵云飘了过来。鼠小小一把抱住白云，恩，白云又轻又软。

鼠小小抱着云朵给鼠老二看。鼠老二看了看说：“恩，做个

白云枕头吧，睡上去肯定又软又舒服。”

鼠小小和鼠老二抱着白云给鼠老大看。鼠老大看了看说：“做件白云棉袄吧，穿上去肯定又轻又暖和。”

鼠小说：“嗯，还是做云朵棉花糖吧，肯定很好吃。”大家都同意了。

三只小老鼠他们把白云拿到了草地上，他们在云朵里啊加了好多的糖和许多水果，嗯，云朵棉花糖做好了。它散发出一阵一阵的香味。传到了树林里，小动物们都来了。

分到最后，云朵棉花糖只剩一点点了。三只小老鼠你添一口，我添一口，添得真开心！

第二天，大家都来等着云朵再飞进鼠小小的窗口，他们要做更多的云朵棉花糖。

《云朵棉花糖》教学反思

本周我们班主题关于糖果，糖果是孩子非常喜欢吃的一种食品。本节活动中的棉花糖对孩子来说觉得跟我们平时吃到的糖果不一样，因为有些小朋友可能没吃过，有些小朋友可能没有接触过，所以他们对整个活动感到好奇。现在的孩子大多都是独生子女对分享的概念根本没有，我想正好通过本节活动中三只小老鼠最后把做好的棉花糖分给了许多小动物，启发幼儿也要像故事中的三只小老鼠学习。

本节活动我定的目标是理解故事内容，感受故事丰富的想象，体验小动物分享云朵棉花糖的快乐。大胆表达自制“粮果”的想法。活动前我让家长为孩子准备一份棉花糖，和书中的需要用到的头饰。活动时我以故事的形式引入主题，让幼儿听一听故事，我边讲故事边出示挂图，大多幼儿都在挂图没有仔细听故事。导致我第二个环节是向幼儿提出问题，

让幼儿仔细的倾听故事，并理解故事内容，可是在仔细听故事的幼儿很少，我又再次讲解故事边讲故事出示图片，但是我在第一环节中已经出示过图片，幼儿的兴趣度明显比刚开始时少了，所以我换成分段讲。果然注意力集中了起来，对故事的理解也深了。最后我播放了磁带，让幼儿完整的倾听一遍故事。我让孩子把自己带来的棉花糖分给自己的好朋友尝一尝，活动最后我和孩子一起用橡皮泥做一做棉花糖，也让孩子学着书中做棉花糖的方法，自己也去做一做，孩子在快乐的学做中结束了本次语言活动。

小班音乐活动我是棉花糖教案篇七

活动目标：

- 1、尝试用自然的声音学唱歌曲，唱出快乐、开心的情绪。
- 2、学习创编部分歌词和“变变变”的动作。
- 3、体验音乐游戏、创编表演的快乐。
- 4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。
- 5、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

活动准备：

动物棉花糖2个，棉花糖若干。

活动过程：

一、摸摸说说，感知特征激发兴趣。

- 1、“今天我给小朋友带来了一样礼物，你们看，是什么？”（教师出示棉花糖。）

2、幼儿通过摸、闻、看来了解棉花糖的特征。(幼儿充分表达后，教师小结：棉花糖摸上去是软软的，象橡皮泥一样。)

3、“变变变，我变成了一颗大大的棉花糖，小朋友，你们想变成一颗小小的棉花糖吗?快来变一变吧!”

二、熟悉歌词，感知旋律学习演唱。

1、“我不仅是一颗棉花糖，还是一个神奇的魔术师呢!会变出很多有趣的东西，让我们一起来看一看我会变出什么?”

