

小班感恩节教育活动教案及反思 感恩节 教育活动教案(优秀13篇)

教案在教师的教学工作中起到了桥梁和纽带的作用，它将教师的设计思想转化为实际的教学活动。下面是一些六年级教案的实例，希望能够给大家一些教学的启示和思考。

小班感恩节教育活动教案及反思篇一

- 1、知道3月8日是国际劳动妇女节。
- 2、激发幼儿感恩之情，引导幼儿观察生活。
- 3、发展动手操作能力，初步培养其美感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

3月8日上午（各班利用第二节课开始开展活动）

- 1、3月7日布置任务：通过放学回去后的时间在家观察妈妈都在做什么，了解其辛苦。
- 2、彩纸、胶水等美工材料。
- 3、《母与子》图片、有关三八妇女节的ppt和视频。
- 4、《感恩的心》《妈妈的歌》音乐。

各班先晨间谈话，了解妇女节的意思，同伴间互相说一说自己妈妈的样子。

1、通过出示图片和视频，向幼儿介绍三八国际劳动妇女节，知道妇女节是所有妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长的怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？

4、妈妈平时都是怎样关心孩子的？当你生病时，妈妈是怎样做的？

知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等七、引导幼儿亲手制作一份精美的礼物送给妈妈表示对妈妈的爱以及关心、理解。为幼儿提供制作礼物的材料：彩纸。启发幼儿发挥想象力，给妈妈亲手制作一个礼物（手工贺卡）。

请妈妈进入教室和宝宝一起庆祝节日。

在活动结束前半小时请妈妈来到活动室，事先说好让妈妈们悄悄的进入教室找到宝宝的小椅子坐下。当《感恩的心》音乐响起，个别宝贝一起出来，拉着自己的妈妈，拥抱亲吻，把手心里藏着的礼物送给妈妈，并且说：“妈妈我爱你，祝您节日快乐”。

妈妈和宝宝一起手拉手跳《妈妈的歌》，在一片欢声笑语中，在妈妈们深深的感动中，在一滴滴饱含着激动、快乐的眼泪中，所有人感受爱的温暖，感受把爱送给别人的快乐，同时也在孩子们幼小的心灵中埋下爱的种子。

互动环节《心心相印》游戏准备：呼啦圈6个游戏玩法：幼儿先跳入圈中，然后妈妈再跳入圈中，二人跳入圈中后、幼儿

再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面，继续跳进去。直到跳到终点，幼儿与妈妈站在圈中然后往起点跑，谁先到达起点谁就获胜。(获胜者可以获得奖品)十、活动结束。

今天我们的宝贝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日，开心吗?我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝，最后我们在一起送妈妈一首《世上只有妈妈好》的歌曲，祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存!

我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，“感恩”是一个多么美丽的字眼，常怀感恩之心的人是最幸福的，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，但是有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最应感恩它就是——“妈妈”。3月8日是国际劳动妇女节，这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心设计了一系列的活动，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，知道向妈妈祝贺节日快乐，理解妈妈的工作，知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应关心妈妈。并且通过活动发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。

小班感恩节教育活动教案及反思篇二

1. 了解感恩节的由来和习俗。
2. 通过宝宝从出生到现在的成长故事，让宝贝们知道要感恩父母。
3. 通过宝宝们在学校的各种活动和课程，让宝贝们知道要感恩老师。

1. 家长：小朋友们，你们好，我是张瀚文的妈妈，今天我们一起来了解一下一个节日-感恩节。观看ppt课件，根据ppt中的图片，给孩子们讲解感恩节的由来，让孩子们认识感恩节会吃的食物。

