

# 英语国培总结标题 国培英语研修总结(实用10篇)

通过学期总结，我们可以对自己在学术、品德、思想和生活等方面的表现进行全面梳理和评估。小编为大家整理了一些教师总结的范文，希望能引起大家对教学工作的重视和反思。

## 英语国培总结标题篇一

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，作为一位教师，尤其是一位英语老师，我们注定将在永久的学习，终身的学习中充实自己，完满自己，才配得上教师这个职业，才能在孩子们的心灵上充当导师。作为一名教师，我常常烦恼，到底语文该教什么，该怎么教。通过这次网上学习，我受益匪浅，获得了醒悟。

观，做一个充满正能量的人。

感谢这次培训，给我一个成长的机会。

今年，我有幸参加了国培计划。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有(转载于:)知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度

决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

最后，在一系列发贴、回贴、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的'良好的经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

同时，今后我将努力做到：

- 1、将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做

终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的热点和亮点。

4、加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让国培播下的种子生根、发芽、结果。总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的音乐教师。

## 英语国培总结标题篇二

回想这么多天的学习有许多感慨，曾经为自己在专题学习中独立见解而惊喜，更为通过学习激活了自己原有的知识构架而欣慰。曾为在专题学习中发现自己的知识漏洞而汗颜，也为专题作业的黔驴技穷而羞愧。也曾为得不到指导老师的推荐而遗憾。总的来说，在这次远程中，我受益匪浅。

首先，我在研修期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。尤其初中听力教学，在英语学习的听、说、读、写这四种基本技能中，正如专家所讲，听是输入语言信息和感受的最基本的途径。全面加强学生听力训练，提高学生听力理解水平，已逐步受

到广大教师的认可与重视。

其次，此次培训的研修平台特别好。除了可以就当天所学展示自己的作业，从中获得其他同仁的点评之外，还可得到专家的点拨，并且可在线研讨，有效有利。并且积极的参与互动讨论，通过提问来获得各校老师们给出的我在教学中遇到的问题解答、发帖、回帖给予一些年轻教师一点小小的帮助，对他们在教学中存在的一些困惑给出自己的一些个人的意见，与同学科老师多交流教学心得，认真完成布置的学习作业，撰写论文，发表学习心得。

第三，我在这次培训中又学到了许多新的观点和很多独到的见解。令我思考最深、收获最大是课堂小组活动，一直觉得欠缺些什么东西在里面。观看了专家的视频后，我豁然开朗，但是我在小组合作学习中提到的分组时要顾及学生的个体差异这一点，还是有很大的顾虑，实行起来还是有很大的困难。按他们的接受程度划分小组，课下操作还比较可行，但是课上怎么办？我一直在想会不会太浪费时间呢？希望得到大家的指点。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自己反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自己素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不

断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

这次培训让我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

## 英语国培总结标题篇三

### 一、提高教育思想，开阔改革视野。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他（她）们对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

### 二、通过学习理论，不断应用实践。

作为一名骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的英语教学工作。在培训过程中，我把自身对英语新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。

同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

### 三、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在初中英语的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

### 四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

在历时两个多月的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，从最初把课例研修看成一种负担，变成今天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都付出的艰辛的努力，一次次的课例跟进，我们都有极大的收获。一次次的课后交流，我们的思想碰撞出火花，凝结成智慧的结晶。在执着的研修过程中，我们付出了不懈的努力，收获颇丰，但最让我们感到欣慰的是：我们这些原本陌生的人因为课例研究走在了一起，通过亲密无间的合作，成为一个具有凝聚力的团队。我们坚信，课例研究过程中的这种不服输、不言败，孜孜以求的精神将使我们终生受益。

牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀

上。”此次骨干教师的培训，要感谢教育局、教研室、学校给我们青年教师提供的一个肩膀，让我们站得更高、看得更远！在教育这条路上，奋斗的目标还在远方，我还将以此次培训的收获作为一种鼓励，鼓励着我继续前行！

