

最新幼儿社会教案中班 幼儿社会教案(通用10篇)

在初二阶段，教案的编写是教师进行系统教学的基础，它有助于教师提前思考教学重点、难点和教学方法。接下来是一些高二教案的范例，供大家参考借鉴，希望能够对你们的的教学有所帮助。

幼儿社会教案中班篇一

- 1、在文学作品和画面中感受等待的时间和心情，体会等待所需要的耐心和坚持。
- 2、能关注生活中需要等待的事情，积极表达自己的所思所想。

课件、图片。

看看，这几个字，认识吗？那后面这几个小点表示什么意思？

请你们来想一想，回忆回忆，平时你什么时候为了什么事情而等待过呢。

等待的时候感觉有些漫长，有些着急，那么我们可以做些什么，边做边等，也许时间可以过得快一点，生活也可以更充实一点。

□

2、傍晚，坐在小桌子边上，美美的在等什么呢？

3、一个人躺在温暖的小床上，可是眼睛还看着门外头，那又是在等待什么呢？

4、看看，这又是在等待什么呢。挂灯笼，放鞭炮是什么时候？

5、那么刚才看到的这些画面，到底在等待什么呢，我们一起来听听。

6、听到了吧，很多事情需要等待，而且等待还需要耐心和坚持，为什么呢？

小结：做事要有始有终，既然等了，就要坚持，如果中途放弃了，之前的努力就白费了。等待的时间越长，需要的耐心越多，就需要我们更多的坚持。

1、幼儿观察画面进行想象猜测。

在你们的小椅子下面，也有一张图片，请你们仔细地看一看，猜一猜，画面里的人在等待什么。轻轻地拿出来，看一看说一说。

2、展示画面，集体讨论。

我们一起来看看，这个画面上的人可能在等待什么，说说你的理由。

他们到底在等待什么呢？

这些画面给你什么感觉？

小结：是啊，等待也可以是一份很温馨，很感动，很美丽的心情。

最后我们来欣赏一段视频，看看视频中的孩子在等待什么，感受一下他的心情。

这份等待很有意义，让我们一起去寻找生活中有意义的等待

吧。

幼儿社会教案中班篇二

活动目标：

1. 了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
2. 能和老师、同伴一起愉快的游戏。
3. 体验幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地上幼儿园。

活动准备：

ppt□各种游戏材料。

活动过程：

（一）歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2. 我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）3. 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）4. 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）5. 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能

干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）6. 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7. 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

4. 教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

（四）拓展延伸1. 教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教室外面还有好多好玩的东西呢。

2. 出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片教师：这是什么？你们想玩吗？那我们一起开火车去玩一玩吧。

活动延伸：

1. 区角活动：布置“心情角”，放置玩具电话和脸谱面具，让幼儿玩一玩，自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的情感，也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育：家长每天接幼儿回家时，教师主动与家长沟通，询问幼儿在家的生活情况，并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

小班幼儿已开始了有了自我意识，为了能让幼儿更好的认识自己，同时，知道自己的性别特征，特意设计了“认识自己”的社会活动。

活动目标：

1、引导幼儿从发现自己到认识自己从而初步了解自己的性别；
2、鼓励幼儿在集体面前大胆讲述；3、激发幼儿乐意参加集体游戏的积极情感。

活动准备：

1、选择有一面大镜子的教室内进行，并在教室内构建一个“化妆间”；2、幼儿人手一面小镜子和一个玩具娃娃；3、设计好一段关于认识自己的动画短片；4、知识准备：幼儿已认识五官。

活动过程：

1、导入dd看动画短片，引导幼儿发现自己。

动画短片内容为：一个小娃娃很开心地边吹泡泡糖边走路，碰到了好几个小动物，大家都劝他走路当心点，可他就是不听，结果头上撞了个大大的包。他又疼又急，哇哇地哭着跑回家，镜子说：“别哭！别哭，好孩子以后要爱惜自己！”娃娃问：“自己是谁呀？”镜子说：“自己嘛，请你对我照一照，就会看到了。”听了这话，娃娃真的对着镜子照了起来。

