

# 最新班主任班级管理个人心得体会(精选8篇)

军训心得是对军队训练模式和组织管理能力提升的一次深刻认识和思考的过程。以下是我收集的一些出色读书心得范文，希望对大家的写作有所启发。

## 班主任班级管理个人心得体会篇一

一个班级由六五十多名学生组成，要培养好这些学生，就必须调动学生的思想积极性，充分发挥他们的聪明才智，充分挖掘他们的内在潜力，优化他们的成长环境，培养他们各方面的能力，使他们成长为适应时代要求的各类人才。要达到这一目的，必须依靠作为班级领导者和组织者的班主任和各科任老师作出长期的努力和实践，通过切实有效的班级管理，才能在现代育人工程中描绘出灿烂的前景。

根据我们学校的情况，要想塑造一个良好的班集体就必须要做到以下的几点，它们分别是：一、着力督促学生培养良好的学习习惯和行为习惯。二、努力塑造团结拼搏的集体，加强班级的凝聚力。三、加强班干部队伍的建设。四、正确对待优生和后进生，全力营造良好的学习氛围。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”作为一个初中老师，我深深地懂得初中阶段是人的成长的起步转折阶段，是人的基础素质形成的重要阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，特别初二这一年则是良好习惯养成的关键期。应该如何整体优化班风班貌？如何让学生养成一系列的良好习惯？我认为，以良好学习习惯和行为习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。在工作实践中，我根据初二年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生学习和行为这两种习惯时，注意适合初中生身心发展的规律，在对具体

学习习惯进行指导的基础上，帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动良好的行为习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。初二年学生的学习习惯包括：上课听课和思考的习惯、课前三分钟的准备习惯、预习和复习的习惯、早上和课前大声朗读的习惯等等。

行为习惯包括：尊重老师，向老师问好的习惯，自觉完成眼保健操的习惯等等。但是行为习惯的最重要的指导者就是我们老师自己本身。作为一个老师，我们在一个班上同时面对的是几十个学生，我们可能几年都不会记得某些学生的名字。但是学生不一样，他们面对的老师就那么几个。在我们叫不出他们的名字的时候，他们甚至会留意到我们的眼睛框是什么颜色。所以我们老师本身就是学生的最好的行为规范的老师，只有我们都以身作则才能更好的教育学生。

学生的学习习惯和行为习惯的养成过程，其实就是班级凝聚力形成和加强的过程。在这过程肯定会有很多不谐调的音符，但我们不应该用单一的呵斥去抹杀学生的积极性。我们对每一位学生不仅关心他们的学习，更关心他们的德、智、体等方面的发展，设身处地为他们着想。初中生正处于身心发展的重要时期，可塑性很强，发展潜力也很大，我们应该满怀热情地关心爱护他们，善于发现他们的“闪光点”，引导他们挖掘自己的长处和优势。比如，在年级和校开展的各项比赛中，鼓励学生积极参加，培养和激发他们奋发向上和克服困难的勇气与力量，他们在各项比赛中均取得优异的成绩，尝到了成功的滋味，同时也增强了学习的自信心。曾经看过一场叫《放牛班的春天》的电影，里面的老师就是用非常人性化的方法将一所类似问题少年监狱里面的学生通过发挥他们的特长使他们最终有所成就。在学习方面，善于调动学生积极思维的技巧，使学生的主体作用得到创造性发挥。学生思维天生具有活力，具有提出问题的灵活性，鼓励学生大胆思维，积极愉快学习；师生之间应该是相互尊重、互相学习、相互信任、相互理解的平等、民主、合作关系，从而营造一个良好的学习环境。

由于学生年龄只有十四五岁，他们的能力毕竟有限，因此，我平时注意发挥自己的主导作用，及时指导学生的工作，为学生创设自主管理的气氛，引导学生积极开支脑筋，想办法，根据班级特点，能动地、自主地进行工作，做好自己主管的工作。如果教师要么包办代替，要么放任自流，不利于培养学生的自主管理能力，在平时的班级管理工作中，我们应该要求学生干部各司其职，学生在班干部的协调下相互合作。每开展一个活动，先指导部分班委如何开展。然后放手让班委自行组织工作，事后再由班委汇报。

