

小学品德与生活教学目标 品德与生活教 学工作计划(通用18篇)

文明礼仪不仅仅是一种仪式性的表现，更是一种内在的修炼和修养。文明礼仪在学校教育中应该怎样推广？我们可以加强对学生的教育和引导，培养良好的行为习惯。拥有良好的文明礼仪，你将体现出高尚的道德风范和人格魅力。

小学品德与生活教学目标篇一

《品德与生活》教材是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。课程体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动中所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

通过一年级的学校生活，新升二年级学生的自理能力有了提高，能做到关心集体，热爱学校，能自觉的完成自己的学习任务，有良好的生活习惯和劳动习惯。但是学生的年龄比较小，自控能力差，坚持性短，部分学生上课听讲走神，爱摆弄小东西，所以我们老师要多指导、多教育、多开展活动，让学生掌握基本的生活知识和劳动技能，对自然现象或生活中的问题有探讨的兴趣。让学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设的接班人。

第一单元“我在集体中成长”是在经过一年的班集体生活基础上，引导在丰富多彩的集体生活中，感受、体验、感谢老师、同学对自己的帮助，在完成集体的共同任务中，能以小主人翁的身份发表意见，提出建议，对大家决定的事情努力

去做，培养爱集体的感情和“主人翁”责任感。

第三单元“我们真棒”二年级儿童的心理发展很快，他们的心理发展是开发的。由于他们的经历很有限，内心时间不太复杂，做事、想问题都显得纯真、直率。这时候，引导他们初步懂得善待自己，善待老师、同学和伙伴，是极为重要的。教材选取富有童心的故事和事例，启发儿童在现实生活中，正确地对待同学，多发现同学的优点，学会赞美别人；正确认识自己的长处，抓住机会发扬自己的长处；生活中遇到问题会自己解决。促使儿童心理活动和社会性的健康发展。

本册三个单元共12个主题，落实了课标四个方面内容要求：

1、健康、安全地生活、

(1) 秋天天气凉了，要添加衣服；

2、积极、愉快地生活、

(1) 快乐的暑假生活，我的心愿；

(2) 团团圆圆过中秋；

(3) 做个“快乐鸟”变烦恼为快乐；

3、负责任、有爱心地生活、

(3) “团团圆圆过中秋”家人间的亲情；

4、动脑筋、有创意的生活、

(1) “找秋天”、“神秘的月亮”发挥观察力、想象力；

(2) “留住秋天”、“秋天的游戏”发挥想象力；

(3) 制作“感谢卡”、“我的’成长包”、“树叶标本”等发挥动手动脑的能力。

(一) 目标的多维性本课程为综合课程，教材中每一课都含有多重教育目标，要改变过去偏重知识、技能学习、忽略能力、态度、情感、价值观培养的倾向，全面、整体地实现课程目标，在教学中不仅要关注显性目标，还要关注贯穿于整个课程之中的隐性目标。(二) 活动的有效性教材的每一项活动都直接指向教学目标，是为学生实现教学目标去经历、体验而设计的，不是为活动而活动，为了体现活动的有效性，在教学中要明确每个活动的目的，要让全体学生真正走进活动，在活动中体验、感知、感悟，提升自我。

(三) 学生的主体性儿童是学习的主体，要改变过去“我讲你听”，“我问你答”，学生围着老师转的局面。教学中要真正尊重学生、依靠学生，依据学生已有的生活经验，考虑其兴趣，研究其需要，充分调动他们内在的积极性，使他们能全身心地投入到学习中，以达到学生自主学习，自我建构。

(四) 教师的指导性只有在教师引导下，儿童才能不断发展和提高，教学中该导的不导，放任自流，不是课改的方向，教学应源于生活，又高于生活，不是生活的翻版，教师应注意对儿童课上生存的问题进行筛选，对学习的反馈进行指导，引导儿童在多元价值中做出正确的合理的选择。

(五) 评价的发展性“立足过程，促进发展”是新一轮课程改革倡导的评价理念。

- 1、教育学生注意坐、立、走姿势正确。
- 2、养成爱清洁、讲卫生的生活习惯。
- 3、提高对体育锻炼的认识，教会学生自觉的进行锻炼、坚持

锻炼，养成良好的锻炼习惯，把身体练得棒棒的。

1、提高四个意识

(1) 目标意识：即活动的目的性。

(2) 主体意识：儿童是学习的主体，教师要精心创设教学情景，激发学生学习动机，培养学生的学习兴趣，使他们能够全身心地投入到学习中，以达到学生自主学习、自我建构，改变学生围着老师转的局面。

(3) 情感意识：以教师的真情实感调动学生的情感，注意通过学习活动挖掘儿童对生活的感受，丰富学生的情感，帮助学生形成对人、对事的正确态度。(4) 诊断意识：即注意对儿童课上生成性问题的指导，以及学生对学习的反馈。

2、做到四个尊重 (1) 尊重学生的生活体验。(2) 尊重学生的选择。(3) 尊重学生的人格。(4) 尊重学生的个性。

3、实现四个转变 (1) 由过去的灌输向积极地引导转变。(2) 由问题的主考官向积极启发转变。(3) 由课堂上的主宰者向与学生共同探讨问题的合作伙伴、朋友转变。(4) 由道德行为的评判者向辅导者转变。

4、体现四个互动 (1) 师生信息互动。(2) 教材内容与儿童的生活现实的互动。(3) 学习活动与实践活动的互动。(4) 儿童个体的独立学习与儿童间合作的互动。

小学品德与生活教学目标篇二

202班，班主任zz老师。现有学生44人，其中男生20人，女生24人。该班是z老师从一年级直接带上来一个班级，平时，肖老师对学生要求严格，教学非常认真。所以该班学风好，班风正，学生纪律性强，学习自觉性强。从第一周学生的课

堂表现来看，学生能积极动脑，但积极举手回答问题的人数不多，个别学生小动作比较多，注意力不能保持，需要教师时时进行组织教学。

二、教材简析

二年级品德与生活下册共有五个单元，第一单元：自己拿主意，共三课。第二单元：献出我们的爱，共三课。第三单元：我们去发现，共三课。第四单元：你好，祖国妈妈，共三课。第五单元：愉快的收获，共三课。本册教材的教学目的主要是培养学生：学会自己拿主意，自信，自己安排自己事情的能力；团结友爱，尊老爱幼，帮帮有困难的人的积极情感；在大自然中学会探索，学会合作，学会研究的能力；热爱祖国和人民英雄的积极情感；体会到自己在不断成长，不断成熟，只有付出更多的努力，才会有更大的收获。使学生在伴随年龄的增长的同时，能力，情感也不断发展和丰富。

三、教法透析

二年级品德与生活教材，是新教材，教师在教学中必须运用新的教学理念与方法。教材编写内容，大多以第一人称，让学生自己看书后，从中获得知识，悟出其中的道理。教师只是作为学生学习过程中的指导者、帮助者。书中有丰富的图片资料，并附以文字说明，教师在教学中可充分地加以利用，保持学生的注意力，调动学生的学习积极性，帮助理解。教师在教学中要紧紧密结合学生生活实际，学生品德行为实际，引导和改变学生的思想和行为的变化，不能离开品德课教学的初衷，为考试而教。教师在教学中，可运用自学辅导法、讨论法、实践法、个案剖析法等多种教学方法。

