

2023年小班游戏教案老鼠与小猫反思 小班游戏捉老鼠教案(汇总8篇)

编写中班教案是教师的一项重要任务，它需要耐心、细心和扎实的教育教学理论知识。教师可以从高一教案范文中借鉴到适用于自己教学实际的经验和方法。

小班游戏教案老鼠与小猫反思篇一

- 1、学习遵守游戏规则，按歌词有创造性地做动作。
- 2、在游戏的过程中，体验和同伴一起游戏的乐趣。
- 3、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

按歌词有创造性地做动作。

猫头饰一个，老鼠头饰若干个，录音机，磁带

(一)复习歌曲

- 1、小朋友们，我们一起来把《猫和老鼠》的歌曲来唱一遍，进一步让幼儿理解歌词。
- 2、今天老师给小朋友们讲个故事，有一群小老鼠肚子饿了，他们就跑来跑去，找吃的东西，后来找到了很多大米，他们就高高兴兴地吃起大米了，吃完了就想睡觉，正当他们睡觉的时候一只小猫跑上来了，来捉老鼠了。我们跟着录音机再来把这首歌唱一遍。

3、带领幼儿们自由地学学小老鼠的样子。

(二)讲解游戏玩法和规则

小朋友们你们听牢了小老鼠在找吃的东西时要全部蹲下，老鼠吃大米了就做双手取物送口中的动作，老鼠睡觉了就作睡觉的动作，后来一只小猫来了，我们小老鼠就跑到自己的座位上去。

(三)延伸活动

老师想请小朋友们也来当当小猫，去捉老鼠，好不好？

小班游戏教案老鼠与小猫反思篇二

1、在游戏中知道小猫是晚上出来抓老鼠的，并能模仿老鼠和小猫的动作，体验游戏的快乐。

2、丰富词语：静悄悄、东瞧瞧西望望。

磁带

知道白天与黑夜的主要特征

能模仿猫和老鼠的动作做游戏

一、小猫的本领

• 师：出示手偶小猫，小猫有什么本领？小猫白天为什么睡觉？

• 我们小朋友什么时候睡觉？白天怎样呢？

• 让幼儿学习做学校；了老鼠的`动作和小猫的动作。

二、游戏与老鼠

1、老师示范唱歌曲小猫与老鼠。

提问：

- 这个歌曲唱的是什么时候的事情？
- 夜晚是怎样的(歌曲里怎样唱的)歌曲中都有谁？
- 小老鼠出来是怎样的?(请个别幼儿模仿，集体学做)
- 小猫怎样走出来抓老鼠的？

2、幼儿跟老师学唱歌曲。

3、边唱边做游戏。

小班游戏教案老鼠与小猫反思篇三

小猫与老鼠

1、在游戏中知道小猫是晚上出来抓老鼠的，并能模仿老鼠和小猫的动作，体验游戏的快乐。

2、丰富词语：静悄悄、东瞧瞧西望望

磁带

知道白天与黑夜的主要特征

能模仿猫和老鼠的动作做游戏

一、小猫的本领

师：出示手偶小猫，小猫有什么本领？小猫白天为什么睡觉？

我们小朋友什么时候睡觉？白天怎样呢？

让幼儿学习做学校；了老鼠的动作和小猫的动作。

二、游戏与老鼠

1、老师示范唱歌曲小猫与老鼠。

提问：这个歌曲唱的是什么时候的事情？

夜晚是怎样的（歌曲里怎样唱的）歌曲中都有谁？

小老鼠出来是怎样的？（请个别幼儿模仿，集体学做）

小猫怎样走出来抓老鼠的？

2、幼儿跟老师学唱歌曲。

3、边唱边做游戏。

小班游戏教案老鼠与小猫反思篇四

1、练习钻的动作，及学习弯腰半蹲走。

2、提高幼儿的灵敏性、协调性及持久性。

圆形场地、熟悉小老鼠儿歌。

（一）教师带领幼儿到户外进行活动。

1、要求：走成一个圆形，并且是男孩女孩交替站立。

（为了发展水平能力基本相等）

2、做《模仿操》进行热身运动。

（二）新授《捉老鼠》

1、出示老鼠图片。

（让幼儿说出老鼠的坏处，引导小朋友做个老鼠笼捉住它）。

2、让幼儿背诵小老鼠儿歌。

3、老师讲解游戏规则。

（1）选5名小朋友当小老鼠头，站到圈内。

（2）其余幼儿手拉手成一个圆圈当老鼠笼。要求：手拉手自然平放，不要上举也不要下拉，预防小老鼠钻不过。双脚自然站立，在小老鼠钻的过程中，腿千万不要伸开，预防将小老鼠绊倒。还有身体不能随便下蹲。小老鼠笼做好了，我们一起念儿歌，当说到“它”时，全体幼儿蹲下，捉住小老鼠。（老鼠笼演示一遍）

