美丽的菊花中班教案 中班美术教案美丽的菊花(大全8篇)

通过分析学科教学的关键点和难点,制定有效的教学策略。 以下是一些优秀的中班教案范文,希望能够帮助教师提高教 学效果和教学质量。

美丽的菊花中班教案篇一

- 1、观察菊花的颜色和姿态,知道菊花是多种多样的。
- 2、尝试用油画棒表现菊花的特征。
- 3、对方形、圆形,线条等涂鸦感兴趣,并尝试大胆添画,能 大胆表述自己的想法。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。

童易ppt□菊花)、范例。

- 一、感知菊花的特征:
- 1、秋天到了,什么花开了?(菊花)2、我们这里开了一个菊花展览会,看看菊花长什么样?引导幼儿从花、茎、叶几部分观察菊花的特征。(如:花开在顶端,叶子边缘有锯齿,花有黄、白、紫等颜色。形状多样:有的花象个球,有的花瓣象一条条萝卜丝,有的象妈妈的卷头发,有大有小,有直有弯,有宽有窄。)3、菊花有什么用呢?(能做清凉饮料,泡茶喝,菊花的香味能治头痛等。)二、画画美丽的菊花:

菊花真美,今天我们都来做小园丁,一起来种菊花好吗?

3、引导幼儿有顺序地画:花蕊——花瓣——花茎——叶子,

并且知道画花瓣、叶子。

- 4、鼓励幼儿将画面画满。
- 三、展览作品:
- 1、找一找谁种的菊花最多、最美?
- 2、蝴蝶最喜欢哪朵菊花,为什么?

为了让孩子对菊花有更深的了解,我制作了课件。通过观看课件,孩子们在愉快的活动中对菊花的外形特征有了充分的感知。这次活动采用了用铅笔卷菊花瓣的方法做出漂亮的菊花。这种新的表现方式,不仅可以锻炼幼儿的动手能力,也能让幼儿体会到不同的表现方式带来的乐趣。

美丽的菊花中班教案篇二

- 1、观察菊花的颜色和姿态,知道菊花是多种多样的。
- 2、尝试用油画棒表现菊花的特征。

童易ppt□菊花)、范例。

- 一、感知菊花的特征:
- 1、秋天到了,什么花开了?(菊花)
- 2、我们这里开了一个菊花展览会,看看菊花长什么样?引导幼儿从花、茎、叶几部分观察菊花的特征。(如:花开在顶端,叶子边缘有锯齿,花有黄、白、紫等颜色。形状多样:有的'花象个球,有的花瓣象一条条萝卜丝,有的象妈妈的卷头发,有大有小,有直有弯,有宽有窄。)

- 3、菊花有什么用呢? (能做清凉饮料,泡茶喝,菊花的香味能治头痛等。)
- 二、画画美丽的菊花:

菊花真美,今天我们都来做小园丁,一起来种菊花好吗?

- 1、(老师示范)圆圆的是花蕊,长长的椭圆形是花瓣,围着花蕊长满花瓣。一朵菊花就开放了。再找空的地方种菊花……(5—6朵)
- 3、引导幼儿有顺序地画:花蕊——花瓣——花茎——叶子,并且知道画花瓣、叶子。
- 4、鼓励幼儿将画面画满。
- 三、展览作品:
- 1、找一找谁种的菊花最多、最美?
- 2、蝴蝶最喜欢哪朵菊花,为什么?

美丽的菊花中班教案篇三

- 1、培养幼儿的审美情趣和爱护花卉的情感。
- 2、培养幼儿的观察力和想象力。
- 3、了解菊花的特征及用途。

各种菊花的图片资料。

菊花盆载等。

1、组织幼儿参观菊花展或图片展。

这是什么花?

2、引导幼儿观察各种形状和颜色的`菊花。

引导幼儿从花、颈、叶上观察花的特征。

"请小朋友仔细看看、闻闻、说说菊花是什么样的?

3、引导幼儿讨论菊花开放的季节及与人们的关系。

菊花在什么季节开放?

在那里能看见菊花?人们为什么要种这么多的菊花?

