

# 小班语言活动我的妈妈教案(通用8篇)

教案的编写需要遵循教育教学的原则和方法。以下是小编为大家整理的中班教案范文，供大家参考。

## 小班语言活动我的妈妈教案篇一

- 1、体验妈妈与我之间的关爱之情。
- 2、能用不同线条和颜色进行表现表达。
- 3、会用不同的线条表现妈妈的外貌特征。
- 4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。
- 5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

画出妈妈的外貌轮廓，突出五官的特征，例如：大大的眼睛，长长的睫毛……

知道头发是很多、很密的，能用直线、波浪线等不同的线条画头发。

- 1、幼儿与妈妈的合影。
- 2、美术活动ppt课件。
- 3、蜡笔、白纸，示范画。

- 1、与妈妈进行亲子游戏。
- 2、照片回忆与妈妈一起进行的活动。

## 一、导入。

播放幼儿与妈妈的照片。

1、照片上是谁呀？

2、你们和妈妈在做一件什么事情？

3、妈妈和你一起玩游戏的时候，你开心吗？你和妈妈的表情是怎样的？

## 二、鼓励幼儿大胆的描述介绍妈妈的外貌特征。

1、师：哪位小朋友愿意来向伙伴们描述一下自己的妈妈是长什么样子的？

2、你能夸夸妈妈哪里最美吗？为什么？

## 三、绘画示范。

1、出示画有圆脸的屏幕，播放画人物轮廓和五官的步骤。

师：这是什么呀？

师：圆脸上面有什么？（大大的眼睛，长长的睫毛…）

（当幼儿说出五官的时候，指导幼儿用手指夸张的空画五官）

2、认识发型，知道头发是很多、很密的。

师：咦，五官出来了，还少了些什么呢？

（1）出示只有几条头发的图片。

• 师：这样够了吗？为什么？头发应该是怎样的？

（鼓励幼儿发现说出头发的特征）

- 播放头发线条很密的图片。

- 师：我的妈妈也是短头发的，所以线条画到下巴的位置就可以了。（指导幼儿头发从上往下空画直线。）

（2）师：谁的妈妈和susan妈妈发型是不一样的？

- 出示长发的图片，指导幼儿空画长直线。

（3）师：你的妈妈是什么发型？

- 出示卷发的图片，指导幼儿空画波浪线。

（4）出示发型模型，通过对比的方式，让幼儿知道头发是很多、很密的，在绘画的时候可以用密的线条来表示。

四、幼儿自由创作，教师个别指导。

五、活动思想提升。

1、播放音乐：我的好妈妈

2、评价幼儿作品。

4、请幼儿用自己的方式向身边的老师妈妈表达爱。

## 小班语言活动我的妈妈教案篇二

1、通过活动激发幼儿爱妈妈、关心他的情感。

2、使幼儿知道三月八日是妈妈、外婆、奶奶的节日。

3、鼓励幼儿自己动手为妈妈做一份节日礼物，培养幼儿爱他

的情感。

4、愿意对妈妈说一句祝福的话。

1、说说自己的妈妈。出示幼儿和妈妈一起拍的照片。（这是你和谁拍的`照片）

2、请幼儿向老师和阿姨说说照片。

3、说说三八妇女节；你喜欢你的妈妈吗？妈妈是怎么爱你们的？

4、我们一起送一份礼物给妈妈好吗？那我们送什么礼物呢？（教师引导幼儿观察礼物的制作方法。）

5、幼儿操作、教师巡回指导，彩纸有颜色的一面向上，粘在照片的四周。

6、幼儿展示作品，说一句祝福他的话。

7、向妈妈赠送礼物和康乃馨，并祝福妈妈。

## 小班语言活动我的妈妈教案篇三

活动目标：

1、会用密密的曲线和长线条表现妈妈的头发。

2、意识到自己对妈妈充满爱。

活动准备：

幼儿美术用书《我的妈妈真漂亮》，蜡笔，幼儿妈妈的照片。

活动重点：知道妈妈头发是什么样子的，并会用语言表述。

活动难点：用线条绘画妈妈的头发。

活动过程：

1、教师引导幼儿夸夸妈妈：

幼儿看照片，想同伴介绍自己的妈妈，夸夸自己的漂亮妈妈。

结合幼儿的介绍，教师示范几种表现头发的方法，如曲线、长条线等。

2、幼儿作画，教师个别指导：

提出创作的要求，要求幼儿把妈妈的头发画的密密的、一根接一根的：

——“请你为自己的妈妈设计一头漂亮的头发。”

引导幼儿在作画时，要画出头发密密的`感觉。

2、漂亮妈妈的图片展览：

将幼儿的作品布置在一侧的墙上。

欣赏幼儿为妈妈设计的各种发型。

## 小班语言活动我的妈妈教案篇四

1. 能有感情地跟诵儿歌，感受欢快、融洽的家庭氛围。

2. 愿意为家人做一些力所能及的事情。

3. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 《生日快乐》音乐，切成片的黄瓜，醋、糖等调料。
2. 《给妈妈过生日》教学挂图、语言cd□
3. 幼儿学习资源1第26—27页。

