

最新中班班务总结学期工作计划(汇总12篇)

药师工作计划是药师在一定时间内对工作进行总结和规划的重要文件。以下是小编为大家收集的幼儿园工作计划范文，供大家参考和借鉴。

中班班务总结学期工作计划篇一

金鸡报春，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础

上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班新来的王广贤小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室里，帮他把围巾手套都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，想家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近两个月的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的'建议给予了较高的评价。

我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。吴浩天小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在吴浩天打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，

在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

中班班务总结学期工作计划篇二

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助，关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们，教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有

特殊情况及时和家长联系. 每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规，还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

中班班务总结学期工作计划篇三

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

幼儿较好地完成了比赛的任务，动手能力有了明显的提高。

2、我班的个别幼儿体质弱，张冰王子凡体质较差，经常感冒咳嗽；魏昊然不爱吃菜和水果，高思语，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们每天户外时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高有了明显的提高。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

》、《多彩的秋天》、《树》、《寒冷的冬天》、《快乐元旦》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操

作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式制作新年挂件。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。

本学期我们尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的灯笼拉花挂在活动室里，自制的手工作品一个一个摆在柜子上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。这几个月我们国家有两个大事情，一个是神六的发射成功一个是奥运吉祥物的确立。孩子们好长时间的兴趣都在这两件事情上，于是我们拿出一个墙面作为新闻墙，把孩子们感兴趣的新闻用他们的方式展示出来。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

(三) 培养幼儿的倾听习惯。

幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家

也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。我们根据晚接待时孩子比较吵的情况开展了“赞美时刻”活动，让幼儿白天观察他人，晚上的时候要讲一讲幼儿白天的表现，这样即培养了幼儿的常规又发展了他们的语言和观察力。中大班幼儿睡觉不好，我们开展了“讲述我的梦”的活动，每天下午或晚上回家都要给大家讲述中午做的梦，这样孩子们每天中午都很自觉的上床睡觉，而且睡的很香，叙述事情也越来越完整了。在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

(四)注重个性，因人施教。

幼儿采取不同的教育方法。王翔一和董一然小朋友“攻击性”很强，在班里常常会听到有人告他们的状，我们就时常与他们说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他们打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

(五)创设环境，提供条件，促进幼儿社会性发展。

幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。在教学中也有目的的设计课程，十一月份树的主题时就设计了一节叶子王的的活动，只有小组成员通力配合才能拿到冠军，这样的活动很受大家的欢迎，而且教育效果非常好。

(六)家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。我们还开展了借助家长力量讲解专业知识的助教活动，本学期上了三次课：例如，请丘丘妈妈利用实验的方式讲解“不喝垃圾饮料”“冬季应该吃什么”等等。请萌萌妈妈给幼儿教授拉花的制作方法。这些活动大大的调动了家长的积极性及幼儿的兴趣。收效很好，课程一结束我们就把活动内容张贴到家园栏里，还给每一位家长发一封家长信，让家长了解我们活动的目标，内容等等。

活动现在非常理解我们，他们都说幼儿园里就数你们三位老师最累了，那么多孩子个性还都那么强，真不容易。

孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关怀孩子，就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗

爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样才能赢得孩子们的心，赢得家长朋友的心。本学期我们的家长工作做的不够细，想的不够周到，我们应该多思考，换位想想，了解幼儿的心理，感受家长的心情，真正从自身找原因，及时改正。

(七)幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们

中班上学期班务总结幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细记好姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、枕套被褥及时清洗晾晒；并配合保健医生做好查体等工作，使幼儿健康快乐的成长。

(八)找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一点成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

中班班务总结学期工作计划篇四

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助，关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

二、做到保教并重，促进家园互动

在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们，教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。

在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。

通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但

由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规，还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

中班班务总结学期工作计划篇五

通过一学期的的生活和学习，孩子各方面有了很大的发展：胆小的幼儿变得活泼、自信、大胆了，生活自理能力有了突飞猛进的进步，进餐的习惯也有了很大的转变，语言表达、动手能力、认识数数能力、音乐感、社会交往方面都得到了发展。

