

幼儿园小班小猪睡觉教案反思(汇总10篇)

教学手段的选择要灵活多样，能够激发学生的学习兴趣 and 积极性。以下是小编为大家准备的一些幼儿园教案案例，希望可以给大家提供一些参考和借鉴。

幼儿园小班小猪睡觉教案反思篇一

【活动设计】

离开爸爸妈妈，面对陌生的环境，初入园的孩子往往会无所适从。频繁的说教和安慰往往效果不大，而贴近孩子生活的故事则会收到事半功倍的效果。《三只小猪上幼儿园》正是一个反映初入园孩子心理和行为的阅读材料，它容易引发孩子的共鸣，从而帮助孩子渡过入园难关。

【活动目标】

- 1、学习有序地翻阅图书。
- 2、学习跟别人打招呼，会使用礼貌用语“你早”“再见”。
- 3、感受上幼儿园的快乐。

【活动准备】

- 1、教师用大图书一本，幼儿用小图书每人一本。
- 2、木偶：小猴、小狗、小猫。

【活动过程】

一、运用木偶情境表演吸引幼儿的注意。

1、教师操作木偶小猴进行表演，引导幼儿与小猴互相问好。

(1) 小猴愉快地出场，和幼儿打招呼：“嗨，你好！我是快乐的小猴。”

(2) 引导幼儿和小猴打招呼：“小猴，你好！”

(3) 教师问小猴：“你今天为什么这么高兴呀？”小猴高兴地说：“今天我上幼儿园了！”

2、以同样的方式表演小狗、小猫高高兴兴上幼儿园的情景。

二、引导幼儿集体阅读，学习翻阅图书的方法。

1、出示大图书，引出故事。

教师（出示图书封面）：三只可爱的小猪也来了，它们也要去上幼儿园。它们的表现怎么样呢？我们来猜一猜。

2、师幼一起阅读故事。

教师引导幼儿跟随教师的讲述，学习一页一页有序地阅读小图书。注意根据幼儿翻阅相应图页的情况适当调整讲述速度，并进行个别指导。

三、引导幼儿讨论问题，了解故事情节。

教师：三只小猪在家是怎么样的？

教师：他们刚上幼儿园的时候是怎么样的？

教师：其他小猪是怎么帮助他们的？

教师：三只小猪在幼儿园喜欢干什么？

教师：他们后来愿意上幼儿园了吗？为什么？

四、引导幼儿自由阅读图书，巩固对故事内容的感受、理解。

1、幼儿自主阅读图书，教师指导。

辅助提问：

你认识这三只小猪了吗？他们各穿什么样的衣服？

你能从他们的动作和表情中猜出他们的心情吗？

2、交流、分享。

教师：三只小猪在幼儿园的动作和表情有什么变化？

教师：他们为什么会有这样的变化呢？

3、学习三只小猪来园和离园时的礼貌用语。

教师：三只小猪都很有礼貌，他们去幼儿园是怎么和老师打招呼的？

教师：他们离开幼儿园的时候和老师是怎么打招呼的？

五、引导幼儿联系自身实际进行讨论。体验上幼儿园的快乐。

教师：你喜欢上幼儿园吗？

教师：你喜欢在幼儿园做什么？

教师：幼儿园里有什么好玩的地方和快乐的事情？

教师：如果你是小猪，会怎样上幼儿园？

【延伸活动】

1、在班内布置幼儿情绪表现栏，让幼儿用笑娃娃和哭娃娃的脸谱卡来表达自己的感受，引导幼儿认识自己的情绪。

2、利用来园、离园活动巩固幼儿对礼貌用语的学习。

附故事：三只小猪上幼儿园

牧场里开满了花朵，蜜蜂嗡嗡嗡嗡地飞来飞去。

就在这个时候，三只小猪——木木、花花和嗡嗡出生了。

三只小猪每天在牧场里跑来跑去。调皮捣蛋。

猪妈妈和猪爸爸商量道：“送孩子们到幼儿园去吧。怎么样？”猪爸爸说：“好的！”

第二天，三只小猪跟着妈妈到小猪幼儿园去了。“哇！这么多小猪啊！”三只小猪吓了一跳。

来，大家先来打个招呼：“老师早！”“小朋友早！”

忽然，木木大声哭起来：“妈妈不见了！”于是，花花和嗡嗡也跟着哭叫：“妈妈……妈妈……”