回想这么多天的学习有许多感慨，曾经为自己在专题学习中独立见解而惊喜，更为通过学习激活了自己原有的知识构架而欣慰。曾为在专题学习中发现自己的知识漏洞而汗颜，也为专题作业的黔驴技穷而羞愧。也曾为得不到指导老师的推荐而遗憾。总的来说，在这次远程中，我受益匪浅。

首先，我在研修期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。尤其初中听力教学，在英语学习的听、说、读、写这四种基本技能中，正如鲁老师所讲，听是输入语言信息和感受的最基本的途径。全面加强学生听力训练，提高学生听力理解水平，已逐步受到广大教师的认可与重视。

其次，此次培训的研修平台特别好。除了可以就当天所学展示自己的作业，从中获得其他同仁的点评之外，还可得到专家的点拨，并且可在线研讨，有效有利。

第三，我在这次培训中又学到了许多新的观点和很多独到的见解。令我思考最深、收获最大是课堂小组活动，一直觉得欠缺些什么东西在里面。观看了鲁老师的视频后，我豁然开朗，但是我在小组合作学习中提到的分组时要顾及学生的个体差异这一点，还是有很大的顾虑，实行起来还是有很大的困难。按他们的接受程度划分小组，课下操作还比较可行，但是课上怎么办？我一直在想会不会太浪费时间呢？希望得到大家的指点。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

一句话：我学习，我收获，我快乐！

## 英语国培总结标题篇四

为期两个多月的国培在不知不觉中，匆匆而过。这两个多月却留给了我满满的收获和深深的思考。这次的培训无论对提高英语教学水平和提升英语教学理念，都给我带来了很大的收获。现将自己的国培体会总结如下：

国培是提升。我觉得作为一名人民教师一定要有责任感，要不断地给自己“充电”，积少成多，从而紧跟时代潮流，适应社会的需要，永不落伍。尤其是作为一名骨干教师更应该努力使自己具有改革意识和创新精神，能在实施素质教育的伟大实践中发挥示范、带头作用。教师要改变以前传统的教育教学观念，改变以前高高在上的“传道、授业、解惑”的方式。要转换角色，从以前“教师是知识的传递者”变成“教师是学生的组织者和领导者”。教师要学习《课程标准》理念，要让学生多参与课堂教学，活跃课堂气氛，调动学生学习英语的兴趣，化被动为主动。听了全国教育专家们的讲座，心理总是很激动，专家就是专家，他们深厚的专业功底、广博的知识面，给我留下深刻印象，连珠妙语，精彩的讲解震撼了所有教师的心灵。从“专题讲座”、“互动对话”、“案例评析”“思考与活动”中，让我接触了很多先进的教育理念。专家们把问题讲到点上，把点都融于教学实践中。使人眼睛一亮，茅塞顿开。



国培是交友。国培培训的人员在学校总有一技之长，很多还是教学的好手。通过学员qq群，和网上互问互答的相互交流，我了解到了各自学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理教学中遇到的种种困惑，以及他们对教材的把握与处理。通过交流，我们真正做到彼此之间的“相长”。老师们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是英语教学中的实际问题，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。我们虽然同学科的但很难成为竞争对手，容易结交为朋友。“三人行必有我师”这个朋友一交又是自己将来的一笔财富。

国培是鞭策。通过这次国培，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断充实自己、提升自己、完善自己。

总之，我认为教师为了提高自身的教学水平，为了对每一位学生负责，要不断地充实自己，要活到老，学到老。因为只有不断地学习，才会不被淘汰，成为真正合格的人民教师。在这里我要感谢专家给我们丰富的理论知识，感谢指导老师给我们的帮助和指导，感谢学校给我这次学习的机会，我会努力在今后的教学中取得更大的进步。

## 英语国培总结标题篇五

非常有幸能参加这一次的远程研修，但时间总是在不经意间悄悄流过，转眼间这次的研修也将结束了。但留在我心中的感觉却始终萦绕不去。在研修期间，我始终热情高涨，积极学习，聆听专家讲座，用心去领悟他们的观点，吸取精华。从中让我学到了很多好的教学技能，添补了我教学方面的许多空白；眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决；进一步明确了新目标的理念，对英语新的教学目标更加明确了。

