

# 2023年小班输了也不哭教案及反思(模板8篇)

初中教案的编写需要结合学生的实际情况和教学环境，注重培养学生的主动学习能力和创新思维。以下是小编为大家收集的高二教案范文，供大家参考。

## 小班输了也不哭教案及反思篇一

- 1、理解故事内容，知道小松鼠遇到困难时只哭不想办法解决是不对的。
- 2、能积极参与讨论交流，学习简单的应对恐慌的办法。
- 3、懂得遇事不慌张、不要哭，逐步树立勇敢的品质。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

- 1、孩子的哭声音频。
- 2、《小松鼠的新家》ppt课件。
- 3、小动物遇到困难的ppt图片。

一、播放哭声，引起幼儿兴趣。

咦？是谁在哭呀？（呀！是小松鼠，猜一猜小松鼠为什么哭了呀？

哦，你是这样这样想的，我们一起来听个故事吧，看看小松鼠为什么哭。）

二、配合课件，教师引导幼儿分段欣赏、理解故事。

“小松鼠的家就住在大树的树洞里……我不会搭有屋顶的房子这可怎么办呢”

提问：

(1)小松鼠为什么哭?哦没有家了，那它的心情是什么样子的?你有没有遇到过什么困难?遇到困难时你的心情是什么样子的?(哦原来当我们遇到困难的时候会很着急，很难过。)

(2)都有谁来帮助小松鼠?最后是谁帮助小松鼠解决困难的?啄木鸟是怎样帮助小松鼠解决困难的?对啄木鸟有尖尖的嘴巴可以做树洞，小松鼠遇到困难时一直哭对不对?那小松鼠有什么本领，对呀，其实小松鼠的本领就是会挖树洞，只是当遇到困难时会特别害怕、慌张，会让自己忘记已有的本领，如果冷静不慌张，这样的小困难都能自己解决。

三、实践活动

鼓励幼儿使用各种方法，尝试解决困难，初步体验成功乐趣。(有几个小动物也遇到困难了，我们一起去看看它们遇到什么困难了吧)

1、羽毛球被挂在了树上，小羊能用什么方法把它取下来呢?

2、小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢?

3、小鸟喝不了这半杯水，你们有什么方法喝到水呢?

4、小鹿的钉子全撒在地上了，你们能用什么方法把钉子很快地捡起?

5、自由讨论，鼓励幼儿讲出自己解决问题的方法。

(他们遇到了不同的困难，如果你是图中的小动物，你会用什么样的方法自己解决这些困难呢?现在请小朋友们相互说一说吧)

6、刚才小朋友们说了那么多的办法，现在谁想说一说你解决了什么困难?是怎么解决的?还有谁想说一说?)

7、现在困难解决后，心情是怎样的?

四、引导幼儿感知生活中有许多困难问题，鼓励幼儿大胆想出解决方法。

“如果妈妈突然生病了，家里只剩下你一个人，你怎么办?”

“在超市里和妈妈走散了，你怎么办?如果这时候有一个你不认识的叔叔走来说带你去找妈妈，你会怎么做?”

在突然遇到困难时我们会感到紧张、害怕，刚才小朋友们想了这么多的方法来缓解自己的心情，老师这儿还有一个好方法可以让我们的`心情变好，一起和老师来做一做吧(深呼吸)

五、教师总结

刚刚我们解决了这么多困难，有的是自己解决的，还有一些是需要别人帮助解决的，生活中总会遇到一些大大小小的困难，那么在遇到困难时不要哭，勇敢的面对，积极地想办法，就会解决困难。

六、活动延伸

今天我们知道了这么多解决困难和应对恐慌的方法，我们把这些好方法也告诉其他的小伙伴吧!

