

小学教师教学教研工作总结(优秀11篇)

顾问工作总结是对一段时间内的顾问工作进行回顾和总结的一种书面材料，它可以帮助我们发现问题并提出改进的方案。看看以下这些年终总结范文，或许它们能够给你提供一些写作方向和思路，让你的总结更加出彩。

小学教师教学教研工作总结篇一

在学校教导处的正确领导下，在全组教师共同努力下，英语教研组圆满的完成了学期初所制定的. 工作计划，并取得了一定成绩，也暴露出一些问题，现总结如下：

1、常规教学不松懈，我组教师均按学校要求完成备课，教案项目齐全，课堂教学态度认真，方法灵活多校，不拘一格，各具特色，课后发思及时，学生作业定期批阅，既展示了我校教师的教学水平，又促进了学生的全面发展。

2、按学校要求，学期初进行了新课标的学习与解读，我组完成了每人一节的组内公开课，我们克服了教师课时多，工作任务大的困难，实现了既不影响正常的教育教学秩序，又很好的完成了组内教师相互听课任务，促进组内教师相互学习，取长补短。

3、坚持每周进行一次集体教研，或听课评课或学习研讨，组内教师积极参加，领导深入指导，并参与其中，收效明显。

4、当然，我组工作也存在着一些不如人意之处，如课串不动，组内公开课不能全员参加，教案听课笔记书写不够规范，课堂教学用语不够规范，这些不足之处将通过大家共同努力来完善。

小学教师教学教研工作总结篇二

1、健全校本教研的制度，加大校本教研力度。通过校本教研的开展，初步构成一整套促进教师专业发展的导向机制、激励机制、使校本教研成为学校的一项制度化、规范化、经常化工作，使全体英语教师能围绕课程实施过程中的具体问题，经常主动地参加教研活动。

2、本学期要求教师按单元完成必须数量的案例研究报告和教学反思笔记。通过示范带动，加快校本教研制度建设的步伐，提炼概括示范点的成功经验。下移教研工作重心，不断改善教研方式，拓展教研资料。

3、重视教研组群众备课的指导，落实时光、地点、资料。群众备课要讲求实效，突出重点；群众备课要专题化、系列化；教案改革提倡校本化，推行活页教案，鼓励教师写格性教案、实用教案。通过对教师群众备课、教案撰写、教后反思、学生评教等状况的综合检查来评价教师备课状况。加强群众备课、教后记撰写、案例分析等与教师成长最密切的教研形式，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。发现和培养骨干教师，扩大骨干队伍，充分发挥骨干的示范辐射作用。倡导校际间的互相交流，引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。继续完善课头间的互相交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，享受源共亨，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性。

4、通过开展竞赛、观摩、优秀教学设计（案例、课件、反思）评比活动和“教师”公开课展示等课堂教学研讨活动，以点带面，促进教学质量的大面积提高。

5、为了进一步推进课程改革，加强教师间的互相交流，本学期继续开展了“三课”活动。通过教师说课、听课和评课活动，增进教学交流，完善课堂教学程序，优化课堂教学质量。

1、课堂教学改是中学教育改革的中心工作之一，而提高课堂教学效率，则是课堂教学改革的核心问题，也是一个被广泛探索、蕴含丰富、常提常新的问题。增加语言实践的量，加大英语言语信息对大脑的刺激，使学生通过模仿、强化，获得言语动作技能系统，促进产生言语创造性输出的潜力。高质的量+高量的质=高质量。课堂教学中有效教学时光所占比值越高，所输出的英语知识及英语言语，学生能够消化？收的部分越多，课堂教学效率就越高。课堂有效教学时光不得少于实际教学时光的70%，并且保证学生能够当堂理解的语言信息要大于70%，并能进入到学生原有知识结构中去保证了教学的实效性。

2、加强作业布置批改与评价改革。作业形式多样，记忆、读写、巩固、预习等；作难度体现层次；控制数量，保证质量。评价方式上要实现学生由客体到主体的. 转变。作业批改要倡导师生共同参与，到达共识、共进的目的。在每月一次的检查中效果良好。

3、在群众备课的基础上，要根据自己的和学生的特点，优化教学方法，加大对学的指导力度，在教案中尽量体现既要备学生，又要备教材，在贯彻教学中实现两者的统一，进一步推动课改的向前发展。

