

最新幼儿园中班紧急电话安全教案(通用16篇)

在初中阶段，编写教案可以帮助教师更好地掌握教学进度，合理安排教学内容和教学方法。接下来我们一起来看看一些经典的初一教案案例吧，希望能给大家带来灵感和启发。

幼儿园中班紧急电话安全教案篇一

1. 根据作品的情节绘制出教学图片；
2. 正方形的白纸若干张，铅笔一支，电话一部，折纸电话的模型一个；
3. 准备图画纸若干张，水彩笔、油画棒与幼儿人数相等的数量；

1. 集中幼儿的注意力，激发幼儿的兴趣，引导出童话故事；
2. 教师有表情的讲述故事，使幼儿知道故事的名称，能初步了解故事的内容；
3. 结合故事内容，利用挂图再次讲故事，提问并且引导幼儿理解故事内容，提问幼儿：

(1) 小黑熊是被什么惊醒的，醒来后它干了什么？

(2) 小松鼠听电话后，它又给谁打了电话，电话号码是什么？

(3) 小花蛇和小狐狸呢？最后他们在一起有发现了什么？

4. 教师在次讲故事，让幼儿小声地跟着讲；

5. 请幼儿讨论故事讲了什么事，小黑熊是一只怎样的熊，它们又是怎样的一群动物？

6. 请幼儿说说小动物们的电话号码顺序，想想电话号码是什么？

1. 教师请一位小朋友上来，模拟打电话的乐趣；

2. 让幼儿跟着老师学做折纸电话；

3. 启发幼儿打电话时用的称呼语和要说的话，体验打电话；

4. 引导幼儿展开想象力，结合课文，改编故事；

5. 让幼儿回家讲给自己的爸爸妈妈听；

幼儿园中班紧急电话安全教案篇二

1、发现并尝试先目测一部分、接着数完全部的数数方法。

2、对数数活动感兴趣，提高思维的灵活性。

小礼盒（与幼儿人数相等），幼儿制作的长城场景，装饰物若干。

（一）操作探究：

1、设置问题情境，交代活动任务。

2、幼儿探究数数方法。

（二）交流讨论：

1、幼儿比较、发现：哪一种方法能数的又快又对。

2、幼儿交流数数方法。

3、教师小结：新的`数数方法是把先看到的数记在心里，然后接着数下去。

（三）巩固操作

1、交代任务，继续尝试与体验新的数数方法。

2、巡回观察，个别指导，检查反馈。

3、引发幼儿再次探究新方法的愿望。

幼儿园中班紧急电话安全教案篇三

理解故事内容，能从故事中了解美丽春天的代表景物。

学说故事中的对话，能够分角色进行表演。

学会领略春天的美丽，大胆表现自己对春天的感受。

《春天在哪里》的录音磁带关于故事的挂图。

视频《春天到》

给幼儿展示第一张挂图，提问：小朋友看到了什么？他们都在干什么？你们想知道小动物们都在忙些什么吗？那小朋友可要仔细听老师的故事喽！

完整讲一遍《春天的电话》，让幼儿感受理解童话故事。然后出示后面的画图。提问：小熊醒来后发现了哪些春天的变化？它想到要做什么？小松鼠又发现了什么？做了什么？利用挂图引导幼儿分别说出谁给谁打了电话，对伙伴说了些什么？引导幼儿学着说故事中的对话，说出春天的特征，简单

复述故事。

通过这节课幼儿基本能复述故事，讲给其他人听，并且了解了春天到来之后的一些特征，只是有个别孩子不能完整表达。

幼儿园中班紧急电话安全教案篇四

一、小鸟和小田鼠。

1、倾听故事第一、二小节。

3、幼儿大胆设想小鸟和小田鼠交朋友的多种方法。如：可以大声地叫喊或者传递纸条，也可以挥手、打电话等。

4、你们想了那么多办法，小田鼠也想了一个好办法，是什么呢？让我们一起来看一看吧。

二、喇叭花电话。

1、幼儿翻阅幼儿活动材料第二册5—6页，和同伴一起小声地交流图片内容。

2、你看懂了吗？小田鼠想的是什么好办法？你觉得喇叭花像什么？

3、小田鼠和小鸟都说什么？你做些什么呢？

4、启发幼儿讲讲自己猜测的小田鼠和小鸟的对话片段。

5、喇叭花电话真好，它连着两个家，这样小鸟和小田鼠就可以天天说悄悄话了。

二、我们也来打电话

2、启发幼儿选出多种方法说悄悄话，如：耳语、手语、用纸

杯电话说话等。

3、引导幼儿两两结伴，用自制的纸杯电话交流，体验与同伴亲密交流的乐趣。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园中班紧急电话安全教案篇五