2. 了解完感恩节的由来和习俗后，给宝宝们讲他们从出生到现在的成长故事，让他们知道自己的成长历程，引出小朋友们要感恩自己的爸爸妈妈。

3. 接下来讲他们在学校的点点滴滴，让他们知道在小一班这个大家庭里老师对他们的付出，引出小朋友要感恩自己的老师。

4. 你准备好感恩了吗？

小班感恩节教育活动教案及反思篇三

美国有美国的感恩节，加拿大有加拿大的感恩节。但是在感恩节，“感恩”是永远的主旋律。而“火鸡”是感恩节中必不可少的菜肴，与此同时，火鸡也成了感恩节的时尚话题。今年，孩子找到了一条新闻。据说，每年，美国总统都会赦免一只“可爱的小火鸡”让它幸免于餐桌上的菜肴。而这只有美国民众选出的小火鸡，会生活在美国的公园里，快乐的生活。“火鸡”是什么样子呢？它和鸡一样吗？它的味道和鸡一样吗？仅管去年我带孩子去参观过火鸡，我也有幸品尝过真正的火鸡，可面对孩子的一个又一个好奇的问题，我似乎很难去让他们切实体味到火鸡的美味，在中国要是能在菜场上看到或买到火鸡，那简直是一大新闻。为了从形上去让孩子对西方文化中的感恩节有个概况的了解，我设计了一些活动。希望孩子通过活动的过程，能自己发现些什么，感动些什么。于是产生了“感恩节的小火鸡”的系列活动。越是难以琢磨又存在的东西，越能激发孩子的热情。

主题活动的目标：

感受西方的感恩节，对感恩节的背景有所了解。激发孩子对火鸡的探究热情。扩展孩子想象的翅膀。

主题活动板块构建框架：（本活动以文学形式展开）

感恩节的小火鸡

小火鸡的基本特点 小火鸡和感恩节

——小火鸡是一种有趣的鸟 ——童话中的小火鸡

——小火鸡的头，小火鸡的叫声 ——爱跳舞的小火鸡

——小火鸡的羽毛 ——小火鸡的罗曼史

——小火鸡的命运

课程内容创设：

活动一：《小火鸡舞》

活动目标：感受节奏的快慢，培养孩子动作的灵活性

通过音乐的渲染，让孩子感受西方音乐元素

活动准备：磁带

活动过程：

一. 自由音乐舞蹈

二. 想象小火鸡的动作

讨论：小火鸡在干什么

逐个表演，引导孩子猜猜同伴表演的形象是在做什么

小班感恩节活动教案(二)

妈妈下班后!今天11月24日是西方感恩节，幼师们在设计教案时会把感恩节涉及到教案里面，看看这位老师在感恩节这天设计的幼儿园小班感恩节教案，这一小班感恩节教案同时也可以给大班、中班的孩子上，让幼儿园的小朋友了解感恩的真正意义!

活动目标:

- 1、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的语言表述看到的内容。
- 2、懂得关心自己的妈妈。

活动准备:

- 1、家庭场景布置(小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等)
- 2、兔妈妈、兔宝宝头饰

活动过程:

- 1、引出话题:

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

引导幼儿一起说说妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

- 2、情境感知:

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么?”

“你们喜欢这只小兔吗?”“妈妈下班后，小兔都做了些什么?”

- 3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言:

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边师怎么说的？”（幼儿学说角色语言）

4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演）

小班感恩节教育活动教案及反思篇四

妈妈下班后!今天11月24日是西方感恩节，幼师们在设计教案时会把感恩节涉及到教案里面，看看这位老师在感恩节这天设计的幼儿园小班感恩节教案，这一小班感恩节教案同时也可以给大班、中班的孩子上，让幼儿园的小朋友了解感恩的真正意义!

活动目标:

- 1、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的语言表述看到的内容。
- 2、懂得关心自己的妈妈。

活动准备:

- 1、家庭场景布置(小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等)
- 2、兔妈妈、兔宝宝头饰

活动过程:

- 1、引出话题:

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

引导幼儿一起说说妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

2、情境感知：

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么？”

“你们喜欢这只小兔吗？”“妈妈下班后，小兔都做了些什么？”

3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言：

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边师怎么说的？”（幼儿学说角色语言）

4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演）

小班感恩节教育活动教案及反思篇五

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分：

（音乐响起）教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事引导幼儿感受故事的含义。]

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

小班感恩节教育活动教案及反思篇六

因为我们班的孩子平均年龄是2岁，所以这次的设计以日常行为习惯为中心确立了孩子的感谢之心。孩子们学习东西非常直观。在日常生活中，我们应该注意点滴事物，用行动和语言让孩子们感受到他们对他们的爱，同时，我们也希望通过老师的指导来表达他们对他们的爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育是人文教育和感情教育。教育学生感谢、感谢、感谢、感谢和感谢。让学生知道自己的成长离不开父母和老师的支付，离不开社会的爱。

