

2023年小学二年级数学课外活动计划与记录表(优质8篇)

学期计划是制定在每个学期开始前，对学习目标和计划进行规划和概括的一种重要工作。以下是小编为大家收集的规划计划范文，供大家参考和借鉴。

小学二年级数学课外活动计划与记录表篇一

《课程标准》指出：“‘实践与综合应用’将帮助学生综合运用已有的知识和经验，经过自主探索和合作交流，解决与生活经验密切联系的、具有一定挑战性和综合性的问题，以发展他们解决问题的能力。”由此可见，实践活动是数学教学内容的重要组成部分，在课程标准中有明确的教育目标，它不同于一般的数学课外活动或创设生活情景的教学方法。因此，在数学教学中，我非常重视将学生的生活与数学学习结合起来，让学生熟知、亲近、现实的生活，让数学走进学生视野，进入数学课堂，使学生感悟，发现数学的作用与意义，学会用数学的眼光观察周围的客观世界，增强数学作用意识。在这学期我准备这样开展数学活动课。

一、从学生的知识经验出发，让学生体会“有价值的数学”。

教学过程中，结合教材的内容安排相应的实践活动内容。如在学习了第一单元“对称，平移与旋转”后，我打算组织安排学生先测量校园内各建筑物，确定它们的位置，然后确定比例尺，画出校园的平面图。在学习了第三单元“统计与可能性”后，我准备安排学生调查自己家每个月的用水量，并计算出自己家一天、一月、一年浪费的水量。让学生亲身感受数学知识在实际生活中的价值，明确数学知识服务于现实生活，体验到“有价值的数学”，从而激发学生学习数学的热情。

二、从学生的生活经验出发，让学生掌握“生活中的数学”。

圆柱、圆锥和球是每个学生在生活中经常遇到的立体图形，如易拉罐、八宝粥罐子和铅笔，堆起的麦子和玉米，乒乓球、玻璃弹和地球仪等。了解这些图形的特征，不但是生活所必须，同时从中可以使学生了解生活中的许多问题与数学密切相关，对数学产生亲切感。让学生走出教室，通过观察、操作等社会实践活动，收集有关这些立体图形的信息，初步感知数学与生活的联系，学生通过实践活动不但能够带回有关信息，同时也将带回许多数学问题。这些数学问题，在学生眼中不再是简单的文字，而是富有情感、贴近生活、具有活力的东西。这种学生应用现实生活学习数学，再把数学知识应用到自己的生活中去，真正体验到了数学来源于生活又应用于生活的乐趣。

一、指导思想：

数学活动课作为课堂教学的一种有利补充，有利于发挥学生特长，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，提高学生的智力和能力，促进学生的全面发展。

二、培养目标：

通过课外活动，全面提高教学质量，提高学生素质，激发学生学习热情，提高学生解决问题的能力，并且使学生真正认识到数学有很大的价值。

三、基本情况分析：

活动课是对阶段教学活动效果的展示，它注重知识的趣味性和实践性，注意发挥学生的特长。开展活动课，是让学生在乐中学、乐中思、乐中用，让有才华的学生有展示自己的场所，让他们体验到学数学的乐趣，感受到所学知识的使用价值。

四、方法和措施：

(一)认真学习新课标和教材，挖掘知识交叉点，确立活动课实施进度。

(二)制定学期活动课实施方案。对每一节活动课都确定活动目标、活动主题和活动形式，并以课程形式将其固定下来。

(三)精心设计活动课教案，做好课前准备。学生是活动的主体，活动前需要教师精心设计，也需要师生双边的配合。

小学二年级数学课外活动计划与记录表篇二

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余时间，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

(一) 课外活动领导小组

组长□x校长 副组长□x主任

组员：各位老师

(二) 活动时间

每周一、二、三、四、五下午第三节课

（三）活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1. 以体育（篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高）、美术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。
2. 以班级为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1. 学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。
2. 各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和小组学生的管理工作。
3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

小学二年级数学课外活动计划与记录表篇三

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为

此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小组活动，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中的弱项。

1、尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生自主性、主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。

2、将数学知识寓于游戏之中，教师适当穿针引线，把单调的数学过程变为艺术性的游戏活动，让学生在游戏中的学习中收获。

3、课堂上围绕“趣”字，把数学知识容于活动中，使学生在好奇中，在追求答案的过程中提高自己的观察能力，想象能力，分析能力和逻辑推理能力。力求体现我们的智慧秘诀：“做数学，玩数学，学数学”。

1、结合教材，精选初二数学的教学内容，以适应社会发展和进一步学习的需要。力求题材内容生活化，形式多样化，解题思路方程化，教学活动实践化。

2、教学内容的选编体现教与学的辩证统一。教学内容呈现以心理学的知识为基础，符合初中学生认知性和连续性的统一，使数学知识和技能的掌握与学生思维发展能力相一致。

3、教学内容形式生动活泼，符合学生年龄特点，赋予启发性，趣味性和全面性，可以扩大学生的学习数学的积极性。

4、每次数学思维训练课都有中心，有讨论有交流有准备。有阶段性总结和反思。

每班10名学生

：周二的第三节课

课内辅导为主，课外自学为辅；讲解，自主学习和分组合作学习相结合。

小学二年级数学课外活动计划与记录表篇四

一、指导思想：

数学活动课作为课堂教学的一种有利补充，有利于发挥学生特长，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，提高学生的智力和能力，促进学生的全面发展。