电话是我们经常会用到的通讯工具，在平时的游戏中孩子们都非常愿意玩打电话的游戏，因此我设计了这节课，“屈；老师。教，案网出处”通过活动教孩子们一些打电话的常识，教育孩子们平时打电话时要有礼貌，不乱打电话。

1、和幼儿共同探讨打电话的常识，教给幼儿打电话时的一些礼貌用语。

2、教幼儿认识一些常用的电话号码，引导幼儿正确使用电话。

多媒体课件，纸杯制作的电话，卡纸，动物头像、数字卡片、投影仪

一、请幼儿欣赏多媒体课件，导入课题：

演示多媒体课件《宝宝打电话》，幼儿看完后提问：

1、宝宝怎么了？他为什么把电话扔了？（因为他把电话打到大老虎家了，被大老虎吓到了）

2、宝宝想把电话打给谁？（他的好朋友）为什么打给大老虎了？（因为他把号码记错了，打错电话了）

小结：宝宝因为把号码记错了，结果被大老虎吓到了，那么我们平时在打电话的时候一定要仔细，不能打错电话。

二、与幼儿谈话，引导幼儿根据已有经验谈谈对电话的认识：

2、还有一些电话在我们遇到困难的时候会想起它们，比如说失火了，要打……（119），引导幼儿说出常用的一些急救电话。像这样的电话我们把它叫做“应急电话”。

小结：看来电话在我们的生活中无处不在，给我们的生活提供了很多方便。

3、请幼儿利用老师提供的工具为小动物们设计电话号码：

教师的电话响，教师接电话，假装听不清，请一位幼儿帮忙听，出现话外音“我是森林动物之家，我们小动物要搬新家了，需要按装电话，你们能帮我们设计一下电话号码吗？”

4、幼儿设计电话号码，教师指导：

请幼儿重复刚才的电话内容，问幼儿愿不愿意帮助小动物？

幼儿同意后教师出示准备好的卡纸，数字卡片和动物头像，让幼儿自主设计电话号码。教师出示范例，引导幼儿可以按数的规律进行排列，例如：从大到小，从小到大，偶数、奇数排列等。

5、展示幼儿作品：

幼儿制作完成后用实物投影仪展示幼儿作品，重点介绍有规律排列的作品。

三、游戏：打电话

1、拿出用纸杯制作的电话，请幼儿玩打电话的游戏探讨怎样通话效果更好，引导幼儿使用礼貌用语。

2、小结：简单小结刚才幼儿打电话的情请幼儿将不明白的问

题提出来，教师将问题放进问题口袋，留到下节课解决。

指导思想：

幼儿园中班紧急电话安全教案篇六

1、理解故事内容，进一步感知春天的季节特征。

2、愿意用故事中的话语进行表述，体验小动物间相互分享的快乐。

重点：用故事中的话语大胆进行表述。难点：在表述中了解春天的季节特征。

1、课件《春天的电话》

2、操作故事板《春天的电话》

一、导入

1、听雷声。春雷响了，告诉我们春天来了。

2、介绍故事名称《春天的电话》

二、分段欣赏故事、理解故事内容

欣赏故事第一段

1、小熊被什么惊醒啦？小熊醒来发现了什么？小熊是从哪里看出来的？

重点引导幼儿观察：春天的季节特征（如：花儿、小草、大树的变化等）

2、小熊发现春天来了，他会干什么呢？告诉小松鼠一件什么

事情？

3、小松鼠听了电话做了件什么事情？

4、小白兔听了电话又会怎么做呢？

5、小花蛇听了告诉小狐狸一件什么事？

6、小狐狸会怎么做呢？（打电话）给小熊打电话，告诉小熊一件什么事情？鼓励幼儿依据前面故事情节的发展把自己日常知道的春天特征，用故事中的话语模式进行表述。

欣赏故事第二段重点提问：

1、故事中的小动物们相互打电话要告诉好朋友什么事？

2、小动物们为什么都要谢谢小熊？

三、幼儿借助操作板、学说故事

引导幼儿自主操作“故事板”讲述故事内容重点观察与指导：

1、能够按照故事情节，操作故事板。

2、愿意用故事中的语言大胆表述故事内容。

四、经验分享

提问：春天来了，你会告诉好朋友一件什么事呢？

故事里的小动物们都愿意把春天来了的好消息告诉给好朋友，我们还有许多好朋友不知道春天来了，我们也给他们打个电话告诉他们“春天来了”。别忘了告诉他们你是从哪里知道春天来了。