为了发展幼儿的语言表达力，让孩子喜欢读、喜欢讲，喜欢表现，本学期我班以《我爱阅读》为特色。在教室里创设了一个“看看、读读、讲讲”的语言区，针对本班幼儿的特点、主题活动的进程和幼儿画册上的故事，我们就提供图片、头饰、指偶，把所教的儿歌内容打印出来，并根据儿歌内容画上相关的图画，每周安排一次早期阅读活动和表演活动，通过表演、讲故事比赛、区角活动、我来当管理员、奖励等方

法，一学期来语言表达能力普遍得到提高，讲述时能围绕主题，能有顺序、连贯地讲述。喜欢听故事，爱看幼儿画册，能与自己组上的小朋友一起阅读幼儿画册上的故事，有的还能用生动的语言、表情、动作来讲述，在全园的讲故事比赛中，我班获得了“一等奖、三等奖”，通过一学期的培养，激发了幼儿对阅读的兴趣，发展了阅读能力。

孩子们对音乐节奏型很感兴趣，爱拍打、爱哼唱，也很喜欢摆弄乐器，每次区角活动总有好多孩子选择本区，我就利用起床的时间、放学离园的时间，带孩子们一起演唱、边引导幼儿创编动作，一起玩音乐游戏，在区角活动中提供头饰、乐器，让幼儿看图谱、听音乐，敲敲打打。一学期来大多幼儿都能听着音乐用自然的声音演唱，声音和谐，节奏感也慢慢变强了。

生活自理、进餐卫生习惯、动手能力方面有了很大的提高。通过自我能力服务比赛，生活区的创设，每次进餐前的谈话，用餐时的提醒，结合评比等形式，大多幼儿能够养成吃东西前洗手，会用纸巾、毛巾擦嘴，点心后，能自觉的擦干净桌面，收拾整理好碗筷，能够穿衣服，折叠被子，会帮助他人，还能够负责帮助自己组上的组员发放图书、玩具、牛奶，整理游戏材料等，养成自己的事情自己做，还乐意帮助他人的好习惯。关于绘画、泥塑、建构、手工，人人爱参与，人人有进步，个别幼儿很会奇思妙想，画出会走路的树、会跳舞的花、带着皇冠的鸟和各种动物的车，搭出各种不一的汽车、房子、小鸟、花朵和蝴蝶，泥塑做工精细，颜色鲜艳，手段多样。动手能力、想象力大大的提高。

在幼儿的交往合作能力方面，除了开展合作教学活动外，我们还让幼儿在角色游戏中，学习与人交往的方法，尝试与同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果。还扩展到与哥哥姐姐（弟弟妹妹）一起玩，社会实践活动等活动，让他们在实践中进一步学会合作，从而培养了幼儿良好的交往习惯，学会关心同伴和亲人，效果还不错。幼儿之间也能

够用协商性的语言来交流，通过一学期有意识的培养：孩子们会找朋友一起游戏、看书、下棋、玩玩具，早晚也能够与同伴、老师进行礼貌用语；遇到困难、矛盾，通过协商自己解决，如：角色游戏中的角色分配，想找别人一起玩该说的以及碰撞了他人要说的“神奇话”。文明礼貌、行为习惯得以培养。

数学是一门枯燥的学科，我们就把数学内容设计为幼儿喜欢的游戏活动，如：找朋友，变魔术，小鱼有多长等集体教学活动，还在区域活动中，投放各种材料，让他们玩数字棋、套戒子、插花、接龙、比大小等，让孩子们在“玩中学，学中玩”轻松自由的氛围下，学会了10以内的相邻数，懂得了数量之间的关系，理解了整体与部分之间的关系，知道了图形的转换关系。

二、卫生保育工作：

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过今天我做“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子、分碗筷等。