2、集体活动——玩照镜子游戏，引导幼儿认识自己。

（1）幼儿在室内寻找镜子，找到后拿着镜子照照，并说出自己的名字，向教师介绍自己。

（2）玩“自己的五官在哪里”的游戏，说一说五官的名称，并指出五官的位置。

（3）请幼儿讲讲自己跟别人有什么不一样。如头发的长短、衣服的颜色……3、操作练习，使幼儿知道自己的性别，并学会区分男孩与女孩。

(1) “交朋友”游戏：幼儿在集体面前说出自己的性别后，找一个玩具娃娃做朋友，并把他带回“家”。

(2) 送“朋友”参加化妆舞会：请幼儿将自己的“朋友”按性别的不同送到“化妆间”里。

区域设置和日常活动组织：

1、在晨检表、评比栏、毛巾架等上为幼儿贴上照片，让幼儿加深对自己的认识；2、在一些音乐、体育等活动中，适当加入一些分男、女的角色表演、演唱、游戏等形式；3、在幼儿入厕时，强化幼儿对性别的认识。

与家长沟通计划：

1、给孩子看看他们小时候的照片，向孩子讲述小时候发生在他们身上的故事；2、在今后的活动中，多给孩子照些照片；利用休息时间和孩子一起记他们的成长日记。

幼儿社会教案中班篇三

理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人的情感2、能用绘画的方式，表达出自己对老人的尊敬之情。

重点：感受并表达对老人的尊敬之情。

难点：用绘画的方式表达对老人的情感。

挂图第16号，故事磁带绘图纸和油画棒活动过程：

1、小朋友，你们生活中看到过哪些老人？你喜欢他们吗？

2、你们平时看见他们，是怎么对待他们的？

3、有一只虾，它长的很特别，他也很喜欢帮助老人，那他帮助了谁？请小朋友一起来听听吧！

1、讲述故事一遍，提问，故事的名字叫什么？故事里的七彩虾是谁？

2、再次倾听故事一遍，提问，故事里小青鱼帮助了谁？

为什么虾公公会把彩虹当成七彩虾？

小青鱼为什么要帮助虾公公？

它是怎么帮助虾公公的？

你认为，小青鱼这样做好吗？好在哪儿？

你在生活中有没有帮助过老人？怎样帮的？

1、其实生活中，到处都有老人，爷爷、奶奶，外公、外婆，在马路上，小区里会有很多老人，今天我们就一起画一张漂亮的画，送给他们吧！

2、教师提示，可以画七彩虾和虾公公的故事。

活动延伸带着自己的画，把它送给小区里或者路上，也可以是自己家里的老人。

以谈话的形式，引导幼儿对下面的故事感兴趣。

以故事作为引子，帮助幼儿理解孝敬老人的社会行为。以提问来帮助幼儿理解七彩虾故事的内容。

用绘画的形式既可以帮助幼儿理解故事，又可以作为送给老人的礼物。

活动的延伸，是让幼儿把孝敬老人带入生活。

幼儿社会教案中班篇四

1、引导幼儿学会处理一些突发事件，知道几个常用的报急电话，并学会拨打报急电话。

2、教育幼儿不玩火，增强幼儿的自我保护意识。

：学会保护自己，知道几个常用的报急电话。

：会正确拨打报急电话。

：教学vcd□电话机一部、突发事件图片（着火、迷路、急病）
电话号码卡片：119、110、120等。

（一天，小明独自在家，忽然有人来敲门，透过窗子，他看到一个陌生人，小明没开门，这时，陌生人开始撬小明家的门。）

（1）教师提问：“这个时候，小明该怎么办呢？”

幼儿讨论后请个别幼儿回答。

“下面我们来看小明是怎么做的。”（拨打110）

（2）学习拨打报警电话——“110”

出示电话机，请个别幼儿上来拨打。

教师示范讲解拨打报警电话：先拿起听筒，拨号码110，听到嘟嘟的几声长音，表示电话通了，对方接了电话以后，向对方讲清什么地方发生了什么事情。

“小玲和奶奶在家正看着电视，奶奶突然昏倒在地上，小玲急得哭了起来。”

