

2023年幼儿园中班健康小鬼当家教案反思 (优质8篇)

在三年级教案中，通常包含教学目标、教学内容、教学方法和评价等方面的内容。小编为大家整理了一些初三教案范文，供教师参考和借鉴，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班健康小鬼当家教案反思篇一

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识。

了解哪些是危险的事

学会自我保护

图片若干

情境表演“胖胖喝进了盐酸”

情境表演——讨论活动——看图片——总结评价

一、情境表演“胖胖喝进了盐酸”

胖胖是一个虎头虎脑，模样长得十分可爱的中班男孩。一个星期天的下午，胖胖从外面与小伙伴一起玩好，满头大汗地回到了家里。妈妈正在厨房忙着烧饭，胖胖擦了脸、洗了手，就忙着找水喝。这是胖胖突然发现雪碧瓶里有“饮料”，捧起雪碧瓶就喝了起来……十分庆幸的是胖胖的爷爷、爸爸妈妈都在长海医院工作，而且他们的家也住在长海医院的职工大楼里。因抢救及时，没有造成严重的后果。经过几个月的调理，胖胖又能正常地进食了。事后，经了解才知道，胖胖

的妈妈将盐酸拿回来，是为了洗马桶，打扫卫生用的。没想到一时疏忽险些酿成惨剧。

二、讨论活动

1、胖胖为什么会生病？

2、我们平时应该怎样做？

小结：我们平时不能随意的去碰、去吃一些物品。

三、看几副安全教育的图片

图片一：下雷雨是小朋友在大树下避雨

图片二：一个人在摸插座

图片三：陌生人敲门马上把门打开

说说他们做得对吗？为什么？

那我们碰到这样的事应该怎样做？

四、总结评价。

幼儿园中班健康小鬼当家教案反思篇二

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识。

活动重点：了解哪些是危险的事

活动难点：学会自我保护

图片若干情境表演“胖胖喝进了盐酸”

情境表演——讨论活动——看图片——总结评价

一、情境表演“胖胖喝进了盐酸”

胖胖是一个虎头虎脑，模样长得十分可爱的中班男孩。一个星期天的下午，胖胖从外面与小伙伴一起玩好，满头大汗地回到了家里。妈妈正在厨房忙着烧饭，胖胖擦了脸、洗了手，就忙着找水喝。这是胖胖突然发现雪碧瓶里有“饮料”，捧起雪碧瓶就喝了起来……十分庆幸的是胖胖的爷爷、爸爸妈妈都在长海医院工作，而且他们的家也住在长海医院的职工大楼里。因抢救及时，没有造成严重的后果。经过几个月的调理，胖胖又能正常地进食了。事后，经了解才知道，胖胖的妈妈将盐酸拿回来，是为了洗马桶，打扫卫生用的。没想到一时疏忽险些酿成惨剧。

二、讨论活动

1、胖胖为什么会生病？

2、我们平时应该怎样做？

小结：我们平时不能随意的去碰、去吃一些物品。

三、看几副安全教育的图片

图片一：下雷雨是小朋友在大树下避雨。

图片二：一个人在摸插座。

图片三：陌生人敲门马上把门打开。

说说他们做得对吗？为什么？

那我们碰到这样的事应该怎样做？

四、总结评价

《教学纲要》指出，要培养孩子初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己，幼儿不是被动的“保护者”，教师要尊重幼儿不断增长的独立需要，在保护幼儿的同时，锻炼他们的自我保护能力，学习生活中的自理技能。为了让中班幼儿掌握发生危险时的保护，逃离方法，提高他们的自我保护能力，更好的健康成长。