# 小班输了也不哭教案及反思篇二

设计意图：

排队是小班幼儿的生活常规之一。在幼儿园中无论是洗手、喝水还是小便、做操都要排队。小班幼儿经过两个月的幼儿园生活，他们已经有了排队意识，个别幼儿甚至能用语言提醒身边的小朋友，但多数幼儿还只是停留在意识层面，言行不一，需要他人反复提醒。

《排队》以体验活动为依托，通过体验、感受，明白排队的好处，萌发对排队的需要，同时在图画书的正面引导下，学习正确的排队方法，将排队的意识落实到行为中去，生活有序、玩的开心。

活动目标：

1. 在游戏中学会正确的排队方法：理解“一个接一个”和“最后边”。
2. 愿意用较完整的语言表达自己的发现和想法。

活动准备：

教学ppt□滑滑梯

活动过程：

一、活动体验：玩滑梯，再现情境

师：滑滑梯，玩过么？好玩么？想不想玩？那就去吧！

二、谈话交流：观看视频，发现问题

过渡语：游戏结束的时间到了，孩子们，让我们坐下来休息一会儿吧！

师：看你们玩的这么开心我都想玩了！想看一看你们玩滑梯的样子吗？

师：咦？发生了什么事？

师：大家都不排队会怎么样呢？

师幼总结：原来玩滑滑梯不排队，后面的小朋友玩不到，也容易让小朋友受伤害。

师：那我们该怎么办呢？

### 三、故事牵引，提炼经验

师讲述故事，引发幼儿讨论

师提炼经验：一个接着一个，不推挤、不插队、不说话。玩过之后，排到队伍最后一个小朋友后面，这样每个小朋友就都可以玩到滑滑梯了。

### 四、运用经验、再次体验

过渡语：知道了排队的时候要一个跟着一个，滑完后，排到队伍的最最最后面，那你们还想不想再试试看，记得要用上排队的好方法哦！

### 五、经验迁移：生活中其他的地方也需要排队

师：幼儿园里，还有哪些地方需要排队的？

结束语：想不想出去游戏？那我们就排着队，一个跟着一个到外面去做游戏吧！

# 小班输了也不哭教案及反思篇三

活动目标：

- 1、幼儿逐渐适应集体生活，乐意去幼儿园。
- 2、乐意和老师、小伙伴亲近，体会一起做游戏的快乐。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动重难点：

- 1、幼儿知道自己已经长大了，乐意去幼儿园和小朋友、老师们一起做游戏，学知识。
- 2、爱上幼儿园，每天都开开心心地来幼儿园。

活动准备：

- 1、布偶小鸭、用积木搭建的幼儿园大门。
- 2、布偶表演《开开心心上幼儿园》。

活动过程：

一、出示布偶，引起幼儿兴趣。

- 1、老师拿出布偶小鸭，请幼儿与小鸭打招呼。
- 2、教师表演《小鸭上幼儿园》。

二、幼儿长大了，要像小鸭子一样到幼儿园里学知识、学本领。

1、提问：小鸭是如何上幼儿园的？

今天我们班的`哪个小朋友向小鸭子一样开开心心地来幼儿园的？

2、总结：爸爸妈妈工作去了，小朋友也长大了，要开开心心的来幼儿园学知识。

3、学习儿歌《上幼儿园》。

活动反思：

在这个过程中幼儿所学到的经验和表现出的积极探究的热情，比传统教学中幼儿学到的知识更有效和更有意义。幼儿与教师之间平等、和谐的关系，是幼儿健康快乐的成长保证。因此，我们在实施教育时注重为幼儿创设宽松、平等、自由发展的精神心理环境，经常和孩子们一起玩，一起笑，一起学习，让幼儿在轻松、宽松的氛围中学得开心、玩得愉快。

## 小班输了也不哭教案及反思篇四

活动目标：

1、感受长大的变化，知道自己在慢慢长大。

2、了解在自己长大的过程中，本领会越学越多，激发幼儿喜欢长大的情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、发展幼儿开朗，乐观的性格。

活动准备：

1、收集幼儿婴儿时期使用过的物品，如：衣服、鞋袜、帽子、手套、等。

2、幼儿从婴儿到现在有代表性的ppt课件、摄像短片。

活动过程：

一、感受长大的变化。

1、出示场地上的部分物品，引发幼儿兴趣。 •

师：这些东西是什么？我们一起来认识一下吧。

2、幼儿选用自己感兴趣的物品尝试操作。 •

师：桌上摆放了许多物品，请你们选一样自己感兴趣的東西，去穿一穿，玩一玩吧！

3、幼儿交流穿戴完的感受。

提问：你用了哪些东西？觉得怎么样？为什么会这样？

小结：因为我们都长大了，小时候用的东西就嫌小了，穿不下，戴不上了，不需要了。

二、观看ppt课件，了解人是慢慢长大的，激发幼儿喜爱长大的情感。

1、分段播放课件，观察小宝宝是怎样一步步长大的。

师：你们发现自己长大了吗？怎么看出来我们已经长大了呢？



2、激发幼儿喜爱长大的情感。

幼儿自由谈论：用什么方法能让自己长大。启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化，学会了哪些本领。