四、提高教育效果的措施

- 1、课前做好充分的教学设计。择用适合学生年龄特点的教学方法。

2、课堂上，以学生自读悟理为主，教师发挥主导作用，引导学生获得书中的知识，引导学生行为的变化。(编辑：/)

3、搞好组织教学，充分集中学生的注意力。

4、教学中加强针对性。

5、作业以了解学生思想和行为情况为重点。

五、教学时间安排

第一至三周：第一单元

第四至六周：第二单元

第七至九周：第三单元

第十至十二周：第四单元

第十三至十五周：第五单元

第十六至十八周：复习

第十九周：质量检测

文档为doc格式

小学品德与生活教学目标篇三

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教学目标：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

三、学生情况分析：

三年级：

三年级部分学生有丰富的课外知识积累，平时注意对各类事物的观察，表现出对科学学习强烈的好奇心和求知欲，喜欢动手做小实验，这种对科学的浓厚兴趣必将成为学生在小学阶段科学学习强大的学习动力。但课外书阅读少，无法建立起必要的学习联系。

题途径的能力。通过科学课的学习，破除学生对于科学的畏惧感，全身心投入到日常的科学当中，当好小小科学家。

四年级：

四年级学生学习科学课的热情较高，爱动脑，爱观察，爱实验，但由于年龄特点，他们还不能从事较为独立、完整的科学探究活动，有待于教师进一步指导。部分学生好动，不能在探究过程中掌握知识。从总体来看口头表达和观察能力方面有较好的基础，这有待于今后进一步加强这方面的训练，提高学生的素质。

五年级：

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：独立探究能力和主动探究意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

六年级：

从上几学期的学习情况来看，六年级学生比较活泼，生性好动，好奇心强。学生对科学活动十分地感兴趣，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，研究气氛浓厚。但由于一部分学生对科学课的研究方式不适应，不知道如何最有效的观察、探究、描述、总结、不会实际应用或联系实际。通过三学的科学学习，学生对科学学习有了很大的变化：课堂学习的注意力集中了，小组合作探究更加融洽了，对科学的好奇心和探究欲也更强了，对于“科学”也很有自己的见解。所以我们要创造更多的机会，激发学生对科学的好奇心和探究欲，培养学生学习科学的兴趣，因为兴趣是最好的老师。有待改进的是学生课堂学习的规范性和个别学生的学习习惯。另外科学探究小组的探究态度和习惯要进行重点培养。

四、教学方法：

在教学中以学生的探究为主，教师为“导演”的教学模式。针对科学课的特点让探究成为课堂教学的主流，鼓励学生大胆提出问题，体现民主、师生互动的教学方式。

五、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

4、在教学中采用先进的电教手段来辅助教学。利用现有的信息技术知识，根据教材特点，制作一些课件，借助课件的动画效果、彩色图片，激发学生的学习兴趣，分解教材中的重点难点，使学生易于接受。

点击下页进入更多精彩内容

小学品德与生活教学目标篇四

认真贯彻《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以基础教育课程改革为契机，以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展小学思想品德课的深化研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

（一）把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与

本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2. 教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。这就需要教师与班主任和各位同事协调好关系，共同担负教育学生的重任。

（二）认真开展校本教研工作，深入实施课程改革

1. 校本培训

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。作为教研组长，我将带头努力学习，通过多种渠道加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

2、教研活动

（1）结合品德组的实际，继续深入地对“小学思想品德课的深化研究”课题的专题研究外，还要积极参加兄弟学校的互动交流，积极为青年教师提供学习的机会，创设亮相、展示的机会，鼓励青年教师把握住展示自己风采的机会，发挥同伴合作，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学品德学科骨干教师队伍。努力实现“骨干带整体”的愿望。

(2) 建立帮学对子，共同提高教学能力

课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式，特别要注意教学反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在反思中进步。重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，形式不拘一格，通过上互助课，互相研究，互相探讨更有效的教育教学途径，使老师们在锻炼中不断成长，提高教师把握教材驾驭课堂教学的能力。

小学品德与生活教学目标篇五

本班共有个学生，其中男生人，女生人。全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

本册教材分为四个单元，有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

总目标：

培养具有良好的品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

分目标：

（一）、情感态度方面

- 1、爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 2、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
- 3、自然、诚实、求上进。

（二）、行为与习惯方面

- 1、初步养成良好的生活、劳动习惯。
- 2、养成基本的文明行为，遵守纪律。
- 3、乐于参与有意义的活动。
- 4、保护环境，爱惜资源。

（三）、知识与技能方面

- 1、掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。
- 2、初步了解生活中的自然、社会常识。
- 3、了解有关祖国的初步知识。

（四）、过程与方法方面

- 1、体验提出问题，探索问题的过程。

2、尝试用不同的方法进行探索活动。

四、教学措施

1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面，没有能与生活分离的“纯道德的生活”理念。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快、自信、有尊严的学校生活。

附：二年级（下册）《品德与生活》教学计划安排

单元主题活动主题活动内容课时备注

我生活的地方1、我爱家乡山和水a□了解家乡自然环境，激发热爱家乡的感情。

b□记下对家乡的感受。

c□了解家乡文化。2

2、家乡的物产多又多a□了解家庭资源

b□了解家乡矿产

c□同学交流2

3、我家门前新事多a□观察周边生活变化。

b□高兴的事

c□家乡明天更美好2

二、让家园更美好1、我们的在地妈妈a了解家园环境环境状况及其变化

b□树立正确的生态环境意识2

2、花草树木点头笑a□说出常见的植物名称

b□爱护花草2

3、我和动物交朋友a□动物是人类的好朋友

b□善待动物3

4、美化家园a□垃圾处理

b□垃圾分类

c□私用废旧物品3

三、快乐的少先队员

1、鲜艳的红领巾a□热爱组织

b□知道红领巾来历

c□前辈猪儿时封励3

2、红领巾胸前飘a□少先队活动

b□诚实守信互相努力3

3、快乐的六一a□知道“六一”儿童节日

b□参加儿童节活动4

.....

个人的发展要讲长远的职业规划，对于一个不断发展壮大，人员不断增加的企业和组织来说，计划显得尤为迫切。下面是关于的内容，欢迎阅.....