通过这几年教学实践的积累和远程网络研修学习的体会，我对英语教学备课环节有了一点想法。主要从下面几个方面来阐述：

教材是课堂教学的依据，但并不是教学内容的全部。它的主要功能是为教学提供学生学习、运用的范例。我们在安排教学时，不能把重点放在给学生分析词法、句法、语法等方面，而要注意挖掘教材中大量可用来培养学生语言运用能力的因素，精心设计教学内容。

1、充分钻研教材内容。要想真正发挥教材的示范作用，教师必须对教材有通透的了解。不仅对所授内容重、难点做好精确把握，更应在熟悉教材内容的基础上，发挥出对学生学习的指导作用，设置教材与学生学习、生活相关的语言情景，以调动学生的兴趣和学习欲望，真正实现教材的全部作用。2、适当补充相关信息。要想学好一门语言，创设丰富的语言环境是至关重要的，单凭教材内容远远不能满足学生所需的语言信息量。因此，教师应在教材内容的基础上，广泛查寻相关资料来丰富教材内容帮助学生扩大视野，使英语学习走出课堂，进入学生的生活。

3、合理进行教材加工。教材只是教学的内容提示，不必视为金科玉律。由于地区、学校、班级乃至学生个体之间英语学习水平都存在着一定的差异，因此，一套统一的教材是不可能适应于所有学生的。对于这些，教师大可放开手脚，根据自身的业务水平和学生的实际情况，进行删减、加工和再创造，使其能切实服务于教学，取得良好的教学效果。目前很多学校，都有了自己的校本教材，这就是教师们进行再加工的成果。

注意点：

1、补充内容要与教材相关。

2、整合的语言注意语言美，多使用原版的英语。3、逻辑关系合理。

有效教学是教师与学生的双边活动，在课堂教学中，学生才是真正的主体。因此在备课中，教师不仅要备教法，更要备学法。赞可夫先生说：“教学一旦触及学生的情绪和意志领域，触及学生的精神需要，这种教学法就能发挥高度有效的作用。”所谓备学法，就是备学生。教师在备课时，应全面考虑学生的整体因素，努力寻找切合学生实际，满足学生需求，激发学生兴趣的最佳教法。只有如此才能最大可能地发挥学生在学习中的主体优势，我认为，如下几点是特别应当给予注意的。

1、知识基础。不同的学生，知识基础是大相径庭的。教师应考虑到不同层次的学生对知识的需求。教学的出发点应立足于发挥不同学生在外语学习中的自身优势，使教学为每一个学生在原有基础上不断提高提供充足的条件。心理学家经过实验研究证明，遗忘的速度是先快后慢，先多后少。根据这个规律，为了防止遗忘现象的发生，最根本的办法就是及时复习。结合新知识复习旧知识是常用的。一些教法。当学到一个新词时，老师可以要求学生一个一个地说出、拼出已学过的与这个新词有关的一串词。当学生在堂上你一个我一个地拼读这些词时，他们的学习兴趣会很浓。这样做既起到复习作用，又形成一种无形的竞争气氛，课上花的时间少，学生在没有压力的情况下进行经常性的复习，效果是显著的。

对于少数基础较差的学生，教师也应注意在备课时，适当安排一些浅、易些的材料，给他们表现的机会，并给予指导和帮助。使他们亲身体会成功的喜悦，增强学好英语的信心。

2、心理特点。唤醒学生的主体意识，发挥学生的主体作用，是教师在教学中追求的最佳境界。要想实现这一目标，就要研究学生的心理特点，结合对学生特有心理的分析，把教法体现出来。教学中要重视第一次感知。感知印象是否深刻，

