

小班体育教案(优秀8篇)

教案的评价和反思对于教师的教学能力和专业发展非常重要，它可以帮助教师不断完善自己的教学设计和实施过程。以下是一些小班教案的精选范文，希望对大家的教学工作有所帮助。

小班体育教案篇一

设计意图：以孩子的兴趣为出发点，将国际象棋巧妙的融合于体育游戏活动，既提高了幼儿对国际象棋的兴趣，又锻炼了孩子的身体。

目标：

1. 练习听信号手脚着地变速和变换方向爬行，增强幼儿的四肢肌肉力量，培养幼儿动作的'灵活性和协调性。
2. 通过游戏，幼儿能正确摆放棋子，并对国际象棋有初步的兴趣。

准备：铃鼓一只，垫子若干，蚂蚁头饰，创设各棋宝宝的'家。

过程：

1. 导入活动，引发兴趣

“今天，我们学做蚂蚁，老师做妈妈，小蚂蚁跟妈妈一起去散步”

（戴上头饰）齐声：今天天气真正好，蚂蚁蚂蚁起得早穿上漂亮花花衣，跟着妈妈去散步，东闻闻，西闻闻，发现一粒小豆豆，跑跑跑，喊来朋友一起抬，扛着豆豆回家喽！

2. 探索练习

1) 找朋友“我们小蚂蚁有许多好朋友,看看他们是谁?”

(车,马,象,兵小蚂蚁在垫子上分别爬到车,马,象,兵那里去问好。

妈妈示范,手脚着地的正确动作,幼儿模仿。

2) 听信号变速爬行妈妈手里拿小鼓,敲得快(小蚂蚁爬得快),敲得慢(小蚂蚁爬得慢),妈妈敲时注意动静交替,掌握运动量。

(向前爬,向后爬等)

3. 游戏一送棋宝宝回家

“呜、呜”

“谁在哭”

(是皇后),

“怎么啦?”

“我们在草地上做游戏,现在不认识回家的路了。”

妈妈:“我们送棋宝宝们回家好吗?”

每个幼儿找一个棋宝宝送回家,直到送完为止。

(把手脚着地爬这一技能和摆放棋子运用到游戏中,加强练习和巩固)

