

高中班主任教学个人总结 高中班主任个人总结(精选12篇)

学习总结需要注意客观真实，不断反思和改进，以提高自己的学习能力和综合素质。小编整理了一些经典的教师总结示范，希望能给大家带来启示。

高中班主任教学个人总结篇一

时间飞逝□xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，行动上与党中央保持高度的一致性，坚持四项基本原则；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自我的工作中去。树立高尚的师德，经过学习，我能在各方面严格要求自我，努力地提高自我的师德修养，不断反省自我，能正视自我，提高自身素质。

和刚走上工作单位时相比，自我在教育教学本事方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自我不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的团体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自我能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自我也进行一些教学

研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自我教学理论水平的一次提升。

在这一年中我担任xx班班主任，执教xx教学，一星期xx节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨日。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

高中班主任教学个人总结篇二

20xx至20xx学年下学期，我担任28班班主任工作，此期间在政教处的指导下，我努力完成学校布置的各项工作，完成学校交给的教育任务。

自高二年级文理分班以来，28班由原28班部分学生和原41班的体育特长生及少数一层次班分流下来的差生组成，结构成员复杂，思想层次跨度大，再加上由于有备无患20个体育特长生，他们大多数人是学习成绩较差，极少数人还属于学习，纪律的双差生，这就对班级管理造成一定的困难。针对这一特点，我以抓思想工作为重心，学习、纪律、卫生为突破口开展班主任工作。

所谓没有规矩不成方圆，所以新学期开始即认真制定班规，做到任何事情有章可循，特别是对于纪律相对乱的自习课，我和家长、班委制定了《关于自习课违纪处罚的'暂行规定》，就如何处罚与家长达成协议，并严格处理了少数学生，使班

级纪律有大的转变。

班主任工作应加强德育工作，针对新形势下青少年学生成长的特点、成长规律，反复教育学生。对于违纪的典型学生采取多交谈，抓典型事例举行主题班会，严惩违纪学生并与家长取得联系。因为青少年的成长规律决定了他们犯错误的反复性，所以在思想上要允许学生犯错误，并及时帮助他们，使他们从不断的错误中逐渐认清事物的本质。分析学生中出现的不尊师、早恋、打击报复老师和学生等现象，归根结底还是个心理问题，所以在德育工作中要加强心理健康教育。尽力避免不该发生的事发生。

一个班级要取得好的学习成绩必须要有好的班风，因为好的班风可以营造一种好的学习氛围。38班学生总体成绩、品德偏差，当然也有少数好的学生，我抓住好的典型采取表扬，奖励等方法树立榜样，组建一批学习上、纪律上的领头羊，并认真落实一帮一活动。反之对于表现差的学生，在说教的同时也要抓为反面典型，处罚及时、严格，并通报家长，起到刹一警百的作用。另一个突破口是住校生卫生38班有2/3个住校生宿舍卫生抓好了，就会带动班级卫生，因此我规定了男生每天打分不得低80分，女生不得低90分，违者罚扫三天并扣除相应的操行分，实施以后宿舍卫生有了很大的改变，特别是女生有了很大的进步，这也是今后的工作中应继续加强的。

在一年的努力下，客观说38班在学习、纪律、卫生方面是有进步的，当然也还存在很多问题，毕竟每个人的成长环境不同，不可能通过一年甚至是三年的时间就改变一个人，只能对他以后的成长指出方向，是不可能和一层次班的学生相比的，但我仍然要继续向这个方向努力。