幼儿园中班健康小鬼当家教案反思篇三

活动目标：1. 发展逻辑思维能力，能将故事的结局续编完整并且生动有趣符合逻辑。

2. 乐意在集体面前大胆讲述且逐渐提高语言水平。

3. 从续编故事中获得自信，喜欢进行故事续编。

活动准备：

ppt课件，图片支架、记录纸、统计表格、笔、奖励物

活动过程：一、出示图片，理解故事前半部分

1. 介绍人物，猜想情节

师：今天老师想给小朋友介绍一个朋友，他是一只猴子，名字就做威利。看，他在干什么？（举重图）

提问：你发现了什么？（由小变大，由弱变强，表情）

师讲述：他开始举重，几个星期过去了，几个月过去了，渐

渐地，威利变得强壮... 更强壮... 非常强壮！

提问：他为什么想让自己变得强壮？

幼儿猜一猜，说一说

2. 讲述故事前半部分，挖掘多种内涵

师：故事得从头讲起，想听么？（讲述举重图之前的内容）

提问：你喜欢威利么？为什么？（善良，温和，从好的’一面进行引导）

发生了什么事情后，威利想要变得强大？（被欺负，从负面引导）

他的愿望实现了吗？他是怎么做的？（回忆故事，体验行动的毅力）

二、发挥想象，续编故事后半部分

1. 引导幼儿续编多种故事结尾

提问：接下来，会发生什么事情？

根据幼儿叙述的结尾，教师简单记录在不同纸上

2. 分组讨论（按记录分组，规定人数，将记录纸放在不同的桌子上）

师：这里有*个不同的故事，我们分成*组，每组*人，请你挑选一个，把故事讲完整，我们的故事从“威利变得很强壮...”开始，行动吧！

幼儿分组交流，教师巡视倾听。

3. 个别讲述，同伴补充

谁想来试一试？根据孩子的讲述，教师进行归纳梳理（用小标记，呈现孩子讲述要求的支架）

谁还想来试试看？

三、自主评价，提升续编故事讲述经验

1. 组织幼儿有意倾听，根据要求对讲述幼儿进行评价。
2. “故事大王擂台赛”：每组派一名选手参加比赛，其余孩子当评委，依据讲述的支架要求给出相应的分数，符合一个要求得一分，总分最多者所在组获得冠军，其次亚军、季军，进行适当奖励。

幼儿园中班健康小鬼当家教案反思篇四

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识。

了解哪些是危险的事

学会自我保护

图片若干情境表演“胖胖喝进了盐酸”

情境表演--讨论活动--看图片--总结评价

一、情境表演“胖胖喝进了盐酸”胖胖是一个虎头虎脑，模样长得十分可爱的中班男孩。一个星期天的下午，胖胖从外面与小伙伴一起玩好，满头大汗地回到了家里。妈妈正在厨房忙着烧饭，胖胖擦了脸、洗了手，就忙着找水喝。这是胖胖

突然发现雪碧瓶里有“饮料”，捧起雪碧瓶就喝了起来……十分庆幸的是胖胖的爷爷、爸爸妈妈都在长海医院工作，而且他们的家也住在长海医院的职工大楼里。因抢救及时，没有造成严重的后果。经过几个月的调理，胖胖又能正常地进食了。事后，经了解才知道，胖胖的妈妈将盐酸拿回来，是为了洗马桶，打扫卫生用的。没想到一时疏忽险些酿成惨剧。

二、讨论活动

1、胖胖为什么会生病？

2、我们平时应该怎样做？

小结：我们平时不能随意的去碰、去吃一些物品。

那我们碰到这样的事应该怎样做？

四、总结评价。

通过情景表演知道一个人在家遇到有人敲门时正确处理的方法。先从讨论“独自在家时有人来敲门应该怎么办？应不应该开门？”开始，幼儿有的回答“应该从猫眼里看看是谁：是自己家的人就开门，不是自己家的人就请他下次再来。”、有的说“问清楚他是谁？再决定开不开门。”、还有的说“告诉他，我爸爸不在请他下次再来。”……在情景表演的步步深入，幼儿懂得了当爸爸、妈妈不在家时，遇到陌生人敲门，不要轻易开门。因为表演的小朋友天天演得很生动，这个环节幼儿积极性很高，完成得很好。

第二环节通过观察图片让幼儿清楚明了的知道了玩小刀、烧东西吃都是危险的事，经过讨论知道一个人在家时很多危险的事情不能做，形成了初步的自我防范和自我保护的意识。这个环节欠生动，幼儿自己说其他危险的事情时，不够积极，缺少经验。

在课后的延伸活动中，观看了影片《小鬼当家》，不但进一步懂得了自我防范和自我保护的意识还知道遇事情要勇敢沉着、多动脑筋等等道理。教师要为幼儿提供更加广泛、自由的探索空间，真正体现幼儿的主体性，使其成为学习的主人。

幼儿园中班健康小鬼当家教案反思篇五

- 1、知道独自在家时如何应对陌生人来访。
- 2、了解独自在家的一些安全知识，初步养成自我保护的意思和能力。
- 3、积极参与活动，大胆发表自己的想法。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、小兔头饰人手1个，兔妈妈、大灰狼、山羊头饰个1个。
- 2、《小兔乖乖》配乐磁带、录音机。
- 3、根据本班实际创设游戏情境，突出“小兔之家”。
- 4、幼儿用书：《小鬼当家》。

（一）教师模仿兔妈妈的口吻创设游戏氛围，激发幼儿参与游戏的兴趣。

1、教师：你们都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门，你们在家可要当心哦！

（二）教师带领幼儿进行情境游戏。

1、“小兔”在家玩，教师戴山羊头饰（大灰狼头饰藏在山羊

头饰下)敲门。(可配背景音乐)“山羊”:我是你们的山羊老师,来看看你们。快开门把!