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱母亲，爱长辈的美好情操。

具体要求学生从最基本的开始，知道恩图报和恩不图报的道理，也就是说有恩报的心，更感谢。在家里尽孝心。在家、父母、前辈、老人、文明礼貌。

了解故事的内容，理解感谢母亲的爱。

小动物头饰，音乐cd□

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事乌鸦爱母亲

二、基本部分：

1、有情感的复述故事。

引导幼儿感受故事的意思。

2、启发问题。

问题:故事中有谁?

幼儿:乌鸦、乌鸦母亲、燕子、喜鹊。

问:乌鸦妈妈为什么不抓虫子吃?燕子和喜鹊说了什么?

幼儿:乌鸦的母亲生了乌鸦病了。燕子和喜鹊说乌鸦妈妈很懒。

问:你认为乌鸦妈妈很懒吗?

幼儿:不懒惰。

问:燕子和喜鹊最后知道事情的真相吗?乌鸦是个好孩子吗?

幼儿:我知道。乌鸦是个好孩子,他爱母亲。

引导幼儿大胆发言,加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论我的'母亲

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

孩子们是母亲带我们去这个美丽的世界,母亲和父亲给我们美丽的衣服和美味的饭菜。我们摔倒的是他们支持我们,生病的时候照顾我们,所以要记住父母的爱,感谢父母。

五、家庭作业(请家长帮忙)

- 1、回家认真吃妈妈做的饭不挑食;
- 2、帮助母亲的父亲敲背。

小班感恩节教育活动教案及反思篇七

了解感恩节的由来,及其习俗,理解其意义,懂得感谢、尊

重他人

二、感恩

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、11月24日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月25日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果（苹果、香蕉、桔子、葡萄），我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼（熟的）切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

小班感恩节教育活动教案及反思篇八

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

1、让学生搜集伟大的父亲、伟大的母亲的相关资料。

2、制作相关的课件。

3、在班上选拔出一名主持人主持此次的主题班会活动。

4、用吹塑纸剪

5、40个苹果

1、创设情境，引入活动主题。

找出会背《游子吟》的同学一起来背一背，（课件播放相关图片）。

老师相机点拨：

我们的母亲很伟大，其实每一位父亲和母亲对孩子的爱都很伟大，今天我们一起用我们自己的心灵再一次走近我们的父母。有请我们今天主题班会活动的小主持人。

2、交流收集到的关于伟大的父母的资料

(1) 小主人把自己搜集到的关于伟大的父母的故事讲给班上的同学听。

(2) 找出一部分同学把自己收集到的故事讲一讲。

3、畅谈让我感动的我的父母（小主人过渡）是啊！这样的父母为了自己的孩子可以作出任何牺牲，甚至是自己的生命其实天下父母心都是一样的，伙伴们我们的父母其实也很爱我们，现在让我们想一想我们印象中父母让我们最感动的一次是什么事情好吗？（老师播放课件，让孩子们听歌曲《天亮了》）

4、分组活动，做游戏。升华主题（小主持人）

我们的父母为了我们付出了很多很多，我们为父母做了些什么呢？在我们大家来做一个游戏，为我们黑板上的大叔贴苹果。我们先把我班分为几个大的组，每四人一组，把平时我们能为父母做的事情写在们手里的苹果上，小组内的苹果上的内容不重复。看看哪一个组的同学写出来的苹果最多。要求：我们平时能做到的事情，能让爸爸、妈妈开心的事情。

父母的爱无处不在，你上学出门前的一声叮咛，你放学回家后的一句唠叨，都是父母对你的爱。通过今天的主题班会活动我想我们的孩子们在思想上都有了新的认识，从现在开始，我们开始从细微的小事开始去感谢父母，去爱父母，让父母感受到你的小手所给出的温暖。

