

四年级线和角的数学日记 四年级数学日记 (优质20篇)

民族团结是每个公民的责任和义务，无论来自哪个民族，每个人都有责任为民族团结和社会和谐发展做出自己的贡献。在日常生活中，我们应该如何通过言传身教，传承和弘扬民族团结的优秀传统？希望以下民族团结的范文可以为大家提供一些思路和参考。

四年级线和角的数学日记篇一

在我以前的. 学校就有个超级幽默的老师，姓刘，名明化。他可是个“重磅炸弹”，因为课教得好，我们背地里叫他“数学大王”。

现在我虽然离开了那所学校，却怎么也忘不了这位幽默的“大王”。唉，真不知道刘老师为了备好每一节课，在我们看不见的深夜里，要动多少心思啊。

四年级线和角的数学日记篇二

如果数学消失了，如果取消了数学课，世界将会怎么样？同学们不必验算复杂的数学题，老师们不用给同学们讲解深奥的数学知识……今天，我才从书里真正知道如果没有数学世界会变成什么样子了。

《假如数学消失了》这本书的主人公叫萨姆，他是个数学天才，十分喜欢数学。有一天，教育部部长劳伦斯·莱克发布了学校取消数学教育的消息。大家都很高兴，只有萨姆无比气愤，他很喜欢数学。

于是，他和部长进行了多次讨论，萨姆想方设法用各种各样的事例告诉了大家，生活处处有数学。大家又开始对数学有

了兴趣，学校又重新恢复了数学课。

读完这本书，我很佩服萨姆这个数学天才。说实话，我的数学学得不算好，如果取消数学真门功课，我可能也会很乐意的，但是，萨姆却以他言行说服了我，让我更加喜欢这本书，喜欢数学。取消了数学，可能连简单的试卷评分都无法进行，加加减减中，运用的就是最简单的数学计算。

数学无处不在。我们天天离不开的自行车，它的三角形车架的形状就决定了自行车的特点，而它就是有数学知识来设计稳定性的。现在正在盛开的向日葵，它花盘上种子排列的图案，也是一种数学图案。在我们喜爱的动画片《玩具总动员》中，有76个角色登场，出现了366个物体，这部电影中每个像素都需要50万次的数学验算，我们才欣赏到了形象逼真、生动有趣的影片。

拿一根纸条，将它向相反的方向反卷一下，然后用胶带把接口粘住，用铅笔在纸条的里圈画直线，画了一圈你就会发现，你不仅画到了纸条的里圈，连纸条的外圈你也画上了直线。真神了，我不相信地专门动手做了实验，哇！果然是这样，这也是数学中的“莫比乌斯带”，这样的带子应用下去就是神秘的魔术技法了，多有趣啊！

自行车中有数学，盛开的花中有数学，普通的海螺中有数学……可以说，任何物体上都有数学，数学真的是无处不在。

四年级线和角的数学日记篇三

今天傍晚，我和表姐在操场上玩，我们在操场边发现一张面积大约是一平方米的正方形废纸板，表姐看了看，说：“小婧，如果把这个纸板分割成一个个面积为一平方毫米的小正方形，再把这些小正方形一个紧挨一个的接成一条直线，这条直线会有多长呢？”我不假思索地脱口而出：“这能有多长，顶多不过四米吧！”表姐笑了笑说：“你先别急着下结论，让

我们一起来算算吧。”

我理了理思路，开始了片刻的思考：1平方米等于100平方分米，……1000000平方毫米的正方形的边长就是1000000毫米，那1000000毫米不就是100米吗？哇！这条由一些一平方毫米的小正方形拼成的直线竟长达100米。

此时，我明白学习数学不能只是简单地把题目看一看，就轻易的下结论，应该认真想、仔细算，才能做得对，并探究到其中的奥妙。

买菜

星期天，我和爸爸去买菜。

我们来到卖西红柿的地方，爸爸问：“多少钱？”老板说“1元2角1斤。”“我买3斤。”爸爸说道。老板称了3斤。爸爸问我“你算一算，一共要多少钱？”我想：容易，1.2乘以3，不就等于3.6元吗！我爽快答道：“3.6元。”爸爸幽默地说：“恭喜你，答对了！”爸爸付了钱后，来到了卖菜的地方。他问：“这白菜多少钱1斤？”女老板说：“1元5角。”爸爸又问我：“我买2斤，现在我有5元，老板该找回我多少钱？”我想：1.5乘以2等于3元，5元再减3元，那就等于2元。”我答道：“找回2元。”爸爸说“yes！”

