

2023年保护我们的皮肤教案反思 保护我们的皮肤大班教案(汇总8篇)

优秀的初中教案应该具备启发性、互动性和针对性，能够激发学生的学习兴趣 and 主动性。这些高中教案范文涵盖了各学科的不同内容和教学要求，供广大教师参考。

保护我们的皮肤教案反思篇一

1、萌发探索人体的兴趣。

2、在观察和操作中，初步了解皮肤的构造和功能，提高观察能力和触觉感受力。

3、知道要注意保持皮肤的清洁，并使皮肤不受到损伤。

1、幼儿已认识过人体的某些器官。

2、操作材料：冷水、热水、夹子、羽毛、石子、玻璃球、绒毛玩具、木块、放大镜、印泥、白纸、记号笔。

1、幼儿互相找身上的皮肤，知道皮肤的重要性。

1)小朋友，你们觉得人体中什么器官最重要？

2)请小朋友互相找一找身上哪些地方有皮肤。(幼儿观察议论，得出人的身体上每个地方都有皮肤。)

3)皮肤是我们人体最大的器官，那我们如果没有皮肤会怎么样？

小结：皮肤就象我们的外衣一样，人身上不能没有它。

2、通过观察和操作，了解皮肤的构造和功能。

1)请小朋友去玩一玩桌上的材料，互相说说发现了什么，感觉到了什么。

2)请小朋友说一说发现了什么、感觉到了什么。

小结：皮肤上有细细的毛孔和绒绒的汗毛，热了，毛孔能帮助身体排汗、散热；冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入体内。手上有指纹和手纹，而且每个人的指纹和手纹是不一样的；它还能感觉出冷、热、痛、痒，感觉出物体的软硬、光滑和粗糙；皮肤还具有弹性。

3)小朋友去玩一玩刚才没玩过的材料。

3、讨论如何保护自己的皮肤。

启发幼儿从以下几方面进行讨论：要勤洗澡、洗脸、洗头、换衣，防止尖利的器具损伤皮肤，伤了要及时擦药，要加强锻炼，使皮肤更健康。

4、游戏：“对与错”：如果话是对的，就举起红卡，如果是错的，就举起绿卡。

1)蔬菜和水果使我们的皮肤变得不健康。(错)

2)喝水对皮肤有好处。(对)

3)皮肤被划破了，就再也不会好了。(错)

4)小朋友用了化妆品能使皮肤变得更漂亮。(错)

5)最薄的皮肤是嘴唇，最厚的皮肤是指甲。(对)

保护我们的皮肤教案反思篇二

1、幼儿互相找身上的皮肤，知道皮肤的重要性。

1) 小朋友，你们觉得人体中什么器官最重要？

2) 请小朋友互相找一找身上哪些地方有皮肤。（幼儿观察议论，得出人的身体上每个地方都有皮肤。）

3) 皮肤是我们人体最大的器官，那我们如果没有皮肤会怎么样？

小结：皮肤就象我们的外衣一样，人身上不能没有它。

2、通过观察和操作，了解皮肤的构造和功能。

1) 请小朋友去玩一玩桌上的材料，互相说说发现了什么，感觉到了什么。

2) 请小朋友说一说发现了什么、感觉到了什么。

小结：皮肤上有细细的毛孔和绒绒的汗毛，热了，毛孔能帮助身体排汗、散热；冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入体内。手上有指纹和手纹，而且每个人的指纹和手纹是不一样的；它还能感觉出冷、热、痛、痒，感觉出物体的软硬、光滑和粗糙；皮肤还具有弹性。3) 小朋友去玩一玩刚才没玩过的材料。