教师提问：“这个时候，小玲该怎么办？”（请小朋友动脑筋帮小玲想办法。）

幼儿讨论后请个别幼儿回答。

“我们来看小玲是怎么做的。”（打电话给爸爸）

让小朋友想一想最快最好的办法是什么？引导幼儿说出打急救电话。

教幼儿学打急救电话“120”。

“小强一个人在家时，玩起了火，不小心火烧到了床单上。”

教师提问：“这个时候小强该怎么办？”

幼儿讨论后请个别幼儿回答。

“我们来看看小强是怎么做的？”（小强拿小杯子装了水去灭火）

“你们觉得他这样做对不对？他应该怎么做？”（拨打119）

教师小结：在拨打电话之前，首先要记住你所要拨打的电话号码，电话接通后，就可以和对方通话了，别忘了告诉消防队的叔叔什么地方着火了。4、游戏：“该打什么电话”

出示第一幅图画，一个小朋友在玩火，一不小心，火把窗帘烧着了。

“这个时候，该拨打哪个电话号码？”（请说对的小朋友来

拨打电话进行模拟练习，学会如何向消防队叔叔报警)

出示第二幅图画，有一个人骑车摔倒在地，这时他已经昏迷不醒了。

“该打什么电话呢？”（请说对的小朋友来拨打电话进行模拟练习，学会如何向急救中心报警）

出示第三幅图画，有一位小朋友在街上迷路了。

“该拨打哪个电话号码？”（请个别小朋友来拨打电话进行模拟练习，学会如何向警察叔叔报警）

在我们的生活中，常常会发生许多意想不到的情况，当我们遇到意外情况时，要动脑筋想办法来解决问题，避开危险，保护自己和家人。

在教室放置“神奇的电话”，让幼儿在游戏中练习拨打电话，巩固对“110、120、119”等特殊号码的认识。

幼儿社会教案中班篇五

- 1、学会有条理地收拾、整理物品。
- 2、养成物归原处的好习惯，提高幼儿生活自理能力。
- 3、培养幼儿团结互助的精神，乐意为他人服务。

布置场景：小猪憨憨的家。

多媒体课件《小猪憨憨的生日》。

活动时候的背景音乐。

一、故事引入活动主题

播放多媒体课件“今天是小猪憨憨的生日，小动物们都去为他庆祝生日，小朋友仔细看看小猪家发生了什么特别的事情呢？”

教师引出问题，“憨憨不会整理，你们会整理吗？”“请小朋友告诉老师，你们在平时生活中，会整理什么东西呢？”幼儿自由讨论。

二、带幼儿到情境中去，并提出活动要求

“大家真的很棒，会整理很多东西。那你们想不想到小猪家里去，帮助小猪整理乱糟糟的家呢？”

简单介绍小猪家的东西。“小猪家的东西可真齐全，有沙发、有茶几、有挂衣架、有鞋架、有玩具柜”。“请小朋友开始帮忙整理吧！”

整理活动结束后，教师组织幼儿讨论：小朋友都整理好了吗？你是怎样整理的呢？

三、再次观看多媒体课件，学习正确的整理方法

“让我们一起来看一看，小动物们是怎样帮助小猪整理的！”请幼儿观看多媒体课件。提问：小动物是怎样帮助小猪整理他家的呢？向幼儿提出更高的整理要求。

四、分小组进行检验，有没有有序的整理

“小朋友们，你们刚才都整理做对了吗？”“请你们去检查一下，你想去哪个区域，就举手告诉老师”。

五、教师进行总结、评价

带着孩子一起，检验劳动的成果。

“小朋友们真能干，学会了有序地整理好东西，现在跟着老师，来夸夸自己吧！”“我会整理，垃圾扔进垃圾篓。“我会整理，鞋子放在鞋架上”。

活动开始孩子们通过倾听故事引出问题：憨憨不会整理？你们会整理吗？让孩子说说平时是怎样整理的？然后带幼儿到情境中去使幼儿亲身体验，亲自参与整理。再通过讨论，观看多媒体课件，进一步学习掌握有序的整理方法，整个活动我都是让幼儿去发现并解决问题。最后让幼儿自由选择以小组合作的形式，再一次进行有序地整理。活动中，通过师幼间，同伴间平等的对话交流，让孩子独自探究完整整理的原则和方法，使教师由单纯的知识传授者真正转变为幼儿活动的指导者、支持者和合作者。