我们还认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿衣服，预防感冒，保证幼儿健康成长。

各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们让家长用接送卡来接送孩子，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，我们开展了一系列的安全活动：通过故事《翘鼻子噜噜》、情境表演《一个人在家》，知识竞赛《安

全知识我知道》等，树立他们的安全意识。我们还结合日常生活、户外体育锻炼、自选体育用具等来丰富幼儿的健康知识，增强体质。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

三、家长工作

我们主动互通家园信息，努力做好家长工作。做好家长工作更有利于其他工作的顺利开展。因此，本学期，我们仍旧本着这条原则，努力做好家长工作：充分利用入园和离园的短暂时间，利用网络、家园栏、班级主页、家长信箱、家访等积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，了解我们开展的活动内容、需要家长配合的事项、对我们的要求等。我们用一颗真诚的爱心和耐心赢得家长的信任和支持。在家长的大力支持与配合下，我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、收获：

讲故事比赛中获一个一等奖，一个三等奖；角色游戏评比中获一等奖；庆六一的合唱合奏中获合唱二等奖；期末幼儿展示活动，幼儿左右手轮流拍球达标率为100%，才艺展示内容丰富多彩，人人参与，得到了家长的好评，获得了好的成绩。

五、需改进的方面：

- 1、进一步加强幼儿学习习惯的培养，培养幼儿倾听的能力，鼓励幼儿大胆、主动发言。
- 2、注重幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，使他们与同伴共同前进。
- 3、个别幼儿有严重的挑食现象，也有个别幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

在新的学期中，我们会加强理论学习与实践探索，提高班级管理水平和，大胆地开拓班级特色，使班级工作更出色！祝愿我们的孩子在新的学期中，进步多多，快乐多多，收获多多。

中班班务总结学期工作计划篇六

1、常规管理工作：

我们在开学初就严格要求幼儿常规，在入厕、喝水、盥洗、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话，举手回答问题等。从总体上讲，幼儿的进步很大。在平时各科教学中，我们也重视幼儿的常规管理，效果很好。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的养成，幼儿有了良好的生活习惯和卫生习惯。不足的是今年孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，在自由休息的时候，总是有很多小朋友，自我约束能力不高，有乱说话、抢话的现象，我想了好多办法，但是效果还是不太好，这是我今后工作中应该注意的。

2、教育教学工作：

我们自己精心安排半日活动，科学组织，充分利用好每个活动，保证幼儿每天都有新收获，每天都有提高。我班幼儿好动、好奇心强，学习积极性也比较容易调动，在安排各科活动时，我们准备可操作的材料，或者是教师的鼓励，让幼儿很积极学习，对各科的知识的掌握也比较好。幼儿喜欢到户外亲近大自然，我们有时把课堂移到户外，在玩滑梯时说说儿歌，或者是边玩边问答单词，让幼儿在玩中学知识，在玩中巩固知识，在玩中运用知识。生活中有很多教育契机，我们重视对幼儿的引导，如洗手时水的流动，图书上的汉字等。半年下来，每个幼儿在自己原有水平上都有提高。

3、安全工作：

《幼儿教育指导纲要》：指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位。”我们更是如此。结合健康课和其他学科教学，通过讲一些小故事、真实事例等，让幼儿知道什么是安全的，什么是危险的，什么事情可以做，什么事情不可以做等等，让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯，告诉幼儿不按要求做的后果；出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等，我们不单单告诉幼儿什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。另外，我们也很重视幼儿的心理健康教育，发现问题及时引导。

4、德育工作。

我们都知道，儿童是祖国的花朵，教师就象是沐浴花朵的太阳。在孩子学知识的同时，更重要的是让孩子有一个良好的品德。在平时生活中，我们非常注意自己的言行，做好幼儿学习的榜样，认真履行职业道德规范要求，规范自己的言行。利用社会课和各科教学、生活，对幼儿进行文明礼貌教育，五爱教育等，培养幼儿良好的品德，鼓励幼儿和伙伴友好相处，不说脏话，不与伙伴打架，互相帮助等，同时，引导幼儿养成快乐的性格。