3、观看幼儿在园的摄像短片。

师：原来我们长大了，学会了这么多本领，真棒啊！我们一起来看看在幼儿园里的进步吧！

小结：每个人都会长大，天天好好吃饭、睡觉、锻炼身体，能让我们的身体长大，好好学本领，会让我们变得更聪明，更能干。

4、做健康操结束。

师：你们喜欢长大的自己吗？长大了真高兴，我们一起来跳个舞吧！

## 小班输了也不哭教案及反思篇五

1. 通过绘本的学习，让幼儿知道什么是困难，在遇到困难时应该怎么办。

2. 教育幼儿在生活和学习中遇到困难时，不慌张、不急躁，寻找解决问题的办法。

3. 培养他们独立意识和应对困难的勇气，使孩子具有应付困难的心理承受能力。

重点难点重点：

重点：培养他们独立意识和应对困难的勇气，使孩子具有应付困难的心理承受能力。

难点：教育幼儿在生活和学习中遇到困难时，不慌张、不急躁，寻找解决问题的办法。

活动准备

绘本ppt□电网。

活动过程

一、出示绘本封面，激发幼儿的学习兴趣。

二、欣赏绘本

1. 出示封面，问“书的名称叫什么？”看着画面猜一猜是讲的故事呢？我们一起来看看。

——小熊为什么会掉进洞里？

弗洛格挖的洞深深的，小熊听不到弗洛格的声音便把身子探到洞口，“扑通”一声掉到了深深的，黑暗的洞里。

——弗洛格和小熊被困在洞里时都做了什么？

小熊哭着喊道：“我饿了，我再也不能和老鼠钓鱼了，再也看不到野兔朋友了。”弗洛格没有哭。他非常平静的安慰小熊，还告诉小熊要勇敢些！弗洛格又和小熊一起喊：“救救我们吧！”和小熊一起唱歌鼓励自己。

——大家是怎么把他俩从洞里救出来的？

鸭子发现了，叫来老鼠，老鼠扛了一把长梯子到洞里，把他们救出来了。

小结：其实没有什么困难是我们解决不了的，遇到困难我们应该深呼吸、静下来思考，怎么样做才能解决困难。事情往

往没有我们想象的那么糟糕。我们要用积极的心态去面对困难，并且战胜困难。

### 三、挑战困难（过电网）

#### 1. 介绍游戏内容

——弗洛格要去小兔家做客，可是它在路上遇到了一个困难，弗洛格试了好几次都没通过，请小朋友们来试试，看小朋友们能不能顺利通过。

#### 2. 组织幼儿进行讨论，随后进行游戏。

——现在，老师请小朋友们一起讨论怎么样才能安全通过这条电网路，请认真思考后，就可以大胆试试了。

#### 3. 稍加难度（间隔缩小），请幼儿进行挑战。

4. 请成功过关的幼儿分享成功的经验，帮助未通关的幼儿总结原因，请失败的幼儿再试一次。

——这次的“电网”，有些小朋友不小心就触碰了，但还是有小朋友通过了，我们来听一听，他有什么通关秘诀。

#### 5. 在“电网”两边加上障碍物（钻圈），再次邀请幼儿尝试。

——还有最后一段路，通过这段路，我们就能安全了。

小结：你们都是热心肠的好孩子，帮助弗洛格成功的通过了这条障碍重重的小路。你们敢于挑战困难，遇到过不去的难关时，会静下来思考想办法。弗洛格有你们这些好朋友，它可真幸福。

#### 活动反思

通过本次让幼儿知道生活中会遇到一些想不到的困难，而困难是能克服的，教育孩子克服依赖思想，明白困难并不可怕，重要的是鼓励孩子独立面对困难，正视困难，树立自信，不慌张、不急躁，心平气和的以良好的心态去寻找解决问题的办法。从而克服困难，战胜困难，“经历风雨才难见彩虹！”