高中班主任教学个人总结篇三

20xx-20xx学年度，本人担任我校高一(10)班的班主任工作，

一年来工作是辛劳的，收获是丰硕的，结果一定是令人满意的，一年来本人尽职尽责，早上七点到晚上七点走进学校与孩子们一起学习，一起生活，一起奋斗，共同进步，在学习上，德育工作上都取得骄人的成绩，本人所带的班级在学校第二次模拟考试中有四十人入围全校前三百名，前一百名十七人，全校前十名有三人，高一(十)班被学校评为文明班级，本班韩晓云同学被评为安徽省优秀“三好”学生，在38中学秋季田径运动会上获得高一第三名(总共十八个班级)，在刚刚结束20xx年期末的物理化学试验操作中，我班平均分全校第二，9.7分，体育期末全校第二，平均28.4，两项加在一起满分(40分)的有25人，名列全校第一。良好的开端是成功的一半，我想我们班最后的期末一定能够再创佳绩。现对本人近一年多的工作做详细的总结。

本人自走进高一(10)就召集原来班委会成员开会让学生积极献计献策，完善班级管理机制，对原来的班级管理条例进行修改，对于不够严密的地方进行补充，突出由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对课堂课外的班级纪律进行认真记录，班干具有执法权，对于班干部不能解决的由班长解决，班长拿不准的时及时向班主任汇报，值日班干记录每天都教室日志，教室日志的内容有课堂纪律情况，有学生作业收缴情况，有老师课堂教学反馈情况，有作业布置批改情况等，对于学生作业没有及时完成的，课堂上被老师点名或者处罚的，都有明确的记录，尤其在周三或者周五下午都自习课，尤其需要班干认真记录，对于违反班级各种规章制度要及时地处理，该扣操行分的要及时扣操行分，该谈话的谈话，该找家长的找家长，一般不要随便找家长，这样不利于对孩子的教育，对于孩子的教育是需要必要的惩戒但是不是对孩子的`体罚，那样是违法的，那么班级的主要惩罚手段就是孩子的操行分，操行分是孩子初三毕业操行评定的主要依据，也是孩子期末评语和三好学生评选，优秀学生干部，学习进步奖评选的主要依据，因此孩子比较看重，对于操行分的获得和扣除必须有一个严密的规定，有一个执行的手段，在制定的过程中征求学生的意见，然后制定草表，

最后交给同学在周会上讨论然后审定，最后张榜公布，如果没有异议开始实行，例如课堂讲话扣一分，课堂被老师罚站扣两分，当天作业没有及时完成应扣二分，作业被老师批改为优秀加一分，课堂发言被老师表扬加一分，单科测验成绩前三名加三，二，一分。期中期末考试成绩全校前十名，前一百，前三百都可以获得不同程度加分，对于在运动会上为班级获得荣誉的加分，积极参加学校各种活动也可以获得不菲的加分，另外还可以获得班主任特殊奖励，比如我们班王瑞，韩晓云，徐云徽三位同学在迎奥运征文比赛中获奖，本人各奖励一本世界名著。总之，在我的班级里奖罚分明，从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

高一学生应该努力提高各科学习成绩，他们即将面临着期末，迎接高中入学考试是本年度的中心工作，因此本人的主要工作是努力营造学习氛围，激励学生努力学习，激发他们的学习兴趣，作为班主任不仅仅教好自己这一门学科，也要带领其他学科的老师合作努力提高学生的成绩。在开学之初都要召开一次班级授课教师会议，在会上给其他老师讲解我的制班策略，得到他们的支持，让他们在批改作业的时候，对于优秀的给予表扬，马虎的给予批评，并且给与记录，我们班级有一名同学专门记录当天作业情况，然后加分，或者扣操行分，由组长向操行分记录班干，每一个月统计一次，每一学期在期末考试的成绩单上向家长公布，同时也是书写评语的根据。

每一堂上鼓励学生积极发言，对于发言积极的同学给予鼓励和奖励，奖励操行分奖励，对于考试获得前三名都给予操行分奖励之外还有物质奖励，高一每一次大的考试我都要对于进步五十名的同学，获得全校较好名次的同学，单科第一的同学都要给予奖励，每次考试结束要举行发奖仪式，然后召开一次主题班会，让获奖的同学进行学习方法演讲，给那些学习没有方法的同学指明方向。同时我还利用同学积极要求入团的机会要求他们在学习上首先要有所进步，然后在课堂