小学品德与生活教学目标篇六

时间过得太快，让人猝不及防，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，那么如何做出一份高质量的工作计划呢？下面是小编为大家整理的小学品德与生活学校工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期，我们将以教研室教学计划为指导，以学校教学计划为中心，认真贯彻落实“课程改革”的精神和要求，在实践过程中，充分发挥教师的积极性和创造性，切实转变教师观念，坚持以学生发展为本的基本理念，将实践的过程转化为创新的过程。根据低年级学段学生的实际情况，制订品德与生活学科的教学工作计划，以便圆满完成本学期的教育教学工作。

随着新课程改革的全面推进，以及教研室对品德学科的高度重视，我们本学期按照上级要求，组建了《品德与生活》教研组，我们组作为学校教学研究的基层组织，提出了“拓展学科视野，加强内外融合，努力使品德课堂生活化，品德教学科学化，引导学生在生活中发现，在课堂中学习，在实践中提升生活能力和道德水平”的工作思路，开展多种形式的课堂实践活动，提升课堂教学水平，促进教师的专业成长。

（一）认真开展校本教研工作，深入实施课程改革。

1. 校本培训课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。作为教研组长，我将带头努力学习，通过多种渠道加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。教研组不断强化学习教育，认真研读《品德与生活》、《品德与社会》新课程标准，了解每个年级段的教学目标和要求，从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2、教研活动

（1）确保每学期一定次数的教研活动，学习教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学质量。结合品德组的实际，要积极参加兄弟学校的互动交流，积极发挥同伴合作，努力使教学水平达到最高。

（2）认真抓好课堂教学活动，组内加强集体备课，上好校内公开课，通过课后评价和反思把好质量，提高课堂教学实效。在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式，特别要注意教学反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在反思中进步。重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，

形式不拘一格，通过上互助课，互相研究，互相探讨更有效的教育教学途径，使老师们在锻炼中不断成长，提高教师把握教材驾驭课堂教学的能力。

(3) 通过开展丰富多彩的活动，创造育人环境。《品德与生活》是一门以生活为主的课程，处处体现了生活性，我们通过各种节日以及学校组织的活动，为学生创设环境，加强对学生的品德教育，让学生在潜移默化中受到教育和熏陶，真正发挥品德学科的优势。

九月

1、组织本学科成员共同制定本学期教研计划，并向任课教师传达计划。

2、组织青年教师开展说课活动。

十月

1、为青年教师基本功比赛做好准备。

2、每人上好常态课。

十一月

1、观看优秀课例录像。

2、参加区名师课堂教学专题研讨。

十二月

1、做好优秀课件、案例征集

2、组织教师上好研讨课，做好评课活动。

元月

- 1、做好考查、抽测、工作。
- 2、总结、整理、反思本学期工作。

小学品德与生活教学目标篇七

本班共有 个学生，其中男生 人，女生 人。全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

二、教材分析

本册教材分为四个单元，有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

三、教学具体目标

总目标：

培养具有良好的品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

分目标：

（一）、情感态度方面

- 1、爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 2、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
- 3、自然、诚实、求上进。

（二）、行为与习惯方面

- 1、初步养成良好的生活、劳动习惯。
- 2、养成基本的文明行为，遵守纪律。
- 3、乐于参与有意义的活动。
- 4、保护环境，爱惜资源。

（三）、知识与技能方面

- 1、掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。
- 2、初步了解生活中的自然、社会常识。
- 3、了解有关祖国的初步知识。

（四）、过程与方法方面

- 1、体验提出问题，探索问题的过程。
- 2、尝试用不同的方法进行探索活动。

四、教学措施

1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面，没有能与生活分离的“纯道德的生活”理念。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快、自信、有尊严的学校生活。

小学品德与生活教学目标篇八

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教材分析：

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征（动、植物）；物体和材料的特性（材料）；地球物质的特性（水和空气）。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探

究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打入和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

三、学生分析：

1、整体学习状况：

我所带的三年级1班，学生数为83人，其中男生比例较大。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

四、教学目标：

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

五、教学重难点：

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

六、教学措施：

- 1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，并且利用网络平台汲取最新的前沿理念，积极参加教研教改研讨活动，成为一名优秀的科学教师。
- 2、结合班级、学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。
- 3、由于学校的科学实验室正在修建中，实验活动等只能在教室进行，要做好充分的准备工作，“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。
- 4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。
- 5、引导学生利用网络手段学习科学，吸收班级精英参加“勉县实验小学师生科学课研讨”qq群，定期召开科学交流研讨活动，从而扩展到班级科学交流研讨活动，组织各种科学兴趣活动小组，积极参与各级各类科学只是竞赛活动，争取优异成绩，以发展学生的创造性思维。

七、主要教学活动类型：

搜集信息现场考察自然状态下的观察

实验专题研究情境模拟

科学小制作讨论辩论种植饲养

科学游戏参观访问竞赛

科学欣赏社区科学活动家庭科技活动

角色扮演科学幻想信息发布会、报告会、交流会

八、主要导学方法：

探究法演示法参观法

实践法讨论法谈话法

辩论法实验法列表法

暗示法

九、教学进度：

周次日期内容

19、3-----9、7始业教育我看到了什么

29、10-----9、14校园的树木

大树和小草

39、17-----9、21观察水生植物

植物的叶

49、24-----9、28植物发生了什么变化

植物的共同特点

510、1-----10、5国庆节假期

610、8-----10、12寻访小动物

710、15-----10、19蜗牛（1）

蜗牛（2）

810、22-----10、26蚯蚓

蚂蚁

910、29-----11、2金鱼

动物的共同特点

1011、5-----11、9期中复习

1111、12-----11、16观察我们周围的材料

谁更硬一些

1211、19-----11、23比较柔韧性

它们吸水吗

1311、26-----11、30材料在水中的沉浮

砖和陶瓷

1412、3-----12、7给身边的材料分类

1512、10-----12、14水水和食用油的比较

1612、17-----12、21谁流得更快一些

比较水的多少

1712、24-----12、28我们周围的空气

空气占据空间吗

1812、31-----1、4空气有重量吗

191、7-----1、11复习

201、14-----1、18复习

小学品德与生活教学目标篇九

主题活动目标：

情感与态度：愿意有计划、有目标地安排自己的生活。

行为与习惯：做事有计划。

知识与技能：知道有计划有目标地安排自己生活的好处；学会制定暑假小计划。

过程与方法：通过比较、交流等方法进行体验与探究，学会与人探究。

活动过程及设计意图：

设计意图：这一环节的设计首先通过创设情境，让学生畅所

欲言自己向往的暑假生活，使教师了解学生的心理需求及存在的问题；然后借助准备的材料让学生通过比较、讨论交流知道哪些事是不能做的，哪些事才是有意义的；最后通过创设情境，让学生在讨论交流中知道有计划有目标地安排自己生活的好处，激发起做事要有计划的愿望。

具体操作过程如下：

学生自由发言，教师先不予以评价，只做到心中有数。

（课件出示一男孩图片同时播放录音）同学们，你们好，我是明明，一想起马上就要放暑假我就高兴得想跳起来。至于暑假怎么过？我已经想好了，到那时候，我要每天睡个大懒觉；看所有我喜欢的动画片；我喜欢吃的零食我要吃个够，特别是肯得基、麦当劳还有各种各样的冰淇淋；对了，我还要到游乐场去玩个够，去游戏厅玩遍所有的游戏。怎么样？我的想法不错吧！

（课件出示一女孩图片同时播放录音）同学们，你们好，我是玲玲，

同学们，你觉得明明的想法好，还是玲玲的想法好呀？为什么？

（学生自由发言，教师引导学生认识到对自己有所收获，对别人有所帮助这才是有意义的。）

3、帮帮她：玲玲的想法很有意义，不过她也很犯难，正想请大家帮她想办法呢！怎么回事我们听一听。

（播放录音）我想做的事情这么多，怎么才能把这些事都做好呢？你能帮帮我吗？

（学生发言，教师引导学生懂得合理安排有计划才能把想做

的每一件事做好。)

