

2023年高中新教材培训心得体会政治(优秀10篇)

军训心得是对参加军事训练的全过程进行回顾与总结的文字材料，它可以帮助我们反思并提升自己。小编为大家整理了一些教学反思的精彩片段，希望能给大家带来灵感和启示。

高中新教材培训心得体会政治篇一

20xx年8月17日，我参加了在独山县教育局三楼会议室举行的20xx年独山县新教师入职宣誓暨岗前培训会。姚栋副县长、桑建安局长和黄绍祥副局长等相关领导出席了此次培训会并作了重要讲话；黄副局长、教研室曹源老师、退休老教师蒙老师和民中老师罗善华老师对100名新聘高中教师进行了培训。在这次培训会中，我有很多感触，现将我在这次培训会中的心得体会一一叙述如下：

1、对姚栋副县长讲话的体会和感想

首先，姚副县长的讲话主要介绍了独山县的教育教学现状，提出了独山教育教学现状中存在的问题，并为我们留下了一个作业：如何面对和解决独山高中教育现状中存在的问题？最后，他语重心长地希望大家安心在独山任教。

其次，从姚副县长的讲话中，不难发现独山县上下对独山—海安合作办学这一项目的高度重视和深切期望；此外，从姚副县长的讲话中，不难发现海安教师在独山的影响力之大；此外，从姚副县长的讲话中，不难发现主管教育相关领导觉得独山县的高中教师向海安教师的学习还不够；另外，从姚副县长的讲话中，不难发现主管教育相关领导希望独山高中教师能以自己的实力来稳住独山县的优秀生源。

它不是短时间就能学到其精髓的，学习这个东西它也不是短

时间就能看出成效的，其它地方的老师虽然勇跃来取经，但也不一定就能取到真经；其次我相信一句话：不管黑猫白猫，抓住老鼠就是好猫。对于生源问题，我认为以前稳不住并不代表我们来了也稳不住；甚至我们一旦进入良好的状态，也许目标不是稳住本县优秀生源，而是吸引外县、外地优秀生源。

2、对桑建安局长讲话的体会和感想

首先，桑局长的讲话主要有三个方面：

一，自觉加强师德修养；

二，重视在职学习；

三，树立发展目标，争取成为骨干。

其次，从桑局长的讲话中，不难发现为人师表的重要性；此外，从桑局长的讲话中，我体会到了继续学习、终身学习的重要性；另个，从桑局长的讲话中，我体会到了领导对我们教师个人的`人生规划、人生发展的关心和殷切期望。

3、对黄绍祥副局长讲话和培训的体会和感想

首先，黄绍祥副局长为我们介绍了独山的教育概况，引导我们学习并探究了教师专业成长之路。

其次，经过黄副局长的培训，我们对独山，对独山的教育，尤其是独山的高中教育有了真正的了解；我们认清了当前的形势，明确了自己的任务；我们对自己的教育生涯也渐渐有了清晰的发展规划。

退休老教师蒙老师、民中老师罗善华老师、教研室曹源老师分别对我们进行了相关培训。退休老教师蒙老师主要讲到了

求索和奉献两个主题；民中罗善华老师主要讲到了怎样才能当好一个称职的老师这样一个话题；教研室曹源老师对我们进行了有关备课、说课、听课和评课的培训。

退休老教师来给我们讲求索和奉献，我觉得再合适不过了；他们就是我们的榜样！我认为，我们新时代的青年教师既要传承先辈的优良传统，又要能够紧紧跟上时代的脚步，甚至引领新时代教师的新风尚。

作为一个四川人，七年前我就与贵州结下了不解之缘；七年前我就与独山结下了不解之缘。过去的三年，我在贵州省紫云县的工作表现非常出色。现在，来到独山工作，了解到了独山教育的现状，我并不觉得困难重重，而是觉得一个难得的机遇摆在了我的面前。什么样的机遇呢？当别人都觉得困难重重而难以有所成就的时候，如果我能够以自己的知识、勤劳和智慧从这些困窘的现状中脱颖而出，那才对自我工作能力的一种肯定和认可。我不想做一名永远平凡的教师，我立志要做一名平凡而优秀的教师——像我哥哥一样。