1、为了有效的提高课堂教学质量，不断提高学生的语言表达潜力和写作潜力，本学期继续推讲课题研究，促使课改向纵深发展。计划在七年级继续进行“初中英语书面表达写作方法探讨”的课题研究，每位教师都有任务，都有研究的题目和方向，要求全体教师进一步完善自己的课题研究计划，每周辅导一次，做到有计划、有落实、有反思、学期末有总结，同课头之间的相互交流，及时反思课题研究中的优点和缺点，以课题研究推动课改向纵深发展，取得了明显的效果。

2、督促教师经常深入课堂，与学生平等交流。及时指导课堂教学中存在的问题，帮忙学困生克服困难，增强信心，有效

推动课题研究的实施。立足本校实际状况，借鉴已有的课改经验，组织教师采取边教边学、观摩研讨、专题交流、及时总结等多种形式，领会课程标准要求，把握用好教材。

3、加强教学研究，搞好学段衔接。全面推进多媒体在教学中的辅助作用，本学期打算发挥所有教师的专长。进行专题研究“如何发挥多媒体在教学中的辅助作用”为提高课堂教学的实效性练好兵。使小学初中教学实质性融合衔接，使学生尽快适应教学方式、转变学习方式，构成一套良好的、有助于自己有效学习的学习方法，提高学习效率。

1、为了有效地帮忙九年级教师作好中考的复习工作，提高复习的实效性，组织全组教师集思广议，帮忙九年级教师共同制定中考复习计划，并督足其认真落实。

2、要求全体教师献言献策，为九年级教师搜集有份量的中考模拟试卷和口语测试试题，增强复习教学的实效性和针对性。

3、推荐九年级教师应加强学生听读训练。目前，学生的听力与阅读量严重不足，离课程标准的要求甚远。要加强听读训练，训练要规范，要做到天天练，提升运用潜力，提高中考成绩，且效果明显。

1、本学期在四月初开展初三口语竞赛，以点带面，让所有学生了解中考英语测试的方法，在老师的指导下，做到有针对性的复习，提高复习的实效性。

2、在七年级开展书面表达竞赛。八年级开展学生的阅读竞赛，激发了学生学习英语的兴趣和为展示学生英语技能搭建平台。以检验课题研究的实效性。以点带面，使课题研究向纵深发展，效果良好。总之，大家只有齐心协力抓落实，团结一心搞教学，以“干部作风和校能年”为契机，以教师为主导，以学生为主体，以努力提高教学质量为中心，以不断提高学生素质为重点，全面推进素质教育。使课程改革向纵深方向

发展；使我们的教学质量在新的一年更上一层楼，取得良好成绩。

小学教师教学教研工作总结篇三

语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

一、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质 1. 努力学习，提升业务水平 英语组全体教师积极阅读有关英语教育教学书籍，提高专业素养。同时组织教师进行了一次英语教学经验交流会，各位老师毫不保留的交流了自己成功的教学经验，博采众长，提高了教师的教育教学水平。 2. 加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合 备课是上好一节课的关键和前提。备课时明确每单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥所有优质资源的力量，做到了教学资源共享。 3. 组织示范课、公开课，开展听课、评课活动每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。这些教研活动受到了学生、家长和社会各界的一致好评。

二、积极进取，无私奉献 英语组教师有的人担任很多学科教学工作，有的教师工作负担很重，任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全体教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣 课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们在学校教务处的指导下设立了交际英语的校本课程，受到广大学生和家长的欢迎。

四、落实各项教学常规检查工作 本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况2次，及时作好反馈工作。总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的 工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

小学教师教学教研工作总结篇四

我们英语教研组这学期工作的总体要求是：落实教研组内听课制度，突出教研组工作特色，努力提高我校英语教育教学水平。一是关注青年教师迅速成长，加强教师队伍建设。二是以研促教，指导教研组组织教学活动，促进学风建设，提高教学质量。根据教务处本学期第一次教研组长会议精神要求，就英语教研组的教育教学工作做出了具体安排，提出了具体要求，每周安排下发教研组的周中心活动任务。

主要针对青年教师的快速发展，确立了帮扶制度，由庄校长亲自深入课堂，听取青年教师的授课，并给予点评，指导，这项活动正在如火如荼的进行中，从目前效果看，已取得了长足的进步。