（3）小老鼠要求：首先要排成一队，但不要太挤，当儿歌开始说的时候，我们开始挨着老鼠洞一个一个地钻，不能掉洞；文。章出自屈，老师教。案网]钻的时候要弯腰低头，半蹲走，不能抱站着的小朋友，也不能推前面的小朋友。当儿歌结束的时候，谁在圈内就表示被捉住了，谁在圈外就表示没有被捉住，被捉住的幼儿充当老鼠笼，游戏继续进行。（小老鼠演示一遍）

4、幼儿练习游戏。

（尽量让每一个幼儿都有一次钻的机会，并在每次活动结束时，都有一次小结。）

（三）活动结束：

1、做放松运动。（小星星律动）

2、老师小结：

师：我们今天做的是什游戏呀？

幼：捉老鼠。

师：捉老鼠的时候，我们要弯腰半蹲走路，也就是钻的动作，我们在玩游戏的时候，千万不能推，也不能挤，一定要注意安全。

3、小朋友在老师的带领下回教室休息。

小班游戏教案老鼠与小猫反思篇五

1、尝试用肢体动作表现音乐中老鼠“跑、吃米、睡觉”的动作。

2、初步体验按规则进行游戏，感受同伴游戏的快乐。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、猫、老鼠(即时贴)、音乐《猫捉老鼠》

2、课前学唱儿歌《猫捉老鼠》

一、导入

师：“今天天气真好！鼠宝宝们跟妈妈一起去散步吧！”进入

活动室。

二、鼓励幼儿运用肢体动作表现老鼠“跑、吃米、睡觉”的动作。

师：“哇！天气这么好，出来玩的小老鼠可真不少，听听它们在干什么？”（播放音乐前三节）

1、小老鼠跑来跑去的动作。“小小老鼠是怎么走路的？”（第一节音乐）

2、小小老鼠吃米的动作。

“小小老鼠吃米是什么样的？”教师小结：小眼睛东张西望、轻轻地走。（第二节音乐）

3、小老鼠睡觉的动作。

“哎哟哟，吃得肚子饱饱的，真想睡一会儿，小小老鼠你们是怎样睡的，看看哪只小老鼠睡着了？”（第三节音乐）

4、把前三节一起表演一次。

5、师：“如果被大猫发现了，它会跑来抓老鼠，小小老鼠要怎么办？”（躲藏）“喵”（播放第四节音乐）

三、引导幼儿按规则进行游戏。

1、请一老师扮演大猫，跟着音乐做游戏。（大猫出现）

2、师：这次和刚才有点不同，大猫出现的时候，小老鼠们要快地躲到自己的座位后面或者是桌子下面都可以，可别让大猫抓住了。（大猫出现）

3、“一定是我们发出的动静太大了，所以把猫引来了，这次

我们轻轻的，大猫会不会不来了呢?我们试试吧!”(大猫不出现)

四、结束环节

师：“刚才我的鼠宝宝们动作都是轻轻的，所以大猫没有发现，我们可以尽情的玩耍了。和妈妈一起玩躲猫猫的游戏吧!”

小班游戏教案老鼠与小猫反思篇六

- 1、要求幼儿遵守游戏规则。
- 2、发展幼儿的肢体能力。

活动过程

一、音乐导出

《猫和老鼠》

- 1、讲述游戏规则。
- 2、放音乐进行游戏。

由教师扮演大猫，师幼共同游戏。教师鼓励每个幼儿参与游戏，观察幼儿能否遵守游戏规则。

- 3、由幼儿扮演大猫，师幼共同游戏。

师：大猫是什么时候出来的?它是什么时候去捉老鼠的?

师：谁想做大猫?