3、讨论如何保护自己的皮肤。

启发幼儿从以下几方面进行讨论：要勤洗澡、洗脸、洗头、换衣，防止尖利的器具损伤皮肤，伤了要及时擦药，要加强锻炼，使皮肤更健康。

4、游戏：“对与错”：如果话是对的，就举起红卡，如果是错的，就举起绿卡。

1) 蔬菜和水果使我们的皮肤变得不健康。（错）

2) 喝水对皮肤有好处。（对）

3) 皮肤被划破了，就再也不会好了。（错）

4) 小朋友用了化妆品能使皮肤变得更漂亮。（错）

5) 最薄的皮肤是嘴唇，最厚的皮肤是指甲。（对）

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

保护我们的皮肤教案反思篇三

作为一位无私奉献的人民教师，时常需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。教案要怎么写呢？以下是小编为大家整理的《保护我们的皮肤》中班下学期健康教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、了解皮肤的功能，对认识自己的身体感兴趣。

2、通过观察，了解皮肤，注意保护皮肤的清洁并使皮肤尽量不受到损伤。

3、能大胆地在集体面前表述自己的想法。

1、教学挂图一张。

2、放大镜人手一个。

1. 通过提问，引导幼儿观察认识皮肤。

（2）观察认识皮肤。

提问：皮肤摸上去有什么感觉？皮肤看上去是什么样子的？皮肤上有什么？（汗毛）用放大镜看一看，皮肤又是什么样子的？你的皮肤是什么颜色的，你见过什么颜色的皮肤？出示挂图，观察皮肤的剖面图以及不同肤色的儿童，直观感受皮肤组织的构成和不同人种的肤色。

2、通过自身的体验和幼儿讨论了解皮肤的作用。

（1）摸摸自己的脸、拍打自己的皮肤，你有什么感觉？

（2）让几名幼儿去冷水池洗手，提问：当你洗手时有什么感觉？

（3）让幼儿去摸摸自己身上的衣服，摸摸桌子和椅子，说说自己的感觉。

（4）你身体哪些地方的皮肤最怕痒？让幼儿说说，再挠一挠，还可以和同伴一起相互挠一挠，感知体验皮肤痒痒的趣味。

（5）如果尖锐的东西划伤了皮肤，会怎样呢？

（6）人如果没有皮肤行吗？

和接受感觉，就好像我们穿了一件奇妙的衣服。如果没有皮肤我们就没有冷、热、痒、疼痛等感觉；天热了，皮肤可以排汗、散热，天冷了，皮肤上的毛孔会紧缩，不让冷空气进入身体。

（1）经常清洗皮肤，例如：洗脸、洗手、洗澡、洗头。

（2）要勤换衣服，保持皮肤干净。

（3）尖锐的东西不去碰，防止戳伤或划伤皮肤。

(4) 夏天穿短衣衫，走路要小心，尽量不摔跤，防止跌伤皮肤。

(5) 冬天天冷，要戴手套，穿厚衣服，以防冻伤皮肤，还要每天搽点护肤油，不要让皮肤太干燥。

(6) 蚊虫叮咬，脏东西不要碰，细菌也会使你的皮肤红肿或长疙瘩等。

(7) 平时加强锻炼，使皮肤更健康。

(8) 如果你的皮肤不小心破了，要及时擦药和包扎。

保护我们的皮肤教案反思篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

夏秋季过敏原增多，要警惕皮肤过敏。

皮肤过敏是指过敏原通过变态反应机制引起的皮肤炎症反应，具体表现为红斑、丘疹、水疱、渗液，常伴有瘙痒。

今年72岁的王女士，被蚊虫叮咬后，皮肤出现瘙痒，局部还长起了2厘米左右的水疱，发烧时最高体温达到39.5摄氏度，被确诊为虫咬性皮炎。

活动目标：

1、萌发探索人体的兴趣。

2、在观察和操作中，初步了解皮肤的构造和功能，提高观察能力和触觉感受力。

3、知道要注意保持皮肤的清洁，并使皮肤不受到损伤。

4、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

1、幼儿已认识过人体的某些器官。

2、操作材料：冷水、热水、夹子、羽毛、石子、玻璃球、绒毛玩具、木块、放大镜、印泥、白纸、记号笔。

活动过程：

1、幼儿互相找身上的皮肤，知道皮肤的重要性。

1)小朋友，你们觉得人体中什么器官最重要？

2)请小朋友互相找一找身上哪些地方有皮肤。(幼儿观察议论，得出人的身体上每个地方都有皮肤。)