小朋友们开心地做体操去了，三只小猪却一直往牧场那边看。

老师亲切地说：“来！我们一起赛跑，跑到那边摸一下白杨树后才能跑回来哦！看看谁能跑第一！”

“我这里有空位呢。”“来，排我这里。”其他小猪帮助他们排好了队。

“预备——跑！”真快！真快！三只小猪都跑得好快。

放学了，妈妈来接三只小猪了。“老师再见！”“小朋友再见！”三只小猪告诉老师和小朋友：“我们明天还来玩，我们喜欢上幼儿园了。”

三只小猪一路赛跑回牧场去了。

幼儿园小班小猪睡觉教案反思篇二

牧场里开满了花朵，蜜蜂嗡嗡地飞来飞去。就在这个时候，三只小猪——木木、花花和嗡嗡出生了。

三只小猪每天在牧场里跑来跑去，调皮捣蛋。三只小猪也想帮忙做家务事，但是你看，就是这样子！猪妈妈和猪爸爸商量道：“送孩子们到幼儿园去吧，怎么样？”“恩——”，猪爸爸说，“那样也好！”

第二天早上，木木、花花和嗡嗡就跟着妈妈到小猪幼儿园去了。“哇，这么多小猪呀！”三只小猪吓了一跳。来，大家先来打个招呼。“老师早！”“小朋友早！”忽然，木木大声哭了起来：“妈妈不见啦！”于是，花花和嗡嗡也跟着哭了起来：“妈妈——”小朋友们很开心地做体操了，三只小猪却一直向着牧场那边看。

“嘟——”老师吹起了哨子。“木木、花花、嗡嗡，来！跟大家一起来赛跑，要摸一下白杨树，才能跑回来喔！看看谁能跑第一！”“来！站在我旁边。”“排在这里。”“这儿有空位呢！”小猪们排好了队。“预备——跑！”“真快！真快！三只小猪都跑得好快。大家都休息了。看！三只小猪精神抖擞地又跑了一圈。

放学了，妈妈来接三只小猪啦。“老师，再见！小朋友，再见！”三只小猪告诉老师和朋友们：“我们明天还来玩，我们

喜欢上幼儿园了。“木木、花花和嗡嗡，三是小猪一路赛跑回牧场去了。

三只小猪盖房子

有三只可爱的小猪，他们都想建一座漂亮的房子。

老大随使用稻草围成了一座房子。“哈哈，我有自己的房子了！”老大乐得欢蹦乱跳。

老二呢，用木头建成了一座房子。

老三却想用砖瓦砌一座房子，于是它夜以继日地干了起来。哥哥们早就住进新房子了，它还在不辞辛苦地砌墙、粉刷。这样整整过了三个月，老三的新房子也盖好了。它好高兴啊！因为它的房子比两个哥哥的房子漂亮结实多了。

有一天，来了一只大野狼。老大惊慌地躲进了自己的稻草屋。野狼“嘿嘿”地冷笑了两声，狠狠吹了口气，就把稻草屋吹倒了。老大只好逃到老二家里。

大野狼追到老二家门前停了下来，心想：你们以为木头房子就能难住我吗？它用力向大门撞去。“哗啦”一声，木头房子被撞倒了。

兄弟两只好拼命逃到老三家，气喘吁吁地说：“狼来了！”老三赶紧关紧了门窗，胸有成竹地说：“别怕！没问题了！”

大野狼站在大门前，它知道房子里有三只小猪，可不知怎样才能进去。它对着房子又吹又撞，可是房子坚不可摧。

大野狼气急败坏的绕着房子转了一圈，最后爬上屋顶，它想从烟囱溜进去。老三从窗口发现后，马上把下面的壁炉点起了火。大野狼滑下来时，刚好掉进火炉里，熏得够呛，整条

尾巴都烧焦了。它嚎叫着夹着尾巴逃走了，再也不敢来找三只小猪的麻烦了。

三只小猪和“电老虎”

话说三只小猪在躲过大灰狼的追杀后，日子慢慢过得安稳起来，而大灰狼见小猪家的房子牢固，估计也占不到便宜，便把注意力放到小羊身上去了。三只小猪终于有时间慢慢地装修一下匆匆忙忙修建起来的新房子了。房子的水电未安装，老三决定给他们的砖房子安装上电灯、风扇，以度过即将到来的炎炎夏日。（三只小猪盖房子）

猪老大说自己是老大，便自告奋勇地去安装墙上的电灯。他赤着脚，直接在总电源开关处拉了电线，装了电灯座，只见他左手摸着电灯座，右手就开始把灯泡往上按，结果只听“啪”一声，电火光一闪，猪老大一声惨叫，他触电了！还好，没有什么大碍。