关键在于学生在感知过程中是否处于积极思维状态。在学习过程中，多种感官的协同活动，是提高识记效果的一个重要手段。老师在教新词、句子或课文过程中使用实物和图片，或通过童谣，歌曲，听听做做等多种方式，调动学生的多种感官，这样眼看、耳听、脑想、口说、手写，几种动作有机配合、协调活动，就能大大提高识记效果，并调动学生的学习积极性。

在英语教学中要以乐学思想为指导，充分重视情意因素，创设情境交融的课堂氛围，以达到较好的教学效果。情境教学“以情激趣，以境导学”，依据教学内容创设情境，就是为了从根本上解决学生的“乐学”问题。教学情境，是学生乐于学习之“境”。在这个“境”中，学生有看得见的实体形象，师生间有情感交流，唤起学生学习的愉悦感，直接提高学习的兴趣，使学习活动成为学生主动进行的快乐的事情，学习效率必然得到提高。

注意点：情境的设计要合理，自然，有条理。四、爱国主义教育与生命教育的有机结合

作为一名学科教师，我们应结合英语课尽可能地有意识地进行德育教育，把德育渗透到我们日常的课堂教学中时，可以使我们的课堂变得鲜活，有生命。学科德育渗透的最高境界是无痕，自然。不能大讲空洞的道理或说教。要适时引导，如在学习外国历史、风俗文化时，引导学生中西对比，以“一分为二”的眼光来分析事物，从而加强学生对祖国的热爱。如在介绍学生节日的时候，要让学生了解节日的历史背景，现在大家很流行过西方的节日，要引导学生不要盲目崇拜西方的节日。德育的渗透要有“度”：也就是说要适可而止，能放又能收地渗透德育。不能影响教学，但也要保留一定空间制造悬念让学生去思考。

总之，这次培训让我的收获很大，超出了我在培训前预想的目的。我会尽我所能将学到的东西，吸收并转化为有自己风

格的教学方法，让孩子们主动地去学习，开心地学英语。学无止境，我将在今后的工作中，继续努力，把自己学到的本领运用到实际教学中，让我的英语教学能力不断升华。通过这期的培训，我体会到了，要想成为一名优秀的小学英语教师，必备具备以下几点：

1、大方得体，要有感染力。

2、语言基本功要扎实，语音语调要纯正，口语要恰当流利。

3、教学设计上，要围绕如何激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力，如何让学生动脑子学英语等方面，设计出灵活，得当，有效的教学步骤。使我的小学英语教学走上正确的道路，这次活动我的收获一定会让我信心倍增！将使我在从教与学习的道路上走得更高更远！

## 英语国培总结标题篇六

2017年11月1日至今，我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。

在培训中我聆听了英语教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他(她)们对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国

内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

作为一名骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的英语教学工作。在培训过程中，我把自身对英语新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。

同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在初中英语的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

在历时两个多月的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，从最初把课例研修看成一种负担，变成今天的感激和期盼。

培训过程中，我们班的每一位老师都付出的艰辛的努力，一次次的课例跟进，我们都有极大的收获。一次次的课后交流，我们的思想碰撞出火花，凝结成智慧的结晶。在执着的研修过程中，我们付出了不懈的努力，收获颇丰，但最让我们感到欣慰的是：我们这些原本陌生的人因为课例研究走在了一起，通过亲密无间的合作，成为一个具有凝聚力的团队。我们坚信，课例研究过程中的这种不服输、不言败，孜孜以求的精神将使我们终生受益。

牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”此次骨干教师的培训，要感谢教育局、教研室、学校给我们青年教师提供的一个肩膀，让我们站得更高、看得更远！在教育这条路上，奋斗的目标还在远方，我还将以此次培训的收获作为一种鼓励，鼓励着我继续前行！

## 英语国培总结标题篇七

很高兴参加了本期小学英语的国培培训学习。在学习中，我对新课程改革的观念有了新的认识。明白了不断提高专业素养是我们基层教师必须做的事情。时光飞逝，转眼间，本期的学习即将结束。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。通过这次的学习我提高了认识，提升了学习理念，丰富了专业理论。现总结如下：