4、心中的烦恼

暑假就要到了，小朋友们多高兴啊！可是小刚却说他宁愿不过暑假。这是怎么回事？原来，他的父母总是给他报两三个培训班，有补习功课的，也有学特长的，每天都排得满满的，小刚说他要被压得喘不过气来了。同学们，你有这样的经历吗？你是怎样解决的？快来帮帮小刚吧！

学生自由发言，师引导学生在理解父母用心良苦的基础上寻求解决问题的合适方法。

设计意图：这一实践活动的设计目的在于通过创设情境，激发学生积极思考、设计制定计划的愿望，通过交流学会制定计划。

具体操作过程如下：

- 1、同学们，集体的智慧是无穷的，让我们一起帮玲玲制定一份暑假小计划吧！
- 2、学生分组讨论制定计划后交流选出最合理的计划。
- 4、交流自己制定的暑假小计划，师生共评。
- 5、同学们都有了自己的暑假小计划，老师相信大家一定能自觉地按计划进行，过一个快乐而有意义的暑假！

活动建议：

活动一小小论坛：怎样过个快乐有意义的暑假？

- 1、教师要向学生解释说明参与“论坛”就是要充分发表自己的意见。

2、学生在交流自己的暑假畅想时，教师一定要对学生的发言情况做到心中有数，比如学生普遍存在一心只想吃好、玩好的情况。这样才能在下一环节中重点做好引导工作。

3、学生讨论交流明明和玲玲谁的想法有意义时，教师要引导学生认识到只想着吃和玩是没有意义的，并借助参考资料向学生讲明长时间看电视、玩游戏的危害；想着让自己增长知识、学会本领、孝敬父母、帮助别人这都是很有意义的。

4、学生为小亮出谋划策时，教师要予以正确引导，如在与家长谈话时首先要理解父母的良苦用心。

活动二 我有我的暑假小计划

1、学生在分组讨论帮玲玲制定暑假小计划时，教师要注意巡视指导，对于普遍存在的问题在交流评选时予以引导。如时间的安排要合理，要保证充足的睡眠和必要的体育锻炼。教师还可以向学生提供一份较合理的计划表。

2、为了课上省时，教师还可以提前制作一些表格，让学生在表格中填写自己的暑假小计划。

小学品德与生活教学目标篇十

一、指导思想：

以郊区科学课堂教学模式《学案导学——自主探究》为指导思想，根据学校的发展大计和教科研的工作要点，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨。同时结合科学课程标准，深刻领会教书育人的精神，解放思想、转变观念、勇于探索、创造性的开展科学教学工作，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身学习和生活打好基础从而使我校的科

学教学有进一步的突破。

二、教学目标：

1、通过经历真正的科学观察活动的过程和体验；初步体会到科学观察需要细致，讲求方法；并在一系列的观察描述活动中获得自信。

2、引导和推动学生开展调查活动；鼓励学生亲近和关注周围环境。

3、组织和指导学生在课堂教学过程中经历一些基本的观察活动过程，经历初步的在观察活动过程中提出问题，发现更多观察内容的过程；经历解决观察活动中的问题，尝试不断改进观察方法的过程。

4、能有顺序、有目的、仔细地观察。运用看、摸、听等多种方法进行观察，综合运用感官感知事物。

5、能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流，相互评价观察结果。

6、能查阅资料，了解有关的问题。

7. 在观察、研究的各种活动中，学生能够逐渐做到注重事实、留心观察、尊重他人的意见，敢于提出不同的见解，乐于合作与交流。同时通过对水的观察，保持和发展学生乐于探究发现周围事物奥秘的欲望。

三、教学措施：

为了较好完成本学期的教学目标，针对我们学校学生在上学期期末考试中科学学科存在的实际情况，结合学校的“小组合作学习”的教学模式，突破教材难点，解决重点，结合现

在三四年级学生实际，我拟定了如下的教学措施：

(一)教学工作方面：

1、加强学生对基础知识的掌握，让学生关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

2、运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

3、鼓励学生大胆猜想，对一个问题的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证。

4、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

5、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。

6. 课堂常规有序：课本、笔记本准备好摆放在书桌上，铃停准时上(下)课，互不侵占时间。

7、课堂中随时提问评价给分：加分内容(发言、倾听、猜想、敢于提出不同意见、合理的建议、创新的设计等)，进行及时评价反馈，让学生即时掌握自己的平时情况。

8、实验实行评分考核：为了使每位学生的能力都得到发展，实行小组长、实验员、记录员轮流制，实验记录考核制。

9、要求学生平时多观察生活中的科学现象，并且能用所学知

识解决一个或几个生活问题，真正实现科学的生活化。

10、实行课课内容当堂理解掌握，下节课提问打分制度，单元一练一测验的模式，课堂作业，及时批改，让学生养成及时完成作业的习惯，而且作业也实施星级评定。

(二)教师成长方面：

(三)科学特色活动

1、科学幻想画：

活动目的：为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度；培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。

活动内容：低年级学生可以全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

2、明天小小科学家：

活动目的：为了进一步增加学生的动手能力，让他们从小养成善于观察，敢于思考的能力。通过开展科学发明活动，使学生感受到科学就在身旁，是鲜活的，并把所学知识运用于发明创造中，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。

活动内容：学生可以利用身边的物品，自己设计创作，进行科学小发明。内容体裁不限，优秀作品会在全校进行展出。

小学科学教学工作计划范本

小学品德与生活教学目标篇十一

主题活动目标：

情感与态度：愿意有计划、有目标地安排自己的生活。

行为与习惯：做事有计划。

知识与技能：知道有计划有目标地安排自己生活的好处；学会制定暑假小计划。

过程与方法：通过比较、交流等方法进行体验与探究，学会与人探究。

活动过程及设计意图：

设计意图：这一环节的设计首先通过创设情境，让学生畅所欲言自己向往的暑假生活，使教师了解学生的心理需求及存在的问题；然后借助准备的材料让学生通过比较、讨论交流知道哪些事是不能做的，哪些事才是有意义的；最后通过创设情境，让学生在讨论交流中知道有计划有目标地安排自己生活的好处，激发起做事要有计划的愿望。

具体操作过程如下：

学生自由发言，教师先不予以评价，只做到心中有数。

（课件出示一男孩图片同时播放录音）同学们，你们好，我是明明，一想起马上就要放暑假我就高兴得想跳起来。至于暑假怎么过？我已经想好了，到那时候，我要每天睡个大懒觉；看所有我喜欢的动画片；我喜欢吃的零食我要吃个够，特别是肯得基、麦当劳还有各种各样的冰淇淋；对了，我还要到游乐场去玩个够，去游戏厅玩遍所有的游戏。怎么样？我的想法不错吧！