4、教师教育幼儿爱护花草。

5、延伸活动:

教师引导幼儿在区域活动时画菊花。

艺术: 贴、画、捏"菊花"

- 1、培养幼儿对手工活动的兴趣,激发审美情趣。
- 2、培养幼儿的观察力、想象力、创造力和动手操作能力。
- 3、幼儿学习用各种材料表现不同形态的菊花。

不同粗细的毛线,剪刀,橡皮泥,卡纸等。

1、提出问题,导入活动。

引导幼儿观察菊花花瓣有什么不同?像什么?

2、介绍活动材料?

- 3、教师指导幼儿制作菊花。
- 1) 学习用各种毛线粘贴。
- 2) 用搓、压、切割的方法制作。
- 3)绘画
- 4) 学习用纸杯卷出各种菊花。
- 4、评价作品。

美丽的菊花中班教案篇四

- 1、观察菊花的颜色和姿态,知道菊花是多种多样的。
- 2、尝试用油画棒表现菊花的特征。

童易ppt□菊花)、范例。

- 一、感知菊花的特征:
- 1、秋天到了,什么花开了?(菊花)
- 2、我们这里开了一个菊花展览会,看看菊花长什么样?引导幼儿从花、茎、叶几部分观察菊花的特征。(如:花开在顶端,叶子边缘有锯齿,花有黄、白、紫等颜色。形状多样:有的花象个球,有的花瓣象一条条萝卜丝,有的象妈妈的卷头发,有大有小,有直有弯,有宽有窄。)
- 3、菊花有什么用呢? (能做清凉饮料,泡茶喝,菊花的香味能治头痛等。)
- 二、画画美丽的菊花:

菊花真美,今天我们都来做小园丁,一起来种菊花好吗?

- 1、(老师示范)圆圆的'是花蕊,长长的椭圆形是花瓣,围着花蕊长满花瓣。一朵菊花就开放了。再找空的地方种菊花……(5—6朵)
- 3、引导幼儿有顺序地画:花蕊——花瓣——花茎——叶子,并且知道画花瓣、叶子。
- 4、鼓励幼儿将画面画满。
- 三、展览作品:
- 1、找一找谁种的菊花最多、最美?
- 2、蝴蝶最喜欢哪朵菊花,为什么?

美丽的菊花中班教案篇五

- 1、观察菊花的颜色和姿态,知道菊花是多种多样的。
- 2、尝试用油画棒表现菊花的特征。
- 3、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法,大胆表现它们各不相同的特征。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 童易ppt(菊花)、范例。
- 一、感知菊花的特征:
- 1、秋天到了,什么花开了?(菊花)
- 2、我们这里开了一个菊花展览会,看看菊花长什么样?引导

幼儿从花、茎、叶几部分观察菊花的特征。(如:花开在顶端,叶子边缘有锯齿,花有黄、白、紫等颜色。形状多样:有的花象个球,有的花瓣象一条条萝卜丝,有的象妈妈的卷头发,有大有小,有直有弯,有宽有窄。)

- 3、菊花有什么用呢?(能做清凉饮料,泡茶喝,菊花的香味能治头痛等。)
- 二、画画美丽的菊花:

菊花真美,今天我们都来做小园丁,一起来种菊花好吗?

- 1、(老师示范)圆圆的是花蕊,长长的`椭圆形是花瓣,围着花蕊长满花瓣。一朵菊花就开放了。再找空的地方种菊花……(5—6朵)
- 3、引导幼儿有顺序地画:花蕊——花瓣——花茎——叶子,并且知道画花瓣、叶子。
- 4、鼓励幼儿将画面画满。
- 三、展览作品:
- 1、找一找谁种的菊花最多、最美?
- 2、蝴蝶最喜欢哪朵菊花,为什么?

美丽的菊花中班教案篇六

- 1. 能用手工制作表现美丽的菊花。
- 2. 体验手工制作过程带来的快乐。
- 3. 鼓励幼儿与同伴合作绘画,体验合作绘画的乐趣。

4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造,喜欢装饰。

物质准备[]ppt课件、材料袋(剪刀,铅笔、圆形卡纸、长方形彩色纸,绿色叶子,白乳胶等)人手一份。

1. 欣赏菊花ppt课件,引导幼儿观察菊花颜色及特征。

提问:

- (1)这些菊花有什么颜色?大;考吧.幼,师网出处它的花瓣是什么形状?它像什么?
- (2) 菊花有什么用处?
- 2. 利用ppt课件,引导幼儿学习制作菊花的方法。
- (1)展示制作材料,提问幼儿这些材料分别可以怎么用?