二、培养目标：

通过课外活动，全面提高教学质量，提高学生素质，激发学生学习热情，提高学生解决问题的能力，并且使学生真正认识到数学有很大的价值。

三、基本情况分析：

活动课是对阶段教学活动效果的展示，它注重知识的趣味性和实践性，注意发挥学生的特长。开展活动课，是让学生在乐中学、乐中思、乐中用，让有才华的学生有展示自己的场所，让他们体验到学数学的乐趣，感受到所学知识的使用价值。

四、方法和措施：

（一）认真学习新课标和教材，挖掘知识交叉点，确立活动课实施进度。

（二）制定学期活动课实施方案。对每一节活动课都确定活动目标、活动主题和活动形式，并以课程形式将其固定下来。

（三）精心设计活动课教案，做好课前准备。学生是活动的主体，活动前需要教师精心设计，也需要师生双边的配合。

小学二年级数学课外活动计划与记录表篇五

- 1、培养学生学习数学的兴趣，增强学生的数学应用能力。
- 2、增强学生学习数学的信心，并能取得更好的成绩。
- 3、培养数学拔尖人才，组织参加各级各类数学竞赛。

小组的目的. 通过兴趣小组的学习，提高同学们的学习兴趣，让更多的学生能有机会再进行学习，并且通过上学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性。

（一）培养学生对数学的极大兴趣。通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

（二）培养学生的知识面。在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

（三）增加实践的机会。由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

（四）丰富学生的第二课堂。从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

（五）成立数学兴趣小组，吸纳每次数学考试成绩优秀的学生加入，以班级为序分别命名为第二小组，第六小组，由自己担任该组指导老师。

小学二年级数学课外活动计划与记录表篇六

数学活动课作为课堂教学的一种有利补充，有利于发挥学生特长，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，提高学生的智力和能力，促进学生的全面发展。下面是本站小编整理的中小学数学课外活动计划，希望对大家有所帮助！

《课程标准》指出：“‘实践与综合应用’将帮助学生综合运用已有的知识和经验，经过自主探索和合作交流，解决与生活经验密切联系的、具有一定挑战性和综合性的问题，以发展他们解决问题的能力。”由此可见，实践活动是数学教学的重要组成部分，在课程标准中有明确的教育目标，它不同于一般的数学课外活动或创设生活情景的教学方法。因此，在数学教学中，我非常重视将学生的生活与数学学习结合起来，让学生熟知、亲近、现实的生活，让数学走进学生视野，进入数学课堂，使学生感悟，发现数学的作用与意义，学会用数学的眼光观察周围的客观世界，增强数学作用意识。在这学期我准备这样开展数学活动课。

一、从学生的知识经验出发，让学生体会“有价值的数学”。

教学过程中，结合教材的内容安排相应的实践活动内容。如在学习了第一单元“对称，平移与旋转”后，我打算组织安排学生先测量校园内各建筑物，确定它们的位置，然后确定比例尺，画出校园的平面图。在学习了第三单元“统计与可能性”后，我准备安排学生调查自己家每个月的用水量，并计算出自己家一天、一月、一年浪费的水量。让学生亲身感受数学知识在实际生活中的价值，明确数学知识服务于现实生活，体验到“有价值的数学”，从而激发学生学习数学的

热情。

二、从学生的生活经验出发，让学生掌握“生活中的数学”。

圆柱、圆锥和球是每个学生在生活中经常遇到的立体图形，如易拉罐、八宝粥罐子和铅笔，堆起的麦子和玉米，乒乓球、玻璃弹和地球仪等。了解这些图形的特征，不但是生活所必须，同时从中可以使学生了解生活中的许多问题与数学密切相关，对数学产生亲切感。让学生走出教室，通过观察、操作等社会实践活动，收集有关这些立体图形的信息，初步感知数学与生活的联系，学生通过实践活动不但能够带回有关信息，同时也将带回许多数学问题。这些数学问题，在学生眼中不再是简单的文字，而是富有情感、贴近生活、具有活力的东西。这种学生应用现实生活学习数学，再把数学知识应用到自己的生活中去，真正体验到了数学来源于生活又应用于生活的乐趣。

一、指导思想：

数学活动课作为课堂教学的一种有利补充，有利于发挥学生特长，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，提高学生的智力和能力，促进学生的全面发展。