3)皮肤是我们人体最大的器官，那我们如果没有皮肤会怎么样？

小结：皮肤就象我们的外衣一样，人身上不能没有它。

2、通过观察和操作，了解皮肤的构造和功能。

1)请小朋友去玩一玩桌上的材料，互相说说发现了什么，感觉到了什么。

2)请小朋友说一说发现了什么、感觉到了什么。

小结：皮肤上有细细的毛孔和绒绒的汗毛，热了，毛孔能帮助身体排汗、散热；冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入体内。手上有指纹和手纹，而且每个人的指纹和手纹是不一样的；它还能感觉出冷、热、痛、痒，感觉出物体的软硬、光滑和粗糙；皮肤还具有弹性。3)小朋友去玩一玩刚才没玩过的材料。

3、讨论如何保护自己的皮肤。

启发幼儿从以下几方面进行讨论：要勤洗澡、洗脸、洗头、换衣，防止尖利的器具损伤皮肤，伤了要及时擦药，要加强锻炼，使皮肤更健康。

4、游戏：“对与错”：如果话是对的，就举起红卡，如果是错的，就举起绿卡。

1)蔬菜和水果使我们的皮肤变得不健康。(错)

2)喝水对皮肤有好处。(对)

3)皮肤被划破了，就再也不会好了。(错)

4)小朋友用了化妆品能使皮肤变得更漂亮。(错)

5)最薄的皮肤是嘴唇，最厚的皮肤是指甲。

(对)

教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓

励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

;

保护我们的皮肤教案反思篇五

活动目标：

- 1、萌发探索人体的兴趣。
- 2、在观察和操作中，初步了解皮肤的构造和功能，提高观察能力和触觉感受力。
- 3、知道要注意保持皮肤的清洁，并使皮肤不受到损伤。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

- 1、幼儿已认识过人体的某些器官。
- 2、操作材料：冷水、热水、夹子、羽毛、石子、玻璃球、绒毛玩具、木块、放大镜、印泥、白纸、记号笔。

活动过程：

- 1、幼儿互相找身上的皮肤，知道皮肤的重要性。
 - 1) 小朋友，你们觉得人体中什么器官最重要？
 - 2) 请小朋友互相找一找身上哪些地方有皮肤。（幼儿观察议论，得出人的身体上每个地方都有皮肤。）

3) 皮肤是我们人体最大的器官，那我们如果没有皮肤会怎么样？

小结：皮肤就象我们的外衣一样，人身上不能没有它。

2、通过观察和操作，了解皮肤的构造和功能。

1) 请小朋友去玩一玩桌上的材料，互相说说发现了什么，感觉到了什么。

2) 请小朋友说一说发现了什么、感觉到了什么。

小结：皮肤上有细细的毛孔和绒绒的汗毛，热了，毛孔能帮助身体排汗、散热；冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入体内。手上有指纹和手纹，而且每个人的指纹和手纹是不一样的；它还能感觉出冷、热、痛、痒，感觉出物体的软硬、光滑和粗糙；皮肤还具有弹性。

3) 小朋友去玩一玩刚才没玩过的材料。

3、讨论如何保护自己的皮肤。

启发幼儿从以下几方面进行讨论：要勤洗澡、洗脸、洗头、换衣，防止尖利的器具损伤皮肤，伤了要及时擦药，要加强锻炼，使皮肤更健康。

4、游戏：“对与错”：如果话是对的，就举起红卡，如果是错的，就举起绿卡。

1) 蔬菜和水果使我们的皮肤变得不健康。（错）

2) 喝水对皮肤有好处。（对）

3) 皮肤被划破了，就再也不会好了。（错）

4) 小朋友用了化妆品能使皮肤变得更漂亮。(错)