2、教师根据幼儿的情况进行表演。

如果“小兔”开门,“山羊”就拿掉山羊头饰,露出大灰狼面具,用夸张的语气说:“哈哈,你们上当了,我是大灰狼,我要吃掉你们!”如果小兔不开门,“山羊”可利用食物、玩具等继续“行骗”。

4、教师小结:独自在家时,如果陌生人敲门,千万不能开门,要先问清是谁、找谁,然后告诉他(她),等爸爸妈妈回来以后再来。随便给陌生人开门会发生危险。

(三)教师引导幼儿了解独自在家.安全常识。

1、“兔妈妈”:明天妈妈要出去很长时间,你们在家干什么呢?

3、教师小结:独自在家要特别注意安全,不做危险动作(如翻跟斗等)《不玩弄电器插头、插座以及煤气开关,不倒阳台上去。可以安静地看书、画画、玩玩具。

(四)教师引导幼儿阅读幼儿用书《小鬼当家》,学习制作“危险警示卡”。

1、教师:“小兔”们,我们一起来做一些警示卡,把它们贴在家中可能发生危险的地方(电源插座、煤气开关、阳台、桌角、玻璃门等),它们会时刻提醒我们注意安全。

2、幼儿学习制作“危险警示卡”。

3、教师扮演“兔妈妈”,带领“小兔”将警示卡张贴在电器插头及插座、消毒柜、煤气开关、阳台、桌角、玻璃、门框

等大家认为危险的地方。

幼儿园中班健康小鬼当家教案反思篇六

1. 知道独自在家时如何应对陌生人来访。
2. 了解独自在家的一些安全知识，初步养成自我保护的意思和能力。
3. 积极参与活动，大胆发表自己的想法。
4. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
5. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1. 小兔头饰人手1个，兔妈妈、大灰狼、山羊头饰个1个。
2. 《小兔乖乖》配乐磁带、录音机。
3. 根据本班实际创设游戏情境，突出“小兔之家”。
4. 幼儿用书：《小鬼当家》。

(一)教师模仿兔妈妈的口吻创设游戏氛围，激发幼儿参与游戏的兴趣。

1. 教师：你们都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门，你们在家可要当心哦！

(二)教师带领幼儿进行情境游戏。

1. “小兔”在家玩，教师戴山羊头饰(大灰狼头饰藏在山羊头饰下)敲门。(可配背景音乐)“山羊”：我是你们的山羊老师，来看看你们。快开门把！

2. 教师根据幼儿的情况进行表演。

如果“小兔”开门，“山羊”就拿掉山羊头饰，露出大灰狼面具，用夸张的语气说：“哈哈，你们上当了，我是大灰狼，我要吃掉你们！”如果小兔不开门，“山羊”可利用食物、玩具等继续“行骗”。

4. 教师小结：独自在家时，如果陌生人敲门，千万不能开门，要先问清是谁、找谁，然后告诉他(她)，等爸爸妈妈回来以后再回来。随便给陌生人开门会发生危险。

(三) 教师引导幼儿了解独自在家安全常识。

1. “兔妈妈”：明天妈妈要出去很长时间，你们在家干什么呢？

3. 教师小结：独自在家要特别注意安全，不做危险动作(如翻跟斗等)《不玩弄电器插头、插座以及煤气开关，不倒阳台上去。可以安静地看书、画画、玩玩具。

(四) 教师引导幼儿阅读幼儿用书《小鬼当家》，学习制作“危险警示卡”。

1. 教师：“小兔”们，我们一起来做一些警示卡，把它们贴在家中可能发生危险的地方(电源插座、煤气开关、阳台、桌角、玻璃门等)，它们会时刻提醒我们注意安全。

2. 幼儿学习制作“危险警示卡”。

3. 教师扮演“兔妈妈”，带领“小兔”将警示卡张贴在电器插头及插座、消毒柜、煤气开关、阳台、桌角、玻璃、门框等大家认为危险的地方。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿园中班健康小鬼当家教案反思篇七