走出菜场，我恍然大悟：原来，数学在生活中也是常常用到的。

四年级线和角的数学日记篇四

远古时代，为了记下猎物的多少，人们用石头或结绳计数，比如猎到3只野兔、5头野猪，就在屋内摆上3个石头，在绳子上打三个结。

但是，渐渐地，人们发现这种方法不实用了，因为结绳子很麻烦，石头容易丢失，数据会不准确。

人们在生活中渐渐地发现了一种新办法：用手指计数。比如：猎到6只山鸡，就伸出6只手指。这种办法过不了多久，人们发现双手手指不够用了，超过十就没有办法表示。人们很快就想出了一种新的办法：用符合表示数。

就是这些符合演变成我们现在正在使用的数字——阿拉伯数字。这些数字在我们日常生活中不可缺少。

四年级线和角的数学日记篇五

前年的春天，我和妈妈乘坐高铁去北京看望在清华大学进修的爸爸。一路上，我和妈妈有说有笑，看着窗外美丽的风景，别提我有多开心啦。我至今还记得当时和妈妈在高铁上的情景。

妈妈：“子轩，你知道从长沙到北京要经过哪些站吗？”

我：“从长沙到北京要经过武汉、郑州、石家庄，一共三个站点。”

妈妈：“对的，看来中国的地理，你学的不错啊，是爸爸教你的吧。”

我得意地点了点头。

妈妈：“子轩，我在思考一个问题，从长沙到北京这段路程，高铁往返行车，需要印制多少种车票呢？”

我：“这个问题真有趣，我想想。”

于是，我找出笔记本，拿出笔，画出下面这张图：

我不假思索地对妈妈说：“我知道答案了。”

只见妈妈拿出两张纸，递给我一张，对我说：“我们把自己的答案写到纸上吧。”

“ok”我迅速的在纸上写了一个大大的“10”字，交到妈妈的手上，妈妈也把自己写好的纸片交给我，看到妈妈写的那个数字，我愣住了。妈妈的答案是“20”。

我眉头紧锁，心想：为什么是20呢？

妈妈提醒道：“我的提问是往返车票。”

妈妈的一句话让我恍然大悟，“从长沙到北京有10种，从北京到长沙当然也有10种，加起来就是20种。”

妈妈：“以后等你再长大点，你还会学习奥数，我们可以用公式去解决这个问题（ $5 \times 5 - 1 = 20$ 种）”

我：“嗯，我明白了，没想到用利用数学公式可以这么快解决问题，如果从深圳到北京要经过8个站点，那需要印制 $10 \times (10 - 1) = 90$ 种），妈妈对吗？”

妈妈听了，立刻对我伸出大拇指，为我点了一个大大的赞。

虽然这件事情过去两年了，我偶尔想起还觉得非常有意思，从那之后，让我明白一个道理：做数学题一定要细心，更要抓住关键字眼。

四年级线和角的数学日记篇六

今天，我跟着妈妈去菜场买菜。妈妈说：“今天要考考你，会不会自己去买样你喜欢吃的菜。”妈妈给了我20元钱，要看看我的表现。“保证完成任务。”我自信地说。于是，我

边走边看，来到蔬菜区。这时，我看到了一个阿姨在卖白白嫩嫩的新鲜蘑菇。我想：家里还剩下的青菜可以和蘑菇放汤吃。于是，我问卖菜的阿姨：“阿姨，蘑菇多少钱一斤？”那位阿姨笑眯眯地对我说：“小朋友，这蘑菇7元一斤，那你要买几斤呀？”“阿姨，我只要买半斤。”我想：7除2等于3.5元，20减3.5等于16.5元。想着想着，我便一张20元钱的纸钞了给阿姨，并提示她还要找我16.5元。我又来到肉类区，看到一个叔叔在卖肉，便问：“叔叔，条肉多少元一斤？”“10元一斤。”“那我买一斤。”我又想：16.5减10等于6.5元。我就把16.5元中的10元递给了那个叔叔。

当我从菜场出来，妈妈看到我手中既有荤又有素和6.5元时，笑着对我说：“学会买菜了！”

