

# 小班元宵节活动小结 幼儿园小班元宵节 总结(优质19篇)

对于需要进行重大变革的决策，经过请示可以避免不必要的风险。请示的目的是为了获得更好的结果，因此，在进行请示时，我们要明确自己的目标和期望。在工作中，有时候请示可以解决我们的困惑，以下是一些请示的实例供大家参考。

## 小班元宵节活动小结篇一

在中国传统的元宵佳节到来之际，为弘扬民族文化，增进幼儿对传统民族节日“元宵节”的了解，让全园幼儿、家长和教师欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，感受节日喜庆祥和的气氛，让幼儿亲身体会传统文化魅力，丰富知识，开阔视野，启迪智慧，新砚池幼儿园于20xx年2月25日举办了这次“欢欢喜喜品元宵，猜灯谜”亲子同乐活动。

正月十五闹元宵、做花灯、赏花灯，是我国元宵节的一大传统习俗。瞧，新砚池那热闹的操场上悬挂着各种式样的元宵灯，有出淤泥而不染的“莲花灯”、形状奇特的“小鸟灯”、光彩夺目的“小白兔灯”等等。这些花灯可都是家长和孩子们利用废旧材料精心制作的，有饮料瓶、各种纸盒、一次性用品、包装纸、塑料油瓶、光碟等等，在孩子和家长的巧手组合下，变成了一盏盏独具创意的元宵灯，形状各异、应有尽有。

这次的活动既增进了亲子之间的感情交流，发展了孩子动手动脑的能力；也让家长和幼儿加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，感受元宵节的欢乐、喜庆祥和的气氛，了解元宵节的一些风俗习惯，更激发了幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的`情感。

“汤圆好，汤圆妙。汤圆好吃呱呱叫。班级里，真热闹，摆

满汤圆原材料，你搓搓，我按按，大家动手做汤圆。”老师和孩子们一起用自制汤圆的方式来庆祝这个传统节日。孩子们都是第一次做汤圆，感觉十分新奇，好在平时有玩泥工的经验，搓汤圆对于他们来说并不困难。瞧！他们把手认真地洗干净后，在老师的指导下，立刻兴奋地投入到搓汤圆的活动中。搓、捏、按、团，一块块白白的糯米面在孩子们手中时而团成一个球，时而压成一个饼包上馅，做成一个个诱人的汤圆，期待着期待着，汤圆煮熟，邀请爸爸妈妈一起品尝自己做的美味汤圆。

## 小班元宵节活动小结篇二

在新的一年里刚开始之际，我们幼儿园开展了“庆元宵”主题教育。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

### 活动一：“好看的花灯”

寒假期间，我园布置家长和孩子共同制作花灯，3月1日上午各班将收集的花灯送到幼儿园操场、大厅展出，同时将准备好的灯谜张贴出来。各班组织孩子赏灯，老师向孩子介绍花灯的名称以及花灯的制作方法，或请孩子介绍自制的花灯，孩子们神采飞扬，气氛非常活跃。下午家长来接的时候，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

### 活动二：各班开展元宵节主题活动

1. 小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品—元宵。
2. 中班：知道农历正月十五是我国的传统节日—元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。

3. 大班：在班上开展“话说元宵节”活动，引导幼儿自由结伴，向同伴介绍自己通过多种途径了解到的关于元宵节的新认识、新经验。

### 活动三：热闹的龙灯

3月2日上午10点，锣鼓声声、鞭炮阵阵，龙池社区的舞龙队来园进行了精彩的表演，孩子们欢呼雀跃，舞龙队的队员年龄都比较大了，虽然舞的大汗淋漓，但看到孩子们可爱的笑脸，他们舞得更带劲了，最后他们还和每个班的孩子合影留念。

### 活动四：“甜甜的元宵”

小、中、大班组的老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。

孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

## 小班元宵节活动小结篇三

本次元宵节游鑫园小区活动是一次创新，体现了大带小活动，

让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游鑫园小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在鑫园小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序进行活动。

## 二、团结一致、分工协作

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游鑫园小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

## 三、活动促进了幼儿园的发展

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

## 四、不足之处

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在此平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