2、“在棉花糖变魔术之前让我们一起来念魔咒吧!”熟悉歌词：变变变，变变变。同时借助拍手，初步感知音乐的节奏。

3、“变变变，变变变，变成什么呢?”(出示动物棉花糖，学说歌词。)“小鸭子又藏起来了，快让我们变出来吧!”(幼儿反复学说歌词：变变变，变变变，变出小鸭子。)

4、“小棉花糖们，让我们一起来变一变吧!”(学第一段说歌词，用形象动作进行模仿、表演。)“让我们听着音乐来变一变，这次棉花糖变的时候要变回家哦!”(幼儿说第二段歌词并表演。)

5、“棉花糖玩得这么开心，开心得都想唱歌了，让我们一起来唱一唱吧!”(幼儿仔细倾听旋律，教师对口型无声范唱。)

6、幼儿学唱歌曲，教师在前奏时用动作提醒幼儿要变的动物。

7、“小鸭子和小狗熊们总待在家里玩可不高兴了，快出来玩一玩，变一变吧!”(幼儿边唱歌边表演。)

三、鼓励想象，尝试创编替换歌词。

1、“棉花糖除了变成小白兔、小黄鸡，还可以变成什么呢?你是怎么变的?”(讨论、学习不同的“变变变”动作以及变

成的小动物。)

2、幼儿学唱创编的歌曲，在前奏的时候，教师用肢体动作提醒要变的动物形象。

3、结伴进行歌唱游戏。

四、品尝糖果，体验表演游戏乐趣，。

1、“小棉花糖，快让我们再变回来吧!”(变变变，变回原来的身份。)

2、“今天我们一起玩了个游戏《我是棉花糖》，这个游戏好玩吗?里面的棉花糖变出了好多的小动物，真神奇啊!棉花糖不仅很神奇而且还很好吃呢，小朋友们，快来尝一尝棉花糖吧!。”

3、听音乐品尝棉花糖，结束活动。

小班音乐活动我是棉花糖教案篇八

作为一名教师，时常需要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么教案应该怎么写才合适呢?以下是小编收集整理的小班音乐我是人教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 用对唱的形式学唱歌曲《我是人》

2. 用其他物品替换歌词中的问句并唱出来。

3. 增强自信的自我体验。

4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

与歌词有关的物品及其他物品若干件。

1. 以“外星人来到地球”的故事情节导入活动。

(1) 外星人来到了地球，碰到了娃娃，于是外星人问娃娃“你是xx?”娃娃回答“我不是”。娃娃最后回答外星人说“我是人，你知道吗?”

(2) 外星人问错了，娃娃是怎么回答外星人的呢?(我不是)

2. 用语言“我不是”，表达自己不同于周围物品。

(1) 教师结合歌词内容提问，幼儿及时回答“我不是!”

外星人不知道她是谁，我们小朋友知道吗?外星人来考考小朋友了。

(2) 坚定地告诉对方：“我是人，你知道吗?”

(3) 你到底是谁?娃娃是怎么对外星人说的?(我是人，你知道吗?)你也可以怎么回答它呢?(我是人，你知道吗?)

3. 用对唱的形式学唱歌曲。

(1) 教师边出示与歌词相对应的物品，边唱问句，幼儿边唱边回答“我不是!”

外星人还要和小朋友做游戏，它问：“你是xx?”

(2) 幼儿边看教师出示的物品边唱问句，教师边唱边回答“我不是!”

小朋友们和外星人玩了这么久，肯定把外星人的’本领给学会

了对不对?你们来考考它吧(老师扮外星人)

(3)把幼儿分成两部分，一部分唱问句，一部分唱答句。

外星人想请这边的小朋友帮帮它。

4.用其他物品替换歌词中的问句。你还想考考外星人什么?

5.结束活动。外星人说和小朋友在一起真开心，再见。

这是一首带有拟人化的歌曲，幼儿学起来觉得很有趣，孩子们不但学会了歌曲，还进行了歌词创编，想象了好多物体编到了歌曲里，就因为是自己编的歌词，唱起来特别有劲。总的来说这次活动孩子们参与的积极性较高个个都很兴奋。