通过这一次的考验，我感到我们的生活中躲藏着许多数学奥秘，学会数学的本领真的很重要。而且，我们应该不骄傲，要努力地学习和掌握更多的数学本领，才能够学以致用，解决身边的一些问题。

四年级线和角的数学日记篇七

在数学兴趣课上，王老师给我们带来了一道有趣的题目：

在清朝乾隆年间，乾隆皇帝下江南游玩，遇到了一位老寿星。一打听，这位老寿星已经141岁了，乾隆皇帝便赠了一联给老人：花甲重开，外加三七岁月。

乾隆皇帝要随行的'大臣纪晓岚对出下联，这可难不倒他，他的下联是：古稀双庆，更多一度春秋。

老师说：“这一副对联里，藏有一道数学题，请同学们算一算老人几岁？”听了老师的话，我想，“花甲”是指60岁，“重开”是指两个60岁，“三七”是指二十一岁，上联就是 $60 \times 2 + 21 = 141$ 岁；古稀是指七十岁，“双庆”是指两个

七十，“多一度春秋”也就是多一岁，下联就是 $70 \times 2 + 1 = 141$ 岁。原来，对联中也藏有数学问题呀！

其实，早在我国古代，文人们就常作对联，以咏物喻事，而且很善于把一些数字嵌在对联中，使对联除了文学性、趣味性外，又增加了知识性。

四年级线和角的数学日记篇八

我有一位很要好的朋友，他在学习方面非常好，尤其是数学，每次成绩都是班里第一，所以老师们很喜欢他。但他给我最深的印象，就是他刻苦学习的态度和热心帮助同学的精神。

他不高的个子，瘦瘦的身子，一头乌黑亮发在灯光底下显得格外的有光泽，平时脸上总挂着灿烂的微笑。他擅长体育，是我们班的一个“运动健将”。他热爱集体，关心同学，如果同学有不会的题，他总是热情地帮助他人，并耐心的讲解。他就是我们班的班长，我们大家都叫他“鸡丁”。

想着想着，我就打开了电脑，登陆了qq□看见鸡丁果然在线上，我点击他的qq与他对话。“鸡丁，我有道数学题不会，你能告诉我吗？”过了几秒钟，我的电脑屏幕上出现“好吧，哪道？”“就是数学卷子上的……”说着，我把题的内容发给了他。“哦——是这道啊。你先用这个去除以它，然后……明白了吗？”“我……有点不太明白，你能再讲一遍吗。”“可以。或者你用方程，设全班x人……”“哦，我明白了，谢谢了。”“不客气。”知道了这道题后的我又像“柳暗花明又一村”一般。

许多成功人士都说过：在每一个成功的`背后，总会有一个给他帮助、为他鼓励的人，对我而言，那个人就是他——我的好伙伴，一个乐于助人的好伙伴。

四年级线和角的数学日记篇九

听了妈妈的解析，我还是似懂非懂，到底为什么呢？看来我还要再去商场认真调查或去请教曾老师了，看看她有什么高招，因为我知道这里还有许多我还未明白的数学知识。

我带着愉快的心情，来到学校问曾老师数学问题，曾老师说：“其实有些都是满过100的，比如：满100的有109、200、189……”

老师又说：“满100元的是送100元的券，顾客还是要先拿出钱用够100元后，才有得送赠券的’，并不是象你说的那样不用钱。”曾老师对我这种有问题肯问的做法给予表扬，也欢迎我今后多问问题。

四年级线和角的数学日记篇十

在我以前的学校就有个超级幽默的老师，姓刘，名明化。他可是个“重磅炸弹”，因为课教得好，我们背地里叫他“数学大王”。

现在我虽然离开了那所学校，却怎么也忘不了这位幽默的“大王”。唉，真不知道刘老师为了备好每一节课，在我们看不见的深夜里，要动多少心思啊。

四年级线和角的数学日记篇十一

还有三天，我就过生日了，因为我快10岁了，妈妈说到了10岁，就可以算是个小大人了，以后要更懂事，更独立，妈妈准备请一些小朋友，共同庆祝我的生日。奶奶要帮每个小朋友准备一份礼物。晚上，奶奶、妈妈和我上街采购礼物去了。来到超市，我们挑选了小朋友最喜欢的东西。收银台的人很多，我们只好等着。妈妈问道：“崔敏璐，妈妈考考你，你帮奶奶算一下，应该要付多少钱？”我有些紧张，在妈妈的