5、卫生保健：

为了让幼儿有舒适的学习和生活环境，我们每天开窗通风，擦洗桌椅，清刷厕所，班级天天扫，天天拖地，中午孩子在这吃饭，有时中午拖地就要两三遍，还有消毒。幼儿的个人卫生天天检查，时时督促，勤洗澡，勤换衣服，如家长忙，我们就给剪指甲等。孩子慢慢长大了，我们教孩子自己做一些力所能及的事。有时为了教育卫生较差的幼儿，我们会通过讲故事等形式教育，“脏脏的小猪没有人喜欢和他玩”。渐渐地，幼儿知道讲究卫生，良好的卫生习惯也逐渐养成。

6、家园联系工作：

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。我通过谈话、家长会等一系列的活动来开展家园联系，让家长更全面地了解幼儿教育的工作，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

半年的工作结束了，通过我们的努力，本班的班务工作井然有序，但也有不足，在今后的的工作中，我要本着“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的原则，更好地开展各项工作。

中班班务总结学期工作计划篇七

一学期的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增

大了，进食量也同时增加，增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王梓竹小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现王梓竹打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，

我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

中班班务总结学期工作计划篇八

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的

完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

2、自主游戏与主题活动的结合。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念本文来自本站网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉

近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

时间如流水，转眼即逝，孩子们得中班生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序的。现将本学期班级工作做如下总结：

在日常生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的责任心和团结合作意识。在睡觉和起床的时候，我们让孩子自己和旁边的小朋友互相帮忙穿好衣裤并检查。在平时的各项活动中我们执行小组长制度，每组挑选一个小组长，我们给予每个孩子机会，让他们轮流做小组长，帮助组上的小朋友做一些力所能及的小事，使他们的责任心、团结合作以及助人为乐的精神得到了升华，对自己也更有自信了，对学习、生活更

积极了。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

我们除了根据本学期的教学目标及要求开展了四个主题活动外，还组织了许多体育方面的活动、以及手工、表演等活动，让孩子们受益匪浅。每个活动的开展，我们都利用了一切可利用的资源以及材料，例如，幼儿园的各种设备、资源以及家长的合作与配合。因此，每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个个主题活动中，不但增长了见识，锻炼了身体，也得到了学习的乐趣。

本学习我们主要培养孩子的良好行为、学习习惯：能够很好的倾听同伴以及老师的讲课与发言、做事能够有始有终，具有良好的责任心、能够团结、友爱同学等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“欢庆六。一”踩气球、击鼓传花等娱乐活动，绘画活动，拍皮球比赛、自己种植和打理蔬菜基地，幼儿讲故事活动等等。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了令人满意的成绩。

虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤老师和保育员阿姨都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，尽可能做到最好。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率一直很高，很少出现病假现象，这也是我们最欣慰的地方。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尤其重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励

和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还坚持将幼儿所学的儿歌、故事等通过网络发送给家长，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级qq群和家长进行沟通。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家里的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

中班班务总结学期工作计划篇九

随着时间的不断地往前推进，忙碌而充实的一个学期即将结束。在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。同时本着为孩子营造一个安全、开放、温馨、主动的生活、学习环境的愿望。回顾这一学期，孩子们在各个方面都有了很大的进步。现将这一学期的工作总结如下：

(一)、通过多样化的教育形式与途径，促进幼儿在健康领域的有效发展。

1、以“让幼儿愉快的度过在幼儿园的每一天”为每日工作的中心。所以我们关注个体情绪情感需要：如小朋友在晨间来园时，常会闹一些小情绪，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他获得在园开心的第一步。

2、改善一日生活的个别环节，促进良好常规的形成。在入册盥洗、户外游戏、擦脸这三个环节中与集体教育、个别教育相结合，使幼儿的玩水现象、排队拖拉、不擦脸、在盥洗间乱跑的现象大有改观。