纪律，作业收缴方面都要有所表现，定期召开团员会议，对他们进行思想教育，对于那些在学习方面不求进步的同学，屡次违反班级规定的要求书面检讨，情节严重的要求在班会上表达反思，通过半个学期的努力我们班级树立了努力学习，争取进步的良好学习风气，即使是自习课堂学生也认真学习没有下位，讲笑话现象，甚至我们班级大部分老师在没有人手的情况下，进行无人监考实践证明学生的自觉性相当的高。在所有同学的积极努力下，在所有授课老师的支持下我们班级在期末考试中取得良好成绩，同时被学校评为“文明”班级，获得学校20xx-20xx学年度秋季运动会高一组第三名的骄人成绩。

三，努力打造优秀学生激励并帮扶学困生

高一(10)班品学兼优的孩子不乏其人，但是学习困难的孩子大有人在，有几位甚至是学习和平的都有问题的孩子才成为“问题”生。这就要办主任对待孩子格外关心和爱护，成绩不够理想的孩子情感比较脆弱，学习上缺乏信心，要求老师和班主任格外呵护，本人在这一方面做到精心，细心，热心，对于他们的点滴进步给予表扬，对于他们的不是原则性的错误只是给与暗示即可，不要大肆宣扬。善于发现他们的优点，寻找适当的契机进行鼓励，考试成绩进步时，课堂发言正确时，作业有良好表现时，对班级做出贡献时，抓住每一个机会进行表扬，工作之余还主动找孩子谈心，进行必要时家访或者是电话家访，一个鼓励的电话可以激励孩子也可以争取家长对我的工作给予支持。

对于优秀的孩子要让他们更加优秀，更加出色也许是更难的工作，他们往往有良好的学习习惯，有远大的理想，由父母的支持，对于这样的孩子我利用的是细节教育，也就是关注他们成长中的每一个细节，让孩子感受到班主任在关心他们，关注他们，对于进步要及时地鼓励，对于他们不要公开的进行，可以利用放学路上，下课之间，上课之前等零散的时间进行，在鼓励的同时还要积极为他们创造机会，让他们进行展

示自己的才华，不如让他们参加各种比赛，比如本学期我办韩晓云同学参加瑶海区英语演讲比赛获得一等奖，王瑞，韩晓云获得迎奥运征文一等奖。

总之，高一(10)班在本人的精心努力下取得了一系列的成绩，同时也得到我们班其他几位授课老师的大力支持和帮助，尤其是他们不仅认真完成自己的教学任务而且还能够在管理班级方面给我献计献策，在此我一并感谢。

高中班主任教学个人总结篇四

经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的xx□xx□xx□xx等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

对高中生进行班级管理要有责任心、有爱、有夸奖。

实习第一周，我了解到这个学校的孩子们比较爱动，平时纪律也比较差，班上的同学常常因违纪收到老师的批评。面对这种现状我总是在思考，假如我是孩子，我最希望从老师那得到什么？假如我是孩子，我最希望看到老师怎么做？想了好久我终于明白，不是罚站，不是批评，而是鼓励与夸奖。

所以接下来我开了几次以“爱”为主题的班会：我的未来我负责、青春与爱同在、向往、关爱心与包容心。

即使成功远在天边，我也要勇往直前，不畏艰险；即使失败就在眼前，我也要坚守信念，挑战极限；我保证，为了父母的微笑，努力拼搏每一天；我保证 为了20xx年理想的实现，再苦再累我也无怨。

从这一次活动使我明白了，老师对孩子们的启迪作用是无穷的，我必须不断为自己注入新鲜的`血液来从事这一份工作，不断的给予孩子们爱与夸奖。

第三点，存在的问题以及努力的方向。

在专业技能以及教学管理经验上确实比不上资深老教师，我也明白了理论联系实际的重要性，别人的经验听一万遍也比不上自己亲身经历一次。接下来的日子，虽然实习马上就结束了，但学习与提高自己的路却刚刚开始，回到学校后在准备完自己的考研任务后，我应该会继续寻找实习岗位，从而进一步提高自己。