为了丰富学生的课外学习生活，提高他们对英语的学习积极性，本教研组根据学校教务处的要求，在校领导的大力支持下，顺利地开展了英语第二课堂的活动，分别在星期一，三下午课外活动时间对不同年级的学生开展不同的活动：七年

级进行音标趣味教学，八年级进行英文歌曲教学，九年级进行基础阅读教学，八，九年级的活动每隔两周可以互换。此项活动的开展，开拓了学生的视野，激发了学生的学习兴趣。

为了强化教师之间的相互学习，根据学校教务处的要求，我组于第九周开展了同课异构活动，英语组七名教师均积极参与了该活动，校领导及其他组教师也对我组的活动进行了观摩，并提出了宝贵的意见和建议。通过这次活动的开展，使各位教师看到了自身的不足，也学到了别人的优点，各位教师在总结自身教学失误的同时，也提高了自身的专业能力，这也为本组青年教师的快速成长奠定了坚实的基础。

1、教学活动开展不平衡。第二课堂活动的开展，除了七年级坚持下来，八，九年级因为各种因素中途均有耽搁。八，九年级活动的组织者应重新把活动组织起来。

2、组内课互听活动进展良好，但坚持得不好。希望各位教师后半学期能继续坚持。

3、后半学期，建立并完善教研组档案，个人的业务档案建档工作。

4、制定骨干体系“手拉手”方案，建立被指导教师成长档案。

5、各位教师要发扬传统品德，加强团结协作，乐于工作，无私奉献。

小学教师教学教研工作总结篇五

我们教研组共有6人。随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。全组成员认真履行教师职责，扎实开展素质教育，积极探索三二六课堂教学模式，不断提高教育教学质量，奋力拼搏，开拓进取，

切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。每周三下午我们都进行集体备课，组织教师学习《英语新课程标准》和“三二六课堂教学模式”，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化信息技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

我们全组成员严格按照市小学教学常规要求，每学期开始，我们就有目的有重点地制定教研组工作计划。对于各级教研活动我们都是准时积极的参加。所有成员在课堂教学过程中我们坚持先周备课、认真写二次备课。上课、作业批改、课后辅导、成绩考核、计划总结都认真完成。在我们的共同努力下，我们的成绩一直令学校家长都满意。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课4次，其中“随堂课”2次、示范课1次、与异校交流活动，展示课1次，在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，

情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课——集体备课——上课——集体评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文，本学期每位老师的论文均在省、市、县获奖。

- 1、扎扎实实深入开展校本教研。
- 2、积极探索高年级英语阅读教学的思路。
- 3、努力探索英语集体备课的方式。
- 4、多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。

回首20xx年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

小学教师教学教研工作总结篇六

我担任七年级(173)班班主任已一学年了，在工作期间力争做到两点：一是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改

过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组；二是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间。以下是工作的几点体会：

1、 教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的李巧乔芬同学，她总是无怨无悔地把班级卫生管理得很好，因为我从不批评她，即使偶尔她做得不够全面。

2、 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的环境，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

3、 把微笑送给学生

句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育

手段——微笑。从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

4、加强安全教育

学生安全工作是学校工作中的重中之重。班主任担当者学生安全的主要责任。保护学生身心安全，促使学生健康有序的发展，是班主任管理班级过程中主要目标。近日来暴力袭击校园事件再一次向我们敲响了警钟：学生安全教育工作势在必行。我主要做了以下几点工作：

1)、做好宣传工作，从思想上认识到安全工作的重要性。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，有鉴于此，我经常教育学生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，充分利用班会、日常教育、课堂教学等各种阵地，在学生中进一步增强安全工作教育的法制观念，确保了学生平安。

2)、落实安全行动，从行为上体现生命安全教育的重要性。

在我们班的安全教育工作中，我非常注重学生的安全行为养成。例如：每周一次有关安全主题的班会。我和学生们一起共同制定了《班级安全条例》，加强学生的自我管理，督促学生在校内的文明活动、文明休息，严禁学生在校内追逐打闹、攀爬楼梯，相互拥挤。另外，我坚持做好每天的晨检工作，严查教室内的安全隐患，做到预防为主，记好每天的安全工作日志。