4. 延伸:棋宝宝都找到家了,它们请我们小蚂蚁一起做游戏。

随音乐轻松做律动。

小班体育教案篇二

活动目标：

尝试画出不同方向转动的树叶宝宝，表现风吹树叶的情景。

鼓励幼儿大胆正确的上色。

愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

活动准备：

1、范画一张。

2、《小朋友的书-美术》p11“叶宝宝翻跟头”。

活动过程：

一、音乐游戏“大风和树叶”。

音乐游戏结束时，教师引导大家观察每个小朋友不同的造型。（抬头、低头、眼睛朝什么方向看、站着还是躺着、两只手的造型等等。可以请个别幼儿造型给大家看）

二、教师示范作画。

1、教师出示范画（尚未添画的树叶），根据幼儿的造型，教师边讲解边示范作画，在落叶上添画上眼睛、嘴巴、手和脚，变成落叶宝宝。

2、教师一边念儿歌一边指导幼儿欣赏画面，感受树叶宝宝的情趣。

三、幼儿添画。

四、边跟着教师念儿歌，边欣赏同伴的作品。

拓展延伸：

教师可以组织幼儿进行树叶拓印添画活动，鼓励有绘画出不同的树叶形态。

小班体育教案篇三

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的动手能力。
- 2、体验集体活动的乐趣。

一、活动准备：

- 1、奖状20张；椅子5把；
- 2、各种奖品：牙膏、铅笔、本子若干。
- 3、音乐《找朋友》《开火车》等

二、活动流程：

- 1、全段幼儿3：00整到二楼演艺厅集中。
- 2、主持人讲话，宣布活动开始。
- 3、主持人示范介绍比赛规则：

规则：把孩子分成四组，脱下鞋子放在指定地方，然后教师把鞋子打乱，听到指令后，请孩子快速找到自己的鞋子，跑

回自己的椅子，并正确穿好鞋子，快者为胜。

每组取一等奖一名，二、三等奖各两名。

4、分组进行比赛：

第一组：陈宇虹苏杰瑞洪施彬郑泽榆傅铠骏

第二组：学钊林晟石嘉雯吕可盈谢威

第三组：依芸刘凯霖王增熠沈梓瑶林昊

第四组：许文孙广润刘嘉毓林慧婷苏心婷

5、幼儿游戏：《找朋友》等

6、主持人公布获奖者名单并颁奖。

三、活动结束，幼儿搭火车听音乐离开活动室。

小班体育教案篇四

活动目标：

1、教幼儿学习模仿操，帮助幼儿模仿学习整节操的动作。

2、初步培养幼儿做操的兴趣。

活动准备：幼儿开好小火车到户外。

活动过程：

一、开始部分。

1、教师带领幼儿“开火车”进入场地进行走、跑练习。将地

上的大圈当做“铁轨”开火车慢慢地走走、跑跑，逐渐走成圆形队伍。

教师：现在我们准备到外面做游戏拉！我们要怎样拉小火车呢？（一个跟着一个，小手拉好前面小朋友的衣服不松开）那我们开着小火车一起到外面做游戏吧！

2、幼儿手握空拳在胸前绕动练习慢跑，教师注意提醒幼儿不要撞倒前面的小朋友。教师：（边带着幼儿开火车的动作）到站啦！我们把小火车开成六列！（按组站好）

二、基本部分。

1、学习模仿操。

教师示范操节。教师带领幼儿复习念儿歌后完整做操提供幼儿欣赏，引起幼儿学操的兴趣。教师：今天的天气真好，我们一起来做做操吧！早上天气真正好，我们大家来做操，伸伸臂，伸伸臂；弯弯腰，弯弯腰；踢踢腿，踢踢腿；蹦蹦跳，蹦蹦跳；天天做操身体棒！你们想做操吗？（想）锻炼身体能使我们的身体变的更棒，所以我们每天都要锻炼身体。

2、教师带领幼儿边念儿歌边逐句做操。

教师：现在我们一起跟着老师边念儿歌边做操，先活动活动我们的手臂，伸伸臂，伸伸臂，两个小手像开飞机一样，把手放在两边。活动完手臂，接着我们就活动我们的腰，弯弯腰，弯弯腰。活动完腰就动动小脚，踢一踢。最后蹦一蹦吧，天天做操身体好！

3、注意辅导个别幼儿“两手叉腰”的动作。

4、在幼儿基本掌握每节操的基础上，完整练习整套操一致数遍。

三、结束部分。

1、教师：火车开走了！（幼儿自由跑开）火车开上铁轨了，幼儿找到大圆圈站好。游戏2-3次介绍。

2、幼儿跟老师“开火车”离开场地。

教师：我们开着火车回去喽！

编辑□cicy

小班体育教案篇五

活动目标

- 1、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

一、活动选材陈鹤琴先生说过“幼儿以游戏为生命，多游戏，多快乐”。

本活动正是以游戏贯穿始终，在猜一猜、看一看、说一说、学一学、做一做等活动中，使幼儿感受并体验滚球乐趣。为了更好地发展幼儿手臂肌肉的力量，发展幼儿手眼协调能力。以游戏情节贯穿活动始终，增加了活动的情趣。同时，此阶段的孩子已经渐渐萌发了一定的规则意识，因而活动中提出了一定的规则要求。

此外，随着幼教改革的不断深入，由过去发展基本动作，增强体质单一价值观逐步转向以健身为主，全面育人价值观。因此，我希望在本次活动结束后，孩子们不仅要掌握滚接球的动作技能，还能够激发幼儿团结友爱的美好情感。

二、活动目标基于以上对教材的分析，制定了本次活动的教学目标：

1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能。

2、能积极主动的'参加体育活动，萌发幼儿的创造意识三、活动效果围绕活动目标，我将活动分成了三个部分，即导入部分，幼儿自由玩球部分，我和球宝宝做游戏高潮部分。层次十分清晰，一环扣一环。一开始我以玩皮球大赛的形式导入，立刻引起了孩子的兴趣，纷纷回答我说：“我是玩皮球大王。”引出活动主题。紧接着我让孩子们自由玩球，发挥他们的主动性和创造性。孩子们发现了很多与球一起玩的方法。之后又以引导幼儿利用各种辅助材料玩皮球，孩子们能用一些辅助材料来玩球，兴致更加高涨。最后在结束部分。我又设计了“快乐滚球”的环节，让孩子们进行持物滚球的比赛，引起了活动的又一次高潮。兴趣是幼儿学习的内动力，最好的老师，它能调动幼儿主动学习的愿望，产生强烈的求知欲。游戏增加了活动的情趣，幼儿活动积极性很高。活动结束后，孩子们还意犹未尽地说：“今天玩的真开心。”基本达到了活动目标。