我们每一个人都是有梦的孩子，离别在即，唯有珍惜，多年之后回忆起这段顶岗生活，相信幸福的暖流依旧会淌过心田，那份情谊只增不减。我衷心的希望：一切的美好顺其自然。

高中班主任教学个人总结篇五

本学期完成高二(3)、(5)、(6)三个理科班化学教学任务。根据教学计划，以及新的课程标准，高二(3)班已经如期地完成了选修模块《化学反应原理》以及《有机化学基础》第一、二章的教学工作，(5)(6)班完成了选修模块《化学反应原理》教学工作。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

二、主要工作

(1) 定时进行备课组活动，解决有关问题。高二化学备课组有张健老师、高平老师、柴之秀老师和我四个人组成，我们团结协作积极配合。做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次集体备课活动，内容包括有关教学进度的调整、疑难问题的分析讨论研究；平时课后时间也经常讨论问题。教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

(2) 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，导学案要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

(3) 积极努力提高自己的业务水平。

三、工作中不足之处

(1) 对课堂上出现问题的个别学生没有及时的进行思想教育及沟通交流

(2) 在课堂教学过程中不善于鼓励学生，有一些教学体会没有及时的写成文字性的材料。

(3) 后进生面较广，很多学生学习松散没有目标。这需要我们老师多花时间和精力顾及后进生。

四、今后努力方向

(1)因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。布置作业对于优秀的学生教辅每题都要尽量去做;对于中等的学生，有选择性的做。

(2)减少后进生面，对这部分同学进行有计划的辅导。先将后进生进行分类分为三类。第一类是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，可以采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二类是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三类是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

高中班主任教学个人总结篇六

本站后面为你推荐更多高中班主任个人总结!

本学期，我是高二(4)班的班主任，学生共有55人，其中男生13人，女生42人，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校工作计划，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，以落实《校规》和培养学生12个养成教育习惯为重点，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得进步，现将我所做的一些工作总结如下：

一、班级管理常抓不懈

本学期，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松

过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

二、牢固树立班级主人翁意识

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的独裁，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。

三、激励活动，使学生自信十足

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到别人丢失的物品并上交学校以后，我都不会忘记开一次“庆功会”；孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌；孩子们考出好成绩，我让每个学生谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等；让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

四、培养有管理能力的小干部。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团

结向上的优良班风。今年班级学生比较特殊，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

五、其他常规工作有条不紊

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

六、总结

我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采飞扬地出现在课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激发了我无穷的工作热情和灵感；是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子；是我的学生给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

高中班主任教学个人总结篇七

时间如流水，转眼间又是新的一年。本学期由于学校领导的信任我有幸担任了文科班的班主任，这半年的时间我深深体会到了做一名优秀的班主任还要在诸多方面学习和改进。积累了一些经验，也有许多反思，为了更好的为下学期工作的开展，下面就这学期的工作作如下总结。

一、班级基本情况：

高13级11班，共有学生55人，男生20人，女生35人，其中2名特长生。按照学校统一分配，我班学生在高一整体分层中属于c类学生，学生的学习和生活习惯存在着一定的问题。回首过去的工作，充满了机遇与挑战。

在过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在政教处和年级的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。

二、本学期取得的主要成绩：

加强了班级常规管理，使班级工作尽快地步入了正轨：

高一在学生整个高中生涯中是一个非常重要的阶段，形成良好习惯的重要时期，同时也是高中阶段极易发生问题的阶段。但是文理分班之后，有的学生还没有完全适应分班后的文科科目的学习，甚至有的学生现在就出现了不学习，干坐的现

象。没有养成一个良好的学习和生活的习惯。 。

1、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，《如何对待文理分科后的学习》、《告别不良习惯》等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。