至于如何去实现，我自己会有很多的办法。记得我面应聘面试时说过：来到独山工作，我绝不会丢我们四川人的脸，我绝不会丢我们贵州高中教师的脸！

高中新教材培训心得体会政治篇二

从教材宏观的体系结构看：苏教版《化学必修1》包含四个专题：专题1化学家眼中的物质世界、专题2从海水中获得化学物质、专题3从矿物到基础物质、专题4硫氮和可持续发展。其专题内容的'选择不是单纯从化学学科知识体系的角度出发，而是从化学与社会发展的关系入手，其顺序的编排，体现了由具体到抽象，由简单到复杂的循序渐进的特点。通过专题一学习研究化学的方法思路，而专题二、三、四则是关注身边的化学：与海水、矿物、空气有关的物质的宏观性质，来学习元素及其化合物知识。

从教材的微观结构看，《化学1》借助各种栏目完成了教材内容的呈现，如“你知道吗”、“活动与探究”、“交流与讨论”、“观察与思考”、“问题解决”、“信息提示”、“拓展视野”、“整理归纳”、“化学史话”等。这些栏目蕴涵着十分丰富的教与学的方法，体现了新课程理念，如果运用得当，既可以改变学生的学习方式，调动学生的学习积极性，又能起到提高学生科学素养、培养学生科学探究能力的作用，对学生适应新课程教学活动起到很好的引领作用。从教材的基础化学主干知识来看，教材有新的处理：对于基本概念和基本原理知识，新教材以主题覆盖、多元线索、螺旋发展来促进学生化学核心知识与观念的建构，理解力的发展，认知结构的形成；对于元素及化合物这个中学化学的主干知识之一，不再按照元素自然族来介绍元素化合物知识，不再追求从结构、性质、存在、制法、用途等方面全面系统地学习和研究有关的物质，而是从学生已有的生活经验和将要经历的经验出发，提倡从“生活走进化学，从化学走向社会”，“从自然走进化学，从化学走向社会”；对于有机化学知识内容的处理教材将有机化学知识和有机元素化合物的性质和应用等方面的知识内容主要安排在必修《化学2》中的“化学与可持续发展”主题中。

高中新教材培训心得体会政治篇三

今天有幸聆听了人民教育出版社生物室主任谭永平老师报告，感受到了他平易近人和博学，大致了解了新教材的创设和编写过程。谭老师给我们解说了新教材的编写体系，与老教材相比更科学贴切于高中教学。

谭老师提示我们老师要用好“本节聚焦”，把握本节的重点和主干知识，编写上用了宽窄栏的形式排列，区分主干与拓展内容，用不同的字体区分层级，黑体字、宽栏、要重点讲，而楷体部分和窄栏部分属于学有余力的同学拓展学习内容，同时要求老师要用好章末小结和章末习题，章末小结把本章内容核心提炼出来了，而章末习题代表了未来出题的趋势。

要充分利用正文文字叙述和图表活动等，让学生参与课堂讨论，以便维持学习兴趣。

另外给我们展示了教材的主线，以让老师更好地整体性把每节知识的讲解，有利于给学生在脑袋里构建出思维导图，体现了系统性和整体性。谭老师以分子与细胞为例展现了新教的“新”，给我们讲解了新教材如何体现生物学的核心素养。通过谭老师近3小时的报告，我们老师能更好的开始即将到来的新教材之旅。

下午湖北省武汉市教育科学研究院胡学军研究员给我们上课一堂试题命制的课，让我们知道了试题如何命制才能更好符合教育教学与考试的要求，通过这节课，我明白了如何科学命制试题、如何在试题中体现核心素养、如何控制难度和区分度，尤其是胡老师的理性思维模型的讲述，让我以后可以更好地教会学生答与理性思维有关的题目。