## 小班输了也不哭教案及反思篇六

1、通过游戏、故事等形式，让幼儿感受到生活中总会碰到“输”和“赢”，引导幼儿正确看待输赢问题。

2、培养幼儿敢于拼搏的精神，鼓励幼儿遇到困难不灰心，努力争取胜利。

1、故事《输了也不哭》课件。

2、幼儿活动用具：红旗、装有沙子的小桶、皮球、动物棋、塑料圈各若干。

1、幼儿随音乐玩“猜拳游戏”。幼儿在音乐声中去邀请一名同伴，音乐停，两人通过“石头、剪子、布”猜拳，谁赢谁做邀请者。

2、师：刚才游戏时，你是赢了还是输了？赢的感觉怎么样？输了的感觉又怎么样？

3、引发讨论：生活中，你还遇到过哪些事情也有“输”和“赢”？

1、教师演示课件，请幼儿仔细观察，猜猜故事中讲了什么。

2、幼儿完整欣赏故事《输了也不哭》。

### 3、引发幼儿思考：

妈妈为什么不和老篷下棋了？老篷这样做好不好？

现在老篷输了棋还会哭吗？

如果你遇到这样的事情会哭吗？光哭能取得胜利吗？

平时你遇到过这样的事情吗？你是怎么做的？

1、幼儿自由结伴开展自选活动，请几位幼儿担任活动裁判。

插红旗：同时起跑，看谁最先插好红旗。

拍皮球：比比同一时间内谁拍的个数最多。

下棋：比比谁的棋艺高。

跳圈：双脚并拢，依次跳圈，看谁先到达终点。

2、教师观察、指导幼儿活动，看看他们是怎样对待输赢的。

3、游戏后，请幼儿讲一讲：刚才你和谁一起进行了什么比赛，你们的输赢怎样，你觉得输了应该怎么办，怎样才能取得胜利。

4、总结：在比赛中输了不要紧，如果今后能多多练习，锻炼本领，那么在以后的比赛中就会取得胜利，记住：要通过自己的努力去争取胜利。

老篷和妈妈下棋，他赢了就笑得合不拢嘴，要是输了，会顿着脚大哭。妈妈只好说：“我不玩了，你一个人下吧！”

老篷摆好棋子，对自己说：“红的棋子是我的，黑的是妈妈的。”红子儿遇见黑的就吃，追得黑子儿没处逃。如果黑子

儿追上了红子儿，老篷就悔棋，重走，反正不让红子儿吃亏。一会儿，老篷就赢了。他又拍手又跳：“妈妈输喽！”这样连赢了三盘，老篷再也不想一个人下了，他觉得这样赢真没意思。

## 小班输了也不哭教案及反思篇七

活动背景：

《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出：健康包括身体和心理两个方面，是一种在身体上和精神上的完满状态及良好的适应能力。保证良好的睡眠质量是幼儿健康成长的基础，有利于幼儿的生理、智力和体力的健康发展。大班下学期的幼儿即将步入小学，正是意识发展迅速的时期，在5-6岁这个关键的学前期，应该安排幼儿独立睡眠，对于孩子心理的发展及养成独立意识和能力培养很有好处。然而，如今的家庭教育和养育模式造成了很多幼儿到了5-6岁还不愿意独立睡眠，他们害怕、恐惧、依恋，对于这样的幼儿，独立睡眠无疑是进一步成长到儿童期的艰难一步。那么，如何来帮助这群可爱的幼儿跨出这关键的一步是家长和老师在生活和心理指导上的关键任务，于是，这节大班心理健康活动《黑夜，我不怕》应运而生了。

教材分析：

黑夜对幼儿来说充满神秘感，黑夜是什么样的？黑夜里会看到什么？黑夜会不会听到很多奇怪的声音？黑夜到底可怕吗？通过这个活动，利用“大头儿子”的卡通形象和故事情节，一步步引导幼儿理解“黑夜”，了解黑夜并不可怕，感受黑夜神秘的美，从心理健康的角度帮助幼儿尝试独立睡眠。

活动目标：

1. 通过故事情境和亲身体验，认识并了解黑夜，知道黑夜并不可怕。
2. 能在集体面前自豪地讲述自己一个人睡的勇敢经历，或坦然讲出不敢一个人睡的原因。
3. 愿意积极地用各种方法克服对黑夜的恐惧，激发尝试一个人独睡的勇敢心理。

