

# 美丽的菊花中班教案 中班美术教案美丽的菊花(大全8篇)

通过分析学科教学的关键点和难点，制定有效的教学策略。以下是一些优秀的中班教案范文，希望能够帮助教师提高教学效果和教学质量。

## 美丽的菊花中班教案篇一

- 1、观察菊花的颜色和姿态，知道菊花是多种多样的。
- 2、尝试用油画棒表现菊花的特征。
- 3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。

童易ppt(菊花)、范例。

### 一、感知菊花的特征：

- 1、秋天到了，什么花开了？(菊花)
- 2、我们这里开了一个菊花展览会，看看菊花长什么样？引导幼儿从花、茎、叶几部分观察菊花的特征。（如：花开在顶端，叶子边缘有锯齿，花有黄、白、紫等颜色。形状多样：有的花象个球，有的花瓣象一条条萝卜丝，有的象妈妈的卷头发，有大有小，有直有弯，有宽有窄。）
- 3、菊花有什么用呢？（能做清凉饮料，泡茶喝，菊花的香味能治头痛等。）

二、画画美丽的菊花：

菊花真美，今天我们都来做小园丁，一起来种菊花好吗？

- 3、引导幼儿有顺序地画：花蕊——花瓣——花茎——叶子，

并且知道画花瓣、叶子。

4、鼓励幼儿将画面画满。

三、展览作品：

1、找一找谁种的菊花最多、最美？

2、蝴蝶最喜欢哪朵菊花，为什么？

为了让孩子们对菊花有更深入的了解，我制作了课件。通过观看课件，孩子们在愉快的活动中对菊花的外形特征有了充分的感知。这次活动采用了用铅笔卷菊花瓣的方法做出漂亮的菊花。这种新的表现方式，不仅可以锻炼幼儿的动手能力，也能让幼儿体会到不同的表现方式带来的乐趣。

## 美丽的菊花中班教案篇二

1、观察菊花的颜色和姿态，知道菊花是多种多样的。

2、尝试用油画棒表现菊花的特征。

童易ppt(菊花)、范例。

一、感知菊花的特征：

1、秋天到了，什么花开了？（菊花）

2、我们这里开了一个菊花展览会，看看菊花长什么样？引导幼儿从花、茎、叶几部分观察菊花的特征。（如：花开在顶端，叶子边缘有锯齿，花有黄、白、紫等颜色。形状多样：有的花象个球，有的花瓣象一条条萝卜丝，有的象妈妈的卷头发，有大有小，有直有弯，有宽有窄。）

3、菊花有什么用呢？（能做清凉饮料，泡茶喝，菊花的香味能治头痛等。）

## 二、画画美丽的菊花：

菊花真美，今天我们都来做小园丁，一起来种菊花好吗？

1、（老师示范）圆圆的是花蕊，长长的椭圆形是花瓣，围着花蕊长满花瓣。一朵菊花就开放了。再找空的地方种菊花……（5—6朵）

3、引导幼儿有顺序地画：花蕊——花瓣——花茎——叶子，并且知道画花瓣、叶子。

4、鼓励幼儿将画面画满。

## 三、展览作品：

1、找一找谁种的菊花最多、最美？

2、蝴蝶最喜欢哪朵菊花，为什么？

## 美丽的菊花中班教案篇三

1、培养幼儿的审美情趣和爱护花卉的情感。

2、培养幼儿的观察力和想象力。

3、了解菊花的特征及用途。

各种菊花的图片资料。

菊花盆栽等。

1、组织幼儿参观菊花展或图片展。

这是什么花？

2、引导幼儿观察各种形状和颜色的`菊花。

引导幼儿从花、颈、叶上观察花的特征。

“请小朋友仔细看看、闻闻、说说菊花是什么样的？”