通过今天上午下午两位大咖级老师的讲座，让我在以后的教育教学中能更有的放矢，也提醒自己要不断学习充电，提升自己的能力，才能应对以后的日常工作。

高中新教材培训心得体会政治篇四

新课程改革的实质初探——高中新教材培训心得体会

作者/杨丽娟

杨丽娟

高考结束后，我们便参加了高中新教材培训。为期三天，我们听了主讲教师的授课，观看了视频，每天在网上发布作业。虽然时间短暂，但收获颇大。

教育改革势在必行，这是世界潮流，也是发展中的中国教育

所必然。为了适应建设有中国特色的社会主义和构建和谐社会的需要，中国必须从应试教育的困境中走出来，从一切围绕高考指挥棒转的严酷现实中走出来，从一切对教育、对学校、对教师的评价以分数、成绩、升学率为唯一硬性指标的误区中走出来。还教育一片蓝天白云，风和日丽，山清水秀。

教育的本质是使人向善向真向美，是使受教育者个性中这样那样的缺点或错误或不良行为得到纠正，不健全的灵魂得到重塑，使其成为一个心智健全，品德高尚，有文化，有素质，热爱科学敬畏自然，对社会发展有用的人。而这些年来，我们的教育却悖离了教育的这个宗旨，悖离了它应走的道路，已经异化为对人个性的`遏制甚至扼杀的“被教育”。这种“被教育”完全是通过大量的重复，死记硬背那些在社会实践中没有用处的过时陈旧的知识来获取高分并由此进入高等学校，这就是所谓的高分低能。正如笔者在一篇文章中写到“现在中国的应试教育幼儿园小学化，小学中学化，中学大学化，大学幼儿园化”。这是指我们的教育现在只讲考试，只讲成绩。幼儿园学小学的东西，小学学中学的，中学学大学的，而大学却在行为习惯与为人处事的基本常识等方面“补课”。在一些学校，公然张贴有“用分数说话，拿成绩发言”的大幅标语。这是告诉我们的学生，你除了把成绩提高以外，你可以不管其他，或者说你可以为了成绩而不择手段。我们的教育应该对人的全面发展负责而不只是对他的智育负责。话又说回来，即使是抓得如此之紧，现行的应试教育也只能把入口成绩好的学生作一些提高，而大部分入口成绩一般或稍差的学生出口还是一般或稍差。

新课程改革全国各地都在轰轰烈烈地进行，没有现成模式，也无可以上升为理性总结的经验。以四川省高中语文新课程为例。从两本教材变成了三本，执行新教材的还是原来的那些教师，(本网网)教法还是原来的那些方法，或者说有一些变化。这样的改革效果如何可想而知，同时也说明新课程改革的难度是很大的。

通过学习，我认为新课程改革，首先是思想观念的更新。这不是一朝一夕能够完成的。教育观念应该是融于教育教学的各个环节。我们应该把教育看作是心灵塑造工程而不只是课堂教学，如果教育工作者的教育观念不转变，那就什么都谈不上，要把教育看成是一项民族振兴，国家富强的宏伟工程，而不是每年的升学率。

其次，我认为那些讲课的教师都讲得很好。比如诗歌教学的美感熏陶，又比如作文教学写心灵，审题立意等，但恕我直言，在应试教育背景下这些东西却根本推不开，也无法实行。我们高中语文面临的形势是严峻的。很多重点大学在他们的自主招生考试中都取消了语文考试，更有甚者，在一些重点高中的自主中考中，也取消了语文考试。许多中学的校长都认为语文课无关紧要，可以临时突击。而在高考分数下来后，却又惊叹语文还是可以将学生的总分抬高的。尽管困难重重，我们还是要艰难前行。要进行改革。首先要把课堂的主体换成学生，把满堂灌变成金手指，对学生在关键时刻关键问题作一点拨。