在班主任工作实践中，我觉得正确对待班级管理中的“优生”和“后进生”，是搞好班级管理的关键。在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对“优生”和“后进生”应使用一个标准。通常“优生”易受到偏爱，而“后进生”常使老师产生偏见，所以班主任“执法”，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长“优生”的坏习惯，压抑“后进生”的上进心。对他们的错误和缺点一视同仁，才能赢得学生的尊敬和信任。在选举干部时，应该坚持做到：不论“优生”、“差生”，人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入，增强大家的集体观念。

## 班主任班级管理个人心得体会篇二

古语曰：“他山之石，可以攻玉。”作为班主任难免都会碰到一些“坚硬的石头”，但是如何把他们雕刻成能绽放异彩的玉，这需要“匠师们”的精心雕琢。

平常心是一种冷静、客观、理智、忘我的心态。班主任的平常心建立在爱心和责任心的基础之上。因为爱心是一切教育的基础，责任心是工作取得成功的保障。然而，有很多极具爱心和责任心的班主任，工作却不如人意，甚至得不到学生的理解和尊敬。原因何在呢？缺少平常心。一位班主任缺少

平常心，他就会提出过高过严的要求；就可能失去耐心、细心、冷静和理智。平常心影响着班主任的心理状态，是决定教育成效的重要因素。因此，为了把工作做好，班主任应该拥有一颗平常心。

学生是客观存在的独立的个体，具有其自身的特点和发展规律，即个性。班主任只有在尊重学生个性的基础上才能更好地塑造学生。这就意味着要把学生当作独立自主的人看，而不是任人摆布的物品零件；意味着忽视差异性、多样性，把学生培养成千人一面的作法是违背客观规律的；意味着学生不会完全以老师的意志为转移。所以，班主任应该放弃“我乃万能者”和“我可以独裁”的观念，这两种观念都使班主任无法产生平常心态。

纷繁复杂的社会犹如一口大染缸，身处其中却一色不染是不可能的。学生的不良言行、错误思想和异常情绪总是和家庭、社会有一定联系的，尽管他本身也存在一定的问题，但他们也可能是受害者。因此，班主任要理解同情有问题的学生，多一些宽容，少一些苛刻，没有必要对他们的错误缺点大惊小怪，应该从各方面找一找责任。

学生的发展有两个趋势，变坏的毕竟是极少数。班主任要坚信绝大多数学生的好的发展前景，给学生自由发展的空间，把顺其自然和约束控制结合起来，有所为又有所不为。学生时时刻刻都在变化发展，班主任不要用老眼光看待学生，对后进生尤其要注重这一点。看到发展，就有希望；充满希望，就会耐心细致地去工作。用一颗平常心去关注学生的变化。

学生的思想品德、性格习惯是一个互相联系的诸要素组成的有机整体，因此要从总体上评价学生。既看到优点，又不忽略缺点；既注意主要方面，又旁及次要方面，防止片面的观点。“人无完人，金无足赤。”有缺点的学生才是正常的学生。班主任用全面的观点看待学生，就能在既欣赏学生的闪光点的同时，又能容忍学生的不足，并在指出缺点时把握分

寸，使有批评的教育成为成功的教育。

正确的学生观能保证班主任冷静客观地对待学生，理智地作出决策，不急不躁，拥有一颗平常心。

总而言之，当一位班主任能正确对待学生，又能淡泊名利的时候，他就拥有了一颗平常心。平常心是班主任工作的催化剂，是成功的有力保障。因此，班主任不可缺少的，除了爱心和责任心外，还要有平常心。

## 班主任班级管理个人心得体会篇三

班级文化是班级精神面貌、学生思想状态的综合体现，它聚焦在学生的学习态度、自律品质、思想道德品质等各个方面养成教育。有什么样的班级文化，就有什么样的班风，就能塑造出什么样的学生，这对每个正在成长的学生来讲都是非常重要的。班级文化作为一种隐性的软教育力量，表现出一个班级独特的风貌和精神，它是班级的灵魂意义所在，具有凝聚、约束、鼓舞、同化的作用，是影响班级生存和发展的动力和成功的关键因素。可以说，班级文化是一门非常重要的隐性课程，具有一种不可替代的无形的教育力量。所以，教师要充分发挥班级文化建设功能，提高学生的思想道德素质，净化学生的心灵，培养出具有健康的身体，健康的心理，广博的见识，乐观豁达，积极有为的好少年。下面谈谈本人的一些做法：