幼儿园中班紧急电话安全教案篇七

1. 学唱歌曲，乐意参与歌曲表演活动。
2. 能在游戏的情境中理解歌词，并能有节奏地念对白。
3. 感受歌曲活泼有趣的情绪，体会音乐游戏的快乐。

小猫头饰、多媒体课件《小老鼠打电话》

一、回忆打电话的已有经验。

1. 我们都打过电话，电话里会互相都说些什么？
2. 邀请朋友互玩打电话游戏。我们一起来学学这个邀请的话吧！

二、学习歌曲《小老鼠打电话》

1. 学唱第一段歌词。（出示小老鼠打电话的画面）瞧，这是谁？小老鼠也在打电话。我们去听听。

（1）第一遍倾听歌曲。

提问：小老鼠打电话要干嘛？什么叫过家家？它是怎么打电话的？它拨的电话号码是多少？

（2）第二遍倾听歌曲。（用多媒体出示电话本节奏谱），重点练习“电话本呀手中拿，54 0/32 0/6 7/8- /”的歌词和动作，注意休止符的停顿。

（3）学唱第一段歌曲，边唱边做动作。

2. 学习歌曲的中间段念白。电话拨出去了，可是到底有没有打通呢？我们一起来听听看吧！

(1) 倾听中间段对白。小老鼠在电话里是怎样邀请朋友的？对方接电话又是怎样回答的？

(2) 跟随老师有节奏地念对白。

(3) 分角色扮演表演对白部分。

3、学唱歌曲的'后半段。

(1) 你们猜猜，小老鼠的朋友会是谁？

(2) (倾听“喵”“砰”声)发生了什么事？小老鼠打开门一看，原来是猫来了，小老鼠看见猫又会怎样？谁来学学小老鼠。(请个别幼儿上台表演，集体模仿)

(3) 它的朋友怎么会是猫呢？心情又是怎样的？(鼓励幼儿大胆表达)

(4) 倾听后半段。哦，原来小老鼠打错了电话。歌曲里怎么唱的？

(5) 教师带领幼儿学唱后半段。

(6) 教师作老猫，幼儿扮演小老鼠练习表演唱后半段。请幼儿演唱时将小老鼠的动作和表情表演出来。

三、完整欣赏音乐，并学唱歌曲《小老鼠打电话》。

教师带领幼儿跟音乐完整演唱两遍，并富有表情的演唱。

(拨电话时要唱的响亮，电话接通后要说的清楚，到最后老猫出来时小老鼠要把害怕的情绪表现出来)。

四、游戏：小老鼠打电话。

1、介绍游戏玩法：教师扮演猫，其他幼儿扮演老鼠。小老鼠

要听到猫大叫一声后才可以表现出害怕的样子并逃跑。

2、师幼共同进行游戏。

幼儿园中班紧急电话安全教案篇八

春天是万物复苏的季节，在大自然中，处处都表现出春天生机勃勃的景象，到处充满着春天的秘密。《春天的电话》是一个有趣的童话故事，用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息。故事结构简单、语言重复，符合中班幼儿的认知特点，既能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过活动让幼儿学会打电话，发展语言表达能力。

本次活动以小动物发现春天来了，给伙伴打电话的情景贯穿始终，flash、ppt的多媒体阅读能很好地吸引幼儿的注意力，让幼儿更直观地感受到春天的特征。教学活动中多采用画面展示法、设计情境法、亲身体验法。

环节一以情境方式导入，激发幼儿倾听故事的兴趣。有趣的开头，吸引幼儿的注意。

环节二借助多媒体，让幼儿初步了解故事里的人物和事件。通过教师提问引导，让幼儿知道有好消息要告诉好朋友。

环节三引导幼儿理解故事、学念动物的话。在学说对话的过程中可进一步感知春天的各种变化，也在讨论中知道要互相关心好朋友的爱好。

环节四带领幼儿一同寻找春天，感受在教室中不能体验的内容，真正接近大自然，欣赏春的美景。

1、理解故事内容，了解春天来了的一些特征学说动物对话。

2、体验互相关心和热爱大自然的情感。

1、《春天的电话》flash ppt

2、小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸图片各一个。

1、师：冬天的时候，小黑熊在干什么呢？(冬眠)

2、师：可是，“轰隆隆”的一声把小黑熊给吵醒了，我们一起来看看小黑熊发现了什么。

1、教师播放flash 幼儿欣赏故事。

2、教师组织幼儿讨论：

1) 故事中有谁？(小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸)

2) 他们为什么打电话？(告诉好朋友春天到了的消息)

3) 你从哪些话里可以听出春天来了？

3、师：春天来了，他们想把好消息告诉好朋友，希望好朋友一起出来玩。那么，我们再来听听，他们究竟是怎么说的。

1、教师播放ppt 幼儿找找小动物出场的先后顺序。

2、幼儿在教师的引导下学说动物的话，并说说打电话时为什么这么说。

3、小结：原来，雪融化了、草绿了、冰融化了、虫子出来了、花开了，这些都告诉了大家“春天来了”。

教师：刚才我们听了故事《春天的电话》，故事中说了很多春天的变化，现在我们一起到大自然中去找找春天吧！

幼儿园中班紧急电话安全教案篇九

1、教师播放flash□幼儿欣赏故事。

2、教师组织幼儿讨论：

1) 故事中有谁?(小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸)

2) 他们为什么打电话?(告诉好朋友春天到了的消息)

3) 你从哪些话里可以听出春天来了?