整个活动，孩子参与的积极性还是很高的，尤其是最后孩子看见凌乱的小猪家，通过孩子们自己的劳动变得整整齐齐，那种喜悦的感觉是不能用言语来表达出来的。活动的过程是层层递进，环节非常紧凑一环扣一环。

当然我也发现在活动中还存在着一些不足：

活动最后检验整理成果的时候，我怕孩子整理不好衣帽架，所以我就自己动手去整理了，其实我应该充分地相信孩子，让孩子自己去整理。

有几个小朋友被玩具吸引住了，我没有用很有效的方法把他们的精力回转过来。

活动中自身语言还不够精练，所提出的问题过于烦琐。

以上就是我对这节活动课的反思。

幼儿社会教案中班篇六

- 1、能从眉毛、眼睛、嘴巴的细微变化中，观察出人的情绪变化。
- 2、能知道五官与表情的关系，会用简单的方法表现哭与笑两种不同的表情。
- 3、能关心他人，愿为好朋友带来快乐。

【活动准备】

- 1、幼儿人手一面小镜子，圆形卡片若干，彩笔。
- 2、表现哭、笑表情的人物头像各一幅。
- 3、背景音乐《笑比哭好》。
- 4、“心情速递”板。

【活动过程】

一、师：小朋友你们喜欢看电视吗？电视里的演员经常会笑会哭。现在老师请小朋友也当一次演员，给老师表演一下怎样哭，怎样笑。引起幼儿对表情的关注。

二、出示哭、笑两幅人物头像。

提问幼儿：说说他们怎么了？你是怎么知道的？（引导幼儿知道：他们一个在哭，一个在笑。是根据他们的表情观察出来的。）

小结：笑的时候眉毛眼睛弯弯的，嘴巴往上翘；哭的时候、眉毛，眼角和嘴巴往下拉。

三、知道哭、笑的原因，学会关心他人。

师：小朋友我们来猜猜他们为什么哭？为什么笑呢？

(引导幼儿说出：不高兴，难过的时候会哭，高兴，开心的时候会笑。)

四、师：你遇到过让你伤心的事情吗？讲给大家听听。

师：小朋友假如我们的好朋友哭了，怎么让他们也快乐起来？

(给好朋友讲笑话逗他们开心，把自己的玩具送给他们一起玩，跟他们做游戏等等。)

五、游戏：照镜子。

请幼儿照镜子，老师说五官，幼儿根据五官的名称指出五官(让幼儿了解五官的位置，并锻炼幼儿的反应能力)

六、请幼儿继续照镜子，对着镜子做出哭和笑的表情，引导幼儿观察不同表情中眉毛、眼睛、嘴巴的细微变化。

七、分发幼儿圆形卡片，请幼儿利用绘画的方式表现自己伤心和高兴的心情。邀请画好的幼儿出示自己的表情卡片，其他幼儿来猜猜他的心情。

播放背景音乐“笑比哭好”幼儿自由结伴，互作笑脸，把快乐带给同伴和好朋友。

九、结束部分：

带领幼儿一起寻找别的不开心的小伙伴，帮助他们开心起来。

【活动延伸】

提醒幼儿每天结束幼儿园生活后，将自己一天的心情表现在“心情速递”板上，对于不开心的幼儿及时关注，并让他

开心起来。

幼儿社会教案中班篇七

设计意图：

幼儿园生活即将结束，幼儿将进入小学接受正规的学校教育。这要求幼儿在习惯养成方面做好充分的准备，同时要提高幼儿整理学习用品的能力，让幼儿顺利度过幼小衔接这个关键期，为入学打好基础。现在的幼儿都是家中的小皇帝，从小爸妈惯着，爷爷奶奶宠着，养成了一种依赖的性格，不主动整理自己的学习用品。为了使幼儿养成自我服务的意识，尽快适应学校生活，并进一步激发他们当一名小學生的愿望，我设计了“整理小书包”活动。