猪老二见老大安装不成，便过去帮忙，结果也被电了一下，虽然没有大碍，但兄弟俩再也不敢上去安装了。猪老三外出采购装修材料回来，发现灯泡仍没有装好，只好自己动手来安装。他穿上橡胶底的鞋子，带上橡胶手套，把电的总开关先断开。只见他右手按住灯座，左手拿灯泡，一会就把灯泡安装好了，房间一下子就亮了。老大和老二很开心，一起围了上来，他们想知道老三为什么可以安全地安装好灯泡而没有被电到。

老三说：“在没有电工工具时，安装家里的普通电器，最好要穿上橡胶底的鞋子，让自己的身体和地面隔绝，这样身体就不会成为一段导体，可以减少触电的可能和伤害。另外，我们的心脏长在左手边，一般拿易导电的东西时，用右手来拿，这样即便触电，也能保护心脏遭到直接电击，造成致命的危险！最重要的是，做任何有关于接触电的事情之前，先确认把电的总开关断开。”

老大和老二终于明白了，他们用老三教的方法把家里的其他电线和电器都安装好了。从此，他们过着幸福的生活呢！

幼儿园小班小猪睡觉教案反思篇三

教学目标：

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。
- 2、启发幼儿对数数的兴趣和体验帮助小猪的快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学准备：

- 1、利用废旧酸奶箱自制教具小拖车一个（3节车厢）
- 2、实物教具：香蕉苹果梨（每种水果有4个）
- 3、实物糕点：形状不同，颜色不同的糕点四种，每种有四个。

教学过程：

一、导入部分

- 1、师生，家长互问好。

（出示小拖车）今天老师给小朋友带来了什么？（幼儿回

答），数数小拖车有几节车厢告诉老师。（复习3以内的点数）知道小拖车来干什么了么？（幼儿猜想）小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了。

二、基本部分

1、老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知该怎么办了？孩子们快帮帮猪老大吧！”

（1）请幼儿动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个两个三个四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊！有几个红苹果！”时引导幼儿说出“怎么办”？（我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。）重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们又继续往前走，猪小弟发现了什么呢？出示黄色的大鸭梨。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数大鸭梨好吗？引导孩子动手点数大鸭梨，再装进小拖车里。

4、游戏：幼儿与家长互动《我会骨碌碌》

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做运动吧！请家长和我们一起做。“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、”边说儿歌边让小手表示数字做动作。体验与家长同乐。

三、结束部分

1、谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手再帮助小猪把水果送回家好吗？（找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。）

小猪家到了。

2、请个别幼儿帮助小猪把这车水果卸下来。（复习点数4）

3、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗？（高兴）

4、小猪奖励小朋友吃糕点：让孩子数各种形状、颜色的'糕点有几种？每种有几个？（点数练习）

5、分糕点，小朋友洗手吃糕点。活动结束。

教学反思：

首先感谢各位家长抽空来参加这次活动，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的肯定，也感谢园长给我提供这次锻炼的机会，更希望家长们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

活动开始，我以自制小拖车导入活动，引起幼儿活动兴趣，让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。由于孩子年龄小，不喜欢久坐，为此，我利用儿歌《我会骨碌碌》让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。这一小环节，我邀请家长参加，家长们也融入活动中来。提高了趣味性。

第三部分，我以帮小猪送水果，卸水果。小猪感谢吃蛋糕学习点数。从而结束活动。整个活动都以情景游戏为主，符合幼儿特点。

课后一个家长还给我提意见说：“在帮小猪往家运水果时，一个孩子拉车，其余孩子在后面发出“嘟、嘟、嘟”的声音，游戏会更活泼。”我听后虚心接受。

交谈之后让每位听课家长填写了公开课意见，意见很好。我

会认真借鉴，使之指引今后工作再上新台阶。

幼儿园小班小猪睡觉教案反思篇四

活动目标：

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致的点数到4。
- 2、巩固练习比较数量的多、少和一样多。
- 3、体验帮助小猪的快乐。

活动准备：

- 1、自制教具：三个小拖车，黄香蕉、红苹果、大鸭梨卡片各4张，其他磁性教具若干。
- 2、《三只小猪》故事挂图。

教学过程：

一、开始部分：组织幼儿，激发学习兴趣。

师：今天，老师要给小朋友们讲一个好听的故事，故事的名字是《三只小猪》。

二、基本部分：

1、教师配合挂图讲《三只小猪》的故事，引导幼儿一起帮小猪捡水果。

（1）教师讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉！”时，就问幼儿“怎么办呢？快帮助老大捡到小拖车里吧。”