### 活动准备：

1. 物质准备□ppt课件、背景音乐、每人一个眼罩、每人印有姓名的一个笑脸、调查板红蓝爱心底板两块、“黑夜，我不怕”记录表4张和底板一个、自制“黑夜我不怕秘笈”若干本。
2. 经验准备：部分幼儿已经有过独立入睡的经历，幼儿对黑夜的初步认识。

### 活动过程：

一、出示夜晚图片，谈话导入，引入主题，激发幼儿兴趣。

1. 出示ppt□宁静的黑夜背景图。

师（小结）：经过一天的活动人们都累了，好好睡一觉既舒服，也使身体和大脑得到充分休息。

（评析：通过创设情景，调动幼儿参与活动的兴趣。以宁静的黑夜背景为引子，激发幼儿大胆地猜想，提出夜晚是睡觉的时间这个线索，简洁的小结同时也提出了睡眠的重要性。）

2. 出示红、蓝两块调查板，完成调查“你敢一个人睡吗？”

师：小朋友们，晚上你们是一个人睡还是跟大人一起睡的呢？

（幼儿将笑脸贴在相应颜色的爱心板上。）

师（小结）：这些小朋友很勇敢，虽然因为怕黑、怕孤独、怕做噩梦不敢一个人睡，但能大胆说出原因，每个人都有害怕的事情，只要勇敢地把害怕的事情说出来，就能一起想办法解决。

（评析：通过分组，将幼儿分成“敢一个人独立睡眠”和“不敢一个人独立睡眠”两组，第一次初步了解幼儿的心理，并引导幼儿大胆表达不敢一个人睡的原因，小结部分总结了这些原因的同时，肯定幼儿愿意积极表达困难和烦恼，一起参与尝试解决的表现是非常值得肯定的。两组幼儿不同的心理特点，为突破活动难点做好准备。）

二、通过“大头儿子”的故事体验，了解黑夜不可怕，帮助大头儿子独立睡觉。

1. “大头来求助”□ppt引出“大头儿子尝试独立睡觉”的故事情境。

师：这是谁呀？大头儿子最近也有一个烦恼想请小朋友们一起帮忙。一起来听一听吧！

□ppt大头儿子图片录音)

2. “我来帮大头”。师幼分析释疑，解析令大头儿子害怕的事物，帮助大头儿子独立入睡。

师：大头儿子为什么睡不着？那些怪物和奇怪的声音是真的吗？

（结合ppt出示图片、音效）

□ppt音效)



（评析：通过大头儿子的录音，提出大头儿子不敢一个人睡的烦恼，以发散的问题，让幼儿结合已有经验说说自己的想法。而孩子们的回答也五花八门，有的说黑夜的大怪物可能是做梦；世界上没有魔鬼；可能有人打呼噜的声音；可能外面建筑工地在工作的声音……接着教师结合图片和音效与幼儿一起帮大头儿子解开困惑，通过这个环节让孩子们全身心投入大头儿子的故事和问题，也结合对自身实际和图片音效的思考，为活动的顺利开展，以及活动重点做准备。）

3. “大头不怕了。”教师小结，原来黑夜一个人睡并不可怕。

师：大头儿子听了小朋友们的话，猜猜看现在的他还害怕吗？一起听听看！

（评析：通过最后听了大头儿子的话，幼儿感受到了大头儿子初步克服害怕一个人独立睡眠决心。大头儿子的心理变化，对幼儿正确认识黑夜也有很大的启发。这一环节也突出了活动的重点。）