三、活动中的不足与改进活动中也有一些不足之处。

活动难点不突出，我提供的辅助材料过多，导致活动的时间比较长，我觉得游戏活动应该是很轻松的，所以没有限制孩子的场地，让他们自由围在老师身边。可忽略了在后面的孩子，他们可能看不到我。可考虑让孩子围成半圆。这样效果会比较好。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本

班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小班体育教案篇六

- 1、发展快速奔跑能力。
- 2、培养谦让的品质和不怕输，不服输的精神。

活动准备

加上配音的动感音乐磁带一盘，套圈若干（比幼儿人数少3个），与幼儿人数相等的小花，在场地上画一个大圈。

活动过程

- 1、准备活动：做律动“小矮人”。
- 2、第一遍游戏“采小花”：教师提供的小花比幼儿人数少2个，发出信号后，幼儿跑过去采小花。提问：你是怎么拿到的？引导幼儿从跑得快，采得快，不和别人抢等方面来回答。请个别幼儿示范，鼓励没采到花的幼儿下次努力。
- 3、第二遍游戏“种小花”：人手一朵花，前方放着套圈，圈的个数比幼儿人数少3个。游戏规则：听到信号后，跑过去将花种到圈内，一个圈里只能种一朵花。游戏后集中没有找到圈的幼儿，鼓励他们下次努力。
- 4、第三遍游戏“采小花”：配班老师将花放在幼儿所站的圈外3-4米处，小花个数比幼儿人数少。游戏规则：放音乐时围着圆圈跑，音乐停马上去采小花。提醒幼儿找离自己最近的，不和别人抢。
- 5、第四遍游戏“种小花”：先听音乐围着圆圈跑，音乐停才能去种小花。

6、结束部分：律动“你好吗”（动作设计：小鸟飞着找朋友d小鸟两两问候“你好吗”，答“我很好”d握握手，说“再见”。共做三遍）

小班体育教案篇七

幼儿园小班体育教案：勇敢的小矮人

设计意图

童话白雪公主和七个小矮人是深受幼儿喜爱且熟悉的故事。其中小矮人善

良、诚实、勇敢的形象给孩子们留下了深刻的印象。为此，我选编了一段情节，根据托班幼儿的年龄特点，设计了此体育游戏，以发展幼儿走、钻、平衡的动作技能，培养幼儿帮助关心他人、克服困难的品质，体验游戏的快乐。

活动目标

- 1、在情境游戏中练习走、钻、平衡等基本动作，培养幼儿动作的灵敏和身体协调的能力。
- 2、培养幼儿关心他人的优良品质，体验游戏的乐趣。

活动准备

道具：树若干棵，小矮人头饰若干，白雪公主头饰一个；

器材：平衡木若干，小动物钻圈，泡沫垫若干，录音机，录音带。

活动过程

一、热身活动：小矮人表演。

（听音乐，小矮人表演）

二、情境游戏。

1、情境导入：

一位小矮人哭着跑过来。

师：“小矮人，你怎么啦？大家赶快过来，问一问发生什么事啦？”

“昨天坏皇后又来了，她给白雪公主吃了毒苹果，白雪公主生病了。”

师：“恩，你不要哭，我们一起来想想办法，怎么帮助白雪公主？”

（幼儿讨论讲述）

师：“听说，在遥远的森林里，有一种很神奇的果子，吃了它，什么病都会好的。我们一起去找这种神奇果子来救白雪公主好吗？现在就让我们一起出发吧。”