（2）教师边操作卡片，师幼边共同数“一个、两个、三个、

四个。”

(3) 教师继续讲故事，并引导幼儿帮猪老二捡苹果，帮猪小弟捡鸭梨，并练习手口一致的点数到4。

2、幼儿继续边看挂图边听故事（第二部分），帮助小猪比较水果的多少。

(1) 请幼儿猜想：谁捡的水果最多。

(2) 幼儿操作卡片，比比看谁捡的水果多。

(3) 教师示范并和幼儿共同总结比较的方法。如：数一数，数量一样就是一样多；一个对一个排排看就知道了。

3、巩固练习以及延伸部分。

充分利用各种磁性教具，让幼儿进行手口一致的点数。利用小朋友座椅子的游戏，让幼儿练习比较数量的多少。

三、结束部分：

教师总结，“今天我们一起帮助小猪捡水果，帮小猪比较水果的多少，小猪们可高兴啦！他们对你们说“谢谢”你们应该对小猪说什么？对要说“不客气”。”

幼儿园小班小猪睡觉教案反思篇五

教学目标：

1、感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。

2、启发幼儿对数的兴趣和体验数数的快乐。

教学准备：

1、自制教具小拖车（3节车厢）

2、实物教具：水果：香蕉、苹果、梨等

教学过程：

一、开始部分师生问好！

1、导入：今天老师给小朋友带来了小拖车，还有好听的故事。小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了，（出示小拖车）

2、复习：3以内的.点数：让孩子数小拖车有几节车厢。（小朋友们一块数一数有几节车厢？告诉老师。1节2节3节）

二、基本部分

尝试学习

1、讲故事：《三只小猪》第一部分，重点引导幼儿帮助小猪捡水果。

（1）老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知怎么办？孩子们快帮帮猪老大吧！咱们帮他数一数。

（2）动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个两个三个四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊！有几个红苹果！”时引导幼儿说出“怎么办”？（我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。）重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们又继续往前走，猪小弟一不小心猪踢到了一个东西、是什么呢？我们看一下。出示橘子。小朋友都很聪明，再帮

猪小弟数橘子好吗？引导孩子动手点数橘子再装进小拖车里。
。

4、游戏：我会骨碌碌

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做做运动吧！“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、”边说儿，歌边作动作，让小手表示数字。引导孩子扩散思维。

三、结束部分

游戏中巩固练习

1、引导幼儿进入表演游戏情景，巩固学习的知识。

谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手在帮助小猪把水果送回家好吗？（找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。）
小猪家到了。（活动）

2、小猪奖励小朋友吃糖果：让孩子数各种颜色的糖果、（点数练习）

3、我们能不能帮助小猪把这车水果卸下来呢？

帮助小猪卸水果：重点练习手口一致点数到4、

4、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗？（高兴）为我们加油吧！引导孩子欢呼“呀”！跟老师到外面休息去啦！

幼儿园小班小猪睡觉教案反思篇六

活动目标

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致的点数到4。
- 2、巩固练习比较数量的多、少和一样多。
- 3、体验帮助小猪的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备

- 1、自制教具：三个小拖车，黄香蕉、红苹果、大鸭梨卡片各4张，其他磁性教具若干。
- 2、《三只小猪》故事挂图。

活动过程

一、导入

组织幼儿，激发学习兴趣。

教师：今天，老师要给小朋友们讲一个好听的故事，故事的名字是《三只小猪》。

二、展开

- 1、教师配合挂图讲《三只小猪》的故事，引导幼儿一起帮小猪捡水果。

(1)教师讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉!”时，就问幼儿“怎么办呢?”

快帮助老大捡到小拖车里吧。”

(2)教师边操作卡片，师幼边共同数“一个、两个、三个、四个。”

(3)教师继续讲故事，并引导幼儿帮猪老二捡苹果，帮猪小弟捡鸭梨，并练习手口一致的点数到4。

2、幼儿继续边看挂图边听故事(第二部分)，帮助小猪比较水果的多少。

(1)请幼儿猜想：谁捡的水果最多。

(2)幼儿操作卡片，比比看谁捡的水果多。

(3)教师示范并和幼儿共同总结比较的方法。

如：数一数，数量一样就是一样多；一个对一个排排看就知道了。

3、巩固练习以及延伸部分。

充分利用各种磁性教具，让幼儿进行手口一致的点数。

利用小朋友座椅子的游戏，让幼儿练习比较数量的多少。

三、结束

教师总结，“今天我们一起帮助小猪捡水果，帮小猪比较水果的多少，小猪们可高兴啦!