### 1、班级目标建设

班级目标，是一个班集体的理想和前进方向。一个良好的班集体，首先是目标明确，集体中的每一个成员时刻为实现目标共同努力。因此，在接受一个新的班级前，要通过各种渠道，深入了解学生的情况和班级实际情况，提出可行的奋斗目标，通过目标管理来提高班集体的意识。

## 2、制定班规

俗话说“无规矩不成方圆”，创建一个优秀的班集体需要有切实可行、行之有效的班规做保证。班规可以是师生双方共同讨论、共同协商制定。班主任首先要思考自己班级以及班级成员的现状，在制定班规之前引导学生深入讨论班级现状，引导学生制定班级愿景，然后和学生一起讨论需要什么样的班规来完成班级愿景。班规制定后，要严格执行，执行班规可以以班干部为主体，班主任负责监督，这样既减轻了班主任的工作负担，又培养了班干部的工作能力。

## 3、班容班貌建设

教室，是学生活动的主要场所，是学校、教师对学生进行教育的重要场所。所以，教室的布置很重要。教室的布置是一门潜在的课程，它具有无形的教育力量，是值得班主任关注和雕琢的一块阵地，如何充分利用好教室这有限的空间，通过精心布置，让教室的学习环境对学生起到潜移默化的影响等，这些都值得我们深思、研究。我每个学期开学第一件事就是组织同学们进行班容班貌整改，包括图书角的书架上书籍的更换，学习园地内容的更新，黑板报的更新，班级宣言的更新等。甚至教室的门窗都可以根据不同的时节进行更新布置，通过教室的布置营造一个和谐、灵动的学习氛围。如：我们班的图书角除了放同学们推荐的书籍外，还有我和任课老师给同学们推荐的一些书籍和同学们经常要用到的新华字典和牛津英汉字典和地球仪等用具，方便同学们平常查阅和使用，另外，我还在书架里放一些《报考指南》、《报考专业目录》等一些最新有关高考资料，让学生从高一就开始有意识地去了解高考新动态。另外，我们班还有一个“积少成多”盒子，引导学生把日常中的一些零钱存放进去，当班级有需要的时候可以拿出来使用，或者是学校组织同学们进行捐献的时候也可以拿出来用，虽然钱不多，但是重点在于给学生灌输一种积少成多的思想和培养学生的一些行为习惯。除了“积少成多”盒子，还有一面“积少成多”墙，把同学

们的一些优秀作品展示出来，或者分享一些成语或作文素材故事，逐渐帮助同学们积累更多的知识，拓展学生的视野。

#### 4、组建班级领导班子，规范班级管理

一个纪律严明、健康向上的班集体，不仅要有一位称职的班主任，更要有一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。因为班干部来自学生，生活在学生当中，他们熟知学生，是一个班集体的骨干和核心，是老师的得力助手，是班级工作顺利开展的保证。因此，抓好班干部的选拔和培养工作，对于班级建设具有非常重要的现实意义。下面谈谈我的几点做法：

(1) 公平、公正、公开竞选。民主竞选，建立一支让人信服的、强而有实力的班干部队伍。

(2) 对班干部严格要求，在同学中树立他们的威信。

(3) 正确引导，积极培养。第一，加强德育教育，培养班干部的荣誉感和责任感。第二，明确各自职责，使班干部在工作中有目标，有方向。第三，教给工作方法，让班干部在实践中增长才干。

(4) 放手锻炼，发挥自治。班主任放手让班干部处理一些班级事务，让学生来管理学生，不仅可以充分调动学生的主动性和积极性，还可以培养学生各方面的能力，实现学生自我教育。

