

# 2023年紧急电话的用途幼儿教案 中班安全教案紧急电话的用途(精选8篇)

五年级教案是教师备课的重要依据，有助于提高课堂教学效果。小编为大家收集了一些小班教案的实例，希望能给教师们带来一些实用的教学方法。

## 紧急电话的用途幼儿教案篇一

ppt课件。

一、导入

二、让幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途。

师：小朋友，你们看看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样，在什么情况下需要使用这个电话号码呢？它对我们的生活有什么样的帮助呢？打了这个电话，什么车子会出现，谁又会出现？他们会怎么做？(出示110图片)依次出示“120”“119”等电话号码图片。

三：游戏“怎么办”“做什么”

教师小结：

今天小朋友们的表现都很不错，在游戏时候，你们的善于思考了问题，而且记住了一些特殊的电话号码。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全语言教育活动。

## 紧急电话的用途幼儿教案篇二

活动目标：

- 1、知道几种特殊的电话号码及其作用。
- 2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
- 3、具备初步的自救意识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

重点：知道几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

活动准备：

- 1、写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。
- 2、画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

幼儿用书：《紧急电话》。

活动过程：

- 1、教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3、游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 紧急电话的用途幼儿教案篇三

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用。

2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

3. 具备初步的自救意识。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
5. 初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备□ppt课件。

二、让幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途。

师：小朋友，你们看看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样，在什么情况下需要使用这个电话号码呢？它对我们的生活有什么样的帮助呢？打了这个电话，什么车子会出现，谁又会出现？他们会怎么做？(出示110图片)依次出示“120”“119”等电话号码图片。

教师小结：今天小朋友们的表现都很不错，在游戏时候，你们的善于思考了问题，而且记住了一些特殊的电话号码。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全语言教育活动。

## 紧急电话的用途幼儿教案篇四

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用。
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
3. 具备初步的自救意识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 加强幼儿的. 安全意识。

重点：知道几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

## 紧急电话的用途幼儿教案篇五

1. 让幼儿知道几个常用的报警电话，并学会如何正确地拨打报警电话。

2. 增强幼儿的自我保护能力。

材料准备：

1. 幻灯机、幻灯片。（内容是一些突发事件的过程，如小红家正遭遇小偷、小明的奶奶突然昏迷、小强家失火的录像。）

2. 三幅有关突发事件的图画（一幅是小朋友在家玩打火机，不小心把自己家的窗帘烧着了，小朋友马上拨打119报警电话的图片；一幅是小朋友在街上玩耍迷了路，小朋友马上拨打110报警电话找警察叔叔帮忙的图片；一幅是一个骑着自行车的人在大街上突然昏倒在地，路人马上拨打120报警电话报警，救护车把病人救走的图片）。

3. 一部模型玩具电话。（提供给幼儿学习如何正确拨打报警电话）

(1) 教师讲述故事

暑假的一天上午，雯雯正一个人在家写作业，突然有人敲门，她随口问了一句：“谁呀？”“我，查水表的。”

雯雯没少接待查水表的，忙开了门，进来的是一个二十七八岁的青年人。他满脸堆笑，问：“小朋友，就你一个人在家吗？”雯雯点了点头。来人马上收起了笑容，把门反锁，拎着雯雯直奔客厅，恶狠狠地对雯雯说：“小崽子，你给我老实点，快说，你家的钱放在哪里？”雯雯吓得脸都白了，怯怯地说：“我不知道……”

来人生气了：“不说是吧，哼，老子自己找！”说着动手翻起来，不一会儿工夫，便把大衣橱、沙发床折腾得乱七八糟。雯雯见歹徒聚精会神地找钱，就悄悄地凑到电话机旁，刚拿起听筒摁了两下，就被歹徒发现了。他一个箭步蹿过来，伸手夺过雯雯手中的话筒，重重地摔在话机上：“小崽子，还想报警，老子让你报！”说着，从包里掏出一根绳子，把雯雯绑在暖气上，又开始翻腾起来。这时，电话铃响了，雯雯怯声地问：“接电话可以吗？”歹徒看看雯雯，恶声恶气地说：“不行！”电话铃响了4声断了，突然又响了起来，雯雯说：“叔叔，11点了吧，我和爸爸有个约定，每天11点通话，如果我不回电话，就说明家里有事，他马上就回来”。歹徒看雯雯不像撒谎的样子，再看看表真的是11点了，便松开绳子说：“小崽子，我让你接电话，但不准乱说，否则，我一刀捅死你！”说着掏出尖刀顶在雯雯的后腰上。

雯雯哆哆嗦嗦地凑到电话机旁，拿起听筒：“喂，我家是要请钢琴老师，对，是银河小区7栋2单元302室。对，我叫王有，一个人在家贼闷得慌，你快来教我钢琴吧！明天开始，再见！”

雯雯放下电话，歹徒看到不是男主人打来的，雯雯又说了些无关紧要的话，便长长吁了口气，又开始翻腾起来。10分钟过去了，歹徒还没找到钱，这时，楼下传来警车的声音。歹徒做贼心虚，开门就跑，刚跑到一楼，便被迎面进来的警察