3、引导幼儿讨论菊花开放的季节及与人们的关系。

菊花在什么季节开放？

在那里能看见菊花？人们为什么要种这么多的菊花？

4、教师教育幼儿爱护花草。

5、延伸活动：

教师引导幼儿在区域活动时画菊花。

艺术：贴、画、捏“菊花”

1、培养幼儿对手工活动的兴趣，激发审美情趣。

2、培养幼儿的观察力、想象力、创造力和动手操作能力。

3、幼儿学习用各种材料表现不同形态的菊花。

不同粗细的毛线，剪刀，橡皮泥，卡纸等。

1、提出问题，导入活动。

引导幼儿观察菊花花瓣有什么不同？像什么？

2、介绍活动材料？

- 3、教师指导幼儿制作菊花。
  - 1) 学习用各种毛线粘贴。
  - 2) 用搓、压、切割的方法制作。
  - 3) 绘画
  - 4) 学习用纸杯卷出各种菊花。
- 4、评价作品。

## 美丽的菊花中班教案篇四

- 1、观察菊花的颜色和姿态，知道菊花是多种多样的。
- 2、尝试用油画棒表现菊花的特征。

童易ppt(菊花)、范例。

### 一、感知菊花的特征：

1、秋天到了，什么花开了？（菊花）

2、我们这里开了一个菊花展览会，看看菊花长什么样？引导幼儿从花、茎、叶几部分观察菊花的特征。（如：花开在顶端，叶子边缘有锯齿，花有黄、白、紫等颜色。形状多样：有的花象个球，有的花瓣象一条条萝卜丝，有的象妈妈的卷头发，有大有小，有直有弯，有宽有窄。）

3、菊花有什么用呢？（能做清凉饮料，泡茶喝，菊花的香味能治头痛等。）

### 二、画画美丽的菊花：

菊花真美，今天我们都来做小园丁，一起来种菊花好吗？

1、（老师示范）圆圆的'是花蕊，长长的椭圆形是花瓣，围着花蕊长满花瓣。一朵菊花就开放了。再找空的地方种菊花……（5—6朵）

3、引导幼儿有顺序地画：花蕊——花瓣——花茎——叶子，并且知道画花瓣、叶子。

4、鼓励幼儿将画面画满。

三、展览作品：

1、找一找谁种的菊花最多、最美？

2、蝴蝶最喜欢哪朵菊花，为什么？

## 美丽的菊花中班教案篇五

1、观察菊花的颜色和姿态，知道菊花是多种多样的。

2、尝试用油画棒表现菊花的特征。

3、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

童易ppt(菊花)、范例。

一、感知菊花的特征：

1、秋天到了，什么花开了？(菊花)

2、我们这里开了一个菊花展览会，看看菊花长什么样？引导

幼儿从花、茎、叶几部分观察菊花的特征。(如：花开在顶端，叶子边缘有锯齿，花有黄、白、紫等颜色。形状多样：有的花象个球，有的花瓣象一条条萝卜丝，有的象妈妈的卷头发，有大有小，有直有弯，有宽有窄。)

3、菊花有什么用呢?(能做清凉饮料，泡茶喝，菊花的香味能治头痛等。)

## 二、画画美丽的菊花：

菊花真美，今天我们都来做小园丁，一起来种菊花好吗?

1、(老师示范)圆圆的是花蕊，长长的`椭圆形是花瓣，围着花蕊长满花瓣。一朵菊花就开放了。再找空的地方种菊花……(5—6朵)

3、引导幼儿有顺序地画：花蕊——花瓣——花茎——叶子，并且知道画花瓣、叶子。

4、鼓励幼儿将画面画满。

## 三、展览作品：

1、找一找谁种的菊花最多、最美?

2、蝴蝶最喜欢哪朵菊花，为什么?

## 美丽的菊花中班教案篇六

1. 能用手工制作表现美丽的菊花。

2. 体验手工制作过程带来的快乐。

3. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

物质准备□ppt课件、材料袋(剪刀，铅笔、圆形卡纸、长方形彩色纸，绿色叶子，白乳胶等)人手一份。

1. 欣赏菊花ppt课件，引导幼儿观察菊花颜色及特征。

提问：

(1)这些菊花有什么颜色?大;考吧.幼，师网出处它的花瓣是什么形状?它像什么?