- 1、在快乐的游戏情境中学会歌曲，体会歌曲诙谐幽默的特点、
- 2、尝试较准确地演唱衬词，体验多种形式的演唱、
- 3、表达对胆小鬼的否定情感，养成勇敢的意识、

知识经验准备：已玩过“找国王”的游戏、

物质材料准备：图谱、音乐、

一、快乐游戏，感知节奏

- 1、介绍游戏，知道玩法

小朋友们，你们玩过找国王的的游戏吗？还记得怎么玩的吗？

- 2、多次游戏，熟悉歌曲

二、多种形式，演唱歌曲

- 1、完整欣赏，倾听乐曲

刚才玩游戏时的歌曲好听吗？让我们仔细来听一听、

- 2、观察图谱，朗诵歌词

你看懂图谱了吗啊？请你来说一说、我们一起来有节奏的读一读吧！

3、倾听伴奏，尝试填唱

4、加上称词，演唱歌曲

三、再次游戏，体验情感

1、为歌曲取名字

2、音乐游戏，情感教育

幼儿园中班健康小鬼当家教案反思篇八

《胆小鬼》这首歌曲活泼而富有童趣，曲风诙谐幽默。根据歌曲特点，首先激发兴趣，因为兴趣能推动幼儿探求知识的动力，进而产生学习需要这一学习活动中最现实、最活跃的因素。所以，把它改编成生动有趣的故事，与孩子的现实生活产生强烈共鸣，激发幼儿的学习兴趣。从中提炼歌词，进行演唱。在休止符的处理上让幼儿在空拍处用身体动作来表示。在演唱衬词时采取由老师手势提示幼儿准确地演唱衬词。最后点题，体会对胆小鬼的否定情感。

1、理解歌词内容，掌握歌曲中的休止符。

2、学习简单的二声部，在教师手势的提示下较准确的演唱衬词。

3、在演唱中感受歌曲的诙谐情趣，和“胆小鬼”的否定情感，培养幼儿勇敢的意识。

1、图谱八张。

2、有衣服架上挂衣服帽子的生活经验。

（幼儿回答）

继续提问：冬冬半夜起来看见的真的是妖怪吗？

幼：不是，是衣服和帽子

师：这个故事真有趣，我们一起来讲一讲吧！

1) 出示图片，根据图片讲故事（故事内容就是歌词）

2) 小朋友讲得真好，我们一起来有节奏的读一读吧！（师幼一起有节奏的读故事）

师：真棒！我们请出小手来帮帮忙吧！

（师幼一起边拍手边有节奏的念）

师：小朋友的小手和小眼睛真能干，现在老师想请男小朋友和女小朋友来比一比，谁最棒？（先请女小朋友再请男小朋友）

师：我觉得男小朋友和女小朋友都很棒。

师：这个有趣的故事，老师帮它编成了一首歌，你们想学吗？（想）先听老师来唱一唱。

（师师范）

师：小朋友有没有发现老师在唱歌的时候加了点头的动作，用点头来表示空拍，空拍就是不要唱的，我们一起来学一学。

（师幼一起加上点头的动作来唱）

师：那请小朋友们再想一想，空拍的地方还可以用什么身体动作来表示，可以互相讨论一下。

（幼儿讨论）

师：讨论好了吗？请小朋友来告诉大家，你还想到了什么方法？

幼1：还可以拍手。

师：我们一起来试一试，空拍的地方用拍手来表示。（幼儿练习）还有其它方法吗？

幼2：拍腿

师：拍腿也可以的，我们来学一学。

幼3：拍肩

师：准备，听好前奏。

幼4：跺脚

师：大家一起来。

（师范唱，并加入衬词）

师：小朋友有没有发现这个有趣的唱法和原来有什么不一样啊？

（幼儿回答）

师：老师在空拍的地方不再是用拍手、拍头来表示了，而是加上了衬词。现在请小朋友们也来唱一唱有趣的衬词，老师来唱歌词。

师：老师觉得唱衬词很有趣也想来唱一唱，这样吧，我们交换一下，你们来唱歌词，我来唱衬词。

师指挥分组演唱：分成两组，一半幼儿起立。教师指挥一半

幼儿唱歌词，一半幼儿唱衬词

师：我们学会了唱这么好听的歌曲，可是它还没名字呢！请小朋友来帮它取名字吧。

（幼儿自由回答）

不做胆小鬼，做个勇敢的好孩子。

不怕不怕

师：今天学会了唱这么有趣的歌曲，开不开心？（开心）那就请小朋友们跟着音乐动起来吧，随便你做什么动作。