5) 最薄的皮肤是嘴唇，最厚的皮肤是指甲。(对)

保护我们的皮肤教案反思篇六

1、初步感知各消化器官的位置及食物在体内的旅行的过程。

2、了解消化器官的主要功能。

3、养成良好的饮食和卫生习惯。

4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备食物旅行记视频，各消化器官图片，人体大图一张

一、视频导入，引出问题

1、师：看！他们在干什么？孩子们吃得可真饱啊！这时爱动脑筋的他们想到了几个小问题，是什么小问题呢？（播放视频第一段）

2、过渡：他们产生了什么问题？我们一起来探索一下吧！

二、食物的旅行过程

1、了解消化器官师：食物会经过哪些地方呢？（幼儿猜测）我们一起来看看！（播放视频第二段后提问，根据幼儿的回答依次出示图片）师：你们知道这些消化器官在身体的哪个位置呢？请你来猜一猜，贴一贴吧！（出示人体大图，幼儿贴器官位置）

师：我们来看一看，他们贴的到底对不对。（出示贴好的人

体图) 教师小结: 原来我们的食物会经过这几个地方, 让我们一起看着图片, 摸一摸自己的胃、小肠、大肠分别在哪儿吧! (带领幼儿触摸消化器官的位置)

2、食物的旅行过程师: 那你们知道食物旅行的路线应该是怎样的呢? (幼儿回答) 师: 我们再来看一遍视频 (再次播放视频并提问)

师: 现在请你来指一指, 这个苹果被吃进去后, 会在身体中怎样走动? (出示苹果, 幼儿操作)

教师小结: 食物进入嘴巴以后, 通过食道进入胃里, 然后再通入小肠, 最后通道大肠经过肛门排出体外。(带领幼儿感受食物的路线)

三、各消化器官的作用师: 我们知道了食物的旅行路线了, 那你们知道, 这些消化器官究竟有什么作用呢? 我们一起来看看。(播放视频第三段)

师: 现在你们知道我们的消化器官有什么作用了么?

教师小结: 我们的嘴巴首先是用来嚼碎食物的, 而食道像根大管子, 用来输送食物, 食物输送到胃里后, 胃主要负责消化食物, 把食物碾成稀泥糊糊, 小肠负责吸收营养, 传送到大肠时, 食物营养很少了, 大肠用来储存粪便。

四、初步理解正确的饮食观念师: 我们的消化器官作用大吗? 那我们要怎样保护它们?

教师小结: 我们吃饭如果吃得太饱, 消化器官就会太累, 如果太饿, 也会对它们造成损害。吃太多的冷饮或者不卫生的食品对它们也是有很大损害的。所以我们不仅吃饭要细嚼慢咽, 而且要多吃健康食品。保护好我们的消化器官! 不仅如此, 我们吃饱饭后更不能剧烈运动, 要走一走, 散散步, 这

样才更有利于消化器官的工作！

师：现在我们跟着食物再到消化器官中去走一走吧！（完整观看视频）

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

保护我们的皮肤教案反思篇七

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常要开展教案准备工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案要怎么写呢？下面是小编收集整理幼儿园大班健康教案《保护我们的皮肤》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、萌发探索人体的兴趣。
- 2、在观察和操作中，初步了解皮肤的构造和功能，提高观察能力和触觉感受力。
- 3、知道要注意保持皮肤的清洁，并使皮肤不受到损伤。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

1、幼儿已认识过人体的某些器官。

2、操作材料：冷水、热水、夹子、羽毛、石子、玻璃球、绒毛玩具、木块、放大镜、印泥、白纸、记号笔。

1、幼儿互相找身上的皮肤，知道皮肤的重要性。

1)小朋友，你们觉得人体中什么器官最重要？

2)请小朋友互相找一找身上哪些地方有皮肤。(幼儿观察议论，得出人的身体上每个地方都有皮肤。)