二、培养目标：

通过课外活动，全面提高教学质量，提高学生素质，激发学生学习热情，提高学生解决问题的能力，并且使学生真正认识到数学有很大的价值。

三、基本情况分析：

活动课是对阶段教学活动效果的展示，它注重知识的趣味性和实践性，注意发挥学生的特长。开展活动课，是让学生在乐中学、乐中思、乐中用，让有才华的学生有展示自己的场

所，让他们体验到学数学的乐趣，感受到所学知识的使用价值。

四、方法和措施：

(一)认真学习新课标和教材，挖掘知识交叉点，确立活动课实施进度。

(二)制定学期活动课实施方案。对每一节活动课都确定活动目标、活动主题和活动形式，并以课程形式 将其固定下来。

(三)精心设计活动课教案，做好课前准备。学生是活动的主体，活动前需要教师精心设计，也需要师生 双边的配合。

六、活动课安排表：

周次 活动内容

2 不等式的应用

4 轴对称图形的设计

6 学法交流

8 勾股定理探究

10 期中试卷分析

12 知识竞赛

14 更优的种植方案

16 期末复习指导

共2页，当前第1页12

小学二年级数学课外活动计划与记录表篇七

数学活动课作为课堂教学的一种有利补充，有利于发挥学生特长，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，提高学生的智力和能力，促进学生的全面发展。

通过课外活动，全面提高教学质量，提高学生素质，激发学生学习热情，提高学生解决问题的能力，并且使学生真正认识到数学有很大的价值。

活动课是对阶段教学活动效果的展示，它注重知识的趣味性和实践性，注意发挥学生的特长。开展活动课，是让学生在乐中学、乐中思、乐中用，让有才华的学生有展示自己的场所，让他们体验到学数学的乐趣，感受到所学知识的使用价值。

（一）认真学习新课标和教材，挖掘知识交叉点，确立活动课实施进度。

（二）制定学期活动课实施方案。对每一节活动课都确定活动目标、活动主题和活动形式，并以课程形式将其固定下来。

（三）精心设计活动课教案，做好课前准备。学生是活动的主体，活动前需要教师精心设计，也需要师生双边的配合。

周次 活动内容

2 不等式的应用

4 轴对称图形的设计

6 学法交流

8 勾股定理探究

10 期中试卷分析

12 知识竞赛

14 更优的种植方案

16 期末复习指导

小学二年级数学课外活动计划与记录表篇八

从上学期数学期末测试的成绩显示，我班一部分学生的成绩不是很理想，学习成绩没有得到进一步的提高，与其他同学相比，这部分学生显得学习态度不端正，学习习惯不良，暂时记忆力弱，长时记忆持久性差，数学基础知识打得不扎实，加之家长不够重视其学习，有的学生还会撒谎欺骗老师和家长等各种主客观因素造成其总是落后于整个班集体。本学期，为了更好地提高合格率、优秀率，缩小生生之间的差距，在教学中继续开展学困生成因及转化策略的研究，同时，针对上一阶段的辅导情况，现有针对性地制定本学期的计划，具体措施如下：

一、制定有关学困生工作计划。

本学期以“提高合格率，优秀率，缩小学生之间的差距”为目的，根据本年级本学期的所有知识点，制定《数学单元任务表》，并且在每单元的教学前，根据本单元的知识点制定《单元知识的计划与实施表》，这样不仅使教学更有针对性，而且通过在教学中对学生实际错误的收集与处理，不断调整自己的教学。

二、及时填写好典型学困生个人档案，从学困生的成因入手，找出相应的转化策略，使转化措施更有针对性。

三、定期做好家访工作，以多种形式加强与家长的沟通，争

取家长对学校工作的支持与配合，及时了解他们的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困生的转化。

四、继续以“计算教学”为切入点，扎实开展学困生的转化工作。

计算是数学的根本，在数学教学中继续以“提高学生计算的准确率”为突破口，辅导学困生注意从计算的方法处着手，通过多种形式去帮助他们正确掌握计算的方法，从会算慢慢过渡到正确、有一定速度的计算，同时，让学困生在计算的过程中，掌握计算的技巧，从而达到提高学困生计算能力及数学学习成绩的目标。

五、多方帮教，共同进步。

在学生的转化过程中，将继续发挥小组合作学习的作用，继续采用生教生、师教生、小组内合作学习、家庭辅导等帮扶方法，使学困生能学会，优秀生在帮教中得到进一步提升，达到共同进步的效果。

六、利用每周课余时间的“帮扶”活动，指导学困生学习。

每周的课余时间不固定，我将见缝插针地安排对学困生的帮扶活动，对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

七、改变评价方式，对学困生适时鼓励评价。

课堂上将继续寻找时机多对学困生的课堂表现予以肯定鼓励，让他们增加自信心；在作业批改时，将会继续用一些富有针对性、指导性、鼓励性强的语言评价他们，激励他们按时、独立完成作业；每次测试后将继续帮助他们分析试卷，肯定好的地方，找出不足，点出下一步奋斗的目标等不断的对学困生

给予关注、帮助，促使他们不断进步。

八、继续做好各知识点的错题收集与原因分析工作，使自己的教学更有针对性。

九、优化课堂教学手段，提高课堂教学的效率。

学习困难学生的形成有一个过程。因此他们的转变也只能是逐步进行的，这是一个渐变的过程。在教学中注意要由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态，师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正，对待不同的学生采用不同的教学方法，做到有的放矢，因材施教。