2、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则，定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。

3、加强常规教育。带领他们学习学校、班级的各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。。

4、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，对学生进行学法指导，调动学生学习的积极性。

三、本学期开展教育教学工作的具体过程及效果：

(一)班级工作思路：

落实学校要求，培养学生的自主学习意识。以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

(二)立足常规，做好班级管理：

每周一次班会，至少两周让学生自己开一次班会，班长组织，

各小组长、课代表和各宿舍舍长小结本周班级存在的各项问题，提出下周改进措施，并做好班会记录。

四、存在的问题及改进措施：

一学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进；我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着许多不足：

1、由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

总的来说，本学期通过一系列的教育工作，高二班初步形成了积极努力，使得和谐向上的班集体。在今后的工作中，我将更加努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

高中班主任教学个人总结篇八

20xx年我担任高二(24)班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检

查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

针对以上情况□20xx年我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1. 重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2. 继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。

3. 狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强差学生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

我准备利用课余时间多准备材料，观察同学们日常的一言一行，充分准备每一节班会，给每位同学阶段性加油鼓气。

高中班主任教学个人总结篇九

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

- 1、班会早会对学生成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。
- 2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。
- 3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

班主任个人总结高中

高中个人军训总结

高中军训个人总结

高中班主任教学个人总结篇十

本站发布2019年高中班主任个人总结范文，更多2019年高中班主任个人总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于《2019年高中班主任个人总结范文》的文章，供大家学习参考！

1、2019年上学期任教高三193班、195班，并担任备课组长。和江老师、袁老师、文综组其他老师亲密合作，有计划地进行了第二轮复习、落实书本知识的小题训练、文综训练。在看试卷、分析试卷、找学生谈话中促学生不断提升，度过了充实而有紧张的半年。

2、上学期还担任了193班的班主任。193班因纪律卫生成绩综合评价比较突出，被评为长沙市优秀班集体。在各位科任老师和全体学生的共同努力下，在高考中本科一次性上线人数居文科班第二，其中上重点的人数居文科班第一。

3□20xx年下学期任教高一五个班，并担任备课组长。和袁老师配合很默契、很愉快，感觉在新课程的教学中挑战了自己，也提高了自己。我们两个人经常是花大量的时间研究教材、教参，听取长郡录播课并整合其资源以适应我们学生的学情。虽然作业试卷看得很少，压力也没有那么大了，但常常觉得在备课上花的时间比教高三时还多。在教学中，面对基础教差的学生，更培养了自己的耐心和宽容，也提高了自己的教学技巧和教学水平。

4□20xx年下学期担任了高一年级组德育组长。在开学前的班主任会议上，为促高一各班整体推进，根据自己当班主任的经验，就开学后的纪律卫生等常规工作的具体操作毫无保留地和班主任进行了细致的交流。帮班主任制作了高一学生个人档案表、问卷调查表和两个课件——《迎新班会》《励志班会》。

开学后，重点检查了文化建设的布置情况、德育学分的执行情况。并配合政教处常规检查的要求，根据检查中发现的问题，利用班会课对学生进行了一次广播讲话，一次面对面的集体交流。从寝室教室包干区卫生，早晚自习的纪律，早中晚到位的时间要求，跑操、午休、晚就寝、课间、上课的纪律，进行了具体的指导。

配合班主任，召开了寝室长会议，部分学生座谈会，对237班、238班、239班、240班、244班、245班进行过一次以上的集体谈话，并对40位以上的学生进行过一次以上的个别谈话，了解了学生的`思想动态、班级存在的问题，并鼓励学生挖掘自己的潜力，为班级利益付出自己的努力，达到了较好的教育效果。

协助政教处修改了《班主任工作规程》，落实贫困生名单，收校徽、照相等款项，检查仪容仪表，抓各类集会时学生的纪律，组织学生的跑操，处理一些突发事件，建立了德困生档案。还经常与政教处联系，了解纪律卫生扣分情况并及时向班主任反馈。协助总务处收好脱水桶的款项，协助团委落实感恩卡的征订情况。协助工会、体育组和付老师一起组织了高一年级教职工运动会。协助各部门开好运动会和家长会。