鼓励下我慢慢地算起来：薯片1.5元一袋，一共6袋，要9元钱；果冻5元钱一包，6袋要30元钱；面包1.5元一个，共买了12个，要18元；巧克力大约6元钱一包，约36元钱；总共需要90—100元左右。妈妈看着我计算，微笑着点点头。我一看，知道自己成功了。但妈妈又说：“崔敏璐，还有一种更简单的办法，你知道吗？”我想了半天，没想起来，妈妈提示我说：“你可以先把一份礼物的价钱算出来，然后再算6份的价钱。”我一想，对呀，我又开始算了起来，薯片1.5元，果冻5元，巧克力6元，面包2个3元，一份礼物要15—16元左右，6份一共需要90—96元左右。哈哈，我又算出来。妈妈又问我：“你看哪种办法更简单呢？”我说：“当然是第二种方法简单，不用每样东西都乘以6，只要最后乘6就行了。”妈妈说：“是啊，以后要多用脑子，用最简单的方法来做事。”

我觉得今天真高兴，为即将到来的生日开心，也为自己又学到了新的知识开心。

四年级线和角的数学日记篇十二

我曾经看到过这样的一个新闻，说是人的心脏跟人的拳头是一样大的。今天，我就来量一量自己的拳头，也好了解一下自己的心脏多大。可是我们的拳头是不规则的物体应该怎么量呢？我想来想去，终于想出了一个好办法，这就是借助水来量，因为在我们实践课上借助水量过土豆呢！

我找了一个地面半径为4厘米，高9厘米的空心圆柱，我在里面放满了水，然后把拳头放进去，水面立刻上升，我再把拳头拿出来。水面立刻从9厘米降到了4厘米，我再用“4的平方 \times 3.14 \times (9-4)”得计算求出了自己拳头的体积，约为251立方厘米。

我测完拳头体积之后，还不能确定是不是正确，于是我又用了一个实验来证明，结果算出来是250立方厘米，跟上次算出

来的相差不大。

这个实验告诉我，只要自己敢于去探索就会得到意想不到的收获。“实践出真知！”

四年级线和角的数学日记篇十三

我喜欢集邮，也喜欢邮票。今天，我就从一套邮票中发现了一个数学问题。我有一套1978年的“钢铁”邮票。一共五枚，每枚八分。在当时，这一套邮票值 $5 \times 8 = 40$ （分）=4角，只不过4角而已。转眼间，26年过去了，这套邮票也值钱了。

现在，这套邮票要16元才能买到。是当年的40倍。平均每年涨了 $40 \div 26 = 1.53\cdots\cdots$ （倍）。要是按照每年一套邮票价值是上年的`两倍来算，要是把我们家的邮票都卖出去，可就发大财了！

四年级线和角的数学日记篇十四

今天，我一早就做完了作业，妈妈见了，便走过来，对我说：“和你玩个游戏吧！”“好呀！”我爽快地答应了。妈妈拿来一块圆纸板，纸板中心用钉子固定一根可以转动的指针。纸板被平均分成24个格，格内分别写着1—24个数。“妈妈，游戏规则是什么？你快说呀！”我心急地说。“游戏规则很简单，就是：指针转到单数格或双数格，都要加上下一个数。假如加起来是单数就是我赢，假如加起来是双数就是你赢。”妈妈笑着说。

我见游戏规则这么简单，就一连玩了十多次，可是每一次都赢不了妈妈，妈妈笑了起来。“为什么总是单数呢？”我不解地问妈妈。妈妈说：“你自己想一想吧！”于是，我绞尽脑汁地想呀想，终于让我想起了老师曾经讲过的公式：奇数+偶数=奇数。这下我可明白了，假如指针转到单数格，那么加下一个数就必然是偶数；假如指针转到双数格，那么加下一个数

就是奇数，所以，无论指针转到任何一格，加起来的数都是奇数。妈妈就是利用这个规律获胜的。在数学的世界里，有着许多奇妙的规律，只要我们学好数学、善用数学，它，就是无处不在的！

四年级线和角的数学日记篇十五

这一天，我刚上完厕所，在冲水的时候，我发现，已经冲干净了还在冲水，我想：太浪费了吧！所以我一天都在想这个问题。就在这时，我看见一个冰红茶的瓶子，我可以把瓶子灌满水和沙（等于500ml）放入那个水箱中，这样就可以占去500ml水，这样即可以冲干净又可以节约一部分水资源，真是一举两得。