活动目标：

- 1、了解书包的结构和各部分的用途，爱护小书包。
- 2、学习整理书包，培养有序整理文具、书本的好习惯。
- 3、清楚讲述自己的做法。

活动准备：

每人一个书包、一个小筐内放(幼儿用书、田字格本、拼音本、绘画本、铅笔、橡皮、铅笔盒、手绢)。

活动过程：

(一)听音乐导入

孩子们，让我们听着好听的音乐唱起来吧！(唱)孩子们，你们唱的可真好听！唱的什么歌？《快上一年级》对，再过几个月，

我们就要上一年级成为一名小学生了。要想成为一名合格的小学生，就要养成良好的习惯，学会自己的事情自己做。

那好，今天咱们就来说一说小书包。

(二) 引导幼儿了解书包的结构及用途

1、引导幼儿了解书包的结构

师：谁愿意来向大家介绍一下自己的小书包呢？

幼：我的小书包是红色的，上面有芭比娃娃；我的小书包是蓝色的，有奥特曼，还有背带里面有3层；我的这儿还有两个带网的侧兜。

教师小结：小朋友说的真好，咱们每个小朋友都有一个心爱的小书包上面有漂亮的颜色和图案，还有两根背带最重要的是小书包有许多层，有的大一点有的小一点，小书包的两侧还有两个小兜。小书包有这么多层和兜，用起来一定会很方便。

2、引导幼儿了解书包的用途

师：(拿一书包)这个小书包有几层？一样大吗？你认为每一层放什么比较合适？

咱们的学习用品也是有的大一点，有的小一点，大层放大一点的学习用品，小层里放小一点的学习用品。这样呢，容易放，也不会损坏学习用品。小书包还有两个小兜呢，可以把常用的小东西放在里面，用的时候就可以直接拿出来。小书包用起来很方便。

(三) 幼儿整理小书包

1、幼儿尝试整理书包

小书包到底应该怎么用呢?老师准备了你们常用的东西(幼儿用书、田字格本、拼音本、画画本、铅笔、橡皮、铅笔盒、小手绢),你认为所有这些东西放在书包的哪一层、哪里合适呢?现在,试着把这些东西放进书包里。(幼儿试放)

2、个别幼儿介绍

师:谁来说一说你是怎样放的?

幼甲:我把书本和铅笔盒放在最大的层里了,把小手绢放在小层里了。

幼乙:我把东西都放在最大的一层里了。

幼丙:我把书本放在大层里,铅笔盒放在最外侧的一层里,小手绢放在侧兜里。

3、引导幼儿分析探讨整理小书包的最佳方法

师:小朋友的放法不太一样,但是怎样放才最合适呢?

下面咱来看看这几个小朋友是怎样放的,仔细看,看看哪一种放法最合适?

(录像)第一个小朋友是把学习用品分类,按次序整理好,放在不同的层里。第二个小朋友虽然分类整理了,但是他把所有的东西都放在一层里了。第三个小朋友没有整理就放进去了。

让幼儿充分的交流、讨论。一致认为第一个小朋友的放法比较好。因为分类分层放拿取东西方便也很快。

4、幼儿再次整理小书包

好,那咱根据刚才说的再来整理一次。看谁整理的又快又好

又整齐。(幼儿整理——这次比刚才那次整理得更快更好，都能在很短的时间内整理好自己的小书包。)

教师小结：孩子们，现在咱们都学会了自己整理小书包了。如果我们每次整理小书包都像现在这样分类分层来放，每一样东西都放在固定的地方，那拿取会更方便，再拿就知道上哪去拿了。