2. 钻山洞

幼儿练习钻、爬的基本动作。（一个跟着一个爬，谁也别掉队）

师：前面有一坐高山，让我们穿过山洞，到山那边去找找看。钻山洞的时候请小矮人们一个一个爬过去，跟好了，先爬过去的等一等后面的小矮人，我们一起往前走。

3. 过小桥

师：神奇的果树在哪呢？我们继续往前找找吧。

小矮人们，快来看啊，神奇果树在河那边呢。（小矮人过小桥，幼儿练习走平衡木。）

师：眼睛看着前面走，一步一步走过河。

耶，我们找到果子啦，你们高不高兴啊？有了神奇果子白雪公主的病就可以治好了。那小矮人们我们赶紧回去把果子送给白雪公主吧！送果子的时候，你想对白雪公主说些什么呢？（幼儿给白雪公主送果子）

三、欢乐舞：

师：白雪公主吃了神奇果子，病就好了，你们都是勇敢的小矮人，我们和白雪公主一起跳个舞吧！

幼儿园小班体育游戏——我是勇敢的小企鹅

幼儿园小班体育游戏——我是勇敢的小企鹅

目标：

1. 练习企鹅步，学习走平衡木、钻障碍物。
2. 有冬天不怕冷的意志品质。

准备：

15—20厘米高的平衡木一架，钻爬器械，塑料小鱼若干。

过程：

1. 师幼一起跳企鹅舞，导入课题。

2. 幼儿扮演小企鹅去捕鱼。

?小企鹅们一个一个走过冰山(平衡木)。

?小企鹅们勇敢地钻过冰窟(钻爬器械)。

?小企鹅们捕一捕、吃一吃小鱼。

3. 表扬勇敢的小企鹅。

幼儿园小班体育活动——勇敢的小松树(健康领域)

小班体育教案——勇敢的小松树

目的

(1) 教育幼儿学习小松树常青挺拔不怕冷的精神。

(2) 培养幼儿自我控制能力。

准备

组织幼儿观察、认识松树。

玩法

请每个参加游戏的小朋友头上戴上小松树的头饰，充当小松树。排成四或五排。请一位小朋友戴上“北风爷爷”的头饰，站在前边，面对全体小朋友。

游戏开始时，全体小朋友说儿歌：“北风爷爷的脾气大，吹起大风，呼啦啦！可是我们都不怕！”北风爷爷在一排排小松树中间穿行，走来走去。充当小松树的小朋友不能动，如果谁动了一下，就算被北风爷爷吹倒了，出队站到一边。

北风爷爷来回穿行，等全体小松树说完三遍儿歌再找不到被吹倒的小松树，这一次游戏就结束。再换个北风爷爷，小松树可以被称为勇敢的小松树，游戏重新开始。

体育游戏——勇敢的小松树

幼儿园小班体育教案：能干的小蚂蚁

设计意图

爬是幼儿体育活动中六个基本动作之一，它是一种手膝着地，交替有节奏的运动，它不仅可以增强幼儿四肢肌肉的力量，还可以促进大脑两半球的健康发展。我班幼儿特别喜欢在地上爬。因此我根据小班幼儿的年龄特点及《纲要》的规定，设计了此活动。

活动目标

- (1) 学习转道爬行动作。
- (2) 练习听信号向指定方向爬行及变速爬行
- (3) 增进幼儿的方向感及身体的协调性。

活动准备

- (1) 蚂蚁头饰若干（每个幼儿一个），录音，磁带，铃鼓一个，纸箱四个。
- (2) 场地布置：大草坪一块（长7米宽6米），上放有许多皮球，草坪旁有四个纸箱，3米长的垫子4块摆成转道形。

活动过程

1. 扮演角色，准备活动。

(1) “今天有许多的客人老师来看我们小一班的小朋友上课，我们给客人老师打声招呼吧，怎么说呢？”（客人老师好！）

(2) 出示蚂蚁头饰：这是什么呀？今天我扮蚂蚁妈妈，你们扮蚂蚁宝宝。“蚂蚁宝宝！”“唉！”我带你们到草地上玩游戏，我看我的宝宝谁最聪明，最能干好吗？我们开着车子走吧。

(3) 放《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐带领幼儿做走、跑、跳动作，活动身体的各个部分。