3、师：春天来了，他们想把好消息告诉好朋友，希望好朋友一起出来玩。那么，我们再来听听，他们究竟是怎么说的。

三、理解故事、学念动物的话

幼儿园中班紧急电话安全教案篇十

1、通过复习歌曲《打电话》引出活动主题，引发幼儿的兴趣。

教师：你们知道歌曲里唱了一件什么事情吗？

2、鼓励幼儿说出自己打电话的经验。

教师：你们平时打过电话吗？你都和谁打过电话？

3、教师表演打电话，引导幼儿学习接打电话时的礼貌用语和注意事项。

(1) 教师：喂，您好，请问你找谁？请稍等，我正在给小朋友上课，等下课我再打给你，好吗？再见！

(2) 教师：小朋友，老师刚才在做什么？都说了些什么？

(3) 幼儿讨论打电话时应该怎样礼貌地与人交谈。

(4) 教师：谁知道还要注意哪些打电话的问题呢？

教师：打电话的时间不要过早或过晚，以免影响别人休息；也不能在别人工作、学习或有事的时候打电话。

4、幼儿尝试用礼貌用语两两结伴玩“打电话”的游戏。

(1) 幼儿和同伴自由组合玩“打电话”的游戏。

5、引导幼儿制作电话，玩“打电话”的游戏。

(1) 教师：刚才小朋友都学会了怎样打电话了，可是你们想不想自己动手做电话呢？

制作方法：把毛线的一头绑在牙签上，将毛线的另一头从杯子上面的小洞穿过去后拉出来，然后再穿过一个杯子，将毛线绑在另一个牙签上。瞧，电话就这样做好了，小朋友也来试试吧。

(2) 幼儿两人一组制作电话，玩游戏。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园中班紧急电话安全教案篇十一

1、理解故事内容，了解并说出春天的基本特征。

2、说出故事中的对话，能够分角色进行表演。

3、懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

1、《春天的电话》语言盒带、教师教学资源、教学挂图。

2、小熊、小松鼠、小兔、小青蛙和小公鸡的头饰。

3、动物过冬的图片。

1、出示动物过冬的图片。

(1) 引导幼儿说出冬天小动物们都在干什么？都有哪些小动物冬眠了？

(2) 请幼儿说说现在是什么季节，发生了什么样的变化？

2、播放故事录音，引导幼儿了解故事内容。

3、播放教师教学资源或者教学挂图，完整的讲述故事。

(1) 教师完整的讲述故事一遍，请幼儿按顺序说出小动物们的电话都是多少？

(2) 引导幼儿说出故事中小动物们的对话，说出春天有哪些特征？

4、引导幼儿分角色进行故事表演。

(1) 幼儿自选角色，戴头饰加以装扮，分角色学说对话进行表演。

(2) 提醒幼儿打电话时要正确拨出电话号码，打电话时语言要完整。

春天的电话”是一个童话故事，故事里面活泼可爱的小动物们深受孩子们的喜爱。在故事中，动物的对话是该活动的重点，其次动物的电话号码的记忆其实是个难点，因此在活动中应把这个难点简化，让幼儿知道号码是有5个相同的数字进行的不同组合。幼儿平时十分喜欢听故事、讲故事。通过拨打电话“12345”引导孩子找出电话号码的规律，激发幼儿主动积极地观察、讲述、表演。