（课件出示一女孩图片同时播放录音）同学们，你们好，我是玲玲，

同学们，你觉得明明的想法好，还是玲玲的想法好呀？为什么？

（学生自由发言，教师引导学生认识到对自己有所收获，对别人有所帮助这才是有意义的。）

3、帮帮她：玲玲的想法很有意义，不过她也很犯难，正想请大家帮她想办法呢！怎么回事我们听一听。

（播放录音）我想做的事情这么多，怎么才能把这些事都做好呢？你能帮帮我吗？

（学生发言，教师引导学生懂得合理安排有计划才能把想做的每一件事做好。）

4、心中的烦恼

暑假就要到了，小朋友们多高兴啊！可是小刚却说他宁愿不过暑假。这是怎么回事？原来，他的父母总是给他报两三个培训班，有补习功课的，也有学特长的，每天都排得满满的，小刚说他要被压得喘不过气来了。同学们，你有这样的经历吗？你是怎样解决的？快来帮帮小刚吧！

学生自由发言，师引导学生在理解父母用心良苦的基础上寻求解决问题的合适方法。

设计意图：这一实践活动的设计目的在于通过创设情境，激发学生积极思考、设计制定计划的愿望，通过交流学会制定计划。

具体操作过程如下：

1、同学们，集体的智慧是无穷的，让我们一起帮玲玲制定一份暑假小计划吧！

- 2、学生分组讨论制定计划后交流选出最合理的计划。
- 4、交流自己制定的暑假小计划，师生共评。
- 5、同学们都有了自己的暑假小计划，老师相信大家一定能自觉地按计划进行，过一个快乐而有意义的暑假！

活动建议：

活动一小小论坛：怎样过个快乐有意义的暑假？

- 1、教师要向学生解释说明参与“论坛”就是要充分发表自己的意见。
- 2、学生在交流自己的暑假畅想时，教师一定要对学生的发言情况做到心中有数，比如学生普遍存在一心只想吃好、玩好的情况。这样才能在下一环节中重点做好引导工作。
- 3、学生讨论交流明明和玲玲谁的想法有意义时，教师要引导学生认识到只想着吃和玩是没有意义的，并借助参考资料向学生讲明长时间看电视、玩游戏的危害；想着让自己增长知识、学会本领、孝敬父母、帮助别人这都是很有意义的。
- 4、学生为小亮出谋划策时，教师要予以正确引导，如在与家长谈话时首先要理解父母的良苦用心。

活动二我有我的暑假小计划

- 1、学生在分组讨论帮玲玲制定暑假小计划时，教师要注意巡视指导，对于普遍存在的问题在交流评选时予以引导。如时间的安排要合理，要保证充足的睡眠和必要的体育锻炼。教师还可以向学生提供一份较合理的'计划表。
- 2、为了课上省时，教师还可以提前制作一些表格，让学生在表格中填写自己的暑假小计划。

小学品德与生活教学目标篇十二

以《品德与生活》的课程标准为指导，在教学中，努力体现新的教学理念，实现了教材功能的转变。活用教材，凭借教材中的范例、话题，引导学生与文本进行对话，引领学生快乐地生活，快乐地学习知识。

二、班级情况分析

本班共51人，男生23人，女生28人。通过一年的学习，学生已经有了初步的认知生活，感知生活的能力，能对劳动行为有所了解，能比较有兴趣地参与到老师预设的实践活动中来，但个别学生需要加强锻炼和培养。

三、教材分析

（一）教材特点

1、使教材成为与儿童进行对话、需要进行创造的文本。在本册教材的扉页上写了“给小朋友的话”，一开始就与小朋友建立起一种“我——你”之间的对话关系。教材中留有許多空白利于对话中的儿童表达思想和感情以及创造活动。

（1）注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件。如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常声的普通事件加工编排的。而课文生日快乐、快乐的国庆节、红领巾的节日等则是根据非日常生活事件编排的，然而这些节日在时间上和生活中的纪念日接近，意在将这些非日常生活融入到学生的日常生活事件，对学生进行爱国主义教育。

（2）注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材的编排上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家（快乐的国庆节）另外在教材中儿童能

感受到四季的变化是儿童生活的一部分让孩子的生活与大自然交融在一起，综合性和趣味性都很强。

(3) 注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册教材的第三单元“成长乐园”我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育，为培养儿童成为讲文明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。

(4) 教材营造的文化是儿童文化，具有较强的综合性和活动性。

(二) 教材各单元编排思路

第一单元“生日快乐”，4个主题活动以“生日”为线索，引导儿童通过分享同伴生日的快乐、欢庆祖国妈妈的生日的喜悦、回忆新中国诞生的艰辛、庆祝少先队的生日，激发儿童珍爱生命、孝敬父母、热爱祖国、崇敬人民英雄的情感，增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

第二单元“走进秋天”，4个主题活动带着儿童一起走进金秋，去感受景色之美，分享收获之乐。孩子们在走一走、看一看、做一做、尝一尝中，与秋天“零距离”地去认识自然、探究自然和科学的奥秘，让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情，是美丽的秋天留在儿童的手指间和心窝里。

第三单元“成长乐园”，4个主题活动以儿童的日常生活为主线，针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整合，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。

第四单元“金点子行动”，4个主题活动带着学生走进聪明屋，打开思维的天窗，展开丰富的想象，在指导学生亲历一些初步的探究活动的过程中，让孩子们去尝试创造、美化生活。本单元旨在发展儿童的创造性和动手能力，培养他们用自己的聪明才智去发现问题、解决问题的探究欲望和创新精神，帮助儿童享受动脑筋、有创意的生活带来的欢乐。

四、教学目标

1、全面把握课程目标

教师在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，教师要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空

间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、充实教学内容

教科书是一种“活性因子”，它应激活本课程的教学内容与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间

教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。为此，鼓励教师积极地开发和利用地方和本校的各种课程资源，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

6、加强道德行为的教育。

品德课进行改革其初衷很重要的一点，就是要改进和加强品德教育，要增强品德教育的针对性和实效性，课标也以“培养品德良好的儿童”和“促进学生良好品德形成”为目标。

《品德与生活》课的品德教育不是有关道德的知识或道德方面的观念，而是要培养学生的道德行为，引导他们形成健全的人格。所以我们在教学中要注意：强化学生道德行为习惯的训练；加强情感教学，充分利用情感的推动作用，促进学

生认知的内化和良好行为的形成；注重教材的螺旋重复，使学生在不断深化、重复的教学过程中认知得到强化，良好行为习惯得到养成。

7、提倡生活化的评价。

《品德与生活》课标明确提出了“人性化、生活化的评价”。评价应是人与人互动交流的过程，可以成为教师、学生甚至家长共同积极参与的交互活动。评价本身也应具有教育意义，发挥教育功能，学生在学习生活中的一言一行都可以是评价的一部分，利用评价对学生的成就进行鼓励，对不足提出改进的建议，保证课程目标的实现。

五、教学措施

1、加强活动目的性。每一项活动，从确定活动主题、选择活动内容、采取的活动方法，乃至整个活动过程都要有明确的目标，而不是为活动而活动。准确地把握教材，从认知和行为两方面，对学生进行思想教育。

2、加强师生信息互动。教学过程是师生间、学生间信息交流和相互沟通的过程。

3、加强学习活动与实践活动的互动。结合班队活动进行教学。低年级重在养成教育，任何一个良好习惯的养成，都不能离开反复的实践，要注意对学生实践活动的指导。要通过实践强化和巩固所学的内容。