## 小班元宵节活动小结篇四

花灯一挂起，老师们就带孩子到走廊上边看花灯边学习元宵节的知识，“孩子们，你们知道元宵节是怎么来的吗？”“是怎么来的啊？”孩子们边看花灯，边听着老师解释元宵节的由来，兴趣浓厚。瞧！这才一到休息时间，孩子们就又冲到走廊上看花灯了，“哇！这个灯好漂亮啊！”“这是我带来的，我妈妈和爸爸一起做的，你带了哪一个来啊？”“快，我们去那边看一下吧！那边也有好多不一样的灯啊！”孩子们那鼓欢喜劲儿别提有多高兴了！孩子们在赏花灯的同时也感受到了元宵节的快乐！

创设环境让孩子在环境中感受、欣赏、学习了解中国的传统节日和传统文化，充分调动了孩子的学习兴趣，真正寓教于乐，实现让孩子在玩中学的权利！

## 小班元宵节活动小结篇五

历正月十五，是中国传统节日——“元宵节”。为了庆祝这个团圆的日子，让幼儿感受节日文化的氛围，了解节日的习

俗，我们提前与孩子作教育。所以，在我园庆祝元宵节活动中我班幼儿积极参与，并积极投入我们的活动当中。

在举办元宵节活动之前，我们提前与家长沟通，并让家长与孩子一起亲手制作灯笼与灯谜。孩子们拿到自己与爸爸妈妈设计的灯笼，特别的兴奋。我们也及时地表扬了家长与孩子。我觉得家长的配合与我们的发动很有关系，所以这一点我们是做的不错的。

2月22日下午三点，我们与孩子一起开始做元宵了，我们中班孩子包云吞。在这个过程中，由于孩子很少在家里制作，所以在学习的过程中各个都认真学习，并大胆地去尝试。我班的何老师也非常熟练地去教孩子，孩子们的脸上、衣服上都沾满了“白白”的快乐痕迹，多么开心啊！虽然孩子包的云吞形状各异，但他们非常有成就感。我们老师也非常地开心与满足。看到自己的包的云吞煮熟了，各个都对好朋友说：“这是我包的云吞，我吃完我还要添。”我们老师看到这一情景，感觉到实践的教育真的非常的重要，平时父母在家的宠溺而淹没了孩子的创造能力，我感觉到孩子的家庭教育真的可以影响孩子方方面面。从而让我思考到我们也要教育好我们的家长。到了四点，进入了最开心的环节。就是我们亲子猜灯谜活动，孩子们都非常地兴奋，各个都牵着爸爸妈妈的手来到网球场，场面很热闹。家长们有些把家里的人全部带上来了，一起来猜，一起来做游戏。虽然拿到了小小的礼物，但家长还是很投入的，小朋友更是兴奋极了。

通过本次活动，让我感受到我们班老师的团结精神及家长对我们工作支持和认可，还促进孩子与家长之间的深刻感情。

### 2016最新幼儿园元宵节活动总结【3】

在新的一年里刚开始之际，我们幼儿园开展了“庆元宵”主题教育。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时通过亲子制作灯笼、包云吞、吃云吞、亲子猜灯谜等活

动，体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

1. 请家长和孩子共同制作花灯，在班上请孩子介绍自制的花灯，孩子们个个神采飞扬，气氛非常活跃。

2. 知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。

3. 包云吞、吃云吞。老师介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包云吞的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手包云吞，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的云吞。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

4. 亲子猜灯谜。下午家长来接的时候，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯和孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，我们能从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

## 2016最新幼儿园元宵节活动总结【4】

放鞭炮、做元宵、吃元宵、看花灯……无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我们班开展了“庆元宵”主题教育。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

活动一：“好看的灯笼”。(跟活动方案有所调整)我们布置家长和孩子共同制作花灯，2月21日上午各班将收集的灯笼送到幼儿园网球场展出，同时将准备好的灯谜张贴出来。利用亲子形式，组织孩子赏灯，老师提前向孩子介绍灯笼的名称以及制作方法，或请孩子介绍自制的灯笼，孩子们神采飞扬，气氛非常活跃。下午猜灯谜活动时，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

活动二：2月20.21日各班开展元宵节主题活动

小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

活动三：“甜甜的元宵”。老师在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

## 小班元宵节活动小结篇六

本次元宵节游zz小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，



中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游zz小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在zz小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序进行活动。

## 二、 团结一致、分工协作

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游zz小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

## 三、 活动促进了幼儿园的发展

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

## 四、 不足之处

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，

每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在这平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。