(四) 爱护小书包

师：小书包是我们的好朋友，天天和我们在一起，那我们应该怎样爱护小书包呢？

(五) 结束

好了，孩子们，现在背起你的小书包像一名真正的小学生一样，让老师看看你们神气不神气？听《上学歌》，在唱唱、跳跳中结束活动。

活动反思：

随着《纲要》的进一步落实和实施，孩子们在社会活动中的主体地位也日益凸显。活动中我以尊重的态度与幼儿交流，把握时机，积极引导，关注幼儿在活动中的表现和反应，及时以适当的方式应答，为孩子们活动的顺利开展提供必要的支持和帮助，使每个幼儿在活动中都能获得情感和探究的满足，体验成功的喜悦。

活动各个环节层层递进，环环相扣，自始至终吸引着幼儿的注意力，激发了幼儿操作的欲望。开始以听音乐“快上一年级”导入，激发孩子入小学的欲望。接下来让孩子观察书包的外形，并进一步了解书包各部分的用途，为下一步整理书包做好铺垫。在整理书包时所选的学习用品都是孩子生活中常见的、必不可少物品。在活动的过程中，以动制静，充分

让孩子动手操作，并把自己整理的方法和同伴一起交流分享。当即生成一些问题，如“学习用品怎样放？”“放在书包的哪里才合适？”等等，我觉得很有价值，就利用当时抓拍的录像进行点拨，让孩子发现问题——哪种整理书包的方法最合适？引导孩子自己寻找问题的答案，从中获得解决问题的办法——先将学习用品整理好，然后分类分层将学习用品放在书包较为固定的地方。这样通过创设“问题情景”，让孩子进行交流、讨论，充分体现了幼儿的自主性，丰富了他们的经验，并在实践操作中解决了问题。

书包的整理是孩子最有益的经验，通过实践练习整理小书包，幼儿都能熟练地把小书包里的东西摆放得整整齐齐了。在活动最后，我又利用歌曲“上学歌”，让幼儿在唱唱、跳跳中进一步感受背上小书包的神气，激发上小学的愿望。

整个活动中，幼儿是主动的探索着、研究者和发现者。通过让幼儿观察、思考、探究、讨论、练习、体验，他们得到了一些比较清晰的概念，学会了有规律的整理物品的技能，培养了幼儿自我服务意识，渗透了责任感，为入学打好了基础。

幼儿社会教案中班篇八

- 1、通过实践活动，引导幼儿体验购物过程中交流、选择的快乐。
- 2、发展幼儿的交往能力，能采取合理的行为方式，争做文明顾客。
- 3、引导幼儿学习选择商品等超市购物的基本常识。