3、通过个别教育、个别训练使个别幼儿在集体中保持良好的自信心。采取了积极与家庭合作，合理利用进餐、午睡的环

节。提高幼儿良好的生活习惯。通过与家长(特别是祖辈)的联系,让孩子早睡早起、自己的事情自己做、早晚刷牙等生活习惯初步形成。

(二)、创设宽松的语言环境,提高幼儿语言表达能力。

1、鼓励孩子在集体活动中积极举手发言,重视幼儿的说话愿望。在个别发言的基础上,采取全体幼儿回答(说话),分组交谈、和朋友交流,满足幼儿交流、说话的愿望。

2、在允许孩子说得暂时不对、不完整基础上,帮助幼儿说完整话,说准确。如数学活动,比多少时,提出谁多谁少问题时,孩子的回答常是谁忽略了多少,这时总让孩子再说一遍。

3、提供每个幼儿在集体面前说话的机会。在每天的餐后活动,设立讲故事时间。

4、做孩子积极的倾听者。在自由活动时间里,班内孩子会缠绕在我们身边和我们说话,这时我们总是以积极的态度做孩子的倾听者。利用晨间、离园前的零散时间,提供语言交流机会。

(三)、学习初步的人际交往技能,培养良好的社会适应能力。

培养幼儿初步的社会性行为,学习在集体中遵守规则,逐步接受老师的建议和指令,有良好地日常基本常规,乐意参加各种活动。

1、幼儿能基本遵守各项活动中的规则,特别是在自由活动中的规则意识更强了。周子杰能基本做到参加各项锻炼活动了。

2、在餐后活动、自由活动时间引导幼儿大胆、大方地与同伴一起共享玩具,同做游戏。在和同伴一起游戏,学习分享、等待、轮流中,体验与同伴、老师、亲人共处的快乐。

3、通过假日活动小组不仅培养了幼儿初步的社会交往技能，而且促进了幼儿良好性格的形成。此外，利用的儿歌来引导幼儿养成良好的生活常规、学习常规，提高基本的生活自理能力。鼓励幼儿进行自理、自主的尝试，提高幼儿的自理能力，自我服务意识。组织日常保教活动时，除了科学合理地安排教学活动，也重注幼儿保育工作。

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境，根据教室面积较小的特点，重点给幼儿营造一种“家”的感觉，促使幼儿以积极情绪情感，参与各项活动，关心他人、他物，体验老师、大家的爱。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

(一)、合理利用有限空间开展区域活动。

2、注意发挥孩子们的自主性，在选择材料和准备材料上鼓励孩子积极参与。长期的提醒，有很多孩子都能记得将家中的废物带到区域中，变废为宝。

(二)、课题生成情况

- 1、我们根据日常教育教学和主题活动的开展，在预设的课程中深化教育教学及主题的内容，形成本班的特点。
- 2、根据主题“地理位置”“夏天”和幼儿收集的图片，开展了根据图片故事说一说，讲一讲等活动。
- 3、根据节日活动在班上开展了三八妇女节、劳动节、六一儿童节、端午节、父亲节等活动。

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们三位老师全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。幼儿自理能力有了很大的提高，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

- 1、本学期中点推出了“假日小组活动”来推动家园共育。该活动得到了家长的积极支持与响应，并且取得了良好的效果。不仅促进了孩子的社会性的发展，也为家长的家教观注入了新鲜的血液。
- 2、本学期开展了丰富的家园活动：家长会，家长开放日、举办家长学。让孩子与家长体验浓浓的亲情，为家长了解幼儿园工作开辟了一条大道。
- 3、学期中针对孩子的情况进行了有选择的家访、电话访问，平时利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。