5、在这里连续当了七年班主任，每天都是匆匆忙忙，感觉没有悠闲地散过步，没有和朋友聚过会，没有尽兴的购过物。走路都是带小跑，工作、学生几乎是我生活的全部。20xx年终于卸下了班主任的重任，并走进了一个大家庭——科教楼三楼办公室。在这里，我才有时间想想自己、看看别人，才明白要努力工作，也要好好生活。

人生的意义是多方面的，关注丈夫、关爱孩子、怎样吃的健康、怎样穿的更美、怎样美容，怎样让自己看上去容光焕发也是生活的一个部分。所以在此，也要感谢办公室各位美女老师，让我的生活变得更丰富，让我对生活有了更多的感悟。

高中班主任教学个人总结篇十一

正如大家都知道的当班主任辛苦，但我想说的是当一名班主任却也很快乐，因为我热爱我所从事的教育事业，热爱我的每一个学生！在如今这样一个张扬个性，注重人格，呼唤主体回归的人文教育时代，班主任的角色早已发生了极大的变化，建立民主平等的师生关系是大势所趋，构建民主化班级管理更是势在必行，如何让这种现代的新型的教育理念在我的班级中得以体现，我认为当班主任是一门艺术。它需要一种理念，需要一种智慧，需要一种奉献，需要一种能力，更需要一种爱心。学校质量的提升支撑点在班级。班级是学校发展重要的基础，班主任在质量的提升中其作用十分巨大，学生学习、生活等良好习惯的形成，学习方法的指导，心理

问题出现的，班级学风的形成，班风的建设，都离不开班主任的工作。因此，班主任工作在整個学校管理当中，在教学质量提升当中，在优良的校风形成当中，具有举足轻重的作用。今天我就对自己担任班主任工作的心得和体会跟大家分享。

1、注重班级德育教育。

德育是素质教育的核心，培养高素质的学生必须重视思想道德教育，加强常规管理。在日常工作中，我利用班会时间认真组织学生学习《守则》、《规范》，教育学生自觉遵守校纪校规，规范自己的行为，培养良好的文明习惯。

2、注重培养学生干部。

为了充分调动学生自主管理的积极性，我班的学生干部都是通过毛遂自荐，竞争上岗的。在常规管理工作中，我充分相信、依靠学生干部，发挥学生干部的主导作用，让他们主动参与管理，培养学生自我管理的能力，从而达到自我教育的目的。非常规管理则随机应变、因势利导、讲求实效。经过一年的努力，我的班干部基本上都能较好地履行各自工作职责，管理好班集体。绝大多数学生也能积极配合班干部，自觉遵守纪律、自觉学习，做到老师在与不在一个样。

3、注重情感投资。

要做好班主任工作，不仅要对学生严格要求、严格管理，还要充分了解、主动关心每一个学生，把学生当知心朋友。不仅关心他们的表现、学习和纪律，还要关心他们的生活和身体。利用一切可能的时间和学生谈心、交朋友。还经常深入学生宿舍关心住校学生的生活和家庭情况。遇事动之以情，晓之以理，积极鼓励、正面引导；要实施弹性管理。

要正确处理好“严”与“爱”的关系，纪律上要求要严，管

理上松驰适度;要讲究“管”与“放”的艺术,明确“管是为了不管”,“管”是手段,“不管”才是目的。既注意常规管理,更注重个体管理。开动脑筋,采用多种途径教育管理学生,在举手投足间让学生感受到老师对他们的喜爱关心。特别是对那些来自农村、父母在外打工的学生,更是体贴入微,倍加关怀。例如:我班上有两个住校生不会理财,乱花生活费。我不仅告诉他们要体谅父母的艰辛,节约开支,还先帮他们管钱,教他们记帐,教会他们懂得珍惜父母用汗水换来的每一分钱。我是一个老师,我也是一个父亲。所以我精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛,我要让__级__班变成一个温馨的大家庭,让这个大家庭中的每一员在自己的关爱中都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着,共同成长,共同进步。4、注重心理健康教育。