## 二、抓好班会主阵地，班会育人

班会课是学校德育教育工作的重要组成部分，是学校德育的主阵地。我们要善于发现学生的问题，及时地通过班会课进行教育引导，做好学生德育教育工作。例如，有段时间我发现我们班的学生学习积极性不高，有些学生对学习开始萌发放弃的念头，或对一些学科的学习渐渐失去信心等。为了激

起学生的学习信心，同时教育学生学会坚持，让学生理解人生的选择无非是“做”或“不做”，做就有希望，有可能成功，但不做就永远不会成功。我及时开展主题班会课《我在做，你在看》，通过情景导入——马云一篇演讲稿改编、表演小品《我在做，你在看》、学生分享自己求学之路上的故事或心理历程、观看往届学生编辑视频《我们的成长故事》、班主任总结发言、回首《成长中的我们》等一系列环节，班会课最后很多学生都深受启发，在接下来很长一段时间内学生又满满的正能量去面对学习和生活。

### 三、开展特色活动，活动育人

在班主任工作期间，我会充分利用好学校组织或自己开展一些活动，进一步走近学生，发现学生的亮点，挖掘学生的特长，从而对学生进行恰当的引导教育。在班季篮球赛中，我通过参加班级“拉拉队”，不仅增进了我和学生的感情，同时还发现了平时一些调皮学生球场上的自信、勇敢等在教室里看不到的一面，他们为了能为班集体争光，勇于拼搏，团结友爱，个个精神面貌焕然一新，神采飞扬。赛场上，我带领同学们给他们加油鼓劲；赛后，我不忘鼓励他们的学习要像赛场上一样敢于拼搏，积极进取。在学校的体育艺术文化中，我让我们班一位学习成绩“第一”的女孩负责组织排练，结果她出色的完成了任务，获得大家的认可；另外，在歌咏比赛中，该同学自告奋勇要当指挥，我再次把重担交给她，结果她再次出色地完成此次任务。在这两次的活动中，我发现她具有一定的组织领导能力，同时也看到了她做事认真负责的一面。一个大家都不看好的女孩，一个总是考班里“第一”的女孩，在这两次的活动中，不仅带领同学们出色地完成任任务，而且赢得了同学们对她的认可，让她真正找到了自己的存在感，而不总是拖班级后腿。从这以后，我看到她在学习上的一些转变，希望她能坚持，并更加严格要求自己。此外，还有高三年级的成人礼活动，在暗示学生已经长大成人的同时，引导学生更加明确自己身上的责任等。通过一系列的活动，来实现活动育人。



#### 四、做好家校合作，家校育人

人的教育是一项系统的教育工程，这里包含着家庭教育、社会教育、学校教育，三者相互关联且有机地结合在一起，互相影响、互相作用、互相制约。没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育都不是完整的教育，学校教育要想取得成功，必须有家庭教育的密切配合，学校教育与家庭教育需要相辅相成，加强它们之间的沟通互动显得尤为重要。因此，我特别注重家校合作，形成教育合力。下面谈谈我的一些做法：

1、组建家长委员会。由于学生的家庭环境不同，家长素质也参差不齐，通过对家长进行深入了解之后，有代表性的组建班级家长委员会。家长委员会可以帮助老师及时了解家长们对学校管理或者一些班级管理上的意见进行反馈，并协助进行解决。另外，家长委员会还可以协助老师组织一些家校互动的活动，如亲子活动等。组建家长委员会，进一步促进学校教育与家庭教育之间的交流与合作。

2、家长走进课堂。现如今，家长的资源就是一种丰富的社会资源，家长们的职业各不相同，邀请家长们走进学生课堂，讲授各种职业的工作性质和体会，帮助学生进一步了解一些职业性质，同时能够帮助学生进一步去思考和明确自己今后的奋斗目标和人生方向，给学生一个很好的人生航行指引。此外，家长们走进学生课堂的同时，也能更进一步了解孩子在校学习的情况，切身临境学生在校学习成长的环境，让家长更能体会孩子的感受，增进家长对孩子的理解。