4、充分利用教学挂图、幻灯片、录音机等教学手段达到最佳效果。

文档为doc格式

小学品德与生活教学目标篇十三

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设。

对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设，树立责任意识。

班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。

班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）抓好行为规范教育。

开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师 and 值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规

管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，

争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小學生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

（七）加强问题学生的教育与转化。

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（八）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

（九）加强心理健康教育，使学生形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学

生身心全面健康地发展。

（十）继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

（十一）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

小学品德与生活教学目标篇十四

六乙班有50名学生，本班学生在学习习惯、行为习惯较好，但许多孩子来自农村，视野不开阔，因而培养学生开阔的视野、宽容的心态，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

全册共分为四个单元，第一单元《学会合作》，意在使学生

能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，学会合作，让他们健康快乐地成长。第二单元《放飞和平鸽》，使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等第三单元《只有一个地球》，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、宽容的心态，正确认识其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。

4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

第一单元学会合作第1周至第3周

第二单元祖国我为你自豪第4周至第6周

第三单元放飞和平鸽第7周至第12周

第四单元只有一个地球第13周至第15周

第五单元我的未来不是梦第16周至第18周

小学品德与生活教学目标篇十五

新学年开始了，各学科老师都会制定新的教学工作计划，那么，下面是小编给大家整理收集的小学品德教学工作计划范本，供大家阅读参考。

新一学期的小学品德教研工作，将根据市教育局“质量、公平、多元、特色、关爱”的指导意见，以教育现代化为统领，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以促进公平为重点，以改革创新为动力，加强小学品德学科建设、深化课堂教学研究。通过研究，促进小学品德学科教师专业发展，增强服务与效益意识。改进小学品德教研方式，进一步实现教研活动效益最大化最优化，为小学品德教师专业发展提供有效的指导、引领与服务，提高全市小学品德教学实效。

1、加强新教材使用培训工作。为贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，适应新时期基于核心素养的课程改革要求，教育部组织专家对义务教育道德与法治、语文部编教材、科学课程标准和课程设置进行了修订，并今年秋季开始执行。本学期将抓住契机，研训一体，结合常规教研活动，加强新教材的培训学习与内化落实，进一步指导全市小学课程改革和教学研究工作。

2、完成《中华优秀传统文化在小学品德教学中有效传承的策略研究》课题研究工作。这一课题于20xx年经某市教科院立项为某市级重点课题。经过近三年的努力，本学期将在前一阶段的基础上深入研究，并根据方案拟于年底结题。通过此课题的研究，旨在整理出适合小学品德教学的中华经典诗文，并绘制出与小学一年级教学内容相吻合的图谱，探讨其在小学品德课堂教学中的教学形式和意义，总结经验方法。

3、参与某市教科院《小学品德核心素养》子课题研究。某市教科院小学品德学科教研员胡春娜老师领题的“小学品德核心素养”研究，我们某某作为一个区域承担好子课题的研究。

1、依托品德学科工作组建设，打造小学品德骨干教师队伍。小学品德学科工作组共有30位成员。他们在完成主任学科和班主任等工作的同时，潜心研究小学品德教学，不仅自身育人水平得以加强，也带动了校内同学科教师的教学水平。本学期，要继续加强品德学科工作组建设，通过会课、研讨、

读书交流等活动，强化共识，打造队伍。

2、加强校级品德学科教研组建设。学校品德学科教研组是品德学科教师成长的摇篮，是提升全市品德教学质量的基本保障。在前几年倡导成立教研组的基础上，本学期要进一步加强落实，做好过程性指导和期末检查工作。

3、组织开展某某市级品德教研活动。本学期组织开展两次某某市级的品德教学研讨，一是某某市学科带头人的展示活动；二是学科工作组成员的教学展示活动。

4、组织参加省市品德教研活动。一是江苏省小学品德学科教师教学基本功大赛观摩活动；二是某市品德教学研讨活动；三是品德学科骨干教师新教材培训活动。

5、完成第三批优课评比活动。在第一、二批优课的基础上，本学期将继续做好第三批的优课推荐工作。在完成三轮晒课后，及时做好本学科的总结工作，继承并发扬，使信息技术更好的融合于日常的课堂教学中。

1、市级骨干教师。我市目前有某市小学品德学科名教师1位，学科教改带头人4位，品德学科高级教师3位，某某市品德学科带头人5位。本学期要继续深入推进“用人树人”活动，秉承“树一个带头人带动一批人”的宗旨，充分发挥带头人的辐射作用，让小学品德骨干教师更多地参与教研，引领区域、校本教研与教学；组织不同形式的专题研讨和竞赛活动，使不同层面的青年教师得到锻炼。

2、学科工作组成员。本学期要以提升全市小学品德课堂教学实效为目标，进一步加强工作组建设。一是qq平台的及时沟通；二是骨干教师的展示辐射引领；三是举办好学科工作组教学成果展示活动；四是收集整理研究成果集。

3、全体一线任课教师队伍。通过市级研训活动，进一步增强

全体品德学科教师的学习意识。倡导以校为单位，多形式组织教师细致深入学习、解读新教材，对新教材有清晰准确的把握与理解。各校品德学科教研组长要组织丰富多样的活动，让品德教师理解课标精神并落实到具体的教学实践中。通过“某某市中小学教师远程培训平台”，加强对培训班学员的培训工作，力争实效。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观和国家、省、市教育规划纲要，紧紧围绕市、区教育局中心任务，提高教师水平和业务水平为核心，推进学科课程改革，更新基础教师的教育教学理念，和教研教学水平，提高课堂教学质量，促进学生的身心健康发展，以提升培训质量为主线，以品牌建设为引领，以农村教师为重点，以改革创新为根据，强化服务意识，创先争优意识，以机制激发活力，以落实提升水平，以“我要学——‘三段一思’教学模式”为牵引，采用先学后教的方式方法，全力打造一支较强的教师队伍，为清河区的教育教学质量的提高做出自己微薄的力量。

1、开学初，学校召开全体教师会，了解各种上级文件精神及有关考核纪律要求，安排开学这几天的集体学习人员和内容时间。打扫各专业教室，由张继英主持学习《探究多元化目标，实现教学模式多样化》，思考本学科的学期工作计划。了解本学科的期末命题反馈和成绩。聆听学习市学院副院长文奇的讲座《关于教研工作的几个话题》。

2、3月1日，听取邱校长的外出学习体会《且学且思江南行》及市学院的20xx年的教研工作计划，3月3日，由吴校长主持学习《对我要学——三段一思，学生主体性发挥的在思考》，3月7日，由邱校长主持学习《教研员角色、职责及专业成长的思考》，3月中旬，以部为单位，紧紧围绕“我要学——‘三段一思’教学模式”体现学生主体性发挥，采用先学后教的方式方法，展开常规教研活动。了解本学科教师运用教学模式等情况还存在什么问题并及时的加以探讨和指导。

3、借着常规教研活动的机会，了解本学科的任课教师情况，寻找年轻教师作为重点培养对象。同时，继续抓好上学期的年轻教师的发展。

4、4月份，深入开展探究‘我要学“三段一思”教学模式，采用先学后教的教学方式方法，体现学生主体性在小学思品学科低中高年级教学中的科学运用，提高小学思品学科的教育教学质量，以科研促教研开展本学期的教研活动。地点在一小。