他们对你们说：谢谢

你们应该对小猪说什么?对要说：不客气

幼儿园小班小猪睡觉教案反思篇七

- 1、在操作活动中学习4以内的数数。
- 2、学习单位量词，了解数的实际意义。
- 3、激发学习兴趣，培养观察能力。

猪洗澡的图片，1—5圆点卡片和数字卡片。

一、看图说话

1、出示图片，你们找找看图片上那些东西只有一样？（请幼儿上来边点边说，教师总结）

小结：一只小猪、一个水桶、一块肥皂、一条裤子……

2、那你们再看看那些东西是有两样？（让幼儿个别回答，说出物品的单位量词。如果幼儿一开始说不出来，教师可以帮忙提醒。）

3、图片上有数字“1”和数字“2”表示的东西，你们看看有没有用数字“3”表示的呀？那有没有数字“4”表示的（幼儿个别回答）

二、认识数字1、刚才你们找到图片里有一只小猪，一块肥皂，那你们看看这张原点卡片用什么数字宝宝来表示啊？为什么？（教师出示圆点卡片。）（用“1”来表示，因为有一个圆点。）

2、很棒，我这里还有两张原点卡片，你们找找谁是这两张卡片的好朋友？（幼儿个别上来操作）

三、编数数歌

1、好，现在老师有一首很好听的儿歌，你们想不想学呀？
（想）

3、好，儿歌里说了些什么？（幼儿个别回答，教师总结）

4、你们一起来跟我念一遍儿歌好不好啊？（好）

四、总结

今天我们学会了4以内的数数，还学了数数歌，你们回家帮这首数数歌编一套动作，明天来幼儿园告诉我好不好啊？
（好）

幼儿园小班小猪睡觉教案反思篇八

活动目标：

- 1、在操作活动中学习3以内的数数。
- 2、学习单位量词，了解数的实际意义。
- 3、激发学习兴趣，培养观察能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

小猪洗澡的图片，1—5圆点卡片和数字卡片。

活动过程：

一、看图说话

1、出示图片，你们找找看图片上那些东西只有一样？(请幼儿上来边点边说，教师总结)

小结：一只小猪、一个水桶、一块肥皂、一条裤子……

2、那你们再看看那些东西是有两样？(让幼儿个别回答，说出物品的单位量词。如果幼儿

一开始说不出来，教师可以帮忙提醒。)

3、图片上有数字“1”和数字“2”表示的东西，你们看看有没有用数字“3”表示的呀？(幼儿个别回答)

二、认识数字

1、刚才你们找到图片里有一只小猪，一块肥皂，那你们看看这张原点卡片用什么数字宝宝来表示啊？为什么？(教师出示圆点卡片。)(用“1”来表示，因为有一个圆点。)

2、很棒，我这里还有两张原点卡片，你们找找谁是这两张卡片的好朋友？(幼儿个别上来操作)

三、编数数歌

1、好，现在老师有一首很好听的儿歌，你们想不想学呀？(想)

2、教师范念：你数1，我数1，1只小猪来洗澡；你数2，我数2，2条毛巾擦擦背；你数3，我数3，3滴水珠淌下来。

3、好，儿歌里说了些什么？(幼儿个别回答，教师总结)

4、你们一起来跟我念一遍儿歌好不好啊？(好)

四、总结

今天我们学会了3以内的数数，还学了数数歌，你们回家帮这首数数歌编一套动作，明天来幼儿园告诉我好不好啊?(好)

幼儿园小班小猪睡觉教案反思篇九

在数学活动中，操作是一种十分重要的学习方式，如果把操作环节融入到游戏中，就会使活动变得更有趣，从而获得有益的学习经验，对于小班的孩子来说，点数是一个重要的内容，而且他们普遍喜欢游戏，让孩子在玩中学，动中学，并且与分类相结合，即能学习分类，又学习了点数，从而达到好的教育目的。