(2)菊花有什么用处?

2. 利用ppt课件，引导幼儿学习制作菊花的方法。

(1)展示制作材料，提问幼儿这些材料分别可以怎么用?

讲解：怎样使用铅笔把条纸卷一卷，让菊花花瓣卷起来，请能力强的幼儿示范操作。

(2)出示菊花的制作方法，让幼儿说说菊花的制作步骤。

3. 幼儿操作，教师观察并指导。

(1)提出操作的常规要求：(卫生、安全等)

(2)重点观察并指导幼儿用剪、卷等动作技能使菊花的花瓣弯曲，使菊花更好看。

(3)做好了菊花，送到老师的花园里来。

4. 展示作品，进一步引导幼儿感受菊花的美丽，体验创作活动表现美的乐趣。



花园里开满了美丽的菊花，你最喜欢哪一朵呢?为什么?

手工是幼儿非常喜欢的活动，是幼儿用他们的双手对材料进行加工改造的创造活动。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“儿童的智慧在他的手指尖上。”手工活动能促进幼儿手部小肌肉的发育、手眼协调能力的发展以及幼儿心理和其他能力的发展。

为了让孩子们对菊花有更深入的了解，我制作了课件。通过观看课件，孩子们在愉快的活动中对菊花的外形特征有了充分的感知。这次活动采用了用铅笔卷菊花瓣的方法做出漂亮的菊花。这种新的表现方式，不仅可以锻炼幼儿的动手能力，也能让幼儿体会到不同的表现方式带来的乐趣。

## 美丽的菊花中班教案篇七

1. 能用手工制作表现美丽的菊花。
2. 体验手工制作过程带来的快乐。
3. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

物质准备□ppt课件、材料袋(剪刀，铅笔、圆形卡纸、长方形彩色纸，绿色叶子，白乳胶等)人手一份。

1. 欣赏菊花ppt课件，引导幼儿观察菊花颜色及特征。

提问：

(1)这些菊花有什么颜色?大;考吧.幼，师网出处它的花瓣是什么形状?它像什么?

(2) 菊花有什么用处?

2. 利用ppt课件，引导幼儿学习制作菊花的方法。

(1) 展示制作材料，提问幼儿这些材料分别可以怎么用?

讲解：怎样使用铅笔把条纸卷一卷，让菊花花瓣卷起来，请能力强的幼儿示范操作。

(2) 出示菊花的制作方法，让幼儿说说菊花的制作步骤。

3. 幼儿操作，教师观察并指导。

(1) 提出操作的常规要求：（卫生、安全等）

(2) 重点观察并指导幼儿用剪、卷等动作技能使菊花的花瓣弯曲，使菊花更好看。

(3) 做好了菊花，送到老师的花园里来。

4. 展示作品，进一步引导幼儿感受菊花的美丽，体验创作活动表现美的乐趣。

花园里开满了美丽的菊花，你最喜欢哪一朵呢?为什么?

手工是幼儿非常喜欢的活动，是幼儿用他们的双手对材料进行加工改造的创造活动。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“儿童的智慧在他的手指尖上。”手工活动能促进幼儿手部小肌肉的发育、手眼协调能力的发展以及幼儿心理和其他能力的发展。