讲解:怎样使用铅笔把条纸卷一卷,让菊花花瓣卷起来,请能力强的幼儿示范操作。

- (2) 出示菊花的制作方法,让幼儿说说菊花的制作步骤。
- 3. 幼儿操作, 教师观察并指导。
- (1)提出操作的常规要求: (卫生、安全等)
- (2)重点观察并指导幼儿用剪、卷等动作技能使菊花的花瓣弯曲,使菊花更好看。
- (3)做好了菊花,送到老师的花园里来。
- 4. 展示作品,进一步引导幼儿感受菊花的美丽,体验创作活动表现美的乐趣。

花园里开满了美丽的菊花,你最喜欢哪一朵呢?为什么?

手工是幼儿非常喜欢的活动,是幼儿用他们的双手对材料进行加工改造的创造活动。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过: "儿童的智慧在他的手指尖上。"手工活动能促进幼儿手部小肌肉的发育、手眼协调能力的发展以及幼儿心理和其他能力的发展。

为了让孩子对菊花有更深的了解,我制作了课件。通过观看课件,孩子们在愉快的活动中对菊花的外形特征有了充分的感知。这次活动采用了用铅笔卷菊花瓣的方法做出漂亮的菊花。这种新的表现方式,不仅可以锻炼幼儿的动手能力,也能让幼儿体会到不同的表现方式带来的`乐趣。

美丽的菊花中班教案篇七

- 1. 能用手工制作表现美丽的菊花。
- 2. 体验手工制作过程带来的快乐。
- 3. 鼓励幼儿与同伴合作绘画,体验合作绘画的乐趣。
- 4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造,喜欢装饰。

物质准备[]ppt课件、材料袋(剪刀,铅笔、圆形卡纸、长方形彩色纸,绿色叶子,白乳胶等)人手一份。

1. 欣赏菊花ppt课件,引导幼儿观察菊花颜色及特征。

提问:

(1)这些菊花有什么颜色?大;考吧.幼,师网出处它的花瓣是什么形状?它像什么?

- (2) 菊花有什么用处?
- 2. 利用ppt课件,引导幼儿学习制作菊花的方法。
- (1)展示制作材料,提问幼儿这些材料分别可以怎么用?

讲解:怎样使用铅笔把条纸卷一卷,让菊花花瓣卷起来,请能力强的幼儿示范操作。

- (2) 出示菊花的制作方法,让幼儿说说菊花的制作步骤。
- 3. 幼儿操作, 教师观察并指导。
- (1)提出操作的常规要求:(卫生、安全等)
- (2)重点观察并指导幼儿用剪、卷等动作技能使菊花的花瓣弯曲,使菊花更好看。
- (3)做好了菊花,送到老师的花园里来。
- 4. 展示作品,进一步引导幼儿感受菊花的美丽,体验创作活动表现美的乐趣。

花园里开满了美丽的菊花,你最喜欢哪一朵呢?为什么?

手工是幼儿非常喜欢的活动,是幼儿用他们的双手对材料进行加工改造的创造活动。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过: "儿童的智慧在他的手指尖上。"手工活动能促进幼儿手部小肌肉的发育、手眼协调能力的发展以及幼儿心理和其他能力的发展。

为了让孩子对菊花有更深的了解,我制作了课件。通过观看课件,孩子们在愉快的活动中对菊花的外形特征有了充分的感知。这次活动采用了用铅笔卷菊花瓣的方法做出漂亮的菊

花。这种新的表现方式,不仅可以锻炼幼儿的动手能力,也能让幼儿体会到不同的表现方式带来的乐趣。

美丽的菊花中班教案篇八

说到秋天我们都会想到各种各样的水果,美丽的树林,丰收的景象。可是到了秋天,别的花都凋谢了,惟独菊花开的轰轰烈烈。瞧!秋天的菊花,红的像火,黄的像金,白的像雪,粉的像霞……在绿叶的衬托下,显得更加娇媚。她们一个个扬着脑袋,挺着胸脯,不正像是我们的孩子吗?所以我觉得在秋天不赏菊是一种遗憾,在秋天不带孩子们画画菊花,也是一种欠缺。所以,在活动中我先带幼儿欣赏各种美丽的菊花,再让幼儿用棉签画菊花,最后品尝菊花茶,了解菊花的其他用处。