2. 基本部分

(1) 学习带球求转道爬行。

a) “草地到了，你们看这草地上有什么呀？”（皮球）“我们能玩游戏吗？”“那我们把皮球收到四周的箱子里吧。怎么收呢？仔细看妈妈是怎么收的。”

b) 老师示范讲解带球转道爬行。手膝着地向前爬行，球贴前胸，用身体带动前进。

c) 幼儿练习带球转道爬行，教师指导。

(2) 组织幼儿练习向指定方向爬行及变速爬行。

皮球收完了，我们来玩游戏吧。妈妈让你们爬到哪边，你们就爬到哪边好吗？

“真棒！”“你们看我这是什么？”（铃鼓）“我的铃鼓摇得快，你们就爬得快，摇得慢，你们就爬得慢，没摇你们就原地不动，好吗？”

(3) 放松活动，调整活动量，让幼儿适当休息一会儿。

“蚂蚁宝宝真聪明。”现在妈妈给你们表演蚂蚁操，你们认真看，一会儿妈妈带你们做一遍。”

(4) 游戏“蚂蚁运豆豆”

转道爬行把豆豆（皮球）运回家。

表扬遵守规则，认真运豆豆的幼儿。

3.. 结束部分，放松活动，回教室。

运了那么多的豆豆，高兴吗？我们来跳个舞吧。放音乐《小蚂蚁》，带领幼儿做动作。

幼儿园小班体育教案：有趣的.小方巾

活动目标

- 1、乐意听信号做动作。
- 2、学习抛、接、走、跑、躲藏等技能。
- 3、养成积极动脑，大胆表述的习惯，萌发创新意识。

活动准备

每人一块小方巾(红、黄、蓝、绿四种颜色);大灰狼头饰一个，大鼓一面，塑料小篮子若干;《运动员进行曲》《跟我来》《郊游》音乐。

活动过程

谈话引题并进行热身运动。

一、探索方巾

教师给每人准备了一条漂亮的小方巾。共四种颜色让幼儿自由选择。

师：我们要用小方巾来学本领、玩游戏，请大家看一看、想一想，小方巾可以怎么玩？

二、抛接方巾

教师有意识选择“放礼花”玩法让大家来模仿练习。

1、第一遍，幼儿自由练习“放礼花”，比一比谁的“礼花”飞得高。

师：我们大家一起来玩“放礼花”的游戏，当老师说“放礼花喽”，小朋友一边把方巾当礼花用力向上抛，一边喊“嘭啪”。

2、第二遍，教师先引导幼儿观察“礼花”的高、低，共同寻找答案，再“放礼花”。

师：我发现有的“礼花”飞得很高。有的“礼花”飞得很低，为什么？

师：请大家把方巾团紧、揉小一点，再用力向上抛。

三、藏匿方巾

1、以变魔术的形式，让幼儿根据鼓声的大小练习快跑、慢跑以及趣味藏方巾。

师：刚才小朋友都很聪明，学会了“放礼花”，现在老师给你们变一个“方巾不见了”的魔术。（幼儿席地而坐，边休息、边听、边看。）

师：“变、变、变”，老师的方巾不见了，你们猜猜方巾在

哪里？

师：今天我们要玩的游戏叫“藏方巾”，想一想我们的身体哪些地方可以藏方巾？

师：大家要听鼓声做动作，当鼓声敲得慢的时候，大家学小花猫又轻又慢地走路；当鼓声敲得快的时候，大家快快地朝一个方向快跑；当鼓声停的时候，小朋友要迅速停止并坐下或蹲下，同时把方巾藏在自己身体的某个地方，看看谁藏得又快又好，不会被别人发现。