3)、开展安全活动，提高自我保护意识。

结合学校布置的安全工作任务和我班实际，我们积极开展丰富多彩的安全教育活动，切实提高了学生的安全意识。例如通过黑板报的宣传、听派出所法制人员的法制讲座等，使学生增长了不少安全与法制知识，学会了不少安全防范技能。

5、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，她将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我会努力做到更好的。

(上) 七年级下学期英语教学工作总结

本学期，我担任七年级(173)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，多听课，多看书，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、做到了认真备课。不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，

归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。本学期还指导了一位实习生的教学和班主任工作，并开了一堂校级公开课。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(teaching english through english)并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英文名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，调整语速的快慢。

呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

小学教师教学教研工作总结篇七

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

教研活动完成情况：

在本学期的开学初，我们组就组织在一起，按照学校教导处

的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

(1)教研组的学科课题：阅读教学初探(此课题也是延续前几个学期的研究课题)；

(2)制定出教研组活动计划表；活动内容主要有：观看优秀教师的课堂实录碟片(均为外地优秀教师授课)；共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课；青年教师评优课上课及评课、议课；阅读教学体会交流；分析三、四、五、六年级的一个单元如何上；阅读教学体会(写出体会文章)。

(3)本学期学科活动计划(五、六年级英语作文大赛)。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明了，不拖沓；在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。

同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。（教研记录本上附有专门的每位教师的评语）

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章（附在教研活动记录本后）。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。

在教研组定的另一项活动——分析每个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。

今年我们组共完成两项学科活动：

一个是五、六年级英语作文大赛(已经写出了相关的总结)；一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流(也写出了相关的总结)。这两项活动都很成功。

计划毕竟是计划，开学初制定的计划在具体的教研活动中就显露出一些不适合的地方，如：

一、阅读教学只是每个人的见解，没有在具体的课堂教学中体现，实践性不强；

二、每位教师的听课只在评优课时听听，平时互相进班听课学习的次数少；

三、课后教学反思流于一般的叙述，没有起到真正的反思作用；

四、英语课堂用语应该每天练习。

收获的20__过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

小学教师教学教研工作总结篇八

20xx年秋季学期，檀林镇品社中心教研组切实做到了将中心学校的指导思想落到实处，本着共同交流探讨品社教学心得、提高品社学科教育教学质量、促进品社教师专业发展的目的，认真开展了2项教研活动，对于檀林品社教学工作的提高起到了促进作用。现将本学期工作总结如下：

1、认真制订教研计划。

3月初，在中心学校教研员李昌春的组织下，品社中心教研组

为了将中心学校的指导思想落到实处，认真制订了品社计划。成立了品社中心教研组，根据檀林品社教研的现状做出了教研规划，练习檀林品社教研工作的实际做出了工作策略。确定本学期要开展网上学习《小学品社课程标准》以及品社青年教师现场教学设计这两项活动，并根据每次活动制订了具体的活动安排，确保本学期品社教研活动的有序开展。

2、用心进行品社教研调查工作。

本学期，品社教研组长、在顾问及特聘教师的协助下，针对檀林各校品社教学教研的现状进行了网上交流，了解了檀林品社教学教研工作存在：专业品社教师不足、品社教学资源少、各校对于品社课程的重要性认识不足等问题，针对这些问题，下一学年将就这些问题开展专题会议，进行讨论，从根源上提高檀林品社教学教研工作的质量。

3、切实加强教研活动的管理。

为做好教研活动工作绩效的跟踪管理，把工作落到实处，教研组对于全镇品社教师的常规教学任务进行详细的检查，并按检查结果进行“奖优罚劣”，督促各位老师完成常规教学任务。6月中旬，学校进行了期末教学常规任务检查，各位老师均保质保量的完成了各项常规教学任务。

4、积极推进“高校课堂”建设。

本学期，品社教研组要求全镇品社教师努力打造高效课堂，积极开展课内比教学等活动。让各校的品社教师充分发挥自己的特长，引导品社教师备课、授课、研课、磨课。让各位品社教师博众家之长，在授课中相互学习，及时评课，帮助分析优缺点，并提出有效建议，让这些老师一次比一次讲的好。从教法到学法，从学生互动、师生互动到教师教态，从每个教学环节包括板书设计，均严格要求，学法灵活多样。