三、鼓励幼儿不怕黑夜，一个人独立睡眠。第二次完成调查板“你敢一个人睡吗”？

1. 请一开始选择一个人独睡的幼儿介绍自己的经历。

师：现在请刚刚选择一个人睡的小朋友说一说一个人独睡的经历是什么样的？

师（小结）：原来很多小朋友一开始都不敢一个人睡，后来都用了好办法克服了对黑夜的害怕和恐惧，慢慢的就习惯一个人睡了。一个人睡是很舒服的，也说明你们长大了！

2. 再次调查“你敢一个人睡吗？”第二次操作调查板。

（第一次选择蓝色板面的幼儿贴笑脸）

师：我们再来调查一次，如果你不怕了，愿意一个人睡，请把你的笑脸贴到红色爱心板上。

师（小结）：有那么多小朋友愿意尝试一个人睡，你们已经愿意克服心中的害怕和紧张了，真勇敢！

（评析：在解决了大头儿子的问题后，这一环节的第一部分通过红色爱心板面的幼儿介绍分享自己尝试独立睡眠的经验，又进一步引导幼儿正确认识了黑夜，并想办法克服对黑夜的恐惧心理，突出了活动难点；第二部分教师用鼓励的方式引导蓝色爱心板面的幼儿重新做出选择。幼儿的选择会出现两种情况，可能又有部分小朋友选择了敢，也有可能所有的孩子都选择了敢。教师可根据情况来具体细化小结。肯定愿意独立睡眠的幼儿，继续鼓励还不敢尝试的幼儿。）

四、讨论害怕黑夜的几种情况，思考不怕黑夜的解决方法。

1. 幼儿分组讨论害怕黑夜的几种情况，思考不怕黑夜的解决方法。

师：请小朋友们分组想一想，可能会因为哪些问题出现害怕黑夜的情况？怎么解决这些害怕的问题？请一位代表用简笔画的形式记录在“黑夜，我不怕”记录表上。

2. 教师与幼儿一边讨论问题，一边分享“黑夜”我不怕记录表。

师：小朋友们的方法都不错，我们一起分享一下吧！

（评析：通过分组讨论，孩子们结合自身经验思考了“害怕黑夜的原因”以及“克服害怕黑夜的方法”，挖掘了活动难点，为幼儿更进一步理解黑夜，尝试并鼓励自己独立睡眠有很大帮助。

3. 教师利用课件“大头儿子的“黑夜，我不怕”秘笈”进行小结□□ppt□

师：大头儿子也来和我们分享黑夜我不怕的秘笈啦，一起来听听看！（图片录音）

4. 教师给还不敢尝试一个人睡的小朋友发放自制图书“黑夜我不怕秘笈”。

（根据之前情况发）

（评析：通过以大头儿子分享“黑夜，我不怕”的形式，让幼儿再次理解和感受黑夜，知道黑夜并不可怕，有很多方法可以克服心理的害怕和恐惧，勇敢尝试和体验独立睡眠的乐趣。以“秘笈”的形式小结，立足于让全体幼儿更进一步的突破活动重难点，发放自制图书的环节更是将活动推向了高潮。）

五、亲身体验黑暗，进一步感受黑夜不可怕，乐意表达一个人独睡的愿望。

1. 幼儿带眼罩感受黑暗，体验黑夜并不可怕。

□□ppt播放大自然的声音，接着播放摇篮曲。）

师：你们愿意带上眼罩，闭上眼睛，想象一个人睡的情境吗？感受一下黑夜到底可怕吗？

2. 幼儿表达感受，教师小结。

师（小结）：看来，黑暗并没有我们想象中的那么可怕，没有怪兽和魔鬼，没有让人害怕的声音，黑黑的夜晚充满了温暖和神秘！让我们一起对黑夜说：“黑夜，我不怕！”

3. 幼儿再次带上眼罩，倾听摇篮曲，感受黑夜的神秘和美好，萌生一个人睡的美好愿望。

师：让我们再次带上眼罩，感受一下黑夜的神秘和美好吧！希望从今天开始，每位小朋友都能一个人勇敢的独睡，做个独立、勇敢的好孩子！

活动反思：

整个活动始终关注情境创设与教育的结合，以引导者的身份，跟随大班幼儿年龄和心理特点由浅入深地引导幼儿理解故事情节，结合自身实际，激发幼儿主动思考，鼓励他们大胆表达，并结合大班幼儿依恋、害怕等心理特点渗透情感教育。活动中，还灵活多样地运用了多种教学手法。

1. 情景创设法。以“大头儿子来求助”、“大头儿子不怕了”、“大头儿子分享秘笈”的形式，将幼儿以旁观者的身份进入状态，这样有利于减少在独立睡眠上存在问题的幼儿更好地参与进来，调动幼儿的积极性和主动性，体验“黑夜”的神秘和美。