堵了个正着。

原来，雯雯家的电话可以储存10个电话号码，雯雯父母工作忙，雯雯刚一上学就时常一个人在家，他们怕雯雯出意外，就把火警、盗警、急救中心、自来水公司、煤气站的电话都储存上了。刚才，雯雯急中生智想起了妈妈平时教她的急救办法，在电话上摁了两下，第一下摁的是储存号码提取键，后来摁的是110的储存号。歹徒只知道市区的电话是7位数，就是拨110报警电话也得摁三下，哪曾想小雯雯只摁了两下就把电话接到了公安局。

110值班员拿起电话不见有人说话，一摁电脑查询机，就回拨了电话。雯雯接电话的时候，用右手拿着听筒，左手捂住送话器，指缝一开一闭，就把需要说的话传给公安局了。公安局接到的电话内容是：银河小区7栋2单元302室有贼，快来！

雯雯智抓歹徒的事很快传开了，幼儿园还专门为雯雯开了庆功大会。会上，雯雯红着脸介绍说：“主要是遇事不慌，再就是我常练钢琴，手指也灵活……”

## (2) 与幼儿一起讨论以下问题

110是什么电话号码？你还知道哪些报警电话？

引导幼儿通过看图片、说故事等吸取相关经验，问：小朋友遇到这样的情况时该怎么办，我们和他一起想办法好吗？让幼儿相互讨论，教师也可以与幼儿一起讨论、相互配合，培养幼儿合作学习的习惯。

(1) 观看小红家里正遭遇小偷，小红怎么拨打报警电话(110)的录像？小明奶奶突然昏迷，小明怎样拨打报警电话(120)的录像；小强家里失火，小强怎样拨打报警电话(119)的录像。引导幼儿不但要说出报警电话的号码，而且还要学会如何正确地拨打报警电话。（这样的教育活动不但可以使幼儿学到

知识，而且还可以掌握正确拨打报警电话的方法)

(2) 幼儿讨论：能不能随意拨打报警电话，为什么？

(1) 出示图片一：小朋友在家玩打火机，一不小心把窗帘烧着了，小朋友该打什么电话报警呢？请幼儿说出打什么电话报警，并上来演示如何向消防叔叔报警。

(3) 出示图片三：小朋友在街上玩耍迷了路，这时该打什么电话号码报警呢？

可以请几个小朋友上来表演拨号并练习如何向警察叔叔报警，以让幼儿边唱儿歌边玩游戏的方式结束活动。

分析：本次教育活动是在幼儿掌握常用的报警电话知识的基础上，给幼儿设置多种多样的情景活动，让幼儿在游戏过程中学到知识，得到快乐，掌握本次教育活动的重难点。

在教室的活动区摆放一部电话玩具模型，让幼儿在游戏活动过程中练习拨打报警电话。分析：因中班幼儿年龄还小，对知识不能一次就记住，就需要经过反复练习，加强幼儿的记忆，让幼儿记住报警电话。

## 紧急电话的用途幼儿教案篇六

了解几个常用的急救电话，知道遇到危险时使用紧急求助电话。

通过讨论，了解使用紧急电话应注意的事项。

女孩和爷爷手偶。

玩具电话。

形式：集体

2、出示女孩和爷爷手偶，讲述故事《怎么办》：

珊珊今年5岁，平时白天只有爷爷和她在家，爸爸妈妈要晚上才回家。一天下午，爷爷和珊珊在一起玩积木时，爷爷突然感到很不舒服，珊珊立刻打电话找爸爸妈妈，可是他们的电话都没有人接听。（请幼儿想一想，如果他是珊珊，会怎么做？）珊珊心里很害怕，这时她想起了老师的话：“当遇到危险时，可以打110请警察来帮忙。”于是珊珊立刻打电话求助。打了电话后，珊珊安慰爷爷说：“爷爷，你不要怕，我叫警察和救护员来救您。”一会儿，救护车来了，把爷爷送到了医院。一位警察阿姨还帮珊珊找到了爸爸妈妈，他们也来到医院探望爷爷。爸爸妈妈和警察阿姨都称赞珊珊是个勇敢、聪明的孩子。

3、向幼儿提问：

珊珊为什么要打“110”？（因为爷爷突然感到很不舒服，打电话又找不到爸爸妈妈，于是打“110”求助。）

如果你是珊珊，你会怎么做？（自由回答。）

遇到有人生病的紧急情况，打“110”还是“120”更合适呢？（120。）

为什么爸爸妈妈和警察都称赞珊珊？（因为珊珊会找人来救爷爷，并会安慰爷爷。）

什么时候才可以用紧急求助电话？（在紧急的情况下，例如遇到坏人、发生火灾、交通事故、急病等。）

我们可以随便使用紧急求助电话吗？为什么？（不可以，因为这样会妨碍警方处理紧急事故，延误有真正需要的市民向

警方求助。)

5、幼儿两人一组，分别扮演珊珊和接线员，进行对话游戏。

能说出常用的紧急求助电话号码及其用途（110、120、119）。

能回答有关故事的问题。

用图文并茂的方式将常用的紧急电话号码及其用途布置在环境中，加深幼儿的理解与认识。

## 紧急电话的用途幼儿教案篇七

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用。
2. 了解使用这些特殊的电话号码的'具体情况。
3. 具备初步的自救意识。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。
6. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
7. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

重点：知道几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。
2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图

片若干，电话或手机1部。

## 紧急电话的用途幼儿教案篇八

教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些。教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划