### 一、通过培训，提高了认识。

虽然上了五年的英语，我清楚地认识到，新课程改革对教师提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。不断提升自身素质和教学水平，不断总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对教师的要求。网络研修，不但有利于我们自主安排学习，减少工作与学习的矛盾，而且有助于我提高学习效率和实践应用的效率。

### 二、通过培训，提升了现代教育的技能。

本期的培训，既有理论上的提高，知识上的沉淀，也有教学技艺的提高。本届英语教师培训，内容丰富，形式多样：有教授的专题讲座，有各位教育教学专家的专题报告，有学员的实践课例，观摩课，互动讨论等。各位专家用质朴的言语，渊博的知识，先进的教育教学理念来点化我在教学中的不足之处和疑问。特别是此次培训特别注重理论联系实际，在提升学员理论知识的同时回归课堂，各指导老师指导教学实践，通过听课，评课，指点迷津。从而使学员们的教学水平提高迅速。

三、通过培训，夯实了专业知识基础。

## 英语国培总结标题篇八

这次参加20xx年“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训，对于一个老师来说这个机会是很难得的。这种学习方式很特别，国家为了提高教师的教学能力和素质，前期需要费时费力地筹备各种工作和内容。

这种学习方式也确实有不少好处，老师不用再东奔西走，节省了时间、空间，物力和财力。我在课下抽时间认真收看和收听名师名家视频讲座，不但开阔了视野，能和同行进行教育教学的交流，还能够聆听教育专家的指点，丰富了教育教学的先进理念，从而使我这个新老师很快地提高自身专业化水平。

通过这次培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为现在以及今后的英语教学奠定了基础。下面是我这次培训的几点体会。

在培训过程中，我们主要是通过视频听了一些名家讲座，虽



然视频的时间长，会有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在刚参加工作的这几个月里，我一直觉得自己对课堂教学技能知之甚少，需要在实际的课堂上慢慢地摸索出自己的一套独特的教学方法和模式。参加工作这段时间，我对于英语教学的理论仅局限于在大学里学习的一些课本上的英语教学策略，在平时上课过程中没有注意反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少很慢。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

作为一名英语老师，扎实的专业功底很重要，但是教学的基本知识和技能对于英语教学来讲也是很重要的。所以这次教学技能的知识培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。例如，如何确定中学的英语教学目标，中学英语教材的使用和分析，中学英语教学的设计方法，中学生英语语言综合能力的培养途径以及中学英语教学中会话、故事和阅读的教学设计和方法。这些是我们在课堂和大学里学不到的知识，通过基本的理论知识的学习，再加上具体的实践操作，这样才能真正地使自己的教学技能和素质得到提高和改善。

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对自己的教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

总之，通过培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的。

## 英语国培总结标题篇九

今年我有幸参加了“国培计划[20xx]——中学英语教师培训。在这段时间中，我听了许多专家、教授的精彩讲座，，使我对初中英语新课改又有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我是有收获的。以下是我的学习心得体会：

通过培训和学习拓宽了知识的视野：感谢国培，感谢这次学习机会。在这次学习中，我结识了许多专家、许多老师、许多朋友，同时也接受了许多先进思想、先进理念、先进方法。在以前的英语教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过这次学习后我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。

认识到初中英语课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习英语的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的’英语知识。英语教学就是让学生在听、说、读、唱、演、练、中悟出知识。倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视英语学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

教师应善于反思，在反思中进步：教师要在教学中常常反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。教师要在读书中反思，在工作中反思。

本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家做的讲座，都是自己广博群书和在工作中积累的丰厚经验，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书。

## 英语国培总结标题篇十

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的`教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

通过这次国培学习，对我感触很深。真真认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。作为跨时代的教师，这些都要求教师要不断学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，用几十年前你老师教你的知识和观念去教育现在的学生，那不是穿新鞋走老路吗？我想一个当今的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”而学习，作为教师，我们

的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续教育，当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

在未来的学习过程中，我更应该积极主动地去学习，去增长知识，充分利用这些知识运用到课堂中，提高教学质量。