幼儿园中班紧急电话安全教案篇十二

师：叮铃铃叮铃铃，一头说话一头听，两人不见面，说话听得清。——打生活用品

师：平时你们都接听过电话吗？你接听过谁的电话？你接电话时说了什么话？（幼儿简单讨论）

二、分组游戏“小小电话吧”在体验活动中学习接听电话的礼仪

2、幼儿分组打电话，教师观察孩子接听电话的礼仪。

3、集中幼儿，请2-3组孩子前面来表演。

师：你刚才接听了哪个好朋友的电话，请你的好朋友一起来表演一下。

三、观看视频，引导孩子观察接听电话的礼仪

2、幼儿边观看视频边思考问题。

3、一开始洋洋在做什么？（看书）电话铃响，洋洋就放下书去做什么？（洋洋真棒，电话响主动接）

4、洋洋轻轻拿起电话听筒，说了什么话？他说话的声音好听

吗？（对呀，洋洋说话的声音真亲切，爸爸在说话的时候他听的真认真。）

（现在我们一起学学用好听的声音接电话，喂，您好！我是xxx□请问您找谁？）（先问好语亲切）

5、要挂电话了，洋洋说了什么话？（通话毕说再见）

（爸爸再见！）

6、电话讲完了洋洋是怎样放听筒的？谁来学一学。（有礼貌轻挂断）

6、教师小结：现在我们怎样接听电话了，听到电话铃响要——（要主动去接）

拿起电话先问好——（喂，您好！）。讲完电话要说——（再见）电话听筒要——（轻轻拿轻轻放）我这里还有一首接听电话的礼仪儿歌，我们一起来欣赏一下。（听录音）

四、再次游戏，教师提出接听电话的要求

2、我们两人一组，一个打，一个接听电话，打完后两人交换。

3、幼儿游戏，教师注意观察孩子接听电话的礼仪，并点头微笑给与鼓励，并给文明宝宝一些小奖励。

4、请个别幼儿到前面表演。

五、拓展游戏

请幼儿与听课老师打电话，让幼儿回答一些问题（如：问问孩子妈妈的电话号码等），初步让幼儿学着在电话中讲清一件事。

幼儿园中班紧急电话安全教案篇十三

- 1、初步学唱歌曲，能进行有节奏的打电话，体验歌曲诙谐幽默的情趣。
- 2、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。
- 3、喜欢听音乐，体验随乐表现的乐趣。

节奏卡、音乐、猫头饰

一、音乐游戏《小老鼠上灯台》

(价值取向：用音乐游戏引起幼儿兴趣，带领幼儿进入角色)

- 1、幼儿听音乐进行音乐游戏。

二、欣赏歌曲《小老鼠打电话》

(价值取向：在打电话的情景中熟悉歌词、掌握打电话的节奏)

提问：这么多朋友在一起唱歌跳舞真开心，可小老鼠一个人在家真没劲，怎么办呢？

- 1、完整欣赏一遍歌曲《小老鼠打电话》

提问：小老鼠想的是什么办法？

- 2、学习歌曲中的新节奏

(1) 幼儿学习拨号的音乐节奏

提问：小老鼠打的电话号码是多少??小老鼠是怎样有节奏地按电话号码的?

幼儿欣赏歌曲前半部分

出示节奏图谱，幼儿学习小老鼠按电话号码的节奏

(2)幼儿学习对白节奏

提问：电话通了，小老鼠会对好朋友说些什么呢?

(3)个别练习拨号码、打电话

三、学唱歌曲《小老鼠打电话》

(价值取向：完整学唱歌曲，体验歌曲诙谐幽默的情趣)

1、幼儿再次完整欣赏歌曲。

2、幼儿有表情地跟唱歌曲，表现出小老鼠的开心和害怕。

小结：拨打电话号码时一定要看仔细，但是小朋友在家不能随便玩电话。

这首歌曲活泼欢快，幽默诙谐，音乐情节让人始料不及，小老鼠形象活灵活现，游戏性、表演性极强，深受孩子们的喜爱。新《纲要》提出：教师应支持、鼓励幼儿积极参与各种艺术活动，激发她们大胆表现美、创造美的情趣。

歌曲本身就给幼儿带来了很强的感染力，所以我运用了前置的教学方法在带领幼儿重点学唱电话号码，学说对话，让幼儿自然的学唱歌曲，在这一环节中突破了活动的难点，又通过老师的表演，配上木琴，以轻松愉快的学习方式，突出教学的'气氛和情趣，最后让幼儿参与表演，鼓励她们用自己的方式表达内心的感受，顺利完成了重点。整节课给幼儿创设

的氛围很好，幼儿参与活动的兴趣也很高，通过气氛的渲染，引起幼儿情感的共鸣。

幼儿园中班紧急电话安全教案篇十四

1. 学唱歌曲，乐意参与歌曲表演活动。
2. 能在游戏的情境中理解歌词，并能有节奏地念对白。
3. 感受歌曲活泼有趣的情绪，体会音乐游戏的快乐。
4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
5. 感受音乐的欢快热烈的情绪。