我们身边到处都有数学，数学很好，它可以让我们思维变得很灵活，今后我一定要好好学习数学，让我们的生活丰富起来。

四年级线和角的数学日记篇十六

今天，数学课后，老师布置我们预习除法估算。

预习是什么呢？老师为什么叫我们预习呢？我带着惊奇的心情回到家。查资料，问爸妈。原来预习就是在学习新课之前，自己先把书上的内容看一遍，（如果有什么不懂的，做上记号，等上课时，再认真听。）这样，就能对新知识有了初步认识。

我好奇地预习着除法估算。通过预习，我知道了估算 $538 \div 62$ 时，可以把538看作540，62看作60，那么， $538 \div 62 \approx 9$ 。原来，预习可以帮助我扫除数学学习的障碍，我对估算有了初步的理解。听课时，我能很快地接受新知识。即使有疑问的地方，也能迎刃而解。

四年级线和角的数学日记篇十七

0是一个神秘的数字，它像宇宙中的奥秘一样，让人捉摸不透。0也是一个重要的数字，如果你一不小心，多添了一个0或少加了一个0的话，那后果真是不堪设想。

会出错？”我心里嘀咕道。想起当时在口算 $45000 \div 90$ 这道题时，我轻而易举地写下50，还十分自信，可到头来一计算原来得500，差了一个0。这是多少不应该的呀！不该错的也错了，想必0是多么重要呀！

如果我以后当了公司的财务总经理，别人来提钱，本来要提10000元，我却多加了一个0——100000，在帐单上仍然记了10000元。那这90000元我向谁来要呀！这一切后果都得我承担啊！

通过这件事，我明白了在工作上、学习上都要一丝不苟，要不然后果非常严重。

四年级线和角的数学日记篇十八

今天我研究了有关校车收入的情况。我们学校有5辆校车，每辆校车从上车门到下车门之间有两排座位，每排有4个座位，一共有8个座位， $12+8=20$ (个)座位，从下车门到车尾，有3排座位，每排有4个座位也就是有 $3*4=12$ (个)。其中有一个是售票员的座位其它还剩下19座位，在车上还有4个拉环，也就是说车上总共载23个乘客。票价每人一元。现在让我们来算一下校车的基本收入，就是24元/辆。校车每天早上6点钟开出第一辆车，23点钟发出最后一班车，每隔15分钟就开出一辆，一天总共有68班车。假定每辆车平均载30名乘客(每辆车在上下班高峰期有超载现象)一辆车一趟可以收入30元，每天开出68班次，一天收入20xx元每个星期可以收入14280元，每个月收入57120元，每年收入685440元。

四年级线和角的数学日记篇十九

今天我去做《自主练习》的笔算乘法第二课时，做到最后一道题“练习拓展”。题目是这样的：小马虎把一道题目的13看成了31结果算出的答案比原来的得数多了450。我思考了一会，百思不得奇解，过了一会我终于想出来，我先算 $31-13=18$ 、 $450 \times 18=8100$ ，然后我把 $8100-450=7650$ 。第二天《自主练习》发下来了。我一看最后一道题做错了。经过老师的解答，原来是这样
的 $31-13=18$ 、 $450 \div 18=25$ 、 $25 \times 13=325$ 。我以后一定要认真审题，要不又会做错了。

四年级线和角的数学日记篇二十

今天傍晚，我和表姐在操场上玩，我们在操场边发现一张面积大约是一平方米的正方形废纸板，表姐看了看，说：“小婧，如果把这个纸板分割成一个个面积为一平方毫米的小正方形，再把这些小正方形一个紧挨一个的接成一条直线，这条直线会有多长呢？”我不假思索地脱口而出：“这能有多长，顶多不过四米吧！”表姐笑了笑说：“你先别急着下结论，让我们一起来算算吧。”

于是开始了片刻的思考：1平方米等于100平方分米，……1000000平方毫米的正方形的边长就是1000000毫米，那1000000毫米不就是100米吗？哇！这条由一些一平方毫米的小正方形拼成的直线竟长达100米。

我开始明白学习数学不能只是简单地把题目看一看，就轻易的下结论，应该认真想、仔细算，才能做得对，并探究到其中的奥妙。