觉得有些不足的地方就是本学期班上的三位老师保育员之间

没能配合默契，及时讨论班内幼儿情况，解决问题，并做好观察记录。随时随地向有经验老师学习，透析教学理论，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。认真撰写教养笔记、观察记录、专题总结等经验文章。积极认真地参加园内外的听课活动，作好记录分析工作。根据幼儿的实际情况和自己在教学中的感想做好教育随笔的记录工作。希望学期能做到好、更好。

中班班务总结学期工作计划篇十

中班一学年的学习游戏生活过去了，在过去的一学年里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《纲要》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境。度过了愉快的六一儿童节。我们中一班的孩子们即将进入大班年级。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

我们班是全托班，因为我们班级属于特殊情况，小班的两位老师没有跟班，至使到中班换了两位新教师，后来由于种种情况，又换了两名教师，因此对班级常规提出了很高的要求。加上自中班上学期以来，我班不断有新朋友进入，目前总人数36。现在我班有男孩18人，女孩18人，相对来说，大部分孩子活泼好动，坐不定，例如，李宸昊。王祥润。刘肖航。肖展坤。林淑枫等。多数家长对学前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习情况也越来越重视，但是有三分之二的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面能力较弱；另外有百分之二十是小年龄的孩子；还有个别体弱儿需要更多生活和学习上的照顾。

要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规非常不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，我们几位老师和保

育员对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，通过各种形式、方法，耐心地一一教给幼儿。由于班级孩子多，排队上下楼梯，队伍拉的很长，一个老师带班时，常常只能照看到前面的孩子，而顾及不到后面的队伍，有的孩子在楼梯间推推挤挤，这样容易发生很多危险事故，我们发现情况即时给幼儿讲了这种状态的危害性，并引导幼儿讨论怎样上下楼梯的方法最好。幼儿经过实践、讨论，基本达成了共识，虽然我们班幼儿常规基础差，但由于我们注重培养和教育，现在幼儿已经能够做到在生活、学习中，遵守一定的秩序，懂得了自我保护和保护他人。

除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进入了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，现在有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

我班幼儿进餐环节卫生清洁和秩序总是做的不够好，受到保育员多次抱怨。我们每次利用餐前短短时间给全班幼儿进行一次交代，规矩好的幼儿在吃饭时会注意保持小饭桌的整洁，保持安静，但仍有至少一半的幼儿因为在家里，老人或保姆要求的少，没有养成良好习惯，吃饭时东张西望，说话聊天，马马虎虎，不把保持干净当回事儿。为了引起全班幼儿的重视，我给幼儿找来相关的几则故事讲给他们听，通过具体的事例教育幼儿。我们在照顾幼儿进餐时，眼睛始终盯着每一个幼儿，坚持长期对他们进行鼓励和监督，良好习惯的养成是需要不断地积累才能达成的，至今，我班小饭桌的卫生清

洁度已经大有改观，孩子们已经养成了饭后主动打扫的习惯，形成了这方面的意识，但是习惯还不够巩固，即将进入大班了，我们仍不能放松对幼儿的要求，因为只有持之以恒地坚持培养和教育才能取得良好的效果，同时老师的合作与保育员的协调统一也是非常重要的。

新纲要明确的把环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。作为幼儿园的组织与实施之一。还指出幼儿园的教育要以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。陈鹤琴先生说过，游戏是儿童的心理特征，游戏是儿童的工作，游戏是儿童的生命。从某种意义上说，幼儿的各种能力是在游戏中获得的。但要使游戏能深入，高质量的开展起来，使幼儿的创造力、思维能力、语言表达能力、合作能力等各方面在游戏中得到全面的锻炼和提高，教师必须为幼儿创造适宜他们自主活动和自我表现的游戏环境，即为幼儿开设一个开放性的游戏环境。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画。做手工的兴趣大，并且非常愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学内容或由幼儿集体讨论商量定出如：美丽的花伞、来来往往、我们生活的社区好吃的食物快乐的新年我爱我家等丰富的内容，每一个主题都是由

师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自我幼儿、创自我幼儿、欣赏自我幼儿，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