语文教育中特别要注意学生基础知识的巩固训练。学生从小学到初中，他们在普遍重理轻文的影响下，语文基础知识都很不牢固，文学素养也差，许多中外文学名著不要说读就是听都没听说过。某些学生在复习文学常识时，只是死背一些文学名著的名字和作者的名字，他们连书的封面都没见过。新教材增加了高中生的阅读量，也选了大量的名著选段，这很好，有利于培养学生的读书兴趣，拓展他们的视野。

再次，要注重发挥学生自主学习的主动性。这主要靠教师的引导和长期的培养。良好学习习惯的养成是要长期坚持的。自主学习还要注重培养学生合作学习的兴趣和习惯。合作学习是要发挥学生各自在知识的不同点上的长处，取长补短，吸纳优势。这在高中语文教学实践中有许多成功的经验亟待总结。

总之，新课程改革势在必行，前途光明，我们作为参与者，更应该身体力行，把新课程改革进行到底。

（作者单位：621700四川省江油中学）

高中新教材培训心得体会政治篇五

我们在今天的教育教学工作中，不时听到几个频率较高的词语：新课程意识、评价方式的转变、要给学生减负增效.....

其实，每次一听到这些词的时候，我就在思考：我们的做法上符合这些吗？这里我就讲两个方面的问题，和同行们探讨，更恳请大家对我见解的批评与斧正。

1. 我们来谈谈减负增效的问题。其实减负增效不应该只说是对学生，一定要对教师是一样的做到才能够真正做到。我们今天已经进入了新课改，那么，我们是不是已经做到减负增效了呢？对学生来说，首先从课程学科的设置来看：在课改之前，高一的新生只有8个学科，就是没有生物学科，其实就是在课改前，学生想真正将8个学科都学好已经不容易了。当然我还是发现，高一的学生的确将8个学科都学得较好的，这不仅要学生有较高的智慧，更要有相当好的方法。然而，新课改之后，学生的学科变成了9科。不少的学生真的就是照顾了这科无法照顾其他学科。我所遇到的学生，无论他又多优秀，都给我的答案大同小异：总感时间紧，每天就在不断的赶作业。其次从每个学科的内容设置来看，我是教数学的，我这里就以数学学科为例来加以说明。数学课改前的第一学期的内容就是三章：《集合》、《函数》、《数列》。至少我们作为一个教师，总还感觉到：这些内容能够在一学期中可以完成的。然而在课改以后，第一学期的数学内容明显增加了，内容有：《集合》、《函数》、《三角函数》、《平面向量》四章内容，当然还要感谢市教科所的领导们非常了解情况，为大家减轻负担，把《三角变换》没有列入全市期

末统考的范围。同时在函数部分还新增加了《幂函数》的内容。在其次是四川的高考在命题上怎么命？没有谁能够明确的告知的事情。所以老师们在讲课的时候就还是新瓶装老酒、穿新鞋走老路。在课堂上、课后的作业指导上，没有真正贯彻课改的理念和意识。从这样的一些层面分析：所谓课改的减负问题还真成了有的老师说的减负就是加正的了。

基于上面的分析，我们作为老师应该在减负工作中应该做些什么呢？

首先，改变自己的理念，当然理念不是说改就改的，这是一个痛苦而漫长的过程和时间。正如北京十一学校的特级教师王春易的“讲和不讲”的问题一样。我们要根据学生的实际情况做一些调整 and 改变，我们的学生不能象成七那样，讲不讲都没关系。教师理念要慢慢改。我们面对的学生在初中就没有养成良好的学习习惯的群体。初中教师那一种填鸭式教学没有改变，就会影响高中教师的教学理念。换句话说：中学的课程改革是一个整体，只是改变高中教师的理念是不现实的。