小猫头饰、多媒体课件《小老鼠打电话》

一、回忆打电话的已有经验。

1. 我们都打过电话，电话里会互相都说些什么？
2. 邀请朋友互玩打电话游戏。我们一起来学学这个邀请的话吧！

二、学习歌曲《小老鼠打电话》

1. 学唱第一段歌词。（出示小老鼠打电话的画面）瞧，这是谁？小老鼠也在打电话。我们去听听。

（1）第一遍倾听歌曲。

提问：小老鼠打电话要干嘛？什么叫过家家？它是怎么打电话的？它拨的电话号码是多少？

（2）第二遍倾听歌曲。（用多媒体出示电话本节奏谱），重

点练习“电话本呀手中拿，540/320/67/8- /”的歌词和动作，注意休止符的停顿。

(3) 学唱第一段歌曲，边唱边做动作。

2. 学习歌曲的中间段念白。电话拨出去了，可是到底有没有打通呢？我们一起来听听看吧！

(1) 倾听中间段对白。小老鼠在电话里是怎样邀请朋友的？对方接电话又是怎样回答的？

(2) 跟随老师有节奏地念对白。

(3) 分角色扮演表演对白部分。

3、学唱歌曲的后半段。

(1) 你们猜猜，小老鼠的朋友会是谁？

(2) (倾听“喵”“砰”声)发生了什么事？小老鼠打开门一看，原来是猫来了，小老鼠看见猫又会怎样？谁来学学小老鼠。(请个别幼儿上台表演，集体模仿)

(3) 它的朋友怎么会是猫呢？心情又是怎样的？(鼓励幼儿大胆表达)

(4) 倾听后半段。哦，原来小老鼠打错了电话。歌曲里怎么唱的？

(5) 教师带领幼儿学唱后半段。

(6) 教师作老猫，幼儿扮演小老鼠练习表演唱后半段。请幼儿演唱时将小老鼠的动作和表情表演出来。

三、完整欣赏音乐，并学唱歌曲《小老鼠打电话》。

教师带领幼儿跟音乐完整演唱两遍，并富有表情的演唱。

（拨电话时要唱的响亮，电话接通后要说的清楚，到最后老猫出来时小老鼠要把害怕的情绪表现出来）。

四、游戏：小老鼠打电话。

1、介绍游戏玩法：教师扮演猫，其他幼儿扮演老鼠。小老鼠要听到猫大叫一声后才可以表现出害怕的样子并逃跑。

2、师幼共同进行游戏。

这是一个比较活泼的曲调，带有一点游戏性。原来的歌曲虽然比较有趣，但缺少情境性，修改后使得歌词变成一件完整的事件，对白是歌曲的说唱部分，也是歌曲的转折点。另外歌曲的间奏部分也是点睛之笔，幼儿可以根据角色做出相应的动作，让歌曲更合理。而歌曲的最后一句则是伏笔所在，显示出幽默之感。

幼儿园中班紧急电话安全教案篇十五

去年11月中旬，我班正在开展主题活动“我自己”，结合我国“生命教育”的课题研究，以及幼儿的已有经验，我预设了中班综合活动“特殊的电话号码”。

1对生活中特殊的电话号码(119、110、120)感兴趣，在活动中感知它们与人们生活的关系。

2乐意学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救保护生命的经验。

1海报背景图三幅，正面分别写着110、119、120，背面贴有双面胶的卡片若干，活动记录表张。

2自制课件，不同的电话机、手机。

(设计思路：环节三个环节层层递进，为幼儿创设与课件、教具、教师、同伴充分互动的机会；手段通过实践、观察和比较，让幼儿发现拨打三个特殊号码的相似处，发生紧急情况时可能只要拨打一个求救电话，也可能要打两个甚至三个不同的求救电话；细节课件中的虚拟事件选择全体幼儿熟悉的幼儿园和幼儿园对面的菜场作为事发地点，以便让幼儿能较好地表述。)

一、感知辨别

1引出特殊的电话号码

师最近，我们收集了许多不同的电话机和手机。小朋友在介绍自己知道的电话号码时发现，家里的电话号码有8位数字，爸爸妈妈的手机号码有11位数字。黄老师还知道三个特殊的电话号码只有3位数字，这三个号码是人们在碰到危险或紧急情况时使用的，你们知道是哪三个号码吗？(110、119、120)

小结：我们班有小朋友知道这三个电话号码。这三个特殊的电话号码是人们在危险或紧急情况下使用的，所以只用三个数字，这样记起来容易，拨起来也快。

2配对游戏

课件中出示房子着火、打架、有人病重的三幅场景图与三个电话号码，请幼儿仔细观察每一幅图。

师：这里发生了什么事情？

幼：着火了。 / 有人生病了。 / 马路上有人在打架。

师：发生这样的危险和紧急情况该拨打什么电话？房子着火了该打哪个电话？

幼119。(根据幼儿的回答，教师操作课件，将号码119与着火的房子相配。)

师. 原来，发生了火灾要打火警电话119。那有人生病了该拨打哪个电话号码呢？

幼110。120。(根据幼儿回答操作课件，110与病人的'图片配对失败，120配对成功!课件中响起欢呼声、)

幼：110。(配对成功。)

师对1如果有人打架，周围的人可以打报警电话110。

拉拉(幼儿喜欢的卡通形象、天线宝宝拉拉)小朋友真聪明-那你们知道为什么说这三个电话是特殊的电话号码吗？(教师鼓励幼儿大胆回答。)