2、第二次游戏，要求幼儿听鼓声的信号快速变换动作，停止后要想出与他人不同的藏法，比比谁藏得又快又好，不容易被别人发现，并主动请老师、同伴猜猜方巾藏在哪里。

四、使用方巾

1、老师带幼儿一起去“郊游”，启发幼儿用方巾当保护伞躲过大灰狼的捕捉(配班老师扮大灰狼配合游戏)。

师：天气很好的时候，老师带你们去过什么地方玩？

师：今天我们一起去野外郊游好不好？

师：好，大家边唱、边舞动方巾跟着老师出发吧。

“狼”：这是怎么一回事呀，刚才还觉得有许多小动物在这儿玩，正想抓些来当点心，怎么一会儿就什么都不见了，哎，还是到别处去找找吃的吧。

师：小朋友们，大灰狼走了，大家快出来吧。

2、第二遍练习，教师要求幼儿听到大灰狼的声音时，不要慌张，要使用方巾当保护伞，鼓励幼儿多动脑筋、多想办法对付大灰狼。

师：刚才许多小朋友特别勇敢和聪明，看到大灰狼来了，想出了许多躲藏的办法，使得大灰狼饿着肚子白跑一趟，我们再来玩一次游戏，请小朋友想一想，大灰狼来了，除了躲起来还有什么对付它的好办法？（幼儿想出了很多办法，再次游戏。）

五、放松，整理

师：好，我们一起来洗方巾吧！（在优美的音乐声中师幼共跳“洗方巾舞”，活动结束。）

幼儿园小班体育活动教案——灵巧的小麻雀

幼儿园小班体育教案——灵巧的小麻雀

功能：

1、发展双脚连续跳能力和躲闪能力；2、培养观察、模仿、竞赛意识与能力以及遵守规则的习惯。

玩法：

画一大圆圈。幼儿散立在圆圈中当麻雀。教师站在圈外当花猫。游戏开始后，小麻雀齐说：“小麻雀，叽叽喳喳，庭院里说悄悄话。白菜大姐害了病，咱们帮她把虫抓。淘气的花猫摔瘸了腿，他来捣乱咱不怕。”说完就四散跳跃模仿抓小虫。突然，一声猫叫，瘸腿花猫从圈外单脚跳来捕捉麻雀。小麻雀四散跳跃躲闪。被抓到的麻雀要自动钻进圈外的“笼子”里。“喵！”花猫大叫一声后跳出圈外，麻雀跑到“笼子”里救出同伴。游戏结束。

规则：

1、必须按事先商定的方法跳。

2、跳出圈外算失败。

指导建议：

1、此游戏是由自由跳跃、追逐跳跃和解救同伴三个活动组成，追逐跳是主体活动。要充分发挥3个活动的发展功能。

2、追逐跳活动中要注意培养观察意识，灵活躲闪能力和严守规则的习惯。

3、自由跳跃时要注意改进跳跃动作，发挥和发展幼儿模仿和创新能力。

4、解救同伴活动具有双重教育功能：一是培养关心别人、助人为乐的品德，二是练处于激烈活动状态下的身体平静下来，要重视发展其功能。

5、可引导幼儿从以下几方面变化游戏，发展创新能力：

(1)变化麻雀和猫的跳跃动作。

(2)变化追捉的人数和追捉工具。

(3)设计麻雀的自救方法：如麻雀趴在地上，或以一定姿势站立不动，跳进“安全岛”，几人拉起来就不能去抓。

(4)场内设计障碍便于躲闪。

小班体育教案篇八

我会开车

活动目标：

1、通过享受扮演司机开车的乐趣，来感受音乐中的行进与停

止。

2、尝试让幼儿在游戏中，能够相互合作的能力。

活动准备：

1、《开车歌》音乐。

2、呼啦圈。

3、单车、汽车、火车的牌子。

4、交通信号灯、红灯、绿灯。

活动过程：

1、问幼儿：“有谁是坐汽车来幼儿园的？”“通常是谁在开车呢？”（driver司机）“怎么开？”“什么时候车子会停下来呢？”请幼儿自由表达自己的想法。

2、和幼儿讨论：车子遇到红绿交通灯时，该怎么做。（提示：红灯停、绿灯行）

3、播放歌曲《开车歌》，请幼儿仔细听，然后讨论：歌曲旋律中的那个地方像是车子遇见红灯了。

4、请幼儿坐下来，随着歌曲用双手做开车和等待的动作。

5、组织幼儿当看到单车的图片时，请幼儿2人一组，1人当司机，3人当乘客；当看到汽车图片时，请幼儿4人一组，1人当司机，3人当乘客；当看到火车牌子时，请幼儿6人一组，1人当司机，5人当乘客。到老师所画的马路上行走。

6、教师出示不同类型的车型，幼儿按要求分组，听《开车歌》进行游戏。

7、让幼儿在玩的同时能够相互交换角色，轮流扮演司机与乘客。