其次，高中教师在不能改变更多的现实的情况下，应该做到的，还是要多研究教材和《课程标准解读》，从中找到改变课堂的要素，尤其要找的是：我们再教学中要如何操作，才能够体现我们的课改的真正精髓。

再次，教师们要发扬合作与团结精神。真正做到充分的集体备课活动。在备课活动中不仅要多进行理论的学习，同时还要做到集体认真研究课本，对教学起好引导和指导的作用。

第四，对课改省份的高考试题的研究，教师要洞察高考的方向和趋势。不仅在备课组内将自己的研究成果展现出来，同时相互切磋，共同提高，还要不时将自己的研究成果在相互借鉴的基础上，指导我们的课堂教学。一定要搞清楚每一堂课中的，讲、如何讲、讲多少等的问题。这就可以提高我们

的课堂效益，在指导学生时，学生可以提高自己的学习时间的利用率。

高中新教材培训心得体会政治篇六

通过参加这次短期培训，让我增长了见识，学到了很多。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。教师精英们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

高中新教材培训心得体会政治篇七

20xx年8月10-21日，我有幸参加了为期10天的保定市骨干教师培训会。培训期间，认真聆听老师的讲课，感觉受益匪浅，使我更新了观念，改变了认识，使我对未来的教学工作更加充满信心。此次骨干培训内容丰富，实用性强，培训中鲜活的案例、丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

新课程改革后，教师只是学生学习阶段的激励人、引导者，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。在课堂上教师也不再单纯是知识的讲解、传授者，是学习活

动的设计、组织、指导、调整者。新课程对教师提出了更高的要求，需要不断地努力提高自己的专业水平。我们必须自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践。探索，提高自己的课堂教学水平。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。教学尽量做到立体式进行：将学习任务分配给每个同学、每个小组来完成，充分调动每个学生的主动性，发挥每个小组的集体智慧，展示模块就会有不同层次、不同角度的思考与交流；以教材为基础，拓展、演绎、提升，通过各种课堂活动形式展现，有如辩论、小品、课本剧、诗歌、快板、歌曲、绘画等等；在单位时间内，紧扣学习目标和任务、通过周密安排和师生互动、生生互动，达到预期的效果。简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

作为教师，应该做到对全体学生的尊重：不仅喜欢并尊重那些聪明、听话、学习成绩好的学生，而且也要尊重如智力相对差的学生；尊重被孤立和拒绝的学生；尊重有过错的学生；尊重有严重缺点和缺陷的学生；尊重和自己意见不一致的学生；甚至尊重不尊敬自己的学生。这种尊重，能使老师在学生心中的形象得到确立、巩固，并逐步在学生中树立威望，使学生从中也学到了要尊重别人、会尊重别人的良好品质，并能使一些有严重缺点、对学校 and 教师有对抗行为的学生逐步改正缺点，减少与学校、教师的对抗。平时还应给学生提供平等的机会，在各种选拔时平等；在上课时平等；在评价

学生时平等；在处理学生中发生的矛盾冲突时平等；在教师自己心情愉快和不愉快时对学生都要平等。平等对待实质上也就是尊重，是对学生人格、人权的尊重。如果我们在平时的品德教育工作中能坚持平等对待的原则，就容易赢得学生的信任，使学生愿意与我们进行思想交流，愿意听从我们的引导，认真对待学习。还要尊重学生的个性差异，因人而异地对待他们。

总之，参加这次培训，受益颇多，接受了更多的理论指导，感受到了教育教学最新发展，也为自己今后更好的进行教学工作打好了基础。

高中新教材培训心得体会政治篇八

为了提高青年教师的素质,推动学校教育教学改革,逐步提高教学质量,举行教师培训,下面是高中新教师培训心得体会:

学校为了提高青年教师的素质,推动学校教育教学改革,逐步提高教学质量,举办了青年教师培训班。

青年教师的培训是教师队伍建设的一项重要工作。

希望学校能把此项工作固定化、制度化、长期化。

而且要针对学校教师的实际情况,在培训模式上有所创新。

本学期青年教师培训从20xx年10月19日开始,至2011年1月7日结束,总共开办了三次讲座,包括20xx年10月19日杨新华主任的“教学反思教师进步的阶梯”□20xx年11月12日崔敏的“如何适应职业教育工作”□20xx年1月7日张校长的“多元智能理论及其应用”。

每个讲座都是经过精心准备的,分别在各个方面讲授了青年

教师应具备的各种能力和修养，其中有很多是肺腑之言和经验之谈，使年青教师认识到自己的不足之处，非常有利于青年教师的成长和学校将来的发展。

一、培训课的认识体会

我毕业来学校工作，以为做好教师的教书工作，只要对得起学生、对得起学校就行了。

通过学校组织的青年教师培训，我了解到当一个好教师并不容易。

首先是在理论课方面：教师应该博览古今中外典籍使自己成为饱学之士，俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。

教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。

尽量多理论联系世纪，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣。

课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

我所带的班级参加高考的，高一高二不学习基础比较差，不自觉不能吃苦最令我头疼。

我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生自育能力。

重视与家长的联系，共同管好孩子。

要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

我还认识到教书育人德先行。

高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的起码条件，是学校高水平规模化发展的重要战略内容。

教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应作到有三心，就是事业心、责任心、平常心。

我作为一名年青教师，应该认清形势，使自己尽快适应学院的各项工作。

每节课认真做好课后教学体会和辅导学生发现问题的记录，着重调查研究，尽量坚持挤时间看书学习。

在管理学生时要严格认真，宁可让学生在校学习期间骂你，而不能让学生毕业后骂你。

个人的发展与学校的发展息息相关。

张校长的“多元智能理论” 构建多元成才学制体系将成为我们学校乃至职业教育的改革方向。

我们要认真学习研究探索，为学校的发展增添一份力。

二、自身存在的问题和今后努力方向

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽

然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

(1) 在教学方面

在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。

多讲一些学生感兴趣和对今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

在指导实验课时，要争取亲自将每个实验多做几遍，争取多让学生做一些他们感兴趣的和对今后工作有帮助的实验，提高学生动手操作能力。

(2) 在学生管理方面

导致班级在系里的排名靠后，自己也觉得很伤心上火，我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生有耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。

努力使自己成为学生的良师益友，争取使班级名列前茅。

感谢三位老师为年青教师所做的精心准备和精彩的演讲，我在这次培训中获益良多，我要努力做到最好，争取尽快成为一名合格的、优秀的青年教师。

又有各位知名园长教授老师们的指教，最大的收获还是我们在专业知识上有一个更大步伐的进步，各位园长给我们的东西指教对我们受用终生，需要我们在幼儿教育这个行业终生去实践去体会。

这次培训对我个人而言是无法用金钱来衡量，即在专业道路

上为我指明了成长目标又在职业理想上指明了奋斗方向。

新教师培训的课程设置可以说为我们新教师的幼教从教道路打下了坚实的基础，全方位的知识覆盖面，囊括了幼儿教育中的环境设置，卫生保健预防，幼儿园安全与法律纠纷，课程设置等，家园有效沟通，幼儿心理发展等等。

可以说我们幼儿教育道路中的所有知识又有所涉及，各位园长现身说法指点迷津。

经过一个月的培训，在所学所思后我将所收获的东西运用到实践当中，在实践中将学习心得总结如以下几点，也算是对理论的升华又算是培训学习的心得总结。

一、针对幼儿之间的矛盾，如抢玩具发生矛盾该如何解决呢？容闳幼稚园刘晓花老师在介绍高-瞻课程时介绍过此问题的处理方法，本人在经过反思总结运用于实践当中后说一下我在对待此问题的方法。