5、大力开展教研活动。

本学期，品社教研组开展了两项教研活动。每次活动均事先制订活动安排，每位成员都积极参与，均取得了良好的效果。

5月x日的网上学习《小学品社课程标准》活动，让每个参与的教师都在活动中得到了锻炼。老师们都认为：认识到了品德与生活课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程，了解了品社课程具有生活性、开放性、活动性的特征。切实提高了教师的基本理念，拓展了教师的课程设计思路，明确了内容标准，确定了课程内容的标准。

6月x日的品社青年教师现场教学设计活动，让老师们都能将自己对品社课程的见解体现在自己的教学设计中。从参赛教师的教学设计可以感受到：老师们都认识到了品德与生活课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。说明老师们都了解了品社课程具有生活性、开放性、活动性的特征。这次活动切实提高了教师的基本理念，拓展了教师的课程设计思路，明确了内容标准，确定了课程内容的标准。

6、重视学生良好学习生活习惯的培养。

学会学习是素质教育的基本要义，学生良好学习习惯的养成关键在教师。我们品社教研组注重从转变教师的教学方式入手，坚持以教师为主导，训练为主线，思维为核心，能力为目的，育人为目标的原则，不断优化课堂教学质量，全面提高新课程的执行力。广大教师正逐步转变教学观念，教学行为逐步向新课程理念靠拢，并且将学生的行为习惯教育、思想品德教育与智力教育结合起来，大力开展素质教育，促进学生的全面发展。

全面深化课程改革、打造高校课堂任重而道远，但我们坚信，

有各级领导的关心重视，有全体教师的共同努力，我校一定能够取得更优异的成绩。

在中心学校的部署下，在品社教研组全体成员的努力下，品社教研组20xx年春季学期的工作取得了喜人的成绩。20xx年秋季学期，品社中心教研组全体成员仍将继续努力拼搏，为檀林的品社教学教研工作奉献自己的力量！

小学教师教学教研工作总结篇九

1、抓管理，向管理要质量。我镇获xx年年学校管理工作“壹百分”考核一等奖。

1、实施《课程标准》，抓新课标的研究，不断提高教学质量。在春季的六年级文化检测我镇有62人考上实验中学；在秋季县文化素质调研抽测中我镇的综合平均分、合格率、优秀率、下层生控制率均居全县第四名；部分学科竞赛共有68人获奖。

2、用心开展教学研究活动，不断提高课堂效率。在县的课堂教学竞赛中我镇的林妙红老师获得三等奖。

3、落实《郁南县中小学教学常规（试行）》，抓好教学常规管理，在县的检查评分中，东坝中心小学获得94.1分的好成绩，其他学校也获得优良成绩。

4、抓好校本教研和教师业务素质的提高，陈银英老师参加县中小学班主任专业潜力大赛获优秀奖；还有五位老师的论文获县级奖励。

5、全面推进素质教育，学生的素质不断提高，一年来，学生参加各类比赛获得好成绩。在“两品”教育征文比赛中，黄枚坤、何晓戈同学分别获县的三等奖和优秀奖；在县中小學生书画竞赛中黄小葵同学获小学组二等奖，林小梅、温宝怡、郑家欣同学获小学级三等奖；在“亲爱的老师，我想对您

说”的书信比赛中，谢佩珍、欧淑霞同学分别获得市的二等奖和优秀奖，黄锦丽、黄欢同学获得县的优秀奖；在禁毒征文比赛中，林小梅、温小飞同学获得市的三等奖；在“学会感恩，共享和谐”校讯通征文比赛中，谢金霞同学获得县三等奖；在郁南县中小学学生田径运动会（小学甲组）上夺得三项第一，一项第二，两项第三，团体第五名；县小学生文艺汇演获得“三等奖”。

二、主要的工作措施和做法

1、抓好《郁南县中小学教学常规》（以下简称《常规》）的贯彻落实，增强教职工的“三个意识”。

（1）首先在全镇小学教师中深入开展对《常规》的学习和宣传，认识《常规》的作用。

（2）在日常教学中，加强事务管理、教学基本环节的管理和教研工作管理，各校透过月检的形式，具体落实《常规》。

（3）透过制订《郁南县中小学教学常规评分表》、《问卷调查表》等，组织全镇完小校长对中心小学进行评分，然后由中心校领导与各校校长分组到各完小评分。考核评比的结果，中心小学起了龙头的作用，其他大部分的学校也不甘心落后，紧随其后，掀起了学习落实《常规》的热潮，获得县教育局有关领导的高度评价。