- 4、引导幼儿变换躲藏地点进行游戏。

师：如果我们到离家很远的地方去找米吃，大猫来了，我们还可以躲在哪里呢？(如大树后面、花丛后面等。)(游戏进行2~3次，教师逐渐退出游戏。)

(析：大猫和老鼠之间的“抓”和“逃”富有情节性，饶有趣味，幼儿很享受追与逃的过程。教师在此环节中适时退出，鼓励幼儿扮演大猫。为了增强趣味性，教师又引导“鼠宝宝”选择不同地方进行躲藏，既避免了幼儿拥挤，又提示幼儿想出如何不被大猫抓到的方法。)

师：宝宝们，现在我们到更远的地方去找一找还有些什么米可以吃。

二、教学总结

下一页更多精彩内容“《猫捉老鼠》教学反思”

小班游戏教案老鼠与小猫反思篇七

1. 喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
2. 练习在大小不同的报纸上平衡站立。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

1. 废旧报纸。

2. 自录曲子：以节奏的快慢表现活动内容(走、跑、蹲走)。

1. 师幼共同做热身运动：基本动作练习。

以故事的形式导入：把音乐贯穿与故事中。

(1)小花猫吃过饭，和妈妈一起去散步。(曲一：走)

(2)突然，看见一只小老鼠在偷吃粮食。小老鼠看见了花猫，赶紧跑，老鼠在前面跑，小花猫在后面追。(曲二：跑)悄地在草丛四周仔细查找。(曲三：蹲走)终于把小老鼠逮住了。(曲四：自由舞动)

2. 激发幼儿拥抱，导入主题。

(1)小花猫把老鼠逮住了，心里高兴吗?小朋友当你心里很高兴、很快乐的时候，你会怎样?(笑、跳、抱等)请你们找个好朋友相互拥抱拥抱庆祝一下!(幼儿自由找朋友相互拥抱)本环节，教师适时关注不爱交流的孩子，及时伸出双臂给孩子一个“爱”的拥抱!

(2)启发提问：孩子们，和好朋友拥抱感觉怎样?(很好、快乐、高兴、开心等)

(3)听音乐：

小朋友，我们来听听音乐，音乐停止时找一个小朋友拥抱在一起。(提醒幼儿注意安全，避免碰撞。)

3. 组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏。

(1)请幼儿两人一组选择一张报纸，将报纸平展，练习两人拥抱在一起站在报纸上，要求双脚必须踩在报纸上。

(2)请幼儿听音乐做“猫捉老鼠”的游戏，报纸是“小老鼠”的家。老师扮演“猫”，小朋友扮演“小老鼠”，小老鼠根据音乐节奏的快慢自由的做动作。音乐停止，猫捉老鼠，小老鼠赶紧跑回家，两人拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(3)减少报纸数量，增加游戏难度。

师：有些小老鼠的家被猫发现了，小老鼠回不到家，只好躲到好朋友的家里。培养幼儿互帮互助，增加好朋友之间的情感。

抽掉一部分报纸，要求小老鼠在音乐停止时找到家，并和其他伙伴(增加到3——4人)拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(4)根据幼儿的发展需要再次增加难度。

游戏结束，提醒幼儿把报纸收拾好放回原处。培养幼儿自理自立的好习惯。

4. 结束：

(1)和好朋友拥抱在一起真快乐!除了和好朋友拥抱，还可以和谁拥抱?(爸爸、妈妈、老师等)

(2)今天来了这么多的老师，她们也想得到孩子们快乐的拥抱!(激发幼儿大胆的拥抱老师，增强幼儿的自信心。)

(3)小朋友，老师也想得到你们快乐的拥抱(自己和孩子们抱抱)，拥抱老师快乐吗?围在一起做一个手势鼓励自己，结束。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班游戏教案老鼠与小猫反思篇八

1、学习遵守游戏规则，按歌词有创造性地做动作。

2、在游戏中，体验和同伴一起游戏的乐趣。

3、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

按歌词有创造性地做动作。

猫头饰一个，老鼠头饰若干个，录音机，磁带

(一) 复习歌曲

1、小朋友们，我们一起来把《猫和老鼠》的歌曲来唱一遍，进一步让幼儿理解歌词。

2、今天老师给小朋友们讲个故事，有一群小老鼠肚子饿了，他们就跑来跑去，找吃的东西，后来找到了很多大米，他们就高高兴兴地吃起大米了，吃完了就想睡觉，正当他们睡觉的时候一只小猫跑上来了，来捉老鼠了。我们跟着录音机再来把这首歌唱一遍。

3、带领幼儿们自由地学学小老鼠的样子。

(二) 讲解游戏玩法和规则

小朋友们你们听牢了小老鼠在找吃的东西时要全部蹲下，老鼠吃大米了就做双手取物送口中的动作，老鼠睡觉了就作睡觉的动作，后来一只小猫来了，我们小老鼠就跑到自己的座位上去。

(三) 延伸活动

老师想请小朋友们也来当当小猫，去捉老鼠，好不好？