幼儿矛盾多发生在小班和中班上学期，如引导的适法的话，到中班下学期和大班是绝少发生的，因为他们已懂得分享和已有能力自己想办法解决问题。

我有幸能够参加县委党校第**期青年干部培训班，短短半个月的学习，受益颇深。

青年干部培训内容丰富，形式多样，纪律严明，让我重新回到了学生时代。

“千里之行，始于足下”，学习的关键在于运用，理想的实现在于实践。

在以后的工作中，我们应当充分运用这次学习契机，高标准要求自己，争做“突破**”发展的排头兵。

一、要严于律己，对自身要求突出一个“高”字。

青年干部培训班的学员都是各条战线上选出的佼佼者，人们对我们寄予厚望，我们就应该更加严格地要求自己，古人云“欲成事必先成人”，我们就应该对自己的行为准则定个高标准，对自己工作成绩定个高要求，对自己工作能力定个高水平。

我们要做一名政治合格，经得起社会考验；业务精湛，担得起工作重担；品质优秀，经得起群众检验；公正廉洁，抗得住诱惑的新时代优秀青年干部。

二、要展望未来，设定发展目标突出一个“远”字。

无论我们的工作环境怎样，我们都应努力去打拼，都应为了明天而奋斗。

我们应当把目光放得更远些，把自身发展想得更宽些，把本职工作做得更好些。

一位哲人说这么一句话：“伟大的目标塑造伟大的心灵，伟大的目标产生伟大的动力，伟大的目标造就伟大的人物”。

一个人追求的目标越直接，他进步得就越快。

有了崇高的目标，只要矢志不渝地努力，就会成为壮举。

三、要学而不怠，打造综合实力突出一个“强”字。

树立“活到老，学到老”的终生学习意识，既学科学理论和业务知识，又学现代技能和谋事处事本领。

这次学习中，课程安排合理、实用，给我们指明了以后学习的方向。

同时，我们还要向实践学，向领导学、向同志们学，“博众之长，补己之短”。

生活中时时处处有学问，要善于积累，“聚少成塔、集腋成裘”，多角度、全方位地提升自己的综合实力，做一名任何时候都能招之即来，来之能战，战之能胜的强者！

笔在自己手中，蓝图怎么绘就，要靠自己！光阴在自己口袋里，价值怎么发挥，还是靠自己！路在自己脚下，怎么走，也要靠自己！

相信我们一定会创造**更美好的明天，相信**明天更美好！

高中新教材培训心得体会政治篇九

普通高中教育的任务是在九年义务教育的基础上，进一步提高国民素质，并使学生在全面发展的基础上实现有个性的发展，做为一名教师面对新课程我认为应该做到以下几点：

高中化学新课程分为2个必修模块和6个选修模块。其中必修模块是选修模块的基础，选修模块是在必修模块的基础上进行拓展与深化。根据课程标准的设计，6个选修模块之间是平行关系。从内容上来看，必修模块几乎包括了以往高中化学三年所涉及的所有内容，但由于必修模块中具体的知识点作了精简，教学要求作了调整，大多数只是形成一般的概念，了解基本的研究方法，相关内容在选修模块中都将进一步深化。高中化学课程结构图课程内容力求体现基础时代性和人文性，通过多样化的学习方式培养学生的探究能力，倡导多样化的教学评价方式积极开发和利用课程资源，采用学分管理模式，兼顾各类学生的需要。

我们目前还没有仔细研究过高中的新教材，但是通过这次学习我已经知道高中化学新课程是在初中化学新课程基础上，

为全体高中生开设的课程，具有双重功能和双重基础性，即一方面要促进全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的发展，进一步提高学生未来所需的科学素养；另一方面也为学生学习相关学科课程和其他化学课程模块提供基础。所以我们教师首先要学习好新课程、创造性地使用新教材，要求教师对教科书知识结构内容作适当调整，合理开发利用课程资源。教材处理是教师教学的前提，首先要求教师了解各模块教材的基本结构，深刻分析各模块教材的编写思路，明确重点知识的化学内涵，揭示不同教材中化学核心知识的形成和发展的规律；其次，要求教师能够根据社会的发展、学生的实际收集有关的教学资源，对教材的单元内容进行适当地调整，删除教科书中某些不适应学生的知识内容，并适当增加新的化学学习素材，改进演示实验和学生实验，充分利用信息技术等多种途径进行教学，以更好地符合学生的认知特点和发展需要。