2、抓好《郁南县中小学教学质量目标管理评价办法》的落实，进一步修改和完善校长、教师两个“壹佰分”考核办法，落实奖励方案，调动师生的教与学的用心性。

（1）组织全镇小学师生学习和领会《评价办法》的精神实质。

（2）制订质量指标，分解到学校到班级中。

(3) 所有学校都把质量指标落实到职责人，充分调动师生的用心性。教师从备课、讲课开始，精心设计每一堂课，包括堂上就应练什么，课后怎样练都作规划，并且分层布置作业，使上层生吃得饱，中层生吃得好，下层生也有提高。许多老师不但关心优秀学生，而且偏爱差生，许多班科在检测中一分三率都能达标。

4、开展校本培训，提高教师的教学业务水平。

(1) 各校抓好每周的业务学习，每次教研活动，定地点、定资料。

(2) 中心小学每学期开展一次对全镇的公开日教学活动，组织教师观摩。

(3) 让都城到我镇支教的老师上公开课，把都城的经验带到全镇各校。

(4) 组织转岗的英语老师进行岗前培训和听科班出身老师的课，让他们尽快进入主角。

(5) 每学期把期末检测一分三率成绩最优秀的老师组织起来，让他们上示范课，让对口的老师去听课，使各听课老师都有不一样程度的收获。

(6) 每个老师每学年均上自选课和非自选课各一节，透过科组、学校老师的评估，扬其长短，促其提高。

(7) 组织部分教师到实验小学、都城中心小学、宋桂中心小学等先进的学校听课学习，回来后上汇报课，让先进经验在全镇开花结果。

5、抓好科研促教，提高教学质量。

(1) 抓好教研组的建设，继县的教研组长培训班后，我们立刻召集了全镇各校的教研组长进行培训，增强了教研组长的职责心，提高了教研组长的潜力，使各校的教研工作更有成效地开展。

(2) 认真制订学校的教研计划，开学初，我们根据上级的要求和新形势发展需要，结合学校实际，制订贴合本镇实际的教研计划，以便更好地指导全镇的教研工作。

(3) 抓好毕业班的各项工作。六年级是县终结性评价的得分大户，毕业班的教学质量如何，很大程度反映了全镇教学质量的面貌。我们要求毕业班的老师和学生全力以赴，采取一系列的措施，做好毕业班的工作，力争取得好的成绩。

(4) 确立抓六年，六年抓的理念，要求各校合理安排各级的任课教师，做到级级有骨干教师把关，夯实各级的基础。

(5) 中心小学的语文、数学、英语准备分别进行县级课题的立项研究，抓紧了立项的申报，研究过程的资料收集。与此同时，一些小的专题研究在各校普遍开展。

(6) 把质量指标下达，对质量的跟踪、监测和总结，也是取得成功的一大因素。中心校领导和各校校长做到对各校教师、教学质量状况了如指掌，能不断针对实际提出切实可行的措施提高教学质量。

6、严抓考纪考风。每次检测都要求从老师到学生都要遵守《监考守则》和《考试须知》，尽量避免违规违纪的现象出现，使师生养成一种严谨治学的良好风气。

7、认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步推进学校普及普通话和规范用字，着力提高师生语言文字规范意识和普通话水平。中心小学使用普通话走在全镇前列。

三、主要存在问题

一年来，我们虽然取得了必须的成绩，但与先进镇比仍有差距。在镇内，各校发展还不够平衡，先进与落后之间的差距仍较大；个别学校、个别老师对常规管理的49条的理解和执行还要进一步加强；部分老师的素质有待提高；科研立项、课题研究比较薄弱；“小五科”的重视和课改力度仍然不足。成绩只能代表过去，今后还要继续抓好教师的培训工作，努力提高教师的整体素质；继续加强教育科研，提高课堂教学效率；继续加大管理力度，向管理要质量。让我们再接再厉，争创好成绩，更上一层楼。