2. 启发提问法。大班幼儿对事物的认识有了自己的很多生活经验，因此提问的过程中，大多是启发性的提问，答案有很多种，激发了幼儿理解活动内容，以及参与感。

## 小班输了也不哭教案及反思篇八

活动目标：

1、初步学习2/4拍节奏，能表现、和一等节奏；

2、感受音乐的强弱变化，初步学习用瓶罐表现音乐的强弱并有节奏地为音乐进行伴奏；

3、乐于大胆探，体验集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

1、不同的瓶瓶罐罐若干

2、节奏卡片“”和“”若干，火车图片一张

3、《大猫和小猫》伴奏音乐及节奏谱一张

活动过程：

一、认识节奏“”、“”和“—”

1、简单的节奏练习。

师：请小朋友们拍拍手，和老师一起来欢迎爷爷奶奶、爸爸妈妈的到来吧！

颌颌颌颌—

师：今天呢，我们班还来了一列节奏小火车。看看他给我们带来了吧！

师：（出示全部节奏卡）老师先来完整念一遍吧！

幼儿跟念节奏，教师提醒幼儿“dada”要唱的快一些。

2、变换节奏卡，幼儿认读。

师：节奏小火车还会变队形呢。（教案出自：屈老师教案网）看看谁能念出这列节奏小火车。（请个别幼儿认读，表扬完整念出节奏地幼儿）

3、引导幼儿幼儿用身体表现节奏。

师：除了拍手，我们还可以怎么表现这些节奏呢？

师：我们一起跟着节奏来拍拍肩（跺跺脚）吧。

## 二、试用歌曲《大猫和小猫》练习2/4拍节奏

### 1、教师示范演唱歌曲《大猫和小猫》。

师：（出示小猫图片）节奏小火车还带来了两只小猫呢。快打个招呼吧！我是一只大猫，我的声音很大，喵喵喵喵喵；我是一只小猫，我的声音很小，喵喵喵喵喵。

### 2、教师出示节奏谱，边唱边演示一遍打节奏。

### 3、教师启发幼儿探索合适的力度分别表现大、小猫的形象。

师：大猫声音大大，我们可以拍的响一些；小猫声音小小的，我们可以轻轻地拍。

## 三、自由探索瓶罐打击乐器，激发幼儿演奏的欲望

1、瓶罐宝宝听到小朋友伴奏的这么好听，它们也想来唱歌了。请小朋友们和瓶罐宝宝玩一玩吧！

### 2、探索节奏快慢与瓶罐演奏的关系

师：我们的罐子来表演“”、“”和“—”，可以吗？

“dada”的时候要快一点还是慢一点呢？

### 3、探索节奏强弱与瓶罐演奏的关系

师：我们想用瓶罐宝宝学学大猫叫，怎么办？（用力摇）

那怎么学小猫叫呢？（轻轻摇）

4、播放歌曲，教师示范演奏一遍。

#### 四、瓶罐演奏会

1、瓶罐演奏会马上就要开始了，瓶罐宝宝们准备好了吗？大猫出来了，（教案出自：屈老师教案网）记住，大猫的声音是大大，让我们先来试一试吧。听，小猫出来了，小猫的声音是小小，可要记牢哦！

2、教师放慢速度哼唱歌曲，指挥幼儿用瓶罐打击乐器演奏歌曲。

3、分组演奏，请男孩子来当一当大猫，女孩子当一当小猫。看教师指挥演奏歌曲。

#### 五、送瓶罐宝宝回家

1、刚才瓶罐宝宝和我们玩了这么久，玩累了，让我们哄它们睡觉吧。播放歌曲《小星星》，幼儿轻轻地抚摸瓶罐宝宝，使其不发出声音。

2、我们送它们回家吧，记住可别吵醒它们。幼儿将瓶罐送回篮子。

3、外面还有很多空瓶罐，它们也想变成会唱歌的瓶罐宝宝。（教案出自：屈老师教案网）小朋友让我们去找一找，收集更多有用的空瓶罐吧！

#### 六、延伸活动

1、把幼儿收集的瓶瓶罐罐投放到美工区，让幼儿动脑动手变废为宝

2、把制作好的瓶罐打击乐器投放到表演区，让幼儿继续练习打击乐活动。