活动目标

1. 感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。
2. 体验帮助小猪的快乐。

活动的重难点：手口一致的点数到4

活动准备

1. 自制的苹果树4棵，上面贴满红绿大小不同的苹果若干。
2. 每个幼儿人手一份自制的果盘，篮子4个。
3. 自制小火车厢4节（每节车厢贴有红绿不同、数量不同的苹果）。

活动过程

一、导入活动

带领幼儿听音乐表演《我是一个大苹果》

二、以情景游戏的方式学习4以内的数量

1. 师：“小朋友们，秋天到了，我们去参观果园好吗”？
（好）带领幼儿来到果园，请幼儿观看。
2. （来到果园）师：“小朋友，你都看到了什么？”（幼儿自由回答）
3. 师：“有几棵苹果树？有几只小猪？请幼儿跟着老师手口一致的分别点数，然后引导幼儿说出有4棵苹果树，4只小猪。
4. 师：“苹果树上的苹果一样大吗？颜色一样吗？引导幼儿说出有大苹果、小苹果、红苹果、绿苹果，并让幼儿指一指。
5. 师：“小朋友，树上的苹果多不多？（多）小猪想摘苹果，可是自己摘不过来，想请小朋友们帮助它摘，你们愿意吗？
（愿意）不过，小猪说要按照他们的要求摘苹果，把苹果摘到果盘里，（教师同时出示果盘）还要摘满了。

三、幼儿听要求进行动手操作活动

（一）第一次摘苹果

1. 请幼儿拿出小椅子下面的果盘，师：“小朋友听好了，小猪说要摘小苹果，（幼儿听音乐摘小的苹果，教师随时指导）
2. 请个别幼儿把摘到的苹果数给大家看。（注意引导幼儿从小猪开始一个一个的点数，然后说出总数）
3. 请幼儿把摘到的苹果放到小猪的篮子里，教师示范放的时候要边数边一个一个的放。

（二）第二次摘苹果请幼儿摘大苹果，以同样的方式请幼儿

点数后，再边数边一个一个放到篮子里。

（三）第三次、第四次请幼儿分别摘红色和绿色的苹果，请幼儿点数后边数边一个一个放到篮子里。

四、游戏《开火车》

1. 师：小朋友帮小猪摘到了苹果，小猪请小朋友要坐火车，（出示四节车厢，请幼儿分别数一数有几节车厢，车厢上有几个苹果），不过，坐火车要票的，（发给每个幼儿一张车票，请幼儿数一数票上有几个苹果）请幼儿对号入座。

2. 幼儿和老师一齐听音乐开火车离开教室。

幼儿园小班小猪睡觉教案反思篇十

活动目标

- 1、感受3以内的数量，学习手口一致的点数到3。
- 2、能看图讲述，理解故事情节。

活动准备

- 1、《三只小猪》语言cd□教学挂图。
- 2、香蕉、苹果、鸭梨水果操作卡片各三个。
- 3、三只小猪的头饰，实物适量。

活动过程

开始部分：

一、角色导入

用故事角色介绍鼠老大、鼠老二和鼠老弟。

师：小朋友们，今天我们班来了好多的客人，你们看后面坐着客人老师，前面还有三位小客人，（出示三只老鼠图片），我们一起来认识一下吧。

教师引导幼儿分别认识猪老大、猪老二、猪小弟。

基本部分：

二、教师出示教学挂图分段讲故事

1、教师讲述故事第一部分，引导幼儿帮助小猪一起捡水果。

（1）教师讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时，问幼儿：“怎么办呢？快快帮帮猪老大捡到小拖车里吧”师幼一边数香蕉一边操作卡片。

（2）教师讲到“他往树上仔细看，啊！有几个红苹果”时，问幼儿“怎么办”，师幼一起一边数苹果一边操作卡片。

（3）教师讲到“树干旁边竟然有大鸭梨”时，请幼儿快快帮猪小弟捡水果。

2、幼儿继续看教学挂图讲故事第二部分，帮助小猪比比谁的水果多。

（1）请幼儿猜想：谁的苹果最多？

（2）幼儿操作卡片，比比谁捡的水果最多。

（3）教师示范并和幼儿共同总结比较的方法。

数的方法：一一对应的方法。

3、观看教师教学资源，完整欣赏故事。

师：刚才小朋友帮了小猪一个大忙，一会小猪请你们吃水果，在吃水果之前小猪有个小要求，请小朋友完整欣赏故事，并会看图讲这个故事。

三、结束部分

请幼儿看图讲故事（教师出示课件和小猪头饰）。

小猪：小朋友的故事讲得真好，现在就请你们吃水果。