5、5月份，常规教研活动。

7、7月份，完成学校的各项上交材料。

8、8月份，开学初，学校召开全体教师会，了解各种上级文件精神及有关考核纪律要求，安排开学这几天的集体学习人员和内容时间。

9、9月份，3月中旬，以部为单位，紧紧围绕“我要学——‘三段一思’教学模式”体现学生主体性发挥，采用先学后教的方式方法，展开常规教研活动。了解本学科教师运用教学模式等情况还存在什么问题并及时的加以探讨和指导。借着常规教研活动的机会，了解本学科的任课教师情况，寻找年轻教师作为重点培养对象。同时，继续抓好上学期的年轻教师的发展。

10、10月份，深入开展探究‘我要学“三段一思”教学模式，采用先学后教的教学方式方法，体现学生主体性在小学思品学科低中高年级教学中的科学运用，提高小学思品学科的教育教学质量，以科研促教研开展本学期的教研活动。地点在张相小学。

11、11月份，常规教研活动。

12、12月份，认真完成小学4、5、6年级的品德与社会期末考试的命题和校对工作，做到不漏题、不出偏题、怪题。

13、完成期末上交材料。

1、严格遵守学校的各项规章制度，团结同志，做到外出有事请假。

2、利用好各种媒体、刊物来学习，给自己充电。

3、积极参加学习组织的各项活动，做到业务、政治学习认真听，认真记录。

4、配合上级相关部门完成自己的相关工作。

本学期的学校德育工作，德育处在多次外出学习后，总结提炼了适合我校德育工作的思路，围绕学校的中心工作，以学生为本，不断发挥德育整体效益，提高学校德育工作的针对性和实效性。同时旨在结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，使学校德育工作得以再提高，具体工作计划如下：

一、育课程的设置与整合。

育人先育德，育人先育心，我校秉承“以人为本，以和为美，以创为魂”的办学理念，为实现“办人民满意教育”的办学目标，构建以“规则意识”为基础，以“习惯养成”和“诚信教育”为核心内容的德育实践课程体系。包括养成教育课程、安全教育课程、蒙古族礼仪课程、综合课程（心理健康、生命教育、法制教育、公民教育）。本学期将这些课程整合为德育主题活动课，安排在每周一，以便于系统地形成教育合力，做到教书育人、服务育人、环境育人、文化育人、风气育人。

学校德育首先应从教师开始抓德育。

1、开学所有教师在师德承诺书上签字，内容包括严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业行为规范》和《教师职业道德“十要十不准”》等各级各类关于教师职业道德、教育行风建设的相关规定和要求，时刻严格要求自己，努力完善自己的教师职业道德，塑造良好的教师形象，当然也具体到尊重学生，不体罚学生、侮辱学生、不违反三乱规定等内容。承诺书的签订对广大教师起到提示、警醒、约束教育教学行为的作用。

2、实行德育导师制。德育导师制是按照教育局德育处相关文件开展的活动，做法是代课教师与班内个别问题学生结成对子，导师采用面谈、家访、电话□qq□微信等多种形式进行人文关怀，定期不定期对问题学生进行生活上的关心、监督纠正其行为的谈心、辅导课业，为问题学生的转变提供机会，师生之间建立了积极平等的互动，在尊重学生个性的前提下与学生沟通，以谈心形式关注学生的整体生活，使师生间的关系更加融洽，感情更加深厚。

3、学期末开展“我最喜爱的教师”评选活动。评委为学生和家长。促进教师自我成长和发展。

爱有情感之爱、理智之爱、智慧之爱。

1、班主任在班级管理必须学会智慧之爱。本学期除去教育局安排各类培训外，每月召开班主任例会，利用例会时间进行讲座、论坛、经验交流，包括班际交流，互相取长补短，达到整体提高。

2、班主任工作室工作。

上学期教育局组织各校德育处成员参观了东胜和康巴什几所德育示范校，了解了班主任工作室的运行模式和方法，结合

我校实际工作，我校班主任工作室在上学期建立的基础上，开始正式运行。本学期班主任工作室成员一定要起到带头研究和课题实验作用，为辐射全体班主任的工作、推动学校整体管理起到积极作用。

3、开学初召开班主任会议，听取班主任汇报交流本学期班主任工作计划和流程，有好的做法及时推广，互通有无。

4、建立班主任微信群。

1、以班级为单位建立微信群。班主任负责管理群，与家长及时沟通，交流孩子教育方面的问题，家长与家长之间也可以及时沟通交流。

2、学校邀请专家对家长进行分年级培训，做讲座，期间邀请优秀家长发言，家长教育家长，家长培训家长。

3、坚持家访，贫困生家庭、学困生家庭、单亲家庭、行为偏差学生家庭、家庭教育存在问题家庭必访。

4、实行家长开放日，（激励机制、问题学生）主动暴露问题继而解决问题。促进学校发展。

1、利用升旗仪式进行德育主题教育。

升旗仪式由少先队大队部总负责4—6年级各班级负责具体实施，按照从高年级到低年级的顺序，由各班级轮流主持。本学期我们要成立国旗队和护旗班，具体做法：班级学生自我申报，然后各班主任推荐1-2名，然后由大队部联评确定1名升旗手2名护旗手（公布升旗手护旗手的事迹及推荐理由），其余人为护旗班。国旗队担任开学典礼及重大节日活动升旗。

本学期国旗下讲话要围绕学校的中心工作，紧扣爱国、爱校、诚信做人、踏实做事、珍爱生命、超越自我、团结协作、感

恩之心等，让学生树立崇高理想，争当一名文明的小学生！
国旗下讲话主讲成员：由学校部分行政领导、优秀教师代表、优秀家长及优秀学生代表（升旗班级推荐）组成。

2、卫生清扫及热爱劳动教育。

校园环境卫生依旧实行每周轮班负责制，班级卫生班主任为第一责任人，学校定期检查和抽查相结合，评比结果纳入班主任考核。除坚持做好清扫工作外，通过主题班队会、国旗下讲话、红领巾广播及其他专题活动对学生进行热爱劳动规范行为的思想教育。

3、全面巩固规则教育。

在上学期运行规则教育的基础上，本学期进行全面巩固。具体内容为：

（一）、成对即齐

（二）、实行“2、4”规则，践行靠右行走

（三）、“阳光大课间”

（四）、“体育活动课”

（五）、课间操管理流程

（六）、“入楼即静，入室即学”规定

（七）、学校大门口管理规定

（一）、校长笑脸制。

为了激发学生自觉践行规则教育的积极性，凝聚班级合力，保障学生上下学安全，我校上学期开始实行“校长笑脸制”，

至学期末共表彰21个一星级校长笑脸班级，学期末为班主任考核加1分，充分激发了班主任参与活动的积极性，也很好地促进了学生路队的规范。本学期继续稳定推进这项活动，并和诚信超市挂钩，形成系列活动，规范学生路队，改变四小学生的整体精神风貌。本学期针对存在的问题，将联合家教联合会合力，共同监督完善这一活动，争取活动开展更合理、科学。