小学教师教学教研工作总结篇十

本学期我担任初二□x□班的英语教学。由于刚刚调进__初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸

引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

小学教师教学教研工作总结篇十一

我们都知道小学阶段是小学生跨入英语王国的第一步，他们可能会感到新奇有趣，爱英语可能会超过语文、数学等其他科目。为此，教师要探求正确的方法，因势利导，激发学生的求知欲，正确引导，不能使孩子们失去学习英语的兴趣，

要尽可能的开展愉快教学，有属于自己的方法和技巧。

俗话说，“兴趣是最好的老师”。一节课，学生爱不爱上，关键看它能否激起学生的学习兴趣。在教学过程中，老师应该安排一些兴趣活动。如：唱歌、游戏、绕口令等，运用这些灵活的教学方法，让学生在“乐中学”又在“学中乐”。在我们的日常生活中，成功总是结伴而行的。那么教师就应该在教育中运用好表现——成功——快乐三部曲法，调动学生的情绪，让他们在很“high”的气氛既学到了知识又娱乐了心情。

用简洁、明快、风趣的言语创造轻松愉快的课堂。课堂上，教师精力充沛，情绪饱满，讲课时面带微笑，对学生热情而有耐心。学生答对时，老师记得常说“goodare.”如果学生说错了，老师要说“try”“worry.”学生觉得很难表达而想放弃时，教师会鼓励说“try yourbest.”所以学生回答问题时就无后顾之忧，课堂发言会积极踊跃。

多鼓励学生。成年人在工作和生活中需要领导的鼓励，上司的欣赏，更何况是未成年的小学生，教师对学生的表扬能提高学生学习的积极性，在学生的心里发展过程中将会逐步转化为学习的动力，产生意想不到的学习效果。鼓励和表扬的方式有很多，对单个回答问题好的学生，我会说“verygood”“itis right”或者是全体学生为某个学生答对了问题而集体鼓掌或齐声说“right”“great”等。

通过灵活多变的教学方法来保持学生的情绪。灵活多样的教学方法能够刺激学生，使之处于兴奋状态，也能保持良好的学习情绪。例如，在学习“cat,dog,dragon”等动物单词时，我让学生在读完单词后，做一个有关动物的动作，在读完cat后，我自己会做一个“喵”的动作，学生看了，情绪高涨，全都开始模仿，也很快记住了cat这个单词，学习dog这个单词时，我也利用这一种方法，做了一个“汪汪”的动作，学

生听了乐不可支，学起来很高兴，记起来自然也轻松多了；还有，在讲授头部各器官时，我让学生动起手来，做起了“touch your eyes, touch your nose”的游戏，在游戏中孩子们很快掌握了各个器官的英文单词，并能很快的脱口而出这些单词。

模拟语言情境，再现真实生活乐趣。小学英语新课程理念之一就是体现真实动态原则，形成用英语参加综合运用活动的兴趣。传统教育只注重照本宣科，学了十几年英语，面对用英语进行生产劳动实践却显得茫然无助。这种怪圈现象就是忽视了“学以致用”这一学习目的，以至于造就了众多的高分低能的“人才”。

知识来源于生活，只有将知识融入到生活中，才不会死读书，读死书。生活是五彩缤纷的，取材于生活的课堂活动更富有鲜活气息。如：打电话、买东西、看电影、过生日、上班、上学、爬山、游泳、逛超市等等。学生在任务活动中交流学习，从而学会如何在实际生活中去运用，培养了学生综合运用语言的能力。

平时，我鼓动学生收看cctv10“希望英语”节目。听不懂没关系，重要的让他们培养对英语的兴趣，从心底里发出一种渴望学习英语的意念。现在，我的学生一提到跟英语相关的内容就兴致盎然，有的孩子放学回家以后就连即使听不懂的“cctv9”也喜欢看，第二天还把听懂的学习英语单词和猜到的意思兴致勃勃告诉我，学习英语已巍然成风。

这些教学灵感和心得的获得很多都来自我可爱的孩子们，在这儿说一声“谢谢！”。英语教学是一个常学常新的课题。每一次上课，都会有新的问题，新的收获，新的心得体会，这些都会督促我们去找出问题的关键所在，不断地探索出新的教学方法。只有自己不断的发现问题、解决问题，才能进步，这样我的学生们也会多多受益。