1、在教学过程中要联系生产、生活实际，尤其是学生能够感受到的生活实际，解决生活中的实际问题。

2、化学教学中必须加强实验教学，要充分开发化学实验的各种教学功能。实验既是教学手段，又是化学学习的重要内容。教学中不但要重视实验的认识论功能，而且要从方法论的角度审视实验教学，让学生体会到实验是人类认识自然世界的有利工具和方法，并初步学习使用这种方法。

3、在教学过程中要体现以学生为主体，教师要引导学生主动的学，要想尽一切办法提高学生的学习兴趣。

4、充分准备，精心设计每一节课。

高中新教材培训心得体会政治篇十

十天的高中新课程培训学习即将结束了，这些天认真观看了视频，阅读了专家文章，对新课程有了新的认识，接触了许

多新的理念：新课程，新课改，模块，三维目标，情感态度，以学生为主体等新名词，对新课程有了粗浅的认识。

普通高中教育的任务是在九年义务教育的基础上，进一步提高国民素质，并使学生在全面发展的基础上实现有个性的发展，作为一名教师面对新课程我认为应该做到以下几点：

高中化学新课程分为2个必修模块和6个选修模块。其中必修模块是选修模块的基础，选修模块是在必修模块的基础上进行拓展与深化。根据课程标准的设计，6个选修模块之间是平行关系。从内容上来看，必修模块几乎包括了以往高中化学三年所涉及的所有内容，但由于必修模块中具体的知识点作了精简，教学要求作了调整，大多数只是形成一般的概念，了解基本的研究方法，相关内容在选修模块中都将进一步深化。高中化学课程结构图课程内容力求体现基础时代性和人文性，通过多样化的学习方式培养学生的探究能力，倡导多样化的教学评价方式积极开发和利用课程资源，采用学分管理模式，兼顾各类学生的需要。

我们目前还没有仔细研究过高中的新教材，但是通过这次学习我已经知道高中化学新课程是在初中化学新课程基础上，为全体高中生开设的课程，具有双重功能和双重基础性，即一方面要促进全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的发展，进一步提高学生未来所需的科学素养；另一方面也为学生学习相关学科课程和其他化学课程模块提供基础。所以我们教师首先要学习好新课程、创造性地使用新教材，要求教师对教科书知识结构内容作适当调整，合理开发利用课程资源。教材处理是教师教学的前提，首先要求教师了解各模块教材的基本结构，深刻分析各模块教材的编写思路，明确重点知识的化学内涵，揭示不同教材中化学核心知识的形成和发展的规律；其次，要求教师能够根据社会的发展、学生的实际收集有关的教学资源，对教材的单元内容进行适当地调整，删除教科书中某些不适应学生的知识内容，并适当增加新的化学学习素材，改进演示实验和学

生实验，充分利用信息技术等多种途径进行教学，以更好地符合学生的认知特点和发展需要。

1. 在教学过程中要联系生产、生活实际，尤其是学生能够感受到的生活实际，解决生活中的实际问题。

2. 化学教学中必须加强实验教学，要充分开发化学实验的各种教学功能。实验既是教学手段，又是化学学习的重要内容。教学中不但要重视实验的认识论功能，而且要从方法论的角度审视实验教学，让学生体会到实验是人类认识自然世界的有利工具和方法，并初步学习使用这种方法。

3. 在教学过程中要体现以学生为主体，教师要引导学生主动的学，要想尽一切办法提高学生的学习兴趣。

4. 充分准备，精心设计每一节课。