小班感恩节教育活动教案及反思篇九

1、激发孩子感恩的愿望，从感恩家人开始。

2、教会孩子感恩的行为，在小事中学会关心照顾他人。

1、家园合作，向家长做简单介绍“感恩月活动”，邀请请家

长参与配合。

2、每周安排

整个感恩月

(1) 感恩周计划：由孩子在家与家长共同完成

周一宝贝为您捶捶背；

周二宝贝为您洗洗脚；

周三宝贝给您泡杯茶；

周四宝贝送您一个吻；

周五宝贝秀一下。

(2) 拥抱清晨

每天早上主动拥抱他人，妈妈与孩子的拥抱、老师与孩子的拥抱、同事间的拥抱、孩子间的拥抱等。老师对家长表达：感恩节快乐、感谢您的信任、感谢您每日送孩子入园、感谢您准时来接孩子等。

(3) 各班每天由一名幼儿带领，说一句感恩的话或诗词，尽量不重复。

第一周

各班组织幼儿讲述生活中的感恩小故事，老师为幼儿讲一个典型的感恩节故事，请幼儿回家讲述给家人。

第二周

(1) 教师或家长带幼儿给路边、小区里等地的流浪狗或流浪猫喂食，给自己家的宠物亲手做一次营养餐。

(2) 教师带幼儿制作让幼儿送给自己的感恩礼物，感谢自己的努力成长。

第三周

(1) 幼儿在家学会一首感恩的歌，然后在幼儿园班内演唱。

(2) 老师间互发感恩短信，也可与家长互发。

第四周

感恩聚会。各班邀请家长来园参加感恩聚会，与幼儿一起共同制作感恩贺卡，写下感恩祝福，装饰感恩墙，并参与亲子游戏活动。

小班感恩节教育活动教案及反思篇十

美国有美国的感恩节，加拿大有加拿大的感恩节。但是在感恩节，“感恩”是永远的主旋律。而“火鸡”是感恩节中必不可少的菜肴，与此同时，火鸡也成了感恩节的时尚话题。今年，孩子找到了一条新闻。据说，每年，美国总统都会赦免一只“可爱的小火鸡”让它幸免于餐桌上的菜肴。而这只有美国民众选出的小火鸡，会生活在美国的公园里，快乐的生活。“火鸡”是什么样子呢？它和鸡一样吗？它的味道和鸡一样吗？仅管去年我带孩子去参观过火鸡，我也有幸品尝过真正的火鸡，可面对孩子的一个又一个好奇的问题，我似乎很难去让他们切实体味到火鸡的美味，在中国要是能在菜场上看到或买到火鸡，那简直是一大新闻。为了从形上去让孩子对西方文化中的感恩节有个概况的了解，我设计了一些活动。希望孩子通过活动的过程，能自己发现些什么，感动些什么。于是产生了“感恩节的小火鸡”的系列活动。越是难以琢磨

又存在的东西，越能激发孩子的热情。

感受西方的感恩节，对感恩节的背景有所了解。激发孩子对火鸡的探究热情。扩展孩子想象的翅膀。

主题活动板块构建框架：（本活动以文学形式展开）

小火鸡的基本特点 小火鸡和感恩节

——小火鸡是一种有趣的鸟 ——童话中的小火鸡

——小火鸡的头，小火鸡的叫声 ——爱跳舞的小火鸡

——小火鸡的羽毛 ——小火鸡的罗漫史

——小火鸡的命运

活动一：《小火鸡舞》

活动目标：感受节奏的快慢，培养孩子动作的灵活性

通过音乐的渲染，让孩子感受西方音乐元素

活动准备：磁带

活动过程：

一. 自由音乐舞蹈

二. 想象小火鸡的动作

讨论：小火鸡在干什么

逐个表演，引导孩子猜猜同伴表演的形象是在做什么

小班感恩节教育活动教案及反思篇十一

- 1、了解感恩节的由来及其习俗，懂得感谢，尊重他人、
- 2、会主动向家人问好，表达谢意
- 3、欣赏感恩节的诗歌，学唱歌曲感恩的'心

音乐磁带/录音机感恩故事

11月第四个星期

班级内

- 1、给幼儿讲述感恩节的由来。
- 2、让幼儿自由讨论自己在家对家人的帮助和问候，说说在家有没帮家人做过什么事。
- 3、给幼儿讲述感恩的故事，让他们欣赏感恩的诗歌及歌曲。
- 4、教幼儿学唱感恩的心
- 5、让每个幼儿都学说一句感恩的话，比如：××我爱你，××您辛苦了…