提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

## 小班元宵节活动小结篇七

- 1、知道元宵节是我国特有的'传统节日及主要习俗。
- 2、观赏各种花灯，了解民俗文化，感受节日气氛。
- 3、知道元宵节是正月十五，要吃元宵。

收集各种花灯的照片、图片。

### 1、讨论导入

(1) 元宵节是什么时候？

(2) 元宵节都做些什么？

吃元宵

赏花灯

- 2、出示元宵食品，了解吃元宵习俗。

3、出示各种花灯，引导幼儿观赏，描述。

(1) 提问：这是什麼？你最喜欢其中那一盏花灯？

(2) 引导幼儿讲述元宵节观赏灯会的感受。

游戏“元宵节，闹花灯。”

幼儿分为8—10人一组，随着儿歌变化队形，比一比哪组队形最好看。

我们排着队儿走，灯儿变成一条龙；

我们围着圆圈走，灯儿变成一朵花；

我们背靠背儿走，灯儿变成一车轮。

## 小班元宵节活动小结篇八

20xx年xx月xx 日

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。

2. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵

节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动优点：

1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

## 小班元宵节活动小结篇九

春节、元宵节是我们重要的传统节日，为认真贯彻落实全国未成年人思想道德建设工作要求，根据市、区文明办《关于在春节、元宵节期间深入开展“我们的节日”主题活动的通知》文件精神，区教育局认真部署落实，现将活动开展情况总结如下：

教育局领导高度重视“我们的节日——春节、元宵节”主题活动的开展，印发了关于《蔡甸区中小学开展寒假实践活动的通知》，对在假期开展“我们的节日——春节、元宵节”活动做了重点布置。各校由一把手亲自担任组长全面负责本次主题活动；德育校长和德育主任担任副组长，具体分管有关工作，以及其他班子成员和学校中层干部组成的活动领导小组，责任到人，分工明确。领导成员的高度重视，为活动的开展提供了有力的组织保障。

各校在散学典礼上对师生进行“我们的节日——春节、元宵节”主题活动的动员，要求学生积极配合，热心参与，并发放了寒假生活登记表，让学生明确在春节期间要做哪些有意义的活动。同时，班主任及时将活动的通知通过告家长、家校路路通等形式传达给每一位家长，向全校学生和家做好宣传发动工作，让全体学生和家长都参与到活动中。

1、全员参与的民俗文化活动。各校根据学校的实际情况，在春节期间开展了丰富多彩的活动，有的学生制作了“读书心得卡”，创编一份“节日小报”，学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节、元宵节的文化内涵。

有的学生自己动手，拍摄体现家人欢度春节、家乡节日浓厚氛围的作品。有的学生参与家庭、社区活动，围绕春节、元宵节文化内涵，诵读中华经典诗文，与家长开展“亲子共读”活动（熟读一篇中华经典诗文），感受祖国传统文化的深厚底蕴，增强对民族传统节日的喜爱，加深对民族传统文化的理解，传承和弘扬中华民族优秀文化。有的学生组成“志愿者小分队”、“爱心小分队”，参与公益宣传，为孤寡患病老人、残疾人和军烈属做好事献爱心，为空巢老人送上邻里关爱的一份温暖，为贫困学子送上节日问候，营造喜庆祥和、温暖和谐的节日氛围。

2、妙趣横生的亲子活动。区教育局机关在春节前开展了“我们的春节·喜洋洋”亲子互动活动。组织局机关干部的近30名未成年子女和机关干部们参加活动。活动分为三个部分：一是“喜气洋洋自由行”，大人带着小孩分组体验羽毛球、乒乓球、跳绳、象棋、桌球、毽球等项目，同时品尝点心、水果。二是“暖意洋洋亲子行”，全体机关干部和子女在“牵手跳大绳”、“三足接力跑”、“听音找爸妈”、“爆破连”、“心语直通车”、“幸运大抽奖”的游戏环节中增进亲情、感受快乐。三是“春意洋洋美食行”，孩子们在局食堂中享受丰富可口的自助餐，不同年龄段的孩子互帮互助，增进友情、感受集体的温暖。武汉教育电视台新闻中报道了此次活动中的精彩瞬间。

3、温暖人心的慰问活动。区教育局工会组织专班到全区各中小学中慰问道德模范、贫困教职工等123人，带去物质和精神慰问。各街教育总支工会，学校也组织了对学校道德模范和贫困教职工的慰问。