3、建立家长微信群。家长微信群的组建，不仅可以方便教师工作的开展，还可以加强家长与老师的交流、家长与家长之间的交流学习，同时增进家长对学校管理的了解和及时了解孩子在学校的一些表现。如，我们班的家长微信群每周末家长都会在群里汇报孩子是否安全到家以及是否安全到校等。而老师则可以在家长群里及时跟家长们传达一些学校的通知

及分享孩子们在校的一些活动情况等，让家长及时了解孩子在校表现的同时，能够及时配合学校工作，让学校教育工作开展得更加顺利和有效。此外，家长们还可以在家长群里进行一些教育孩子经验交流，互相学习的同时互相促进彼此共同成长。

任教以来，我从事班主任工作已有六年，在这六年的时间里，我遇到过很多班级管理方面的挫折，哭过很多次，但也被学生感动过很多次。回眸自己的成长历程，我已经顺利带完两届学生，刚刚毕业的20xx届的学生全班几乎都上本科，现如今他们正在大学校园里开始他们美好充实的大学校园生活，而20xx届的学生也都已经走上各自的工作岗位或实习岗位，看到他们阳光、积极上进的样子，心里无比的欣慰和知足。我热爱自己这平凡的工作岗位，因为喜欢，所以选择；既然选择，就要负责。我既然选择了教师这一职业，便义无反顾，一路走下去。今后，我将不断地提升自我，让自己可以把这份平凡的工作做得更好。

## 班主任班级管理个人心得体会篇四

要想管好班集体，必须严格管理。班级管理中我始终采用“严中有宽，宽中有爱，爱中有教”的工作原则，避免学生思想的松懈，行为的散漫，避免班风和学风的涣散。我主要从以下两个方面来抓，一是严格抓日常管理，做好班级日志，对每位学生的情况都做到一目了然，心中有数。二是严肃考风考纪，重视学生成绩。在评选三好学生，优秀学生干部时，综合考虑以上两种因素，选出素质较高的好学生。

推行爱心教育。一个真诚的教育者，同时必定是一位真诚的人道主义者，一个受孩子爱戴的老师一定是一位有人情味的人，没有爱便没有教育，教育工作者所特有的师爱，首先应是理解学生的精神世界，学会用他们的思想感情投入生活，和学生一起成长思考。部分职业学校学生，自身有不足，就需要严格管理，对孩子们的生活学习要倾注爱心，大多数学

生是农村来的，出门在外不容易，更需要班主任从生活中多加关心，从学习上严格要求。对学生的思想波动，随时交流，及时沟通，更注重精神上的关爱。对班级中的学生，及时发现、肯定其优点和进步，适时进行表扬和激励！用足够的耐心和满腔的爱心，让学生体会到班主任的关心，学校集体生活的温暖！坚信只要付出真情，一定能在班级中形成一种良好的互动氛围，能更好的开展班级工作。

班主任工作的方法要有艺术性。学生免不了犯错误，但是批评要有度。给每个人一次机会，比如像迟到现象，这是很小，又没有思想动机的错误。我一般采用让学生唱支歌或者做件好事，起到分散学生犯错的精力，让学生发现一个新的更强大的自我。所犯错误严重者，像旷课等，让学生写“病历说明书”，不但写出事情的经过，重点写思想的波动，自己分析自己的毛病，找出犯错误的原因。在管理过程中反复抓，抓反复，在反复过程中把学生引上上进之路。

提高自身修养。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。我先后读了《给教师的建议》、《好孩子好习惯》、《做最好的老师》、《班主任工作漫谈》等书籍。班主任不仅要具有精深的所教知识，还要具有广泛的文化素养和兴趣爱好；要学习借鉴他人的经验，从中吸取有益的东西。提高自身素质要善于反思，善于提炼总结，从自己的工作中进行总结，以便更好的完成自己的班主任工作。

让每个学生都获得良好的发展是老师的愿望，把愿望变成现实，需要付出艰辛的劳动、大量的时间和精力，我坚信“一份耕耘，一份收获”只要我们用心去做，实实在在的去做，肯定会经营好一个班级。