让家长在家多提醒督促幼儿对家人说感恩的话，帮家人做家务，根据家长回园反映幼儿在家情况，回园老师给予奖励。

小班感恩节教育活动教案及反思篇十二

- 1、激发孩子感恩的`愿望，从感恩家人开始。
- 2、教会孩子感恩的行为，在小事中学会关心照顾他人。

1、家园合作，向家长做简单介绍“感恩月活动”，邀请请家长参与配合。

2、每周安排

整个感恩月

(1) 感恩周计划：由孩子在家与家长共同完成

周一宝贝为您捶捶背；

周二宝贝为您洗洗脚；

周三宝贝给您泡杯茶；

周四宝贝送您一个吻；

周五宝贝秀一下。

(2) 拥抱清晨

每天早上主动拥抱他人，妈妈与孩子的拥抱、老师与孩子的拥抱、同事间的拥抱、孩子间的拥抱等。老师对家长表达：感恩节快乐、感谢您的信任、感谢您每日送孩子入园、感谢您准时来接孩子等。

(3) 各班每天由一名幼儿带领，说一句感恩的话或诗词，尽量不重复。

第一周

各班组织幼儿讲述生活中的感恩小故事，老师为幼儿讲一个典型的感恩节故事，请幼儿回家讲述给家人。

第二周

(1) 教师或家长带幼儿给路边、小区里等地的流浪狗或流浪猫喂食，给自己家的宠物亲手做一次营养餐。

(2) 教师带幼儿制作让幼儿送给自己的感恩礼物，感谢自己的努力成长。

第三周

(1) 幼儿在家学会一首感恩的歌，然后在幼儿园班内演唱。

(2) 老师间互发感恩短信，也可与家长互发。

第四周

感恩聚会。各班邀请家长来园参加感恩聚会，与幼儿一起共同制作感恩贺卡，写下感恩祝福，装饰感恩墙，并参与亲子游戏活动。

小班感恩节教育活动教案及反思篇十三

1、知道妈妈们照顾孩子很辛苦

2、表达对妈妈的爱

1、请幼儿的妈妈入园

2、歌曲《我的好妈妈》

3、彩纸、彩笔

1、谈话

尊敬的家长们，亲爱的小朋友们，下午好！首先我对参加这次活动的母亲们表示衷心的感谢和最热烈的欢迎；母亲节是一个很伟大的节日，全世界的母亲们在这一天享受到儿女们

衷心的祝福，妈妈们为小朋友们不辞辛苦，给了无私奉献的爱，我们小班的“感恩母亲节”现在开始。

2、带幼儿集体朗诵感恩的话

小朋友们，妈妈不但生了你们，还喂养你甜甜的乳汁，给你么做好吃的饭，买好看的衣服，但妈妈不怕累，小朋友们的妈妈太伟大了，我们一起说感谢妈妈的话吧”。带领幼儿朗诵：妈妈我爱你，妈妈您辛苦了！

3、演唱歌曲《我的好妈妈》

小朋友们，妈妈们最爱你们了，我们也应该爱妈妈，现在我们来给妈妈唱只歌吧！引导幼儿站在妈妈面前演唱《我的好妈妈》让家长为孩子拍手鼓掌。

4、赠送礼物、给母亲一个拥抱、捶背、倒水、表达对妈妈的爱并拍照

（1）部分家长带自己的宝宝绘画《我的妈妈》、部分家长带幼儿到室外桌子上，帮助幼儿做项链，做好后把它送给妈妈们。

（2）引导幼儿为妈妈捶背倒水“小朋友们，妈妈每天照顾你们太辛苦了，今天我们来回报妈妈好不好”？引导幼儿给妈妈一个拥抱，捶背，给妈妈倒一杯水，让妈妈们感受这份温暖。

小朋友们，妈妈在百忙之中来到幼儿园参加活动，我们来一起感谢一下妈妈“谢谢妈妈，妈妈你真好|”最后祝所有的母亲节日快乐。