幼. 因为这三个号码是三个数字的。 / 因为这三个号码是人们在危险时用的。 / 因为这三个号码是在紧急情况下使用的。

拉拉小朋友和黄老师都说对了，告诉你们，之所以说这三个电话特殊，还因为它们都是免费的。好了，现在我们起跟这三个特殊的电话号码做个“谁不见了”的游戏吧(教师播放课件，先同时呈现三个号码. 点击让其中一个突然消失，请幼儿说出消失的是哪个号码，目的是让幼儿进一步熟悉并记住这三个特殊的电话号码。)

二、模拟实践

1学习拨打火警电话119师：拉拉问我们会用这三个号码吗？你们会吗？让我们试试吧

意来打电话？

师：记得要像上次火灾逃生演习一样快，要不小火很快就会变成大火。（播放课件，出现电话的图像，请一个幼儿用真实的电话机边说边拨119。幼儿拨完后，课件里的电话铃响起，消防员出现在画面中。）

消防员：“喂，你好，这里是火警中心。”

幼：叔叔，我们幼儿园着火了，请你们快来救火。

消防员知道了，马上来

师：消防员叔叔怎么还不开消防车出来？火越来越大了。

消防员：我还不知道要去哪里灭火呢？

师：哦，原来是××小朋友忘记告诉消防员叔叔是什么幼儿园、在什么路上第几号了。火势更大了}快，谁再来打一次电话？（再请一名幼儿拨打电话。）

消防员：喂，你好，这里是火警中心。

幼：你好，周浦镇瓦屑建设路14号，瓦屑幼儿园着火了，请你赶快来

师：请问瓦屑幼儿园的哪个地方着火了？现在火大不大？

幼：瓦屑幼儿园的门房间着火了，火越来越大了。

消防员：知道了，马上来。（课件中消防车出动，赶赴火场扑灭大火。）

师：真棒，××把火灾发生的地点和火势情况都跟消防员叔叔讲清楚了，所以消防车很快就开到了我们幼儿园，还把火灭了，保护了大家的生命安全，我们真该谢谢他。那你们听见刚才××在电话里是怎么跟消防员叔叔说的？（请幼儿复述

火警电话应该说什么。并简单讲解拨打119的一些注意事项。如说清着火的具体地址是什么镇什么路几号、着火点是哪儿、火势大小、有没有人受伤、打电话的人是谁、联系电话是多少，等等。)

2. 复习拨打火警电话119

师：(课件播放瓦屑菜场着火、一位卖菜的叔叔受伤的示意图)哎呀’这里也着火了，谁来帮他们打电话?(请两三位幼儿自选电话并与教师模拟打电话。幼儿完整讲述所有必要信息后。教师播放消防车出动的课件。)

3讨论：还该打什么电话

师大火把菜场里的叔叔也烧伤了，我们还应该帮叔叔打什么电话?(120急救电话。)

师：对了，遇到急病或严重的病情可以拨打120求救。那谁愿意帮受伤的叔叔拨打120?(请2~3位幼儿拨打120急救电话，教师扮演急救中心工作人员。电话打完，播放救护车出动的画面。)

师：(小结拨打120的注意事项)拨打120时同样要说清病人所在的具体地址是什么镇、什么路几号、伤势或病情如何、你是谁、你的联系电话是多少。

师：(播放课件中小偷偷东西的画面)咦卜这是谁?他要干什么?我们打哪个电话?(引出110报警电话，请两位幼儿模拟对打电话。电话打完后，课件播放警车出动。)

师(小结拨打110的注意事项)原来拨打报警电话110和火警电话119、急救电话120道理都一样，都要说清楚事情发生的具体地址是哪里，你是谁，你的联系电话是多少。不过打报警电话110时还要说清发生的到底是什么事件，这样能方便110

中心安排对应警种的警察前来处理。

师：怎么样拉拉，我们小朋友真的会打特殊电话了吧！

拉拉：小朋友真聪明，我服了

三、制作海报

1. 合作制作海报

（教师拿出事先准备好的三张海报，上面有小朋友迷路、失火、爆炸、交通事故、重病病人、小偷偷窃、打架、抢劫、孕妇晕倒等画面。请幼儿将三个电话号码的卡片分别贴在对应的图片旁边。具体要求：幼儿分成三组，跟朋友合作完成海报；做海报时先看清画面内容，再想想该打哪个电话号码，最后在篮子里找出这个号码贴在图片旁边。教师记录幼儿的配对情况。）

2. 检查幼儿的海报

逐一检查三张海报，发现问题及时纠正。（幼儿基本都能读懂每幅图，并贴上了对应的报警电话，有几位能力较强的幼儿还在交通事故的图画旁贴上了110和120两个电话号码，在火灾图中的受伤人员旁贴上了119和120。）