1. 播放《生日快乐》的音乐，齐唱引入活动。
2. 利用教学挂图学儿歌。

(1) 出示教学挂图一，只露出妈妈、爸爸和幼儿的形象，其余遮住。引导幼儿观察图片：图中有谁？谁要过生日了？这个小朋友的妈妈要过生日了，他和爸爸要为妈妈做好吃的，请你猜一猜妈妈喜欢吃什么呢？打开遮住的部分，露出一盘虾、一碗汤。学念儿歌的前两句。

(2) 出示教学挂图二：爸爸在干什么？小朋友能干什么？

出示切好的一盘黄瓜，在教室的指导下，请一名幼儿放上糖、醋，做一盘拌黄瓜。

(3) 出示教学挂图三：给妈妈尝一口，妈妈会说什么呢？用情景表演的方式让幼儿学说后两句。教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到妈妈嘴里，“妈妈”一边点头一边说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香。”

3. 教师完整的朗诵一遍。
4. 配合教学挂图，集体学习朗诵。
5. 结合幼儿学习资源1第26—27页，巩固记忆，提示幼儿有感情地朗诵。
6. 通过提问增进幼儿对妈妈的关心，激发乐意为家人做事的

愿望。

请幼儿说一说自己妈妈喜欢吃的菜，用幼儿说出菜名替换到儿歌中，进行仿编练习。

活动的导入部分比较有趣，我能结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入了情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，即能帮助幼儿有序地理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣。挂图中的菜可先蒙起来，增强神秘感，当说到妈妈喜欢吃什么时，再逐一揭开，这样激发了幼儿参与活动的愿望。

## 小班语言活动我的妈妈教案篇五

1、会用密密的曲线和长线条表现妈妈的头发。

2、意识到自己对妈妈充满爱。

幼儿美术用书《我的妈妈真漂亮》，蜡笔，幼儿妈妈的照片。

知道妈妈头发是什么样子的，并会用语言表述。

用线条绘画妈妈的头发。

1、教师引导幼儿夸夸妈妈：

幼儿看照片，想同伴介绍自己的妈妈，夸夸自己的漂亮妈妈。

结合幼儿的介绍，教师示范几种表现头发的方法，如曲线、长条线等。

2、幼儿作画，教师个别指导：

提出创作的要求，要求幼儿把妈妈的头发画的密密的、一根

接一根的：

——“请你为自己的妈妈设计一头漂亮的头发。”

引导幼儿在作画时，要画出头发密密的感觉。

2、漂亮妈妈的图片展览：

将幼儿的作品布置在一侧的墙上。

欣赏幼儿为妈妈设计的各种发型。

## 小班语言活动我的妈妈教案篇六

理解妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

1、初步感受歌曲中妈妈的.亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。

3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。

能够独立歌唱歌曲《我的好妈妈》

茶杯一只

一、复习律动：听音乐节律，做动作。

二、学习歌曲：我的好妈妈。

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

## 小班语言活动我的妈妈教案篇七

1、了解故事内容，用多种方式表达对亲人的爱。

2、学会做糖果，培养动手能力。

3、懂得尊老爱幼，告诫幼儿吃糖多了不好。

懂得尊老爱幼，告诫幼儿吃糖多了不好。

课件糖纸若干橡皮泥牙签若干音乐。

(一)开始部分：

儿歌：爸爸的爸爸叫什么？爸爸的爸爸叫爷爷

爸爸的妈妈叫什么？爸爸的妈妈叫奶奶

妈妈的爸爸叫什么？妈妈的爸爸叫外公

妈妈的妈妈叫什么？妈妈的.妈妈叫外婆

## （二）基本部分：

- 1、教师边放课件边讲故事《给妈妈的妈妈送甜蜜》
- 2、提问：小松鼠送给外婆一件什么样的礼物？你想送给你的外婆一件什么样的礼物？
- 3、亲子互动：把你的甜蜜的礼物（一个吻，深情的拥抱）送给你的爸爸妈妈，老师。
- 4、动手操作：教师教幼儿做糖果（先用橡皮泥抻成糖弹，再用糖纸包起来，将两边扭起来。也可抻成糖弹后插上牙签，成棒棒糖。）
- 5、放音乐，幼儿自由操作：做糖果

## （三）结束部分：

教师小结：将做的糖果送给家人，教育幼儿吃东西的时候要长幼有序，

告诫幼儿吃糖多了不好。

## 小班语言活动我的妈妈教案篇八

活动目标：

- 1、会用密密的曲线和长线条表现妈妈的头发。
- 2、意识到自己对妈妈充满爱。

活动准备：

幼儿美术用书《我的妈妈真漂亮》，蜡笔，幼儿妈妈的照片。

活动重点：知道妈妈头发是什么样子的，并会用语言表述。

活动难点：用线条绘画妈妈的头发。

活动过程：

1、教师引导幼儿夸夸妈妈：

幼儿看照片，想同伴介绍自己的妈妈，夸夸自己的漂亮妈妈。

结合幼儿的介绍，教师示范几种表现头发的方法，如曲线、长条线等。

2、幼儿作画，教师个别指导：

提出创作的要求，要求幼儿把妈妈的头发画的密密的、一根接一根的：

——“请你为自己的妈妈设计一头漂亮的头发。”

引导幼儿在作画时，要画出头发密密的感觉。

2、漂亮妈妈的图片展览：

将幼儿的作品布置在一侧的墙上。

欣赏幼儿为妈妈设计的各种发型。