（二）、校园之星活动。

以此项活动为契机，使“认星争优?做美德少年”成为四小德育有效载体及品牌。主要设立7种类别：

自理之星 守纪自律之星 文明礼仪之星

低碳环保之星 阅读明理之星 才艺魅力之星

明日科技之星

上学期末，共表彰校园之星2名，很好地起到了激励其他同学参与争星的积极性，发挥了学校的正能量。本学期将继续深入规范的开展这项活动。

1、走廊、楼梯文化。

利用楼道楼梯等公共区域选取具有代表性的传统文化故事、图文，由学校美术老师规划绘制，营造浓厚的文化氛围，潜移默化影响学生。

2、班级教室外墙共性区域建设与班级内部个性区域建设相结合。

外墙的共性区域建设包括班牌、校长笑脸、校园之星、活动剪影、风采展示五块内容。班牌内容统一，要有班名、班风

班训、班徽和班主任寄语。校长笑脸和校园之星和两大活动紧密结合，活动剪影和风采展示根据学校活动主题每月更换一次，评比成绩纳入班主任月考核中。班级内部的个性区域建设由班主任自行设计，要班班有自己的特色，鼓励建设信息化特色班，尤其是被选为信息化特色项目的班级。

3、班级制度文化、管理文化建设。

每班设立班规，在遵守学校统一规章制度的前提下，细化对学生日常行为的考核评比，并有记载材料，包括卫生、行为规范的评比。

坚持活动育人原则，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展各类少先队活动。

1、一年级新生入学教育专项活动。

2、利用校舍变化（消防指示灯、安全出口）进行安全逃生教育，针对公物破坏行为进行爱护公共财产主题活动教育。

3、传统节日、重大节日活动。

4、文明礼仪专项活动。

小学品德与生活教学目标篇十六

第二周：2、快乐的.国庆节

第三周：3、过去的故事

第四周：4、红领巾的生日

第五周：国庆节放假

第六周：5、秋天到了

第七周：6、秋游回味

第八周：7、巧手剪春天

第九周：8、中秋与重阳

第十周：9、我来试试看

第十一周：10、我不胆小

第十二周：11、我不任性

第十三周：12、我的好习惯

第十四周：13、走进聪明屋

第十五周：14、我也能研究

第十六周：15、生活中的创造

第十七周：16、让校园更美好

小学品德与生活教学目标篇十七

本学期任教六年级四个班的科学。经过三年的科学学习，大部分学生平时在科学学习上态度较好，积极性较高。但是由于在家过于娇惯学生的动手实践能手较弱。少数学生对科学这门学科不够重视，导致科学意识淡薄，科学实验的操作不熟练。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：显微镜下的世界，我们的地球，

物质在变化，探索宇宙，假设与实验等。从探究对象上看，突出了认识事物的结构与功能、认识事物的相互关系、认识事物变化的一般规律。关于“显微镜下的世界”的内容，主要指导学生初步认识细菌、霉菌、病毒等微生物，知道生物体由细胞构成，了解微生物与人类的密切联系；“我们的地球”主要是从人类探索地球的形状开始，引领学生从地球表面到地球内部去认识地球；“物质在变化”从生活中熟悉的一个个变化入手，提升学生对物质变化的认识，并试图让学生在学习相关科学知识和科学概念的过程中，经历部分或完整的科学探究过程，提高科学探究的水平，使学生体会到科学知识可以改善生活，从而激发学生关注与科学有关问题的积极性；“探索宇宙”让学生通过观察、记录太阳和月球的运动变化，探究它们的运动模式，锻炼自己的毅力，让学生通过了解人类对宇宙奥秘的探索，认识科学的进步和人类智慧的潜力，引领学生进入天文这座神圣的殿堂，打开宇宙这本书，遨游在浩瀚无垠的宇宙中，解答心中的疑问，揭开宇宙神秘的面纱。突出事物变化的一般规律。从探究水平上看，应在教师引导和指导下，加大学生自主探究的力度，给孩子更多一点自主权。从过程与方法上看，注重定量的观察与测量，指导学生搜集证据和信息资料，突出解释与用模型解释的训练，注重相互之间的交流与质疑，并有一些设计与制作的活动。

三、教学基本目标

1、科学探究：

经历几个完整的科学探究过程，加深对科学探究的理解和认识。不仅关注资料的收集和实验的探究，而且要学会对事实进行简单的加工、分析和整理，并用充分的讨论再得出结论，并用自己擅长的方式进行交流。进一步理解控制变量对比实验的意义和方法，开始学习用模拟实验的方法研究自然现象，发展运用数据解释和推理的能力。

2、情感、态度、价值观：

培养学生对地球运动深入浅出探索的兴趣和探究生物与环境相互依赖、相互作用、相互影响的关系，关注物质的变化，对宇宙充满探索的欲望，并能从科学发展史中获得对科学和科学探究的更多理解。

3、科学知识：

获得有关“显微镜下的世界”、“地球和宇宙”、“物质的变化”等方面粗浅的科学知识，逐步积累经验，理解相关科学概念。

四、教学重难点

培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

五、教学措施

1、利用过程性评价和建立科学档案袋的方式，引导学生学好科学。

2、教师提供材料和资料，提倡学生自带材料，引导学生从课堂延伸到课外。

3、反思自己的教学，勤于思考为什么教、教什么、怎样教、为什么这样教、有什么意义等问题，并做好记录。

4、钻研新标准和现有教材，充分利用现有教具、学具和各种教学资源，进行系统化的单元备课，提前做好教学准备。

5、把科学课程的总目标落实到每一节课；

- 6、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 7、让探究成为科学学习的主要方式；
- 8、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 9、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

六、教学进度表

单元序号 单元课题 课序 课题 课时 周次

第五单元 假设与实验 1 假设 11 8 2 实验 13 单元总结 11 9 考核 2 20

小学品德与生活教学目标篇十八

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和区教育局“安全第一，质量为本，内涵发展”思想为指导。以《科学、品德课程标准》为依据。立足我区教育教学的实际情况，创新教研方式，继续围绕“有效课堂教学”的教研主题积极开展教研工作。

二、工作重点

- 2、组织本学科教师进行课堂教学改革，合理、有效应用模式，片区内进行听课、评课活动，取长补短，为我所用。
- 3、充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课等形式教研活动。
- 4、充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，加强骨干教师培养，以点带面，辐射全区。

5、品德学科注重调研、视导，提高学生思想道德水平。

6、积极开展网络教研活动，努力学习，适应信息教育大环境下的教研模式，进行网络教研活动。

7、安全教育课程要列入课程计划。（不得以周会课代替安全课，不得以班主任代替安全教师）学校要制定不同学段的安全教育课程计划，并要有专门的安全教师，安全教案，保证每周不少于1课时。

三、工作安排

二、三月份：

1、制定科学、品德学科教学计划、教学进度；

2、科学、品德试卷分析及教研活动

四、五月份：

组织开展骨干教师公开课。示范课。

六、七月份：

1、进行四、五、六年级实验操作检测；

2、筹备本学期期末测查及命题工作。

3、期末考试、总结。