同时，我结合学习内容，让环境变成不说话的学习园地。科常教学的内容丰富，特别是男孩们感兴趣，因此，我们中二班的科常角更是常换常新。从有趣的水生动物、哪些材料制伞可以防水到有用的标志蚕宝宝的成长等等，频繁的更换老师是辛苦的，但幼儿却能始终保持新鲜感，他们在动手、动脑既愉悦了身心，增强了学习的兴趣，又减少了相互打闹发生争执的机会。

1、对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的内容。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他家里画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：真棒！你可以教我画吗？在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅非常逼真的风车画，我很惊讶他的模仿能力，在全班夸奖了他，此后，他的积极性、主动性更高了。

2、组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选择内容丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每天的体锻时间成为了孩子们最开

心的时间。例如他们可以玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背炸药包、挖地雷、过小桥等军事游戏任务，帮助幼儿想象成小红军的角色，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都非常投入地完成每一个规定动作，努力做最优秀的小军人，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它可以有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和集体比赛相结合的形式练习拍球。

3、保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的能力。改变了以前手把手帮助幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依赖习惯。现在我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮助，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友特别会出汗，如xx每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解情况后，我始终记着每天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。家长知道后，特别感激地说：这样我们孩子就不会着凉生病了。

幼儿在学校的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长考虑。平时我们不仅通过《家园联系栏》进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也非常珍惜，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊

一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通；或者写好便签让孩子带给父母的方式进行交流；有的家长有上网的习惯，于是我们互留了oicq[]晚上下班回家就跟在线的家长沟通交流孩子的问题及在园的表现。《家长园地》是我向家长宣传教育思想、公布教育内容的重地，我们一直不懈地坚持每天都有新内容，家长对这项工作也非常欢迎。

- 1、继续加强班级常规培养，，要经常分析学生——特别是调皮的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。
- 2、培养孩子良好的学习习惯，如书写阅读，以为小学有良好的学习习惯做好准备。
- 3、继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。

中班班务总结学期工作计划篇十一

辞旧迎新，岁月似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、教师的支持和帮忙下，我认真的做好各项工作，取得了良好的成绩。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

本班是中二班，共有幼儿31人，其中男孩15人，女孩16人，经过两年的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知欲望也相对的增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自我的愿望。

二、师德方面：

本人热爱团体，进取参加园内组织的各项活动和乡教研活动，

不迟到不早退，不缺勤，服从分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友教师，妈妈教师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、保教工作方面：

我班是中班，开学初插班幼儿对新的、陌生的环境会产生胆怯心理，来园情绪极不稳定，时有哭闹现象，为了让插班幼儿尽快的适应幼儿园新环境和团体生活，我一整天都呆在幼儿园，就连午睡时也和配班教师一齐在休息室照顾幼儿，给幼儿最好、最温暖的照顾和爱护，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。

针对我们中班幼儿情景，加强培养幼儿良好的生活、学习常规，俗话说：“没有规矩，不成方圆”良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，促使身体健康，有利于培养幼儿自我服务的本事。经过两年的培养，使幼儿的吃饭、收拾玩具、排队、入厕洗手、喝水、午睡等日常行为构成良好的常规习惯。

今年，我们实行是在原有备课的基础上创新及反思，我和配班教师细心的研究备课，并把自我的创新详细记录，为了能让幼儿愉快的理解知识，我认真研究教材，力求吃透教材，把握重难点，深入细致的备好每一节课。

认真上好每一节课，上课时注意调动幼儿的进取性，发散幼儿的思维，注重幼儿综合本事的培养，并有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿思维素质，并注重参阅各种杂志，集中别人的优点确定自我的教学思路，制定贴合幼儿认知规律的教学方法和教学形式，注意弱化难点强调重点，仅有经过多种渠道不断的学习才能提高自我的教学水平。