为了让孩子们对菊花有更深入的了解，我制作了课件。通过观看课件，孩子们在愉快的活动中对菊花的外形特征有了充分的感知。这次活动采用了用铅笔卷菊花瓣的方法做出漂亮的菊

花。这种新的表现方式，不仅可以锻炼幼儿的动手能力，也能让幼儿体会到不同的表现方式带来的乐趣。

## 美丽的菊花中班教案篇八

说到秋天我们都会想到各种各样的水果，美丽的树林，丰收的景象。可是到了秋天，别的花都凋谢了，惟独菊花开的轰轰烈烈。瞧！秋天的菊花，红的像火，黄的像金，白的像雪，粉的像霞……在绿叶的衬托下，显得更加娇媚。她们一个个扬着脑袋，挺着胸脯，不正像是我们的孩子吗？所以我觉得在秋天不赏菊是一种遗憾，在秋天不带孩子们画画菊花，也是一种欠缺。所以，在活动中我先带幼儿欣赏各种美丽的菊花，再让幼儿用棉签画菊花，最后品尝菊花茶，了解菊花的其他用处。

棉签画作为诸多绘画方式中的一种，以其简单、取材方便而被幼儿园广泛应用，在活动中我选取了三种有代表性的菊花特征：曲线像豆芽形的、椭圆形的、长短直线形的，让幼儿通过自己的创作，发现菊花的美。

1、引导幼儿在欣赏、认识菊花的基础上，学画不同形态的菊花，提高幼儿的绘画技能。

2、提高幼儿的审美情趣，感受菊花的美、秋天的美。

重点：了解菊花的基本特征，感受菊花的美、秋天的美。

难点：学习用棉签以中心向外放射的方法画菊花的花朵。

1、选择“菊花”这一题材，正是体现了“幼儿园新《纲要》在艺术领域指处：引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。”这一理念。

2、活动中我利用棉签这个生活中常见的物品，来画另外一个生活中常见的事物，体现了“现实生活是幼儿园课程的基本源泉”的基本理念。

3、活动中我既让幼儿学画了菊花，还让幼儿了解了菊花的其他特征，这也是幼儿园新《纲要》中“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向。”理念的体现。

在活动中，围绕着菊花，我调动起了幼儿的各种感官，先是利用多媒体课件让幼儿欣赏各种各样形态、颜色的菊花，让幼儿有好的视觉享受；接着，把菊花搬到孩子们的身边，让他们摸一摸，问一问，嗅觉和触觉得到满足；然后再利用我为孩子们准备的各种颜料、棉签让孩子们大展身手，画一画美丽的菊花。最后，孩子们在欣赏作品时，品尝菊花茶，告诉孩子们菊花有很高的药用价值，它的根、茎及叶都可入药，花朵泡茶饮可以清肝明目，解气消热。干菊花可以装枕头，做香包，制作成工艺花束，并且，它一直是餐桌上人们喜爱的菜肴。整个活动下来幼儿对菊花就有了一个完整地了解，丰富了幼儿的生活经验，提高了幼儿的审美情趣，让幼儿真正感受到了菊花的美、秋天的美。

（一）通过多媒体课件，导入活动。

1、师：小朋友，现在是什么季节？（秋天）你能看出秋天有哪些变化吗？

2、你知道秋天什么花开吗？

（二）欣赏美丽的菊花。

1、让我们一起来看看秋天美丽的菊花。播放ppt请幼儿观察。

2、师：哇！这些菊花这么漂亮，让我们来比一比：它们有什么不一样？（颜色、形状）。

3、师：菊花是什么样子的？（含苞待放的菊花，花瓣往里卷，像球形；盛开的菊花，花瓣有的往外卷，像妈妈的卷发；还有的菊花是线状的，像烟花。）

4、看这些菊花真漂亮，老师也为小朋友带来了几盆菊花，请你们看一看，闻一闻、摸一摸把你的发现告诉我们。（我闻到菊花的香了，菊花摸起来滑滑的，很舒服……）

### （三）学习棉签画——菊花。

1、师：刚才小朋友在看的时候，我给桌子上的菊花画了一幅画，猜猜是用什么画的？其实它们是用棉签画出来的。你看！菊花的花瓣全都是围绕一个中心点向外盛开的。它可以是直直的短线条，像烟花一样绽放；可以是弯弯的线条；也可以是椭圆形花瓣。教师边说边指点对应的菊花。