活动反思

活动结束了，幼儿在活动中的表现让我有以下几点体会

1. 课件与幼儿互动能大大增加幼儿的学习兴趣。在课件中我引入了幼儿十分喜欢的卡通形象——天线宝宝拉拉，让他代替教师向幼儿提问、对幼儿的答案进行评价、引出游戏环节等，很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2幼儿对活动提供的各种通讯工具(为了达到让幼儿感知不同类型的通讯设备及使用方法的隐性目标)似乎并不在意,所有模拟打电话的幼儿都选择了同一款电话机,这意味着在本次活动中这一隐性目标是否必要得进一步考虑。

3本活动侧重社会性教育与安全教育,还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一,为了更好地提高幼儿这方面的能力,还可以尝试协同家长一起开展此活动,如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等,让幼儿进行更加真实的尝试。

幼儿园中班紧急电话安全教案篇十六

一、活动目标:

(一)通过对磁铁的探索初步认识,发现磁铁能吸住铁的东西。

(二)通过对磁铁的实验操作,引起主动探索的兴趣,培养幼儿对磁铁的探索兴趣。

(三)通过对实验的操作记录,学习实验记录的方法。

二、活动重难点:

(一)活动重点:通过对磁铁的初步认识,发现磁铁能吸住铁的东西。

(二)活动难点:通过对实验的操作记录,学习实验记录的方法。

三、活动准备:

物质准备：

1、每组一筐操作材料：内有（磁铁、回形针、螺丝钉、硬币）、（纸张、玻璃球、塑料玩具、泡沫）等。

2、迷宫及附有磁铁的小动物

3、每人一张记录表。

四、活动过程：

（一）、教师通过魔术表演导入，激发幼儿好奇心探索兴趣。

教师：今天，老师给小朋友们变个魔术。（事先准备一个磁铁小人，操控磁铁使小人翻滚跳跃）。

讨论：小人为什么能跳舞？引导幼儿注意观察小人下面有一块铁片，随着塑料板下面的磁铁移动而移动。小人就能跳舞了。

幼儿在教师的引导下积极思考与讨论

（二）、教师引导幼儿尝试操作，使幼儿发现并提出问题

1、教师介绍材料，引导幼儿初步探索磁铁的特性。

教师：小人会跳舞，有趣吗？（有趣）。老师给小朋友准备许多东西。（介绍铁制品和非铁制品）。请你拿着磁铁去吸一吸筐里的东西，看看他们有什么不同。

幼儿在教师的引导下积极探索，努力发现问题。

2、幼儿自由操作探索。

3、教师引导幼儿交流、分享发现教师：说说你发现了什么？

幼儿在教师的引导下努力思考，积极回答问题。

（三）、教师引导幼儿再次操作，尝试记录

1、教师出示记录表，先示范记录，再指导幼儿记录。

教师：看看老师是怎么记录的。等会老师请小朋友们来记录。磁铁能吸住哪些东西？不能吸住哪些东西？并把探索结果记录在记录表上。

幼儿在教师的示范中懂得记录方法

2、幼儿再次操作并尝试记录。

幼儿在教师引导下思考，积极回答问题。

4、教师小结：铁制品能被磁铁吸住。

（四）、磁铁游戏

1、教师以玩魔术的口吻引起幼儿兴趣、

教师：“磁铁真有趣，它不但会变魔术还会跟我们玩游戏呢。今天就让它带着小朋友们玩好吗？”

2、教师介绍游戏材料及规则。

游戏规则：用磁铁在迷宫背面把小动物救出迷宫，中途不能用手碰动物。

游戏要求：在带蜜蜂等动物走迷宫时，把动物放送到迷宫的入口就不能用手碰到这些动物，只能用磁铁在迷宫下面移动带着动物选择正确的路线走出迷宫。

3、小朋友自由探索玩耍。

4、小朋友们进行逃生比赛教师：现在请两位小朋友们来比赛，看谁能在不影响游戏规则的同时最快逃出来。

五、活动延伸

活动评析：

1、引导幼儿自由探索，让幼儿有充分的操作时间，因此积累了丰富的感性经验。而且在活动过程中，我们并不进行直接指导，而是强调让幼儿通过直接与材料的交互作用，去发现、思考、解决面临的各种问题。

2、引导幼儿在操作的过程中注意观察并有目的地记录磁铁能吸住铁制品现象。引导过程一一转化为问题，因为问题情境对幼儿来说没有严格的约束，有利于激发幼儿的主动探索。

3、在最后一各环节中，我们并不过分关注幼儿到底掌握了哪些磁铁的原理，而是注重幼儿在探索过程中的自信心、独立性及创造能力的培养。启发幼儿运用已有的关于磁铁的经验进行迁移、创造。