#### 4、班级自主“闹元宵”

元宵节当天，各中小学以班级为单位开展形式多样的“闹元宵”主题活动。有的学生参加了“开开心心包汤丸”活动，有的学校开展了“猜灯谜”主题班会活动，有的学校开展了

师生、亲子“同乐猜灯谜活动”。

文档为doc格式

## 小班元宵节活动小结篇十

为了丰富大族物业广大业主、客户的社区文化活动，营造“元宵”佳节的欢乐氛围□20xx年2月10大族物业所管辖的大族科技中心、大族装备制造中心管理处在元宵佳节即将来临之际，分别在科技中心饭堂、装备中心饭堂举办了题为：“张灯结彩闹元宵”、“幸福团圆乐宵遥”的社区文化活动。

本次元宵节的社区文化活动丰富多彩、精彩纷呈：品汤圆、财神爷送祝福、有奖猜“灯”谜、有奖猜“球”谜、趣味有奖游戏□diy剪纸、许愿树祈福、声声报福、趣味踢毽子、巧写成语等等。众多客户积极参与到活动中来，他们有品着汤圆的、猜着灯谜的、剪着剪纸的、在许愿树上祈福的……他们玩得不亦乐乎，脸上洋溢着幸福的微笑。

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。大族物业在“元宵节”这个中国民众喜爱的传统节日举办丰富的社区文化活动，既弘扬了中华民族的传统文化，营造了喜庆、祥和、文明的节日氛围，又丰富了业主、客户的文化生活、促进了社区的和谐发展。

路遥遥其修远兮，吾将上下而求索□20xx年大族物业以“精品物业服务领先者”为指引，为业主、客户带来更多的满意和惊喜。

## 小班元宵节活动小结篇十一

在中国传统的元宵佳节到来之际，为弘扬民族文化，增进幼儿对传统节日“元宵节”的了解，让全园幼儿、家长和教师欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，感受节日喜庆祥和的气氛，让幼儿亲身体会传统文化魅力，丰富知识，开阔视野，启迪智慧，新砚池幼儿园于20xx年2月25日举办了这次“欢欢喜喜品元宵，猜灯谜”亲子同乐活动。

正月十五闹元宵、做花灯、赏花灯，是我国元宵节的一大传统习俗。瞧，新砚池那热闹的操场上悬挂着各种式样的元宵灯，有出淤泥而不染的“莲花灯”、形状奇特的“小鸟灯”、光彩夺目的“小白兔灯”等等。这些花灯可都是家长和孩子们利用废旧材料精心制作的，有饮料瓶、各种纸盒、一次性用品、包装纸、塑料油瓶、光碟等等，在孩子和家长的巧手组合下，变成了一盏盏独具创意的元宵灯，形状各异、应有尽有。

这次的活动既增进了亲子之间的感情交流，发展了孩子动手动脑的能力；也让家长和幼儿加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，感受元宵节的欢乐、喜庆祥和的气氛，了解元宵节的一些风俗习惯，更激发了幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的情感。

“汤圆好，汤圆妙。汤圆好吃呱呱叫。班级里，真热闹，摆满汤圆原材料，你搓搓，我按按，大家动手做汤圆。”老师和孩子们一起用自制汤圆的方式来庆祝这个传统节日。孩子们都是第一次做汤圆，感觉十分新奇，好在平时有玩泥工的经验，搓汤圆对于他们来说并不困难。瞧！他们把手认真地洗干净后，在老师的指导下，立刻兴奋地投入到搓汤圆的活动中。搓、捏、按、团，一块块白白的糯米面在孩子们手中时而团成一个球，时而压成一个饼包上馅，做成一个个诱人的汤圆，期待着期待着，汤圆煮熟，邀请爸爸妈妈一起品尝自己做的美味汤圆。



本次活动增进了家长和孩子间的交流，拉近了家园之间的距离。“欢欢喜喜品元宵，猜灯谜”让孩子们在活动中体验成长的快乐，感受民族传统文化的魅力。

在这美好的节日里，我们更祝愿幼儿园大家庭就像元宵一样团团圆圆、和和美美、甜甜蜜蜜！

## 小班元宵节活动小结篇十二

做汤圆

XXX

各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵
3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。活动准备：

1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。
2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。
3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉
2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉
3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。
2. 分成一小段一小段。
3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

## 小班元宵节活动小结篇十三

:

## 做汤圆

:

20xx年xx月xx日

:

各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵
3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。 活动准备：