3)皮肤是我们人体最大的器官，那我们如果没有皮肤会怎么样？

小结：皮肤就象我们的外衣一样，人身上不能没有它。

2、通过观察和操作，了解皮肤的构造和功能。

1)请小朋友去玩一玩桌上的材料，互相说说发现了什么，感觉到了什么。

2)请小朋友说一说发现了什么、感觉到了什么。

小结：皮肤上有细细的毛孔和绒绒的汗毛，热了，毛孔能帮助身体排汗、散热；冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入体内。手上有指纹和手纹，而且每个人的指纹和手纹是不一样的；它还能感觉出冷、热、痛、痒，感觉出物体的软硬、光滑和粗糙；皮肤还具有弹性。3)小朋友去玩一玩刚才没玩过的材料。

3、讨论如何保护自己的皮肤。

启发幼儿从以下几方面进行讨论：要勤洗澡、洗脸、洗头、换衣，防止尖利的器具损伤皮肤，伤了要及时擦药，要加强锻炼，使皮肤更健康。

4、游戏：“对与错”：如果话是对的，就举起红卡，如果是错的，就举起绿卡。

1)蔬菜和水果使我们的皮肤变得不健康。(错) 2)喝水对皮肤有好处。(对)

- 3) 皮肤被划破了，就再也不会好了。(错)
- 4) 小朋友用了化妆品能使皮肤变得更漂亮。(错)
- 5) 最薄的皮肤是嘴唇，最厚的皮肤是指甲。(对)

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

保护我们的皮肤教案反思篇八

- 1、萌发探索人体的兴趣。
- 2、在观察和操作中，初步了解皮肤的构造和功能，提高观察能力和触觉感受力。
- 3、知道要注意保持皮肤的清洁，并使皮肤不受到损伤。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

1、幼儿已认识过人体的某些器官。

2、操作材料：冷水、热水、夹子、羽毛、石子、玻璃球、绒毛玩具、木块、放大镜、印泥、白纸、记号笔。

1、幼儿互相找身上的皮肤，知道皮肤的重要性。

1) 小朋友，你们觉得人体中什么器官最重要？

2) 请小朋友互相找一找身上哪些地方有皮肤。(幼儿观察议论，得出人的身体上每个地方都有皮肤。)

3) 皮肤是我们人体最大的器官，那我们如果没有皮肤会怎么样？

小结：皮肤就象我们的外衣一样，人身上不能没有它。

2、通过观察和操作，了解皮肤的构造和功能。

1) 请小朋友去玩一玩桌上的材料，互相说说发现了什么，感觉到了什么。

2) 请小朋友说一说发现了什么、感觉到了什么。

小结：皮肤上有细细的毛孔和绒绒的汗毛，热了，毛孔能帮助身体排汗、散热；冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入体内。手上有指纹和手纹，而且每个人的指纹和手纹是不一样的；它还能感觉出冷、热、痛、痒，感觉出物体的软硬、光滑和粗糙；皮肤还具有弹性。3) 小朋友去玩一玩刚才没玩过的材料。

3、讨论如何保护自己的皮肤。

启发幼儿从以下几方面进行讨论：要勤洗澡、洗脸、洗头、换衣，防止尖利的器具损伤皮肤，伤了要及时擦药，要加强锻炼，使皮肤更健康。

4、游戏：“对与错”：如果话是对的，就举起红卡，如果是错的，就举起绿卡。

1) 蔬菜和水果使我们的皮肤变得不健康。(错)

2) 喝水对皮肤有好处。(对)

3) 皮肤被划破了，就再也不会好了。(错)

4) 小朋友用了化妆品能使皮肤变得更漂亮。(错)

5)最薄的皮肤是嘴唇，最厚的皮肤是指甲。(对)

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。