对原有的备课，我都静下心来，认真研究每一个环节，取长

补短，每上完一节课，都认真进行反思，把孩子理解知识的情景、授课过程中出现的失误和应当怎样改善都记录下来，保证教学质量。

坚持听课，抓住每次外出学习的机会，注意学习其他教师的教学经验并运用到自我的教学中去，真正做到学有所用。经过公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，也使我意识到了自我在教学方面的一些不足之处。

四、配班工作：

本学期我担任了中班的班主任，作为班主任，我除了做好自我的本职工作外，还配合配班教师做好幼儿安全工作及教学工作，做到严于律己，宽以待人。

五、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开教师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理本事较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长构成教育合力，做到家园同步，所以我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理本事和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，仅有家长在家中配合教师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。

我就经过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。经过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情景，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是教师与家长交流的最好方式。有的家长十分留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与教师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为教师我有职责给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他教师讨教，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和教师的良师益友，每次牵手两代开课家长们总是问题不断，有的家长反映自我孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自我的成功经验拿出来与其他家长共享经过这个平台使家长和教师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

六、安全工作：

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位教师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快欢乐乐在幼儿园度过每一天。

七、存在问题：

- 1、我班个别孩子表现太自由、自我约束本事差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与教师交谈等等。
- 2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得异常快，有的则吃的很慢。
- 3、生活自理本事整体上发展不平衡，有的很能干，有的依靠性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。
- 4、在幼儿园发生的事情，不会当时找教师解决，而是过后让

家长告诉教师存在这样的现象。

八、努力方向：

在本学期做的好的方面我们会继续坚持。如：幼儿智力发展十分的见成效，常规检查十分不错，我班幼儿到园情景得到领导好评，但我们也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自我的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自我，争取使自我的班主任工作更上一层楼！

中班班务总结学期工作计划篇十二

时间如流水，转眼即逝，孩子们得中班生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序的。现将本学期班级工作做如下总结：

教育工作：

在日常生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理本事，培养孩子的职责心和团结合作意识。在睡觉和起床的时候，我们让孩子自我和旁边的小朋友互相帮忙穿好衣裤并检查。在平时的各项活动中我们执行小组长制度，每组挑选一个小组长，我们给予每个孩子机会，让他们轮流做小组长，帮忙组上的小朋友做一些力所能及的小事，使他们的职责心、团结合作以及助人为乐的精神得到了升华，对自我也更有自信了，对学习生活会进取了。经过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与本事的提高。

教学活动方面，我们除了根据本学期的教学目标及要求

开展了四个主题活动外，还组织了许多体育方面的活动、以及手工、表演等活动，让孩子们受益匪浅。每个活动的开展，我们都利用了一切可利用的资源以及材料，例如，幼儿园的各种设备、资源以及家长的合作与配合。所以，每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个个主题活动中，不但增长了见识，锻炼了身体，也得到了学习的乐趣。

重点工作：

本学习我们主要培养孩子的良好行为、学习习惯：能够很好的倾听同伴以及教师的讲课与发言、做事能够有始有终，具有良好的职责心、能够团结、友爱同学等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“欢庆六。一”踩气球、击鼓传花等娱乐活动，绘画活动，拍皮球比赛、自我种植和打理蔬菜基地，幼儿讲故事活动等等。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了令人满意的成绩。

保育工作：

虽然已经是中班了，可是保育工作还是被我们放在首位，活动室，盥洗室，卫生间，每一天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤教师和保育员阿姨都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的提议都能虚心理解，按标准完成，并一贯地坚持下来，尽可能做到最好。

还有，在我们教师的呵护下，我们班小朋友的出勤率一向很高，很少出现病假现象，这也是我们最欣慰的地方。

家长工作方面：

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和

教师的交流显得尤其重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情景，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还坚持将幼儿所学的儿歌、故事等经过网络发送给家长，向家长介绍幼儿最近的情景，家园同步开展教育工作。还经过班级qq群和家长进行沟通。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情景，同时也让我们了解孩子在家的情景，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和提议，努力使孩子得到更全面的发展。