1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。
2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。
3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉
2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉
3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。
2. 分成一小段一小段。
3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

## 小班元宵节活动小结篇十四

元宵节最让小朋友们感到开心的事情应该就是吃元宵了、赏花灯了吧，幼儿们都喜欢热闹的节日，元宵节是春节的最后一天，自然是热闹的，我们可以通过让孩子感兴趣的事情让他们了解我国的传统节日元宵节。

- 1、了解元宵节，理解儿歌意思，学习完整地朗诵儿歌。
- 2、体验节日的快乐氛围。

油泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

1、老师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

老师：老师拿的是什么？变变变，我用油泥变出了什么？

2、学习儿歌。

老师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

3、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

4、看图标跟念儿歌。

分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

老师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）

5、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2~3遍。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

6、欢欢喜喜闹元宵

## 小班元宵节活动小结篇十五

做汤圆

20xx年x月x日

## 各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵
3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。

2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。

3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉

2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉

3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。

2. 分成一小段一小段。

3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元

宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

## 小班元宵节活动小结篇十六

1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构，能积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。
2. 鼓励幼儿乐于表现，大胆创新，积极参与民俗表演，尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

三阳开泰闹元宵

x月x日-x月xx日

幼儿园及xx小区

- 1、以班级为单位海报宣传：“马到成功闹元宵”，让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容，得到家长的理解与支持。

- 2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料。
- 3、亲子自制环保灯展。（全园幼儿）
- 4、猜灯谜（全园幼儿家长参与）。
- 5、中班幼儿亲子自制旱船，组成旱船队伍进行民俗表演。
- 6、大班幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演。
- 7、幼儿自备材料，全园教师幼儿共同自制元宵，品尝元宵，并用照片的形式记录下来，加深幼儿对元宵制作过程的了解。
- 8、全体幼儿在幼儿园及xx小区进行民俗展演。

### 1、宣传发动，元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗，整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

### 2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中，相互欣赏，花灯一定要牢固、结实、实用。

### 3、赏灯猜谜

（1）正月十四下午请家长参与“赏灯猜谜”活动。

（2）猜谜活动中，家长可将谜面念给孩子听，启发孩子自己猜中谜底。

### 4、元宵宴



正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵，品尝元宵。

## 5、马到成功闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演，幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队在xx小区进行民俗表演。正月十四下午在幼儿园里进行民俗表演，让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。

不同年龄段主要目标：

### 小班

(1) 知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2) 愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

### 中班

(2) 初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3) 感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

### 大班

(1) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

(2) 大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

## 小班元宵节活动小结篇十七

做汤圆

XXXX年XX月XX日

各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵

3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。活动准备：

1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。

2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。

3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉

2. 幼儿欣赏录像：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉

3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。

2. 分成一小段一小段。

3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

## 小班元宵节活动小结篇十八

XXXX年XX月XX日星期

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
2. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

### 一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

### 二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

### 三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动优点：

- 1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。
- 2、有家长的参与，活动进行的比较有序。
- 3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

- 1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。
- 2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

## 小班元宵节活动小结篇十九

- 1、尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。
- 2、让幼儿参与每个环节，通过不同的形式表达自己。
- 3、幼儿与老师、家长合作，让孩子感受节日的浓烈氛围。

幼儿园

- 1、幼儿园：

- (1) 将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- (2) 准备灯谜和各种小礼物。
- (3) 准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- (4) 准备汤圆和班级做汤圆的米面和馅。
- (5) 元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛。

## 2、老师：

- (1) 做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌。
- (2) 安排布置亲子制作元宵花灯活动，并布置好各班级兑奖台。
- (3) 各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅（电磁炉或电饭锅），并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。
- (4) 协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加。
- (5) 班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备（兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底提前做好）。
- (6) 收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

## 3、幼儿家庭：

- (1) 幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

(2) 亲子共同制作各种各样的花灯。

(3) 将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。

1、伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

2、元宵节常识介绍

3、观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片

4、亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆(此环节分钟)

5、煮汤圆，唱儿歌。在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备(注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的. 汤圆一起，发放给幼儿)

6、猜灯谜活动

(1) 班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底。

(2) 幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底(不要摘下谜题，只用记住谜题编号)。

(3) 猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

(4) 集齐个印章可以到班主任处兑换奖品一个(老师做好记号，一人只能兑换一个奖品)。

(5) 兑换完奖品可自由活动也可放学回家。