## 班主任班级管理个人心得体会篇五

学校无大事，处处有教育”，班主任的工作任重道远。教育好学生班主任责无旁贷，而能否做好班主任工作，关键在于教师的敬业精神。

班主任要勤于了解学生情况，勤动脑想班级的事情，更要勤动脑寻找比较好的教育契机和方法措施来教育管理学生。要勤于疏导。经常表扬先进，指出问题，以正确的人生观教育学生，还要经常找学生谈话，个别疏导。对学生晓之以理，动之以情，导之以行。这样才能调动学生自我教育的积极性，同时又能增进师生之间的信任和感情，双方都会受益匪浅。

作为班主任，我们有必要树立做好班主任的信心，不仅对教育事业要有信心，对自己的工作有信心，更重要的是对学生有信心。

让班级管理科学化出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

教育实践证明，班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。班主任工作既有规律可循，又无一成不变的模式。对有些教师来说，不是缺乏敬业精神，而是缺乏当好班主任的艺术。

班主任必须具有了解学生的能力，这是班主任工作取得成功的保证。要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力。班主任的主要工作方式是“说”。说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使说”具有针对性、启发性和感染性。

诗人但丁指出：语言作为工具，对于我们之重要，正如骏马对骑士的重要。最好的骏马适合于最好的骑士，最好的语言适合于最好的思想。”班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育的艺术。针对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在说”时还必须善于控制和调节自己的感情，切忌动辄发火。

班主任还应有广泛的兴趣和特长，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。同时班主任要尽力创建良好的师生关系，师生关系影响着班级社会气氛，影响着教学活动的组织及其效果，影响着学生的学业成绩，培养师生关系有着重要的现实意义。融洽的师生关系，孕育着巨大的教育亲合力”，教学实践表明，学生热爱一位教师，连带着也热爱这位教师所教的课程。我国教育名著《学记》中指出亲其师而信其道”就是这个道理。情感也有迁移的功能，学生对教师的情感，可以迁移到学习上，从而产生巨大的学习动机。由此可见师生之间的感情在教学中是多么重要，师生适当的沟通是可以改变教育。

在多年的班级工作中，我深深感到，要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设，而要形成良好的班风，就必须加强班主任教师自身素质的培养与提高，然后由教师带动和影响学生，从而提高学生的素质。尊重热爱学生，沟通师生之间的感情。就每一个学生而言，在班中占的比例，是微不足道的。但对每个家庭来说都是百分之百的希望，所以作为班主任。应该对每个学生都认真分析，不可以放弃任何一个学生。

师德之魂在于爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，

要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。教师的爱包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，还有对后进生给予的偏爱。同时必须要做到理解和信任学生。

班主任必须对学生充满信心。信心是对学生理解的保证。中学生有极大的可塑性，学生的进步与退步，品行的良否，能力的高低，与教师尤其是班主任有极大关系，只要方法得当，教育是能成功的。有了对学生的信心，才能认真耐心地探索合适的方法。对学生有信心主要表现在要充分信任学生，特别是对后进或犯过错误学生，更要有信心，更要给予充分信任，这样才能更好的促进他们的转变。

从实际出发，灵活机智地因材施教，唯有如此，我们才能担负起培养适应社会、发展社会人才的重任。

班主任班级管理心得

## 班主任班级管理个人心得体会篇六

学校无大事，处处有教育”，班主任的工作任重道远。教育好学生班主任责无旁贷，而能否做好班主任工作，关键在于教师的敬业精神。

班主任要勤于了解学生情况，勤动脑想班级的事情，更要勤动脑寻找比较好的教育契机和方法措施来教育管理学生。要勤于疏导。经常表扬先进，指出问题，以正确的人生观教育学生，还要经常找学生谈话，个别疏导。对学生晓之以理，动之以情，导之以行。这样才能调动学生自我教育的积极性，同时又能增进师生之间的信任和感情，双方都会受益匪浅。

作为班主任，我们有必要树立做好班主任的信心，不仅对教育事业要有信心，对自己的工作有信心，更重要的是对学生

有信心。

让班级管理科学化 出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管理好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