活动准备 购物篮、代币卷。

活动过程

一、导入

教师：宝宝超市开业了，我们一起去购物吧！

二、展开

1、参观超市。

带领幼儿参观超市，感受商品丰富的种类，观察商品的摆放的位置。

2、在实践中体验购物的乐趣，学习超市购物的基本常识。

(1) 交流超市购物的程序。

提问：我们在超市里应该怎样买东西？怎样挑选商品呢？

小结：要想好自己需要什么；先看好物品的价格，觉得价钱合适再买；

买东西的时候仔细对比挑选，选完后到收银台结账。

(2) 鼓励幼儿做文明顾客。

提问：怎样做一个文明顾客呢？

小结：要轻拿轻放物品，选好物品如果不想要了，要放回原处或者指定位置。

(3) 请幼儿自由购物。

(4) 引导孩子到收银台结账。

3、讨论、交流，讲述超市购物的感受。

(1)展示并讲述自己买到的商品，体验购物的快乐。

提问：你买的是什么？多少钱？自己买到了喜欢的东西，高兴吗？

(2)引导幼儿回忆买东西的过程。

4、进行品德、安全等教育。

提问：

(1)你是怎样做文明顾客的？

(2)如果碰到喜欢但是并不需要的物品怎么办？

(3)如果和家长走散了怎么办？

三、结束

1、对幼儿的表现进行总结。

2、在区域活动中布置小超市。

幼儿社会教案中班篇九

1. 帮助幼儿体验成功与失败，尝试调节自己的不良的情绪。

2. 通过竞赛形式，帮助幼儿用连贯的语言进行安全知识的交流。

3. 让幼儿在自己的' 绘画作品中体现掌握的安全知识。

活动室布置成竞赛场、红色卡纸、小红旗、竞赛题。

1、幼儿跟随音乐进入活动室，自由分成四组坐下来。

2、教师要带领幼儿参观一个城堡，幼儿要参加安全知识竞赛，回答出各种问题才能进入城堡玩耍。

师：我们的竞赛分为两个部分，必答题和抢答题。每组的桌上5面小红旗，用来记录每个组的成绩。在必答题中答对一题，就能获得1面小红旗，回答错误就不能获得小红旗。

1、老师担任今天的主持人和评委，请各位小选手们注意听题。

2、四个小组回答的必答题。

3、四个小组准备抢答题目。

4、宣布比赛结果，获得第一名的小组，就可以跟随爱心小天使去城堡玩耍。（请该小组的幼儿离开活动室，到“城堡”参观。）

1、请没有获得冠军的幼儿说说，在生活中见过那些安全标志。

2、选择一个自己了解的安全标志，用绘画的形式，画在爱心卡上，幼儿自由制作爱心卡。

3、教师将爱心卡展示在黑板上，带领完成任务的幼儿去城堡玩耍。

赠送安全爱心卡。

1、爱心小天使向孩子讲解爱心卡的故事。

2、爱心小天使向幼儿的家长赠送安全爱心卡。

幼儿社会教案中班篇十

1、教育幼儿在日常生活中应怎样与人相处。

2、发展幼儿的理解力和语言表达能力。

3、学习初步简单的分析问题，教育幼儿能选择一种处理问题的较好的方式方法。

【活动准备】

图片-争抢球的孩子。

【活动过程】

一、导入图片-争抢球的孩子。

两个小朋友在玩球，玩着玩着，他们开始争抢，为此吵了起来，后来又动手相互打对方。

二、展开。

1、引导幼儿分析解决问题。

(1)教师请幼儿举手发言，知道这是一种不好的行为。

师：请小朋友说说，这两个小朋友做得好不好，为什么？

小结：他们两个不对，他们互相争、抢、打，只会浪费时间。

(2)帮助幼儿分析问题。

师：结果他们谁玩到新球了？(谁都没有玩到)

谁都玩不到球，大家还都不高兴，那么谁能帮他们想个好办法？

请幼儿动脑筋、想办法，说出自己的看法。

小结：幼儿园里这种事情经常发生，解决的办法：

——小朋友要相互谦让，也可以一起玩。

——可以商量，相互轮流玩。

——可以利用“石头、剪子、布”的游戏轮换着玩。

2、故事，引出新问题。

师：户外游戏时，一个幼儿往前跑时朝后面看，不小心撞了前面的小朋友，他赶紧说：“对不起。”被撞的小朋友不原谅他，动手又打了他一下。

(1)师：谁做得对，谁做得不对？并请幼儿说出自己的理由。

(2)教师教幼儿学习分析：

如果别人打了一下，你要看他是不是有意的，如果他是无意碰到你，又向你道歉，应该原谅他，说声“没关系”。

3、教师提出一个新问题，请幼儿思考：

你站在那儿玩，别人跑过来故意打你一下，你怎么办？

教师帮助幼儿分析：

(1)他为什么打你？是不是妨碍了别人？是不是别人和你逗着玩？

(2)他打疼你了吗？疼说明了什么？不疼说明了什么？

(3)他打疼了你，你怎么做？

(4)他总是那么做，你怎么办？

教师启发幼儿回答：

——告诉老师，请老师解决。

——学会躲闪。

——给他以有力的回击，保护自己。

三、延伸。

在日常生活中，小朋友要团结友爱、相互帮助，不允许欺负别的小朋友。

当别人打了你，你要了解清楚是“为什么”，然后再选择好的解决办法。