棉签画作为诸多绘画方式中的一种,以其简单、取材方便而被幼儿园广泛应用,在活动中我选取了三种有代表性的菊花特征:曲线像豆芽形的、椭圆形的、长短直线形的,让幼儿通过自己的创作,发现菊花的美。

- 1、引导幼儿在欣赏、认识菊花的基础上,学画不同形态的菊花,提高幼儿的绘画技能。
- 2、提高幼儿的审美情趣,感受菊花的美、秋天的美。

重点:了解菊花的基本特征,感受菊花的美、秋天的美。

难点: 学习用棉签以中心向外放射的方法画菊花的花朵。

1、选择"菊花"这一题材,正是体现了"幼儿园新《刚要》 在艺术领域指处:引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、 事、物,丰富他们的感性经验和审美情趣,激发他们表现美、 创造美的情趣。"这一理念。

- 2、活动中我利用棉签这个生活中常见的物品,来画另外一个生活中常见的事物,体现了"现实生活是幼儿园课程的基本源泉"的基本理念。
- 3、活动中我既让幼儿学画了菊花,还让幼儿了解了菊花的' 其他特征,这也是幼儿园新《刚要》中"艺术是实施美育的 主要途径,应充分发挥艺术的情感教育功能,促进幼儿健全 人格的形成。要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果, 而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向。"理念 的体现。

在活动中,围绕着菊花,我调动起了幼儿的各种感官,先是利用多媒体课件让幼儿欣赏各种各样形态、颜色的菊花,让幼儿有好的视觉享受;接着,把菊花搬到孩子们的身边,让他们摸一摸,问一问,嗅觉和触觉得到满足;然后再利用我为孩子们准备的各种颜料、棉签让孩子们大展身手,画一美丽的菊花。最后,孩子们在欣赏作品时,品尝菊花茶,告诉孩子们菊花有很高的药用价值,它的根、茎及叶都可入药,花朵泡茶饮可以清肝明目,解气消热。干菊花可以装枕头,做香包,制作成工艺花束,并且,它一直是餐桌上人们喜爱的菜肴。整个活动下来幼儿对菊花就有了一个完整地了解,丰富了幼儿的生活经验,提高了幼儿的审美情趣,让幼儿真正感受到了菊花的美、秋天的美。

- (一)通过多媒体课件,导入活动。
- 1、师:小朋友,现在是什么季节? (秋天) 你能看出秋天有哪些变化吗?
- 2、你知道秋天什么花开吗?
 - (二) 欣赏美丽的菊花。
- 1、让我们一起来看看秋天美丽的菊花。播放ppt请幼儿观察。

- 2、师: 哇! 这些菊花这么漂亮,让我们来比一比:它们有什么不一样? (颜色、形状)。
- 3、师: 菊花是什么样子的? (含苞待放的菊花,花瓣往里卷,像球形;盛开的菊花,花瓣有的往外卷,像妈妈的卷发;还有的菊花是线状的,像烟花。)
- 4、看这些菊花真漂亮,老师也为小朋友带来了几盆菊花,请你们看一看,闻一闻、摸一摸把你的发现告诉我们。(我闻到菊花的香了,菊花摸起来滑滑的,很舒服·····)
 - (三)学习棉签画——菊花。
- 1、师: 刚才小朋友在看的时候,我给桌子上的菊花画了一副画,猜猜是用什么画的?其实它们是用棉签画出来的。你看!菊花的花瓣全都是围绕一个中心点向外盛开的。它可以是直直的短线条,像烟花一样绽放;可以是弯弯的线条;也可以是椭圆形的花瓣。教师边说边指点对应的菊花。