教育实践证明，班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。班主任工作既有规律可循，又无一成不变的模式。对有些教师来说，不是缺乏敬业精神，而是缺乏当好班主任的艺术。班主任必须具有了解学生的能力，这是班主任工作取得成功的保证。要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力。班主任的主要工作方式是“说”。说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使说”具有针对性、启发性和感染性。

诗人但丁指出：语言作为工具，对于我们之重要，正如骏马对骑士的重要。最好的骏马适合于最好的骑士，最好的语言适合于最好的思想。”班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育的艺术。针对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在说”时还必须善于控制和调节自己的感情，切忌动辄发火。

班主任还应有广泛的兴趣和特长，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。

同时班主任要尽力创建良好的师生关系，师生关系影响着班级社会气氛，影响着教学活动的组织及其效果，影响着学生的学业成绩，培养师生关系有着重要的现实意义。融洽的师生关系，孕育着巨大的教育亲合力”，教学实践表明，学生热爱一位教师，连带着也热爱这位教师所教的课程。我国教育名著《学记》中指出亲其师而信其道”就是这个道理。情感也有迁移的功能，学生对教师的情感，可以迁移到学习上，从而产生巨大的学习动机。由此可见师生之间的感情在教学是多么重要，师生适当的沟通足可以改变教育。

在多年的班级工作中，我深深感到，要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设，而要形成良好的班风，就必须加强班主任教师自身素质的培养与提高，然后由教师带动和影响学生，从而提高学生的素质。尊重热爱学生，沟通师生之间的感情。就每一个学生而言，在班中占的比例，是微不足道的。但对每个家庭来说都是百分之百的希望，所以作为班主任。应该对每个学生都认真分析，不可以放弃任何一个学生。

师德之魂在于爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。教师的爱包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，还有对后进生给予的偏爱。同时必须要做到理解和信任学生。

班主任必须对学生充满信心。信心是对学生理解的保证。中学生有极大的可塑性，学生的进步与退步，品行的良否，能力的高低，与教师尤其是班主任有极大关系，只要方法得当，教育是能成功的。有了对学生的信心，才能认真耐心地探索合适的方法。对学生有信心主要表现在要充分信任学生，特别是对后进或犯过错误学生，更要有信心，更要给予充分信任，这样才能更好的促进他们的转变。

从实际出发，灵活机智地因材施教，唯有如此，我们才能担



负起培养适应社会、发展社会人才的重任。

## 班主任班级管理个人心得体会篇七

教学十余载，班级管理工作可说是常管常新，纵观起来有以下几点心得与大家共赏：

第一个问题：如何对待和处分违纪的学生？

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。

第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。

第三：可以令学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。

班上有一名男生小薛同学，平时不爱出声，有一次违反了学校的宿舍管理条例。他自己选择了罚上讲台讲故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵又一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师、赵健涛老师的方法。

第二个问题：如何营造良好的班级气氛？

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。

第三个问题：如何正确的引导班级舆论？

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立

在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。举个例子：凡是期中考试、期末考试监考过我们高二（2）班的老师都会知道在考试的过程中从来没有一个学生提前交卷、更加没有学生作弊等违纪现象。

我是如何做到这一点的呢？在高一的时候我们班上有百分之八十的学生的校服被别人偷过，针对这个现象我在班上召开过主题班会，班上对小偷偷我们班的校服事件都深恶痛绝，主题班会的内容是偷东西与作弊，利用辩论等各种方式引导学生得出结论：考试作弊和小偷偷东西没有本质的区别，前者是偷别人的精神财富，后者是偷别人的物质财富。甚至前者更加可恶。同时我还宣布，每次月考、期中考试、期末考后所要做的第一件事情全班通过无记名投票的方式投票检举揭发在考试中有不规范行为的同学名单，结果这一招还真管用，考试从来没有学生作弊。真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损，班主任工作常做常新，在以后的教学生涯中还必需不段的学习争取成为一个优秀的人民教师。

第四个问题：如何培养一支高效率的班干部队伍？

班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。有的老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。有的老师以前也用过这种方法，但用起来没有那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。

## 班主任班级管理个人心得体会篇八

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

### 一、认真分析班级的实际情况。

某某班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

### 二、紧抓常规管理不放松。

(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

四、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。