加强对学生心理健康教育。尤其关心单亲家庭以及农村进城学生、贫困学生的成长,帮助学生克服可能存在的自卑、孤独、骄横、排斥和仇视心理等,净化学生心灵,促进学生健康成长。比如去年新学期开学不久,我发现一女生常常迟到、且性格孤僻、极端偏激、漠视一切、不和任何人说话,存在着严重的心理问题。我费尽周折才找到她初中的班主任,了解到该生的特殊家庭和从小所经历的不幸,并想尽千方百计来帮助她。为了保护她的自尊心,我从不问她迟到的原因,也从不因此而批评她。而是给她讲励志的故事,让同学主动和她交朋友、关心她的学习、并主动提供一些经济帮助。开始她对一切都拒绝,我并不放弃,坚持主动关心她。一年过去了,该生变得开朗多了,不仅学会了关心别人、努力学习,还主动向老师问好,当然也很少迟到了。

转化后进生是班级管理“永恒的主题”,是班主任工作能力的重要体现。做好转化后进生转化工作,要做到以下几点:

一是要尊重学生,师生平等。尊重学生,建立平等的师生关系,可赢得后进生的信任,增加心理相容性,帮助他们解除顾虑,促使他们从早先的习惯势力的束缚中解放出来,逐渐

培养起良好的行为习惯。

二是热情鼓励，激发上进。对后进生班主任要努力做到“五多”：多个别谈话、多沟通家长、多表扬鼓励、多正面疏导、多指明方向。

三是要善于家访，巧用合力。学校与家庭的合力作用是毋庸置疑的，要努力使学生的家长也能更全面地了解孩子，主动与老师共同商讨教育孩子的方法，密切配合学校的工作。老师则要善于发现后进生的闪光点，及时地表扬他们，并把他们的点滴进步及时向家长反馈。以前听惯了批评的他们一旦得到老师的肯定会更愿意改正缺点、错误。而家长也会高兴听到孩子的进步而更加配合教育。我班有两个从07级降下来的学生，一个以前经常逃学，现在每天都能按时到校；另一个也从100多分进步到了300左右了。

古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。如果老师言不雅、行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，真正做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有利的鞭策。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值

和尊严。要调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的意识。班级的事情主动和学生商量，征求学生的意见，这样，既可以调动学生的积极性，增强班级凝聚力，形成良好的班风，也使班主任一些琐事中解脱出来。班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，班主任不仅要在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。

对于班级管理工作，班主任一定要有耐心和顽强的毅力，始终保持“锲而不舍，金石可镂”的态度，坚持抓、反复抓、抓反复，常抓不懈。从学习、纪律、课间操等各方面，长期负责，耐心持续地做好学生工作。努力使他们的思想言行、学习态度、纪律观念等稳步提高，一步一个脚印朝前赶。还要有宽容之心，用我们的细心去观察犯错误的根源，用爱心去感化，用耐心去说服，教育他改正缺点，通过我们的宽容去化解其内心的矛盾，解开其内心的不快，相信其一定会发生变化，并最终成为一个好学生。

对于教育学生来说，“有些孩子，能让他出类拔萃才是成功；有些孩子，能让他自食其力就是成功；有些孩子，能让他成为守法公民就是成功；有些孩子，能让他快乐生活就是成功。”

而这些成功，需要我们付出很多，而这些付出，没法作为业绩考核。但是我却不会此抱怨或放弃，因为每天我都用欣赏的目光看到我的每一个学生都在成长、进步。因此我虽然辛苦但我很快乐！

高中班主任教学个人总结篇十二

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对

学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。